

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о зарубежной и российской практике деятельности института омбудсмана (уполномоченного по правам человека) и умения ориентироваться в деятельности структур, занимающихся защитой прав человека.

Задачи дисциплины:

-рассмотреть нормативные и организационные основы формирования и деятельности института Омбудсмана в зарубежных странах;

-изучить основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

-исследовать основные принципы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

-проанализировать специфику защиты и обеспечения отдельных категорий прав особо уязвимых категорий граждан в практике уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-4	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.*

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Административное право, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Семейное право, Уголовное право, Правозащитная деятельность депутатов, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Правовые основы исполнительного производства, Правовые основы судопроизводства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	32	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4
--	-------	-------

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	1	4	2	0	10	2
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	1	2	4	0	10	4
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	1	4	2	0	10	2
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	1	2	4	0	10	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	1	4	2	0	10	2
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	1	2	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	1	2	2	0	14	2
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	1	2	2	0	14	4
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	1	2	2	0	14	2
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	1	2	2	0	14	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	1	2	4	0	14	2
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России:	1	4	2	0	15	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей						
		Итого:	14	14	0	85	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	1	2	0	0	21	2
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	1	0	2	0	21	4
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	1	2	0	0	21	2
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	1	0	0	0	20	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	1	0	2	0	20	2
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	1	0	0	0	20	4
	Итого:		4	4	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах":	Социальные права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области социальных прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>международными конвенциями по правам человека.</p> <p>Европейская система защиты прав человека. Регулирование социальных прав человека в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколах к ней. Европейский Суд по правам человека. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость жалоб. Порядок рассмотрения жалоб в Суде. Прецедентное право Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Происхождение термина «омбудсман». Определение понятия «омбудсман», различные подходы к определению института омбудсмана. Общепринятое определение института омбудсмана, его характерные черты. Национальные наименования института омбудсмана. Общие и специализированные омбудсманы. Различные уровни создания институт омбудсмана – национальный, региональный и местный.</p> <p>Возникновение службы омбудсмана в Швеции. Статус омбудсмана по шведской конституции 1809 г. Возникновение службы омбудсмана в Финляндии. Статус канцлера юстиции по Положению 1912 г. Компетенция омбудсмана юстиции по финской Конституции 1919 г.</p> <p>Распространение института омбудсмана после второй мировой войны. Разновидности института омбудсмана в Норвегии и Дании. Образование института омбудсмана в англоязычных странах. Новозеландские «Parliamentary Commissioner (Ombudsman) Act» 1962 г. и «Ombudsman Act» 1975 г.</p> <p>Распространение административных судов в Великобритании. Закон о парламентском уполномоченном 1967 г. Уполномоченный по делам здравоохранения в Англии, Шотландии, Уэльсе. парламентский уполномоченный по делам администрации Великобритании, уполномоченные по делам местной администрации. Институт омбудсмана в Северной Ирландии.</p> <p>Учреждение института омбудсмана в Канаде в 1967 г.</p> <p>Канадские федеральные службы омбудсмана: уполномоченный по официальным языкам, исследователь исправительной системы, уполномоченный по вопросам privacy, комиссия по информационным вопросам, службой апелляций и расследований комиссии публичной службы, национальный омбудсман Канады.</p> <p>Появление омбудсмановских служб в штатах США в конце 60-х - 70-х гг. XX в., их разновидности.</p> <p>Французская модель института омбудсмана (Медиатор), ее специфические особенности.</p> <p>Израильский закон о генеральном цензоре 1971 г. Специализированные институты омбудсмана в Израиле - уполномоченный по проверке солдатских жалоб и омбудсман полиции.</p> <p>Развитие служб омбудсмана в ФРГ. Уполномоченный Бундестага по обороне, Омбудсман по защите личных данных, гражданские омбудсманы земель Федеральный и региональные омбудсманы в Австралии и Пакистане. Учреждение омбудсмановских служб в посттоталитарных странах.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Специальные доклады Уполномоченных по правам человека</p>		
Тема 2: "Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и регио-	Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека». Уполномоченный по правам человека и система отношений граждан - государство. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности в сфере социальных прав	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

нальный уровень), формирование института специализированных уполномоченных":	<b>Практические занятия:</b> Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении		
Тема 3: "Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека":	<p>Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма</p> <p><b>Практические занятия:</b> Примеры рекомендаций Уполномоченных по правам человека о толковании и применении российского законодательства в свете международных обязательств России в сфере защиты и обеспечения прав человека</p>	ПК-1,ПК-4,ПК-9	Круглый стол №1
Тема 4: "Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных":	<p>Основные принципы деятельности омбудсмена. Независимость омбудсмена. Принцип статуса органа государственной власти. Доступность омбудсмена. Беспристрастность, честность и справедливость омбудсмена. Критерии независимости омбудсмена: провозглашение принципа независимости омбудсмена в законодательстве зарубежных стран; связь с парламентом и другими органами власти; срок полномочий и порядок освобождения от должности; ограничения для лиц, занимающих должность омбудсмена; иммунитет омбудсмена; материально-техническая и финансовая независимость. Декларация европейских омбудсменов 2001 г. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению конституционных функций Уполномоченного по правам человека».</p> <p>Принятие Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».</p> <p>Подготовка ежегодного доклада о деятельности и направление его Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации и Государственную Думу, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и Генеральному прокурору Российской Федерации. Выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случаях грубого или массового нарушения прав и свобод граждан. Направление в Государственную Думу специальных докладов по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан в Российской Федерации.</p> <p>Обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских комиссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях. Обращение в суды общей юрисдикции и в Конституционный Суд Российской Федерации для защиты прав и свобод граждан. Принятие по собственной инициативе соответствующих мер в пределах своей компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты.</p> <p>Анализ правоприменительной практики в области прав человека и гражданина и выработка предложений по ее совершенствованию.</p>	ПК-1,ПК-4,ПК-9	Проект №1



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации. Направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, совершенствованию административных процедур. Иные задачи, тесно связанные с осуществлением его полномочий в рамках установленной законом компетенции.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального Законодательства и практики его применения на предмет соответствия Международным нормам о защите прав человека</p>		
Тема 5: "Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности:	<p>Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Независимость, открытость, бесплатность и доступность Уполномоченного. Гарантии независимости Уполномоченного.</p> <p>Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 6: "Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей":	<p>Законодательные основы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Формирование правовой базы, регламентирующей порядок учреждения и условия функционирования Уполномоченного в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Сравнительный анализ законодательства субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека. Характер закрепления конституционного статуса уполномоченных в конституциях и уставах субъектов РФ. Различные формулировки для обозначения целей деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Закрепление контрольных функций Уполномоченных, порядка его избрания (назначения), прекращения полномочий. Задачи Уполномоченных. Их независимость и неподотчетность.</p> <p>Процедура выдвижения кандидатов на должность региональных Уполномоченных. Актуальные вопросы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Создание института специализированных омбудсманов в субъектах Российской Федерации: по правам ребенка, по делам военнослужащих и т.п.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Защита прав детей Уполномоченными по правам человека и уполномоченными по правам ребенка</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных: Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении	Пр	4	Семинар-исследование
2	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности: Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав	Пр	2	Беседа

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных: Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении	Пр	4	Семинар-исследование
2	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности: Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав	Пр	2	Беседа

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных: Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении	Пр	2	Семинар-исследование
2	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности: Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав	Пр	2	Беседа

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

*Дополнительная литература:*

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>

2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519649>

3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами),

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	4
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		кой		
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	рации			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	3
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	3
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных	экзамен	2	2



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	прав граждан			
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	3
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

## 2.1 Текущий контроль

### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта извест-	Каждый из предложенных показателей оценива-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	ется по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<b>компетенции</b>				
--------------------	--	--	--	--

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

#### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов
---	----------

### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критериооценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
---	-----------------	-----------	---------	------------

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

## 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Примерные темы докладов №1**

1. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
2. Нормативные правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
3. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Примерные темы рефератов №1**

1. Появление института Уполномоченного по правам человека в России.
2. Появление института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
3. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.
4. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: нормативные основы, персоналии и условия деятельности.
5. Первый опыт деятельности Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Особенности правового статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

### **Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Основные концепции деятельности Омбудсмана.
2. Причины быстрого распространения института Омбудсмана в конце XX века.
3. Государственные институты защиты прав человека.
4. Перспективы развития института Омбудсмана.
5. Факторы, способствующие развитию института Омбудсмана в современном мире?

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Позитивизм и естественное право.
2. «Поколения» прав человека: основные этапы развития правовой идеи и правового института.
3. Международные и национальные механизмы защиты прав человека.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Разработка проекта «Законодательное закрепление информационных прав и свобод».
2. Разработка проекта «Правила привлечения иностранных работников с целью осуществления трудовой деятельности на территории РФ».
3. Разработка проекта «Правомерные условия ограничения информационных прав и свобод. Евросудебная триада критериев их правомерности».
4. Разработка проекта «Правовой режим личной тайны».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Обязательно ли учреждение должности уполномоченного по правам человека в каждом субъекте

екте Российской Федерации?

2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации?

3. Перечислите основания досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека от должности?

4. Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации при проведении проверки по жалобе?

6. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации правом законодательной инициативы?

7. Каковы формы обращения уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в конституционные (уставные) суды соответствующих субъектов Российской Федерации?

8. Какие меры реагирования вправе применять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации при выявлении нарушения прав и свобод гражданина?

9. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации властными полномочиями?

10. Охарактеризуйте принцип доступности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации для граждан.

11. Является ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его аппарат органом государственной власти Российской Федерации?

12. В чем проявляется субсидиарная роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав человека?

13. Можно ли рассматривать Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и его аппарат как орган, осуществляющий косвенный парламентский контроль?

14. Охарактеризуйте место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе разделения властей.

15. Какие гарантии независимости и неподотчетности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации иным государственным органам предусмотрены действующим законодательством?

16. История становления Омбудсмана.

17. Причины быстрого распространения института омбудсменов в конце XX в.

18. Государственные институты защиты прав человека.

19. Появление института Уполномоченного по правам человека в России.

20. Становление института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

21. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.

22. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

23. «Поколения» прав человека: основные этапы развития правовой идеи и правового института.

24. Международные механизмы защиты прав человека.

25. Национальные механизмы защиты прав человека.

26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

27. Личные права и свободы человека.
28. Политические права и свободы человека.
29. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
30. Законодательное закрепление информационных прав и свобод.
31. Сущность «гражданского общества».
32. Аппарат Уполномоченного по правам человека.
33. Работа с жалобами граждан Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
34. Законодательная инициатива в деятельности Уполномоченного по правам человека.
35. Институт омбудсмена в законодательстве зарубежных стран.
36. Перспективы развития института Уполномоченного по правам человека.
37. Правовой статус человека и гражданина как основа юридического выражения прав человека.
38. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
39. Первый опыт деятельности Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
40. «Поколения» прав человека: основные этапы развития правовой идеи и правового института.
41. Демократия и права человека.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Понятие и источники международного права прав человека.
44. Уважение прав человека как основной принцип международного права прав человека.
45. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Международные стандарты прав человека.
47. Региональные системы защиты прав человека.
48. Личные права и свободы человека.
49. Политические права и свободы человека.
50. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
51. Сущность «гражданского общества».
52. Аппарат Уполномоченного по правам человека.
53. Каков процесс работы с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
54. В чем отличие жалоб от обращений?
55. Как в настоящее время проходит работа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
56. Каковы возможности компьютеризации процесса регистрации и анализа жалоб и обращений?
57. Восстановление каких прав граждан может помочь деятельность Уполномоченного по правам человека и его аппарата?
58. Что вы понимаете под менеджментом эффективной работы Уполномоченного по правам человека и его аппарата?
59. Каков порядок работы аппарата Уполномоченного по правам человека с обращениями граждан?
60. Каковы права вынужденных переселенцев?

### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену**

1. Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Дать оценку действий Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации при проведении проверки по жалобе. (на примере обращения гражданина о нарушенных правах)

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

3. Разработать проект обращения уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в конституционные (уставные) суды соответствующих субъектов Российской Федерации.
4. Разработать механизм реагирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при выявлении нарушения прав и свобод гражданина.
5. Охарактеризуйте принцип доступности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации для граждан.
6. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
7. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
8. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
9. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
10. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.