

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.19 Экологическое право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области получение знания наиболее важных институтов и понятий современного экологического права, применения норм экологического законодательства, правил, норм взаимодействия с окружающей средой и практики его применения в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации;
- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;
- овладеть содержанием эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;
- уяснить, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина, должностного лица органа исполнительной власти и органа местного самоуправления - сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Уровень знаний экологического права, основные понятия и категории науки экологического права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы навыки основных понятия и категории науки экологического права при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-3	Сформированные систематические знания	Сформированное систематическое умение	Успешное и последовательное владение

	ческие знания об особенностях правового положения субъектов экологических правоотношений; основных положениях отрасли экологического права, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм в сфере экологического права.	ческое умение осуществлять представительство субъектов экологического права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона в сфере экологического права; правильно толковать применяемую норму экологического права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере экологического права.	ное владение навыками анализа действий субъектов экологического права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и экологических правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина в сфере экологического права.
ПК-6	Сформированные систематические знания о сущности и составе экологических правоотношений, разновидностях юридических фактов в сфере экологического права	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере экологического права	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений в сфере экологического права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере экологического права.
ПК-7	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и обязанностей человека и гражданина, юридические гарантии и способы защиты экологических прав	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и обязанностей человека и гражданина, юридические гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и обязанностей человека и

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	граждан.		гражданина, юридические гарантии и способы защиты экологических прав граждан.
--	----------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Таможенное право, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Муниципальное право, Коммерческое право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Семейное право, Правовой статус Международной организации труда, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Международное воздушное право, Международное морское право, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Европейские юрисдикционные органы, Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей, Международное культурное сотрудничество, Международный коммерческий арбитраж

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Трудовое право, Земельное право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Налоговое право, Жилищное право, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам ауди- торных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1	Предмет, метод, система и источники экологического права	7	2	2	0	4	2
2	Конституционные основы права собственности на природные ресурсы	7	2	2	0	4	2
3	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы	7	2	2	0	4	2
4	Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	7	2	2	0	4	2
5	Правовой режим использования и охраны земель и недр	7	2	4	0	4	4
6	Правовой режим использования и охраны вод и атмосферного воздуха	7	2	4	0	4	4
7	Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира	7	0	4	0	4	4
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	7	2	4	0	4	4
9	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	7	0	4	0	4	4
10	Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах	7	2	4	0	4	4
11	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	7	2	2	0	4	2
12	Международная правовая охрана окружающей природной среды	7	0	2	0	5	2
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка *
			В том числе по видам ауди- торных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод, система и источники экологического права	8	2	0	0	6	2
2	Конституционные основы права собственности на при- родные ресурсы	8	2	2	0	6	2
3	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и при- роды	8	0	2	0	6	2
4	Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	8	2	2	0	6	2
5	Правовой режим использования и охраны земель и недр	8	2	2	0	6	4
6	Правовой режим использования и охраны вод и атмо- сферного воздуха	8	2	2	0	6	4
7	Правовой режим использования и охраны лесов и жи- вотного мира	8	0	0	0	6	4
8	Правовой режим особо охраняемых природных терри- торий и объектов	8	2	2	0	6	4
9	Правовая охрана окружающей природной среды в сель-	8	0	0	0	6	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ском хозяйстве и ряде отраслей промышленности						
10	Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах	8	2	2	0	6	4
11	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	8	2	0	0	6	2
12	Международная правовая охрана окружающей природной среды	8	0	2	0	6	2
	Итого:		16	16	0	72	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам ауди- торных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод, система и источники экологического права	4	2	0	0	10	2
2	Конституционные основы права собственности на при- родные ресурсы	4	0	2	0	10	2
3	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и при- роды	4	0	2	0	10	2
4	Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии	4	0	0	0	10	2
5	Правовой режим использования и охраны земель и недр	4	0	0	0	10	4
6	Правовой режим использования и охраны вод и атмо- сферного воздуха	4	0	0	0	10	4
7	Правовой режим использования и охраны лесов и жи- вотного мира	4	0	0	0	10	4
8	Правовой режим особо охраняемых природных терри- торий и объектов	4	0	2	0	10	4
9	Правовая охрана окружающей природной среды в сель- ском хозяйстве и ряде отраслей промышленности	4	0	0	0	10	4
10	Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах	4	0	2	0	10	4
11	Правовой режим зон чрезвычайной экологической си- туации	4	2	0	0	10	2
12	Международная правовая охрана окружающей природ- ной среды	4	0	2	0	7	2
	Итого:		4	10	0	117	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Предмет, метод, система и источники экологического права":	Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него. Экологическая функция права. Экологическая функция государства. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права. Задачи и принципы экологического права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны. Система экологического права. Место экологического права в ряду других отраслей права. Источники экологического права Практические занятия/ Самостоятельная работа: Предмет, метод, система и источники экологического права Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Доклады №1
Тема 2: "Конституционные основы права собственности на природные ресурсы":	Понятие и формы права собственности на земли и другие природные ресурсы и объекты, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Понятие и содержание иных вещных прав на природные ресурсы и объекты. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы права собственности на природные ресурсы Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Доклады №1
Тема 3: "Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы":	Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Понятие и виды экологической экспертизы. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологические стандарты и сертификаты. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Рефераты №1
Тема 4: "Юридическая ответственность за правонарушения в	Понятие, виды и состав правонарушений в области экологии. Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности в соответствии с Законом РСФСР «Об	ПК-3,ПК-6,ПК-	Контрольная работа №1

области экологии":	охране окружающей природной среды». Причины совершения правонарушений в области экологии и пути их предупреждения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного правонарушением в области экологии. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии Лабораторная работа: -	7,ОПК -1	
Тема 5: "Правовой режим использования и охраны земель и недр":	Правовой режим использования и охраны земель. Виды земель по целям их использования. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы. Иные вещные права на земельные участки. Понятие и виды права землепользования. Принцип платности, виды платежей за пользование землями. Правовая охрана земель. Ответственность за правонарушения в области землепользования. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие и виды права пользования недрами. Принцип платности, виды платежей за пользование недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за правонарушения в области использования недр. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой режим использования и охраны земель и недр Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК -1	Круглый стол №1
Тема 6: "Правовой режим использования и охраны вод и атмосферного воздуха":	Правовой режим использования и охраны вод. Состав государственного водного фонда. Понятие и формы собственности на водные объекты. Понятие и виды права водопользования. Принцип платности, виды платежей за пользование водными объектами. Правовая охрана вод. Ответственность за правонарушения в области водопользования. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Принцип платности, платежи за пользование атмосферным воздухом. Правовая охрана атмосферного воздуха. Ответственность за правонарушения в области использования атмосферного воздуха. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой режим использования и охраны вод и атмосферного воздуха Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК -1	Задания творческого уровня №1
Тема 7: "Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира":	Правовой режим использования и охраны лесов. Состав государственного лесного фонда. Понятие и формы собственности на леса. Понятие и виды права лесопользования. Принцип платности, виды платежей за пользование лесами. Правовая охрана лесов. Ответственность за правонарушения в области лесопользования. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира. Понятие и формы собственности на объекты животного мира. Понятие и виды права пользования объектами животного мира. Принцип платности, виды платежей за пользование объектами животного мира. Правовая охрана объектов животного мира. Ответственность за правонарушения в области использования объектов животного мира. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК -1	Проект №1
Тема 8: "Правовой режим особо охраняемых природных	Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах. Виды особо охраняемых природных территорий и объек-	ПК-3,ПК-6,ПК-	Проект №1

территорий и объектов":	тов, право собственности, порядок образования. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.). Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги. Юридическая ответственность за правонарушения, совершенные на особо охраняемых территориях и объектах. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Лабораторная работа: -	7,ОПК -1	
Тема 9: "Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности":	Особенности правовой охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Субъекты права землепользования, занимающиеся сельскохозяйственным производством, их виды и правомочия. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в несельскохозяйственных отраслях экономики. Основные экологические требования при проектировании, размещении, строительстве и эксплуатации хозяйственных и промышленных объектов (энергетики, обороны, транспорта). Юридическая ответственность за правонарушения экологического характера и обозначенных отраслях экономики. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве и ряде отраслей промышленности Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Проект №1
Тема 10: "Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах":	Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Проект №1
Тема 11: "Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации":	Понятие и виды экологически неблагоприятных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	Проект №1
Тема 12: "Междуна-	Понятие, принципы и значение международно-правовой	ПК-	Проект №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

родная правовая охрана окружающей природной среды":	охраны окружающей природной среды. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды. Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международная правовая охрана окружающей природной среды Лабораторная работа: -	3,ПК-6,ПК-7,ОПК-1	
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы: Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы	Пр	2	Семинар-исследование
2	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Пр	4	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы: Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы	Пр	2	Семинар-исследование
2	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Пр	2	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	--	-------------	--------------	--------------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы: Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы	Пр	2	Семинар-исследование
2	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Пр	2	Обсуждение проекта

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510469>

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

2. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490089>

3. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497092>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	2
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	3
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	зачет	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	7
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	8
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-3	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-3	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	5
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Экологическое право	экзамен	7	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	7	7
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-7	Международное право	экзамен	6	5
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	3	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	3
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ОПК-1	Уголовное право	зачет	5	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	6	5
ОПК-1	Уголовное право	зачет	6	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	6	5
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	6
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	6
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	8	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-3	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-3	Экологическое право	экзамен	8	7
ПК-3	Земельное право	экзамен	8	7
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	6
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	6
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	8
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	8
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		оценкой		
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	6	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Гражданское право	зачет	2	2
ОПК-1	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданское право	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Финансовое право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Международное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-1	Земельное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-3	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-3	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.19 Экологическое право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершенно- летними	зачет	4	4
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собствен- ности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной дея- тельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-7	Административное право	экзамен	2	2
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-7	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-7	Международное право	экзамен	4	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	5
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: практика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной дея- тельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литерату-	

	ры: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию« выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию« выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;

6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-3	Пороговый	Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
ПК-6	Пороговый	Общие, но не структурированные знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Повышенный	Сформированные систематические знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-7	Пороговый	Общие, но не структурированные знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное не систематическое владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подот-

				раслей или правовых институтов.
	Повышенный	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов.	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Методы регулирования общественно-экологических отношений.
2. Полномочия собственника природных ресурсов.
3. Понятие и классификация функций государственного управления в области природоохраны и природопользования.
4. Понятие и виды юридической ответственности за экологическое правонарушения.

Примерные темы рефератов №1

1. Понятие и общая характеристика правового режима использования и охраны природных ресурсов.
2. Содержание и особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов.

3. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды в населенных пунктах.
4. Понятие, принципы и система международно-правовой охраны окружающей среды.

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Управление качеством окружающей природной среды рациональным природопользованием.
2. Охрана водных объектов подразделениями ведомственной полиции.
3. Деятельность ГИБДД по охране атмосферного воздуха от загрязнения выхлопными газами автомобилей.
4. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
5. Основные направления охраны окружающей среды в населенных пунктах и пригородных зонах.
6. Правовые основы деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды.
2. Экологические стандарты и сертификаты.

Типовые задания творческого уровня №1

1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?

2. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства, один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

Определите категорию особо охраняемой территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

4. *Обоснуйте свое мнение ссылками на нормативно-правовые акты.*

1. Типовые задания для проекта №1

1. Разработка проекта федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

2. Разработка проекта федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об атмосферного воздуха».
3. Разработка паспорт природного объекта.
4. Подготовка комплекта документов для лицензирования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него.
2. Экологическая функция права.
3. Экологическая функция государства.
4. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права.
5. Задачи и принципы экологического права.
6. Предмет экологического права.
7. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны.
8. Система экологического права.
9. Место экологического права в ряду других отраслей права.
10. Источники экологического права.
11. Понятие и формы права собственности на земли и другие природные ресурсы и объекты, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
12. Понятие и содержание иных вещных прав на природные ресурсы и объекты.
13. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты.
14. Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
15. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии.
16. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции.
17. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды.
18. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
19. Понятие и виды экологической экспертизы.
20. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
21. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды.
22. Экологические стандарты и сертификаты.
23. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
24. Понятие, виды и состав правонарушений в области экологии.
25. Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности в соответствии с Законом РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
26. Причины совершения правонарушений в области экологии и пути их предупреждения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного правонарушением в области экологии.
28. Правовой режим использования и охраны земель.
29. Виды земель по целям их использования.
30. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы.
31. Иные вещные права на земельные участки.
32. Понятие и виды права землепользования.
33. Принцип платности, виды платежей за пользование землями.
34. Правовая охрана земель.

35. Ответственность за правонарушения в области землепользования.
36. Правовой режим использования и охраны недр.
37. Понятие и виды права пользования недрами.
38. Принцип платности, виды платежей за пользование недрами.
39. Правовая охрана недр.
40. Ответственность за правонарушения в области использования недр.
41. Правовой режим использования и охраны вод.
42. Состав государственного водного фонда. Понятие и формы собственности на водные объекты.
43. Понятие и виды права водопользования.
44. Принцип платности, виды платежей за пользование водными объектами.
45. Правовая охрана вод.
46. Ответственность за правонарушения в области водопользования.
47. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха.
48. Принцип платности, платежи за пользование атмосферным воздухом.
49. Правовая охрана атмосферного воздуха.
50. Ответственность за правонарушения в области использования атмосферного воздуха.
51. Правовой режим использования и охраны лесов.
52. Состав государственного лесного фонда.
53. Понятие и формы собственности на леса.
54. Понятие и виды права лесопользования.
55. Принцип платности, виды платежей за пользование лесами.
56. Правовая охрана лесов.
57. Ответственность за правонарушения в области лесопользования.
58. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира.
59. Понятие и формы собственности на объекты животного мира.
60. Понятие и виды права пользования объектами животного мира.
61. Принцип платности, виды платежей за пользование объектами животного мира.
62. Правовая охрана объектов животного мира.
63. Ответственность за правонарушения в области использования объектов животного мира.
64. Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах.
65. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования.
66. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.).
67. Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги.
68. Юридическая ответственность за правонарушения, совершенные на особо охраняемых территориях и объектах.
69. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Субъекты права землепользования, занимающиеся сельскохозяйственным производством, их виды и правомочия.

70. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в несельскохозяйственных отраслях экономики.
71. Основные экологические требования при проектировании, размещении, строительстве и эксплуатации хозяйственных и промышленных объектов (энергетики, обороны, транспорта).
72. Юридическая ответственность за правонарушения экологического характера и обозначенных отраслях экономики.
73. Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах.
74. Экологические требования к планировке и застройке городов.
75. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах.
76. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах.
77. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах.
78. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
79. Понятие и виды экологически неблагоприятных зон.
80. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
81. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
82. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
83. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.
84. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.
85. Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.
Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.
Решите дело.
2. Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.
Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий?
К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?
Решите дело.
3. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода, возник вопрос о том, каким образом квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельно-допустимых концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?
Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?
Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, лесная растительность, ре-

сурсы недр, животные, будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

4. По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокошение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокошение на заповедной территории общей площадью 10 га.

В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большой территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса, причинен экономический и экологический вред.

В чем особенности правового режима использования природных ресурсов государственного природного заповедника?

Каков порядок возмещения экономического и экологического вреда, причиненного особо охраняемым природным территориям?

5. При разработке раздела «Экологические преступления» УК РФ были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и несдача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Какие из состава преступлений не относятся к числу экологических?

Каково соотношение экологического права с уголовным правом Российской Федерации?

6. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда?

Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы.

Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

7. Правительство РФ приняло решение о проектировании строительства высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург, которая должна пройти по территории Валдайского государственного национального парка. В результате в парке будет уничтожено около 1 тыс. га зеленых насаждений, и он не сможет полноценно функционировать как экосистема. Кроме того, в 20 км от Валдайского национального парка предусмотрено строительство крупной ГРЭС, что может привести к тепловому и химическому загрязнению атмосферы и водоемов, деградации лесных массивов. Администрация национального парка обратилась в Генеральную прокуратуру с ходатайством об отмене решений о проектировании данных объектов и их размещении на территории парка.

Дайте характеристику правового режима использования и охраны природных ресурсов национальных парков.

Можно ли отменить принятые Правительством РФ решения?

8.

Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки?

Какие вопросы подлежат выяснению?

Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

9. В результате испытаний химического оружия в 1982 г. на полигоне, расположенном вблизи поселка Шиханы Саратовской области, уровень заболеваемости населения резко увеличился. Ввиду того, что местному населению не предоставлялась информация о последующих испытаниях, были отмечены случаи возникновения характерных заболеваний у жителей близлежащего поселка непосредственно в день их проведения на полигоне. С помощью юристов «Экоюриса» подготовлен иск о возмещении населению морального вреда, причиненного в результате испытаний 1982 г.

Решите дело.

10. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

11. На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Решите дело.

12. Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация – причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Решите дело.

13. Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека.

Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каковы экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов?

Каким должно быть решение суда?

14. 20 июня, Водитель МУП «ПАТП 1» Бездумный, на служебном автобусе, после завершения рабочего дня, приехал на реку «Воронеж» с целью купания. После купания Бездумный обратил внимание на то, что его автобус грязный. Бездумный решил помыть автобус, для чего погнался к самому краю водоема. Химическое средство для мытья автобуса Бездумный одолжил у Пенькова, который мыл свой автомобиль рядом с автобусом Бездумного.

Кого и к какому виду ответственности можно привлечь?

Перечислите возможные причины и условия совершения данного правонарушения.

15. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?