

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.Б.11 Конституционное право |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | «Международно-правовая» |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области конституционно-правовых отношений теоретическими знаниями о конституционно-правовых институтах России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности, содержании конституционного права как науки и учебной дисциплины; месте и роли конституционного права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;
- усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;
- овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;
- приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;
- овладение правовыми методами, средствами и способами защиты различных видов собственности;
- закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | Достаточный уровень знаний о конституционном законодательстве Российской Федерации, в | Продемонстрированы все основные умения Осуществлять профессиональную дея- | Продемонстрированы достаточные навыки осуществления юридически |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | тельность на основе строгого соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | значимых действий на основании конституционного законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-2 | социальную значимость своей будущей профессии в сфере конституционного права, конституционного процесса и конституционного правосудия; роль и значение правового воспитания в формировании правовой культуры общества; социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | оценивать юридически значимые ситуации в сфере конституционного права, конституционного процесса и конституционного правосудия и принимать по ним профессиональные решения, ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задания в полном объеме. | опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества, конституционного права, конституционного процесса и конституционного правосудия. Сформированное систематическое владение навыками системной работы с нормативными правовыми актами. Сформированное систематическое владение навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности. Сформированное систематическое владение основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства. |
| ПК-1 | Сформированные систематические знания сущности норм конституционного права; -основных закономерностей основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов конституционного права; -особенностей конституционного | Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки конституционного нормативно-правовых актов; -определять место конституционного нормативно-правового акта в системе источников конституционного права; -логично и последовательно распределять содержание конституционного нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам | Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого конституционного нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки конституционного нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого конституционного нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры конституционного нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в конституционный нормативно-правовые акты и их отмен. | там; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. | подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |
| ПК-3 | Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов конституционных правоотношений; основных положениях отрасли конституционного права, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений конституционного; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм. | Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов конституционного права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона в сфере конституционного права; правильно толковать применяемую норму конституционного права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере конституционного права. | Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |
| ПК-14 | Сформированные систематические знания содержания и смысле действующего законодательства РФ об образовании и о противодействии коррупции в сфере конституционного права, разъяснения судов по делам о коррупционных правонарушениях, совершенных участниками конституционно-правоотношений отношений, терминологию, основные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям в сфере конституционного права, методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов. | Сформированные систематические умение анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере конституционного права, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию нормативного регулирования в образовательной сфере, в том числе в сфере противодействия коррупции в сфере конституционного права, выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений, совершенных участниками в сфере конституционного права, составлять экспертные заклю- | Сформированные систематические владение способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права в сфере конституционного права, способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; способностью проведения юридической экспертизы проектов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере конституционного права. |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | чения на проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | |
|--|--|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Теория государства и права, Семейное право, Административное право, История государства и права России, Профессиональная этика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы правовой статистики, Муниципальное право, Конкурентное право России и зарубежных стран, Корпоративное право России и зарубежных стран, Европейские юрисдикционные органы, Международный коммерческий арбитраж, Административное право, Муниципальное право, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Правовой статус Международной организации труда, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Международное право, Налоговое право, Предпринимательское право, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Экологическое право, Земельное право, Трудовое право, Международное частное право, Конституционное право зарубежных стран, Право социального обеспечения, Криминалистика, Криминология, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Международное морское право, Международное экономическое право, Международное финансовое право, Международное морское право, Международное воздушное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|-------------|---------|---------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 144 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 72 | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 66 | 33 | 33 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа | 18 | 0 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 48 | 33 | 15 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 150 | 75 | 75 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | Экзамен |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 0 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 252/7 | 108/3 | 144/4 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|
| | | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 54 | 36 | 18 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 26 | 18 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 28 | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 163 | 103 | 60 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа | 18 | 0 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 145 | 103 | 42 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 5 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 62 | 41 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27 | 0 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 252/7 | 144/4 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 210 | 210 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 192 | 192 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |
| Контактная работа (КоР) | 31 | 31 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 252/7 | 252/7 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка* |
|-------|---|---------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 2 | Конституционное право - отрасль юридической науки | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 3 | Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 4 | Конституция России 1993 года | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 5 | Конституционные основы Российского государства | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 6 | Суверенитет народа и формы его реализации | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 7 | Конституционный статус человека и гражданина | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 8 | Гражданство как юридическая основа правового положения личности | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 9 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 10 | Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 11 | Государственное и территориальное устройство государства | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 12 | Конституционный статус субъектов Российской Федерации | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 13 | Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 14 | Избирательная система | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 2 | |
| 15 | Статус депутата представительных органов государственной власти | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 16 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 17 | Конституционный статус главы государства | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 18 | Правительство Российской Федерации | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 19 | Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации | 4 | 6 | 6 | 0 | 2 | 6 | |
| 20 | Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль» | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 21 | Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | |
| 22 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | 4 | 6 | 6 | 0 | 1 | 6 | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|----|---|----|----|
| | Итого: | 72 | 72 | 0 | 48 | 72 |
| | Курсовая работа: | | | | 18 | 18 |
| | Итого (с учётом курсовой работы): | | | | 66 | 90 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: "Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина": | <p>Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 2: "Конституционное право - отрасль юридической науки": | <p>Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовласти. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право - отрасль юридической науки</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 3: "Понятие, | Социально-политические предпосылки формирования кон- | ОПК- | Опрос №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций": | ституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции. Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Лабораторная работа: - | 1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14 | |
| Тема 4: "Конституция России 1993 года": | Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России. Порядок внесения в Конституцию России поправок. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституция России 1993 года Лабораторная работа: - | ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14 | Рефераты №1 Опрос №1 |
| Тема 5: "Конституционные основы Российского государства": | Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий а политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы Российского государства. Лабораторная работа: - | ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14 | Круглый стол №1 Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 6: "Суверенитет народа и формы его реализации": | Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сувере- | ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| | нитет народа и формы его реализации Лабораторная работа: - | | |
| Тема 7: "Конституционный статус человека и гражданина": | Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус человека и гражданина Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 8: "Гражданство как юридическая основа правового положения личности": | Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гражданство как юридическая основа правового положения личности Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 9: "Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина": | Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 10: "Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве": | Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| | Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве Лабораторная работа: - | | |
| Тема 11: "Государственное и территориальное устройство государства": | Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и территориальное устройство государства Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 12: "Конституционный статус субъектов Российской Федерации": | Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус субъектов Российской Федерации Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 13: "Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления": | Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 14: "Избирательная система": | Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие и виды принципов избирательной системы. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многоступенчатые выборы. Тайное голосование. Понятие избирательного ценза. Виды избирательных цензов. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарные способы определения результатов выборов. Избирательная «география», абсентеизм. Понятие гарантий свободы выборов и их виды. Гарантии дальнейшего совершенствования избирательной системы. Избирательные системы. Соотношение между избирательным правом и избирательной системой. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Избирательная система | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Лабораторная работа: - | | |
| Тема 15: "Статус депутата представительных органов государственной власти": | Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Статус депутата представительных органов государственной власти Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Доклады №2 |
| Тема 16: "Федеральное Собрание Российской Федерации": | Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Федеральное Собрание Российской Федерации Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Доклады №2 |
| Тема 17: "Конституционный статус главы государства": | Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации. Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты). Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус главы государства Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Рефераты №2 |
| Тема 18: "Правительство Российской Федерации": | Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правительство Российской Федерации Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Опрос №2 |
| Тема 19: "Представительные и исполнительные ор- | Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК- | Проект №1 Круглый стол №2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| <p>ганы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации":</p> | <p>деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации Лабораторная работа: -</p> | <p>3,ПК-14</p> | |
| <p>Тема 20: "Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»":</p> | <p>Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль» Лабораторная работа: -</p> | <p>ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14</p> | <p>Проект №1 Контрольная работа №2</p> |
| <p>Тема 21: "Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов":</p> | <p>Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов Лабораторная работа: -</p> | <p>ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14</p> | <p>Проект №1 Проект №2</p> |
| <p>Тема 22: "Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации":</p> | <p>Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, основы организации и деятельности органов местного само-</p> | <p>ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14</p> | <p>Проект №1 Проект №2</p> |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | управления в Российской Федерации Лабораторная работа: - | | |
| Курсовая работа | Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины | | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|-------|---|---------|---|-----------|----------|------------|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 2 | Конституционное право - отрасль юридической науки | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 3 | Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 4 | Конституция России 1993 года | 4 | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 5 | Конституционные основы Российского государства | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 6 | Суверенитет народа и формы его реализации | 4 | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 7 | Конституционный статус человека и гражданина | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 8 | Гражданство как юридическая основа правового положения личности | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 9 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 4 | 0 | 2 | 0 | 7 | 4 |
| 10 | Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 11 | Государственное и территориальное устройство государства | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | 4 |
| 12 | Конституционный статус субъектов Российской Федерации | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 4 |
| 13 | Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | 4 |
| 14 | Избирательная система | 4 | 2 | 2 | 0 | 9 | 2 |
| 15 | Статус депутата представительных органов государственной власти | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 16 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 5 | 0 | 2 | 0 | 5 | 4 |
| 17 | Конституционный статус главы государства | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 18 | Правительство Российской Федерации | 5 | 0 | 2 | 0 | 5 | 4 |
| 19 | Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 | 6 |
| 20 | Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль» | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 21 | Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 | 4 |
| 22 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | 5 | 0 | 2 | 0 | 7 | 6 |
| | Итого: | | 26 | 28 | 0 | 145 | 72 |
| | Курсовая работа: | | | | | 18 | 18 |
| | Итого (с учётом курсовой работы): | | | | | 163 | 90 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: "Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина": | <p>Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 2: "Конституционное право - отрасль юридической науки": | <p>Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовласти. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право - отрасль юридической науки</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 3: "Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций": | <p>Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции.</p> <p>Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституцион-</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| | ного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Лабораторная работа: - | | |
| Тема 4: "Конституция России 1993 года": | Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России. Порядок внесения в Конституцию России поправок. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституция России 1993 года Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Рефераты №1 Опрос №1 |
| Тема 5: "Конституционные основы Российского государства": | Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы Российского государства. Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Круглый стол №1 Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 6: "Суверенитет народа и формы его реализации": | Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Суверенитет народа и формы его реализации Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 7: "Конституционный статус человека и гражданина": | Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражда- | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| | <p>нина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус человека и гражданина</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 8: "Гражданство как юридическая основа правового положения личности": | <p>Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гражданство как юридическая основа правового положения личности</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 9: "Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина": | <p>Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 10: "Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве": | <p>Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 11: "Государственное и территориальное устройство государства": | <p>Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государствен-</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| дарства": | <p>ный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и территориальное устройство государства</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 12: "Конституционный статус субъектов Российской Федерации": | <p>Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 13: "Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления": | <p>Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 14: "Избирательная система": | <p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие и виды принципов избирательной системы. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многоступенчатые выборы. Тайное голосование. Понятие избирательного ценза. Виды избирательных цензов. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарные способы определения результатов выборов. Избирательная «география», абсентеизм. Понятие гарантий свободы выборов и их виды. Гарантии дальнейшего совершенствования избирательной системы. Избирательные системы. Соотношение между избирательным правом и избирательной системой.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Избирательная система</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 15: "Статус депутатов представительных органов государственной власти": | <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Доклады №2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Статус депутата представительных органов государственной власти</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 16: "Федеральное Собрание Российской Федерации": | <p>Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Доклады №2 |
| Тема 17: "Конституционный статус главы государства": | <p>Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации.</p> <p>Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты).</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус главы государства</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Рефераты №2 |
| Тема 18: "Правительство Российской Федерации": | <p>Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правительство Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 Опрос №2 |
| Тема 19: "Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации": | <p>Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и поря-</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 Круглый стол №2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | <p>док роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 20: "Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»": | <p>Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 Контрольная работа №2 |
| Тема 21: "Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов": | <p>Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 Проект №2 |
| Тема 22: "Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации": | <p>Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 Проект №2 |
| Курсовая работа | Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины | | |

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|-------|---|---------|---|----|-----|-----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 2 | Конституционное право - отрасль юридической науки | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 3 | Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 4 | Конституция России 1993 года | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 5 | Конституционные основы Российского государства | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 6 | Суверенитет народа и формы его реализации | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 7 | Конституционный статус человека и гражданина | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 8 | Гражданство как юридическая основа правового положения личности | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 9 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 4 |
| 10 | Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 11 | Государственное и территориальное устройство государства | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 12 | Конституционный статус субъектов Российской Федерации | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 13 | Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 |
| 14 | Избирательная система | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 15 | Статус депутата представительных органов государственной власти | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 16 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 17 | Конституционный статус главы государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 |
| 18 | Правительство Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 19 | Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 6 |
| 20 | Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль» | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 21 | Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| 22 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 |
| | Итого: | | 16 | 10 | 0 | 192 | 72 |
| | Курсовая работа: | | | | | 18 | 18 |
| | Итого (с учётом курсовой работы): | | | | | 210 | 90 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: "Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина": | <p>Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 2: "Конституционное право - отрасль юридической науки": | <p>Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовласти. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционное право - отрасль юридической науки</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Доклады №1 Круглый стол №1 |
| Тема 3: "Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций": | <p>Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции. Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, фор-</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| | мы и виды конституций Лабораторная работа: - | | |
| Тема 4: "Конституция России 1993 года": | Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России. Порядок внесения в Конституцию России поправок. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституция России 1993 года Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Рефераты №1 Опрос №1 |
| Тема 5: "Конституционные основы Российского государства": | Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий а политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы Российского государства. Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Круглый стол №1 Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 6: "Суверенитет народа и формы его реализации": | Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластия народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Суверенитет народа и формы его реализации Лабораторная работа: - | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 7: "Конституционный статус человека и гражданина": | Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| | <p>человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус человека и гражданина</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 8: "Гражданство как юридическая основа правового положения личности": | <p>Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гражданство как юридическая основа правового положения личности</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 9: "Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина": | <p>Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 10: "Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве": | <p>Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |
| Тема 11: "Государственное и территориальное устройство государства": | <p>Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Опрос №1 Рефераты №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------|
| | <p>Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и территориальное устройство государства</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 12: "Конституционный статус субъектов Российской Федерации": | <p>Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 13: "Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления": | <p>Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 14: "Избирательная система": | <p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие и виды принципов избирательной системы. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многоступенчатые выборы. Тайное голосование. Понятие избирательного ценза. Виды избирательных цензов. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарные способы определения результатов выборов. Избирательная «география», абсентеизм. Понятие гарантий свободы выборов и их виды. Гарантии дальнейшего совершенствования избирательной системы. Избирательные системы. Соотношение между избирательным правом и избирательной системой.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Избирательная система</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |
| Тема 15: "Статус депутата представительных органов государственной власти": | <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|
| | <p>ния статуса депутата. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Статус депутата представительных органов государственной власти Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 16: "Федеральное Собрание Российской Федерации": | <p>Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Федеральное Собрание Российской Федерации Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 |
| Тема 17: "Конституционный статус главы государства": | <p>Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации. Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты). Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционный статус главы государства Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 |
| Тема 18: "Правительство Российской Федерации": | <p>Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правительство Российской Федерации Лабораторная работа: -</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Контрольная работа №1 |
| Тема 19: "Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации": | <p>Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Предста-</p> | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14 | Проект №1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | <p>вительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| <p>Тема 20: "Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»":</p> | <p>Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14</p> | <p>Проект №1</p> |
| <p>Тема 21: "Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов":</p> | <p>Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14</p> | <p>Проект №1</p> |
| <p>Тема 22: "Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации":</p> | <p>Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-14</p> | <p>Проект №1</p> |
| <p>Курсовая работа</p> | <p>Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины</p> | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 2 | Государственное и территориальное устройство государства: Государственное и территориальное устройство государства | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 3 | Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 4 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | Пр | 2 | Обсуждение проекта |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 2 | Государственное и территориальное устройство государства: Государственное и территориальное устройство государства | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 3 | Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 4 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | Пр | 2 | Обсуждение проекта |

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Пр | 2 | Обсуждение проекта |
| 2 | Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации | Пр | 2 | Обсуждение проекта |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
3. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491387>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Универси-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-1 | Теория государства и права | экзамен | 1 | 1 |
| ОПК-1 | Теория государства и права | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Семейное право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Конституционное право | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Административное право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Органы дознания в России | | | |
| ОПК-1 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-1 | Основы теории уголовной политики | | | |
| ОПК-1 | Профилактика правонарушений | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Конституционное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Гражданский процесс | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Арбитражный процесс | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Уголовное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Гражданский процесс | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Уголовное право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Финансовое право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Коммерческое право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 6 |
| ОПК-1 | Международное право | экзамен | 6 | 6 |
| ОПК-1 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-1 | Трудовое право | зачет | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Экологическое право | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Земельное право | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Налоговое право | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 7 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | Международное частное право | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Криминализация экономических отношений | зачет | 7 | 7 |
| ОПК-1 | Трудовое право | экзамен | 8 | 8 |
| ОПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 8 |
| ОПК-2 | Профессиональная этика | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права России | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Основы правовой статистики | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Конституционное право | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ОПК-2 | Конституционное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Уголовное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Уголовное право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Криминалистика | экзамен | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Криминология | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 7 | 7 |
| ПК-1 | Конституционное право | зачет | 3 | 1 |
| ПК-1 | Административное право | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-1 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 1 |
| ПК-1 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-1 | Конституционное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-1 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 3 |
| ПК-1 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 6 | 3 |
| ПК-1 | Трудовое право | зачет | 7 | 4 |
| ПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-1 | Трудовое право | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-1 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 5 |
| ПК-3 | Судебная бухгалтерия | зачет | 2 | 1 |
| ПК-3 | Судебные экспертизы | | | |
| ПК-3 | Конституционное право | зачет | 3 | 2 |
| ПК-3 | Уголовное право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-3 | Адвокатура в России | зачет | 3 | 2 |
| ПК-3 | Институт мировых судей в России | | | |
| ПК-3 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-3 | Органы дознания в России | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-3 | Правоохранительные органы | | | |
| ПК-3 | Система судопроизводства в России | зачет | 3 | 2 |
| ПК-3 | Основы теории уголовной политики | | | |
| ПК-3 | Профилактика правонарушений | | | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-3 | Конституционное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-3 | Уголовное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-3 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-3 | Уголовное право | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-3 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 4 |
| ПК-3 | Финансовое право | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-3 | Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними | зачет | 5 | 4 |
| ПК-3 | Расследование преступлений против личности и собственности | | | |
| ПК-3 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 5 |
| ПК-3 | Таможенное право | экзамен | 6 | 5 |
| ПК-3 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 6 | 5 |
| ПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 5 |
| ПК-3 | Экологическое право | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-3 | Земельное право | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-3 | Криминализация экономических отношений | зачет | 7 | 6 |
| ПК-3 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 7 |
| ПК-3 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 7 |
| ПК-3 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 7 |
| ПК-14 | Конституционное право | зачет | 3 | 1 |
| ПК-14 | Конституционное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-14 | Прокурорский надзор | зачет | 6 | 3 |
| ПК-14 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 6 | 3 |
| ПК-14 | Криминализация экономических отношений | зачет | 7 | 4 |
| ПК-14 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 5 |

Очно-заочная форма обучения

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-1 | Теория государства и права | экзамен | 2 | 1 |
| ОПК-1 | Семейное право | зачет | 2 | 1 |
| ОПК-1 | Теория государства и права | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-1 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-1 | Органы дознания в России | | | |
| ОПК-1 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-1 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-1 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 2 |
| ОПК-1 | Профилактика правонарушений | | | |
| ОПК-1 | Конституционное право | зачет | 4 | 3 |
| ОПК-1 | Административное право | экзамен | 4 | 3 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 4 | 3 |
| ОПК-1 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 3 |
| ОПК-1 | Уголовное право | зачет | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Конституционное право | экзамен | 5 | 4 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Гражданский процесс | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Финансовое право | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Коммерческое право | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-1 | Гражданский процесс | зачет | 6 | 5 |
| ОПК-1 | Уголовное право | зачет | 6 | 5 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 6 | 5 |
| ОПК-1 | Международное право | экзамен | 6 | 5 |
| ОПК-1 | Уголовное право | экзамен | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Трудовое право | зачет | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Налоговое право | экзамен | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Международное частное право | экзамен | 7 | 6 |
| ОПК-1 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Экологическое право | экзамен | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Земельное право | экзамен | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Трудовое право | экзамен | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 7 |
| ОПК-1 | Криминализация экономических отношений | зачет | 9 | 8 |
| ОПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | Профессиональная этика | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-2 | История государства и права России | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Основы правовой статистики | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ОПК-2 | Конституционное право | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Уголовное право | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Конституционное право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Уголовное право | зачет | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Криминалистика | экзамен | 6 | 6 |
| ОПК-2 | Уголовное право | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 7 |
| ОПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 8 | 8 |
| ОПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 8 |
| ОПК-2 | Криминология | зачет | 9 | 9 |
| ОПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 9 | 9 |
| ПК-1 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 1 |
| ПК-1 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-1 | Конституционное право | зачет | 4 | 2 |
| ПК-1 | Административное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-1 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-1 | Конституционное право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-1 | Трудовое право | зачет | 7 | 4 |
| ПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 5 |
| ПК-1 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 8 | 5 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Трудовое право | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-1 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 6 |
| ПК-3 | Судебная бухгалтерия | зачет | 2 | 1 |
| ПК-3 | Судебные экспертизы | | | |
| ПК-3 | Адвокатура в России | зачет | 3 | 2 |
| ПК-3 | Институт мировых судей в России | | | |
| ПК-3 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-3 | Органы дознания в России | | | |
| ПК-3 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-3 | Система судопроизводства в России | | | |
| ПК-3 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 2 |
| ПК-3 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-3 | Конституционное право | зачет | 4 | 3 |
| ПК-3 | Муниципальное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-3 | Уголовное право | зачет | 5 | 4 |
| ПК-3 | Конституционное право | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-3 | Финансовое право | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-3 | Уголовное право | зачет | 6 | 5 |
| ПК-3 | Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними | зачет | 6 | 5 |
| ПК-3 | Расследование преступлений против личности и собственности | | | |
| ПК-3 | Таможенное право | экзамен | 6 | 5 |
| ПК-3 | Уголовное право | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-3 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-3 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 8 | 7 |
| ПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 7 |
| ПК-3 | Экологическое право | экзамен | 8 | 7 |
| ПК-3 | Земельное право | экзамен | 8 | 7 |
| ПК-3 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 7 |
| ПК-3 | Криминализация экономических отношений | зачет | 9 | 8 |
| ПК-3 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 9 | 8 |
| ПК-3 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 8 |
| ПК-14 | Конституционное право | зачет | 4 | 1 |
| ПК-14 | Конституционное право | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-14 | Прокурорский надзор | зачет | 8 | 3 |
| ПК-14 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 8 | 3 |
| ПК-14 | Криминализация экономических отношений | зачет | 9 | 4 |
| ПК-14 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 4 |

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-1 | Теория государства и права | экзамен | 1 | 1 |
| ОПК-1 | Экологическое право | экзамен | 1 | 1 |
| ОПК-1 | Семейное право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Административное право | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Органы дознания в России | | | |
| ОПК-1 | Конституционное право | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Гражданское право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Уголовное право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-1 | Гражданское право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-1 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Профилактика правонарушений | | | |
| ОПК-1 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Гражданское право | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Гражданский процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Финансовое право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-1 | Арбитражный процесс | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Коммерческое право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Международное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Земельное право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Налоговое право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Трудовое право | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-1 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Международное частное право | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Криминализация экономических отношений | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Профессиональная этика | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права России | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | зачет | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права России | экзамен | 1 | 1 |
| ОПК-2 | История государства и права зарубежных стран | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Основы правовой статистики | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Уголовное право | зачет | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Конституционное право | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Муниципальное право | экзамен | 2 | 2 |
| ОПК-2 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Система судопроизводства в России | | | |
| ОПК-2 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Профилактика правонарушений | | | |
| ОПК-2 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Судебная медицина и психиатрия | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 3 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ОПК-2 | Криминология | зачет | 3 | 3 |
| ОПК-2 | Криминалистика | экзамен | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 4 |
| ОПК-2 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 5 | 5 |
| ОПК-2 | Криминализация экономических отношений | зачет | 5 | 5 |
| ПК-1 | Административное право | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-1 | Конституционное право | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-1 | Муниципальное право | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-1 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 2 |
| ПК-1 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-1 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 3 |
| ПК-1 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 4 | 3 |
| ПК-1 | Предпринимательское право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-1 | Трудовое право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-1 | Право социального обеспечения | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-1 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-3 | Судебная бухгалтерия | зачет | 1 | 1 |
| ПК-3 | Судебные экспертизы | | | |
| ПК-3 | Экологическое право | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-3 | Уголовное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-3 | Адвокатура в России | зачет | 2 | 2 |
| ПК-3 | Институт мировых судей в России | | | |
| ПК-3 | Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-3 | Органы дознания в России | | | |
| ПК-3 | Конституционное право | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-3 | Муниципальное право | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-3 | Правоохранительные органы | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-3 | Система судопроизводства в России | | | |
| ПК-3 | Основы теории уголовной политики | зачет | 3 | 3 |
| ПК-3 | Профилактика правонарушений | | | |
| ПК-3 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-3 | Финансовое право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-3 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-3 | Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними | зачет | 4 | 4 |
| ПК-3 | Расследование преступлений против личности и собственности | | | |
| ПК-3 | Таможенное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-3 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 4 |
| ПК-3 | Земельное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-3 | Уголовно-исполнительное право | зачет | 5 | 5 |
| ПК-3 | Криминализация экономических отношений | зачет | 5 | 5 |
| ПК-3 | Право социального обеспечения | экзамен | 5 | 5 |
| ПК-3 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 5 | 5 |
| ПК-3 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 5 |
| ПК-14 | Конституционное право | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-14 | Прокурорский надзор | зачет | 4 | 2 |
| ПК-14 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 4 | 2 |
| ПК-14 | Криминализация экономических отношений | зачет | 5 | 3 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|
| ПК-14 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 3 |
|-------|---|-----------------|---|---|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Полнота и глубина ответа | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен » |
| 2 | Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией) | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели) | полнен - не выполнен , что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 4 | Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение | |
| 5 | Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) | |

Шкала оценивания опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КРУГЛЫЙ СТОЛ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

| | |
|--|-----------|
| Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы | 10 баллов |
| Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер | 8 баллов |
| Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков | 6 баллов |
| Не принимает участия в обсуждении | 0 баллов |

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|---|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|--|----------|
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Определение целей и плана работы над проектом | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов » |
| 2 | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте) | |
| 3 | Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования | |
| 4 | Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями | |
| 5 | Использование разнообразных источников информации | |

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Показатели оценивания работы | Критерии оценивания | Баллы |
| Содержательные: | Каждый из предложенных показателей оце- | 0-70 баллов |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|--|--|-----------|
| 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат») | нивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 10 баллов - 5 баллов - 0 баллов » | |
| Формальные: 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники | | |
| Защита курсовой работы: | неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы | 10 баллов |
| | умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы | 20 баллов |
| | умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством | 30 баллов |

Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 91-100 | 74-90 | 61-73 | 60 и менее |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы за курсовую работу | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка за курсовую работу | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

завершающейся зачётом без оценки

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

| | |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности | 24 балла |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. | 0 |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, Завершающейся экзаменом

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|---|
| Баллы в БРС Университета | 30 | 24 | 18 | 0 |
|---------------------------------|----|----|----|---|

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | Пороговый | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| | Высокий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| | Повышенный | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенным недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-2 | Пороговый | Неполное знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, способах познания ключевых социально-правовых потребностей общества и знание об основ- | Неполное умение при понимании основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, а также понимании доктринально-правовые приоритетов и задач развития рос- | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|------|------------|---|--|--|
| | | ных правовых механизмах государственного управления общественными процессами | сийского общества и государства | |
| | Высокий | В целом сформировано знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, социально-правовых потребностей общества, об основных правовых механизмах государственного управления общественными процессами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками | В целом продемонстрированы базовые навыки системной работы с нормативными правовыми актами, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| | Повышенный | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задания в полном объеме | Сформированное систематическое владение навыками системной работы с нормативными правовыми актами Сформированное систематическое владение навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности Сформированное систематическое владение основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства |
| ПК-1 | Пороговый | Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; | - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. | В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| | | -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен | | |
| | Высокий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |
| | Повышенный | Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; | Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации | Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|------|------------|---|---|---|
| | | -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены | | |
| ПК-3 | Пороговый | Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы | В целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |
| | Высокий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |
| | Повышенный | Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях раз- | Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на | Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фак- |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|------------|---|--|---|
| | | личных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм | нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы | тов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |
| ПК-14 | Пороговый | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона; |
| | Высокий | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона; |
| | Повышенный | знание основного материала без ошибок и погрешностей | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона; |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|--|-----|----------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----|--|-------------------------------------|-----|---|--------------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Пять российских конституций.
2. Особенности федерального устройства Российской Федерации.
3. Правовой статус республики в составе Российской Федерации.
4. Система разделения власти в России.
5. Основы конституционного строя России.

Примерные темы докладов №2

1. Личные права человека и гражданина.
2. Экономические права человека и гражданина.
3. Президент РФ в системе государственной власти.
4. Порядок формирования Правительства РФ.

Примерные темы рефератов №1

1. Понятие и общая характеристика правового статуса Правительства.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей.

Примерные темы рефератов №2

1. Формирование Правительства.
2. Роль Президента в осуществлении Правительством полномочий.

Примерные темы для опроса №1

1. Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции.
2. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки.
3. Толкование Конституции России.
4. Понятие и юридические свойства Конституции России.
5. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.
6. Порядок внесения в Конституцию России поправок.

Примерные темы для опроса №2

1. Понятие высших органов государственного управления.
2. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров».
3. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации.
4. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция.
5. Компетенция Правительства России.
6. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти.
7. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
2. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.

Типовые вопросы для круглого стола №2

1. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
2. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Контрольная работа №1

1. Судебный пристав-исполнитель произвел опись и арест недвижимого имущества организации, организация заявила о наличии иного имущества, а именно дебиторской задолженности. Судебный пристав-исполнитель приступил к реализации недвижимого имущества. Организация обратилась с жалобой. Дайте правовую оценку и пути решения.

2. Избирательное право граждан: механизм реализации и защиты. Раскрыть механизм защиты на примере нарушения – отказ гражданину в праве ознакомиться со списком избирателей (административное правонарушение).

Контрольная работа №2

1. Раскрыть механизм защиты прав гражданина в случае нарушения органом государственной власти субъекта федерации жилищных прав. Рассмотреть на конкретном примере.

2. Конституционное право на жилье: понятие, сущность, особенности реализации. Раскрыть механизм защиты права гражданина, не имеющего жилого помещения, на предоставление ему помещения по договору социального найма в случае незаконного отказа должностным лицом - гражданским служащим в постановке на очередь.

Типовое задание для проекта №1

1. Административная ответственность муниципальных служащих. Раскрыть механизм привлечения к административной ответственности муниципального служащего на конкретном примере – незаконный отказ в согласовании размещения рекламной конструкции на фасаде здания.

2. Судебный пристав-исполнитель наложил арест на имущество (на новый автомобиль) должника и произвел самостоятельную оценку в размере 25000 руб., должник выразил согласие на самостоятельную реализацию. Взыскатель не был уведомлен об оценке имущества, сумма долга не погашена. Дайте правовую оценку и пути решения.

Типовое задание для проекта №2

1. Разработка механизма действия конституционных принципов в других отраслях права.
2. Разработка устава субъекта РФ.
3. Разработка механизма вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.

Примерная тематика курсовых работ

1. Конституционное право Российской Федерации – наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.
3. Конституционное право Российской Федерации: основные функции.
4. Конституция Российской Федерации – правовая основа российского законодательства.
5. Источники конституционного права Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционные принципы: классификация, практика, характеристика.
8. Конституционно правовой статус российских граждан.
9. Конституционно – правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
10. Гражданство Российской Федерации: вопросы правового регулирования приобретения и прекращения.
11. Личные права граждан в Российской Федерации.
12. Политические права граждан в Российской Федерации: механизм реализации и защиты.
13. Экономические, социальные и культурные права человека в Российской Федерации.

14. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации.
15. Трудовые права граждан в Российской Федерации: проблемы реализации и защиты.
16. Жилищные права граждан в Российской Федерации: механизм реализации и защиты.
17. Конституционное право на собственность: проблемы приобретения, реализации и защиты.
18. Конституционные права граждан на свободу слова, мнения, печати и информации.
19. Конституционное право граждан на участие в управление делами государства.
20. Институт равного доступа граждан к государственной службе: механизм реализации.
21. Конституционные обязанности граждан в российской Федерации.
22. Конституционно - правовая сущность федерального устройства России.
23. Институт реализации власти: теория, практика, проблемы.
24. Полномочия и предметы ведения органов государственной власти России в социально – экономической сфере.
25. Полномочия и предметы ведения органов государственной власти субъектов Росси в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности государства, граждан.
26. Полномочия и предметы ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации в социальной сфере.
27. Конституционное право граждан на образование: проблемы реализации и защиты.
28. Конституционное право граждан на судебную защиту: механизм реализации, проблемы, пути преодоления.
29. Правовая культура граждан – эффективное средство реализации и защиты конституционных прав и свобод.
30. Конституционно - правовой статус Президента России.
31. Конституционно – правовой статус Правительства России.
32. Конституционно – правовой статус Федерального собрания России.
33. Полномочия и предметы ведения Совета Федерации.
34. Полномочия и предметы ведения Государственной Думы.
35. Институт судебной власти: проблемы совершенствования и повышения эффективности.
36. Местное самоуправление в жизни граждан России.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Институт Уполномоченного по правам человека в Санкт – Петербурге.
39. Конституционно - правовой статус правоохранительных органов.
40. Конституционно – правовые ограничения прав и свобод граждан.
41. Полномочия президента Российской Федерации в военно-оборонной сфере.
42. Механизм взаимоотношения Президента Российской Федерации с органом государственной власти федерального и субъектного уровня.
43. Особые полномочия Президента Российской Федерации.
44. Механизм защиты чести, достоинства, доброго имени гражданина.
45. Принципы законности, требования, предъявляемые к гражданам.
46. Избирательные права граждан: проблемы реализации и защиты.
47. Конституционное право на объединение, митинги, шествия, демонстрации.
48. Институт обжалования: механизм обращения, проблемы становления.
49. Конституционное право на получение юридической помощи: проблемы реализации.
50. Институт юридической ответственности в механизме защиты конституционных прав и свобод граждан.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовое отношение.

3. Особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений.
4. Особый вид конституционно-правовых отношений - правовые состояния.
5. Постоянные и временные конституционно-правовые отношения.
6. Материальные и процессуальные конституционно-правовые отношения.
7. Право установительные и правоохранные правовые отношения.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений.
9. Индивидуальные конституционно-правовые отношения.
10. Общности людей как субъекты конституционно-правовых отношений.
11. Государство как субъект конституционно-правовых отношений.
12. Государственно-территориальные образования как субъекты конституционно-правовых отношений.
13. Органы государственной власти как субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Депутаты парламентов и законодательных собраний субъектов Федерации, представительных учреждений местного самоуправления как субъекты конституционно-правовых отношений.
15. Общественные объединения: политические партии как субъекты конституционно-правовых отношений.
16. Структура метода конституционного права.
17. Способы воздействия на общественные отношения (предписание, запрет, дозволение) в конституционном праве.
18. Предписание (позитивное обязывание) в конституционном праве.
19. Запрет в конституционном праве.
20. Признаки конституционно-правовых норм.
21. Особый характер сферы конституционно-правовых общественных отношений.
22. Особый характер источников конституционного права.
23. Свойства обще регулятивных норм в конституционном праве.
24. Нормы-принципы, нормы-декларации, нормы-определения, нормы-цели, нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-справки и др.
25. "Нормы-разъяснения" и "нормы-справки" в конституционном праве.
26. Учредительный характер предписаний, содержащихся в нормах конституционного права.
27. Особый механизм реализации конституционно-правовых норм.
28. Специфический характер субъектов, на регулирование отношений которых обращены нормы конституционного права.
29. Особенности структуры норм конституционного права.
30. Диспозитивные и императивные нормы в конституционном праве.
31. Материальные и процессуальные нормы в конституционном праве.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

1. Материальная ответственность как вид юридической ответственности государственных служащих. Раскрыть механизм привлечения служащего к материальной ответственности за вред, причиненный имуществу органа государственной власти.
2. Особенности дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих. Раскрыть механизм привлечения служащего к дисциплинарной ответственности за нарушения правил служебного распорядка (несоблюдение требований безопасности труда).
3. Материальная ответственность как вид юридической ответственности. Раскрыть механизм привлечения к материальной ответственности государственного служащего, утратившего часть вверенного ему имущества.

4. Основание, порядок и особенности наступления административной ответственности государственных служащих. Раскрыть механизм привлечения к административной ответственности государственного служащего за нарушение правил миграционного учета, в осуществлении которого принимает участие данный служащий.
5. Особенности дисциплинарной ответственности в сфере служебных правоотношений. Раскрыть механизм привлечения служащего к дисциплинарной ответственности за нарушения правил охраны труда.
6. Судебный пристав-исполнитель обратил взыскание на денежные средства организации-должника и списал денежные средства со счета в полном объеме, при этом сведений о получении постановления о возбуждении исполнительного производства должником у судебного пристава-исполнителя не имелось. Организация обжаловала действия судебного пристава-исполнителя. Сформулировать правовую позицию по ситуации.
7. Порядок привлечения государственного служащего к материальной ответственности. Раскрыть механизм привлечения к материальной ответственности государственного служащего за утрату материальных ценностей (на служащего не возложена полная материальная ответственность).
8. Порядок привлечения гражданского служащего к дисциплинарной ответственности. Раскрыть механизм привлечения к дисциплинарной ответственности в случае отсутствия служащего на рабочем месте в течение двух часов.
9. Особенности дисциплинарной ответственности в системе государственной гражданской службы. Раскрыть механизм привлечения работника к дисциплинарной ответственности за нарушение служебной дисциплины.
10. Особенности дисциплинарной ответственности в системе государственной гражданской службы. Раскрыть механизм привлечения работника к дисциплинарной ответственности за нарушение служебной дисциплины (отсутствие на месте службы).
11. Особенности дисциплинарной ответственности в сфере служебных правоотношений. Раскрыть механизм привлечения служащего к дисциплинарной ответственности за нарушение правил внутреннего распорядка.
12. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти. Раскрыть механизм привлечения органа государственной власти субъекта федерации к гражданско-правовой ответственности за повреждение имущества юридического лица.
13. Гражданско-правовая ответственность государственного служащего. Раскрыть механизм привлечения государственного служащего к гражданско-правовой ответственности за повреждение имущества юридического лица в связи с исполнением служебных обязанностей.
14. Особенности дисциплинарной ответственности в сфере служебных правоотношений. Раскрыть механизм привлечения гражданского служащего к дисциплинарной ответственности за несоблюдение служебного распорядка – окончание работы ранее установленного времени.
15. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти субъекта федерации. Раскрыть порядок привлечения администрации района Санкт-Петербурга к гражданско-правовой ответственности за ущерб, причиненный имуществу гражданина.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционное право России как учебная дисциплина.

3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции.
5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности.
6. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Понятие государственного суверенитета.
11. Правовое государство: понятие, сущность.
12. Сущность и содержание социального государства.
13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
14. Конституционные основы правового положения личности в России.
15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Понятие и сущность принципа законности.
18. Сущность и содержание принципа федерализма.
19. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.
20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление политической системы в России.
29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
30. Конституционное закрепление многопартийности в России.
31. Гарантии избирательных прав граждан России.
32. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
33. Институт гражданства: понятие, содержание.
34. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
36. Взаимоотношения между Президентом Российской Федерации и органами государственной власти.
37. Полномочия Президента России в области обороны.
38. Полномочия Президента в области внешней и военной политики.
39. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.
40. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.
41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.
42. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.
43. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
44. Порядок формирования и полномочия Правительства России.
45. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.

46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации.
47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан.
49. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России.
50. Порядок и особенности осуществления контроля и надзора за исполнением законов.
51. Федеративное устройство Российской Федерации.
52. Предметы ведения Российской Федерации: понятие, характеристика.
53. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика.
54. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод граждан.
55. Соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.
56. Взаимоотношения между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти субъектов федерации.
57. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.
58. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.
59. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
60. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.
61. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.
62. Формы осуществления местного самоуправления в России.
63. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.
64. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
65. Субъекты права законодательной инициативы в России.
66. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
67. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра предложений Конституции России.
68. Порядок обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
69. Механизм реализации и защиты жилищных прав и законных интересов граждан.
70. Понятие и особенности реализации гражданами права на получение юридической помощи.
71. Понятие и содержание права на неприкосновенность жилища.
72. Понятие и особенности права граждан на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
73. Понятие и значение свободы труда. Особенности реализации права граждан свободно распоряжаться свои способности к труду.
74. Понятие и особенности реализации права граждан на объединение.
75. Порядок и особенности реализации права граждан на охрану их достоинства.
76. Понятие и особенности реализации права граждан на образование.
77. Конституционно-правовой статус государственных служащих.
78. Правовой статус муниципального служащего.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Избирательное право граждан: механизм реализации и защиты. Раскрыть механизм защиты на примере нарушения избирательного права гражданина – кандидата в депутаты:

необеспечение уполномоченным должностным лицом равных условий для проведения публичных агитационных мероприятий (административная ответственность).

2. Материальная ответственность муниципального служащего. Раскрыть порядок привлечения муниципального служащего к материальной ответственности – утрата вверенных материальных ценностей (с служащим заключено соглашение о полной материальной ответственности).

3. Материальная ответственность в сфере муниципальной службы. Привести пример и раскрыть порядок привлечения муниципального образования к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу муниципального служащего.

4. Гарантии трудовых прав граждан, замещающих должности государственной гражданской службы: понятие, сущность, виды. Раскрыть механизм судебной защиты трудовых прав в случае незаконного увольнения служащего.

5. Административное правонарушение: признаки и состав. Раскрыть механизм привлечения гражданского служащего к административной ответственности за нарушение регламента оказания государственной услуги.

6. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в отношении гражданского служащего. Раскрыть порядок возбуждения дела в случае нарушения санитарных правил.

7. Особенности дисциплинарной ответственности в системе государственной гражданской службы. Привести пример и раскрыть особенности в случае нарушения служащим правил охраны труда.

8. Раскрыть механизм защиты прав собственника жилого помещения в случае отказа администрации в осуществлении процедуры признания жилого помещения аварийным или непригодным для постоянного проживания.

9. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти субъекта федерации: понятие, виды, условия и основания. Раскрыть механизм на примере привлечения администрации района к ответственности за повреждение имущества гражданина (повреждение автомобиля).

10. У должника в квартире судебные приставы арестовали всю мебель (включая спальные места-кровати, письменный стол и стулья) и картины. Должник обжаловал действия судебного пристава. Дайте правовую оценку и пути решения.

11. Конституционное право граждан на судебную защиту: механизм реализации. Раскрыть на примере реализации гражданином, которому незаконно отказано в замещении должности государственной гражданской службы.

12. Конституционное право граждан на судебную защиту: механизм реализации. Раскрыть на примере реализации гражданином – собственником жилого помещения права на судебную защиту в случае нарушения органом власти субъекта федерации процедуры выкупа недвижимого имущества для государственных нужд.

13. Гражданско-правовая ответственность служащих федеральных органов государственной власти: понятие, виды, условия и основания. Раскрыть на примере привлечения служащего аппарата Правительства Российской Федерации к ответственности за отказ в предоставлении гражданину информации о рассмотрении его заявления.

14. Конституционное право граждан на образование, выбор профессии. Раскрыть механизм защиты в случае нарушения права гражданина на образование – незаконный отказ гражданину в приеме в образовательную организацию (административная ответственность).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.11 Конституционное право
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год
