

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-
охранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.29 Криминология
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Далинин А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности

Задачи дисциплины:

- познание закономерностей и свойств преступности и отдельных её видов; особенностей личности преступников и отдельных их категорий; общих и специфических причин, порождающих преступность; основных уровней и форм предупреждения преступности.
- выработка навыков правильного прочтения и анализа статистической информации о криминогенной ситуации;
- ознакомление с практикой деятельности различных субъектов по предупреждению преступности;
- анализ научного и законодательного материала, посвящённого преступности и её предупреждению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	навыками контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	Нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности сотрудников правоохранительных органов со ссылкой на конкретные акты и пробелы и противоре-	выявлять нарушения правовых норм с составлением правоприменительных документов без ошибок.	навыками реализации норм материального и процессуального права с составлением правоприменительных документов без ошибок

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	чия в них.		
ПК-11	способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и предупреждения преступлений, административных правонарушений	Сформированное использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений	навыками навыками использования методов по предупреждению и профилактике преступлений, административных правонарушений
ПК-12	положения нормативных правовых актов, направленных на пресечение коррупционного поведения; социальную и экономическую значимость борьбы с коррупцией; социальное значение уважительного отношения к закону, нетерпимости к коррупционному поведению;	квалифицировать неправомерные действия должностных лиц в качестве коррупционных, оценивать их с точки зрения наказуемости; не допускать формирования условий, способствующих коррупционному поведению	навыками оказания содействия правоохранительным органам и общественным организациям правоохранительной направленности в выявлении и пресечении коррупционного поведения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика, Основы правовой статистики, Муниципальное право, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Административное право, Финансовое право, Таможенное право, Международное морское право, Международное воздушное право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Административное судопроизводство, Преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Налоговое право, Правовой статус Европейского суда по правам человека

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	6	2	2	0	4	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	История криминологии. Современные криминологические теории	6	2	0	0	4	0
3	Преступность и её основные характеристики	6	0	2	0	4	2
4	Причины и условия преступности	6	0	2	0	4	2
5	Личность преступника	6	0	2	0	4	2
6	Механизм совершения конкретного преступления	6	2	2	0	4	2
7	Организация и методика криминологических исследований	6	0	2	0	4	2
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6	2	2	0	4	2
9	Предупреждение преступности	6	0	2	0	4	2
10	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	6	2	0	0	4	0
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	6	0	0	0	4	0
12	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	6	2	0	0	4	0
13	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	6	0	0	0	4	0
14	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	6	2	0	0	4	0
15	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	6	2	0	0	13	0
	Итого:		16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	9	2	2	0	2	2
2	История криминологии. Современные криминологические теории	9	2	0	0	5	0
3	Преступность и её основные характеристики	9	0	2	0	5	2
4	Причины и условия преступности	9	0	2	0	5	2
5	Личность преступника	9	0	2	0	5	2
6	Механизм совершения конкретного преступления	9	2	2	0	5	2
7	Организация и методика криминологических исследований	9	0	2	0	5	2
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	9	2	2	0	5	2
9	Предупреждение преступности	9	0	2	0	5	2
10	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	9	2	0	0	5	0
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	9	0	0	0	5	0
12	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	9	2	0	0	5	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

13	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	9	0	0	0	5	0
14	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	9	2	0	0	5	0
15	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	9	2	0	0	5	0
Итого:			16	16	0	72	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр /Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	4	2	2	0	6	2
2	История криминологии. Современные криминологические теории	4	0	0	0	6	0
3	Преступность и её основные характеристики	4	0	2	0	6	2
4	Причины и условия преступности	4	0	0	0	6	2
5	Личность преступника	4	0	0	0	6	2
6	Механизм совершения конкретного преступления	4	0	0	0	6	2
7	Организация и методика криминологических исследований	4	0	0	0	6	2
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	0	0	0	6	2
9	Предупреждение преступности	4	0	2	0	6	2
10	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	4	0	0	0	6	0
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	4	0	0	0	6	0
12	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	4	0	0	0	6	0
13	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	4	0	0	0	6	0
14	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	4	0	0	0	6	0
15	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	4	0	0	0	9	0
Итого:			2	6	0	93	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Понятие, предмет, метод и система криминологии":	<p>Понятие криминологии как междотраслевой юридической науки о преступности. Предмет криминологии: преступность, ее причины и условия, личность преступника, предупреждение преступности. Цели и задачи криминологии.</p> <p>Методологические основы криминологии. Соотношение, взаимосвязь предмета и метода криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности и проблем борьбы с ней. Роль криминологии в реализации уголовной политики.</p> <p>Место криминологии в системе наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (экономикой, социологией, психологией). Криминология и иные юридические науки, соотношение криминологии с науками уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и административного права.</p> <p>Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Современные отрасли криминологии. Функции криминологической науки. Значение криминологических знаний в борьбе с преступностью.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие криминологии и ее основные категории</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 2: История криминологии. Современные криминологические теории	<p>Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Периодизация криминологии. Классическая школа криминологии. Влияние взглядов философов-просветителей на развитие криминологической мысли. Рационально-гуманистическое мировоззрение и зарождение основ криминологического учения. Особенности развития криминологической мысли в России.</p> <p>Позитивистский период развития криминологии. Антропологическое направление в криминологии. Туринская школа. Социологическое направление в криминологии. Концепция детерминизма. Развитие теории множественности факторов преступности. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Неоклассическая школа криминологии. Генетика и преступность. Многофакторный подход. Уголовно-социологические теории преступности: теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теория контроля, социальной связи, теория стигматизации. История развития криминологии в России: основные этапы, хронологические рамки, важнейшие представители.</p> <p>Преступность и её детерминанты</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 3: "Преступность и её основные характеристики":	<p>Понятие преступности и его генезис. Основные признаки преступности, ее социальная обусловленность и историческая изменчивость. Преступность как социальное и правовое явление.</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-	Коллоквиум №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ние. Преступление и преступность, их соотношение. Количественные и качественные характеристики преступности. Состояние, уровень преступности, коэффициенты преступной интенсивности и активности. Динамика преступности и факторы, влияющие на нее. Структура, «цена» и характер преступности. Территориальные различия в преступности («география» преступности). Социально-демографическая характеристика преступности. Группы наиболее опасных и распространенных преступлений. Латентная преступность, ее виды, методы оценки.</p> <p>Социальные последствия преступности.</p> <p>Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные криминологические учреждения. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Преступность и её изучение</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	11,ПК-12	
Тема 4: "Причины и условия преступности":	<p>Понятие криминологической детерминации. Классификация причин и условий преступности. Объективные и субъективные факторы преступности. Причины различных видов преступности. Причины и условия конкретного преступления. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.</p> <p>Влияние социальных конфликтов на экономической, политической и иной почве на преступность. Национализм и преступления против государства и безопасности личности. Межгрупповые и межличностные отношения (конфликты) как причины насильственных, корыстных бытовых преступлений. Политическая преступность ее формы. Преступление против общественной безопасности: геноцид, терроризм, захват заложников. Нравственные принципы развития общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Преступность и совершенствование законодательной базы борьбы с ней. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Детерминация преступности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Тестирование №1
Тема 5: Личность преступника	<p>Понятие личности преступника. Задачи ее изучения. Личность преступника, криминогенная личность, субъект преступления: их соотношение. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Социализация личности и правонарушающее поведение. Психологические особенности криминальной личности. Роль психологических аномалий личности при совершении преступления.</p> <p>Криминологическая характеристика личности преступника и ее структура. Социально-демографическая характеристика (пол, возраст, социальное положение, образование, профессия, место проживания и др.). Потребностно - мотивационная сфера личности преступника. Характеристика ценностно-нормативной ориентации.</p> <p>Типология личности преступника и классификация преступников. Критерии типологии по содержанию мотивации преступного поведения и социальному генезису становления личности на преступный путь. Значение типологии личности преступника и классификации преступников для криминологиче-</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ской профилактики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступников.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 6: "Механизм совершения конкретного преступления":	<p>Понятие и классификация причин и условий индивидуального преступного поведения. Их соотношение и взаимосвязь с общими причинами преступности. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Роль потребностей, интересов, мотивов и целей, антиобщественных привычек и взглядов в генезисе индивидуального преступного поведения, их связь с условиями нравственного формирования личности и конкретной ситуацией совершения преступления. Преступление - результат взаимодействия личностных свойств индивида и конкретной жизненной ситуации. Объективное содержание и субъективное значение ситуации. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в ней. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение. Виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность и виктимизация. Виктимогенные ситуации. Направления и особенности виктимологической профилактики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Изучение личности преступника</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Кейс-задача №1
Тема 7: Организация и методика криминологических исследований	<p>Задачи, основные направления и виды криминологических исследований. Изучение преступности - необходимое условие эффективного и научного обоснованного ее предупреждения. Теоретические основы изучения преступности, ее причин и личности преступника. Объекты криминологического исследования. Комплексные, целевые программы исследования преступности. Методика организации исследования. Составление плана - программы. Подготовительный этап исследования. Пилотажное исследование. Сбор и обработка эмпирического материала. Источники и требования, предъявляемые к криминологической информации: полнота, достоверность, своевременность. Методы криминологических исследований: изучение материалов уголовных дел, статистики и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др. Анализ результатов, их использование в практической деятельности по борьбе с преступностью. Изучение и предупреждение преступности на отдельном объекте, в районе, области.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности методики конкретно-криминологических исследований. Анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Кейс-задача №1
Тема 8: Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие криминологического прогнозирования и криминологического прогноза. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Условия научности и достоверности криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и его основные методы. Опыт прогнозирования преступности: проблемы и перспективы. Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его теоретические предпосылки и значение для криминологической профилактики. Методы прогнозирования индивидуального поведения.</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Кейс-задача №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие планирования и программирования борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы, имеющие криминологическое значение.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 9: "Предупреждение преступности":	<p>Теория предупреждения преступности: становление, предмет и структура. Система предупреждения преступлений и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика преступности. Классификация субъектов профилактики преступлений. Меры профилактического воздействия и их виды. Формы профилактики. Предупреждение преступлений, осуществляемое субъектами индивидуальной профилактики (семья, производственные и учебные коллективы). Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений. Концептуальные положения Основ государственной политики борьбы с преступностью.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Предупредительное воздействие на преступность</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Доклады №1
Тема 10: Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<p>Понятие и классификация преступлений против собственности. Их состояние, уровень, структура, динамика. Корыстные преступления без признаков насилия. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих кражи, грабежи, разбойные нападения, вымогательства, угоны транспорта, присвоения и растраты. Влияние уровня латентности на регистрируемые показатели различных преступлений против собственности. Детерминанты преступлений против собственности. Группы общесоциальных причин и условий данного вида преступности. Региональные особенности криминогенных факторов данных преступлений: дифференциация населения, роль СМИ, деятельность правоохранительных органов, миграция населения. Влияние различных элементов микросреды на формирование личности корыстного преступника. Система профилактики преступлений против собственности. Субъекты предупреждения данных преступлений: государственные ведомства, правоохранительные органы, частные институты, общественные формирования.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Доклады №1
Тема 11: Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	<p>Особенности социально-правовой оценки преступлений в сфере экономики. Их классификация. Современное состояние и тенденции экономической преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности. «Беловоротничковая» преступность в России и за рубежом. Характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Данные уголовной статистики о состоянии и структуре преступлений экономической направленности. Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Соответствующие разделы Федеральных целевых программ по усилению борьбы с преступностью. Защита экономической без-</p>	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>опасности государства; частной, муниципальной, государственной и иных видов собственности в кредитно-финансовой сфере. Меры по недопущению легализации преступных доходов. Профилактические обязанности и меры управлений по борьбе с организованной преступностью и подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Основные направления совершенствования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: - Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</p>		
<p>Тема 12: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений</p>	<p>Насилие как объединяющий признак преступлений данной группы. Их состояние, уровень, структура и динамика. Насильственные преступления: против личности; совершаемые в сфере экономической деятельности; против общественного порядка и общественной безопасности; посягающие на основы конституционного строя и безопасное государство: направленные против правосудия и порядка управления против мира и безопасности человечества. Тенденции насильственной преступности на рубеже веков. Особенности характеристики насильственного преступника. Типология и классификация личности насильственного преступника. Основные направления предупреждения насильственных преступлений: профилактика рецидива; меры правового характера в отношении бытовых правонарушителей; переориентация СМИ; обеспечение неотвратимости ответственности; нейтрализация причин агрессии; развитие службы психологической коррекции. Специфика их осуществления.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12</p>	<p>Доклады №1</p>
<p>Тема 13: Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Определения рецидива и профессионализма преступной деятельности в юридической литературе. Рецидив уголовно-правовой криминологической, пенитенциарный. Криминологическая и уголовно-правовая классификация видов рецидива преступлений. Криминологические показатели рецидивной и профессиональной преступности. Значение данных уголовной статистики о судимости. Показатели рецидива в структуре отдельных видов и групп преступлений. Коэффициент судимости. Особенности личности типичного представителя криминального профессионализма: взаимоотношения с окружающими, оценки различных действий, отношение к нормам и предписаниям, ценностные ориентации. Криминальная субкультура. Выбор и приобретение преступной квалификации. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Специфика предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидивной и профессиональной преступности, в федеральных и региональных программах по усилению борьбы с преступностью.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12</p>	<p>Доклады №1</p>
<p>Тема 14: Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности</p>	<p>Понятие групповой и организованной преступности. Их уголовно-правовые и криминологические признаки. Степень общественной опасности преступных групп и сообществ. Виды групп соучастников преступления. Уровни организованной преступности: комбинации основных и дополнительных (факкультативных) признаков. Распределение сфер преступного влияния. Организованная преступность и коррупция.</p>	<p>ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12</p>	<p>Доклады №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Количественные и качественные показатели групповой и организованной преступности. Уровень латентности преступлений, совершаемых группами лиц, организациями, объединениями, сообществами. Особенности характеристики личности членов и руководителей таких формирований. Тенденции групповой и организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Особенности предупреждения групповой и организованной преступности. Субъекты, противодействующие организованной преступности. Перспективы совершенствования мер предупреждения групповой и организованной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (группой и организованной). Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -		
Тема 15: Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодёжи	Целевые и комплексные программы борьбы с преступностью. Проблемы обеспечения адекватности мер профилактики. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -	ОПК-2,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Доклады №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Преступность и её основные характеристики: Преступность и её изучение	Пр	2	Дискуссия
2	Предупреждение преступности: Предупредительное воздействие на преступность	Пр	2	Конференция

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Преступность и её основные характеристики: Преступность и её изучение	Пр	2	Дискуссия
2	Предупреждение преступности: Предупредительное воздействие на преступность	Пр	2	Конференция

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Преступность и её основные характеристики: Преступность и её изучение	Пр	2	Дискуссия
2	Предупреждение преступности: Предупредительное воздействие на преступность	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960>

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514966>

3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517394>

Дополнительная литература:

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490915>

2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491968>

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510551>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-8	Административное право	экзамен	3	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	3	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-8	Органы дознания в России			
ПК-8	Правоохранительные органы	экзамен	3	1
ПК-8	Система судопроизводства в России			
ПК-8	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Криминология	зачет	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	6	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	
ПК-11	Органы дознания в России			
ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-11	Криминология	зачет	6	4
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	6	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-12	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-12	Органы дознания в России			
ПК-12	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-12	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-12	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-12	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-12	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-12	Криминология	зачет	6	4
ПК-12	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-12	Прокурорский надзор	зачет	6	4
ПК-12	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-12	Криминализация экономических отношений	зачет	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ОПК-2	Криминология	зачет	9	9
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	3	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-8	Органы дознания в России	экзамен	3	1
ПК-8	Правоохранительные органы			
ПК-8	Система судопроизводства в России	экзамен	4	2
ПК-8	Административное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	8	6
ПК-8	Криминология	зачет	9	7
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-11	Органы дознания в России			
ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	1
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	зачет с оценкой	9	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	деятельности			
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-12	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-12	Органы дознания в России			
ПК-12	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-12	Финансовое право	экзамен	5	2
ПК-12	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-12	Таможенное право	экзамен	6	3
ПК-12	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-12	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-12	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-12	Прокурорский надзор	зачет	8	5
ПК-12	Криминология	зачет	9	6
ПК-12	Криминализация экономических отношений	зачет	9	6
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминология	зачет	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-8	Административное право	экзамен	2	1
ПК-8	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	2	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных	экзамен	2	1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	органов			
ПК-8	Органы дознания в России			
ПК-8	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-8	Система судопроизводства в России			
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-8	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-8	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-8	Криминология	зачет	4	3
ПК-8	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ПК-8	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	1
ПК-11	Органы дознания в России			
ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-12	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-12	Органы дознания в России			
ПК-12	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-12	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-12	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-12	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-12	Криминология	зачет	4	4
ПК-12	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-12	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-12	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-12	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	проблем	рию« выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балл - 0 баллов»
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ве-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

домость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,
завершающейся зачётом без оценки**

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	нормативные правовые акты, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции	в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	навыками обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Высокий	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим	навыками обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		возникновения	обстоятельствам	
	Повышенный	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практически приемы при производстве следственных действий и тактических операций	навыками контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	Пороговый	Нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности сотрудников правоохранительных органов	выявлять нарушения правовых норм	навыками реализации норм материального и процессуального права
	Высокий	Нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности сотрудников правоохранительных органов со ссылкой на конкретные акты.	выявлять нарушения правовых норм с составлением правоприменительных документов при допущении незначительных ошибок.	навыками реализации норм материального и процессуального права с составлением правоприменительных документов при допущении незначительных ошибок
	Повышенный	Нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности сотрудников правоохранительных органов со ссылкой на конкретные акты и пробелы и противоречия в них.	выявлять нарушения правовых норм с составлением правоприменительных документов без ошибок.	навыками реализации норм материального и процессуального права с составлением правоприменительных документов без ошибок
ПК-11	Пороговый	С существенными пробелами - способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и административных правонарушений	в целом успешное, но не систематическое использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений	в целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений
	Высокий	С незначительными пробелами - способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и предупреждения преступлений, административных правонарушений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению при-	в целом успешное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений

			чин, способствующих совершению правонарушений	
	Повышенный	способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и предупреждения преступлений, административных правонарушений	Сформированное использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений	навыками использования методов по предупреждению и профилактике преступлений, административных правонарушений
ПК-12	Пороговый	положения нормативных правовых актов, направленных на пресечение коррупционного поведения.	квалифицировать неправомерные действия должностных лиц в качестве коррупционных.	навыками оказания содействия правоохранительным органам и общественным организациям правоохранительной направленности в выявлении коррупционного поведения.
	Высокий	положения нормативных правовых актов, направленных на пресечение коррупционного поведения; социальную и экономическую значимость борьбы с коррупцией.	квалифицировать неправомерные действия должностных лиц в качестве коррупционных, оценивать их с точки зрения наказуемости.	навыками оказания содействия правоохранительным органам и общественным организациям правоохранительной направленности в выявлении и пресечении коррупционного поведения.
	Повышенный	положения нормативных правовых актов, направленных на пресечение коррупционного поведения; социальную и экономическую значимость борьбы с коррупцией; социальное значение уважительного отношения к закону, нетерпимости к коррупционному поведению;	квалифицировать неправомерные действия должностных лиц в качестве коррупционных, оценивать их с точки зрения наказуемости; не допускать формирования условий, способствующих коррупционному поведению	навыками оказания содействия правоохранительным органам и общественным организациям правоохранительной направленности в выявлении и пресечении коррупционного поведения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.29 Криминология
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для контрольной работы №1

1. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
2. Соотношение количественных и качественных показателей преступности.
3. Становление криминологии как науки.
4. Преступность как социальное явление.

5. Понятие причинности в криминологии.
6. Личность преступника.
7. Причины и условия совершения конкретного преступления.
8. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
9. Основные вопросы виктимологии.
10. Методика криминологических исследований.
11. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
12. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.
13. Влияние психических аномалий в преступном поведении.
14. Алкоголизм и пьянство как криминогенный фактор.
15. Наркомания в среде молодежи и преступность.
16. Проституция и преступность.
17. Понятие региональной преступности.

Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Дайте определение понятию преступности и раскройте его генезис.
2. Назовите основные признаки преступности.
3. Каково соотношение двух категорий: преступление и преступность?
4. Раскройте содержание количественных и качественных характеристик преступности.
5. Раскройте суть понятия «латентная преступность», назовите ее виды и методы оценки.
6. Социальные последствия преступности.
7. Дайте сравнительную характеристику состояния преступности в России и зарубежных странах.
8. Раскройте особенности международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
9. Раскройте понятие криминологической детерминации.
10. Раскройте классификацию причин и условий преступности.
11. Раскройте нравственные принципы развития общества и их соотношение с преступностью.
12. Каково значение совершенствования законодательной базы для борьбы с преступностью.
13. Обозначьте основные недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Типовые задания для тестирования №1

1. К предмету криминологии не относится:
 - 1) изучение преступности и ее причин;
 - 2) разработка мер предупреждения преступности;
 - 3) характеристика объективных признаков состава преступлений.
2. К задачам криминологии не относятся:
 - 1) оценка состояния преступности, выявление ее причин и разработка мер по ее предупреждению;
 - 2) проведение криминологической экспертизы уголовных законопроектов;
 - 3) ликвидация преступности.
3. Криминология – это наука:
 - 1) юридическая, изучающая признаки преступлений;
 - 2) социологическая, изучающая преступность как форму девиантного поведения;
 - 3) социально-правовая наука о преступности и мерах по ее предупреждению;
 - 4) криминалистическая, изучающая современные методы раскрытия и расследования преступлений.
4. Какая из нижеперечисленных теорий относится к социологическому направлению в криминологии:

- 1) теория опасного состояния;
 - 2) теория социальной дезорганизации;
 - 3) генно-хромосомная теория.
5. Теория дифференцированных связей - это:
- 1) биологическая теория;
 - 2) психологическая теория;
 - 3) социологическая теория.
6. Какая из нижеперечисленных теорий объясняет причины индивидуального преступного поведения:
- 1) теория социальной дезорганизации;
 - 2) теория опасного состояния;
 - 3) теория стратификации.
7. Какая из нижеперечисленных теорий считает совершение правонарушения следствием неадекватного реагирования общества на поведение человека:
- 1) теория конфликта культур;
 - 2) теория стигматизации;
 - 3) теория стратификации.
8. В чем заключается методологический недостаток теории множественности факторов:
- 1) она не ограничивает количество факторов, влияющих на преступность;
 - 2) она уравнивает влияние на преступность различных факторов;
 - 3) она ограничивает количество факторов, влияющих на преступность.
9. Какая из нижеперечисленных теорий считает мотивацию причиной совершения преступлений:
- 1) теория опасного состояния;
 - 2) теория криминогенной психологии;
 - 3) теория психоанализа.
10. Согласно теории Ломброзо, преступное поведение является следствием:
- 1) антропологических особенностей;
 - 2) неправильной реакции всего общества на отклоняющееся поведение;
 - 3) установления связей с группами с анти-социальным поведением;
 - 4) опасного состояния личности.
11. Что такое «количественные оценки преступности»?
- 1) количество преступлений в стране, области;
 - 2) количество преступлений, деленное на население, за год;
 - 3) уровень и динамика преступности.
12. Что такое «качественная характеристика преступности»?
- 1) структура преступности;
 - 2) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
 - 3) характер преступности на определенной территории за определенное время;
 - 4) ответ 1 и 3;
 - 5) ответ 2 и 3.
13. Какая преступность называется латентной?
- 1) не выявленная;
 - 2) не заявленная;
 - 3) скрываемая;
 - 4) искусственная;
 - 5) не прошедшая официальной регистрации.
14. Что такое преступность?

- 1) совокупность преступлений;
 - 2) негативное общественное явление;
 - 3) негативное явление классового общества;
 - 4) позитивная характеристика любого общества;
 - 5) социально-правовое явление.
15. Что такое коэффициент преступности?
- 1) число преступников среди 100 тысяч населения;
 - 2) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
 - 3) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
 - 4) общее число лиц, совершивших преступления.
16. Причинами преступности являются:
- 1) различные обстоятельства, под влиянием которых происходит рост преступности;
 - 2) внутренние побуждения людей, совершающих преступления;
 - 3) совокупность социальных факторов, порождающих преступность как свое закономерное следствие.
17. Причинный комплекс преступности:
- 1) совокупность причин, определяющих современное состояние преступности и условий, способствующих их действию;
 - 2) все возможные обстоятельства (явления, факторы), оказывающие влияние на преступность;
 - 3) совокупность внешних и внутренних условий, способствующих совершению преступлений.
18. Причины преступности состоят из:
- 1) негативных явлений, возникающих в разных сферах жизнедеятельности;
 - 2) факторов многоуровневого характера, которые могут быть негативными и нейтральными;
19. Детерминация преступности – это
- 1) факторы, которые не порождают преступности, но облегчают ее существование;
 - 2) объективная ее обусловленность от других явлений природы;
 - 3) явления общественной жизни, которые вызывают рост или снижение преступности.
20. Что такое мотивация преступного поведения:
- 1) мотивировка преступления;
 - 2) мотив и цель преступного деяния;
 - 3) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;
 - 4) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом криминальных наклонностей человека.
21. Тип преступника по степени общественной опасности:
- 1) корыстный;
 - 2) универсальный;
 - 3) абсолютно опасный.
22. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?
- 1) ситуативный;
 - 2) криминогенный;
 - 3) последовательно-криминогенный;
 - 4) ситуативно-криминогенный.
23. Что такое «личность преступника»?
- 1) характеристики конкретного лица, совершившего преступление;
 - 2) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»;
 - 3) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.

24. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

- 1) случайный преступник;
- 2) ситуативный;
- 3) неустойчивый;
- 4) злостный;
- 5) особо опасный.

25. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

- 1) случайный преступник;
- 2) последовательно-криминогенный;
- 3) ситуативно-криминогенный;
- 4) ситуативный.

26. Что подразумевается под механизмом преступного поведения:

- 1) способ совершения преступления;
- 2) процесс взаимодействия личности и внешней среды, формирующий преступное поведение человека и реализующий его;
- 3) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом наклонностей человека;
- 4) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения.

27. Содержание понятия «преступное поведение»:

- 1) тождественно содержанию понятия «преступление»;
- 2) преступное поведение включает не только деяние, но и его последствия;
- 3) преступное поведение включает порождающие преступление явления и процессы, а также деяние и его последствия.

28. Микросреда личности-это:

- 1) система социально-экономических, политических, правовых отношений, господствующих в обществе;
- 2) та часть широкой социальной среды, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты;
- 3) социально-экономические, политические, правовые отношения, господствующие в обществе, и та часть общества, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты.

29. Мотивация преступления включает:

- 1) то же, что и мотив преступления;
- 2) процесс возникновения, развития, динамики мотивов, принятие решения;
- 3) процесс возникновения и развития, мотивов.

30. В преступном поведении можно выделить следующие этапы:

- 1) мотивация, планирование, совершение преступления;
- 2) планирование и совершение преступления;
- 3) мотив, совершение преступления.

31. Программа криминологического исследования состоит из:

- 1) плана исследования;
- 2) совокупности выводов и рекомендаций;
- 3) методологического и процедурного раздела;
- 4) рабочих гипотез.

32. Криминологическое исследование завершается:

- 1) формулированием выводов и практических рекомендаций;
- 2) совершенствованием уголовного закона;
- 3) привлечением лица к ответственности за совершение правонарушения;

- 4) постановкой лица на профилактический учет.
33. К методам, чаще используемым для целей криминологии, относится:
- 1) сравнительный;
 - 2) грамматический;
 - 3) опрос.
34. Из перечисленных методов для изучения преступности пригоден:
- 1) метод тестирования;
 - 2) документальный метод;
 - 3) социометрия.
35. Из перечисленных методов для изучения эффективности мер профилактики преступлений пригоден:
- 1) логический метод;
 - 2) опрос;
 - 3) экстраполяция.
36. Прогнозирование преступности это:
- 1) предвидение вероятностных изменений показателей преступности в будущем;
 - 2) предположение об уровне преступности в будущем;
 - 3) высказывания о возможности совершения данным лицом преступления.
37. Целью прогнозирования преступности не является:
- 1) определение показателей преступности в будущем;
 - 2) выявление положительных и отрицательных тенденций преступности;
 - 3) отыскание способов изменения или стабилизации тенденций преступности;
 - 4) предвидение изменений уголовного законодательства.
38. Степень вероятности прогнозирования преступности в первую очередь определяется:
- 1) статистикой преступности;
 - 2) результатами борьбы с преступностью;
 - 3) совокупностью данных, характеризующих состояние преступности, причинным комплексом преступности, результатами борьбы с преступностью.
39. Прогнозирование преступности может осуществляться:
- 1) на уровне отдельных предприятий, учреждений;
 - 2) на уровне преступности в целом, на уровне отдельных видов преступности, на уровне индивидуального преступного поведения;
 - 3) на уровне отдельного человека.
40. Краткосрочным считается прогноз преступности сроком на:
- 1) один месяц
 - 2) до полугода
 - 3) от одного года до трех лет
41. Мерами постпенитенциарного предупреждения преступлений являются (несколько правильных ответов):
- 1) меры ресоциализации;
 - 2) административный надзор;
 - 3) назначение наказания;
 - 4) заключение под стражу;
 - 5) принудительный общественно полезный неоплачиваемый труд.
42. В теории предупреждения преступности в зависимости от иерархии причин и условий преступности выделяют:
- 1) общее, специально-криминологическое и индивидуальное предупреждение;
 - 2) общее, специально-криминологическое и особенное предупреждение;

- 3) общее и особенное;
 - 4) общее и специально-криминологическое предупреждение;
 - 5) пенитенциарное и постпенитенциарное.
43. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:
- 1) составляющие его меры направлены на недопущение всех замышляемых или подготавливаемых преступлений организованными группами и преступными сообществами;
 - 2) составляющие его меры направлены на устранение конкретных причин преступности или конкретных преступных проявлений;
 - 3) составляющие его меры обеспечивают прекращение уже начатых конкретных преступлений на стадии покушения;
 - 4) составляющие его меры предупреждают возможность возникновения общих криминогенных явлений на определенных территориях;
 - 5) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению.
44. Объектами предупреждения преступности являются (несколько правильных ответов):
- 1) правонарушения;
 - 2) причины преступности;
 - 3) преступления;
 - 4) условия преступности;
 - 5) преступники.
45. Меры предупреждения преступности можно классифицировать на (несколько правильных ответов):
- 1) экономические;
 - 2) социальные;
 - 3) организационные;
 - 4) технические;
 - 5) правовые;
 - 6) воспитательные.
46. Какой мотив чаще всего обуславливает совершение преступлений против собственности:
- 1) личный;
 - 2) хулиганский;
 - 3) корыстный.
47. В структуре имущественной преступности на первом месте по удельному весу находятся:
- 1) разбой;
 - 2) кражи;
 - 3) вымогательства;
 - 4) мошенничества.
48. Какое из перечисленных преступлений имеет максимальную латентность:
- 1) мошенничество;
 - 2) простая кража;
 - 3) вымогательство.
49. К специально криминологическим причинам имущественной преступности относится:
- 1) слабый социальный контроль за поведением людей;
 - 2) утрата жизненных ориентиров;
 - 3) безразличие правоохранительных органов к фактам мелкого хищения.
50. Жертвой карманных краж чаще всего становятся:
- 1) несовершеннолетние;
 - 2) лица женского пола;

3) случайные знакомые.

51. Криминологическая характеристика экономических преступлений включает (несколько правильных ответов):

- 1) состояние преступности;
- 2) динамику преступности;
- 3) психологическую характеристику личности;
- 4) возраст субъекта преступления.

52. Теоретической основой преступности в экономической сфере является:

- 1) теория социальной дезорганизации;
- 2) теория стигмы;
- 3) теория интеракционизма;

53. Экономические преступления совершают преимущественно:

- 1) мужчины;
- 2) женщины;
- 3) несовершеннолетние;
- 4) юридические лица.

54. В числе специальных условий преступлений в сфере экономической деятельности можно назвать:

- 1) несовершеннолетнее экономическое законодательство;
- 2) коррумпированность чиновников;
- 3) недостатки воспитания;
- 4) организацию экономической жизни на условиях рыночной экономики;
- 5) желание добиться материального благополучия в максимально короткие сроки;
- 6) сложную демографическую ситуацию.

55. Экономическая преступность:

- 1) появилась в России в 90-х годы XX столетия;
- 2) существовала во все времена;
- 3) возникла с развитием общества в эпоху капитализма;
- 4) появилась с принятием УК РФ 1996 года.

56. Какие тенденции характерны для насильственной преступности:

- 1) уменьшение удельного веса покушений;
- 2) особая, не вызываемая обстановкой их совершения, жестокость, садизм, глумление над личностью жертв посягательства;
- 3) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

57. К насильственным преступлениям против личности не относятся:

- 1) убийство;
- 2) изнасилование;
- 3) хулиганство;
- 4) разбой.

58. Жертвой убийств и причинения тяжкого вреда здоровью чаще всего становятся:

- 1) совершенно незнакомые лица;
- 2) члены семьи и близкие;
- 3) случайные знакомые.

59. К специально-криминологическим причинам насильственной преступности относят:

- 1) слабый социальный контроль за поведением людей;
- 2) утрата жизненных ориентиров;

- 3) пропаганда средствами массовой информации культа насилия и жестокости.
60. Какое из перечисленных ниже насильственных преступлений имеет наибольшую латентность:
- 1) изнасилование;
 - 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
 - 3) убийство.
61. Какими признаками характеризуется уголовно-правовой рецидив преступлений:
- 1) повторностью совершения преступления;
 - 2) судимостью у преступника;
 - 3) повторным совершением умышленного преступления и наличием у преступника судимости за ранее совершенное умышленное преступление.
62. Интенсивность рецидива преступлений означает:
- 1) систематическое совершение преступлений;
 - 2) совершение преступления сразу же после освобождения от наказания за предшествующее преступление;
 - 3) повторное совершение преступления в течение срока судимости.
63. Какой вид рецидива преступлений характерен для профессиональной преступности:
- 1) общий;
 - 2) специальный;
 - 3) пенитенциарный.
64. Какой из названных ниже факторов оказывает сильное влияние на овладение преступной профессией:
- 1) количество судимостей;
 - 2) отбывание наказания в местах лишения свободы;
 - 3) прибыльность криминальной профессии;
 - 4) наличие наставника в криминальной деятельности.
65. Что не входит в криминальную субкультуру:
- 1) татуировки;
 - 2) склонность к алкоголю, наркотикам;
 - 3) жаргон.
66. Система функционирования устойчивых и сплоченных групп преступников – это:
- 1) совместная преступная деятельность;
 - 2) групповая преступность;
 - 3) организованная преступность.
67. Различие между организованной группой и преступным сообществом заключается в:
- 1) численности групп;
 - 2) характере совершаемых преступлений;
 - 3) особенностях связей между участниками и характере совершаемых преступлений.
68. С точки зрения криминологии преступное сообщество может состоять по крайней мере из:
- 1) двух лиц;
 - 2) трех лиц;
 - 3) пяти лиц.
69. Организованная преступность в России сформировалась:
- 1) в конце 19 века;
 - 2) середине 20 века;
 - 3) в конце 20 века.
70. Стабильность системы организованной преступности обеспечивают:

1) гангстеры;

2) коррупционеры;

3) координаторы;

4) расхитители.

71. Дополните утверждение: Понятие преступности несовершеннолетних связано с совокупностью преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия, т.е. в возрасте от _____ до 18 лет, которые с криминологической точки зрения включают три возрастные группы.

72. Дополните утверждение: Причины преступности несовершеннолетних можно разделить на две большие группы: связанные с личностными особенностями несовершеннолетних; и отражающие недостатки _____ устройства:

1) бытового;

2) общественного;

3) домашнего;

4) школьного.

73. К числу преобладающих в структуре преступности несовершеннолетних относятся:

1) кражи, грабежи, разбои;

2) кражи, изнасилования, мошенничество;

3) умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести, кражи, вымогательство.

74. Среди совершивших преступления несовершеннолетних преобладают лица в возрасте:

1) 16-17 лет;

2) 14-15 лет;

3) преступления в равной мере распространены среди несовершеннолетних старшей и младшей возрастных групп.

75. К специализированным субъектам профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних относятся:

1) семья;

2) ОВД;

3) воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Типовые задания для кейс-задачи №1

В письменной форме сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22 мая 2013 года № 353 «О программе «Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2013-2016 годы» выяснить следующие понятия:

1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;

2) деятельность по профилактике правонарушений.

Кроме того, необходимо выяснить основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений в СПб, основные направления деятельности по профилактике правонарушений, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Программы «Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2013-2016 годы.

2. Вас пригласили:

- в школу для выступления а) на родительском собрании и б) перед учениками по проблемам виктимологической профилактики;) в Университет пищевых производств для выступления перед студентами с вопросом виктимологической профилактики.

Подготовьтесь к выступлениям и составьте речь для аудитории.

3. Решение задач:

1. Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

Примерные темы докладов №1

1. Связь криминологии с профилактической деятельностью.
2. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.
3. Содержание понятия "цена" преступности, условность ее определения.
4. Способы изучения органами следствия причин и условий преступности (научные, практические).
5. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.
6. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.
7. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.
8. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».
9. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации.
10. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.
11. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.
12. Понятие репрезентативности криминологического исследования.

13. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
14. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.
15. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
16. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности.
17. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
18. Специфика мотивации насильственной преступности.
19. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
20. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
21. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.
22. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях.
23. Факторы, порождающие преступления против собственности.
24. Связь профессиональной преступности с организованной и рецидивной преступностью.
25. Соотношение социальных и биологических предпосылок различий в преступном поведении лиц мужского и женского пола.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет (понятие) криминологии: общая характеристика.
2. Преступность и ее причины.
3. Криминологический подход к личности преступника.
4. Предупреждение преступности
5. Криминологическое учение о жертве преступления
6. Соотношение криминологии и других юридических наук
7. Социальная цена преступности
8. Задачи криминологии на современном этапе развития общества и государства.
9. Возникновение и становление криминологии как науки
10. Общая характеристика направлений криминологии.
11. Антропологическое направление криминологии. Персоналии.
12. Социологическое направление криминологии. Персоналии.
13. Криминология в России: прошлое и современность.
14. Понятие методики криминологического исследования.
15. Процедура (алгоритм) криминологического исследования.
16. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
17. Психологические, социально-психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
18. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
19. Количественные характеристики (показатели) преступности.
20. Качественные признаки преступности как социального явления.
21. Уровень (коэффициент), структура и динамика преступности.
22. Сравнительный анализ преступности (по странам, регионам мира)
23. Понятие, структура личности преступника.

24. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25. Криминологические характеристики личности преступника.
26. Типологии преступников.
27. Специфика генезиса личности преступника.
28. Понятие механизма преступного поведения.
29. Мотивация преступного поведения.
30. Планирование преступления.
31. Роль конкретной ситуации в поведении субъекта преступления.
32. Виктимологический аспект механизма преступления.
33. Системный комплекс причин преступности.
34. Понятие, значение и функции криминологического прогнозирования.
35. Методы прогнозирования преступности.
36. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
37. Основы криминологического планирования.
38. Понятие, задачи, система, принципы профилактики преступности.
39. Виды предупреждения преступности, их краткая характеристика.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Понятие рецидивной преступности.
42. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43. Личность преступника-рецидивиста: общая характеристика.
44. Причины рецидивной преступности.
45. Понятие, общая характеристика профессиональной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступного профессионализма.
47. Предупреждение профессиональной преступности.
48. Понятие, общая характеристика организованной преступности.
49. Уровни, структура, статика и динамика организованной преступности.
50. Предупреждение организованной преступности в местах лишения свободы.
51. Коррупция как одно из базовых условий существования организованной преступности.
52. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.
53. Этапы становления и развития организованной преступности в мире и в России.
54. Криминологическая характеристика личности члена организованной преступной группы, преступного сообщества.
55. Причины, обусловившие общий рост организованной преступности в современной России и в мире.
56. Общая характеристика профилактики организованной преступности.
57. Проблематика противодействия легализации преступных доходов.
58. Борьбы с организованной преступностью: международно-правовой аспект.
59. Понятие транснациональной преступности и международно-правовое регулирование борьбы с ней.
60. Организованная преступность и рецидивная преступность: аспекты взаимовлияния.
61. Состояние, статика, динамика и структура женской преступности.
62. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
63. Предупреждение женской преступности.
64. Уровни, структура, статика и динамика преступности несовершеннолетних и молодежи.
65. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
66. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
67. Понятие, общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.

68. Криминологическая характеристика личности насильника и хулигана.
69. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.
70. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
71. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
72. Предупреждение преступлений против собственности.
73. Понятие экономических преступлений (преступлений в сфере экономической деятельности), их криминологическая характеристика.
74. Личность экономического преступника.
75. Предупреждение преступлений экономической направленности.
76. Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение экологической преступности.
77. Криминологическая характеристика преступности в вооруженных силах.
78. Криминологическая характеристика преступности в исправительных учреждениях.
79. Криминологическая характеристика лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
80. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.
81. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, их профилактика.
82. Криминологическая характеристика преступного наркотизма.
83. Криминологическая характеристика личности наркоманов.
84. Предупреждение криминального наркотизма.

Примерный перечень типовых практических заданий для зачёта

1. Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений:

Иванов И.В. с 10-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Иванов был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 ч.2 УК РФ и осужден к двум годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Иванов познакомился с Петровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Иванов устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Сидорова И.П.

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову

вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

3. Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Определите коррупционные факторы и условия. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Барсуков И.П., работая председателем Комитета по здравоохранению в администрации г.Энска, пользуясь своим служебным положением, организовывал и проводил тендеры по закупке медицинского оборудования и за денежное вознаграждение в сумме от 100 тысяч рублей до 1 миллиона рублей, нарушая закон, обеспечивал получение выгодных контрактов фирме «Медицина Плюс».