

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными процессами возникновения и эволюции правозащитных органов, определение их сферы деятельности на различных этапах своего развития. Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы поощрения и защиты прав человека в конкретных регионах, формирование у студентов навыков особого юридического мышления.

### Задачи дисциплины:

Формирование у студентов научного представления о правозащитных инстанциях и их взаимоотношениях;

- Изучение основных факторов, определяющих развитие правозащитных органов, взаимосвязей правозащитных органов и иных государственных институтов, их места в общественно-политической жизни;
- Характеристика основных исторических этапов развития правозащитного движения, формирование понимания сущности исторического развития правозащитных органов как основы для деятельности современных правозащитных институтов
- Ознакомление студентов с историческим и политическим контекстами, этапами и побудительными причинами возникновения и эволюции региональных систем защиты прав человека в Европе, Америке и Африке, их общими чертами и отличительными особенностями;
- Рассмотрение деятельности правозащитных институтов, действующих в рамках межгосударственных организаций;
- Анализ международных документов и нормативных правовых актов как нормативной основы деятельности правозащитных органов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Сформированные систематические знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
------	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История правозащитной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, Семейное право

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Административное право, Правовые основы судопроизводства, Правовые основы исполнительного производства, Муниципальное право, Уголовный процесс, Уголовное право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовое право, Коммерческое право, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Таможенное право, Административное судопроизводство, Налоговое право, Земельное право, Экологическое право, Жилищное право, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	95	95
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	9	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	9	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет истории правозащитного движения	2	2	2	0	7	2
2	История становления правозащитных институтов в рамках ООН	2	2	2	0	7	2
3	Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	2	2	2	0	7	2
4	Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	2	2	2	0	7	2
5	Африканская система защиты прав человека	2	2	2	0	7	2
6	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	2	2	2	0	7	2
7	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	2	2	2	0	7	2
8	Институт Уполномоченного по правам человека	2	2	2	0	7	2
9	История правозащитного движения в России	2	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет истории правозащитного движения	2	2	0	0	10	2
2	История становления правозащитных институтов в рамках ООН	2	0	2	0	10	2
3	Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	2	2	2	0	10	2
4	Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	2	2	0	0	10	2
5	Африканская система защиты прав человека	2	0	2	0	10	2
6	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	2	2	0	0	10	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

7	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	2	0	2	0	10	2
8	Институт Уполномоченного по правам человека	2	2	0	0	10	2
9	История правозащитного движения в России	2	0	2	0	4	2
Итого:			10	10	0	84	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет истории правозащитного движения	1	2	0	0	10	2
2	История становления правозащитных институтов в рамках ООН	1	0	0	0	10	2
3	Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	1	0	0	0	10	2
4	Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	1	2	0	0	10	2
5	Африканская система защиты прав человека	1	0	0	0	10	2
6	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	1	0	0	0	10	2
7	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	1	0	2	0	10	2
8	Институт Уполномоченного по правам человека	1	0	0	0	10	2
9	История правозащитного движения в России	1	0	0	0	15	2
Итого:			4	2	0	95	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Предмет истории правозащитного движения":	Основные этапы развития международного правозащитного Понятие предмета истории правозащитного движения. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Француз-	ПК-2, ПК-6	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека. Система защиты прав человека: государственная, внесударственная и международная.</p> <p>Правозащитные институты, объединения и организации. Правозащитное движение. Классификация правозащитных организаций. Основные этапы международного правозащитного движения</p> <p><b>Практические занятия:</b> Предмет истории правозащитного движения</p>		
Тема 2: "История становления правозащитных институтов в рамках ООН":	<p>Правозащитная деятельность ООН Образование ООН и принятие Устава ООН. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО. Принятие международного билля по правам человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Международные Пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах (принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года). Основные результаты деятельности Комиссии по правам человека. Образование Совета по правам человека ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность специальных комитетов ООН.</p> <p><b>Практические занятия:</b> История становления правозащитных институтов в рамках ООН</p>	ПК-2,ПК-6	Контрольная работа №1
Тема 3: "Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека.":	<p>Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав человека. Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика их деятельности.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека</p>	ПК-2,ПК-6	Рефераты №1
Тема 4: "Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества":	<p>Основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека. История учреждения поста Комиссара СЕ по правам человека. История учреждения и правовые основания деятельности Европейского суда по правам человека. Предметная компетенция Суда: каталог гарантируемых прав и свобод человека.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества</p>	ПК-2,ПК-6	Круглый стол №1
Тема 5: "Африканская система защиты прав человека.":	<p>Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; обязанности). Права народов как международно-правовая категория. Права народов: регламентация и реализация. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.</p> <p>Создание Африканской комиссии по правам человека и народов (1986 г.). Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов. Система докладов государств. Роль неправительственных международных организаций и национальных ин-</p>	ПК-2,ПК-6	Круглый стол №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ституты по правам человека. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека. Рабочие группы Африканской комиссии и их роль в развитии положений Африканской хартии о правах человека и народов. <b>Практические занятия:</b> Африканская система защиты прав человека		
Тема 6: "Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств.":	ОАГ и принцип уважения прав человека История учреждения ОАГ. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ. История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г. Каталог прав и обязанностей человека согласно Декларации 1948 г. и их соотношение. <b>Практические занятия:</b> Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	ПК-2,ПК-6	Задания творческого уровня №1
Тема 7: "Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций":	Азиатско-Тихоокеанская декларация прав человека от 15 февраля 1988 г. Устав Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Межправительственная комиссия по правам человека АСЕАН и ее основные функции. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе. Решение о создании Постоянной независимой Комиссии по правам человека. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ в 1994 г., причины невступления в силу. <b>Практические занятия:</b> Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	ПК-2,ПК-6	Опрос №1
Тема 8: "Институт Уполномоченного по правам человека":	История возникновения института омбудсмана. Появление института в Швеции (1809 г.) и распространение «шведского опыта» опыта омбудсмана в других странах: «парламентский комиссар» в Англии, «медиатор» - во Франции, проведор юстиции – в Португалии, защитник – в Испании, коллегия народной правозащиты – в Австрии. Три модели института омбудсмана <b>Практические занятия:</b> Институт Уполномоченного по правам человека	ПК-2,ПК-6	Задания творческого уровня №1
Тема 9: "История правозащитного движения в России":	Основные этапы правозащитного движения в России. Правозащитное движение в СССР: формы, участники, значение. Зарождение правозащитного движения. Диссиденты. Этапы развития. Ведущие идеологи. Основные принципы правозащитного движения. Главные направления первоначальной деятельности диссидентов. Хельсинский период в истории диссидентства в России. Формирование и функционирование первых правозащитных организация в России <b>Практические занятия:</b> История правозащитного движения в России	ПК-2,ПК-6	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций: Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	Пр	2	Конференция Беседа

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций: Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	Пр	2	Конференция Беседа

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций: Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	Пр	2	Конференция Беседа

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519649>

2. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497300>

3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

*Дополнительная литература:*

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст :

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>

3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510951>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	2
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История правозащитной деятельности	зачет	2	2
ПК-6	История российского правосудия	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Ювенальное право	зачет	5	5
ПК-6	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Экологическое право	экзамен	7	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	7	7
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Римское право	зачет	3	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-2	Административное право	экзамен	4	3
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	8	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	1
ПК-6	Семейное право	зачет	2	1
ПК-6	История правозащитной деятельности	зачет	2	1
ПК-6	История российского правосудия	зачет	2	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-6	Административное право	экзамен	4	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	5
ПК-6	Ювенальное право	зачет	6	5
ПК-6	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	6	5
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	7
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	1	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Адвокатура	зачет	4	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	История правозащитной деятельности	зачет	1	1
ПК-6	История российского правосудия	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Ювенальное право	зачет	4	4
ПК-6	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	4	4
ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Экологическое право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

**Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Показатели и критерии оценивания опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

#### Шкала оценивания опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

#### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе междуна-	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с неко-

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		родного права. Допущено много негрубых ошибки.		торыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-6	Пороговый	Общие, но не структурированные знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	В целом успешное не систематическое владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	Сформированные систематические знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	------------	--	---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные	Общепрофессиональные	Компетенции

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	компетенции			компетенции			по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: структура и содержание.
2. Рабочие группы Африканской комиссии и их роль в развитии положений Африканской хартии по правам человека и народов.
3. Международные пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года.
4. Трактровка международного сотрудничества в области защиты прав человека в Уставе ООН и Хельсинском заключительном акте СБСЕ 1975 г.
5. Комитет министров как инструмент контроля над исполнением Постановлений Европейского суда по правам человека.
6. Европейский союз - новый участник Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
7. Бюро по демократическим институтам и правам человека: организация деятельности и компетенция.
8. Правозащитные институты в рамках Организации Американских государств.
9. Правовой статус Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 г. и ее значение как первого международного и обще американского документа по правам человека.

#### **Примерные темы рефератов №1**

1. Европейский суд по правам человека и Суд ЕС.
2. Специальные правозащитные комитеты ООН.
3. Характеристика форм инакомыслия в СССР
4. Институт омбудсмена: характеристика его деятельности в различных государствах.
5. Представитель по вопросам обеспечения свободы СМИ как правозащитный институт в рамках ОБСЕ.
6. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека.
7. Африканская хартия по правам человека и народов 1981 г.: структура и содержание.
8. Рассмотрение жалоб Африканской комиссией: процедура рассмотрения, условия приемлемости.
9. Американская конвенция по правам человека 1969 г.: структура и содержание.

### **Примерные темы для опроса №1**

1. Раскройте содержание понятий «правозащитная организация» и «правозащитное движение».
2. Раскройте содержание понятий «правозащитная организация» и «правозащитное движение».
3. Раскройте понятие правозащитной системы в России.

### **Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
2. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Определите основные результаты деятельности Комиссии по правам человека.
2. Охарактеризуйте основные правозащитные институты, образованные в рамках Совета Европы.
3. Охарактеризуйте историю создания и деятельности Агентства по правам человека.
4. Определите правовую основу деятельности Совета мира и безопасности Африканского союза и порядок его взаимодействия с Африканской комиссией по правам человека и народов.
5. Охарактеризуйте роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.
4. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
2. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
3. Основные этапы развития международного правозащитного движения.
4. Правозащитная функция ООН.
5. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
6. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
7. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
8. Правозащитные институты в рамках Европейского союза.
9. Правозащитные учреждения в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
10. Африканская система защиты прав человека: общая характеристика.
11. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.
12. Межамериканская система защиты прав человека: общая характеристика.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История правозащитной деятельности  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

13. Правовая основа деятельности межамериканской правозащитной системы: общая характеристика.
14. Становление системы защиты прав человека в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе
16. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ 2004 г.
17. Основные периоды правозащитного движения в России.
18. Становление диссидентского правозащитного движения.
19. Хельсинский период в истории диссидентства России.
20. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
21. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
22. Правозащитные организации на современном этапе.
23. Иные формы инакомыслия в СССР: общая характеристика.
24. Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.

#### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету**

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.
4. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристику.
5. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
6. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
7. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
8. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
9. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
10. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.