

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимый объем знаний основных нормативно-правовых материалов, включая положения основных международных договоров по правам человека и Конституции РФ,
- обеспечить усвоение студентами особенности правовой регламентации различных категорий прав и свобод человека и уметь анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека,
- научить разбираться во внутригосударственных способах защиты прав и свобод личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, про-	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	странстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-7	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
ПК-13	Сформированные систематические знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;	Сформированное систематическое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;	Успешное и последовательное владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека: теория и практика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Конституционное право, Административное право, Гражданское право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Конституционное право, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

процесс, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Ювенальное право, Уголовный процесс, Финансовое право, Адвокатура, Международное право, Трудовое право, Таможенное право, Налоговое право, Земельное право, Экологическое право, Международное частное право, Жилищное право, Административное судопроизводство, Производственная практика: пред-дипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и система курса	3	2	0	0	4	0	
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	3	2	2	0	4	2	
3	Правовое положение человека в государстве	3	2	2	0	4	2	
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	3	0	0	0	4	0	
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	3	0	2	0	4	2	
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	3	0	0	0	4	0	
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	3	0	2	0	4	2	
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	3	2	0	0	4	0	
9	Международные (региональные) акты о правах человека	3	2	2	0	4	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

10	Российское законодательство о правах человека	3	0	2	0	4	2
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	3	0	0	0	4	0
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	3	0	2	0	4	2
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	3	2	0	0	4	0
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	3	2	2	0	4	2
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	3	2	0	0	4	0
16	Международное гуманитарное право и права человека	3	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и система курса	3	2	0	0	5	0
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	3	0	2	0	5	2
3	Правовое положение человека в государстве	3	0	2	0	5	2
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	3	0	0	0	5	0
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	3	0	2	0	5	2
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	3	0	0	0	5	0
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	3	0	2	0	5	2
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	3	2	0	0	5	0
9	Международные (региональные) акты о правах человека	3	0	0	0	5	2
10	Российское законодательство о правах человека	3	0	0	0	5	2
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	3	0	0	0	5	0
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	3	0	0	0	5	2
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	3	0	0	0	5	0
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	3	0	2	0	5	2
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	3	2	0	0	5	0
16	Международное гуманитарное право и права человека	3	2	0	0	11	2
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведен-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и система курса	2	2	0	0	6	0
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	2	0	2	0	6	2
3	Правовое положение человека в государстве	2	0	2	0	6	2
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	2	0	0	0	6	0
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	2	0	0	0	6	2
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	2	0	0	0	6	0
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	2	0	0	0	6	2
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	2	0	0	0	6	0
9	Международные (региональные) акты о правах человека	2	0	0	0	6	2
10	Российское законодательство о правах человека	2	0	0	0	6	2
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	2	0	0	0	6	0
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	2	0	0	0	6	2
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	2	0	0	0	6	0
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	2	0	2	0	6	2
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	2	0	0	0	6	0
16	Международное гуманитарное право и права человека	2	0	0	0	5	2
	Итого:		2	6	0	95	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Предмет и система курса":	Понятие предмета науки. Теория прав человека как обобщение теоретических знаний, исторического опыта и практики развития взаимоотношений «личности, государства- общества». Изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования. Взаимосвязь практики прав человека с ее теорией и историей. Предмет и система курса	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Доклады №1
Тема 2: "Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования":	Основные источники курса и формирование общественной науки о правах человека. Методология познания сущности внутренних связей и закономерностей развития прав человека. Структура методологии: (общие принципы познания, логические приемы и операции, методы познания). Место и значение курса в системе юридических и других гуманитарных наук и его интегрирующая роль в обеспечении комплексного юридического образования. Практические занятия: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Доклады №1
Тема 3: "Правовое положение человека в государстве":	Социальный и правовой статус личности – их элементы и характер в государствах с различными политическими режимами. Права человека и правовое государство: содержание и взаимосвязь. Взаимосвязь интересов личности и государства. Практические занятия: Правовое положение человека в государстве	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Рефераты №1
Тема 4: "История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира":	Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей. Развитие идей прав человека в Древнем Риме. Римские юристы. Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности. История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Круглый стол №1
Тема 5: "Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения":	Человек и его место в структуре феодального общества. Духовные ценности мировых религий. Развитие гуманистических идей христианства. Красота человека в произведениях искусства и творческая свобода. Практические занятия: Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Круглый стол №1
Тема 6: "Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения":	Идеологические предпосылки буржуазных революций. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789. И. Кант и Ф. Гегель о свободе как имманентном свойстве человека абсолютной ценности личности, о соответствии устройства и режима государства с принципом права. Взгляды Ф. Вольтера, Ч. Беккариа и их роль в утверждении прав человека и гуманизации наказания. Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Задания творческого уровня №1
Тема 7: "Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России":	Права человека и их связь с проблемами государственного устройства в воззрениях Н.А. Радищева и Декабристов. М.М. Сперанский и его первый проект Конституции. Реформы Александра II (1861-1865г.г.). Отмена крепостного права, судебные Уставы 1864 г., создание суда присяжных, адвока-	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	туры. Практические занятия: Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России		
Тема 8: "Всемирные (универсальные) акты о правах человека":	Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Акты конвенционных органов (Комитета по расовой дискриминации 1970, Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982. Комитета по экономическим, социальным и культурным правам 1988. Комитета по правам ребенка 1990 и др.) и специализированных органов ООН: ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Всемирные (универсальные) акты о правах человека	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Рефераты №1
Тема 9: "Международные (региональные) акты о правах человека":	Межамериканские, африканские, акты исламской системы прав человека: Всеобщая Исламская декларация прав человека 1981. Каирская декларация прав человека в исламе 1990 . Арабская Хартия прав человека 1994 . Европейские акты: Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (с 1975 СБСЕ – с 1994 ОБСЕ), Европейского союза. Практические занятия: Международные (региональные) акты о правах человека	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Рефераты №1
Тема 10: "Российское законодательство о правах человека":	Политико-правовые акты о правах человека в Российской Федерации. Система конституционного контроля и ее роль в защите прав и свобод человека. Проблемы имплементации международных правовых стандартов в систему внутригосударственного законодательства в России. Практические занятия: Российское законодательство о правах человека	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Рефераты №1
Тема 11: "Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод":	Понятие гражданских прав и их общая характеристика. Виды гражданских прав. Содержание каждого из гражданских прав. Понятие политических прав и их виды. Права, связанные с управлением делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право избирать и быть избранными. Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1
Тема 12: "Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод":	Понятие и система социально-экономических прав. Право на собственность. Права трудящихся: право на труд, свобода труда. Права, обеспечивающие условия и средств защиты прав трудящихся. Права, обеспечивающие достойные условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможность восстановления здоровья. Право лиц, нуждающихся в особой защите (право на материнство и детство). Право инвалидов, умственно отсталых лиц, право беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Иные основания классификации прав и свобод человека и их виды. Практические занятия: Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Проект №1
Тема 13: "Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы":	Значение всемирных, региональных и национальных правительственных и неправительственных двухсторонних и многосторонних соглашений о сотрудничестве в утверждении прав человека. Проблемы международных стандартов в области прав человека во внутригосударственном законодательстве. Возможности обращения граждан во всемирные и региональные организации при нарушении их прав: основания обращения, условия их принятия, порядок рассмотрения жалобы, формы контроля за исполнением решений. Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека. Борьба с терроризмом – общая задача внутригосударственных и международных органов. Направления, формы, методы международного сотрудниче-	ПК-1,ПК-7,ПК-13	Проект №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ства в области защиты прав человека и ее органы		
Тема 14: "Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека":	Организация Объединенных наций (ООН) – причины создания, цели и задачи. Совет Европы и его рабочие органы: Парламентская ассамблея (ПАСЕ), Комитет министров, Европейский Суд по правам человека. Директорат по правам человека. Верховный комиссар Совета Европы по правам человека. Секретариат. Информационный центр и другие. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе ОБСЕ (до 1994 СБСЕ) её рабочие органы. Международные и Российские неправительственные правозащитные организации. Практические занятия: Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Рефераты №1
Тема 15: "Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России":	Структура и роль внутригосударственного механизма гарантий прав человека. Парламентская законодательная деятельность и деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах. Президент РФ как основной гарант конституционных прав и свобод. Комиссия по правам человека при Президенте РФ и другие совещательные органы, призванные способствовать выполнению указанной функции главе государства. Система конституционного контроля и ее роль в демократическом государстве. Направление и содержание деятельности органов ФСБ, МВД, Прокуратуры и других гарантов прав человека. Роль адвокатуры и института самозащиты в обеспечении прав и свобод личности. Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Рефераты №1
Тема 16: "Международное гуманитарное право и права человека":	Понятие гуманитарного права, его источники и сфера действия. Принципы международного гуманитарного права. Уязвимые категории населения и их статус во время вооруженных конфликтов. Международное сотрудничество в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Основные виды уголовной ответственности за нарушение международного гуманитарного права. Практические занятия: Международное гуманитарное право и права человека	ПК-1, ПК-7, ПК-13	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	Пр	2	Конференция
2	Правовое положение человека в государстве: Правовое положение человека в государстве	Пр	2	Семинар-исследование

Очно-заочная форма обучения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	Пр	2	Конференция
2	Правовое положение человека в государстве: Правовое положение человека в государстве	Пр	2	Семинар-исследование

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	Пр	2	Конференция
2	Правовое положение человека в государстве: Правовое положение человека в государстве	Пр	2	Семинар-исследование

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>

Дополнительная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. —

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

13. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

14. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Административное право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Ювенальное право	зачет	5	3
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Адвокатура	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	5
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-13	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-13	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-13	Уголовный процесс	зачет	5	2
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	6	3
ПК-13	Международное право	экзамен	6	3
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	4
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	деятельности			
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Ювенальное право	зачет	6	4
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Адвокатура	зачет	8	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-13	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-13	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-13	Международное право	экзамен	6	2
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	7	3
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Административное право	экзамен	2	1
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	2	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-7	Ювенальное право	зачет	4	3
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-7	Международное право	экзамен	4	3
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-7	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-7	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Права человека: теория и практика	зачет	2	1
ПК-13	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	1
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-13	Международное право	экзамен	4	3
ПК-13	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		баллов»
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентиро-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные техноло-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмыс-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	гии для поиска и обработки правовой информации	ленного изложения юридических норм.
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-7	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>В целом успешное не систематическое владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		норм; правилах составления юридических документов .		реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
	Повышенный	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
ПК-13	Пороговый	Общие, но не структурированные знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных	В целом успешное не систематическое владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			юридических документов;	
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;
	Повышенный	Сформированные систематические знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;	Сформированное систематическое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;	Успешное и последовательное владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций
	Студент	...	Студент	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№1		№ N	по каждому оценочному средству
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Проблемы прав человека в условиях «нового времени» Т. Гоббс и Т. Локк о проблемах договорной теории происхождения государства.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные теоретические подходы и классификации.
3. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина
4. Понятие гарантий прав человека и их обще-социальные и юридические виды.
5. Институт парламентского омбудсмена и его роль в защите прав человека.
6. Структура органов и деятельность ОБСЕ (до 1994 г. – СБСЕ) в защите прав и свобод на Европейском континенте.
7. Культурные права и свободы: виды и содержание.
8. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
9. Становление прав человека в условиях Древнего мира.
10. Проблема человека и его прав в феодальном обществе.

Примерные темы рефератов №1

1. Идеи прав человека в Древнем Китае.
2. Великая Хартия Вольностей 1215 и ее историческое значение.
3. Различие подходов Гоббса и Локка к концепции общественного договора.
4. Реформы Александра II (1861-1865г.г.).
5. Система конституционного контроля и ее роль в защите прав и свобод человека.
6. Защита прав и свобод в ходе рассмотрения гражданских дел. Об участии прокурора в гражданском процессе.

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Взаимодействие международной и национальной систем защиты прав человека.
2. Сущность международного контроля за соблюдением прав человека, его виды и формы.
3. Международные механизмы и процедуры защиты прав человека: понятие, особенности, классификация.
4. Классификация и полномочия органов ООН в области поощрения защиты прав человека.
5. Итоговые документы по результатам УПО, их характер и значение.
6. Функции и полномочия мандатариев специальных процедур СПЧ.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Права человека как обще-социальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
3. Организация Объединенных наций (ООН) – причины создания, цели и задачи.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе ОБСЕ (до 1994 СБСЕ) её рабочие органы.

Типовые задания творческого уровня №1

Решение ситуаций:

1. В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1) Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2) Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3) Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

2. Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1) Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2) Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

3. Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1) В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2) Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3) Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

4. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1) В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2) В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3) В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Типовые задания для проекта №1

1. Раскройте понятие гражданских прав и особенности их защиты в гражданском судопроизводстве, а также принципы гражданского судопроизводства. В чем особенности реализации права на судебную защиту применительно к данной категории прав.

2. дать характеристику правового статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, выявив сходства и отличия с институтом омбудсмена в западных государствах.

3. Необходимо раскрыть вопросы возникновения Европейского Суда по правам человека, порядка работы, особенностей структуры Суда после реформирования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, методология, система и основные источники курса.

2. Роль курса права человека в обеспечении комплексного юридического образования.

3. Роль учебного курса в формировании практических навыков граждан в защите и самозащите прав человека.

4. Основные черты современной концепции прав человека.

5. Становление прав человека в условиях Древнего мира.

6. Проблема человека и его прав в феодальном обществе.

7. Права человека в условиях буржуазных революций и их материализация в памятниках государственно-правовой культуры.

8. Развитие идей прав человека в дореволюционной России.

9. Развитие классовых идей и теории октроированных прав в условиях «диктатуры пролетариата».

10. Массовый произвол и грубые нарушения прав человека в условиях сталинского тоталитарного режима.
11. Основные всемирные (универсальные) документы о правах человека. Общая характеристика.
12. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека, общая характеристика.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к нему, общая характеристика.
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
15. Основные международные региональные документы о правах человека: общая характеристика.
16. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
17. Европейская социальная Хартия.
18. Заключительный акт Хельсинского 1975 Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
19. Итоговый документ Венской встречи государств-участников.
20. Документы Копенгагенского и Московского совещаний - конференций по человеческому измерению.
21. Межамериканская конвенция о правах человека
22. Африканская хартия прав человека и народов.
23. Исламская система источников прав человека.
24. Декларация прав человека и гражданина 1991 и Конституция РФ 1993 о замене принципов классового подхода общечеловеческими гуманистическими принципами.
25. Проблемы имплементации общепризнанных норм и принципов международного права во внутригосударственное законодательство.
26. Приоритет прав человека как основополагающий принцип демократического государства.
27. Права человека и правовое государство: содержание и взаимосвязь.
28. Правовой статус личности в условиях перехода от тоталитарного государства к демократическому.
29. Понятие, система и содержание гражданских прав и свобод.
30. Понятие политических прав и свобод и их виды.
31. Экономические права и свободы.
32. Система социальных прав и их виды. Организация взаимосвязи свободы и равенства как фактор, определяющий содержание социальных прав.
33. Культурные права и свободы: виды и содержание.
34. Абсолютные права и свободы и пределы правомерного ограничения относительных прав и свобод человека.
35. Социальная ответственность личности, ее обязанности и их соотношение с правами человека и гражданина.
36. Система конституционного контроля и ее роль в защите прав человека.
37. Уголовное судопроизводство в защите прав и свобод участников состязательного процесса.
38. Акты, регулирующие права лиц, подвергающихся задержанию, аресту, тюремному заключению.
39. Права и свободы в гражданском судопроизводстве.
40. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти в обеспечении прав и свобод Российских граждан.
41. Направления и формы международного сотрудничества в области защиты прав человека.

42. Виды и содержание процедур рассмотрения обращений и жалоб граждан (процедура «жалоба-ресурс», «процедура 1503», процедура «жалоба-информация», процедура «факультативного протокола» и др.).
43. Совет Европы, общая характеристика его органов и основные направления деятельности.
44. Основания обращения в Европейский суд по правам человека.
45. Процедура рассмотрения обращений в Европейском суде по правам человека.
46. Правила заполнения заявления в Европейский суд по правам человека.
47. Стандарты совета Европы по правам человека и российское законодательство.
48. Структура органов и деятельность ОБСЕ (до 1994 г. – СБСЕ) в защите прав и свобод на Европейском континенте.
49. Деятельность органов по реализации Межамериканской Конвенции о правах человека и Африканской Хартии прав человека и народов.
50. Исламская система источников прав человека – ее содержание и практика реализации.
51. Понятие, структура и роль внутригосударственного механизма гарантий прав человека.
52. Парламентская деятельность как базовая законодательная основа прав человека.
53. Институт парламентского омбудсмана и его роль в защите прав человека.
54. Уполномоченный по правам человека в России: законодательная основа и основные направления его деятельности.
55. Президент как гарант конституционных прав и свобод человека. Комиссия по правам человека при президенте страны и другие совещательные органы, призванные способствовать выполнению указанной функции главе государства.
56. Деятельность правительства и других органов исполнительной вертикали власти по обеспечению прав и свобод человека.
57. Судебная система и ее ведущая роль в защите прав человека.
58. Деятельность правоохранительных органов и их роль в борьбе с преступностью и защитой прав человека.
59. Понятие гарантий прав человека и их обще-социальные и юридические виды.
60. Современное состояние дел с правами человека в России.
61. Неправительственные правозащитные организации (международные, региональные, национальные) и их роль в обеспечении прав человека.
62. Права человека как условие развития личности и обеспечения прогресса общества.
63. Принцип разделения властей как фактор утверждения прав человека.
64. Права человека как средство решения глобальных проблем.
65. Понятие, источники и основные принципы гуманитарного права.
66. Правовые положения участников военных конфликтов и проблемы ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Раскрыть механизм защиты на примере нарушения избирательного права гражданина – кандидата в депутаты: необеспечение уполномоченным должностным лицом равных условий для проведения публичных агитационных мероприятий (административная ответственность).
2. Раскрыть порядок привлечения муниципального служащего к материальной ответственности – утрата вверенных материальных ценностей (с служащим заключено соглашение о полной материальной ответственности).
3. Привести пример и раскрыть порядок привлечения муниципального образования к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу муниципального служащего.

4. Раскрыть механизм судебной защиты трудовых прав в случае незаконного увольнения служащего.
5. Раскрыть механизм привлечения гражданского служащего к административной ответственности за нарушение регламента оказания государственной услуги.
6. Раскрыть порядок возбуждения дела в случае нарушения санитарных правил.
7. Привести пример и раскрыть особенности в случае нарушения служащим правил охраны труда.
8. Раскрыть механизм защиты прав собственника жилого помещения в случае отказа администрации в осуществлении процедуры признания жилого помещения аварийным или непригодным для постоянного проживания.
9. Раскрыть механизм на примере привлечения администрации района к ответственности за повреждение имущества гражданина (повреждение автомобиля).
10. Раскрыть на примере реализации гражданином, которому незаконно отказано в замещении должности государственной гражданской службы.
11. Раскрыть на примере реализации гражданином – собственником жилого помещения права на судебную защиту в случае нарушения органом власти субъекта федерации процедуры выкупа недвижимого имущества для государственных нужд.
12. Раскрыть на примере привлечения служащего аппарата Правительства Российской Федерации к ответственности за отказ в предоставлении гражданину информации о рассмотрении его заявления.
13. Раскрыть механизм защиты в случае нарушения права гражданина на образование – незаконный отказ гражданину в приеме в образовательную организацию (административная ответственность).