

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования региональных и международных экономических отношений, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению международного права как одного из важнейших регуляторов международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- выявление актуальных проблем современного развития международного права;
- ознакомление с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у студентов навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- введение в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение студентами положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Уровень знаний основных	Продемонстрированы все	Продемонстрированы навы-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	ки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14	знание основного материала без ошибок и погрешностей	Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное экономическое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, Европейская конвенция по правам человека, Международная конвенция ООН по правам человека, Административное право, Уголовное право, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ, Конституционное право

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Уголовное право, Уголовный процесс, Муниципальное право, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Административное судопроизводство, Международное морское право, Международное воздушное право, Конституционное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	74	74
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	23	23
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, сущность и система международного экономического права	3	2	2	0	8	2	
2	Источники и принципы международного экономического права	3	2	2	0	8	2	
3	Субъекты и предмет международного экономического права	3	2	2	0	8	2	
4	Структура международного экономического права	3	2	2	0	8	2	
5	Международные экономические организации	3	2	2	0	8	2	
6	Международные валютно-кредитные отношения	3	2	2	0	8	2	
7	Налоги в мировой и национальной экономике	3	2	2	0	8	2	
8	Россия в системе международных экономических отношений	3	2	2	0	8	2	
9	Международное экономическое право в международных экономических отношениях стран СНГ и России	3	2	2	0	10	2	
Итого:			18	18	0	74	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, сущность и система международного экономического права	3	2	0	0	9	2	
2	Источники и принципы международного экономического права	3	0	2	0	9	2	
3	Субъекты и предмет международного экономического права	3	2	0	0	9	2	
4	Структура международного экономического права	3	0	2	0	9	2	
5	Международные экономические организации	3	2	0	0	9	2	
6	Международные валютно-кредитные отношения	3	0	2	0	9	2	
7	Налоги в мировой и национальной экономике	3	2	0	0	9	2	
8	Россия в системе международных экономических отношений	3	0	2	0	9	2	
9	Международное экономическое право в международ-	3	0	2	0	13	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ных экономических отношениях стран СНГ и России						
	Итого:	8	10	0	85	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, сущность и система международного экономического права	3	2	0	0	14	2
2	Источники и принципы международного экономического права	3	0	0	0	14	2
3	Субъекты и предмет международного экономического права	3	0	2	0	14	2
4	Структура международного экономического права	3	0	0	0	14	2
5	Международные экономические организации	3	0	2	0	14	2
6	Международные валютно-кредитные отношения	3	0	0	0	14	2
7	Налоги в мировой и национальной экономике	3	0	2	0	14	2
8	Россия в системе международных экономических отношений	3	0	0	0	14	2
9	Международное экономическое право в международных экономических отношениях стран СНГ и России	3	0	0	0	11	2
	Итого:		2	6	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Понятие, сущность и система международного экономического права</b>	Понятие международного экономического права: предмет, методы правового регулирования. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Понятие и классификация норм международного экономического права. Система и структура международного экономического права. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Система и структура международного экономического права. <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-2, ПК-9, ПК-14	Доклады №1
<b>Тема 2: Источ-</b>	Общие принципы права, принципы международного права. Специ-	ПК-	Доклады

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p><b>ники и принципы международного экономического права</b></p>	<p>альные принципы МЭП. Принцип (режим) недискриминации (№o№-discriminatio№). Принцип (режим) НБН (most favoured №atio№ treatme№et). Принцип национального режима (№atio№eal treatme№et). Принцип (режим) взаимной выгоды. Принцип (режим) преференциальности. Сущность и особенности источников МЭП. Вспомогательные источники МЭП. Концепция рекомендательной нормы международного права и понятие «мягкого права». Международный договор как основной источник МЭП. Соотношение международного договора, международного обычая и решений международных организаций  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b>Национальные нормы экстратерриториального действия.  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>2,ПК-9,ПК-14</p>	<p>№1</p>
<p><b>Тема 3: Субъекты и предмет международного экономического права</b></p>	<p>Субъекты международного экономического права: соотношение публичного и частного элементов в МЭП. Государства - субъекты МЭП. Государственный иммунитет. Различия в правовом статусе отдельных государств. Международные, в том числе экономические учреждения. Международные организации. Межправительственные, в том числе экономические организации. Межгосударственные региональные интеграционные учреждения. Неправительственные международные организации. Параорганизации. Международные конференции. Преференциальные системы. Транснациональные компании (ТНК).  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Индивиды, физические и юридические лица и международное право  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-2,ПК-9,ПК-14</p>	<p>Рефераты №1</p>
<p><b>Тема 4: Структура международного экономического права</b></p>	<p>Международное финансовое право. Международное торговое право. Международное инвестиционное право. Международное трудовое право. Международное валютное право. Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Договорные основы деятельности Международного валютного фонда.  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-2,ПК-9,ПК-14</p>	<p>Рефераты №1</p>
<p><b>Тема 5: Международные экономические организации</b></p>	<p>Международные экономические организации в системе ООН. Классификация международных экономических организаций. Структура и основные органы ООН. Экономический и социальный совет. Конференция ООН по торговле и развитию. Программа развития ООН. Специализированные учреждения ООН. Основные международные экономические организации. Международный валютный фонд. Международные клубы кредиторов. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Межгосударственный банк СНГ.          Организации группы Всемирного Банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-2,ПК-9,ПК-14</p>	<p>Контрольная работа №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Тема 6: Международные валютно-кредитные отношения</b>	Международная валютная система, валютные рынки, валютная политика. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и стоимость валюты. Валютная политика. Золото и его роль в международной валютной системе. Международные расчеты и международный кредит. Платежный баланс. Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международный кредит <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-9,ПК-14	Контрольная работа №1
<b>Тема 7: Налоги в мировой и национальной экономике</b>	Налоговые системы зарубежных стран. Развитие систем налогообложения в условиях глобализации экономики. Существующие в мире системы налогообложения. Международные аспекты налогообложения. Проблема международного двойного налогообложения и ее устранение. Модельные налоговые конвенции. Участие России в мировых налоговых процессах. Регионы льготного налогообложения на территории РФ. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Налогообложение отдельных видов внешнеэкономической деятельности: производственная деятельность, экспортно-импортные операции с товарами, международная финансовая деятельность, международная торговля услугами, международные перевозки <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-9,ПК-14	Круглый стол №1
<b>Тема 8: Россия в системе международных экономических отношений</b>	Геоэкономический потенциал России в XXI веке. Финансовая система России. Бюджетная и налоговая система России. Государственный внутренний и внешний долг России. Иностранная инвестиция в России. Перспективы развития МЭП. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Россия и ВТО. Россия и БРИКС <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-9,ПК-14	Задания творческого уровня №1
<b>Тема 9: Международное экономическое право в международных экономических отношениях стран СНГ и России</b>	Регулирование экономического сотрудничества на региональном уровне. Иные формы международно-правового регулирования регионального экономического сотрудничества. Регионализм и глобализм. Европейский союз. Правовые формы международных экономических связей Евросоюза. Сотрудничество Евросоюза со странами АКТ (страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана). Восточноевропейское партнерство. Россия и Евросоюз. Экономическое сотрудничество стран-членов Содружества Независимых Государств (СНГ). Возникновение и правовая база СНГ. Эволюция экономического сотрудничества стран СНГ. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Союзное государство, зоны свободной торговли, Таможенный союз, Единое экономическое пространство (ЕЭП). <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-9,ПК-14	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Субъекты и предмет международного экономического права: Индивидуальные, физические и юридические лица и международное право	Пр	2	Беседа
2	Международные экономические организации: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Пр	2	Беседа

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Субъекты и предмет международного экономического права: Индивидуальные, физические и юридические лица и международное право	Пр	2	Беседа
2	Международные экономические организации: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Пр	2	Беседа

#### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Субъекты и предмет международного экономического права: Индивидуальные, физические и юридические лица и международное право	Пр	2	Беседа
2	Международные экономические организации: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Пр	2	Беседа

#### **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520261>

2. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510982>

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454>

*Дополнительная литература:*

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512999>

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492945>

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493418>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

10. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Ре-

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	3
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	1
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	4	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	2	1
ПК-14	Законодательство СНГ			
ПК-14	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	3
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	1
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	4	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	2	1
ПК-14	Законодательство СНГ			
ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	2
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-14	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	2	2
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	2	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-14	Право ЕАЭС	зачет	1	1
ПК-14	Законодательство СНГ			
ПК-14	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-14	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-14	Международное финансовое право			
ПК-14	Международное морское право	зачет	3	3
ПК-14	Международное воздушное право			
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов «2
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не пре-	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	пятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	<b>балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	критерию« <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследова-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тельских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

<b>Р</b>	<b>М</b>	<b>П</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>н</b>	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14	Пороговый	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;
	Высокий	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;
	Повышенный	знание основного материала без ошибок и погрешностей	Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы прове-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

дения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы докладов №1

1. МЭП и международное частное право.
2. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.
3. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.
4. Некоторые современные тенденции развития международного экономического права.
5. Международный договор и международный обычай как источники МЭП.
6. Общие и специальные принципы международного экономического права.
7. Решения международных организаций и международных экономических организаций как источники МЭП.
8. Ломейские конвенции как источники МЭП.
9. Международно-правовая ответственность и ее виды.
10. Коллективные санкции в МЭП.
11. Правовое регулирование национализации иностранной собственности в МЭП.
12. Механизм урегулирования экономических споров в рамках международных организаций.

### **Примерные темы рефератов №1**

1. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
2. Правосубъектность международных экономических организаций.
3. Физические лица в системе международных экономических отношений.
4. Особые правовые режимы: свободные экономические зоны, их разновидности.
5. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.
6. Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.
7. Международная экономическая интеграция на пространстве Северной Америки.
8. Россия в международных интеграционных процессах

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Источники правового регулирования в международном финансовом праве.
2. Правовой статус «Парижского клуба» кредиторов и «Лондонского клуба» кредиторов.
3. Международная банковская система: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
4. Международные платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование.
5. Международные договоры об избежании двойного налогообложения в международной инвестиционной системе.
6. Международные институты и международные соглашения в области международной инвестиционной системы.
7. Правовой режим защиты инвестиций.
8. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения.

### **Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Международные организации, регулирующие товарные рынки.
2. Ямайская многосторонняя валютная система.
3. Методы регулирования в МЭП, учитывая его систему.
4. Роль международных организаций и международных экономических организаций.
5. Способы урегулирования экономических споров в рамках ВТО, ЕС, СНГ и др. международных и правительственных организаций.
6. Методы регулирования в МЭП, учитывая его систему.
7. Международные финансово-промышленные группы и холдинги, как субъекты МЭП.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Дать характеристику международно-правовому регулированию борьбы с экономическими видами преступлений.
2. Раскрыть особенности санкций в МЭП.
3. Показать способы разрешения правовых коллизий в сфере международного миграционного права.
4. Показать основные сходства и различия между Европейской, Азиатско-тихоокеанской и Североамериканской системами интеграции.
5. Определить статус международных экономических организаций, охарактеризовать пара организации и международные конференции.
6. Показать основные правила применения законодательной техники.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Составить сравнительную таблицу элементов в МЭП заимствованных из международного публичного права (МП) и международного частного права (МЧП).
2. Составить сравнительную таблицу экономические права и обязанности всех известных субъектов МЭП.
3. Составить сравнительную таблицу источников МЭП.
4. Составить сравнительную таблицу видов правонарушений и видов международно-правовая ответственность.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие международного экономического права (МЭП).
2. Отношения, регулируемые международным экономическим правом.
3. Объект регулирования в международном экономическом праве.
4. Отрасли международного экономического права.
5. Характерные черты современного международного экономического правопорядка.
6. Источники международного экономического права.
7. Универсальные источники международного экономического права.
8. Роль отраслевых принципов международного экономического права.
9. Критерии дифференциации государств в международных экономических отношениях.
10. Права и обязанности государств в международных экономических отношениях.
11. Правовой статус физических лиц в международных экономических отношениях.
12. Виды ТНК.
13. Правовой статус ТНК.
14. Характеристика доктрина «транснационального права».
15. Организационно-правовые формы интеграционных объединений.
16. Проявление интеграции на глобальном и региональном уровнях.
17. Характеристика Европейского экономического пространства.
18. Формы международно-правовой ответственности государств.
19. Виды коллективных санкций, применяемых в международном экономическом праве.
20. Отличие экономического бойкота от эмбарго.
21. Международный спор.
22. Средства урегулирования межгосударственных споров, применяемых в международных экономических отношениях.
23. Разрешение международных споров в рамках ВТО.
24. Понятие и предмет международного торгового права.



25. Международные правовые акты, определяющие правовой режим в международной торговой системе.
26. Компетенция Всемирной торговой организации.
27. Регулирование международного рынка услуг и интеллектуальной собственности.
28. Предмет международного финансового права.
29. Международные организации, действующие в мировой финансовой системе.
30. Взаимосвязь МВФ и МБРР
31. Основные принципы, составляющие основу международного инвестиционного права.
32. Источники международного инвестиционного права.
33. Взаимодействие международного инвестиционного права и внутреннего права.
34. Особенности современного международного рынка труда.
35. Характеристика источников международного миграционного права.
36. Универсальные и специальные источники международного экономического права.
37. Виды международных договоров.
38. Принципы международного экономического права.
39. Раскройте процессы кодификации и унификации в МЭП.
40. Как соотносятся в МЭП элементы международного публичного и частного права?
41. Источники международного миграционного права.
42. Принципы международного миграционного права.
43. Соотношение международного миграционного и внутреннего права.
44. Субъекты МЭП?
45. Назовите экономические права и обязанности государств как субъектов МЭП.
46. Какова роль, с точки зрения МЭП, юридических лиц в международных экономических отношениях.
47. Раскройте компоненты международной торговой системы.
48. Методы регулирования международной торговли.
49. Для чего было создано ВТО и какие вопросы отнесены к её компетенции?
50. Как посредством МЭП происходит регулирование транснациональных товарных рынков.

#### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену**

1. Являясь основным субъектом международного права, государство занимает центральное место и в системе международных экономических отношений. Максимальное осуществление государством своего основного качества - суверенитета - возможно лишь при активном использовании им сложного комплекса многообразных экономических связей на базе предписаний международного экономического права.

Усложнение и умножение международных экономических связей создают проблему усиления и упорядочения управления ими со стороны всех субъектов международных отношений. Этот процесс осуществляется через посредство особых межгосударственных структур - международных межправительственных организаций.

Наряду с государствами и международными организациями в качестве участников международных отношений все чаще выступают транснациональные корпорации, оказывающие возрастающее влияние как на национальную, так и на мировую экономику.

1. Как соотносится юридический статус государства с его участием в хозяйственных отношениях, одной из сторон в которых выступают физические и юридические лица, принадлежащие другим государствам?

2. Каковы основные правовые характеристики международных межгосударственных (межправительственных) организаций, выступающих в качестве участников международных экономических отношений?

3. В чем состоят юридические особенности ТНК в качестве участников международных экономических отношений в сравнении с другими категориями субъектов международного экономического права?

2. 12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде многосторонних международно-правовых актов универсального масштаба.

1. Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?

2. Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств?

3. В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

3. Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще 3 марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препонов. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%. Соответственно Соединенные Штаты взимают дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских дамских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны дополнительно взимаются 191,4 млн. долл. в год.

1. Каковы основные цели и задачи ВТО?

2. Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО?

3. Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

4. Барселона Трекшн (Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited), являлась компанией, образованной в 1911 г. в Торонто (Канада). С целью создания и развития в Каталонии (Испания) сетей энергообеспечения, Барселона Трекшн создала несколько дочерних компаний, одни из которых были зарегистрированы в Канаде, а другие - в Испании. Данные компании к 1936 г. обеспечивали большую часть потребностей Каталонии в электроэнергии. Большая часть акций компании Барселона Трекшн принадлежала бельгийским гражданам.

В 1948 г. три кредитора компании инициировали процесс о банкротстве Барселона Трекшн. Испанский суд вынес решение, в соответствии с которым ряд руководителей компании были отстранены от своих должностей и на их место были назначены граждане Испании. Спустя некоторое время аналогичные меры были предприняты в отношении дочерних компаний.

Барселона Тракшн и дочерние компании неоднократно обращались в испанские суды и обжаловали предпринимаемые испанскими властями меры. Всего по делу было вынесено 2736 определений, 494 решения и 37 постановлений.

Правительства Канады и Бельгии неоднократно обращались к испанским властям с целью оказания защиты обществу.

В конечном счете Бельгия обратилась в Международный Суд ООН.

Вправе ли Бельгия оказывать дипломатическую защиту компании Барселона Трекшн?  
Вправе ли такую защиту оказывать Канада?

5. 12 марта 1996 г. президент Клинтон подписал закон о солидарности ради свободы и демократии на Кубе. В соответствии с данным законом, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США, либо ограничить их право на въезд в США. Эти меры распространяются также на родственников и работающих с этими лицами других лиц. В соответствии с этим законом разрешение на въезд в США по существу выдается лишь для того, чтобы эти лица предстали перед судом.

Какие нормы международного права и общие принципы права нарушаются данным законом?

6. На постсоветском пространстве образовано несколько международных экономических организаций, ставящих своей целью создание общего рынка. РФ участвует и в ЕЭП, и в ЕврАзЭС. Как соотносятся обязательства, принимаемые РФ в соответствии с договорами о создании этих организаций? Есть ли различия между ЕЭП и ЕврАзЭС:

- по целям создания и деятельности;
  - по принципам деятельности;
  - по способам достижения поставленных целей;
  - по международным договорам, лежащим в основе создания?
- Могут ли ЕЭП и ЕврАзЭС стать участниками ВТО по аналогии с ЕС?

7. Вступление государства в ВТО предполагает выполнение комплекса мероприятий, важное место в которых отводится приведению национального законодательства в соответствие с требованиями и договорами ВТО. Государства должны полностью пересмотреть свое законодательство в области применения тарифных и нетарифных способов регулирования торговли, таможенных процедур, инвестиционного регулирования, интеллектуальной собственности.

Является ли это вмешательством во внутренние дела государств? Какие изменения были произведены в российском законодательстве в связи со вступлением в ВТО?

8. Государство осуществляет поддержку сельского хозяйства на своей территории путем выделения беспроцентных ссуд для закупки техники производителям. Государство желает вступить в ВТО. Одним из условий вступления государства-участника ВТО поставили отмену субсидирования как противоречащего принципам ВТО и международного экономического права.

Противоречит ли деятельность государства по поддержке национального предпринимательства принципам международного экономического права? Можно ли усмотреть в действиях ВТО и государств-участников вмешательство во внутренние дела государства?

9. Президент Венесуэлы Уго Чавес объявил о проведении национализации нефтедобывающей отрасли на территории государства. Все объекты были переданы в собственность государства.

Могут ли собственники требовать выплаты компенсации? Может ли государство проводить национализацию имущества иностранных лиц? Регулируется ли национализация и порядок ее проведения международным правом?

10. Обоснуйте участие и раскройте содержание правового статуса государства в хозяй-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Международное экономическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

ственных отношениях, в которые оно вступает:

- с иностранным государством;
- с международной организацией;
- с иностранными физическими и юридическими лицами.