

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

рассмотрение всех ключевых этапов развития международной интеграции, формирования институциональной системы, правового регулирования отношений между государствами, их обязательства в рамках Организации Объединенных Наций, в частности, согласно Международной конвенции ООН по правам человека.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека с учетом современных реалий;
- получение знаний об основных закономерностях развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека;
- формирование представлений о системе конвенционных и конституционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- получение знаний о роли государства в осуществлении общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в правовой системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятель-	Успешное и последовательное владение способностью использования междуна-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	актов о защите прав и свобод человека и гражданина	ность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	родной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-15	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международная конвенция ООН по правам человека» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Административное право, Уголовное право, Международное экономическое право, Международное финансовое право, Муниципальное право, Уголовный процесс, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Административное судопроизводство, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Международной организации труда, Таможенное право, Трудовое право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	96	96
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	96	96
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций как универсальной международной организации	3	4	2	0	10	2
2	Система органов Организации Объединенных Наций	3	2	4	0	10	4
3	Международная конвенция ООН по правам человека. Многосторонний акт о защите прав человека	3	4	2	0	10	2
4	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека	3	4	2	0	10	2
5	Система органов Совета Европы	3	2	4	0	10	4
6	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции	3	2	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций как универсальной международной организации	3	2	2	0	16	2
2	Система органов Организации Объединенных Наций	3	0	2	0	16	4
3	Международная конвенция ООН по правам человека. Многосторонний акт о защите прав человека	3	2	2	0	16	2
4	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека	3	2	0	0	16	2
5	Система органов Совета Европы	3	2	2	0	16	4
6	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Многосторонний акт о защите прав	3	0	2	0	16	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции						
	Итого:		8	10	0	96	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций как универсальной международной организации	2	2	0	0	21	2
2	Система органов Организации Объединенных Наций	2	0	2	0	21	4
3	Международная конвенция ООН по правам человека. Многосторонний акт о защите прав человека	2	0	0	0	21	2
4	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека	2	0	2	0	20	2
5	Система органов Совета Европы	2	0	0	0	20	4
6	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции	2	0	2	0	20	4
	Итого:		2	6	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций как универсальной международной организации	Организации Объединенных Наций как универсальной международной организации. Международное право прав человека: становление и развитие. Основные концепции и принципы, защита прав человека в рамках ООН. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организационная структура Совета Европы Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9, ПК-15	Доклады №1
Тема 2: Система органов Организации Объединенных Наций	Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Международный суд. Суд по опеке. Секретариат. Вспомогательные органы: Конференция ООН по тор-	ПК-2, ПК-	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ненных Наций	говле и развитию (ЮНКТАД), Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека Лабораторная работа: -	9,ПК-15	
Тема 3: Международная конвенция ООН по правам человека. Многосторонний акт о защите прав человека	Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенция о запрещении пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г. Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999 г. Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Факультативные протоколы к ней 2000 г. Международно-правовая защита инвалидов. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней 2006 г. Международно-правовая защита меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007г. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Вопросы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека Лабораторная работа: -	ПК-2,ПК-9,ПК-15	Круглый стол №1
Тема 4: Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека	Международной конвенцией ООН по правам человека Международное право прав человека: опыт Совета Европы, ОБСЕ, ЕС. Международное право прав человека: опыт Африканского Союза, ОАГ, ЛАГ, СНГ Практические занятия/ Самостоятельная работа: Прецеденты Европейского суда по правам человека Лабораторная работа: -	ПК-2,ПК-9,ПК-15	Проект №1
Тема 5: Система органов Совета Европы	Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. и Генеральное соглашение о привилегиях и иммунитетах Совета Европы от 2 сентября 1949 г. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет Министров. Конгресс местных и региональных властей Европы и его одна палаты. Международный Секретариат. Генеральный Секретарь, Международного Секретариата. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Юридическая природа Совета Европы Лабораторная работа: -	ПК-2,ПК-9,ПК-15	Контрольная работа №1
Тема 6: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к	Полномочия и основные направления деятельности Экономического и Социального Совета. Процедура 1503 Комиссии по правам человека. Совет по правам человека. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. об учреждении Совета по правам человека. «Страновые» и тематические обзоры. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по делам беженцев. 1. Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в	ПК-2,ПК-9,ПК-15	Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Конвенции	Заключительном акте СБСЕ 1975 г. 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. 3. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции. 4. Европейская социальная хартия 1961 г.: структура, классификация закрепленных прав, значение. Пересмотр Европейской социальной хартии в 1996 г. 5. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Вступление России в Совет Европы Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Система органов Организации Объединенных Наций: Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека	Пр	2	Семинар-исследование
2	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека: Прецеденты Европейского суда по правам человека	Пр	2	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Система органов Организации Объединенных Наций: Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека	Пр	2	Семинар-исследование
2	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека: Прецеденты Европейского суда по правам человека	Пр	2	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Система органов Организации Объединенных Наций: Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека	Пр	2	Семинар-исследование

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Основные права и свободы, гарантируемые Международной конвенцией ООН по правам человека: Прецеденты Европейского суда по правам человека	Пр	2	Обсуждение проекта
---	---	----	---	--------------------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513384>

3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640>

Дополнительная литература:

1. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496871>

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512791>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512792>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для

освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучаю-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

щегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	3
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	1
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	4	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	зачет с оценкой	8	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	тельности			
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	
ПК-15	Международная конвенция ООН по правам человека			3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-15	Правовой статус Международной организации труда	зачет	5	5
ПК-15	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	6
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	7
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	8
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	3
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	1
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	4	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-15	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	3	2
ПК-15	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-15	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-15	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-15	Правовой статус Международной организации труда	зачет	6	4
ПК-15	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	2	2
ПК-2	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Международное экономическое право	экзамен	3	3
ПК-2	Международное финансовое право			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	2	1
ПК-9	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-9	Международное экономическое право	экзамен	3	2
ПК-9	Международное финансовое право			
ПК-9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Европейская конвенция по правам человека	экзамен	2	2
ПК-15	Международная конвенция ООН по правам человека			
ПК-15	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-15	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-15	Правовой статус Международной организации труда	зачет	4	4
ПК-15	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-15	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-15	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - ча-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	стично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - вы-
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	полнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать соб-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Р И Н О	В А С Н Н	Основные признаки освоения компетенций
------------------	-----------------------	---

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Международная конвенция ООН по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-15	Пороговый	Общие, но не структурированные знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное не систематическое владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям
	Повышенный	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-

вания компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Цели и задачи основания Организации Объединенных Наций.
2. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
3. Почему Парламентскую Ассамблею Совета Европы относят к европейским парламентским организациям?
4. Роль Совет Европы в сближении национально-правовых систем стран-участниц Совета Европы.

Примерные темы рефератов №1

1. Основные положения Международной конвенции ООН по правам человека.
2. Парламентская Ассамблея Совета Европы как региональная межправительственная организация.
3. Организационная структура Совета Европы.
4. Права человека как приоритетное направление деятельности Совета Европы.
5. Совет Европы и Российская Федерация: вопросы интеграции сотрудничества.
6. Стандарты Совета Европы и законодательство Российской Федерации.

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Избирательные права в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Право на жизнь в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Свобода собраний и объединений в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Свобода мысли, слова и религии в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Право на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Запрещение рабства и принудительного труда в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Стандарты Совета Европы в области личных прав человека и законодательство Российской Федерации.
3. Стандарты Совета Европы в области политических прав человека и законодательство Российской Федерации.

Типовые задания для проекта №1

1. Разработка проекта «Международно-правовые основы организации и деятельности Европейского суда по правам человека».
2. Разработка проекта «Контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод: история и современность».
3. Разработка проекта «Надзорная функция Комитета Министров Совета Европы».
4. Разработка проекта «Юрисдикция Европейского Суда по правам человека».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организация Объединенных Наций как универсальная международная организация.
2. Парламентская Ассамблея Совета Европы как региональная межправительственная организация.
3. Организационная структура Совета Европы.
4. Права человека как приоритетное направление деятельности Совета Европы;
5. Совет Европы и Российская Федерация: вопросы интеграции сотрудничества.
6. Стандарты Совета Европы и законодательство Российской Федерации.
7. Понятие, виды и источники европейских международно-правовых стандартов в области прав человека.
8. Вопросы систематизации Европейских конвенций и соглашений в области прав человека.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации в российской правовой системе.
10. Проблема обеспечения прав человека в условиях чрезвычайного и (или) военного положения.
11. Избирательные права в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Право на жизнь в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Свобода собраний и объединений в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Свобода мысли, слова и религии в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Право на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Запрещение рабства и принудительного труда в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Стандарты Совета Европы в области личных прав человека и законодательство Российской Федерации.
21. Стандарты Совета Европы в области политических прав человека и законодательство Российской Федерации.
22. Проблема отмены смертной казни в региональном международном праве и национальном законодательстве.

23. Международно-правовые основы организации и деятельности Европейского суда по правам человека.
24. Контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод: история и современность.
25. Надзорная функция Комитета Министров Совета Европы.
26. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека.
27. Институт индивидуальной жалобы: история и современность.
28. Деятельность Европейского суда по правам человека и его влияние на российское законодательство.
29. Институт межгосударственной жалобы: история и современность.
30. Постановления Европейского суда по правам человека: проблемы применения и исполнения.
31. Правовое значение постановлений Европейского суда по правам человека.
32. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран - участниц Совета Европы.
33. Прецеденты Европейского суда по правам человека.
34. Юридическая природа Совета Европы.
35. Вступление России в Совет Европы.
36. Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека.
37. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года в системе международно-правовых актов.
38. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод в российской правовой системе.
39. Совершенствование законодательства Российской Федерации в связи с ратификацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
40. Право на свободу и личную неприкосновенность: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
41. Право на справедливое судебное разбирательство: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
42. Право на эффективное средство правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
43. Международно-правовые и национально-правовые аспекты отмены смертной казни.
44. Право на жизнь в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
45. Международно-правовые стандарты права на образование и национальное законодательство.
46. Запрещение лишения свободы за долги в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
47. Запрещение дискриминации как принцип международно-правового и конституционно-правового статуса личности.
48. Ограничение на политическую деятельность иностранцев в международном и внутригосударственном праве.
49. Вопросы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
50. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суда по правам человека.
51. Порядок рассмотрения межгосударственных жалоб в Европейском Суда по правам человека.
52. Юридическая природа и характер решений Европейского Сулла по правам человека.
53. Проблемы применения и исполнения постановлений Европейского Суда по правам челове-

ка.

54. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на законодательство Российской Федерации.
55. Проблемы применения российскими судами решений Европейского Суда по правам человека.
56. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению права на уважение частной и семейной жизни.
57. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению свободы мысли, совести и религии.
58. Защита собственности в практике Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
59. Свобода выражения мнения: некоторые аспекты применения Европейским Судом по правам человека ст.10 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
60. Европейские стандарты свободы передвижения и законодательство Российской Федерации.
61. Европейские стандарты свободы собраний и объединений и законодательство Российской Федерации.
62. Стандарты Совета Европы в области обеспечения равноправия супругов и законодательство Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Разработать проект предложений внедрения Европейских стандартов свободы передвижения в законодательство Российской Федерации.
2. Разработать проект предложений внедрения Европейских стандартов свободы собраний и объединений в законодательство Российской Федерации.
3. Разработать проект предложений внедрения стандартов Совета Европы в области обеспечения равноправия супругов в законодательство Российской Федерации.
4. Определить порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
5. Определить порядок рассмотрения межгосударственных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
6. Определить юридическую природу и характер решений Европейского Суда по правам человека.
7. Выявить проблемы применения и исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека и предложить пути разрешения.
8. Дать правовую оценку практики Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению права на уважение частной и семейной жизни.
9. Дать правовую оценку практики Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению свободы мысли, совести и религии.