

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.27 Уголовный процесс
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Мезенцев Игорь Вячеславович

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- освоение основных категорий и понятий уголовного процесса;
- получение знаний об особенностях уголовного судопроизводства в отдельных стадиях уголовного процесса, по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц;
- получение навыков составления процессуальных документов;
- овладение умениями осуществлять предварительное расследование в соответствии с законодательством РФ;
- получение навыков защиты прав личности в ходе уголовного судопроизводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем»
	ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	
	ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»
	ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает профессиональную юридическую лексику; основные логические законы построения устной и письменной речи; знает приемы и методы публичного речевого поведения; знает правила юридической аргументации в устном и письменном высказывании.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая аргументация»
	ОПК-5.2 Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями.	
	ОПК-5.3 Владеет навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии; навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает понятие, признаки, систему и структуру нормативных правовых и индивидуальных правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическое письмо»
	ОПК-6.2 Умеет излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.	
	ОПК-6.3 Владеет навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает содержание принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Профессиональная этика»
	ОПК-7.2 Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-7.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основные научные категории уголовного процесса; - стадии российского уголовного процесса; -классификацию участников уголовного процесса, их права, - обязанности и ответственность; - понятие и правила составления ходатайств и жалоб; - порядок, поводы и основания возбуждения уголовного дела; -порядок производства предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде, обжалования и исполнения приговора.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь квалифицированно осуществлять расследование преступлений; - правильно составлять процессуальные документы; - реализовывать права участников уголовного судопроизводства; - определять основания возбуждения уголовного дела; - обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование; - правильно рассчитывать сроки осуществления процессуальных действий.
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; мето-дами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеть навыками планирования уголовного судопроизводства; - навыками осуществления уголовного преследования; - навыками защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; - навыками обжалования действий и решений должностных лиц; - навыками производства следственных действий; - навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.
ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Знать основания и значение деления права на уголовное и уголовно-процессуальное; правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства, правоприменительную практику, механизм реализации уголовно-процессуальных процедур.
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	Уметь применять нормы уголовно-процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в рамках уголовного судопроизводства.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	Владеть навыками применения уголовно-процессуального законодательства для решения задач профессиональной юридической деятельности
ОПК-3.1. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Знать принципы, стадии, виды и особенности экспертизы, проводимой в уголовном судопроизводстве

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	Уметь давать правовую оценку действиям должностных лиц в рамках уголовного судопроизводства
ОПК-3.3. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Владеть навыками оценки соответствия результатов исследований требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
ОПК-5.1. Знает профессиональную юридическую лексику; основные логические законы построения устной и письменной речи; знает приемы и методы публичного речевого поведения; знает правила юридической аргументации в устном и письменном высказывании.	Знать профессиональную юридическую лексику; основные логические законы построения устной и письменной речи; знает приемы и методы публичного речевого поведения; знает правила юридической аргументации в устном и письменном высказывании, используемых в уголовном судопроизводстве.
ОПК-5.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями.	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на досудебной стадии и при осуществлении судебного разбирательства; оперировать юридическими понятиями и категориями.
ОПК-5.3. Владеет навыками профессионально-ориентированной речи юриста; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии; навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Владеть навыками профессионально-ориентированной речи при осуществлении предварительного расследования; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии; навыками участия в судебной деятельности.
ОПК-6.1. Знает понятие, признаки, систему и структуру нормативных правовых и индивидуальных правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов.	Знать понятие, признаки, систему и структуру нормативно-правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления уголовно-процессуальных документов.
ОПК-6.2. Умеет излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.	Уметь излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.
ОПК-6.3. Владеет навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Владеть навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и уголовно-процессуальных документов.
ОПК-7.1. Знает содержание принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения.	Знать содержание принципов этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов, систему их профессиональных обязанностей, специфику этических норм; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.2. Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
ОПК-7.3. Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.	Владеть навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-2.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 УК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 УК-2.3
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Принципы уголовного процесса	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Участники уголовного судопроизводства	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-2.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 УК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 УК-2.3
6	Меры процессуального принуждения	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
7	Ходатайства, жалобы и иные положения в уголовном судопроизводстве	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
8	Возбуждение уголовного дела	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
9	Предварительное расследование	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10) Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задача №1 (10)
Количество баллов (100 баллов):			100		
10	Подсудность, назначение судебного заседания	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №4 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
11	Стадия судебного разбирательства	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №4 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
12	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №4 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
13	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №4 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-2.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 УК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 УК-2.3
14	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №5 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
15	Исполнение приговора	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №5 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
16	Производство в надзорной инстанции	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №5 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №5 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №6 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №6 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №6 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Тестирование №6 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-2.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 УК-2.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 УК-2.3
22	Уголовный процесс в зарубежных странах	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Задача №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Сущность и основные понятия уголовного процесса</p> <p>Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Уголовно – процессуальное право и его источники</p> <p>Уголовно–процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно–процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно–процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно–процессуального права. Действие уголовно–процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно–процессуальное право и другие отрасли права. Понятие источников уголовно–процессуального права. Закон как источник уголовно–процессуального права. Конституция РФ в системе источников уголовно–процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда РФ как источников уголовно–процессуального права. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора, нормативных актов Министерств для правильного применения уголовно–процессуального закона</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Уголовно–процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно–процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно–процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно–процессуального права. Действие уголовно–процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно–процессуальное право и другие отрасли права. Понятие источников уголовно–процессуального права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Принципы уголовного процесса</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 4: Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно – процессуальная правосубъектность. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; руководитель следственного органа; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно– процессуальная правосубъектность. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: 1) показания подозреваемого; 2) показания обвиняемого, правовое значение самоговора; 3) показания потерпевшего; 4) показания свидетеля, свидетельский иммунитет; 5) заключение и показания эксперта; 6) вещественные доказательства; 7) протоколы следственных действий и судебного заседания; 8) иные документы. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Меры процессуального принуждения Понятие мер процессуального принуждения и их виды. Правовые основания и условия применения и отмены мер процессуального принуждения. Понятие и общая характеристика мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Особенность задержания по подозрению в совершении преступления и избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении отдельных категорий лиц (ст. 449 - 450 УПК РФ). Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу подозреваемому по делам, подследственным органом дознания (ст. 224 УПК РФ). Процессуальные сроки мер пресечения. Основания и условия их продления. Виды мест содержания под стражей и правовое регулирование их деятельности. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие мер процессуального принуждения и их виды. Правовые основания и условия применения и отмены мер процессуального принуждения. Понятие и общая характеристика мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Ходатайства, жалобы и иные положения в уголовном судопроизводстве</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Понятие процессуальных издержек.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Возбуждение уголовного дела Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частного – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Взаимодействие следователя с органами дознания и органов дознания друг с другом на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Предварительное расследование</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу (глава 9 УПК РФ). Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления (ч.2 ст. 73 и ч.2 ст.158 УПК РФ). Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления (ст. ст.162 и 223 УПК РФ). Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве. Следственные действия. Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Задержание и допрос подозреваемого. Особенности задержания отдельных категорий лиц (ст.449 УПК РФ). Дорос свидетеля и потерпевшего. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Особенности производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц (ст. 450 УПК РФ). Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Порядок назначения, производство судебной экспертизы и ее виды. Наложение ареста на имущество (ст. 115 УПК РФ). Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный поря-док привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Применение меры пресечения к обвиняемому и отстранение его от должности. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действие следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования и процессуальный порядок его производства. Понятие и формы окончания предварительного рас-следования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Поря-док разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание (ст.220; 225 УПК РФ). Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд (ст.ст.222, 451). Понятие, основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и поря-док его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования. Основания и порядок реабилитации подозреваемого и обвиняемого (ст. ст. 133-137 УПК РФ).

Практические занятия/самостоятельная работа:

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и до-знание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Особенности окончания предварительного расследования. Алгоритм действий следователя, дознавателя на завершающем этапе расследования. Обвинительное заключением, обвинительное постановления и обвинительный акт: содержание, значение, различия.

Лабораторная работа: -

Тема 10: Подсудность, назначение судебного заседания

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Решение о назначении судебного заседания и его роль. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору (ст.237 УПК РФ). Приостановление производства по уголовному делу (ст.238 УПК РФ). Прекращение уголовного дела или уголовного преследования (ст.239 УПК РФ).

Практические занятия/самостоятельная работа:

Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.

Лабораторная работа: -**Тема 11: Стадия судебного разбирательства**

Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Структура судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Судебное следствие. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Лабораторная работа: -**Тема 12: Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Подсудность уголовных дел мировому судье. Понятие дела частного обвинения. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Практические занятия: Подсудность уголовных дел мировому судье. Понятие дела частного обвинения. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Подсудность уголовных дел мировому судье. Понятие дела частного обвинения. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Лабораторная работа: -

Тема 13: Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания

Практические занятия/самостоятельная работа:

Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта.

Лабораторная работа: -

Тема 14: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции. Значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 15: Исполнение приговора Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости. Обжалование приговора суда.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 16: Производство в надзорной инстанции Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решения суда надзорной инстанции.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 17: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 18: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 19: Производство о применении принудительных мер медицинского характера Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условие применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания. Дополнительные участники процесса. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в су-де. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условие применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 20: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 21: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Порядок направления за-проса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 22: Уголовный процесс в зарубежных странах Общая характеристика уголовного процесса в странах СНГ (Украины и Республики Беларусь.) Уголовный процесс Англии. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс Германии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Общая характеристика уголовного процесса в странах СНГ (Украины и Республики Беларусь.) Уголовный процесс Англии. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс Германии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	90	54	36
Лекционные занятия (Лек)	36	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	54	36	18
Самостоятельная работа студента (СР)	114	49	65
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	114	49	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	5	7
Контактная работа (КоР)	102	59	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	5	2	4	0	5	4
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	5	2	4	0	5	4
3	Принципы уголовного процесса	5	2	4	0	5	4
4	Участники уголовного судопроизводства	5	2	4	0	5	4
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	2	4	0	5	4
6	Меры процессуального принуждения	5	2	4	0	5	4
7	Ходатайства, жалобы и иные положения в уголовном судопроизводстве	5	2	4	0	5	4
8	Возбуждение уголовного дела	5	2	4	0	5	4
9	Предварительное расследование	5	2	4	0	9	4
Итого за 5 семестр:			18	36	0	49	36
10	Подсудность, назначение судебного заседания	6	2	2	0	4	2
11	Стадия судебного разбирательства	6	2	2	0	4	2
12	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	2	2	0	4	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
13	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	2	2	0	4	2
14	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	6	2	2	0	4	2
15	Исполнение приговора	6	2	0	0	4	0
16	Производство в надзорной инстанции	6	2	2	0	4	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	2	0	6	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	0	0	6	0
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	0	0	0	6	0
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	0	2	0	6	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	0	0	0	6	0
22	Уголовный процесс в зарубежных странах	6	0	2	0	7	2
Итого за 6 семестр:			18	18	0	65	18
Итого:			36	54	0	114	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	10	8
Лекционные занятия (Лек)	8	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	10	6	4
Самостоятельная работа студента (СР)	210	89	121
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	210	89	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	5	6
Контактная работа (КоР)	29	15	14
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	0	0	0	9	4
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	6	2	2	0	10	4
3	Принципы уголовного процесса	6	0	0	0	10	4
4	Участники уголовного судопроизводства	6	0	2	0	10	4
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	2	0	0	10	4
6	Меры процессуального принуждения	6	0	0	0	10	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.27 Уголовный процесс

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Ходатайства, жалобы и иные положения в уголовном судопроизводстве	6	0	0	0	10	4
8	Возбуждение уголовного дела	6	0	0	0	10	4
9	Предварительное расследование	6	0	2	0	10	4
Итого за 6 семестр:			4	6	0	89	36
10	Подсудность, назначение судебного заседания	7	0	2	0	10	2
11	Стадия судебного разбирательства	7	2	0	0	10	2
12	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	0	0	0	10	2
13	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	7	0	0	0	10	2
14	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	7	2	0	0	10	2
15	Исполнение приговора	7	0	0	0	10	0
16	Производство в надзорной инстанции	7	0	0	0	10	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	0	0	0	10	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	0	0	0	10	0
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	0	0	0	10	0
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	0	0	0	10	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	0	0	0	6	0
22	Уголовный процесс в зарубежных странах	7	0	2	0	5	2
Итого за 7 семестр:			4	4	0	121	18
Итого:			8	10	0	210	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	38	20	18
Лекционные занятия (Лек)	18	10	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	20	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	178	84	94
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	178	84	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	4	5
Контактная работа (КоР)	47	24	23
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	2	0	0	10	4
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	6	2	2	0	10	4
3	Принципы уголовного процесса	6	0	0	0	10	4
4	Участники уголовного судопроизводства	6	0	2	0	10	4
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	2	0	0	8	4
6	Меры процессуального принуждения	6	0	2	0	8	4
7	Ходатайства, жалобы и иные положения в уголовном судопроизводстве	6	0	2	0	10	4
8	Возбуждение уголовного дела	6	2	0	0	8	4
9	Предварительное расследование	6	2	2	0	10	4
Итого за 6 семестр:			10	10	0	84	36
10	Подсудность, назначение судебного заседания	7	0	2	0	8	2
11	Стадия судебного разбирательства	7	2	2	0	10	2
12	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	0	0	0	10	2
13	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	7	2	2	0	10	2
14	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	7	2	0	0	10	2
15	Исполнение приговора	7	0	2	0	6	0
16	Производство в надзорной инстанции	7	0	0	0	6	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	0	0	0	6	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	0	0	0	8	0
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	2	0	0	6	0
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	0	0	0	2	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	0	0	0	6	0
22	Уголовный процесс в зарубежных странах	7	0	2	0	6	2
Итого за 7 семестр:			8	10	0	94	18
Итого:			18	20	0	178	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Булатова Б.Б., Баранова А.М. - Омская академия МВД РФ (г. Омск), 2022 г. - 567 с. - ISBN 978-5-534-12018-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-496005>

2. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Божьева

В.П., Гаврилова Б.Я. - Академия управления МВД РФ (г. Москва), 2022 г. - 568 с. - ISBN 978-5-534-14940-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-488568>

3. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 14-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ (г. Саратов), 2022 г. - 272 с. - ISBN 978-5-534-15405-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-499051>

Дополнительная литература:

1. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Резника Г.М. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 457 с. - ISBN 978-5-534-12202-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-v-2-ch-chast-1-490852>

2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Резник Г. М. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 519 с. - ISBN 978-5-534-12205-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-v-2-ch-chast-2-490853>

3. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Гриненко А. В. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 364 с. - ISBN 978-5-534-15378-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-497987>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
7. Контур-Фоторобот
8. Живой сканер

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических/ лабораторных занятий – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; криминалистический чемодан; портфель следователя; лупы с подсветкой; натурные коллекции холодного оружия и огнестрельного оружия; гипс архитектурный, дактилоскопические магнитные и немагнитные порошки, магнитные кисти и флейц-кисти, дактилоскопическая краска, дактилоскопические валики, лупы; комплект для выявления следов крови на различных поверхностях; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетки измерительные; образцы: гипсовых слепков следов обуви; дактилоскопических карт; криминалистические технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; гильзы от патронов со следами выстрела; сканер дактилоскопический с принтером для дактокарт; портреты

учёных-криминалистов; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза); лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

5. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задача №1

1. В ходе предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм», следователь принял решение о прекращении уголовного преследования и возбуждения перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому меры воспитательного воздействия. В ходе судебного заседания суд установил, что несовершеннолетний свою вину в совершенном преступлении не признавал и считал, что его вина в совершении данного преступления в ходе предварительного расследования не доказана.

Как в этом случае должен поступить суд, если он установит, что несовершеннолетний обвиняемый возражает против прекращения уголовного дела?

В каких случаях в ходе предварительного расследования может быть принято решение о прекращении уголовного преследования и направлении дела в суд о применении к несовершеннолетнему обвиняемому мер воспитательного воздействия и в каком порядке?

2. Гражданин Брыков С.Н., управляя автомашиной марки ВАЗ 2101, совершил наезд на гражданку Соловейчик О.П., чем причинил последний вред здоровью средней тяжести. При даче объяснений в ГИБДД Брыков С.Н. пояснил, что ДТП совершил, возвращаясь из кафе, где праздновал свое 18-летие, когда под колеса его автомобиля попала бабушка, перебегая проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Определите, в каком порядке должно происходить производство по уголовному делу и ввиду каких обстоятельств?

В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия?

3. Следователь, по окончании предварительного расследования, вынес постановления о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, в которых имелись сведения, которые могли оказать на него отрицательное воздействие (протоколы допросов педагогов несовершеннолетнего, которые нелестно отзывались о его деловых качествах). Поскольку несовершеннолетний знакомился с уголовным делом в присутствии защитника и законного представителя, с данными материалами следователь не ознакомил и данных лиц.

Какие материалы могут быть отнесены следователем к могущим оказать на несовершеннолетнего обвиняемого отрицательное воздействие?

В каком документе фиксируются те материалы уголовного дела, с которыми ознакомился обвиняемый?

Задача №2

1. В процессе проведения предварительного следствия потерпевшему Смирнову был полностью возмещен вред, причиненный ему тяжким преступлением. Считая свои интересы удовлетворенными, он обратился с просьбой к следователю и прокурору о прекращении уголовного дела.

Будет ли удовлетворена просьба потерпевшего?

Каковы основания возникновения и прекращения уголовного судопроизводства и его отдельных стадий?

2. Следователь принял решение о прекращении производства по делу по основаниям ст. 28 УПК РФ. Прокурор района отказался утвердить названное постановление следователя, указывая на то,

что УК РФ предусматривает подобное прекращение лишь по преступлениям небольшой тяжести, в то время как преступление, по данному преступлению, которому прекращено производство по делу относится к категории средней тяжести.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

3. Гражданин Франции Н., находясь в туристической поездке в г. Москве в состоянии сильного алкогольного опьянения совершил разбойное нападение на ряд граждан.

Н. был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выяснении его личности установили, что он является сыном посла Франции в Алжире. Настаивая на своем иммунитете, задержанный требовал немедленного освобождения.

Определите возможность возбуждения уголовного дела в отношении Н. и ответьте на вопрос: «Каким процессуальным законом следует руководствоваться при принятии соответствующих решений?».

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Социальная и правовая природа уголовного процесса.
2. Понятие и назначение уголовного процесса.
3. Цели и задачи уголовного процесса.
4. Исторические формы уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
6. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно-процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты.
7. Соотношение уголовного процесса и правосудия.
8. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки.
9. Деятельность по борьбе с преступностью, ее основные формы.
10. Упорядоченность уголовно-процессуальной деятельности, структура.
11. Круг лиц, участвующих в производстве по уголовным делам.
12. Значение правовой регламентации.
13. Формы уголовного процесса.
14. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение.
15. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
2. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность.
3. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
4. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.
5. Обжалование действий и решений органов, ведущих уголовный процесс.
6. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
7. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
8. Реабилитация: понятие и основания.
9. Возмещение морального вреда в уголовном судопроизводстве.
10. Оценка морального вреда в уголовном судопроизводстве.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
2. Гражданский иск в уголовном деле: порядок предъявления, обеспечение, доказывание и рассмотрение.
3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.

5. Судебное следствие: понятие и порядок проведения.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
7. Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях.
8. Формы предварительного расследования: понятие, виды, отличие.
9. Основания и особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Понятие и система стадий уголовного процесса.
11. Понятие и виды судебных издержек. Порядок их возмещения.
12. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
13. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды, порядок производства и фиксации.
14. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия.
15. Порядок организации и проведения ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.
16. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
17. Структура предмета доказывания, его виды.
18. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
19. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
20. Процессуальная природа и значение состязательности.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их правовое положение.
22. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства.
23. Понятие и виды подследственности.
24. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
25. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности хранения.
26. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
27. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
28. Источники уголовно-процессуального права.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Следователь и его правовой статус.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия и процессуальные последствия.
3. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
4. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.
5. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
6. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам.
7. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
8. Понятие уголовного процесса.
9. Основание отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.
11. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
12. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
13. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
14. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

15. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
16. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
17. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
18. Осмотр и освидетельствование: понятие и виды, основания, процессуальное оформление.
19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник: процессуальное положение.
21. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Понятие и значение обвинительного заключения, его форма и содержание.
23. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
24. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
25. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
3. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
5. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
6. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
7. Классификации доказательств и их значение.
8. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
9. Заключение эксперта и особенности его оценки.
10. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
11. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
12. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
14. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
15. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
16. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
17. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
18. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
19. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
20. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
21. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
2. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
3. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
4. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
5. Осмотр и освидетельствование: понятие и виды, основания, процессуальное оформление.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Защитник: процессуальное положение.
8. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
9. Понятие и значение обвинительного заключения, его форма и содержание.
10. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
11. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
12. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

2. Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение и каким образом.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

2. По факту обнаружения трупа на набережной г. Таганрога прокурор возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?

3. Составить сравнительную таблицу с названиями и определением полномочий участников уголовно-судопроизводства в России и зарубежных странах по теме «Субъекты уголовного судопроизводства».

Тестирование №1

1. Процессуальные действия в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий, производятся:

а) в соответствии с УПК РФ;

б) с согласия иностранного государства, на службе которого находится или находилось лицо, пользующееся иммунитетом;

в) с согласия международной организации, членом персонала которой оно является или являлось;

г) все перечисленное.

2. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ, ведется в соответствии с :

а) правилами УПК РФ;

б) нормами международного договора;

в) общепризнанными принципами и нормами международного права;

г) с согласия государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление.

3. При производстве по уголовному делу уголовно-процессуальный закон:

а) имеет обратную силу;

б) не имеет обратной силы;

в) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

г) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ.

4. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации ведется:

а) в соответствии с УПК РФ;

б) международным договором РФ;

в) в соответствии с УПК РФ и международным договором РФ;

г) соответствии с УПК РФ если международным договором РФ не установлено иное.

5. Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство это:

а) судебное производство по уголовному делу;

б) досудебное производство по уголовному делу;

в) досудебное и судебное производство по уголовному делу;

г) все перечисленное.

Тестирование №2

1. Назначение уголовного судопроизводства это:

а) уголовное преследование и назначение виновному справедливого наказания;

б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

г) все перечисленное.

2. В рамках уголовного судопроизводства суд:

а) является органом уголовного преследования;

б) создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей;

в) выступает на стороне обвинения;

г) все перечисленное.

3. Суд, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства:

а) по своему внутреннему убеждению;

б) по совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

в) руководствуясь законом и совестью;

г) все перечисленное.

4. В Верховном Суде РФ, военных судах производство по уголовным делам ведется:

а) на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию Республик;

- б) на русском языке;
 - в) по усмотрению подсудимого;
 - г) все перечисленное.
5. Рассмотрение уголовного дела в суде осуществляется:
- а) в соответствии с территориальной подсудностью;
 - б) в том суде и тем судьей, в подсудности которых оно отнесено УПК РФ;
 - в) в соответствии с предметной подсудностью;
 - г) все перечисленной.

Тестирование №3

1. Уголовное преследование по делам публичного и частно-публичного обвинения от имени государства осуществляют:
- а) прокурор;
 - б) прокурор, потерпевший и его представитель;
 - в) прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания;
 - г) прокурор, следователь, дознаватель.
2. По делам частного обвинения потерпевший вправе:
- а) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого;
 - б) выдвигать и поддерживать обвинение;
 - в) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого, выдвигать и поддерживать обвинение;
 - г) все перечисленное.
3. Уголовного дела за деяние, предусмотренное ст. 23 УК РФ, возбуждается по:
- а) по заявлению руководителя коммерческой или иной организации;
 - б) по заявлению руководителя коммерческой либо иной организации или с его согласия;
 - в) по заявлению руководителя коммерческой либо иной организации или с его согласия, или по заявлению организации;
 - г) по заявлению организации.
4. Уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке в зависимости от :
- а) характера совершенного преступления;
 - б) тяжести совершенного преступления;
 - в) степени вины лица, совершившего преступление;
 - г) характера и тяжести совершенного преступления.
5. Дела частного обвинения возбуждаются по:
- а) заявлению потерпевшего;
 - б) заявлению законного представителя;
 - в) заявлению прокурора;
 - г) все перечисленное.
6. Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:
- а) истечение сроков давности уголовного преследования;
 - б) отсутствие заявления потерпевшего;
 - в) отсутствие повода к возбуждению уголовного дела;
 - г) все перечисленное.
7. Если лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред, то уголовное дело подлежит прекращению, если подозреваемый или обвиняемый совершил преступление:
- а) небольшой или средней тяжести;
 - б) небольшой тяжести;
 - в) небольшой, средней тяжести или тяжкое преступление;
 - г) все перечисленное.

8. Следователь вправе прекратить уголовное преследование в отношении лица подозреваемого или обвиняемого в связи с деятельным раскаянием:

- а) с согласия следователя следственного отдела;
- б) с согласия прокурора;
- в) самостоятельным решением;
- г) все перечисленное.

9. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием допускается:

- а) с согласия лица, в отношении которого прекращается уголовное преследование;
- б) по решению следователя;
- в) с согласия прокурора;
- г) с согласия начальника следственного отдела.

10. Прекращение уголовного преследования возможно по следующим основаниям:

- а) вследствие акта об амнистии;
- б) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
- в) наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;
- г) все перечисленное.

Тестирование №4

1. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками со стороны обвинения:

- а) суд;
- б) эксперт;
- в) свидетель;
- г) начальник следственного отдела.

2. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками со стороны защиты:

- а) защитник;
- б) потерпевший и его представитель;
- в) гражданский истец и его представитель;
- г) все перечисленное.

1. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде:

- а) по месту совершения преступления;
- б) территориальный принцип подсудности может быть изменен при наличии согласия всех обвиняемых;
- в) в военном суде в отношении военнослужащего;
- г) все перечисленное.

2. Дознаватель уполномочен:

- а) осуществлять полномочия органа дознания;
- б) самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия;
- в) осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;
- г) все перечисленное.

3. К иным участникам уголовного судопроизводства относятся:

- а) специалист;
- б) эксперт;
- в) понятой;
- г) все перечисленное.

Тестирование №5

1. Согласно УПК РФ доказательствами по уголовному делу являются:

- а) результаты исследования при помощи полиграфа;
 - б) протоколы следственных и судебных действий;
 - в) виновность лица в совершении преступления;
 - г) характер и размер вреда, причиненного преступлением.
2. К недопустимым доказательствам относятся:
- а) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
 - б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе;
 - в) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
 - г) все перечисленное.
3. Заключение эксперта это:
- а) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
 - б) представленное в письменной форме суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
 - в) сведения, полученные следователем или судом;
 - г) все перечисленное.
4. Вещественными доказательствами признаются любые предметы:
- а) на которые были направлены преступные действия;
 - б) деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступления;
 - в) которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
 - г) все перечисленное.
5. Иные документы могут содержать сведения, зафиксированные:
- а) в письменном виде;
 - б) видеозапись;
 - в) киносъемка;
 - г) все перечисленное.

Тестирование №6

1. Какие из перечисленных мер процессуального принуждения являются мерами пресечения:
 - а) привод;
 - б) подписка о невыезде;
 - в) личный обыск;
 - г) задержание.
2. Какие из перечисленных мер пресечения избираются по решению суда:
 - а) залог;
 - б) домашний арест;
 - в) заключение под стражу;
 - г) все перечисленное.
3. Мера пресечения отменяется, когда:
 - а) изменяется на более строгую;
 - б) изменяется законодательство;
 - в) истекает срок;
 - г) все перечисленное.
4. Рассмотрев ходатайство о заключении под стражу, судья выносит следующее решение:
 - а) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
 - б) об отказе в удовлетворении ходатайства о продлении срока задержания;
 - в) о продлении срока задержания;

г) о передаче ходатайства на рассмотрение прокурору.

5. Денежное взыскание налагается в случае:

- а) нарушения, допущенного в ходе судебного заседания;
- б) нарушения, допущенного в ходе досудебного производства;
- в) неисполнения участниками уголовного судопроизводства процессуальных обязанностей, предусмотренных УПК РФ.
- г) все перечисленное.

6. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда могут быть обжалованы:

- а) участниками уголовного судопроизводства;
- б) обвиняемым, подозреваемым, подсудимым;
- в) участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами;
- г) лицами, интересы которых затрагиваются действиями должностных лиц или их решениями.

7. Жалоба на действия и решения должностных лиц рассматриваются прокурором, руководителем следственного органа в течение:

- а) 10-ти суток со дня ее получения;
- б) 3-х суток со дня ее получения;
- в) 30-ти суток со дня ее получения;
- г) все перечисленное.

8. Постановление следователя об отказе или прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия дознавателя, следователя и прокурора могут быть обжалованы в судебном порядке:

- а) в любом случае;
- б) если они способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства;
- в) если они способны затруднить доступ граждан к правосудию;
- г) если они способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства или затруднить доступ граждан к правосудию.

9. Жалоба на действия и решения должностных лиц может быть подана в суд заявителем, его защитником, законным представителем или представителем:

- а) непосредственно;
- б) через дознавателя, следователя, руководителя следственного органа или прокурора;
- в) непосредственно либо через дознавателя, следователя, руководителя следственного органа или прокурора;
- г) все перечисленное.

10. По результатам рассмотрения жалобы судья выносит следующее решение:

- а) отменяет обжалуемое решение;
- б) признает действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и обязывает его устранить допущенное нарушение;
- в) обязывает его устранить допущенные нарушения;
- г) все перечисленное.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Уголовно-процессуальные функции.

2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Участники уголовного процесса.
4. Следователь в уголовном процессе.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Суд присяжных в уголовном процессе.
7. Обвиняемый и подозреваемый.
8. Защитник в уголовном процессе.
9. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
10. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
11. Возмещение ущерба в уголовном процессе.
12. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном процессе.
13. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
14. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
15. Мера пресечения - содержание под стражей.
16. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
17. Отказ в возбуждении уголовного дела.
18. Предварительное следствие - основная форма расследования.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Участие защитника на предварительном расследовании.

Типовые практические задания для подготовки к зачету:

1. Кудряшов дал в долг Сереброву 50 000 рублей с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Серебров долг возвращать отказался. В связи с этим Кудряшов обратился с заявлением в полицию и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Сереброва вернуть ему деньги.
Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления и будет ли удовлетворено требование Матушкина?
Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?
2. Гражданин Куприянов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свое решение он пояснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу в судебное заседание.
Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.
3. По личной просьбе своего друга следователь Ивановв используя свой профессиональный опыт провел опросы граждан, осмотры их дачных домиков и гаражей в целях установления лиц, совершивших кражу газонокосилки.
Правомерны ли действия следователя Васильева и являются ли они процессуальными?
4. Частный детектив Быков, выполняя заказ клиента, обнаружил факт другого преступления и начал его расследование (получил копии документов, побеседовал с гражданами и др.).
Имеет ли в данном случае место уголовно-процессуальная деятельность?
Как следовало поступить частному детективу?
5. Следователь жуков провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов и, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования.
Оцените действия следователя.
Охарактеризуйте на данном примере значение соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Уголовно-процессуальные функции.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Участники уголовного процесса.
4. Следователь в уголовном процессе.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Суд присяжных в уголовном процессе.
7. Обвиняемый и подозреваемый.
8. Защитник в уголовном процессе.
9. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
10. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
11. Возмещение ущерба в уголовном процессе.
12. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном процессе.
13. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
14. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
15. Мера пресечения - содержание под стражей.
16. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
17. Отказ в возбуждении уголовного дела.
18. Предварительное следствие - основная форма расследования.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Участие защитника на предварительном расследовании.
21. Допрос свидетеля и потерпевшего.
22. Предъявление для опознания.
23. Обыск.
24. Осмотр.
25. Следственный эксперимент.
26. Производство экспертизы.
27. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
28. Допрос обвиняемого.
29. Обвинительное заключение.
30. Общие условия судебного разбирательства.
31. Производство в кассационной инстанции.
32. Кассационный и апелляционный порядок проверки законности и обоснованности приговоров.
33. Производство в надзорной инстанции.
34. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
35. Судебные решения.
36. Основания к отмене или изменению приговора.
37. Понятие, сущность и соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, обвинительного заключения и приговора суда.
38. Особенности деятельности защитника в судебном разбирательстве.
39. Сравнительный анализ дознания и предварительного следствия как форм расследования.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. На борту итальянского торгового судна, находящегося в порту г. Новороссийска, одним из членов команды совершено убийство матроса – гражданина Кипра. Об этом стало известно следственным органам РФ.

Определите, есть ли правовые основания для возбуждения уголовного дела и производства следственных действий на борту данного судна.

2. Депутат Федерального Собрания Российской Федерации С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску и доставлен в дежурную часть отдела полиции. Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с вышеуказанными

действиями сотрудников полиции, обращая внимание на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ.

Оцените законность действий сотрудников полиции и обоснованность протестов адвоката.

3. Генеральный прокурор РФ дал согласие на возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. Дело принято к производству органами прокуратуры. Адвокат Уполномоченного по правам человека обжаловал это решение в суд как незаконное.

Дайте оценку следующим процессуальным решениям: законности и обоснованности возбуждения уголовного дела; обоснованности заявленного ходатайства, а также ответьте на вопрос: «Каково, по вашему мнению, будет решение суда?».

4. Органы предварительного расследования, получив согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ, приняли решение о применении к нему домашнего ареста в качестве меры пресечения (ст. 107 УПК РФ).

Насколько необходимо в этом случае получать согласие Государственной Думы РФ на применение данной меры пресечения?

5. По окончании допроса несовершеннолетнего обвиняемого Кузнецова, который происходил с участием законного представителя Кузнецовой С.В., следователь предложил последней подписать протокол, однако Кузнецова С.В. не стала этого делать, сославшись на то, что следователь не внес в протокол ее вопрос к сыну о том, когда он начнет выполнять просьбы родителей о хорошей учебе. Следователь посчитал данный отказ о подписи протокола в качестве обстоятельства, наносящего ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого, и принял решение об отстранении законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле.

Какие действия законного представителя могут быть отнесены к наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего?

Может ли отказ от подписи протокола быть отнесен к действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого?

Какие права есть у законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого?

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.27 Уголовный процесс

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основные научные категории уголовного процесса; - стадии российского уголовного процесса; -классификацию участников уголовного процесса, их права, - обязанности и ответственность; - понятие и правила составления ходатайств и жалоб; - порядок, поводы и основания возбуждения уголовного дела; -порядок производства предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде, обжалования и исполнения приговора. Знать основания и значение деления права на уголовное и уголовно-процессуальное; правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства, правоприменительную практику, механизм реализации уголовно-процессуальных процедур. Знать принципы, стадии, виды и особенности экспертизы, проводимой в уголовном судопроизводстве Знать профессиональную юридическую лексику; основные логические законы построения устной и письменной речи; знает приемы и методы публичного речевого поведения; знает правила юридической аргументации в устном и письменном высказывании, используемых в уголовном судопроизводстве. Знать понятие, признаки, систему и структуру нормативно-правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления уголовно-процессуальных документов. Знать содержание принципов этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов, систему их профессиональных обязанностей, специфику этических норм; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>Уметь квалифицированно осуществлять расследование преступлений; - правильно составлять процессуальные документы; - реализовывать права участников уголовного судопроизводства; - определять основания возбуждения уголовного дела; - обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование; - правильно рассчитывать сроки осуществления процессуальных действий.</p> <p>Владеть навыками планирования уголовного судопроизводства; - навыками осуществления уголовного преследования; - навыками защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; - навыками обжалования действий и решений должностных лиц; - навыками производства следственных действий; - навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.</p> <p>Уметь применять нормы уголовно-процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть навыками применения уголовно- процессуального законодательства для решения задач профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь давать правовую оценку действиям должностных лиц в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть навыками оценки соответствия результатов исследований требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на досудебной стадии и при осуществлении судебного разбирательства; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть навыками профессионально-ориентированной речи при осуществлении предварительного расследования; технологиями переговорного процесса; приемами рассуждений, аргументации и дискуссии; навыками участия в судебной деятельности.</p> <p>Уметь излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики должностных лиц следственных органов и органов дознания, прокуратуры, суда, адвокатов; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>	50