

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.О.38 Семейное право                            |
| Направление подготовки:      | 40.03.01 Юриспруденция                            |
| Направленность (профиль):    | Гражданско-правовая                               |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат                                       |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                      |
| Разработчики:                | Доктор юридических наук, профессор Кириллова Т.К. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы 43.03.01 Юриспруденция.

*Задачи дисциплины:*

формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права;

добиться прочного усвоения важнейших нормативных актов РФ, регулирующих семейные правоотношения;

выработать у студентов навыки практических умений по применению нормативных правовых актов в сфере реализации и защиты семейных прав;

развить навыки применения норм семейного права в процессе изучения особенностей правового регулирования личных и имущественных отношений, возникающих между членами семьи.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)   | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание   |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур. | Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем» |
|  | ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.   |  |
|  | ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.   |  |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                        | ОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.  | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»      |
|  | ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.                       |  |
|  | ОПК-3.3 Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   |  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.1 Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.   | Наименование категории (группы) компетенций: «Толкование права»            |
|  | ОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.   |  |

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b> | <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>   | <b>Примечание</b> |
|---|---|-------------------|
|   | ОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности. |                   |

| <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|
| ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур. | Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.   |
| ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.   | Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                |
| ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.   | Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина  |
| ОПК-3.1. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.  | Знать – положения российского законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста, нравственные основы законодательства о правоприменительной/ правоохранительной деятельности.  |
| ОПК-3.2. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.                       | Уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.   |
| ОПК-3.3. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | Владеть навыками - работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права.  |
| ОПК-4.1. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.   | Знать основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми; особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. |
| ОПК-4.2. Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.   | Уметь юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.   |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-4.3. Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности. | Владеть особенностями юридической техники для выработки решений по устранению пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения; применением и использования полученных знаний для реализации практической деятельности. |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины  | Компетенции             | Оценочные средства текущего контроля |   |                                    |
|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
|  |   |                         | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ                            |
|  |   |                         | ОПК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-4.1        | ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.2                       | ОПК-2.3<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.3      |
| 1                                      | Место семейного права в правовой системе РФ.  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2                                      | Брак: понятие, правовая природа, заключение.  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3                                      | Личные и имущественные правоотношения супругов  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №2 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4                                      | Правоотношения родителей и детей  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №2 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)               | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 5                                      | Алиментные обязательства членов семьи   | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №3 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)               | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 6                                      | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №3 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)               | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 7                                      | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья.  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Тестирование №4 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)               | Задания творческого уровня №2 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |                         | 100                                  |   |                                    |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа   |
|--|
| <p><b>Тема 1: Место семейного права в правовой системе РФ.</b><br/>Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права. Место семейного права в системе права России. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Значение судебной практики для применения семейного законодательства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 2: Брак: понятие, правовая природа, заключение.</b><br/>Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак. Значение регистрации брака. Правовое регулирование заключения брака при наличии иностранного элемента.</p> |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |
|---|
| <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Правовое регулирование заключения брака в РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>   |
| <p><b>Тема 3: Личные и имущественные правоотношения супругов</b><br/>Нравственные и правовые начала личных отношений супругов. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма. Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Особенности правового регулирования отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Составление брачного договора.</p>   |
| <p><b>Тема 4: Правоотношения родителей и детей</b><br/>Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения детей, рожденных в браке. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные права детей (право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию, право ребенка на защиту). Имущественные права детей. Права ребенка в международном праве. Эволюция правового положения ребенка. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 5: Алиментные обязательства членов семьи</b><br/>Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления алиментов несовершеннолетним детям. Виды доходов, из которых производится удержание алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязанности других членов семьи. Круг «других» членов семьи, обязанных уплачивать алименты. Условия возникновения обязанности по предоставлению алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Соглашения об уплате алиментов: субъекты соглашения, форма. Содержание алиментного соглашения, его правовое значение. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда, на основании судебного приказа. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. Порядок уплаты алиментов.</p> |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |  |
|--|--|
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Тема 6:</b> Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей.<br>Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, значение и правовая природа усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению. Порядок усыновления детей. Лица, имеющие право быть усыновителями Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения. История развития законодательства об усыновлении в России и за рубежом. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности усыновления детей при наличии иностранного элемента.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Понятие, значение и правовая природа усыновления.  |  |
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Тема 7:</b> Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья.<br>Понятие, значение, виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: правовая природа, субъекты, содержание, порядок заключения. Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям), приемным родителям. Права детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над ребенком. Развитие института опеки (попечительства) над детьми в России. Патронатная семья, особенности ее организации. Права детей, переданных на воспитание в патронатную семью.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Понятие и порядок образования приемной семьи |  |
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом   |  |

## Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 54          | 54        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 18          | 18        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 57          | 57        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 57          | 57        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 6           | 6         |
| Контактная работа (КоР)                          | 60          | 60        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |   | СР | Практическая<br>подготовка |
|---|---|------------------|--|----|-----|---|----|----------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |   |    |                            |
|   |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |   |    |                            |
| 1 | Место семейного права в правовой системе РФ.  | 7                | 2  | 4  | 0   | 8 | 4  |                            |
| 2 | Брак: понятие, правовая природа, заключение.  | 7                | 2  | 4  | 0   | 8 | 4  |                            |
| 3 | Личные и имущественные правоотношения супругов  | 7                | 4  | 8  | 0   | 8 | 8  |                            |
| 4 | Правоотношения родителей и детей  | 7                | 2  | 4  | 0   | 8 | 4  |                            |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи   | 7                | 2  | 4  | 0   | 8 | 4  |                            |
| 6 | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | 7                | 2  | 4  | 0   | 8 | 4  |                            |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.38 Семейное право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 7      | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья. | 7                | 4                                       | 8  | 0   | 9  | 8                       |
| Итого: |  |                  | 18                                      | 36 | 0   | 57 | 36                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 10          | 10        |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 4           | 4         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 119         | 119       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 119         | 119       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 6           | 6         |
| Контактная работа (КоР)  | 16          | 16        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР  |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                         |
| 1      | Место семейного права в правовой системе РФ.  | 8                | 2                                       | 2  | 0   | 15  | 4                       |
| 2      | Брак: понятие, правовая природа, заключение.  | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 15  | 4                       |
| 3      | Личные и имущественные правоотношения супругов  | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 20  | 8                       |
| 4      | Правоотношения родителей и детей  | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 20  | 4                       |
| 5      | Алиментные обязательства членов семьи   | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 20  | 4                       |
| 6      | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | 8                | 0                                       | 2  | 0   | 20  | 4                       |
| 7      | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья.  | 8                | 2                                       | 2  | 0   | 9   | 8                       |
| Итого: |   |                  | 4                                       | 6  | 0   | 119 | 36                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                   | Всего часов | Семестр 7 |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):             | 18          | 18        |
| Лекционные занятия (Лек)             | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)           | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)            | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 94          | 94        |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.38 Семейное право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 94          | 94        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 5           | 5         |
| Контактная работа (КоР)                          | 23          | 23        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |                            |
| 1      | Место семейного права в правовой системе РФ.  | 7                | 2  | 2  | 0   | 10 | 4                          |
| 2      | Брак: понятие, правовая природа, заключение.  | 7                | 2  | 2  | 0   | 20 | 4                          |
| 3      | Личные и имущественные правоотношения супругов  | 7                | 0  | 0  | 0   | 20 | 8                          |
| 4      | Правоотношения родителей и детей  | 7                | 0  | 0  | 0   | 10 | 4                          |
| 5      | Алиментные обязательства членов семьи   | 7                | 0  | 2  | 0   | 10 | 4                          |
| 6      | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | 7                | 2  | 2  | 0   | 10 | 4                          |
| 7      | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья.  | 7                | 2  | 2  | 0   | 14 | 8                          |
| Итого: |   |                  | 8  | 10 | 0   | 94 | 36                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Корнеева И. Л. - Международный институт экономики и права (г.Москва), 2022 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-02501-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-488825>

2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов / Агапов С. В. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 264 с. - ISBN 978-5-534-02998-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-489481>

3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Ульбашев А. Х., 2022 г. - 176 с. - ISBN 978-5-534-10408-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-495263>

*Дополнительная литература:*

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Пчелинцевой Л.М., Под общ. ред. Цитович Л.В. - Российская государственная академия интеллектуальной собственности (г. Москва), 2023 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06463-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510552>

2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Волгоградский государственный университет



(г. Волгоград), 2023 г. - 399 с. - ISBN 978-5-534-15804-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-530249>

3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нечаева А. М., 2022 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-00031-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-488364>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| Баллы по дисциплине | 60 и менее | 61-73 | 74-90 | 91-100 |
|---------------------|------------|-------|-------|--------|
|---------------------|------------|-------|-------|--------|

| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
|  | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Собеседование, опрос/Контрольная работа №1:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Метод семейного права.
4. Основные принципы (начала) семейного права.
5. Понятие и правовая природа брака.
6. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака.
7. Нравственные и правовые начала личных отношений супругов.
8. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
9. Равенство личных прав и обязанностей супругов.

#### Тестирование №1:

1. Какие обстоятельства относятся к законодательством к устранившим недействительность брака?
  - а) поручительство органа опеки и попечительства, если один из супругов несовершеннолетний
  - б) отмена решения суда о признании супруга недееспособным
  - в) отмена усыновления между супругами
  - г) прекращение предыдущего брака
2. Каковы особенности расторжения брака в административном порядке?
  - а) упрощенный порядок развода не применяется в отношении ограниченно дееспособных лиц
  - б) расторжение брака осуществляется тем органом ЗАГС, который регистрировал заключение брака, либо органом ЗАГС по месту жительства супругов
  - в) при государственной регистрации расторжения брака по заявлению обоих супругов должны присутствовать оба супруга
  - г) имущественные споры и споры о детях решаются не в органе ЗАГС, а в судебном порядке
3. Какие признаки брака выделяют в доктрине и законодательстве?
  - а) брак — это союз мужчины и женщины
  - б) права и обязанности супругов возникают с момента их совместного проживания
  - в) права и обязанности супругов являются взаимными и равными
  - г) цель заключения брака — создание семьи
4. Кто может требовать признание брака недействительным?
  - а) лица, отнесённые законодательством к сводным
  - б) родители несовершеннолетнего супруга
  - в) орган опеки и попечительства
  - г) несовершеннолетний супруг
5. Кто может требовать признание фиктивного брака недействительным?
  - а) супруг, виновный в заключении фиктивного брака
  - б) лица, отнесённые законодательством к сводным
  - в) оба супруга в случае, если они не намеревались создать семью в момент заключения брака
  - г) прокурор

6. Что законодательство относит к основаниям прекращения брака?

- а) объявление одного из супругов умершим
- б) расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов
- в) смерть одного из супругов
- г) расторжение брака по заявлению прокурора

7. При каких обстоятельствах нельзя признать брак недействительным?

- а) если была произведена санация брака
- б) после расторжения брака
- в) если признание недействительным брака, заключенного несовершеннолетним лицом, противоречит его интересам
- г) если был нарушен принцип единобрачия

8. Каковы особенности расторжения брака в судебном порядке?

- а) порядок расторжения брака при взаимном согласии супругов упрощенный
- б) при подготовке дела о расторжении брака к судебному разбирательству суд обязан выяснить наличие спорных вопросов между супругами и их содержание
- в) дела о расторжении брака рассматриваются в открытом судебном заседании в присутствии обоих супругов
- г) расторжение брака осуществляется в общем исковом порядке в соответствии с правилами, предусмотренными нормами СК РФ

9. Что является препятствиями к заключению брака?

- а) наличие некоторых эндокринных заболеваний у будущих супругов
- б) наличие отношений усыновления между лицами, желающими вступить в брак
- в) наличие близкого родства у будущих супругов
- г) наличие другого зарегистрированного брака

10. Каковы условия заключения брака?

- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- б) достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста
- в) обязательное уведомление религиозных организаций, к которым принадлежат жених и невеста
- г) письменное разрешение начальства жениха, если он состоит на военной службе

## Тестирование №2:

1. Что относят к личным неимущественным правам супругов?

- а) право на свободный выбор места жительства
- б) право на свободный выбор профессии
- в) право на свободный выбор места пребывания
- г) право собственности на совместно нажитую собственность

2. Выберите верные выражения о содержании супружеского правоотношения?

- а) состав супружеского правоотношения во многом схож с составом гражданского правоотношения
- б) все супружеские права делятся на две группы: личные неимущественные и неличные неимущественные
- в) содержательная сторона субъектов, объектов, прав и обязанностей в супружеском правоотношении отличается от содержательной стороны этих элементов в гражданском правоотношении
- г) это совокупность субъективных прав и обязанностей супругов

3. Выберите верные утверждения об общей ответственности супругов по обязательствам:

- а) взыскание обращается вначале на имущество, находящееся в общей собственности супругов, и лишь при недостаточности последнего — на личное имущество супругов
- б) суд может ни при каких обстоятельствах не имеет права возложить ответственность на

родителя, лишённого родительских прав, за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком

в) ответственность наступает в соответствии с правилами гражданского законодательства и зависит от возраста и дееспособности ребёнка

г) взыскание на общее имущество супругов возможно и по долгам одного супруга

4. Что относят к имущественным правам супругов?

а) право собственности на совместно нажитую собственность

б) право на свободный выбор места пребывания

в) право на общее имущество независимо от того, на чье имя оно зарегистрировано

г) сделки по распоряжению общим имуществом могут совершаться не только сообща, но и каждым из супругов в отдельности

5. Что относят к личному имуществу супругов?

а) добрачное имущество

б) имущество, ипотека за которое была взята до брака, но выплачена после заключения брака

в) имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам

г) вещи индивидуального пользования

6. \_\_\_\_\_ супружеского правоотношения — это то, на что направлено супружеское правоотношение.

7. На какие виды подразделяют объекты супружеского правоотношения?

а) действия

б) материальные блага

в) супружеские отношения

г) нематериальные блага

### Тестирование №3:

1. Кто является субъектами алиментного обязательства?

а) прокурор

б) родители и дети

в) органы опеки

г) супруги

2. Выберите верные утверждения об особенностях видов алиментных обязательств родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей:

а) выплачиваются на ребёнка исходя из его обеспеченности и местонахождения

б) уплачиваются лишь детям, нуждающимся в помощи

в) при наличии исключительных обстоятельств родитель может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами

г) уплачиваются ежемесячно

3. Выберите верные утверждения об особенностях алиментных обязательств:

а) алиментные обязательства носят длящийся характер

б) алиментные обязательства со смертью участников могут не прекращаться

в) алиментные обязательства носят строго личный характер

г) алиментные обязательства являются безвозмездными

4. Выберите верные утверждения об особенностях видов алиментных обязательств совершеннолетних детей по содержанию родителей:

а) алименты уплачиваются ежемесячно

- б) дети не могут быть освобождены от уплаты алиментов
- в) алименты взыскиваются с каждого из детей
- г) алименты взыскиваются в твердой денежной сумме

5. Что является основанием для получения алиментов?

- а) наличие между субъектами алиментных обязательств семейных отношений на момент взыскания алиментов либо до этого
- б) соглашение об уплате алиментов
- в) решение органов опеки и попечительства
- г) решение суда

6. Выберите верные утверждения об особенностях видов алиментных обязательств родителей по содержанию несовершеннолетних детей:

- а) являются источником существования ребенка выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия
- б) выплачиваются на каждого несовершеннолетнего ребенка исходя из его обеспеченности и местонахождения
- в) сохраняются при лишении родительских прав родителя или ограничении его в родительских правах
- г) выплачиваются ежемесячно

7. Что относится к основаниям прекращения алиментных обязательств?

- а) смерть одной из сторон
- б) при прекращении нуждаемости получателя алиментов
- в) по достижении ребёнком совершеннолетия
- г) при достижении ребёнком шестнадцати лет

8. Какие требования к усыновителям указаны в законодательстве?

- а) лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка
- б) если усыновляющее лицо не состоит в браке, разница между ним и усыновляемым должна составлять 10 лет
- в) иностранные граждане и лица без гражданства могут стать усыновителями только в том случае, если невозможно было передать этого ребенка в семью российских граждан либо родственникам этого ребенка
- г) усыновителем может быть одно лицо, не состоящее в браке

9. Выберите верные утверждения:

- а) при невозможности передать ребенка на воспитание в семью он направляется в учреждения для таких детей, что не исключает возможности его передачи в семью в будущем
- б) централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей, подразделяется на региональный, федеральный и местный
- в) лица, желающие взять ребенка на воспитание, могут получить сведения о таких детях в любое время от любого из указанных выше субъектов учета
- г) датой постановки ребенка на централизованный учет считается дата заполнения на него анкеты в органе опеки и попечительства по фактическому месту его нахождения

10. Выберите верные утверждения об опеке и попечительстве:

- а) опекуны не вправе совершать сделки с имуществом подопечного без предварительного согласия органов опеки, если эти сделки ухудшают или уменьшают имущество подопечного лица
- б) освобождение и отстранение опекунов (попечителей) оформляется постановлением суда

в) назначение опекуна (попечителя) может быть обжаловано в порядке искового производства заинтересованными лицами

г) опека устанавливается над детьми, не достигшими 14-летнего возраста, а попечительство — над детьми в возрасте от 14 до 18 лет

11. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей предусмотрены в законе?

а) передача на воспитание в религиозную организацию

б) усыновление (удочерение)

в) приемная семья

г) опека или попечительство

12. Кто может быть воспитателем детей, оставшихся без попечения родителей?

а) недееспособные или ограниченно дееспособные

б) лишенные родительских прав или ограниченные в таких правах

в) отстраненные от обязанности опекуна (попечителя)

г) бывшие усыновители

#### **Тестирование №4:**

1. Выберите из приведенного перечня верное состояние родителей, которое позволяет отнести их детей к категории детей-сирот:

а) живые родители отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы

б) живые родители объявлены умершими (оба или единственный)

в) живые родители умерли (оба или единственный)

г) живые родители признаны по суду недееспособными

2. Выберите из приведенного перечня верный документ, с момента принятия которого одновременно прекращаются права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) по представительству и защите прав и законных интересов ребенка и возникают аналогичные права и обязанности опекуна или попечителя:

а) акт органа опеки и попечительства о постановке ребенка на учет в комиссию по делам несовершеннолетних

б) акт органа опеки и попечительства о передаче опекуну ли попечителю всего имущества ребенка

в) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя

г) акт органа опеки и попечительства о прекращении прав и обязанностей родителей (лиц, их заменяющих)

3. Выберите из приведенного перечня верную категорию лиц, которые не могут назначаться опекунами (попечителями):

а) лица, ограниченные в родительских правах

б) лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за незаконное помещение в психиатрический стационар, клевету и оскорбление

в) лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за надлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей

г) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом не по их вине

4. Чем является приемная семья?

а) вариантом родительской семьи

б) управление отношениями воспитателей и воспитанников

в) разновидностью опеки и попечительства

г) одна из форм обеспечения домашнего хозяйства рабочей силой

5. Выберите из приведенного перечня верный момент возникновения прав, обязанностей и ответственности за детей, оставшихся без попечения родителей, у организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

а) момент принятия акта органа опеки и попечительства об устройстве детей в указанные организации

б) момент вступления в силу акта органа опеки и попечительства об утрате родителями (лицами, их заменяющими) таких детей родительских прав

в) момент начала нахождения таких детей на территории указанных организаций

г) момент передачи сведений о таких детях в региональные или федеральные банки данных

### **Доклад, сообщение/Реферат №1:**

1. Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения.
2. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
3. Установление происхождения детей, рожденных в браке.
4. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств.
5. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание.
6. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Понятие, значение, виды опеки (попечительства) над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Понятие и порядок образования приемной семьи.

### **Задания творческого уровня №1**

1. Составить кроссворд на тему "Брак: понятие, правовая природа, заключение" (15-20 вопросов).
2. Разработать тест на тему "Личные и имущественные правоотношения супругов" (25-30 тестовых вопросов).
3. Составить кроссворд на тему "Место семейного права в правовой системе РФ" (15-20 вопросов).

### **Задания творческого уровня №2**

1. Составить кроссворд на тему "Правоотношения родителей и детей" (15-20 вопросов).
2. Разработать тест на тему "Алиментные обязательства членов семьи" (25-30 тестовых вопросов).
3. Составить кроссворд на тему "Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей" (15-20 вопросов).
4. Разработать тест на тему "Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья" (25-30 тестовых вопросов).



## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. Понятие, предмет и система семейного права.
2. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права: понятие, общая характеристика.
5. Семейное законодательство Российской Федерации. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Международные договоры как источник семейного права.
7. Понятие и признаки семейного правоотношения.
8. Классификация семейных правоотношений.
9. Субъекты семейного права и субъекты семейных правоотношений.
10. Содержание семейного правоотношения.
11. Понятие, специфические черты и виды юридических фактов в семейном праве.
12. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
13. Акты гражданского состояния: понятие, признаки, виды, государственная регистрация.
14. Осуществление семейных прав: понятие, способы, пределы осуществления семейных прав.
15. Понятие, правовая основа, способы и формы защиты семейных прав.
16. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
17. Понятие и правовая природа брака по семейному праву.
18. Заключение брака.
19. Прекращение брака: понятие, сущность и правовые последствия.
20. Расторжение брака: понятие, основания, правовые последствия.
21. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: понятие, основания, порядок.
22. Расторжение брака в судебном порядке: понятие и основания.
23. Недействительность брака.
24. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
25. Имущественные отношения супругов: понятие, правовая природа, виды.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Ответственность супругов по обязательствам.
2. Установление происхождения детей.
3. Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Лишение родительских прав.
7. Ограничение родительских прав.
8. Отобрание ребенка: понятие, сущность, основания, правовые последствия.
9. Споры, связанные с воспитанием детей: понятие, виды, порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.

10. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
11. Понятие, правовая природа, виды и содержание алиментного обязательства.
12. Алиментные обязательства родителей и детей.
13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
14. Алиментные обязательства других членов семьи.
15. Соглашение об уплате алиментов.
16. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
17. Прекращение алиментных обязательств: понятие, основания, правовые последствия.
18. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Органы опеки и попечительства и их функции.
21. Усыновление (удочерение) детей.
22. Опека и попечительство над детьми.
23. Правовое регулирование института приемной семьи.
24. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Иностранное усыновление.
26. Механизм и методология правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
27. Коллизионные вопросы брака.
28. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи в семейных отношениях, осложненных иностранным элементом.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3**

1. Роман Колесников и Софья Туманова после окончания института зарегистрировали брак. Родители были против этого, поскольку у молодых не было материальной базы: ни денег, ни своей жилой площади. Молодые супруги продолжали жить каждый со своими родителями. После рождения у Колесниковых дочери, которую назвали Феклой, положение их осложнилось. Мать Софьи Тамара Туманова не хотела, чтобы Роман навещал жену и дочь у нее на квартире. Она настаивала на том, чтобы дочь развелась с мужем, говоря, что они воспитают Феклу и без него. Софья, находясь в полной зависимости от матери, не возражала ей, но с Романом не разводилась и встречалась с ним тайно от матери в городском парке или в сквере во время прогулок с дочерью.

Молодой отец, оказавшийся в изоляции от семьи, страдал от этого.

1. Имеет ли место в описанной в задаче ситуации нарушение семейных прав? Если да, то чьих и кем?
2. Может ли быть привлечен к ответственности нарушитель семейных прав? Если да, то в чем она может выразиться?
3. Вправе ли были супруги Колесниковы вступать в брак и рожать ребенка, не имея для этого материальных условий?

2. На студенческом балу начинающий адвокат Александр Астафьев познакомился со студенткой третьего курса юридического факультета Варварой Воробьевой и влюбился в нее. Когда Варвара перешла на четвертый курс, они зарегистрировали свой брак.

Общительная и веселая Варвара много времени проводила в кругу сверстников, не пропускала ни одной вечеринки, на которые ходила одна, без мужа. Это не нравилось Астафьеву, и он потребовал, чтобы Варвара прекратила «вести разгульный образ жизни». Однако та считала, что вправе бывать где захочет, так как не является его собственностью. По мнению же Александра, Варвара, как замужняя женщина, должна ходить в гости и в увеселительные заведения только со своим мужем.

1. Правомерно ли заявление Варвары о том, что она вправе бывать, где захочет?
2. Правомерна ли, по вашему мнению, позиция Александра, согласно которой жена должна ходить в гости и в места развлечения только вместе со своим мужем? Предусмотрена ли подобная обязанность семейным законодательством?
3. Следует ли каждому супругу пользоваться правом свободы выбора места пребывания и места жительства?

3. Маргарита Моисеева после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Вадика. Зачастую Маргарита выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Александре Асиновой и оставляла у нее на всю ночь.

Видя вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны матери, Асинова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Маргариты Моисеевой и защитить права и законные интересы ребенка.

1. Какие личные права Вадика систематически нарушала его мать?
2. Правильно ли Александра Асинова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Вадика?
3. Какой орган вправе лишить Маргариту Моисееву ее родительских прав по отношению к сыну?
4. Какой орган вправе обеспечить право Вадика на воспитание в семье в случае лишения Маргариты Моисеевой родительских прав?

4. Жительница г. Чебоксар Евгения Евдокимова отказалась от воспитания своей дочери Галины, трех лет, из-за отсутствия у нее достаточных материальных средств и плохого характера болезненного ребенка.

В четырехлетнем возрасте Галина была удочерена супругами Митьковыми. В решении суда об удочерении ребенка по просьбе матери Евгении Евдокимовой было указано, что в случае ее смерти сохраняются личные неимущественные и имущественные права и обязанности между Галиной и бабушкой Людмилой Сорокиной (матерью Евгении Евдокимовой). Супруги Митьковы против сохранения таких прав и обязанностей за Галиной не возражали.

Когда Галине Евдокимовой исполнилось 10 лет, ее биологические мать и бабушка погибли в железнодорожной аварии.

Погибшая Людмила Сорокина была собственницей трехкомнатной квартиры в г. Москве и дачного дома с земельным участком в 30 соток в поселке Хотьково Московской области. Других родственников у нее не было.

Супруги Митьковы обратились в юридическую консультацию с вопросом, может ли Галина Евдокимова стать наследницей недвижимого имущества своей бабушки в Москве, если она является жительницей г. Чебоксары.

1. Вправе ли был суд в своем решении об удочерении Галины Евдокимовой супругами Митьковыми указать, что за ней сохраняется правовая связь с бабушкой в случае смерти ее матери?
2. Может ли Галина стать наследницей своей бабушки?
3. Какой ответ должны дать супругам Митьковым юристы?

5. В суд поступило заявление от Маргариты Митиной о взыскании алиментов с бывшего мужа Константина Карпова в ее пользу в связи с беременностью.

Маргарита Митина месяц назад расторгла брак с Карповым по его инициативе. На суде он обвинил Митину в том, что она — плохая мать, не уделяет внимания их 11-летнему сыну Дмитрию, не убирает в квартире, не готовит еду, и мальчик питается одними бутербродами. Сам Дмитрий заявил, что хочет жить с отцом, так как считает, что мать к нему безразлична. Суд определил место жительства Дмитрия у его отца, а Митину обязал платить алименты на сына.

Через месяц после расторжения брака Карпова с Митиной врачи установили, что она находится на втором месяце беременности. Маргарита сообщила о своей беременности Константину и попросила, чтобы он отказался брать с нее алименты на сына или возвращал бы их ей в виде месячного содержания. Карпов не согласился, заявив, что они месяц как в разводе, а до развода месяц не имели супружеской близости. Он считает, что она носит не его ребенка, и никогда не признает своего отцовства.

1. Вправе ли была Митина требовать от Карпова отказа от алиментов, которые она выплачивает на их сына?
2. Какие обстоятельство являются основанием для требования Митиной о взыскании алиментов с бывшего мужа в ее пользу?
3. Вправе ли суд взыскать алименты с Карпова в пользу бывшей жены на период ее беременности?
4. В течение скольких лет после рождения ребенка у Митиной Карпов будет обязан платить ей алименты, если суд присудит их ей?
5. Какое решение должен вынести суд?

| Раздел билета  | Компетенции             | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|--|-------------------------|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический<br>вопрос (проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.<br>Знать – положения российского законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста, нравственные основы законодательства о правоприменительной/ правоохранительной деятельности.<br>Знать основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми; особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. | 25                |
| Вопрос №2<br>Теоретический<br>вопрос (проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.<br>Знать – положения российского законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста, нравственные основы законодательства о правоприменительной/ правоохранительной деятельности.<br>Знать основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми; особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. | 25                |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.38 Семейное право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Раздел билета   | Компетенции             | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|---|-------------------------|---|-------------------|
| Вопрос №3<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 | <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>Уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками - работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права.</p> <p>Уметь юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.</p> <p>Владеть особенностями юридической техники для выработки решений по устранению пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения; применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.</p> | 50                |