

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у будущего бакалавра системных представлений о международном морском праве, о его функциях и роли в регулировании международных отношений, связанных с морем.

Задачи дисциплины:

- участие в подготовке международных договоров по вопросам международного морского права;
- участие в подготовке решений по вопросам международного морского права;
- участие в работе государственных структур в сфере международного морского права;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации в области международного морского права;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации в области международного морского права;
- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации в области международного морского права;
- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных и рекомендательных решений органов Международной морской организации;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов СНГ и российских государственных органов, связанную с применением норм в области международного морского права;
- обеспечение международного правопорядка в Мировом океане, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера, в том числе и в акваториях Мирового океана;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Сформированные систематические знания об особенно-	Сформированное систематическое умение осуществлять	Успешное и последовательное владение навыками ана-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	стях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	лиза действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
ПК-8	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-14	знание основного материала без ошибок и погрешностей	Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное морское право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Конституционное право, Уголовное право, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ, Международное экономическое право, Международное финансовое право

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Международное культурное сотрудничество, Финансовое право, Таможенное право, Экологическое право, Земельное право, Право социального обеспечения, Криминалистика, Криминология, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Административное судопроизводство, Налоговое право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	22	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Мировой океан: понятие, характеристика отдельных морских пространств	3	2	2	0	7	2	
2	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий	3	2	2	0	7	2	
3	Юридический статус и режим использования пространств территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны	3	2	2	0	7	2	
4	Юридический статус и режим использования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов	3	2	2	0	7	2	
5	Правовой режим международных проливов	3	2	2	0	5	2	
6	Юридический статус использования континентального шельфа	3	2	0	0	5	0	
7	Правовой статус природных ресурсов международного района морского дна.	3	0	2	0	5	2	
8	Правовой статус международных каналов	3	2	2	0	5	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

9	Международно-правовой режим проведения морских научных исследований	3	2	2	0	5	2
10	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	3	2	2	0	10	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировой океан: понятие, характеристика отдельных морских пространств	3	2	0	0	9	2
2	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий	3	0	2	0	9	2
3	Юридический статус и режим использования пространств территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны	3	0	0	0	9	2
4	Юридический статус и режим использования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов	3	2	2	0	9	2
5	Правовой режим международных проливов	3	0	2	0	9	2
6	Юридический статус использования континентального шельфа	3	2	0	0	9	0
7	Правовой статус природных ресурсов международного района морского дна.	3	0	2	0	9	2
8	Правовой статус международных каналов	3	2	0	0	9	2
9	Международно-правовой режим проведения морских научных исследований	3	0	0	0	9	2
10	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	3	0	2	0	5	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировой океан: понятие, характеристика отдельных морских пространств	3	2	0	0	10	2
2	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий	3	0	2	0	10	2
3	Юридический статус и режим использования пространств территориального моря, прилегающей зоны и	3	0	0	0	10	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	исключительной экономической зоны						
4	Юридический статус и режим использования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов	3	0	0	0	10	2
5	Правовой режим международных проливов	3	0	0	0	10	2
6	Юридический статус использования континентального шельфа	3	0	0	0	10	0
7	Правовой статус природных ресурсов международного района морского дна.	3	0	0	0	10	2
8	Правовой статус международных каналов	3	0	0	0	10	2
9	Международно-правовой режим проведения морских научных исследований	3	0	2	0	8	2
10	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	3	0	2	0	5	2
	Итого:		2	6	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Мировой океан: понятие, характеристика отдельных морских пространств. Источники и принципы международного морского права":	Понятие международного морского права. Источники и принципы международного морского права <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Мировой океан: понятие, характеристика отдельных морских пространств <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-14	Доклады №1
Тема 2: "Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий. «Исторические воды»":	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод. Юридический статус и режим использования морских портов и их акваторий. «Исторические воды». <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-14	Рефераты №1
Тема 3: "Юридический статус и режим использования пространств территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны":	Юридический статус и режим использования пространств территориального моря. Юридический статус и режим использования прилегающей зоны. Юридический статус и режим использования исключительной экономической зон <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридический статус и режим использования пространств территориального моря, прилегающей зоны и исключительной экономической зоны <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-14	Задания творческого уровня №1
Тема 4: "Юридический статус и режим исполь-	Юридический статус и режим использования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов	ПК-3, ПК-8, ПК-14	Проект №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

зования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов":	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридический статус и режим использования пространств открытого моря. Воды государств-архипелагов <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 5: "Правовой режим международных проливов":	Понятие международного пролива. Правовой режим международных проливов. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правовой режим международных проливов <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Доклады №1
Тема 6: "Юридический статус и использования континентального шельфа.":	Понятие континентального шельфа. Юридический статус использования континентального шельфа. Правовой режим использования ресурсов континентального шельфа. Зона безопасности вокруг сооружений и установок на шельфе. Юридический статус использования континентального шельфа <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Рефераты №1
Тема 7: "Правовой статус природных ресурсов международного района морского дна":	Понятие и правовой статус морского дна. Правовой режим освоения ресурсов морского дна. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правовой статус природных ресурсов международного района морского дна. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Доклады №1
Тема 8: "Правовой статус международных каналов":	Понятие международного канала. Правовой режим международных каналов. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правовой статус международных каналов <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Контрольная работа №1
Тема 9: "Международно-правовой режим проведения морских научных исследований":	Понятие морских научных исследований Правовой режим проведения морских научных исследований. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международно-правовой режим проведения морских научных исследований <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Проект №1
Тема 10: "Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане":	Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана. Охрана среды основных морских пространств. Международные организации, связанные с деятельностью в Мировом океане <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3,ПК-8,ПК-14	Доклады №1; Дискуссия №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	--	-------------	--------------	--------------------------



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий: Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий. «Исторические воды».	Пр	2	Семинар-исследование
2	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане: Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	Пр	2	Дискуссия

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий: Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий. «Исторические воды».	Пр	2	Семинар-исследование
2	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане: Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	Пр	2	Дискуссия

#### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий: Юридический статус и режим использования внутренних морских вод, морских портов и их акваторий. «Исторические воды».	Пр	2	Семинар-исследование
2	Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане: Роль международных организаций и органов, связанных с деятельностью в Мировом океане	Пр	2	Дискуссия

#### **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### *Основная литература:*

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513843>

2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

ство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513844>

3. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491773>

#### *Дополнительная литература:*

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490701>

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490702>

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490703>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база

данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## **12. Оценочные материалы по дисциплине**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения**

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Конституционное право	зачет	3	1
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-3	Международное морское право	зачет	3	1
ПК-3	Международное воздушное право			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	4	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-3	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-3	Экологическое право	экзамен	7	5
ПК-3	Земельное право	экзамен	7	5
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Административное право	экзамен	3	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-8	Международное морское право	зачет	3	1
ПК-8	Международное воздушное право			
ПК-8	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Криминология	зачет	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	2	1
ПК-14	Законодательство СНГ			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-14	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Международное морское право	зачет	3	1
ПК-3	Международное воздушное право			
ПК-3	Конституционное право	зачет	4	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	2
ПК-3	Конституционное право	экзамен	5	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-3	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-3	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-3	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-8	Международное морское право	зачет	3	1
ПК-8	Международное воздушное право			
ПК-8	Административное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Криминология	зачет	9	6
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	6
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	2	1
ПК-14	Законодательство СНГ			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-14	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	2	1
ПК-3	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-3	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-3	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-3	Международное воздушное право			
ПК-3	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-3	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-3	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-3	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-8	Административное право	экзамен	2	1
ПК-8	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-8	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-8	Международное воздушное право			
ПК-8	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-8	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-8	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-8	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-8	Криминология	зачет	4	3
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	1	1
ПК-14	Законодательство СНГ			
ПК-14	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	3
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

#### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответ-
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	владение терминологией	стует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### **ДИСКУССИЯ**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

#### **Шкала оценивания участия в дискуссии**

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет		Зачет				
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

## 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

## 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществ-	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм</p>	<p>лять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях</p>	<p>Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку факти-</p>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Международное морское право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		реализации и применения изучаемых правовых норм	ческим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	
ПК-8	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-14	Пороговый	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;
	Высокий	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;
	Повышенный	знание основного материала без ошибок и погрешностей	Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона.;

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные темы докладов №1

1. Понятие международного морского права.
2. Важнейшие источники международного морского права.
3. Основные принципы международного морского права.

4. Внутренние морские воды: юридический статус и режим использования
5. Понятие «исторических вод».
6. Территориальное море: юридический статус и режим использования.
7. Существо права мирного прохода: права иностранных мореплавателей и прибрежного государства.
8. Исключительная экономическая зона: юридический статус и правомочия прибрежного государства и иностранных мореплавателей.

#### **Примерные темы рефератов №1**

1. Юридический статус прилегающей зоны и правомочия прибрежного государства в ее пределах.
2. Юридический статус и режим пользования пространствами открытого моря.
3. Борьба с преступлениями, совершаемыми в пространствах Мирового океана.
4. Институт преследования по горячим следам.
5. Континентальный шельф: понятие, юридический статус, способы определения его внешнего предела.
6. Международный район морского дна: понятие, юридический статус, порядок доступа к его природным ресурсам.
7. Международный орган по морскому дну: структура, предприятие.
8. Международные проливы: виды правовых режимов.

#### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Характеристика Конвенции Монре 1936 г. о режиме Черноморских проливов.
2. Юридический статус проливов Гибралтар, Малакско-Сингапурского, Балтийских, Ла-Манш, Па-де-Кале, Баб-эль-Мандебский, Магелланова и проливов Северного Ледовитого океана.
3. Юридический статус вод государств-архипелагов.
4. Правовое регулирование использования международных морских каналов.
5. Права внутриконтинентальных государств на пользование пространствами Мирового океана.
6. Правовое регулирование проведения морских научных исследований.
7. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.
8. Правовая охрана живых ресурсов Мирового океана.

#### **Примерные темы для дискуссии №1**

1. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания.
2. Новые институты международного морского права, закрепленные положениями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
3. Правовой режим территориального моря Российской Федерации.
4. Правовой режим исключительной экономической зоны России.
5. Правовой режим континентального шельфа Российской Федерации.
6. Проблема определения юридического статуса и режима использования пространств и природных ресурсов Каспийского моря.
7. Юридический статус и правовой режим пространств Антарктики.
8. Юридический статус и правовой режим пространств Арктики.

#### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Правовое регулирование плавания судов по трассам Северного морского пути.
2. Проблема определения внешних пределов континентального шельфа Северного Ледовитого океана.

3. Роль ООН в установлении и реализации юридического статуса и режима пользования пространствами и природными ресурсами Мирового океана.
4. Деятельность международной морской организации и установление рационального режима использования пространств Мирового океана.
5. Роль судебного прецедента в становлении юридического статуса и режима пользования пространствами Мирового океана.
6. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
7. Международно-правовой режим морских научных исследований в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.
8. Сопоставление режима морских научных исследований: в территориальном море и в районе действия Договора о Шпицбергене 1920 г.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Исторические заливы и исторические воды.
2. Территориальное море: его ширина и правовой режим.
3. Содержание понятия «мирный проход». Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.
4. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» (1998 г.).
5. Прилегающая зона. Обоснования соответствия международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия).
6. Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Пространственное морское планирование.
7. Международные проливы. Спор между Албанией и Великобританией о проливе Корфу и решение по нему Международного Суда ООН (1949 г.).
8. Часть III Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Содержание понятия «транзитный проход».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие международного публичного морского права
2. Источники международного публичного морского права
3. Государство как основной субъект международного публичного морского права
4. Международные межправительственные организации. Общая характеристика
5. Правовое понятие судна
6. Название судна, его функции и правовое значение
7. Государственная регистрация судна. Порядок регистрации, предъявляемые документы
8. Судовые документы, их состав и назначение
9. Экипаж морского судна, состав и правовой статус
10. Капитан судна, его основные функции, права и ответственность
11. Современная международно-правовая классификация морских пространств
12. Внутренние морские воды, понятие и правовой статус
13. Территориальное море, понятие и правовой статус
14. Прилегающая зона, понятие и правовой статус
15. Исключительная экономическая зона, понятие и правовой статус
16. Открытое море, понятие и правовой статус
17. Арктика, определение и правовой статус



18. Антарктика, определение и правовой статус
19. Международные проливы, определение и правовой статус
20. Континентальный шельф, определение и правовой статус
21. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов
22. Российское законодательство об охране морской среды
23. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания
24. Система обеспечения безопасности мореплавания в России
25. Системы управления движением судов, виды и назначение
26. Расследование аварийных морских происшествий в России, органы расследования.
27. Пиратство и морской терроризм
28. Международный трудовой кодекс моряков
29. Роль ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного морского права
30. Международная морская организация (ИМО)
31. Комиссия по границам континентального шельфа
32. Международный трибунал по морскому праву
33. Понятие международного частного морского права и его состав
34. Источники международного частного морского права
35. Субъекты международного частного морского права
36. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой
37. Договор морской перевозки груза по российскому законодательству
38. Коносамент, понятие и значение
39. Понятие и основные условия договора фрахтования (чартера)
40. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер)
41. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер)
42. Морской протест, понятие и назначение
43. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов
44. Понятие общей аварии
45. Признаки общей аварии
46. Основные виды общей аварии
47. Распределение общей аварии
48. Возникновение и развитие института спасания
49. Спасание людей, правовое регулирование
50. Спасание имущества, правовое регулирование
51. Столкновение судов, общие положения
52. Условия ответственности за столкновение судов Убытки, подлежащие возмещению при столкновении судов.
53. Столкновения судов с портовыми сооружениями
54. Возникновение и развитие института морского страхования
55. Основные термины морского страхования
56. Характеристика Конвенции Монтре 1936 г. о режиме Черноморских проливов.
57. Юридический статус проливов Гибралтар, Малаккско-Сингапурского, Балтийских, Ла-Манш, Па-де-Кале, Баб-эль-Мандебский, Магелланова и проливов Северного Ледовитого океана.
58. Юридический статус вод государств-архипелагов.
59. Правовое регулирование использования международных морских каналов.
60. Права внутриконтинентальных государств на пользование пространствами Мирового океана.
61. Правовое регулирование проведения морских научных исследований.
62. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.

63. Правовая охрана живых ресурсов Мирового океана.
64. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания.
65. Новые институты международного морского права, закрепленные положениями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
66. Правовое регулирование плавания судов по трассам Северного морского пути.
67. Проблема определения внешних пределов континентального шельфа Северного Ледовитого океана.
68. Роль ООН в установлении и реализации юридического статуса и режима пользования пространствами и природными ресурсами Мирового океана.
69. Деятельность международной морской организации и установление рационального режима использования пространств Мирового океана.
70. Роль судебного прецедента в становлении юридического статуса и режима пользования пространствами Мирового океана.

### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету**

1. 22 октября 1946 г. два британских крейсера и два контрминоносца, идущие с юга, вошли в северный пролив острова Корфу (данный пролив является международным). Путь, которым они следовали, пролегал в албанских территориальных водах и считался безопасным. Его разминирование было произведено в 1944 г., а проверка безопасности в 1945 г. Контрминоносец «Сумарес», находясь на уровне населенного пункта Саранды, столкнулся с миной и получил серьезные повреждения. Другой контрминоносец «Волаж», поспешил ему на помощь и во время буксировки сам подорвался на mine и получил серьезные повреждения. 45 офицеров и матросов британского флота погибли и 42 получили ранения.

15 мая 1946 г. в этих водах албанская батарея обстреляла два английских крейсера. Тогда Правительство Великобритании выразило протест, указав, что мирный проход судов в проливе признан международным правом, на что албанское правительство ответило, что для прохода иностранных судов в проливе Корфу требуется специальное разрешение. 2 августа 1946 г. Правительство Великобритании заявило, что если огонь снова будет открыт по проходящему в проливе британскому судну, оно ответит тем же образом. 21 сентября 1946 г. Лондонское Адмиралтейство направило командующему британским средиземноморским флотом следующую телеграмму:

«Вопрос об установлении дипломатических отношений с Албанией рассматривается Правительством Ее Величества, которое желает знать, ведет ли албанское правительство себя надлежащим образом. Соблаговолите сообщить, проходили ли суда, находящиеся под Вашим командованием после августа сего года по северному проливу острова Корфу и в противном случае, собираются ли они следовать этим путем в ближайшее время.»

После взрывов от 22 октября, Правительство Великобритании направило в Тирану ноту, уведомляющую о своем намерении в короткий срок приступить к разминированию пролива. В ответе Албании указывалось, что разрешение будет дано только в том случае, если намеченная операция будет осуществлена за пределами территориальных вод Албании, и что всякие работы в этих водах будут рассмотрены как посягательство на территориальный суверенитет Албании.

Работы по разминированию проводились британским флотом 12 и 13 ноября 1946 г. в албанских территориальных водах и были ограничены зоной, где такие работы уже проводились ранее. В ходе операции по разминированию были обезврежены 22 мины, все немецкой марки «GY».

Великобритания обратилась в Совет Безопасности ООН, который в резолюции от 9 апреля 1947 г. рекомендовал передать спор на рассмотрение в Международный Суд ООН.

25 марта 1948 г. Суд вынес первое решение, в котором он признавал себя компетентным рассматривать данный спор. В этот же день стороны заключили соглашение, в котором просили Суд дать ответ на следующие вопросы:

1. Несет ли Албания ответственность за взрывы и обязана ли она выплатить компенсацию?

2. Нарушила ли Великобритания нормы международного права действиями своих кораблей в албанских водах: во-первых, в момент, когда произошло столкновение судов с минами, во-вторых, 12 и 13 ноября 1946 г., когда она приступила к разминированию пролива?

2. В Японии предпринята программа по восстановлению острова Окиноторишима, который возвышается над водой на высоту всего 60 см. и постоянно подвергается выветриванию и эрозии. Японские власти хотят поставить на остров сделанную из бетона и железа “коронку”, которая увеличит высоту острова на 10 м., а в дальнейшем оборудовать на острове радиостанцию. Если остров скроется под водой, Япония потеряет 163 тыс. кв. миль морского пространства (исключительная экономическая зона и континентальный шельф).

1. Если операция будет выполнена, каковы будут ее последствия для Японии?

2. Сохранит ли она права на прилежащие к острову водные пространства?

3. В 1988 г. два американских военных корабля – «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды.

Впоследствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, - соблюдает ли СССР это право, и что практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Должен ли СССР нести международную ответственность? Как Вы оцениваете действия США?

4. Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

5. В связи с введением Турцией с 1 июля 1994 г. Регламента судоходства в зоне Черноморских

проливов, МИД РФ направил турецкому посольству в Москве меморандум, в котором, во-первых, указано, что российская сторона, как один из пользователей этой морской коммуникацией, полностью разделяет озабоченность Турции проблемой обеспечения безопасности судоходства и поддерживает идею принятия в этих целях соответствующих мер; во-вторых, однако, обращает внимание на то, что изданный Регламент выходит за рамки этой задачи, вводя неоправданные ограничения плавания в Проливах, вплоть до полного приостановления здесь судоходства. Между тем в основе правового режима пользования Черноморскими проливами лежит принцип свободы торгового мореплавания и регулируемого (ограниченного) прохода военных кораблей, закрепленный многосторонней Конвенцией, заключенной в Монтре 20 июля 1936 г. Установление Турцией в одностороннем порядке вышеуказанных ограничительных мер, фактически представляющих собой введение разрешительного порядка прохода иностранных судов, находится в явном противоречии с названным международным договором.

Как на основе сопоставительного анализа положений Регламента и Конвенции Монтре вы могли бы обосновать позицию МИД РФ, изложенную в его меморандуме в связи с возникшей проблемой?

6. В 1946 г. морское судно «Asya» покинуло один из французских портов и отплыло по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось также никаких документов, которые подтверждали бы его национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу правительства Палестины.

1. Какое государство по современному международному морскому праву осуществляет юрисдикцию и контроль над морским судном в открытом море?

2. Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства?

3. Каковы постановления применимых международно-правовых актов, определяющие порядок смены судном своего флага?