

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о месте и роли правозащитных общественных объединений в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития общественных объединений, организационных основах и принципах деятельности общественных объединений в правозащитной области; формирование профессионального правосознания юриста.

Задачи дисциплины:

получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов: закрепляющих правовой статус общественных объединений и их роль в реализации конституционных основ Российской государственности; устанавливающих формы взаимодействия различного вида общественных объединений с органами публичной власти и иными институтами гражданского общества; регулирующих вопросы создания, деятельности и прекращения деятельности общественных объединений, а так же их ответственность в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-4	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неправительственные правозащитные организации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Конституционное право, Административное право, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Защита прав личности в уголовном процессе, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Право социального обеспечения, Трудовое право, Предпринимательское право, Семейное право, Уголовное право, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Правозащитная деятельность депутатов, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Правовые основы судопроизводства, Правовые основы исполнительного производства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Международные стандарты прав человека, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	История становления и развития общественных объединений	1	2	4	0	10	4	
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	1	4	2	0	10	2	
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	1	2	4	0	10	4	
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	1	4	2	0	10	2	
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	1	2	4	0	10	4	
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	1	4	2	0	15	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам ауди- торных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	История становления и развития общественных объединений	1	2	2	0	14	4	
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	1	2	2	0	14	2	
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	1	2	2	0	14	4	
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	1	2	2	0	14	2	
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объеди-	1	4	2	0	14	4	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	нений						
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	1	2	4	0	15	2
	Итого:		14	14	0	85	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	История становления и развития общественных объединений	1	0	0	0	21	4
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	1	0	2	0	21	2
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	1	2	0	0	21	4
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	1	0	0	0	20	2
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	1	2	0	0	20	4
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	1	0	2	0	20	2
	Итого:		4	4	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "История становления и развития общественных объединений":	Формирование правозащитного движения в России. Цель образования и задачи деятельности. Понятие «Диссидентство». Правозащитных организаций в СССР и результаты их деятельности. «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы». Практические занятия: История становления и развития	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	общественных объединений		
Тема 2: "Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт":	Нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности. Практические занятия: Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Рефераты №1
Тема 3: "Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений":	Классификация общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека. Виды правозащитной деятельности в рамках функционирования общественных объединений. Практические занятия: Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Круглый стол №1
Тема 4: "Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества":	Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел. Осуществление контроля за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека правозащитные общественные объединения. Практические занятия: Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Задания творческого уровня №1
Тема 5: "Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений":	Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений. Содержание правозащитного движения. Правозащитные фонды. Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений. Практические занятия: Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 6: "Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека":	Общая характеристика деятельности НПО по обращению в межгосударственные органы. Классификация межгосударственных органов в сфере защиты прав человека. Процедуры обращения в межгосударственные органы в случае нарушенного права. Практические занятия: Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	ПК-1, ПК-4, ПК-9	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

Очная форма обучения:

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	---	-------------	--------------	--------------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт: Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	Пр	2	Семинар-исследование
2	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека: Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	Пр	4	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт: Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	Пр	2	Семинар-исследование
2	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека: Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	Пр	2	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт: Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	Пр	2	Семинар-исследование
2	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека: Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	Пр	2	Обсуждение проекта

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518129>

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для ву-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

зов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

Дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>

2. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497003>

3. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520342>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	4
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	3
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	3
ПК-4	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литерату-	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ры: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен 	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации 	<p>В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законода- 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>тельного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-4	Пороговый	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>
	Высокий	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Неправительственные правозащитные организации
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений:
2. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека. укрепление законности.
3. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.
4. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
5. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека. укрепление законности.

6. Правоотношения, возникающие в связи с реализацией гражданами РФ права на объединение: содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Роль НПО в системе общественных объединений.
8. Специфические характеристики правозащитной деятельности неправительственных организаций.
9. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.
10. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.
11. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

Примерные темы рефератов №1

1. Что представляет собой право на общественные объединения по законодательству Российской Федерации
2. Отличие правового статуса международных правозащитных организаций и неправительственных правозащитных организаций.
3. Система и структура неправительственных правозащитных организаций.
4. Взаимодействие НПО с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
5. Устав НПО, структура, порядок формирования руководящих органов, сроки полномочий, компетенция, порядок внесения изменений и дополнений в устав, источники формирования средств и имущества.
6. Имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности. Виды имущества, которые не могут находиться в собственности НПО.
7. Учредители НПО, их права и обязанности.
8. Принципы деятельности НПО.

Примерные темы для контрольной работы №1

1. Дайте общую характеристику деятельности НПО по обращению в межгосударственные органы.
2. Что собой представляет ответственность некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов, но не зарегистрированных в качестве таковых?
3. Что собой представляет классификация общественных объединений в правозащитной деятельности по географическому принципу.
4. Какова нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности.
5. Каким образом процессы демократизации, начавшиеся в период перестройки, отразились на ситуации в области прав человека в России?

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.
2. Дайте характеристику некоммерческим общественным объединениям, выполняющим функции иностранных агентов.
3. Какие правозащитные организации вы знаете.
4. Раскройте содержание правозащитного движения.
5. Какие правозащитные фонды вы знаете?

Типовые задания творческого уровня №1

1. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
2. Определите классификацию межгосударственных органов в сфере защиты прав человека.
3. Дайте характеристику деятельности НПО в части обращения в Европейский суд по правам человека.
4. Раскройте содержание понятий: «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы».

Типовые задания для проекта №1

1. Охарактеризуйте деятельность «хельсинских групп».
2. Охарактеризуйте цель образования и задачи деятельности правозащитных организаций в СССР и результаты их деятельности.
3. Охарактеризуйте деятельность новых организационных форм правозащитного движения.
4. Охарактеризуйте спектр прав человека, которым уделяют внимание правозащитные общественные объединения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Назовите принципы и задачи общественного объединения в правозащитной деятельности.
2. Правовая основа правозащитной деятельности общественных объединений.
3. Международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельности.
4. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.
5. Каким образом правозащитные общественные объединения осуществляют контроль за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека,
6. Что собой представляет мониторинг правозащитных объединений положения с правами человека и гражданина в РФ и субъектах РФ.
7. С какими органами публичной власти взаимодействуют правозащитные общественные объединения.
8. Назовите основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел.
9. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
10. Правозащитная функция ООН.
11. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
12. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
13. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
14. Основные периоды правозащитного движения в России.
15. Становление диссидентского правозащитного движения.
16. Хельсинский период в истории диссидентства России.
17. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
18. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
19. Правозащитные организации на современном этапе.
20. Понятие и сущность института общественных объединений в правозащитной деятельности
21. Развитие института неправительственных правозащитных организаций
22. Состояние и основные направления совершенствования законодательства о неправительственных правозащитных организациях.
23. Система и структура неправительственных правозащитных организаций

24. Организационно-правовые формы и методы неправительственных правозащитных организаций
25. Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных организаций с органами внутренних дел.
26. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Правосубъектность НПО,
27. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций. презумпция независимости.
28. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.
29. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.
30. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.
31. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека. укрепление законности.
32. Деятельность НПО по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека.
33. Совет по правам человека при президенте в РФ: статус, основные виды деятельности.
34. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.
35. Понятие НПО, признаки, функции.
36. Конституционно-правовые основы деятельности НПО.
37. Формы деятельности НПО.
38. НПО в системе общественных объединений.
39. Законодательное регулирование статуса общественных объединений.
40. Конституционные гарантии свободы создания и деятельности общественных объединений.
41. Право на объединение и его границы: общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.
42. Коммерческие и некоммерческие объединения.
43. Конституционно-правовая защита права на объединение: содержание, цели, формы.
44. Порядок создания НПО.
45. Законодательные нормы о порядке создания общественных объединений и НПО.
46. Права физических и юридических лиц - учредителей НПО.
47. Утверждение устава, формирование руководящих и контрольно-ревизионных органов.
48. Съезды (конференции) НПО, полномочия и порядок проведения.
49. Основания отказа в регистрации НПО.
50. Государственная регистрация НПО, документы, необходимые для регистрации.
51. Права уполномоченных регистрирующих органов.
52. Реорганизация и ликвидация НПО.
53. Управление имуществом НПО.
54. Собственность и субъекты права собственности НПО.
55. Право на объединение, закрепление конституционно-правовых основ деятельности общественных организаций, их правового статуса.
56. Правовое регулирование деятельности НПО (нормативные правовые акты).
Основание деятельности НПО, изложенное в Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах.

1. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.
2. Дайте характеристику некоммерческим общественным объединениям, выполняющих функции иностранных агентов.
3. Что собой представляет ответственность некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов, но не зарегистрированных в качестве таковых?
4. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
5. Определите классификацию межгосударственных органов в сфере защиты прав человека.
6. Дайте характеристику деятельно НПО в части обращения в Европейский суд по правам человека.
7. Раскройте содержание понятий: «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы».
8. Охарактеризуйте спектр прав человека, которым уделяют внимание правозащитные общественные объединения.
9. Охарактеризуйте деятельность новых организационных форм правозащитного движения.
10. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
11. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.