

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

сформировать у студентов понимание сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами и потребителями

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение основ механизма конкуренции, конкурентной борьбы и антимонопольного регулирования в России и зарубежом;
- научить студентов анализировать различные типы товарных рынков и возможности конкурентной политики;
- выработать умения в выявлении проблем конкуренции и антимонопольного законодательства;
- способствовать развитию профессионального интереса, самостоятельности, познавательных способностей и др.;

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-	сформированное систематическое умение обобщать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-4	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-13	сформированные систематические знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	сформированное систематическое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	успешное и последовательное владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конкурентное право России и зарубежных стран» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.*

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Административное право, Муниципальное право, Европейские юрисдикционные органы, Международный коммерческий арбитраж, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Международной организации труда, Конституционное право зарубежных стран, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Трудовое право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Семейное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ, Международное право, Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей, Международное культурное сотрудничество, Международное частное право, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	32	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Конкуренция как экономическая категория	1	2	2	0	7	2	
2	Товарный рынок, его структура и типология	1	2	2	0	7	2	
3	Основные параметры товарных рынков	1	2	2	0	7	2	
4	Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятий	1	2	2	0	7	2	
5	Конкурентная политика в РФ	1	2	2	0	7	2	
6	Государственная поддержка предпринимательства в России	1	2	2	0	7	2	
7	Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	1	2	2	0	7	2	
8	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	1	2	2	0	7	2	
9	Международная деятельность в области антимонопольной политики	1	2	2	0	9	2	
<b>Итого:</b>			18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Конкуренция как экономическая категория	1	2	2	0	9	2	
2	Товарный рынок, его структура и типология	1	2	2	0	9	2	
3	Основные параметры товарных рынков	1	2	2	0	9	2	
4	Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятий	1	2	2	0	9	2	
5	Конкурентная политика в РФ	1	2	2	0	9	2	
6	Государственная поддержка предпринимательства в России	1	2	0	0	9	2	
7	Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	1	0	2	0	9	2	
8	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	1	2	0	0	9	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

9	Международная деятельность в области антимонопольной политики	1	0	2	0	13	2
	Итого:		14	14	0	85	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр /Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конкуренция как экономическая категория	1	2	0	0	14	2
2	Товарный рынок, его структура и типология	1	0	0	0	14	2
3	Основные параметры товарных рынков	1	0	0	0	14	2
4	Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятий	1	2	0	0	14	2
5	Конкурентная политика в РФ	1	0	0	0	14	2
6	Государственная поддержка предпринимательства в России	1	0	2	0	14	2
7	Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	1	0	0	0	14	2
8	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	1	0	2	0	14	2
9	Международная деятельность в области антимонопольной политики	1	0	0	0	11	2
	Итого:		4	4	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Конкуренция как экономическая категория":	Сущность конкуренции и условия ее возникновения. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные теории конкуренции Конкурентоспособность как экономическая категория. Сущность конкурентоспособности и ее роль в экономической системе. Основные показатели конкурентоспособности фирмы и товара. Взаимодействие конкуренции и конкурентоспособности. Конкуренция и конкурентоспособность в российской экономической системе. Формирование конкурентной среды в России	ПК-1, ПК-4, ПК-13	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Конкуренция как экономическая категория <b>Лабораторная работа:</b> -		
Тема 2: "Товарный рынок, его структура и типология":	Понятие и признаки рынка как объекта правового регулирования. Рынок как сфера предпринимательской деятельности. Конкурентная среда на рынке. Понятие и структура рынка с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония), барьеры входа (выхода) на рынок. Естественная монополия как состояние товарного рынка <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Товарный рынок, его структура и типология <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Рефераты №1
Тема 3: "Основные параметры товарных рынков":	Характеристика товарного рынка <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основные параметры товарных рынков <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Задания творческого уровня №1
Тема 4: "Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятий":	Понятия и цели ценовой политики. Определение ценовой политики. Задачи ценовой политики. Методы реализации ценовой политики. Процесс реализации ценовой политики. Основные стратегии ценовой политики. Сущность и особенности рыночной конкуренции в современной экономике. Понятие и основные показатели конкуренции. Масштабы и методы конкуренции. Анализ методов ценовой и неценовой конкуренции <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятий <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Проект №1
Тема 5: "Конкурентная политика в РФ":	Понятие и виды конкуренции. Конкурентная политика: понятие и сущность. Государственное управление ценами как средство конкурентной политики. Общая характеристика конкурентной политики РФ. Регулирование монополий и антимонопольная политика в России <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Конкурентная политика в РФ <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Доклады №1
Тема 6: "Государственная поддержка предпринимательства в России":	Определение предпринимательства, его виды. Причины необходимости господдержки предпринимательства, ее виды <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Государственная поддержка предпринимательства в России <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Дискуссия №1
Тема 7: "Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий":	Понятие «естественная монополия». Сфера деятельности субъектов естественных монополий. Характеристика смежных рынков. Характеристика деятельности национальных комиссий по регулированию естественных монополий на примере Национальной комиссии по регулированию электроэнергетики. Необходимость регулирования деятельности естественных монополий <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Доклады №1; Контрольная работа №1
Тема 8: "Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности":	Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической политики. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы, применяемые для формирования внешнеторговой политики. Внешнеторговая политика как элемент общей внешнеэкономической политики и деятельности. Единство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и приоритет его эконо-	ПК-1,ПК-4,ПК-13	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	мических мер. Единство экспортного контроля. Единство таможенной политики и территории <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности <b>Лабораторная работа:</b> -		
Тема 9: "Международная деятельность в области антимонопольной политики":	Понятие, сущность и причины возникновения конкуренции. Особенности современной монополизации экономики. Анти-монопольное законодательство регулирующие рынок, и перспективы его усовершенствования <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международная деятельность в области антимонопольной политики <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-1, ПК-4, ПК-13	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Государственная поддержка предпринимательства в России: Государственная поддержка предпринимательства в России	Пр	2	Дискуссия
2	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности: Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	Пр	2	Семинар-исследование

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Государственная поддержка предпринимательства в России: Государственная поддержка предпринимательства в России	Пр	2	Дискуссия
2	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности: Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	Пр	2	Семинар-исследование

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Государственная поддержка предпринимательства в России: Государственная поддержка предпринимательства в России	Пр	2	Дискуссия
2	Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности: Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности	Пр	2	Семинар-исследование



## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>

2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516255>

3. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516256>

*Дополнительная литература:*

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 783 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448386>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 797 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448425>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
11. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>. - Текст: электронный
13. Федеральная антимонопольная служба : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru..> - Текст: электронный
14. Верховный Суд РФ : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. -- Текст: электронный
15. Министерство юстиции Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-1	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Европейские юрисдикционные органы	зачет	3	2
ПК-1	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Международной организации труда	зачет	5	4
ПК-1	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-1	Конституционное право зарубежных стран	зачет	6	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-4	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-13	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-13	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-13	Право ЕАЭС	зачет	2	2
ПК-13	Законодательство СНГ			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Европейские юрисдикционные органы	зачет	3	3
ПК-13	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-13	Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей	экзамен	4	4
ПК-13	Международное культурное сотрудничество			
ПК-13	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-13	Международное право	экзамен	6	6
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	7
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-1	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-1	Европейские юрисдикционные органы	зачет	3	2
ПК-1	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Правовой статус Международной организации труда	зачет	6	5
ПК-1	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-1	Конституционное право зарубежных стран	зачет	8	7
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	7
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	8
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-4	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	зачет с оценкой	9	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельности			
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-13	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-13	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-13	Право ЕАЭС	зачет	2	2
ПК-13	Законодательство СНГ			
ПК-13	Европейские юрисдикционные органы	зачет	3	3
ПК-13	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-13	Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей	экзамен	4	4
ПК-13	Международное культурное сотрудничество			
ПК-13	Международное право	экзамен	6	5
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	6
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

*Заочная форма обучения:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ПК-1	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-1	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-1	Европейские юрисдикционные органы	зачет	2	2
ПК-1	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Правовой статус Международной организации труда	зачет	4	3
ПК-1	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности			
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право зарубежных стран	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-4	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-13	Конкурентное право России и зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-13	Корпоративное право России и зарубежных стран			
ПК-13	Право ЕАЭС	зачет	1	1
ПК-13	Законодательство СНГ			
ПК-13	Европейские юрисдикционные органы	зачет	2	2
ПК-13	Международный коммерческий арбитраж			
ПК-13	Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей	экзамен	3	3
ПК-13	Международное культурное сотрудничество			
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-13	Международное право	экзамен	4	4
ПК-13	Международное частное право	экзамен	5	5
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДИСКУССИЯ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

#### **Шкала оценивания участия в дискуссии**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### *2.2 Курсовая работа*

Не предусмотрено учебным планом

#### *2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена*

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

#### **Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме**

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,  
 завершающейся экзаменом**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

*2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной*

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств пра-	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно	в целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого норма-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<p>вового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен</li> </ul>	<p>распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>тивно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>
	Высокий	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</li> </ul>
	Повышенный	<p>сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и ре-</li> </ul>	<p>сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта</li> </ul>	<p>успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нор-</li> </ul>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	мативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм
ПК-4	Пороговый	минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-13	Пороговый	общие, но не структурированные знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	в целом успешное не систематическое владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
	Высокий	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применить грамотную письменную речь и навыки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении раз-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			составления различных юридических документов	личных юридических документов
	Повышенный	сформированные систематические знания - каким образом четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	сформированное систематическое умение использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	успешное и последовательное владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Конкурентное право России и зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Итоговый уровень:</b>	.....			
--------------------------	-------	--	--	--

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные темы докладов №1

1. Товарный рынок. Оценка конкурентной среды.
2. Экономическая концентрация и централизация на товарных рынках.
3. Ценовая стратегия предприятий на различных типах рынков: совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
4. Экономические реформы России и их роль в создании конкурентной среды.
5. Концентрация капитала на рынке банковских услуг России.
6. Поведение хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции.
7. Способы регулирования рынка.
8. Законодательство, регулирующее отношения на рынке товаров и услуг.

#### Примерные темы рефератов №1

1. Особенности и история возникновения антимонопольных органов России.
2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
3. Социально-экономическая модель рынка, факторы и критерии.
4. Социально-экономическая модель регулируемых рынков.
5. Ценообразование на различных типах рынков.
6. Конкуренция: классификация, критерии, конкуренция продавцов и конкуренция покупателей.
7. Конкуренция: методы теоретического анализа конкурентного рынка. Ценовая и неценовая конкуренция.
8. Принципы государственного регулирования естественных монополий.



### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние конкурентной среды на внутреннем рынке.
2. Адаптация российского законодательства к правилам Всемирной торговой организации (ВТО).
3. Политика конкуренции в Европейском Союзе.
4. Международная система регулирования конкуренции.
5. Роль концентрации и централизации в развитии коммунальной деятельности.
6. Коммунальная деятельность и рыночные структуры. Основные сходства и различия рынка коммунальных услуг с конкуренцией, монополией и естественной монополией.
7. Конкурентные и неконкурентные рынки в жилищно-коммунальном хозяйстве.
8. Ценовая стратегия предприятия жилищно-коммунального хозяйства.

### **Примерные темы для дискуссии №1**

1. Приватизация и демонополизация в коммунальном хозяйстве: теория и реальность (влияние формы собственности на эффективность коммунальной деятельности).
2. Методы и средства ценовой и неценовой конкуренции. Значение рекламы, публик релейшнз. Нормативные акты, регулирующие рекламную деятельность.
3. Демонополизация и ее роль в развитии конкуренции на товарных рынках.
4. Роль государства в развитии правовой базы и защите конкуренции.
5. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентные стратегии и методы их построения. Конкурентное равновесие.
6. Поведение потребителей, принципы и методы его изучения. Закон «О защите прав потребителей».
7. Конкурентоспособность национальной экономики. Межрегиональная конкуренция.
8. Конкурентные преимущества и методы их определения. Анализ конкурентоспособности товаров и услуг.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Методы оценки концентрации капитала банков.
2. Социально-экономическая модель рынка. Факторы и критерии.
3. Степень свободы конкуренции и ценообразование.
4. Способы регулирования рынка.
5. Законодательство РФ, регулирующие отношения на рынке товаров и услуг.
6. Этапы проведения государственной политики демонополизации экономики и развития конкуренции на товарных рынках РФ.
7. Закон «О естественных монополиях». Структура, регулирование, контроль, санкции.
8. Место государства в рыночной экономике современного типа

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Место конкуренции в общей системе рыночных преобразований экономики.
2. Применение практических выводов монетаризма в России. Почему рекомендации монетаризма не решили экономических проблем в России?
3. Роль концентрации и централизации в развитии коммунальной деятельности.
4. Коммунальная деятельность и рыночные структуры. Основные сходства
5. и различия рынка коммунальных услуг с основными типами рынков.
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической
7. деятельности и состояние конкурентной среды на внутреннем рынке.

8. Государственное регулирование экономики РФ, направленное на ограничение монополий. Примеры демонополизации.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Конкуренция как экономическая категория. Недобросовестная конкуренция. Ее основные методы.
2. Основные типы рынков. Их основные черты, признаки и особенности.
3. Товарный рынок и его свойства. Социально-экономическая модель рынка.
4. Основные параметры товарного рынка. Характеристика географических и продуктовых границ товарного рынка.
5. Методы антимонопольного контроля и регулирования на различных типах рынков.
6. Антимонопольное регулирование РФ. Методическое и правовое обеспечение.
7. Политика Европейского ЕС (общего рынка) в области конкуренции и отношение к монополиям. Особенности антимонопольного законодательства в зарубежных странах.
8. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности». Структура, разделы, антимонопольные органы, контроль, санкции.
9. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности». Структура, разделы, антимонопольные органы, контроль, санкции.
10. Методы и средства ценовой и неценовой конкуренции. Значение рекламы, публичных релейшнз. Нормативные акты, регулирующие рекламную деятельность.
11. Демонополизация и ее роль в развитии конкуренции на товарных рынках.
12. Роль государства в развитии правовой базы и защите конкуренции.
13. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентные стратегии и методы их построения. Конкурентное равновесие.
14. Поведение потребителей, принципы и методы его изучения. Закон «О защите прав потребителей».
15. Конкурентоспособность национальной экономики. Межрегиональная конкуренция.
16. Конкурентные преимущества и методы их определения. Анализ конкурентоспособности товаров и услуг.
17. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
18. Особенности возникновения и функционирования антимонопольных органов России.
19. Концентрация капитала на рынках банковских услуг.
20. Методы оценки концентрации капитала банков.
21. Социально-экономическая модель рынка. Факторы и критерии.
22. Степень свободы конкуренции и ценообразование.
23. Способы регулирования рынка.
24. Законодательство РФ, регулирующее отношения на рынке товаров и услуг.
25. Этапы проведения государственной политики демонополизации экономики и развития конкуренции на товарных рынках РФ.
26. Закон «О естественных монополиях». Структура, регулирование, контроль, санкции.
27. Место государства в рыночной экономике современного типа
28. Место конкуренции в общей системе рыночных преобразований экономики.
29. Государственный и частный монополизм.
30. Основные стратегические меры и направления антимонопольной конкурентной политики во внешнеэкономической деятельности, предотвращении недобросовестной конкуренции и регулировании финансового рынков.
31. Методы оценки экономического и социального эффекта от сделки.
32. Проблемы взаимоотношений предпринимателей и властных структур.

33. Классификация барьеров выхода на рынок.
34. Методы антимонопольного регулирования страхового рынка и направления повышения эффективности его регулирования.
35. Особенности «Монопольной» модели рынка: число фирм, тип продукта, контроль за ценами, условия вступления в рынок, неценовая конкуренция, примеры.
36. Особенности модели рынка – «Чистая монополия»: число фирм, тип продукта, контроль за ценами, условия вступления в рынок, неценовая конкуренция, примеры.
37. Особенности естественной монополии: число фирм, тип продукта, контроль за ценами, условия вступления в рынок, неценовая конкуренция, примеры.
38. Основные ценовые стратегии в процессе удержания конкурентоспособности: «снятие сливок»; низких цен («прорыва»); дифференцированных цен; единых цен; ценового лидера; «убыточного» лидера.
39. Эффективность конкурентных рынков и потери от монополии.
40. Антимонопольное регулирование страхового рынка.
41. Конкурентные и неконкурентные рынки в ЖКХ.
42. Поведение фирмы на рынках различных типов: монопольном, олигопольном, естественной монополии.
43. Конкуренция: методы анализа конкурентного рынка. Ценовая и неценовая конкуренция
44. Ценовая стратегия предприятия ЖКХ.
45. Основные виды международных монополий. Причины возникновения национальных, транснациональных и глобальных корпораций. Образование торгово-экономических блоков.
46. Особенности таможенно-тарифного регулирования РФ.
47. Специфика задач региональной демополизации.
48. Отраслевая и региональная демополизация.
49. Принудительное разделение как метод увеличения числа субъектов одного рынка.
50. Применение практических выводов монетаризма в России. Почему рекомендации монетаризма не решили экономических проблем в России?
51. Роль концентрации и централизации в развитии коммунальной деятельности.
52. Коммунальная деятельность и рыночные структуры. Основные сходства и различия рынка коммунальных услуг с основными типами рынков.
53. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние конкурентной среды на внутреннем рынке.
54. Государственное регулирование экономики РФ, направленное на ограничение монополий. Примеры демополизации.
55. Основные черты современного этапа межгосударственного взаимодействия в области антимонопольной политики.
56. Роль ВТО в развитии конкуренции в международных экономических отношениях.
57. Механизм функционирования страхового рынка.
58. Роль ФАС во внешнеэкономическом регулировании. Защитные меры по импорту в Российской Федерации.
59. Основные виды тарифных и нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности.
60. Роль закона «О рекламе» в развитии конкурентного рынка. Его основные разделы, контроль исполнения, ответственность за нарушение.
61. Естественная монополия. Ее основные признаки. Объективная необходимость регулирования.
62. Цены и ценовая политика фирмы в условиях конкуренции.

63. Международная деятельность в области антимонопольной политики.
64. Международная система регулирования конкуренции.
65. Специфика формирования цен на различных типах рынков.
66. Поведение хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции.
67. Перспективы, достижения международных договоренностей в области регулирования конкуренции.
68. Товарный рынок. Характеристика географических и продуктовых границ товарного рынка.
69. Политика конкуренции в Европейской Союзе.
70. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Состояние конкурентной среды на внутреннем рынке
71. Стратегия международного ценообразования при экспортных и импортных операциях
72. Роль демополизации экономики в развитии конкуренции.
73. Антимонопольная политика стран СНГ.
74. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.
75. Специальное законодательство о защите конкуренции. Анализ действующих нормативных правовых актов.
76. Нормативные правовые акты, предусматривающие ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
77. Система и структура антимонопольного органа России (Федеральной антимонопольной службы).
78. Полномочия антимонопольного органа в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции». Права и обязанности антимонопольного органа в соответствии с подзаконными нормативными актами. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России.
79. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) в сфере антимонопольного регулирования деятельности кредитных организаций.
80. Монополистическая деятельность: понятие, виды, субъекты.
81. Полномочия антимонопольного органа по предупреждению и пресечению монополистической деятельности.
82. Особенности антимонопольного контроля и надзора по предупреждению и пресечению монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
83. Государственный и муниципальный контракт.
84. Способы размещения заказов: конкурс, аукцион.
85. Ответственность за нарушение законодательства о размещении заказов и порядок ее применения.
86. Особенности участия антимонопольных органов в судебных разбирательствах по делам о нарушении законодательства о размещении заказов.
87. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.
88. Антимонопольные требования к предоставлению государственной или муниципальной помощи.
89. Полномочия антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.
90. Ответственность за нарушение порядка предоставления государственной или муниципальной помощи и порядок ее применения.
91. Виды, значение и порядок применения антимонопольных требований, установленных в отраслевом законодательстве, регулирующем различные сферы хозяйственной деятельности.
92. Особенности антимонопольного контроля и надзора по предупреждению и пресечению ак-

тов, решений и действий (бездействия) органов публичной администрации, ограничивающих конкуренцию на рынке финансовых услуг.

93. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: ответственность, предусмотренная Федеральным законом «О защите конкуренции». Решения и предписания антимонопольного органа. Обязательность исполнения предписаний антимонопольного органа.

94. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

95. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

96. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав конкурентов и потребителей.

97. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом.

98. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

99. Полномочия органов власти по применению мер ответственности за совершение антиконкурентных действий.

100. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

101. Расследования, предшествующие введению мер по защите от неблагоприятной иностранной конкуренции.

102. Антимонопольное регулирование деятельности страховых организаций. Акты Правительства РФ и Федеральной службы по страховому надзору в сфере антимонопольного контроля за деятельностью страховых организаций.

103. Антимонопольное регулирование деятельности банков в России. Акты Правительства РФ и Центрального Банка Российской Федерации в сфере антимонопольного контроля за деятельностью кредитных организаций.

### **Примерный перечень практических заданий для зачета**

1. Определите цену нового изделия, если цена аналога равна 780 руб., количество баллов базового изделия равно 344, а нового – 366 баллов.
2. Торговое предприятие при начальной цене продаж за единицу товара, равной 100 руб., реализовало 300 ед. изделий, а при цене за единицу товара, равной 120 руб. – 200 ед. изделий. Определить: · эластичность спроса на товар; · возможность значительного изменения объема продаж при увеличении цены на товар
3. На внутреннем рынке цена за  $W=5$  тыс. шт. товара складывалась из: · постоянных затрат  $P_c=6$  тыс. руб.; · переменных затрат  $P_e=15$  тыс. руб.; · прибыли (20%) от полных затрат. Определить цену единицы товара, которая сложилась на внутреннем рынке.
4. Выявить насыщенность рынка смартфонами марки А, если число потребителей, обладающих таким видом смартфона или аналогом составляют  $ПТ = 10$  тыс. чел., а число потенциальных покупателей составляет  $П = 500$  тыс. чел. Определить насыщенность рынка (НР) данным товаром и оценить перспективность рынка для сбыта.
5. Рекламная компания на торговой фирме проводилась с 11 по 18 апреля текущего года. Исходные данные следующие: · фактическая реализация товара до рекламных мероприятий составила 140 тыс. руб.; · фактическая реализация товара за апрель составила 460 тыс. руб.; · торговая надбавка – 15 %; · на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.; · торговая фирма имеет единый выходной день в неделю. Определить экономическую эффективность рекламных мероприятий.
6. Торговое предприятие проводит выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка

- равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю. Определить эффективность выставки продаж.
7. Строительное предприятие провело маркетинговые исследования и установило, что для удержания позиций на данном рынке необходимо повысить производительность и безотказность выпускаемого товара – технологического оборудования для потребителей. Отдел маркетинга установил нормативы по этим показателям и поставил задачу спрогнозировать себестоимость нового оборудования, если: · себестоимость старого оборудования –  $C_c = 5,2$  тыс. у.е.; · производительность старого оборудования –  $P_c = 16$  тыс. шт. деталей в год; · индекс роста производительности нового оборудования - ; · безотказность старого оборудования -  $K_{bc} = 0,98$ ; · безотказность нового оборудования  $K_{bn} = 0,99$ ; · прирост производительности труда на предприятии - изготовителе оборудования:  $P_{тр} = 3\%$  в год. Спрогнозируйте при помощи параметрического метода себестоимость и производительность нового оборудования.
  8. В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт. Определить объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.
  9. Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%: Определить производственную прибыль предприятия.
  10. Торговое предприятие закупило 600 единиц товара по 100 руб. за штуку, а продает по 120 руб. за штуку. Определить: - производственную прибыль предприятия; - сколько единиц товара ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5 %.