

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

рассмотрение всех ключевых этапов развития европейской интеграции, формирования институциональной системы, правового регулирования отношений между государствами - членами, их обязательства в рамках Европейского Союза и Совета Европы, в частности, согласно Европейской конвенции о правах и основных свободах человека 1950 года.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека с учетом современных реалий;
- получение знаний об основных закономерностях развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека в европейском регионе;
- формирование представлений о системе конвенционных и конституционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- получение знаний о роли государства в осуществлении общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в правовой системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-15	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Конституционное право, Административное право, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Уголовное право, Теория государства и права

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Трудовое право, Правовые основы судопроизводства, Правовые основы исполнительного производства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Уголовный процесс, Уголовное право, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Финансовое право, Таможенное право, Производственная практика: преддипломная практика.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	94	94
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	94	94
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	23	23
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Общие положения защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	4	2	0	10	2	
2	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	2	4	0	10	4	
3	Особенности применения отдельных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	4	2	0	10	2	
4	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	3	2	4	0	10	4	
5	Защита прав и законных интересов сторон в гражданско-правовых спорах	3	4	2	0	10	2	
6	Профессиональная этика представителя при осуществлении защиты интересов доверителя в гражданско-правовых спорах	3	2	4	0	15	4	
	Итого:		18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие положения защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	2	2	0	15	2
2	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	0	2	0	15	4
3	Особенности применения отдельных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах	3	2	2	0	15	2
4	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	3	2	2	0	15	4
5	Защита прав и законных интересов сторон в гражданско-правовых спорах	3	2	0	0	15	2
6	Профессиональная этика представителя при осуществлении защиты интересов доверителя в гражданско-правовых спорах	3	0	2	0	19	4
Итого:			8	10	0	94	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие положения защиты интересов в гражданско-правовых спорах	2	2	0	0	21	2
2	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	2	0	2	0	21	4
3	Особенности применения отдельных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах	2	0	0	0	21	2
4	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	2	0	2	0	20	4
5	Защита прав и законных интересов сторон в гражданско-правовых спорах	2	0	0	0	20	2
6	Профессиональная этика представителя при осуществлении защиты интересов доверителя в гражданско-правовых спорах	2	0	2	0	20	4
Итого:			2	6	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Общие положения защиты интересов в гражданско-правовых спорах":	Защита интересов в гражданско-правовых спорах: понятие и общая характеристика. Способы формы и средства защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Пределы защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Понятие и виды мер защиты и мер ответственности субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов <b>Практические занятия:</b> Общие положения защиты интересов в гражданско-правовых спорах	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Доклады №1
Тема 2: "Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах":	Классификация способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Проблемы выбора способа защиты в гражданско-правовых спорах <b>Практические занятия:</b> Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Рефераты №1
Тема 3: "Особенности применения отдельных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах":	Особенности применения вещных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Особенности применения обязательственных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Правовые проблемы признания недействительными сделки и акта органа публичной власти. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Иные способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Банкротство как способ защиты интересов в гражданско-правовых спорах. Отдельные способы защиты интересов участников хозяйственных обществ. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере интеллектуальной собственности. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере жилищных правоотношений. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере защиты прав потребителей. Отдельные способы защиты интересов участников наследственных правоотношений. <b>Практические занятия:</b> Особенности применения отдельных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Круглый стол №1
Тема 4: "Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах":	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: понятие и классификация. Доказывание в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах: понятие, основные принципы и классификация. Особенности применения отдельных средств защиты в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах. <b>Практические занятия:</b> Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Проект №1
Тема 5: "Защита прав и законных интересов сторон в гражданско-	Особенности защиты прав и законных интересов истца в гражданско-правовых спорах. Особенности защиты прав и законных интересов ответчика в гражданско-правовых спо-	ПК-1, ПК-9, ПК-	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

правовых спорах":	рах. Круг лиц, осуществляющих представительство интересов сторон в гражданско-правовых спорах: правовые основания и полномочия. Адвокат по назначению в гражданском процессе. <b>Практические занятия:</b> Защита прав и законных интересов сторон в гражданско-правовых спорах	15	
Тема 6: "Профессиональная этика представителя при осуществлении защиты интересов доверителя в гражданско-правовых спорах":	Понятие профессиональной этики в рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах и ее основные принципы. Адвокатская этика: понятие и содержание. Этические правила поведения представителя с клиентом. Этика поведения представителя в ходе участия в гражданском и арбитражном процессах. Конфликт интересов между представителем и клиентом относительно выплаты гонорара. <b>Практические занятия:</b> Профессиональная этика представителя при осуществлении защиты интересов доверителя в гражданско-правовых спорах	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах: Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Беседа
2	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Дискуссия

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах: Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Беседа
2	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Дискуссия

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах: Способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Беседа



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах	Пр	2	Дискуссия
---	---	----	---	-----------

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519982>

2. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519132>

3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>

*Дополнительная литература:*

1. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496536>

2. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489375>

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
14. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – Учебный зал судебных заседаний, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проек-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

тор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: стол для судей; кресла для судей; место для подсудимого; место для обвинения; место для защиты; трибуна; мантии для судей.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	3
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	3
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	6
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	7
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	8
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

*Очно-заочная форма обучения*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации дея-	зачет	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	тельности мировых судей			
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-15	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

*Заочная форма обучения:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-15	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-15	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфогра-	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	фической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		баллов»
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### **Шкала оценивания творческого задания**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### *2.2 Курсовая работа*

Не предусмотрено учебным планом

#### *2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена*

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### **Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме**

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
ПК-1	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-15	Пороговый	Общие, но не структурированные знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное не систематическое владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям
	Повышенный	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные темы докладов №1

1. Определение защиты интересов в гражданско-правовых спорах.
2. Определение субъективного гражданского права и охраняемого законом интереса, установление критериев для их дифференциации.
3. Определение и характеристика способы, формы и средства защиты интересов в гражданско-правовых спорах.
4. Пределы защиты интересов в гражданско-правовых спорах.

#### Примерные темы рефератов №1

1. Виды и краткая характеристика способов защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
2. Общие положения о выборе способа защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов.

#### Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Понятие и признаки права собственности и иных вещных прав.
2. Понятие и признаки вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав, их место в системе способов защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов.
3. Понятие и признаки виндикационного иска, условия для его предъявления и удовлетворения.



4. Понятие и признаки негаторного иска, необходимые условия для его предъявления и удовлетворения.
  5. Понятие и признаки петиторного иска, характеристика и условия удовлетворения требования о признании права.
  6. Определение и характеристика категорий владельцев, не являющихся собственниками. Применение способов защиты прав и законных интересов владельцев, не являющихся собственником.
  7. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Способы защиты ограниченных вещных прав.
  8. Особенности применения обязательственных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах (изменение или расторжение договора, присуждению к исполнению обязательства в натуре, возмещение убытков, взыскание неустойки и пр.)
  9. Правовые проблемы признания недействительными сделки и акта органа публичной власти.
  10. Понятие и признаки восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
  11. Особенности использования восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право в земельных правоотношениях, в спорах о приведении самовольно реконструированных объектов в первоначальное состояние, в корпоративных правоотношениях.
  12. Банкротство как способ защиты интересов в гражданско-правовых спорах.
  13. Отдельные способы защиты интересов участников хозяйственных обществ.
  14. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере интеллектуальной собственности.
  15. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере жилищных правоотношений.
  16. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере защиты прав потребителей.
- Отдельные способы защиты интересов участников наследственных правоотношений.

### **Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Институт недействительности договора: теория и судебная практика.
2. Правовые проблемы признания недействительным акта органа публичной власти.
3. Правовые проблемы оспаривания решения общего собрания участников хозяйственного общества.
4. Особенности компенсации морального вреда: теория, судебная практика и практические советы.
5. Особенности защиты прав и законных интересов участников жилищного спора.
6. Особенности защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
7. Институт самозащиты права: предел реализации защиты прав и(или) законных интересов или отдельный способ их защиты.
8. Непоименованные способы защиты интересов в гражданско-правовых спорах.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

Проблема: применение вещно-правовых способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах

1. Описание практической ситуации: Наследникам четвертой очереди в равных долях была завещана квартира. В то время как в суде оспаривалась действительность завещания, квартира по поддельному свидетельству о праве на наследство была отчуждена, а затем продана еще два

раза. Последний владелец получил квартиру в новом доме, поскольку дом, в котором квартира была куплена, снесли.

- 1) Существует ли возможность предъявить требование об истребовании имущества из чужого незаконного владения в данной ситуации?
- 2) Если признать ничтожным договор купли-продажи спорной квартиры по поддельному свидетельству о праве на наследство, на каких основаниях можно оспорить последующие сделки?
- 3) Используя материалы судебной практики, найдите наиболее перспективный способ удовлетворения имущественных интересов наследников.

Кейс «Требование компенсации морального вреда».

2. Описание практической ситуации: Петров А.А., находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Петрову А.А. не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Петров А.А., возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Петровым А. магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

- 1) Правильна ли позиция магазина.
- 2) Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда и отзыв на исковое заявление.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: понятие и классификация.
2. Доказывание в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах: понятие, основные принципы и классификация.

Особенности применения отдельных средств защиты в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Защита интересов в гражданско-правовых спорах: понятие и общая характеристика
2. Способы и формы защиты интересов в гражданско-правовых спорах
3. Пределы защиты интересов в гражданско-правовых спорах
4. Классификация способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах
5. Проблемы выбора способа защиты в гражданско-правовых спорах
6. Понятие и виды мер защиты и мер ответственности субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов
7. Проблемы выбора способа защиты в гражданско-правовых спорах
8. Особенности применения вещных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах
9. Особенности применения обязательственных способов защиты интересов в гражданско-правовых спорах
10. Правовые проблемы признания недействительными сделки и акта органа публичной власти
11. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения

12. Банкротство как способ защиты интересов в гражданско-правовых спорах
13. Отдельные способы защиты интересов участников хозяйственных обществ
14. Отдельные способы защиты интересов по спорам в сфере интеллектуальной собственности
15. Отдельные способы защиты интересов участников наследственных правоотношений
16. Процессуальные средства защиты в гражданско-правовых спорах: понятие и классификация
17. Доказывание в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах: понятие, основные принципы и классификация
18. Особенности применения отдельных средств защиты в судебном рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах
19. Особенности защиты прав и законных интересов истца в гражданско-правовых спорах
20. Особенности защиты прав и законных интересов ответчика в гражданско-правовых спорах
21. Круг лиц, осуществляющих представительство интересов сторон в гражданско-правовых спорах: правовые основания и полномочия
22. Адвокат по назначению в гражданском процессе
23. Понятие профессиональной этики в рассмотрении дел о гражданско-правовых спорах и ее основные принципы
24. Адвокатская этика: понятие и содержание
25. Этические правила поведения представителя с клиентом
26. Этика поведения представителя в ходе участия в гражданском процессе
27. Конфликт интересов между представителем и клиентом относительно выплаты гонорара

### **Примерный перечень практических заданий**

1. ООО «Строй» самовольно построило здание на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке. Здание соответствует градостроительным и строительным нормам и правилам. За разрешением на строительство ООО «Строй» не обращалось и подало иск о признании права собственности на самовольную постройку.

Признает ли суд право собственности на данное здание, если ООО «Строй» не обращалось в орган местного самоуправления за разрешением на строительство?

Ответ аргументируйте положениями законодательства и материалами судебной практики.

2. АО «Отрада» обратилось в арбитражный суд с иском о принудительном освобождении Производственный кооператив «Концепция» (арендатором) здания, переданного ему кооперативом по договору мены, которое оно занимало несмотря на истечение срока договора аренды, заключенного с прежним собственником здания.

Ответчик просил суд производство по делу прекратить на основании п. 1 ст. 85 АПК РФ, ссылаясь на то, что АО «Отрада» и кооператив обменялись недвижимым имуществом, и право собственности возникнет у каждого из них в силу ст. 570 ГК РФ одновременно с регистрацией ими прав на недвижимость. Поскольку кооператив свои права на полученную недвижимость не зарегистрировал, то право собственности к обществу также не перешло, следовательно, оно не может быть истцом по данным спорным отношениям.

Суд в удовлетворении искового требования отказал, сославшись на то, что общество не является надлежащим истцом. Суд также указал, что, несмотря на передачу спорного здания АО «Отрада» по акту приема-передачи и то обстоятельство, что право собственности на него зарегистрировано в установленном порядке, к обществу перейдет право собственности только после регистрации своего права на недвижимость другой стороной по договору мены. Поскольку кооператив свои права на недвижимость не зарегистрировал, истец не является собственником

здания и не может ставить вопрос об освобождении ответчиком спорного помещения.

Оцените доводы суда. Как соотносятся п. 1 ст. 551 ГК РФ и п. 2 ст. 223 ГК РФ?

3. Боров А.А. обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании неправомерными отказов Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) в выдаче патента Российской Федерации на изобретение по заявкам N 2004116405, 2006134748, 2012101404; также Боровым А.А. заявлено требование о признании за ним права на получение патента на изобретение «Устройство разделения фракций».

Из материалов дела следует, что 31.05.2004 Боровым А.А. была подана заявка на выдачу патента на изобретение «Способ разделения фракций», которой был присвоен регистрационный номер № 2004116405; по результатам патентной экспертизы решением Роспатента от 26.09.2006 в выдаче патента на изобретение по данной заявке было отказано. Заявка № 2006134748 на выдачу патента на изобретение «Устройство разделения фракций» была подана заявителем 02.10.2006; по результатам патентной экспертизы решением Роспатента от 30.09.2008 в выдаче патента на изобретение по данной заявке было отказано. Указанное решение было оспорено заявителем в порядке, установленном пунктом 3 статьи 1387 ГК РФ, т.е. в административном (внесудебном) порядке; по результатам рассмотрения соответствующего возражения заявителя Роспатент 13.01.2010 принял решение, которым изменил решение от 30.09.2008 об отказе в выдаче патента на изобретение по заявке № 2006134748, при этом в выдаче патента на изобретение по указанной заявке было отказано по вновь выявленным обстоятельствам. Позднее 16.01.2012 заявителем снова была подана заявка на выдачу патента на изобретение «Устройство разделения фракций», которой был присвоен регистрационный номер № 2012101404; по результатам патентной экспертизы Роспатент решением от 27.02.2014 отказал в выдаче патента на изобретение по заявке № 2012101404.

Также, как следует из материалов дела, ни решение Роспатента от 26.09.2006 об отказе в выдаче патента на изобретение по заявке № 2004116405, ни решение Роспатента от 27.02.2014 об отказе в выдаче патента на изобретение по заявке № 2012101404 не были обжалованы Боровым А.А. в административном (внесудебном) порядке.

Из поданного в суд заявления Боровым А.А. также усматривается, что им обжалуется отказ Роспатента в выдаче патента на изобретение по заявке № 2006134748, выраженный в решении от 13.01.2010 (принято по результатам рассмотрения возражения на решение от 30.09.2008).

Согласно имеющемуся в материалах административного дела почтовому уведомлению о вручении решение Роспатента от 13.01.2010 было получено заявителем 23.01.2010.

Заявленное Боровым А.А. требование о признании за ним права на получение патента на изобретение «Устройство разделения фракций» не может быть рассмотрено и удовлетворено, поскольку данный способ защиты не предусмотрен действующим законодательством.

Полагая, что вышеуказанные решения Роспатента об отказе в выдаче патента на изобретение «Устройство разделения фракций» являются незаконными, Боров А.А. обратился в суд с настоящими заявлениями.

Указанные требования заявлены на основании статей 1345, 1350, 1353, 1354, 1357, 1363, 1375, 1387 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ, Кодекс) и мотивированы тем, что неоднократные отказы в выдаче заявителю патента на изобретение, выраженные в решениях Роспатента от 26.09.2006, 13.01.2010 и 27.02.2014, являются необоснованными и незаконными.

Какое решение должен принять Суд? Аргументировать свою позицию положениями законодательства и материалами судебной практики.

4. 25.05.2014 Советом директоров Публичного АО «Алмаз» приняты решения об утверждении кандидатуры оценщика и отчета об оценке объектов недвижимого имущества и автотранспортных средств общества, подлежащих внесению в уставный капитал ООО «Презент», на об-

щую сумму 2 541 576 рублей (2 026 000 рублей объекты недвижимого имущества и 515 576 рублей автотранспорт).

Вышеуказанное имущество было внесено в уставный капитал ООО «Презент».

Наследник акционера Публичного АО «Алмаз» Прудникова И.М. - Прудников А.И. обратился в арбитражный суд с иском об оспаривании решения Совета директоров Публичного АО «Алмаз» от 25.05.2014, утверждая, что вышеназванные решения приняты с нарушением требований ФЗ «Об акционерных обществах», а имущество в уставный капитал ООО «Презент» внесено по заниженной стоимости со злоупотреблением правом.

Какое решение должен вынести арбитражный суд? Аргументировать свою позицию положениями законодательства и материалами судебной практики.

5. ООО «Актив» заключила договор с ООО «Глобус» на финансирование инвестором (ООО «Глобус») строительства жилого дома в доле, равной стоимости нежилого помещения, расположенного на первом этаже. ООО «Актив» принимает на себя обязательство по строительству объекта и вводу его в эксплуатацию. Обязательства выполнены не были. ООО «Глобус» заключила договор уступки права требования и уступила право требования по договору между ООО «Актив» и ООО «Глобус» в отношении нежилого помещения ООО «Монтаж». ООО «Актив» была признана банкротом, в отношении нее открыто конкурсное производство. ООО «Монтаж» просит включить его требование о передаче нежилого помещения в реестр требований ООО «Глобус» о передаче жилых помещений должника.

Могут ли быть удовлетворены его требования?

6. Муниципальное предприятие «Чайка» (должник) признано несостоятельным, открыто конкурсное производство, в рамках которого имущество предприятия было реализовано посредством проведения торгов единым лотом. По результатам торгов должник и ООО «Луч» заключили договор купли-продажи имущества организации-должника, после чего в арбитражный суд обратилось орган местного самоуправления с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи имущества. Данное требование мотивировано тем, что нарушены условия применения преимущественного права при продаже имущества муниципального образования как субъекта естественной монополии. Правомерно ли осуществить данный перевод прав и обязанностей покупателя на истца?

7. ООО «Владис» участвовала в открытом конкурсе, проводимом другой организацией, на поставку товара. Победителем признан ООО «Монолит», с ним заключен договор. ООО «Владис» полагает, что при проведении конкурса нарушены положения извещения о проведении торгов.

Вправе ли ООО «Владис» требовать признания недействительным договора, заключенного организатором конкурса с ООО «Монолит» по результатам торгов, если сам конкурс не был признан недействительным в судебном порядке и организация не требует признания торгов недействительными?