

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.07 Профессиональная этика
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Международно-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Евсеев А.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

овладение профессиональными моральными кодексами поведения, предписывающими определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми и способы обоснования данных кодексов.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными положениями этической теории;
- знать основные вехи исторического развития морали;
- изучить отношения трудовых (профессиональных) коллективов и каждого специалиста в отдельности;
- уяснить нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
- освоить взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и специфические нравственные нормы, свойственные данной профессии;
- изучить особенности профессионального воспитания;
- выработать навык «предвидения» нравственных последствий принимаемых решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мировоззренческие установки различных социальных групп;</li> <li>- общечеловеческие моральные ценности и нормы, необходимые для межличностного общения</li> <li>- профессиональные стандарты деятельности юристов</li> <li>- основные права и свободы человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>- уважать и соблюдать права человека и гражданина;</li> <li>- работать в коллективе, выполняя свои профессиональные обязанности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного общения в социально-неоднородной среде</li> <li>- навыками правовой оценки различных коммуникационных ситуаций</li> </ul>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством;</li> <li>- важнейшие закономерности развития общества и государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права;</li> <li>- уважать и соблюдать права человека и гражданина;</li> <li>- поддерживать законность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации;</li> <li>- навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений</li> </ul>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		правопорядок	
ОПК-3	- профессиональные стандарты деятельности юристов - основные права и свободы человека и гражданина - принципы этики юриста	- добросовестно исполнять профессиональные обязанности - соблюдать принципы этики юриста	- стремлением работать на благо личности, общества и государства; - навыками правовой и моральной оценки различных ситуаций, встречающихся в деятельности юриста
ОПК-4	- роль и функции юриста в жизни общества и государства	- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; - уважать и соблюдать права человека и гражданина; - поддерживать законность и правопорядок	- стремлением к повышению авторитета юристов в общественном мнении; - средствами и приемами публичных заявлений;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.*

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы правовой статистики, Муниципальное право, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Римское право, Жилищное право

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	50	50
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	22	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	60	60
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль, ее специфика и структура	1	2	0	0	3	0
2	История этики	1	0	2	0	3	2
3	Юридическая этика как вид профессиональной этики	1	2	2	0	3	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	1	2	2	0	3	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	1	2	2	0	3	2
6	Профессиональная этика нотариусов	1	2	2	0	3	2
7	Профессиональная этика прокуроров	1	2	2	0	3	2
8	Профессиональная этика адвоката	1	2	2	0	3	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	1	2	2	0	3	2
10	Этикет юриста	1	2	2	0	6	2
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль, ее специфика и структура	2	2	0	0	5	0
2	История этики	2	0	2	0	5	2
3	Юридическая этика как вид профессиональной этики	2	2	0	0	5	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	2	0	2	0	5	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	2	2	0	0	5	2
6	Профессиональная этика нотариусов	2	0	2	0	5	2
7	Профессиональная этика прокуроров	2	2	0	0	5	2
8	Профессиональная этика адвоката	2	0	2	0	5	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому-	2	2	0	0	5	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	му сопровождению фирмы						
10	Этикет юриста	2	0	2	0	5	2
	Итого:		10	10	0	50	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль, ее специфика и структура	1	2	0	0	6	0
2	История этики	1	0	0	0	6	2
3	Юридическая этика как вид профессиональной этики	1	0	2	0	6	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	1	0	0	0	6	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	1	0	0	0	6	2
6	Профессиональная этика нотариусов	1	0	0	0	6	2
7	Профессиональная этика прокуроров	1	0	0	0	6	2
8	Профессиональная этика адвоката	1	0	0	0	6	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	1	2	0	0	6	2
10	Этикет юриста	1	0	0	0	6	2
	Итого:		4	2	0	60	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Мораль, ее специфика и структура"	Мораль, ее функции и структура, мораль и право. Этика – учение о морали. Добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.. Мораль, ее специфика и структура <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа: -</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Рефераты №1
Тема 2: "История этики"	Античная этика и мораль. Христианство и ее влияние на моральность общества и власти. Средневековый судебный эти-	ОК-6,ОПК-	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>кет. Гуманизм как этический принцип эпохи Возрождения. Разумный эгоизм – как нравственное кредо Нового времени. Модерн и постмодерн в юридической жизни общества и государства в Новейшее время.</p> <p><b>Практические занятия:</b> История этики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	2,ОПК-3,ОПК-4	
Тема 3: "Юридическая этика как вид профессиональной этики"	<p>Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридическая этика как вид профессиональной этики.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Доклады №1; Эссе №1; Задания творческого уровня №1
Тема 4: "Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия"	<p>Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Доклады №1; Рефераты №1
Тема 5: "Нравственные начала осуществления правосудия"	<p>Судебная этика, ее содержание и значение. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора. Кодекс судейской этики и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Нравственные начала осуществления правосудия</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Контрольная работа №1
Тема 6: "Профессиональная этика нотариусов"	<p>Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов. Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Профессиональная этика нотариусов</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Доклады №1
Тема 7: "Профессиональная этика прокуроров"	<p>Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Профессиональная этика прокуроров</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Эссе №1
Тема 8: "Профессиональная этика адвоката"	<p>Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве Российской Федерации</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Профессиональная этика адвоката</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Коллоквиум №1
Тема 9: "Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы"	<p>Основные функции юриста в организации и функционировании фирмы. Основные направления консультирования в сфере этики. Моральные конфликты и способы их разрешения в корпоративной деятельности юриста.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Доклады №1; Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 10: "Этикет юриста"	Основные виды профессиональной деятельности их нравственная спецификация. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста. Основные требования организационного и делового этикета. Язык юридического общения и его нравственные нормы. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Этикет юриста <b>Лабораторная работа:</b> -	ОК-6,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Юридическая этика как вид профессиональной этики: Юридическая этика как вид профессиональной этики.	Пр	2	Конференция Семинар-исследование

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Юридическая этика как вид профессиональной этики: Юридическая этика как вид профессиональной этики.	Пр	2	Конференция Семинар-исследование

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Юридическая этика как вид профессиональной этики: Юридическая этика как вид профессиональной этики.	Пр	2	Конференция Семинар-исследование

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512058>

2. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123>

3. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образова-



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

ние). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489964>

*Дополнительная литература:*

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511262>

2. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496659>

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489529>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУТиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [Philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>. - Текст: электронный

9. [Nota Bene](http://www.nota-bene.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим до-

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-6	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-3	Римское право	зачет	2	2
ОПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-3	Система судопроизводства в России			
ОПК-3	Прокурорский надзор	зачет	6	4
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	7	5
ОПК-4	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-4	Адвокатура в России	зачет	3	2
ОПК-4	Институт мировых судей в России			
ОПК-4	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-4	Система судопроизводства в России			
ОПК-4	Прокурорский надзор	зачет	6	3

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-6	Профессиональная этика	зачет	2	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ОПК-2	Криминология	зачет	9	9
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	2	1
ОПК-3	Римское право	зачет	3	2
ОПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-3	Система судопроизводства в России			
ОПК-3	Прокурорский надзор	зачет	8	3
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	8	3
ОПК-4	Профессиональная этика	зачет	2	1
ОПК-4	Адвокатура в России	зачет	3	2
ОПК-4	Институт мировых судей в России			
ОПК-4	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-4	Система судопроизводства в России			
ОПК-4	Прокурорский надзор	зачет	8	3

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-6	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминология	зачет	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-3	Римское право	зачет	1	1
ОПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОПК-3	Система судопроизводства в России			
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	3	2
ОПК-3	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ОПК-4	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-4	Адвокатура в России	зачет	2	2
ОПК-4	Институт мировых судей в России			
ОПК-4	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-4	Система судопроизводства в России			
ОПК-4	Прокурорский надзор	зачет	4	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

#### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ДОКЛАД

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему рас-
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста,	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	выделение и т.д.)	пределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
--	-------------------	---

### Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### **КОЛЛОКВИУМ**

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### **Критерии оценивания коллоквиума**

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

#### **Шкала оценивания коллоквиума**



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Пороговый	- основные мировоззренческие установки различных социальных групп; - общечеловеческие моральные ценности и нормы, необходимые для межлич-	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - уважать и соблюдать права человека и гражданина;	- навыками эффективного общения в социально-неоднородной среде - навыками правовой оценки различных коммуникационных ситуаций

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Профессиональная этика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>ностного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные стандарты деятельности юристов</li> <li>- основные права и свободы человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, выполняя свои профессиональные обязанности</li> </ul>	
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы межличностного общения, связанные с профессиональной деятельностью юристов</li> <li>- правовые гарантии прав человека в межличностном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социальные различия в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- не допускать дискриминации человека по социально-этническому или иному признаку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой и морально-этической аргументацией при обсуждении различных общественных проблем и их решений</li> <li>- приемами, позволяющими избегать конфликты в социально-неоднородной среде</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки решения различных проблем межличностного общения</li> <li>- механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции</li> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении</li> </ul>
ОПК-2	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством;</li> <li>- важнейшие закономерности развития общества и государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права;</li> <li>- уважать и соблюдать права человека и гражданина;</li> <li>- поддерживать законность и правопорядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации;</li> <li>- навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные общественные и политические проблемы страны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать правовые методы и средства для решения различных общественных и политических проблем;</li> <li>- критически анализировать предлагаемые варианты решений различных общественных и политических проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой аргументацией при обсуждении различных общественных и политических проблем и их решений</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпосылки решения различных политических и общественных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сравнительно анализировать и оценивать различные общественно-политические явления;</li> <li>- защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремлением внести личный вклад в решение различных общественно-политических проблем</li> </ul>
ОПК-3	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные стандарты деятельности юристов</li> <li>- основные права и свободы человека и гражданина</li> <li>- принципы этики юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>добросовестно исполнять профессиональные обязанности</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремлением работать на благо личности, общества и государства;</li> <li>- навыками правовой и моральной оценки различных ситуаций, встречающихся в деятельности юриста</li> </ul>

	Высокий	- профессиональные стандарты деятельности юристов - основные права и свободы человека и гражданина - принципы этики юрист	- анализировать профессиональную деятельность юриста с позиций морали и права	- правовой аргументацией при обсуждении различных юридических проблем и их решений - нетерпимостью к аморальным деяниям (актам)
	Повышенный	- коллизии между правовыми нормами и моральным долгом, встречающиеся в деятельности юриста	- разрешать коллизии между правовыми нормами и моральным долгом, встречающиеся в деятельности юриста	- стремлением к профессиональному росту и юридической корректности при решении различных юридических проблем и задач
ОПК-4	Пороговый	- роль и функции юриста в жизни общества и государства	- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; - уважать и соблюдать права человека и гражданина; - поддерживать законность и правопорядок	- стремлением к повышению авторитета юристов в общественном мнении; - средствами и приемами публичных заявлений;
	Высокий	- проблемы юридического сообщества, связанные с его общественной миссией	- избегать в своей деятельности антиобщественных актов или их последствий; - быть нетерпимым к антиправовым проявлениям	- навыками публичных выступлений; - навыками работы с общественными организациями
	Повышенный	- пути и средства, ведущие к разрешению проблем, возникших в отношениях с общественностью и СМИ	- разрешать проблемы, возникающие в отношениях с общественностью и СМИ; - защищать нарушенные права и свободы человека	- навыками работы с общественностью и СМИ

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. История адвокатуры и адвокатской деятельности в Античном мире.
2. Средневековое представительство и создание корпораций адвокатов.
3. Адвокатура в современных европейских государствах и США.
4. Система представительства в Древней Руси.
5. Реформа Александра 2 и особенности положения российских адвокатов (присяжных поверенных).
6. Этические требования, предъявлявшиеся к адвокатам в царской России.
7. Советская адвокатура: становление нравственных требований.
8. Современная адвокатура: положение, полномочия адвоката согласно Федеральному закону Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: основные требования к кандидатам в адвокаты.

10. Принципы адвокатской деятельности по «Кодексу профессиональной этики адвоката», принятому 31. 01.2003 (изм. 22.04.2015).
11. Законный интерес доверителя: понятие. Поведение адвоката с учетом законного интереса доверителя.
12. Взаимоотношения адвоката и доверителя: особенности и границы.
13. Взаимоотношение адвоката с коллегами.
14. Дисциплинарное производство по «Кодексу профессиональной этики адвоката».
15. Меры дисциплинарной ответственности и особенности их применения к адвокату.

### **Примерные темы рефератов №1**

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности юриста.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности юриста.
10. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности юриста.
11. Отражение основных нравственных принципов в российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности юриста.
12. Основные понятия и категории этики.
13. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
14. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
15. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юриста к людям.
16. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
17. Категория долга. Долг служебный и моральный.
18. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
19. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
20. Особенности профессиональной морали юриста.
21. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре юриста.
22. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
23. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
24. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.
25. Правовые основы профессиональной этики юриста.
26. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных Международных соглашениях в области защиты прав человека.

27. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
28. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема «меньшего зла».
29. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительных органов при выполнении служебных задач.
30. Сущность морального выбора и риска.
31. Нравственные конфликты в деятельности юриста.
32. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
33. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
34. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
35. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета.
36. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
37. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
38. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
39. Культура речи – одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
40. Эстетическая значимость внешнего вида юриста.
41. Нравственность и культура юриста – его важнейшие профессиональные качества.
42. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
43. Этика предварительного следствия.
44. Этика судебных прений.
45. Культура процессуальной деятельности.
46. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
47. Кодекс судейской этики и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
48. Профессиональная этика адвоката.
49. Этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль.
50. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.

#### **Примерные темы докладов №1**

1. Античная этика: взгляды Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, римских стоиков.
2. Средневековая этика: идеи Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
3. Морально-этические взгляды Б.Спинозы, Т.Гоббса, И.Канта.
4. Этика насилия и ненасилия в Новейшее время.
5. Профессиональная этика адвоката.
  1. Проиллюстрируйте этику судебных прений.
  2. Профессиональная этика нотариусов.
  3. Этические аспекты деятельности представителей таможенных органов.
  4. Проведите анализ и раскройте общие и особенные черты нравственно-психологических качеств судьи, следователя, прокурора, связанных с их профессиональной деятельностью.

5. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
6. Правовая и этическая регламентация служебного поведения государственных служащих.
7. Этические принципы и их роль в деятельности сотрудников полиции» (на основе изучения ФЗ РФ «О полиции»).
8. Общие и особенные черты нравственно-психологических качеств ученого-юриста, связанных с их профессиональной деятельностью.
9. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
10. Профессиональная этика прокурорского работника.

### **Примерные темы эссе №1**

1. Профессиональная этика юриста как наука.
2. Методы изучения профессиональной этики юриста.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нравственная свобода выбора.
5. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
6. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
7. Нравственное содержание презумпции невиновности.
8. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
9. Социальный характер моральных норм.
10. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
11. Виды служебного этикета юриста.
12. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
13. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
14. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
15. Этические аспекты использования следователем представленных ему властных полномочий.
16. Нравственные основы очной ставки.
17. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
18. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
19. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
20. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.

### **Типовые вопросы для контрольной работы №1**

1. Специфика этики судей.
2. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)
3. Принципы судейской этики.
4. Коллизии в судебной практике и позиция судьи.
5. Прецеденты в судебной практике и позиция судьи.
6. Моральная и юридическая ответственность судьи.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по данному курсу.
2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы курса.
3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам курса.

4. Разработка доклада по одной из тем данного курса в форме электронной презентации Microsoft Power Point.
5. Представление социологических материалов в фонд кафедры (например, отчета о социологическом исследовании по социально-правовой проблематике) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
6. Представление сравнительных правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
7. Представление новых учебных и/или научных материалов по курсу в фонды кафедры – индивидуальное или коллективное творческое задание.
8. Разработка Web-страницы по одной из тем для курса – индивидуальное или коллективное творческое задание.
9. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающихся ученых в области профессиональной этики юриста – индивидуальное или коллективное творческое задание.
10. Разработка базы данных по профессиональной этике юристов – индивидуальное или коллективное творческое задание.
11. Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по профессиональной этике юристов – индивидуальное или коллективное творческое задание.
12. Представление видеодокумента или видеосюжета по профессиональной этике юристов – индивидуальное или коллективное творческое задание.
13. Представление аудио-документа или аудио-сюжета по профессиональной этике юристов – индивидуальное или коллективное творческое задание.
14. Представление материала по профессиональной этике юристов в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
15. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
16. Проведение микро-социологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по профессиональной этике юристов – индивидуальное или коллективное творческое задание.
17. Подготовка телепередачи или радиопередачи по профессиональной этике юристов, по проблемам правового воспитания и правовой культуры – индивидуальное или коллективное творческое задание.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету**

1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности юриста.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности юриста.



10. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности юриста.
11. Отражение основных нравственных принципов в российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности юриста.
12. Основные понятия и категории этики.
13. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
14. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
15. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юриста к людям.
16. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
17. Категория долга. Долг служебный и моральный.
18. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
19. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
20. Особенности профессиональной морали юриста.
21. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре юриста.
22. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
23. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
24. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.
25. Правовые основы профессиональной этики юриста.
26. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных Международных соглашениях в области защиты прав человека.
27. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
28. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема «меньшего зла».
29. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительных органов при выполнении служебных задач.
30. Сущность морального выбора и риска.
31. Нравственные конфликты в деятельности юриста.
32. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
33. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
34. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
35. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета.
36. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
37. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.

38. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
39. Культура речи – одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
40. Эстетическая значимость внешнего вида юриста.
41. Нравственность и культура юриста – его важнейшие профессиональные качества.
42. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
43. Этика предварительного следствия.
44. Этика судебных прений.
45. Культура процессуальной деятельности.
46. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
47. Кодекс судейской этики и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
48. Профессиональная этика адвоката.
49. Этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль.
50. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.
51. Задача: адвокат на вопрос судьи «знает ли он об участии подзащитного в рассматриваемом преступлении» ответит отрицательно, хотя ему это было известно – какую ответственность понесет адвокат впоследствии, если данный факт будет доказан в суде?
52. Задача: является ли злоупотребление правом (например: использование чиновником при проведении госзакупок «административного ресурса» в пользу своего родственника или друга) аморальным поступком? Какие последствия при этом должны наступить?
53. Задача: каковы морально-этические и юридические признаки оскорбления?
54. Задача: как Вы оцениваете статью ст. 148 ч.1 УК РФ («об оскорблении чувств верующих»)?
55. Задача: защищает ли ст. 151 ГК РФ («о компенсации морального вреда») юридические лица или государство?
56. Задача: приведите примеры коллизий между моральными и правовыми нормами в деятельности полицейского (чиновника, судьи и тд.).