

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры трудового права и
социального обеспечения
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.04 Римское право |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | «Международно-правовая» |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Разработчики: | Доктор юридических наук, профессор Воскресенская Е.В. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с правовой системой, сложившейся на территории римской державы, а также с логикой юридического мышления, которой придерживались римские правоведы, для более глубокого понимания современных правовых реалий.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о системе римского права как науки и учебной дисциплины; месте и роли римского права в системе юридических дисциплин и юридических наук;
- приобретение навыков толкования норм римского права;
- усвоение навыков применения норм римского права к конкретным общественным правоотношениям (исторический аспект);
- овладение правовыми методами, средствами и способами, использовавшимися юристами римского права для правового регулирования гражданских и иных правоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 | принципы этики юриста; принципы этики римских юристов; отличия воззрений римских и современных юристов | добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста; ориентироваться в вопросах этики римских юристов при написании научных работ | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью соблюдать принципы этики юриста; способностью ориентироваться в вопросах этики римских юристов при написании научных работ |
| ОПК-5 | основы ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права | логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права | способностью логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.04 Римское право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-2 | особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры древних римлян и византийцев: в архаический период; в предклассический период; в классический период; в постклассический период; на основе кодекса Юстиниана. | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать византийский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью использовать византийский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
|------|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Профессиональная этика, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Логика и теория аргументации

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Жилищное право, Административное право, Муниципальное право, Уголовный процесс, Уголовное право, Европейская конвенция по правам человека, Международная конвенция ООН по правам человека, Международное финансовое право, Международное экономическое право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 49 | 49 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 49 | 49 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 59 | 59 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.04 Римское право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|-------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 86 | 86 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 86 | 86 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 22 | 22 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|-------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 87 | 87 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 87 | 87 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 17 | 17 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|--|---------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 2 | Иски | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 3 | Субъекты римского права | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 4 | Семейное право | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 5 | Вещное право | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 6 | Обязательственное право | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 | 6 | |
| 7 | Отдельные виды договоров | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 8 | Наследственное право | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | |
| Итого: | | | 18 | 36 | 0 | 49 | 36 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | |
|--------|--|---------|---|----|-----|----|----|--|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 | |
| 2 | Иски | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | 6 | |
| 3 | Субъекты римского права | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 | |
| 4 | Семейное право | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | 6 | |
| 5 | Вещное право | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 | |
| 6 | Обязательственное право | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | |
| 7 | Отдельные виды договоров | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | |
| 8 | Наследственное право | 3 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | |
| Итого: | | | 8 | 10 | 0 | 86 | 36 | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|--------|--|---------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 2 | Иски | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 3 | Субъекты римского права | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 4 | Семейное право | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 5 | Вещное право | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 6 | Обязательственное право | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 |
| 7 | Отдельные виды договоров | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 8 | Наследственное право | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Итого: | | | 4 | 10 | 0 | 87 | 36 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|--|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: "Понятие, предмет, система и источники римского права": | Понятие римского права, публичное и частное право, система римского частного права, цивильное право, преторское право, право народов, источники римского частного права, обычное право, эдикты магистратов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Римское право: предмет, система, источники Лабораторная работа: - | ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 | Коллоквиум №1 |
| Тема 2: "Иски": | Субъективное право, содержание субъективного права, понятие и типы процессов по частноправовым спорам, легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, иски, стипуляции, ввод во владение, интердикты, исковая давность, течение исковой давности, перерыв, приостановление исковой давности Практические занятия/ Самостоятельная работа: Виды исков в римском праве | ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 | Задания творческого уровня №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| | Лабораторная работа: - | | |
| Тема 3: "Субъекты римского права": | Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, способы приобретения рабства, способы отпущения на волю, вольноотпущенники, пекулий, гражданство, латины, перегрины, юридические лица, коллегии, муниципий, фиска, благотворительные учреждений. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Виды субъектов в римском праве Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Деловая игра №1 |
| Тема 4: "Семейное право": | Семья, строй римской семьи, агнатское и когнатское родство, правовые отношения между супругами, виды брака, имущественные отношения между супругами, приданое, предбрачный дар, заключение брака, прекращение брака, конкубинат, правоспособность детей, пекулий, прекращение отцовской власти, эмансипация, узаконение и усыновление, опека, попечительство. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Семейно-правовые отношения в Древнем Риме Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Контрольная работа №1 |
| Тема 5: "Вещное право": | Вещные права, классификация вещей, владение, право собственности, держание, виды владения, виды собственности, квинтская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, собственность перегринов, способы приобретения прав собственности, права на чужие вещи, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Виды вещных прав Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Эссе №1 |
| Тема 6: "Обязательственное право": | Обязательства, содержание обязательства, система обязательств, стороны в обязательстве, замена лиц в обязательстве, цессия. Перевод долга, обязательства с несколькими кредиторами или должниками, исполнение обязательства, замена исполнения, личная и имущественная ответственность должника, вина, виды виновности, просрочка должника, просрочка кредитора, обеспечение исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Римское обязательственное право Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Рефераты №1 |
| Тема 7: Отдельные виды договоров | Договор, виды договоров, контракты, пакты, структура договора, условия договора, условия действительности договоров, воля и выражение воли, заключение договора, основания прекращения договора, договорные обязательства, вербальные контракта, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника, _итеральные контракты, книжный долг, расписки, реальные контракты, займ, ссуда, договор хранения, консенсуальные контракты, купля-продажа, как бы договорные обязательства, деликт, кража, грабеж, угроза, безымянные контракты, мена, оценочный договор, прекарий. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Рефераты №1 |
| Тема 8: Наследственное право | Наследование, универсальное и сингулярное правопреемство наследников, виды наследования, понятие и виды завещаний, условия действительности завещания, содержание завещания, обязательная доля, необходимое наследование, наследование по закону, легаты, фидеикомиссы, открытие наследства, при- | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2 | Контрольная работа №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | нятие наследства, последствия принятия наследства, отказ от наследства, выморочное наследство. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: - | | |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права: Римское право: предмет, система, источники | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Иски: Виды исков в римском праве | Пр | 2 | Дискуссия |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права: Римское право: предмет, система, источники | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Иски: Виды исков в римском праве | Пр | 2 | Дискуссия |

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Понятие, предмет, система и источники римского права: Римское право: предмет, система, источники | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Иски: Виды исков в римском праве | Пр | 2 | Дискуссия |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/510529>

3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514512>

Дополнительная литература:

1. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473487>

2. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475745>

3. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://eLibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профес-

сиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.04 Римское право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-3 | Профессиональная этика | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-3 | Римское право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-3 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-3 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 4 |
| ОПК-3 | Жилищное право | экзамен | 7 | 5 |
| ОПК-5 | Логика и теория аргументации | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-5 | Римское право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | Теория государства и права | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | Учение о правовом государстве | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | История политических и правовых учений зарубежных стран | | | |
| ПК-2 | История государства и права России | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | Теория государства и права | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | Римское право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-2 | Административное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-2 | Уголовное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 4 |
| ПК-2 | Уголовное право | экзамен | 5 | 5 |
| ПК-2 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 5 |
| ПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 6 |
| ПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 6 | 6 |
| ПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 6 |
| ПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 7 | 7 |
| ПК-2 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 8 |
| ПК-2 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 8 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-3 | Профессиональная этика | зачет | 2 | 1 |
| ОПК-3 | Римское право | зачет | 3 | 2 |
| ОПК-3 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-3 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 3 |
| ОПК-3 | Жилищное право | экзамен | 8 | 3 |
| ОПК-5 | Логика и теория аргументации | зачет | 2 | 1 |
| ОПК-5 | Римское право | зачет | 3 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | Учение о правовом государстве | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | История политических и правовых учений зарубежных стран | | | |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 2 | 2 |
| ПК-2 | Теория государства и права | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права России | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Теория государства и права | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Римское право | зачет | 3 | 3 |
| ПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-2 | Административное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 4 |
| ПК-2 | Уголовное право | зачет | 5 | 5 |
| ПК-2 | Уголовное право | зачет | 6 | 6 |
| ПК-2 | Уголовное право | экзамен | 7 | 7 |
| ПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 7 |
| ПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 8 | 8 |
| ПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 8 |
| ПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 9 | 9 |
| ПК-2 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 9 | 9 |
| ПК-2 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 9 |

Заочная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-3 | Профессиональная этика | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-3 | Римское право | зачет | 1 | 1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ОПК-3 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-3 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-3 | Жилищное право | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 3 |
| ОПК-5 | Римское право | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-5 | Логика и теория аргументации | зачет | 2 | 2 |
| ПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | Теория государства и права | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | Учение о правовом государстве | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | История политических и правовых учений зарубежных стран | | | |
| ПК-2 | История государства и права России | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-2 | Римское право | зачет | 1 | 1 |
| ПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | Административное право | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | Уголовное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 3 | 3 |
| ПК-2 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 4 |
| ПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 5 | 5 |
| ПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 5 | 5 |
| ПК-2 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 5 | 5 |
| ПК-2 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 5 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

| | |
|--|-----------|
| Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, | 20 баллов |
|--|-----------|

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | |
|---|-----------|
| изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. | |
| Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. | 15 баллов |
| Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя. | 10 баллов |
| Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу. | 0 баллов |

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-------------------------------|---|--|
| Базовая система знаний | | |
| 1 | степень понимания студентом учебного материала | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате | |
| 3 | научность подхода к решению задания | |
| 4 | владение терминологией | |
| Творческая часть | | |
| 1 | оригинальность замысла | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея | |
| 3 | характер представления результатов (наглядность, оформление и др.). | |

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---------------------------------|------|-----|-----|---------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|---------------------------------|------|-----|-----|---------|

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой игре

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Активное участие в работе группы | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов » |
| 2 | Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов | |
| 3 | Предложение собственных вариантов решения проблемы | |
| 4 | Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения | |
| 5 | Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии | |
| 6 | Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп | |
| 7 | Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы | |
| 8 | Соблюдение правил делового этикета | |
| 9 | Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы) | |
| 10 | Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.) | |

Шкала оценивания участия в деловой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|---|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Римское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | |
|--|----------|
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие логической структуры построения текста | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов | |
| 3 | Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе | |
| 4 | Адекватность аргументов при обосновании личной позиции | |
| 5 | Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) | |

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставленные отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине* | Незачет | | | Зачет | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена
 Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 | Пороговый | принципы этики юриста | добросовестно исполнять профессиональные обязанности | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| | Высокий | принципы этики современного юриста; принципы этики римских юристов | добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью соблюдать принципы этики юриста |
| | Повышенный | принципы этики юриста; принципы этики римских юристов; отличия воззрений римских и современных юристов | добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста; ориентироваться в вопросах этики римских юристов при написании научных работ | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью соблюдать принципы этики юриста; способностью ориентироваться в вопросах этики римских юристов при написании научных работ |
| ОПК-5 | Пороговый | основы ораторского искусства римских юристов | логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | способностью логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| | Высокий | основы ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права | логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права | способностью логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права |

| | | | | |
|------|------------|---|---|--|
| | Повышенный | основы ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права | логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права | способностью логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью ориентироваться в основах ораторского искусства римских юристов: в области вещного права, в области обязательственного права, в области наследственного права, в области семейного права |
| ПК-2 | Пороговый | особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры древних римлян | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| | Высокий | особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры древних римлян: в архаический период; в предклассический период; в классический период; в постклассический период | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| | Повышенный | особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры древних римлян и византийцев: в архаический период; в предклассический период; в классический период; в постклассический период; на основе кодекса Юстиниана | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать византийский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью использовать римский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью использовать византийский правовой опыт для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для контрольной работы №1

Вариант 1.

1. В чем состоит отличие правоспособности от дееспособности?
2. Приведите пример ситуации в римском частном праве, когда лицо, не обладая правоспособностью, имеет дееспособность.
3. Каковы условия наличия полной правоспособности физических лиц?

Вариант 2.

1. Какова причина деления ординарного процесса на две стадии?
2. Чем различались стадии легисакционного и формулярного процессов?
3. Чем отличалось агнатическое родство от когнатического?

Вариант 3.

1. Чем отличались агнаты от сородичей?
2. Что такое эмансипация и ее юридическое значение?
3. Что такое манципация и каковы ее отличительные признаки?

Вариант 4.

1. Каковы основные способы приобретения права собственности?
2. Чем отличалось правовое положение вещей, намеренно брошенных или оставленных, от вещей утерянных или украденных?
3. В каком случае лошадь, отбившаяся от стада, испугавшись волков, станет чьим-либо владением?

Вариант 5.

1. В чем состояло главное отличие залога от ипотеки?
2. Какие способы прекращения обязательства известны?
3. Что такое вина? Какие формы вины сформулированы римскими юристами?

Вариант 6.

1. В чем состояло главное отличие залога от ипотеки?
2. Какие способы прекращения обязательства известны?
3. Что такое вина? Какие формы вины сформулированы римскими юристами?

Вариант 7.

1. Каковы основания классификации римских контрактов на вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные?
2. Чем отличается договор найма услуг от договора найма работы?
3. Что такое львиное товарищество?

Вариант 8.

1. Чем отличается римская *societas* от юридического лица?
2. Какова юридическая природа наследования?
3. В какой форме составлялись завещания римскими гражданами?

Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Раскройте понятие и охарактеризуйте виды субъективных прав и юридических обязанностей по римскому частному праву.
2. Составьте схему "Виды юридических фактов".
3. Дайте сравнительную характеристику отдельных видов юридических фактов и определите их значимость для возникновения и прекращения прав и обязанностей в римском частном праве.

4. Раскройте понятие и опишите способы определения пределов (границ) осуществления прав по римскому частному праву.
5. Опишите существовавшие в римском частном праве формы защиты прав.
6. Выпишите из законов XII таблиц примеры самоуправства.
6. Дайте толкование понятия "иск" (actio) в римском частном праве.
7. Что такое интердикт?
8. Объясните, в чем состоит главное различие между иском и интердиктом.
9. Определите и охарактеризуйте основные составные части иска в римском частном праве.
10. Составьте схему "Виды исков и особых средств преторской защиты".
11. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Дайте правовую оценку данной ситуации и разрешите следующие вопросы:
 - а) возможен ли иск к хозяину черепицы;
 - б) если возможен, то какой – вещный или персональный;
 - в) о чем может быть иск хозяина овцы, и каким образом будет исчислена его сумма?При положительном ответе на вышеперечисленные вопросы составьте формулу такого иска, выделив интенцию и кондемнацию.
12. Авл Агерий требует от Нумерия Нигидия, чтобы тот немедленно угнал свой скот с его ячменного поля. В свою очередь, Нумерий Нигидий настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Авлом Агерием, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать интердикта? Если да, то какого (каких)?
13. Составьте сравнительную схему или таблицу исторических видов судебного процесса по частным спорам в Риме. Дайте характеристику и раскройте содержание каждого из видов гражданского процесса.
14. Составьте схему "Виды процессуального представительства".
15. Опишите способы исполнения решений суда на отдельных этапах развития римского частного права.
16. Составьте схему "Виды сроков в римском частном праве".
17. Охарактеризуйте способы исчисления сроков по римскому частному праву.
18. Раскройте сущность срока исковой давности и укажите, каким образом он определялся в римском частном праве.
19. Покажите отличие приостановления течения срока исковой давности от его перерыва.
20. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам изучаемой темы римского частного права.
21. Подготовьте сообщение или реферат на одну из тем: "Юридические факты в римском частном праве", "Сделки в римском частном праве", "Формы защиты нарушенных прав по римскому частному праву", "Иск и средства преторской защиты нарушенных прав в римском частном праве", "Гражданский процесс в римском частном праве", "Процессуальное представительство по римскому частному праву", "Сроки в римском частном праве".

Типовые задания для деловой игры №1

Цели деловой игры:

- способствовать ознакомлению студентов с классическими текстами римского права, в частности с Дигестами Юстиниана;
- способствовать выработке навыков самостоятельного анализа текстов профессиональной направленности и применения полученных знаний к решению конкретной задачи, самостоятельного анализа ситуации и решения конкретной исследовательской проблемы;
- формирование навыков коллективной работы;

- формирование навыков отстаивания и защиты прав человека;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации;
- углубление знаний по римскому праву.

Вариант практической ситуации и распределение ролей.

Ход игры: в роли судей, решающих дело по существу в V веке н. э. выступают студенты учебной группы, каждому из которых выдается условие двух известных казусов (конкретных случаев и ситуаций, по поводу которых высказывались римские юристы). Студенты должны понимать, что моделируемая ситуация в известной мере является абстракцией, поскольку сочинения и мнения известных юристов хотя и были хорошо известны в V веке, все же еще не были кодифицированы в виде Дигест Юстиниана. На решение каждого из казусов дается 10 минут. Оценке подлежат первые три письменных ответа, поступившие от группы по каждому казусу. Подводя итоги, преподаватель отмечает наиболее грамотные и полные ответы, сравнивая их с верным решением.

1. Юрист Мела описывал случай: если во время метания дротиков кто-либо бросил дротик слишком сильно и дротик попал в руку цирюльника, вследствие чего бритва разрежала горло раба, которого брил цирюльник, то отвечает по Аквиллиеву закону тот, на ком лежит вина.

Прокул говорит, что вина имеется на стороне цирюльника, и, конечно, если он брил там, где обычно происходят игры или ходит много народа, то это нужно вменить ему в вину;

Ульпиан: хотя неплохо говорится, что если кто-либо вверил себя цирюльнику, поставившему свой стул в опасном месте, то он должен сам на себя жаловаться. (D.9.2.11).

Как решит судья дело и будет ли возмещен вред хозяину раба? Какие варианты решения дела и доводы мог бы рассмотреть судья до издания Закона о цитировании?

2. Юлиан и другие римские юристы высказывались по поводу действительности такого завещания «В случае если у меня родится сын, то пусть он будет наследником в 8 унциях, а в остальных 4 — моя жена, но если у меня родится дочь, то пусть она будет наследником в 4 унциях, а в остальных 8 — моя жена». По нормам строгого права завещание, которое не имеет четко назначенного наследника, не имеет силы. (D.28.2.13).

Как, по вашему мнению, решили дело римские юристы в такой ситуации, когда родились и сын, и дочь? Можно ли такое завещание считать действительным и почему?

Подготовка деловой игры.

Преподаватель заранее (не менее чем за две недели) знакомит студентов с целями деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожеланий студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам, они готовят по ним свои письменные заключения и доводят свое мнение до сведения группы перед началом игры.

Примерные темы эссе №1

1. Понятие римского частного права. Его основные правовые системы.
2. Значение римского права и его рецепция.
3. История источников римского права.
4. Субъекты римского гражданского права.
5. Статус юридического лица в римском праве.
6. Основные процессуальные институты в римском праве.
7. Правосудие в Древнем Риме.
8. Римский гражданский процесс.
9. Роль претора в создании норм римского частного права.

10. Судопроизводство Древнего Рима.
11. Формы защиты нарушенных прав римских граждан.
12. Римская патриархальная семья.
13. Брачные правоотношения в римском праве.
14. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть в Древнем Риме.
15. Владение по римскому праву.
16. Собственность и право собственности Древнего Рима.
17. Способы приобретения права собственности по римскому праву.
18. Права на чужие вещи.
19. Понятие и содержание обязательственных правоотношений по римскому праву.
20. Источники обязательств по римскому праву.
21. Договорное право Древнего Рима.
22. Деликтные обязательства по римскому праву.
23. Право наследования Древнего Рима.
24. Виды наследования по римскому праву.
25. Наследование по завещанию.
26. Правопреемство в наследственных отношениях по римскому праву.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по дисциплине «Римское право».
2. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по темам курса «Римское право».
3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу «Римское право».
4. Разработка Web-страницы по одной из тем курса «Римское право».
5. Разработка Web-страницы, посвященной какой-либо теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого-исследователя в области римского права.
6. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу «Римское право».
7. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по вопросам римского права.
8. Подборка серии афоризмов (не менее 10) о римском праве.
9. Представление видео-документа или видеосюжета по римскому праву.
10. Представление аудио-документа или аудио-сюжета по римскому праву.
11. Подборка серии портретов ученых в области римского права с их краткими биографиями.
12. Представление материала по римскому праву в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
13. Проведение игр: «КВН», «Что? Где? Когда», «Поле чудес», «Своя игра» и др. по вопросам и проблемам римского права.
14. Проектирование, разработка и оформление стенгазет с фото-сюжетами по итогам проведения семинаров, игр, деловых игр, конференций и других знаковых событий по дисциплине «Римское право».

Примерные темы рефератов №1

1. Источники римского частного права.
2. Кодификация Юстиниана.
3. Периодизация римского частного права. Понятие иска. Виды исков.
4. Исковая давность.

5. Правоспособность по римскому праву.
6. Правовое положение римских граждан.
7. Правовое положение перегринов.
8. Правовое положение рабов.
9. Правовое положение колонов.
10. Правовое положение вольноотпущенников.
11. Условия вступления в брак.
12. Заключение брака.
13. Прекращение брака.
14. Правоотношения между супругами в браке "кум ману".
15. Правоотношения между супругами в браке "сине ману".
16. Правоотношения между родителями и детьми.
17. Опекa.
18. Попечительство.
19. Виды собственности.
20. Защита права собственности.
21. Правомочия собственника.
22. Права на чужие вещи.
23. Сервитуты.
24. Залоговое право.
25. Задаток.
26. Неустойка.
27. Поручительство.
28. Вербальные контракты.
29. Литтеральные контракты.
30. Договор займа.
31. Договор ссуды.
32. Договор хранения.
33. Договор купли-продажи.
34. Договор найма вещей.
35. Договор найма услуг.
36. Договор подряда.
37. Договор поручения.
38. Договор товарищества.
39. Квazиконтракты.
40. Наследование по закону.
41. Наследование по завещанию.
42. Легаты и фидеикомиссы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Значение и рецепция римского права.
2. Этапы развития римского права.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и законы как источник римского права.
5. Эдикты магистров как источник римского права.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Постановления сената и акты императоров как источники римского права.
8. Деятельность юристов как источник римского права.

9. Кодификация права и общая характеристика Свода законов императора Юстиниана.
10. Понятие «лица» и «правоспособности».
11. Понятие юридического лица в РП.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
15. Римская семья и формы родства.
16. Брак: виды брака, условия вступления и основания прекращения.
17. Правовое положение супругов.
18. Институт приданного в Римском праве.
19. Власть домовладыки и отца в римской семье. Правовое положение детей.
20. Эмансипация: условия наступления и основания прекращения.
21. Усыновление и эмансипация, опека и попечительство.
22. Вещные права: понятие, виды, отличие от обязательственных.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от права собственности.
24. Классификация вещей по римскому праву и ее значение.
25. Понятие, содержание права собственности и его защита.
26. Приобретение и утрата права собственности.
27. Владение и его виды. Понятие производного владения.
28. Установление, прекращение и защита владения.
29. Сервитуты.
30. Приобретение, защита и утрата сервитутов.
31. Залоговое право. Залог и его формы.
32. Основания прекращения обязательства.
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
34. Стороны в обязательстве. Лица. Замена сторон в обязательстве.
35. Исполнение обязательств. Условия должного исполнения.
36. Понятие и содержание договора.
37. Классификация (виды) договоров.
38. Условия действительности договоров.
39. Пакты, их разновидности.
40. Квази - договоры. Понятие и виды.
41. Вербальные контракты.
42. Литеральные контракты.
43. Реальные контракты.
44. Консенсуальные контракты.
45. Исковая давность.
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Суд и две стадии гражданского процесса.
48. Безымянные контракты.
49. Легисакционный судебный процесс.
50. Обязательства как бы из договора.
51. Суперфиций и эмфитевзис.
52. Формулярный судебный процесс.
53. Понятие и развитие права наследования.
54. Экстраординарный судебный процесс.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Наследование по завещанию.

57. Понятие и виды исков.
58. Наследование по закону.
59. Понятие частного правонарушения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
60. Понятие и виды производного владения.
61. Обязательные наследники по РП.
62. Правовые последствия неисполнения обязательств.
63. Виды ущерба по РП.
64. Вина и ее формы в РП. Значение «вины» в праве.

Примерный перечень практических заданий для зачета/экзамена

1. У римского всадника Виктора было два сына. Одни из них, Авл, находился под властью отца, другой же, Марк, был им эмансипирован. Виктор умер, не оставив завещания. Имеет ли Марк право на наследство отца?

2. В период правления императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставрру принадлежащий ему дом в аренду сроком на 2 года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом. Может ли Полиэн подать иск против него?

3. Марк, признанный расточителем, заключил с Титом договор продажи принадлежащего ему сада. Тит, разрабатывая полученную землю, обнаружил клад. Попечитель Сей, узнав об этом, стал требовать передачи ему клада, на что Тит соглашался передать только половину.

Как будет разрешен спор?

4. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя 1,5 года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как должен быть решен спор на основе Закона XII таблиц?

5. Гай Марий продал сад (40 деревьев) соседу Титу Тицию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно, а другая – через месяц, когда Тиций вступит во владение садом. Спустя неделю после заключения сделки буря сломала 20 деревьев. Тиций на этом основании отказался от передачи Марию другой половины платы.

Каким будет решение суда?