

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.О.16 История государства и права России |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Гражданско-правовая |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Твердов В.И. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

выявить устойчивые тенденции и закономерности в становлении и эволюции российского права и государства, раскрыть национально-исторический опыт построения политико-правовых институтов в истории России.

Задачи дисциплины:

выработка у студентов исторического подхода к изучению проблем права и государства России;

формирование навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов России и зарубежных стран;

приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки основных памятников и источников права России с точки зрения их юридической и политической значимости;

уяснение роли и значения исторических фактов в плане их влияния на развитие государств и права России, а также на российское правосознание и правовую культуру российского народа и его (некоторых) классов и сословий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие» |
| | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этиче-ских и межкультурных норм. | |
| | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами. | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ» |
| | ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права. | |
| | ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знает основные закономерности развития общества, философские взгляды на каждом этапе, важнейшие идеи и ценности |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | Умеет правильно оценивать исторические факты в этом направлении. Бесконфликтно вести себя в условиях многонационального государства с учетом особенностей и развития межкультурных коммуникаций. |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | В процессе обучения овладевает средствами и приемами, анализом развития культурных ценностей в целом России, так и отдельных ее народов, их влияние на ход истории нашего государства. |
| ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приемы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами. | Может свободно ориентироваться в исторических закономерностях развития права и государства России, их влияние на политические и общественные процессы, как они проявляются в механизме государственного правового управления. |
| ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права. | Умеет логически анализировать и систематически толковать исторические источники права России. Определять законодательство в истории России с точки зрения развития принципов правовой культуры. Оценивать влияние права каждого периода развития государства и его воздействие на каждый последующий этап России. |
| ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. | Владеет навыками правовой оценки конкретных историко-правовых фактов и может правильно оценивать их. Может определить историческое значение определенных юридических фактов в истории государства и права России и оценить прогнозирование государственно-правовых явлений в целом. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|-------|--|---------------|--|--|------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ОПК-1.1 УК-5.1 | ОПК-1.2 УК-5.2 | ОПК-1.3 УК-5.3 |
| 1 | Предмет науки истории государства и права России, и ее место в системе юридических наук | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4 | Образование и развитие русского централизованного государства и формирование общерусского права (вторая половина XIV — конец XVII вв.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|---------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ОПК-1.1 УК-5.1 | ОПК-1.2 УК-5.2 | ОПК-1.3 УК-5.3 |
| 5 | Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 6 | Государство и право России в первой половине XIX в. | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 7 | Государство и право России в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 8 | Государство и право России начала XX века (1900–1913 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 9 | Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – 1917 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |
| 10 | Создание Советского государства и основ советского права | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| 11 | Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| 12 | Советское государство и право в условиях НЭПа (1921–1928 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| 13 | Советское государство и право в предвоенные годы (1929–1941 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| 14 | Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Задания творческого уровня №4 (20) |
| 15 | Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1945 — середина 1960-х гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Задания творческого уровня №4 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|--|---------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ОПК-1.1 УК-5.1 | ОПК-1.2 УК-5.2 | ОПК-1.3 УК-5.3 |
| 16 | Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — начало 1980-х гг.) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Задания творческого уровня №4 (20) |
| 17 | Перестройка и распад СССР 1985- 1991 гг. Становление Российского государства и права (начало 1990-х гг. — настоящее время) | УК-5 ОПК-1 | Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Задания творческого уровня №4 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа | |
|---|--|
| <p>Тема 1: Предмет науки истории государства и права России, и ее место в системе юридических наук Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса “История государства и права России”. История государства и права России и другие исторические науки. Место истории государства и права России в системе юридических наук; основные источники и историография.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Значение истории государства и права России в сфере подготовки квалифицированных юридических кадров.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 2: Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Киевское государство как раннефеодальная монархия. Государственный строй: высшие органы власти и управления. Местные органы самоуправления. Военное устройство. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Развитие великокняжеской юрисдикции. Крещение Руси: восприятие христианской религии и канонического права. Церковь и церковная юрисдикция.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Становление древнерусского права и его источники. Русская Правда: возникновение и редакция. Право собственности. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 3: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.) Причины распада Киевского государства и возникновение феодального полицентризма. Общественный и государственный строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Право периода феодальной раздробленности. Княжеские грамоты. Кормчая книга. Новгородская и Псковская судные грамоты и их особенности. Влияние Золотой Орды на развитие государственности и права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 4: Образование и развитие русского централизованного государства и формирование общерусского права (вторая половина XIV — конец XVII вв.) Причины и особенности образования русского централизованного государства. Московское государство — центр новой русской государственности. Ослабление Золотой Орды и освобождение от ее зависимости Московского государства. Развитие феодально-поместных отношений, начало формирования сословий. Государственный строй. Сословно-представительная монархия как возмозжная политическая форма единого Русского государства. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Создание системы приказов. Местные органы управления. Система кормлений. Местничество. Военное устройство. Зарождение и развитие идеи самодержавия и ее реализация в царской власти. Реформы середины XVI века по укреплению центральной власти. Земские соборы. Местные органы самоуправления. Отмена кормлений и учреждение воевод. Губное и земское самоуправление. Расширение территории Московского государства. Правовое положение новых земель. Возникновение казачества и его правовой статус. Развитие права. Первый общерусский Судебник 1497 года. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Право феодальной собственности. Крепостное право. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 5: Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)</p> | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Становление и развитие абсолютной монархии. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Особенности российского абсолютизма. Сенат, государственные коллегии. Правовой статус государственной службы (Генеральный регламент и Табель о рангах). Синод как орган управления церковными делами Русской Православной Церкви. Финансовая реформа. Создание регулярной армии и флота, учреждение регулярной полиции. Судебная реформа. Местное управление. Учреждение губерний при Петре I. “Артикул воинский с кратким толкованием” 1715 года. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне. Идеи “просвещенного абсолютизма” в Наказе Екатерины II и практика “просвещенного абсолютизма”. Губернская реформа при Екатерине II. Управление городами (Регламент главному магистрату). Проникновение идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II. Становление и развитие абсолютной монархии. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Особенности российского абсолютизма. Сенат, государственные коллегии. Правовой статус государственной службы (Генеральный регламент и Табель о рангах). Синод как орган управления церковными делами Русской Православной Церкви. Финансовая реформа. Создание регулярной армии и флота, учреждение регулярной полиции. Судебная реформа. Местное управление. Учреждение губерний при Петре I. “Артикул воинский с кратким толкованием” 1715 года. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне. Идеи “просвещенного абсолютизма” в Наказе Екатерины II и практика “просвещенного абсолютизма”.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Губернская реформа при Екатерине II. Управление городами (Регламент главному магистрату). Проникновение идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 6: Государство и право России в первой половине XIX в. Реформирование органов центрального управления: министерства, Кабинет министров. Государственный совет. Собственная его Императорского Величества Канцелярия. Начало формирования капиталистической экономики. Реформы крепостной системы: Указ “О вольных хлебопашцах” 1803 г. Указ “Об обязанных крестьянах” 1842 г.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Законодательство о крестьянском сословии. Кодификация М. М. Сперанского. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи. Гражданское право: вещное, обязательственное, наследственное. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс. Устав о паспортах и беглых.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 7: Государство и право России в пореформенный период (вторая половина XIX в.) Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 года. Организация крестьянского самоуправления. Введение всеобщего самоуправления. Учреждение уездных и губернских земских, а затем и городских органов самоуправления. Судебная реформа 1864 года. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировые судьи. Введение суда присяжных.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Военная реформа 1874 года. Тюремная реформа 1879 года. Прокуратура, адвокатура, нотариат. Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Уголовное уложение 1903 года.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 8: Государство и право России начала XX века (1900–1913 гг.) Особенности развития капитализма в России. Экономический кризис 1900–1903 годов. Нарастание политического кризиса. Революционная обстановка в России и закон о Государственной думе от 6 августа 1905 года. Возникновение Советов рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 года. Закон о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 года. Первая российская конституция 1906 года. Полномочия императора; его взаимоотношения с Государственной думой и Государственным советом. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Права и свободы подданных. Первая Государственная дума и ее требования установления парламентского режима конституционной монархии и проведения аграрной реформы. Роспуск I и II думы. Избирательный закон 3 июня 1907 года. Столыпинские реформы. Российская империя в годы первой мировой войны (1914–1917). Введение в действие закона о военном положении. Создание особых совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Создание союза земств и городов в помощь армии. Военно-промышленные комитеты.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 9: Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – 1917 гг.)</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Революция 1917 года от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и образование Временного правительства. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Реорганизация местного самоуправления. Комиссары Временного правительства и местное самоуправление. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, Советов рабочих и солдатских депутатов на местах, а также Советов крестьянских депутатов как параллельных структур власти. I Всероссийский съезд Советов и образование Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) Советов. Политические партии; их правовой статус. Законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики. Попытки административного регулирования в промышленности и на транспорте. Законодательство о труде. Учреждение министерства труда. Попытки введения продразверстки и их провал. Инфляция и развал денежной системы. Разработка приемов земельной реформы. Создание местных земельных комитетов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Нарастание экономического и политического развала и паралича властей. Государственное совещание. Провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания. Временный совет республики.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 10: Создание Советского государства и основ советского права Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и провозглашение России Республикой Советов. Слом старого и создание советского государственного аппарата. Выборы в Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов, утверждение советской власти как власти постоянной. Учреждение РСФСР. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Постановление о федеральных учреждениях Российской республики. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Переход к политике военного коммунизма.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Создание местных судов и революционных трибуналов. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Создание первой советской Конституции. Создание основ советского права. Противоречия формирования гражданского права: идеи о его ненужности при социализме. Административное право. Уголовное право.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 11: Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.) Перестройка работы советского аппарата на военный лад. Национально-государственное строительство. Развитие организации государственного единства. Развитие советского государственного аппарата. Правоохранительные органы. Исправительно-трудовые учреждения. Развитие судебных органов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие советского права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 12: Советское государство и право в условиях НЭПа (1921–1928 гг.) Экономический и политический кризис 1921 года. Переход к нэпу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизация государственного аппарата, правовой реформы. Изменение социальной структуры советского общества. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления гражданско-правовым регулированием. Денежная реформа 1924 года. Введение твердого государственного бюджета и конвертируемой валюты. Расширение парт. аппарата и усиление его влияния. Образование и развитие Союза ССР. "Договорная" федерация советских республик в 1921–1922 годах. Завершение процесса становления РСФСР. Основные положения Конституции СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года. Положения о ЦИК СССР, СНК СССР, Верховном суде СССР, гражданстве СССР. Создание органов государственной власти и управления. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа 1925 года.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года. Отмена трудовой повинности. Уголовный кодекс РСФСР 1922 и 1926 годов. Положение о государственных и воинских преступлениях 1927 года. Развитие административного законодательства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 13: Советское государство и право в предвоенные годы (1929–1941 гг.) Мировой экономический кризис конца 1920-х — начала 1930-х годов и его воздействие на СССР. Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации. Насильственная коллективизация в деревне и формирование колхозного крестьянства. Реорганизация административно-политических органов. Централизация прокурорского надзора. Усиление роли Верховного суда. Учреждение чрезвычайных судов. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Основные направления развития законодательства. Конституция СССР 1936 года. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества.</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое регулирование хозяйственной жизни. Земельное и колхозное право. Уголовное право и уголовный процесс. Законы от 7 августа 1932 года и от 23 августа 1932 года об усилении ответственности за хищение общественной собственности и за спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 года и законы от 1 декабря 1934 года и 14 сентября 1937 года об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 14: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей. Правовой режим военного положения. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Правовой статус оккупированных неприятелем союзных республик и их органов власти и управления. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Трудный путь к победе. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление. (В рамках проекта «Без срока давности»).</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 15: Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1945 — середина 1960-х гг.) Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти (ГКО, местных комитетов обороны, института уполномоченных ГКО) и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Создание объединенного органа партийно-государственного контроля. Расширение прав союзных республик. Поправки к Конституции СССР в 1957 году. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 года. Гражданский кодекс 1964 года.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства (1958). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 16: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — начало 1980-х гг.) Хозяйственная реформа 1965 года и ее неудача. Изменения в государственном аппарате. Централизация управления в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности. Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, а также конституций автономных республик Российской Федерации. Противоречия между законами и ведомственными нормативными актами. Свод законов СССР.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 17: Перестройка и распад СССР 1985- 1991 гг. Становление Российского государства и права (начало 1990-х гг. — настоящее время)</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Наращение кризиса бюрократического "государственного социализма". Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов при ускорении научно-технического прогресса и укреплении трудовой и общественной дисциплины. Курс (с 1988 г.) на постепенный переход под контролем государства к регулируемому рынку. XIX конференция КПСС. Гласность. Реформа политической системы. Изменения Конституции СССР. Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти Союза ССР. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Закон о разделении компетенции между Союзом ССР и республиками, закон о порядке выхода субъектов Федерации из состава Союза. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 года). Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Попытки создания теории социалистического правового государства. Изменение политической системы. Курс на радикальные экономические реформы. Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Референдум 17 марта 1991 года. Разработка проектов нового союзного договора. Выход из состава Союза ССР прибалтийских республик, Грузии, Молдовы. Беловежское соглашение Президентов России, Украины и Председателя Верховного Совета Белоруссии. Ликвидация СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Учреждение Конституционного суда России: его правовой статус. Реформа местного управления. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета Российской Федерации, упразднение местных Советов, приостановление функционирования Конституционного суда. Введение прямого президентского правления. Конституция Российской Федерации 1993 года. Выборы в Государственную думу и Совет Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Декларация прав и свобод граждан России. Приведение законодательства России в соответствие с международными стандартами.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p> |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 68 | 36 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 18 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 18 | 16 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 69 | 33 | 36 |
| Курсовая работа | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 69 | 33 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 3 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 75 | 39 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 0 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 72/2 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Предмет науки истории государства и права России, и ее место в системе юридических наук | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 4 | Образование и развитие русского централизованного государства и формирование общерусского права (вторая половина XIV — конец XVII вв.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 5 | Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 6 | Государство и право России в первой половине XIX в. | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.16 История государства и права России

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---------------------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 7 | Государство и право России в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | Государство и право России начала XX века (1900–1913 гг.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – 1917 гг.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| Итого за 1 семестр: | | | 18 | 18 | 0 | 33 | 18 |
| 10 | Создание Советского государства и основ советского права | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 12 | Советское государство и право в условиях НЭПа (1921–1928 гг.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 13 | Советское государство и право в предвоенные годы (1929–1941 гг.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 14 | Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | 2 | 2 | 6 | 0 | 4 | 6 |
| 15 | Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1945 — середина 1960-х гг.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 16 | Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — начало 1980-х гг.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 17 | Перестройка и распад СССР 1985- 1991 гг. Становление Российского государства и права (начало 1990-х гг. — настоящее время) | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | | 16 | 16 | 0 | 36 | 16 |
| Итого: | | | 34 | 34 | 0 | 69 | 34 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 18 | 6 | 12 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 2 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 4 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 142 | 59 | 83 |
| Курсовая работа | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 142 | 59 | 83 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 3 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 25 | 9 | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 72/2 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---------------------|--|------------------|--|----|-----|-----|----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Предмет науки истории государства и права России, и ее место в системе юридических наук | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 2 | Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.) | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 4 | Образование и развитие русского централизованного государства и формирование общерусского права (вторая половина XIV — конец XVII вв.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 5 | Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 6 | Государство и право России в первой половине XIX в. | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | Государство и право России в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 8 | Государство и право России начала XX века (1900–1913 гг.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 9 | Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – 1917 гг.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| Итого за 1 семестр: | | | 2 | 4 | 0 | 59 | 18 |
| 10 | Создание Советского государства и основ советского права | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 11 | Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 12 | Советское государство и право в условиях НЭПа (1921–1928 гг.) | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 13 | Советское государство и право в предвоенные годы (1929–1941 гг.) | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 |
| 14 | Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | 6 |
| 15 | Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1945 — середина 1960-х гг.) | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 16 | Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — начало 1980-х гг.) | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 17 | Перестройка и распад СССР 1985- 1991 гг. Становление Российского государства и права (начало 1990-х гг. — настоящее время) | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | | 6 | 6 | 0 | 83 | 16 |
| Итого: | | | 8 | 10 | 0 | 142 | 34 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 |
|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 32 | 14 | 18 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 6 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 8 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 106 | 55 | 51 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.16 История государства и права России

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Курсовая работа | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 106 | 55 | 51 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 38 | 17 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 0 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 72/2 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---------------------|--|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Предмет науки истории государства и права России, и ее место в системе юридических наук | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 2 | Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.) | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 4 | Образование и развитие русского централизованного государства и формирование общерусского права (вторая половина XIV — конец XVII вв.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 5 | Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 6 | Государство и право России в первой половине XIX в. | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | Государство и право России в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 8 | Государство и право России начала XX века (1900–1913 гг.) | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 9 | Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – 1917 гг.) | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| Итого за 1 семестр: | | | 6 | 8 | 0 | 55 | 18 |
| 10 | Создание Советского государства и основ советского права | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 11 | Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.) | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 12 | Советское государство и право в условиях НЭПа (1921–1928 гг.) | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 13 | Советское государство и право в предвоенные годы (1929–1941 гг.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 14 | Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 |
| 15 | Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1945 — середина 1960-х гг.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 16 | Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — начало 1980-х гг.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 17 | Перестройка и распад СССР 1985- 1991 гг. Становление Российского государства и права (начало 1990-х гг. — настоящее время) | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | | 8 | 10 | 0 | 51 | 16 |
| Итого: | | | 14 | 18 | 0 | 106 | 34 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов / Под общ. ред. Рубаника В.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-490641>

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для вузов / Под общ. ред. Рубаника В.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 300 с. - ISBN 978-5-534-03504-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-490642>

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 3. Учебник для вузов / Под общ. ред. Рубаника В.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 313 с. - ISBN 978-5-534-03506-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-490648>

Дополнительная литература:

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ. Учебное пособие для вузов / -, 2022 г. - 210 с. - ISBN 978-5-534-08327-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-488519>

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)., 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Гавриков В. П. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2022 г. - 461 с. - ISBN 978-5-534-15146-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-494597>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Текст: электронный
9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://rupolitology.ru>. - Текст: электронный
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный
13. История. РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным

программным обеспечением**9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**Доклад, сообщение/ Реферат №1**

1. Причины распада Киевского государства и возникновение феодального полицентризма.
2. Общественный и государственный строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
3. Общественный и государственный строй Новгородская и Псковская феодальные республики.
4. Право периода феодальной раздробленности.
5. Влияние Золотой Орды на развитие государственности и права.
6. Причины и особенности образования русского централизованного государства. Московское государство — центр новой русской государственности.
7. Ослабление Золотой Орды и освобождение от ее зависимости Московского государства.
8. Сословно-представительная монархия как возможная политическая форма единого Русского государства.

9. Усиление власти великого князя.
10. Зарождение и развитие идеи самодержавия и ее реализация в царской власти.
11. Реформы середины XVI века по укреплению центральной власти.
12. Становление и развитие абсолютной монархии.
13. Превращение Московского государства в Российскую империю.
14. Реформы государственного аппарата при Петре I.
15. Расширение территории Московского государства. Правовое положение новых земель.
16. Первый общерусский Судебник 1497 года.
17. Соборное Уложение 1649 года.
18. Право феодальной собственности.
19. Судебный процесс.
20. Предмет и задачи курса "История государства и права России".
21. Место истории государства и права России в системе юридических наук; основные источники и историография.
22. Возникновение государственности у восточных славян. Т
23. еории происхождения Древнерусского государства.
24. Киевское государство как раннефеодальная монархия.
25. Государственный строй: высшие органы власти и управления.
26. Местные органы самоуправления.
27. Крещение Руси: восприятие христианской религии и канонического права
28. Становление древнерусского права и его источники. Русская Правда: возникновение и редакция.

Доклад, сообщение/ Реферат №2

1. России в первой половине XIX в., реформирование органов центрального управления: министерства, Кабинет министров. Государственный совет.
2. Начало формирования капиталистической экономики.
3. Реформы крепостной системы: Указ "О вольных хлебопашцах" 1803 г. Указ "Об обязанных крестьянах" 1842 г.
4. Кодификация М. М. Сперанского.
5. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.
6. Судебный процесс.
7. Отмена крепостного права. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 года.
8. Введение всесословного самоуправления.
9. Судебная реформа 1864 года. Основные принципы судопроизводства.
10. Система общих судов. Мировые судьи. Введение суда присяжных.
11. Военная реформа 1874 года. Тюремная реформа 1879 года. Прокуратура, адвокатура, нотариат.
12. Особенности развития капитализма в России.
13. Экономический кризис 1900–1903 годов.
14. Революционная обстановка в России и закон о Государственной думе от 6 августа 1905 года. Возникновение Советов рабочих депутатов.
15. Манифест 17 октября 1905 года. Закон о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 года.
16. Первая российская конституция 1906 года.
17. Права и свободы подданных. Первая Государственная дума и ее требования установления парламентского режима конституционной монархии и проведения аграрной реформы.
18. Столыпинские реформы.
19. Российская империя в годы первой мировой войны (1914–1917).
20. Революция 1917 года от Февраля к Октябрю.

21. Свержение самодержавия и образование Временного правительства.
22. Провозглашение основных прав и свобод граждан.
23. Законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики.
24. Попытки административного регулирования в промышленности и на транспорте. Законодательство о труде.
25. Нарастание экономического и политического развала и паралича властей. Государственное совещание.
26. Провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания. Временный совет республики.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Вопросы:

1. Предпосылки образования и особенности Русского централизованного государства в XIV — первой половине XVII вв.
2. общая характеристика источников права (Уставные грамоты, Судебники 1497 г., 1550 г.).
3. Правовое положение сословий. Начало всеобщего закрепощения крестьян.
4. основные черты гражданского права по Судебникам 1497 г. и 1550 г.
5. Понятие и виды преступлений и наказаний.
6. основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве.
7. Становление и особенности абсолютной монархии в России. 2. Эволюция правового положения сословий в XVIII в.
8. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации.
9. Первый уголовный кодекс в России и его общая характеристика.
10. Гражданское, наследственное и семейное право в XVIII в. 6. Развитие уголовного права и процесса со второй четверти XVIII в.
11. Реформы государственного управления в первой половине XIX в.
12. Кодификация права в первой половине XIX в. общая характеристика Полного собрания законов Российской империи и Свода законов Российской империи.
13. Вещное, обязательственное, наследственное право по Своду законов Российской империи.
14. Уголовное право и процесс в первой половине XIX в.
15. Предпосылки политических и правовых реформ.
16. Крестьянская реформа 1861 г., ее характеристика, основные правовые акты и значение.
17. Изменения в системе управления.
18. Земская и городская реформы.
19. Судебная реформа 1864 г. общая характеристика Судебных уставов 1864 г. Новые принципы судостроительства и судопроизводства и система судебных органов.
20. Военная реформа 1864–1874 гг.
21. Контрреформы 80х — 90х гг. XIX в.
22. Развитие уголовного права.
23. Политическая эволюция самодержавия. Попытки перехода к конституционной монархии. общая характеристика Манифеста от 17 октября 1905 г.
24. основные законы 1906 г. и изменения в высших органах власти и управления.
25. Уголовное уложение 1903 г.
26. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
27. Изменения в государственном аппарате России и праве в период Первой мировой войны.

Задания:

Задание 1. Заполните таблицу, поделив лист тетради на две части, где в первой колонке вы записываете вопросы, а во второй колонке вы записываете ответы, постарайтесь раскрыть

сущность родового выкупа.

Вопросы, которые вы записываете в первой колонке: Форма землевладения, После каких сделок его можно использовать, кто осуществлял выкуп, Кто исключался из круга субъектов родового выкупа, Срок выкупа, Какие средства могли использовать выкупщики, Относительно чего достигалось соглашение между выкупщиком и землевладельцем.

Задание 2. охарактеризуйте статус Земского Собора.

Задание 3. Назовите основные категории крестьян в XV–XVI вв: а) холопы и тяглые люди; б) старожильцы и новоприходцы; в) житьи люди и своеземцы; г) крепостные и свободные.

Задание 4. По форме зависимости в XV–XVI вв. крестьяне могли быть:

- а) половниками и золотниками;
- б) половниками и серебряниками;
- в) половниками и бронзовиками;
- г) серебряниками и золотниками.

Задание 5. Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия: император, генералпрокурор, Сенат, коллегии, губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерцколлегия, Бергколлегия, Воевода, Мануфактур коллегия, Камерколлегия, Штатсколлегия, Ревизионколлегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстицколлегия, губернатор, Провинциальная канцелярия.

Задание 6. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

- самого императора;
- Государственного совета;
- Чиновничества
- Сената
- Правительства в лице кабинета министров

Задание 7. Комитет министров по СЗРИ, будучи совещательным органом, некоторые дела решал окончательно. В его компетенцию входили вопросы:

- о разрешении земельных споров;
- о назначении пенсий, пособий о разрешении церквям приобретать недвижимость;
- о решении жилищных проблем среди населения.

Задание 8. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «причинами, по которым содеянное не должно быть вменено в вину» являются:

- малолетство (до 7 лет), безумие, необходимость обороны, алкогольное опьянение;
- невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, необходимость обороны;
- невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, принуждение от превосходящей непреодолимой силы, необходимость обороны.

Задание 9. Составьте сравнительную таблицу «Апелляционная и кассационная формы обжалования по уставам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г.». Вопросы для сравнения определите самостоятельно.

Задание 10. Нормы семейного права в XIX в. требовали, чтобы жена следовала за мужем, куда бы он ни направлялся. В этой связи можно ли говорить, что жены декабристов, последовавшие за ними в Сибирь, совершили подвиг?

Задание 11. Проанализируйте законодательный процесс в

России, опираясь на главы 1, 9, 10 основных государственных законов. При этом рассмотрите, кто обладал правом законодательной инициативы? Каковы стадии законодательного процесса?

Каков порядок придания акту юридической силы?

Задачи:

1. По судебнику 1497 г.:

1. окольниковый из Кириллова жаловался князю, что был неправомерно наказан своим боярином. Боярин же заявил князю, что наказание последовало за то, что окольниковый отпустил двух крестьян в Вологду в октябре, после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял бы князь в этой ситуации?

2. На торгу была приобретена лошадь, которая вскоре была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять в суде для решения этого вопроса?

По судебнику 1550 г.:

3. Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана — Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянтиновича — Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа?

4. Дворянин Юрий Минаев дал займы один рубль дьяку Григорию Горемыке. При отказе вернуть долг Минаев подал иск наместнику Ивану Лареву. Получив от ответчика взятку, наместник решил дело в его пользу. Узнав о происшедшем, Ю. Минаев бил челом государю. Каково должно быть решение этого дела?

5. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалования большому числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?

6. В 1722 г. солдат Ростовского полка Никита Бобыкин предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, офицер у которого он состоит в денщиках, проигрался в карты. Придя домой, он приказал денщику, продав свой мундир, уплатить долг купеческому сыну Алексею Агашину. Какое решение должен принять суд?

7. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалования солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого адъютанта командира полка Колычев подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание должны понести виновные?

8. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?

9. Дворянин Зайцев возвращался домой поздно вечером и, увидев мещанку Ковалеву, затащил ее в подворотню и попытался изнасиловать. Он изорвал на ней одежду, но испугался ее криков и убежал. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию и потребовал наказать насильника. Привлечет ли суд Зайцева к ответственности?

10. Мещанин Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку купца Сидорова и, угрожая ножом, отобрал у хозяина штоф водки. В процессе судебного разбирательства Иванов заявил, что был пьян и ничего не помнит. Как повлияет состояние алкогольного опьянения правонарушителя на решение суда?

11. А. С. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. На дуэли поэт был ранен и вскоре скончался. Должен ли нести ответственность Дантес согласно уложению 1845 г.?

12. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Липкин приобрел в Рыбинском уезде ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы, по земской оценке, составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы

решали вопрос о включении в список уездных избирателей? Правомерны ли действия данных органов в отношении Липкина?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №1

1. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIII — середина XV вв.)
2. Причины распада Киевского государства и возникновение феодального полицентризма.
3. Общественный и государственный строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.
5. Право периода феодальной раздробленности.
6. Княжеские грамоты. Кормчая книга.
7. Новгородская и Псковская судные грамоты и их особенности.
8. Влияние Золотой Орды на развитие государственности и права.
9. Возникновение государственности у восточных славян.
10. Теории происхождения Древнерусского государства.
11. Киевское государство как раннефеодальная монархия.
12. Государственный строй: высшие органы власти и управления.
13. Местные органы самоуправления. Военное устройство.
14. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.
15. Развитие великокняжеской юрисдикции.
16. Крещение Руси: восприятие христианской религии и канонического права. Церковь и церковная юрисдикция
17. Научные теории происхождения древнерусской государственности: сравнительный анализ.
18. Влияние Русской Правды на развитие древнерусского права.
19. Великая Яса и ее юридическая характеристика.
20. Общая характеристика Новгородской судной грамоты.

Задания творческого уровня №1

Задание 1. Заполните таблицу, указав, какие социальные слои существовали в древнерусском обществе (согласно положениям Русской Правды), каков их правовой статус.

Задание 2. Исследователи полагают, что древнерусское право как феодальное право, было правомпривилегией. Какие нормы Русской Правды иллюстрируют это высказывание?

Задание 3. Заполните таблицу, используя текст Псковской судной грамоты, поделив лист тетради не три колонки (где в первой колонке - Термин - , вторая колонка - номер статьи, третья колонка - определение термина)

Задачи:

1. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?

2. Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?

3. В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме своего хозяина. Последний отказался выдать своего холопа. Каким должно быть решение суда?

4. В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

5. Весной 1479 г. боярин Юфим Мишинич предложил всем своим изорникам до зимы возвратить

данную им семь лет назад покругу. один из них сразу же заявил, что никакой покругу он не брал, а все эти годы работал за половину урожая с предо ставленной ему земли. летом самый молодой изорник, бросив все свое имущество, бежал на юг. А вскоре скоропостижно скончался третий изорник, оставив вдову онанью и малолетних сыновеи. Как может по Псковской судной грамоте защитить свои имущественные права боярин?

6. летом 1479 г. псковский горожанин Иван Березов взял в долг у ростовщика Федора Глазова два рубля серебра под залог своей кольчуги. договор был оформлен закладной доской. Когда пришел срок возврата долга, Глазов потребовал вернуть деньги. Березов отказался. Тогда ростовщик обратился в суд. Березов заявил судье, что на самом деле это он, Березов является пострадавшим. онде оставил кольчугу на хранение Глазову, а тот хочет ее присвоить. Бе резов требовал вернуть ему вещь. Какое решение должен вынести суд? Какие доказательства могут быть предъявлены сторонами?

7. Стряпчий Михайло Третьяк Никифоров, сын Пушечников, владел родовой вотчиной — сельцом Хилковым в Пусторжевском уезде. он имел двух сыновеи от жены Соломонида: старшего Петра, который родился за два месяца до венчания и младшего Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло Пушечников завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца, Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины. Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?

8. Сновид и Прокофий были уличены в краже денег а месте преступления, причем Прокофий был обвинен в совершении кражи уже не однажды в своей жизни, а Сновид — впервые. Ка кое уголовное наказание ждет каждого в соответствии с норма ми Соборного уложения 1649 г.?

9. В Каширском уезде вотчинник и помещик имели по два земельных участка примерно одинакового размера и качества. Поскольку в их землевладениях была чересполосица, они ре шили обменяться участками. обратившись с челобитной к мест ному воеводе оформить обмен, они получили отказ, так как последний надеялся получить земли помещика после его ухода с царской службы. Помещик и вотчинник подали челобитную на имя царя в Поместный приказ. Какое решение должно последо вать по Соборному уложению 1649 г.?

Вопросы:

1. Научные теории происхождения древнерусской государственности: сравнительный анализ.
2. Влияние Русской Правды на развитие древнерусского права.
3. Великая Яса и ее юридическая характеристика.
4. Общая характеристика Новгородской судной грамоты.
5. Проблема феодализма и «азиатского способа производства» в России X–XVII вв.
6. Церковь и государство в России XV–XVII вв.
7. Последствия церковного раскола середины XVII в.
8. Реформаторские проекты А. л. ордын Нащокина и В. В. Голицына.
9. Самозванчество в России: причины и последствия.

Задания творческого уровня №2

Вопросы:

1. Становление и особенности абсолютной монархии в России.
2. Эволюция правового положения сословий в XVIII в.
3. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации.
4. Первый уголовный кодекс в России и его общая характеристика.
5. Гражданское, наследственное и семейное право в XVIII в.
6. Развитие уголовного права и процесса со второй четверти XVIII в.
7. Реформы государственного управления в первой поло вине XIX в.
8. Кодификация права в первой половине XIX в. общая характеристика Полного собрания законов Российской империи и Свода законов Российской империи.

9. Вещное, обязательственное, наследственное право по Своду законов Российской империи.

10. Уголовное право и процесс в первой половине XIX в.

11. Судебная реформа 1864 г. общая характеристика Судебных уставов 1864 г.

12. Новые принципы судоустройства и судопроизводства и система судебных органов.

13. Военная реформа 1864–1874 гг.

14. Контрреформы 80х — 90х гг. XIX в. 7. Развитие уголовного права.

15. Политическая эволюция самодержавия. Попытки перехода к конституционной монархии.

общая характеристика Манифеста от 17 октября 1905 г.

16. основные законы 1906 г. и изменения в высших органах власти и управления.

17. Уголовное уложение 1903 г.

18. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

18. Изменения в государственном аппарате России и праве в период Первой мировой войны.

Задания:

Задание 1. Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия: император, генерал-прокурор, Сенат, коллегии, губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерцколлегия, Бергколлегия, Воевода, Мануфактур коллегия, Камерколлегия, Штатсколлегия, Ревизионколлегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстиц-коллегия, губернатор, Провинциальная канцелярия.

Задание 2. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

-самого императора;

-Государственного совета;

-чиновничества;

-Сената;

-правительства в лице Комитета министров.

Задание 3. Комитет министров по СЗРИ, будучи совещательным органом, некоторые дела решал окончательно. В его компетенцию входили вопросы:

- о разрешении земельных споров;

-о назначении пенсий, пособий о разрешении церквям приобретать недвижимость;

- о решении жилищных проблем среди населения.

Задание 4. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «причинами, по коим содеянное не должно быть вменено в вину» являются:

-малолетство (до 7 лет), безумие, необходимость обороны, алкогольное опьянение;

-невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, необходимость обороны;

-невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, принуждение от превосходящей непреодолимой силы, необходимость обороны.

Задание 5. Приведите примеры норм, регулирующих различные правоотношения с указанием содержащих их статей в Своде Законов Российской империи.

Задание 6. Сравните правовое положение временнообязанных крестьян и крестьян-собственников по положениям 19 февраля 1861 г. охарактеризуйте правовой статус свободных сельских обывателей.

Задание 7. Проанализируйте законодательный процесс в России, опираясь на главы 1, 9, 10 основных государственных законов. При этом рассмотрите, кто обладал правом законодательной инициативы? Каковы стадии законодательного процесса? Каков порядок придания акту юридической силы?

Задачи:

1. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалования большому числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?

2. В 1722 г. солдат Ростовского полка Никита Бобыкин предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, офицер у которого он состоит в денщиках, проигрался в карты. Придя домой, он приказал денщику, продав свой мундир, уплатить долг купеческому сыну Алексею Агашину. Какое решение должен принять суд?
3. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалования солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого адъютанта командира полка Колычев подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание должны понести виновные?
4. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?
5. Крестьянину Н. Манькову была выделена земля, меньшая по размеру нормы надела, но по принципу пользования дореформенной землей. «Полубовного соглашения» между помещиком и Н. Маньковым не возникло. Каким образом должна быть распределена земля? Кто осуществляет судебные полномочия?

Доклад, сообщение/ Реферат №3

1. Февральская революция 1917 г.
2. Временное правительство и его созывы. Изменения в системе государственной власти и управления.
3. Правовая политика Временного правительства. деятельность Юридического совещания.
4. Итоговое тестирование по истории государства и права России IX — начала XX вв.
5. Создание новой системы государственного управления в октябре 1917–1918 гг.
6. Важнейшие акты II Всероссийского съезда Советов. 7. Учредительное собрание и его разгон.
8. Декреты о суде.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Ленин как государственный деятель.
11. «Белое» движение в России (1918–1920 гг.) как государственно-правовая альтернатива развития России.
12. Революционное правосознание как источник права в первые годы Советской власти.
13. Процесс создания СССР.
14. Конституция СССР 1924 г.
15. Первая советская кодификация. общая характеристика советских кодексов.
16. Советское союзное федеративное государство: создание, субъекты, государственный строй.
17. органы власти и государственного управления СССР по Конституции 1924 г.
18. Сравнительный анализ Конституций 1924 и 1918 гг.
19. Коренные преобразования общественного строя в СССР.
20. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
21. основные тенденции развития советского права.
22. Развитие советской федерации в 1930е гг.
23. ВЧК — ОГПУ — НКВД. Причины создания и роль.
24. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
25. Сталин как государственный деятель.
26. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
27. Массовый террор, его причины и последствия.

Доклад, сообщение/ Реферат №4

1. Изменения в системе высших органов власти и управления. Правоохранительные органы и органы государственной безопасности.
2. Развитие гражданского и семейного права.
3. основные тенденции в развитии уголовного права.
4. Советско-финская война: истоки и правовые последствия.
5. Создание ООН.
6. Структура и значение ООН.
7. Проблема советско-японских отношений по итогам Второй мировой войны.
8. Изменения в системе органов власти и управления.
9. Правовая политика Советского государства и начало второй крупной кодификации советского права.
10. Гражданское право. основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Трудовое право. Закон о государственных пенсиях 1956 г.
11. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.
12. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
13. «демократический импульс» в СССР после окончания Великой отечественной войны.
14. И. В. Сталин как государственный деятель: точки зрения.
15. доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС и его значение.
16. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно-правовой механизм.
17. Изменения в системе государственной власти и управления.
18. Хельсинский процесс и его влияние на развитие права в СССР. общая характеристика Хельсинских соглашений.
19. Конституция СССР 1977 г., структура и содержание.
20. Развитие права в период «развитого социализма».
21. Конституционное закрепление статуса личности в Советском государстве.
22. Правовая оценка «холодной войны».
23. Принципы советского избирательного права.
24. Статус судьи в советском праве.
25. Адвокатура в Советском государстве.
26. Изменения в системе высших органов власти и управления.
27. «Огаревский процесс» и его правовое значение. Подготовка нового союзного договора.
28. Распад СССР: причины и современные оценки исследователей.
29. Развитие права в ходе перестройки.
30. Распад и роспуск СССР: историко-правовой анализ.
31. Беловежские соглашения.
32. Государственный строй Российской Федерации в 1991–2003 гг.
33. Зарождение института президента в СССР и России.

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2

Задание 1.

В 1930-е гг. доктрина «социалистической законности» исходила из нормативистского

представления о праве. Какими фактами можно подтвердить сужение гражданских прав в сферах трудового, колхозного, уголовного права?

Задание 2.

Укажите основные черты общественной системы СССР в 1930е гг. (заполните таблицу): политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера

Задание 3.

Сопоставьте Конституцию СССР 1936 г. с Конституцией 1924 г. и ответьте на следующие вопросы. Произошли ли изменения в государственном механизме? Изменилось ли государственное устройство СССР? Изменился ли правовой статус союзной республики? Изменилась ли избирательная система? В какой мере закрепленные в Конституции нормы права соответствовали действительности?

Задание 4.

Представьте развернутую характеристику причин, этапов и сущности перестройки советского государства в условиях военного времени.

Задание 5.

В ноябре 1942 г. была образована Чрезвычайная государственная комиссия. ее основной функцией была:

- мобилизация трудоспособного населения;
- реорганизация работы наркоматов;
- установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.

Задание 6.

Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

- Верховный суд СССР;
- Военный трибунал;

Задание 7.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном по рядке имели:

- трудоспособные родственники;
- дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;
- братья, сестры.

Задание 8. определите, согласно какому нормативному акту союзным республикам было разрешено создавать собственные войсковые формирования? В каких республиках это право было реализовано?

Задание 9. органы управления, созданием которых сопровождался переход к территориальной системе управления экономикой:

- Высший Совет народного хозяйства СССР (ВСНХ); и республиканские СНХ;
- СНХ экономических районов;
- Государственный комитет СНХ СССР;
- Государственные комитеты по отраслям производства;
- Государственный комитет народного контроля.

Задание 10. Изменение принципов управления экономикой в 1957 г. выразилось:

- в отказе от командноадминистративных методов;
- в переходе от отраслевого к территориальному принципу управления;
- во внедрении рыночных методов управления экономикой, и в децентрализации управления сельским хозяйством.

Задание 11. Недостатки системы управления СНХ: -увеличение многоступенчатости управления промышленностью;

- нарушение единства и комплексности развития промышленности;

- снижение материального и финансового обеспечения производства;
- разрушение единой системы снабжения, капитального строительства;
- ослабление партийного влияния на экономическое развитие.

Задание 12. относительная демократизация советского общества в период хрущевской «оттепели» проявилась:

- в частичной реабилитации жертв политических репрессий; и во введении системы разделения властей;
- в расширении прав и свобод граждан;
- во введении президентской формы правления.

Задание 13.

В преамбуле Конституции СССР 1977 г. отмечалась необходимость закрепить определенные изменения в социалистической государственности, а именно: перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. В СССР построено развитое социалистическое общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором на основе сближения всех классов сложилась новая историческая общность — советский народ. Какие факты последующей истории развития СССР свидетельствуют об ошибочности такого вывода?

Задачи

1. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный луч» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших два мешка картофеля на уборанном колхозном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ожидает подростков?

2. летом 1934 г. народный суд Краснопольского р-на слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

3. Сменный мастер швейной фабрики Петр Евдокимов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя его тем, что фабрика находится далеко от места его проживания, а он нашел работу в более удобном для себя районе города. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным, Евдокимов перестал выходить на работу. Какие последствия были вызваны действиями Евдокимова?

4. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. в г. Москва, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

5. В августе 1941 г. в дер. лесной, находящейся в 10 км от фронта, был расквартирован стрелковый батальон. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток боеприпасов, которых не на чем было доставлять. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники от казались выполнять данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г. Кто прав в данной ситуации? Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?

6. осенью 1941 г. директор оборонного предприятия с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ так же были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет. Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

7. В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 22.00 до 6.00 без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей. На сколько правомерны действия командующего фронтом?

8. директор фабрики по пошиву одежды для Красной армии осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных ра ботах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также для больных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

9. Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к ад министрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказа ла, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков по лучить земельный участок?

10. житель Душанбе Саидов, находясь в отпуске в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места происшествия. Через две недели он был задержан на вокзале в Киеве. По закону какой союзной республики он будет привлечен к ответственности?

11. В 1962 г. Волков (16 лет), Семенов (14 лет) и Николаев (13 лет) совместно совершили несколько преступлений. При по попытке совершения очередной кражи они был арестованы. Под лежали ли данные лица уголовной ответственности?

Доклад с презентацией:

1. Развитие советской федерации в 1930е гг.
2. ВЧК — оГПУ — НКВД. Причины создания и роль.
3. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
4. Сталин как государственный деятель.
5. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
6. Массовый террор, его причины и последствия.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №2

1. Февральская революция 1917 г.
2. Временное правительство и его созывы. Изменения в системе государственной власти и управления.
3. Правовая политика Временного правительства. деятель ность Юридического совещания.
4. Итоговое тестирование по истории государства и права России IX — начала XX вв.
5. Создание новой системы государственного управления в октябре 1917–1918 гг.
6. Важнейшие акты II Всероссийского съезда Советов. 7. Учредительное собрание и его разгон.
8. Декреты о суде.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Ленин как государственный деятель.
- 11.«Белое» движение в России (1918–1920 гг.) как государ ственноправовая альтернатива развития России.
12. Революционное правосознание как источник права в первые годы Советской власти.
13. Процесс создания СССР.
14. Конституция СССР 1924 г.
15. Первая советская кодификация. общая характеристика советских кодексов.
16. Советское союзное федеративное государство: создание, субъекты, государственный строй.
17. органы власти и государственного управления СССР по Конституции 1924 г.
18. Сравнительный анализ Конституций 1924 и 1918 гг.
19. Коренные преобразования общественного строя в СССР.
20. Развитие конституционного законодательства. Конститу ция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
21. основные тенденции развития советского права.
22. Развитие советской федерации в 1930е гг.
23. ВЧК — оГПУ — НКВД. Причины создания и роль.

24. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.

25. Сталин как государственный деятель.

26. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.

27. Массовый террор, его причины и последствия.

Задания творческого уровня №3

1. Предпосылки возникновения Советского государства.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и провозглашение России Республикой Советов.
3. Слом старого и создание советского государственного аппарата.
4. Выборы в Учредительное собрание.
5. III Всероссийский съезд Советов, утверждение советской власти как власти постоянной.
6. Учреждение РСФСР.
7. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
8. Постановление о федеральных учреждениях Российской республики.
9. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности.
10. Переход к политике военного коммунизма.
11. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1918–1921 гг.)
12. Перестройка работы советского аппарата на военный лад.
13. Национально-государственное строительство.
14. Развитие организации государственного единства.
15. Развитие советского государственного аппарата.
16. Правоохранительные органы. Исправительно-трудовые учреждения.
17. Развитие судебных органов.
18. Экономический и политический кризис 1921 года.
19. Переход к нэпу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизация государственного аппарата, правовой реформы.
20. Изменение социальной структуры советского общества.
21. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления гражданско-правовым регулированием.
22. Денежная реформа 1924 года.
23. Введение твердого государственного бюджета и конвертируемой валюты.
24. Расширение парт.аппарата и усиление его влияния.
25. Образование и развитие Союза ССР. “Договорная” федерация советских республик в 1921–1922 годах.
26. Завершение процесса становления РСФСР.
27. Основные положения Конституции СССР 1924 года.
28. Конституция РСФСР 1925 года.
29. Положения о ЦИК СССР, СНК СССР, Верховном суде СССР, гражданстве СССР. Создание органов государственной власти и управления.
30. Судебная реформа 1922 года.
31. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.
32. Военная реформа 1925 года.

33. Мировой экономический кризис конца 1920-х — начала 1930-х годов и его воздействие на СССР.

34. Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации.

35. Насильственная коллективизация в деревне и формирование колхозного крестьянства.

36. Реорганизация административно-политических органов.

37. Централизация прокурорского надзора.

38. Усиление роли Верховного суда.

39. Учреждение чрезвычайных судов.

40. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны.

41. Реорганизация органов управления в области обороны.

42. Основные направления развития законодательства.

43. Конституция СССР 1936 года.

44. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества.

Задания творческого уровня №4

Задание 1. Представьте развернутую характеристику причин, этапов и сущности перестройки советского государства в условиях военного времени.

Задание 2. В ноябре 1942 г. была образована Чрезвычайная государственная комиссия. ее основной функцией была:

- мобилизация трудоспособного населения;

-реорганизация работы наркоматов;

установление и расследование злодеяний немецкофашистских захватчиков и их сообщников.

Задание 3. Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

- Верховный суд СССР;

-Военный трибунал;

-ГКО

Задание 4. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном по рядке имели:

- трудоспособные родственники;

-дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;

-братья, сестры.

Задание 5. определите, согласно какому нормативному акту союзным республикам было разрешено создавать собственные войсковые формирования? В каких республиках это право было реализовано?

Задание 6. органы управления, созданием которых сопровождался переход к территориальной системе управления экономикой:

- Высший Совет народного хозяйства СССР (ВСНХ); и республиканские СНХ;

- СНХ экономических районов;

- Государственный комитет СНХ СССР;

- Государственные комитеты по отраслям производства;

- Государственный комитет народного контроля.

Задание 7. Изменение принципов управления экономикой в 1957 г. выразилось:

- в отказе от командноадминистративных методов;

- в переходе от отраслевого к территориальному принципу управления;

- во внедрении рыночных методов управления экономикой; и в децентрализации управления сельским хозяйством. Задание 3. Недостатки системы управления СНХ:

-увеличение многоступенчатости управления промышленностью;

- нарушение единства и комплексности развития промышленности;
- снижение материального и финансового обеспечения производства;
- разрушение единой системы снабжения, капитального строительства;
- ослабление партийного влияния на экономическое развитие.

Задание 8. относительная демократизация советского общества в период хрущевской «оттепели» проявилась:

- в частичной реабилитации жертв политических репрессий; и во введении системы разделения властей;
- в расширении прав и свобод граждан;
- во введении президентской формы правления.

Задание 9. В преамбуле Конституции СССР 1977 г. отмечалась необходимость закрепить определенные изменения в социалистической государственности, а именно: перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. В СССР построено развитое социалистическое общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором на основе сближения всех классов сложилась новая историческая общность — советский народ. Какие факты последующей истории развития СССР свидетельствуют об ошибочности такого вывода?

Задание 10. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен:

- при Н. С. Хрущеве;
- при Ю. В. Андропове;
- при Л. И. Брежневем;
- при И. В. Сталине.

Задание 11. Статья 6 Конституции СССР 1977 г.:

1 провозглашала построение развитого социализма в СССР; 1 закрепляла руководящую роль КПСС в политической системе и управлении страной;

- утверждала общенародный характер советского государства;
- устанавливала 40 часовую рабочую неделю.

Задание 12. Косыгинская экономическая реформа 1965 года предусматривала:

- восстановление отраслевого принципа управления экономикой;
- введение хозрасчета на предприятии;
- децентрализацию управления экономикой;
- сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий;
- утверждение территориального принципа управления промышленностью;
- повышение материальной заинтересованности работников предприятий.

Задание 13. Механизм государственной власти, закрепленный в Конституции СССР 1977 г., в основном повторяет Конституцию 1936 г. К некоторым изменениям относится:

- сокращение срока полномочий Верховного совета СССР;
- переименование Советов депутатов трудящихся в Советы народных депутатов;
- роспуск комитетов народного контроля;
- изъятие из текста Конституции ст. 6 о руководящей и направляющей роли КПСС.

Задание 14. Указ о департизации в РСФСР был подписан в:

- мае 1989 г.;
- феврале 1990 г.;
- июле 1991 г.;
- декабре 1991 г.

Задание 15. Пост Президента СССР был учрежден в:

- 1989 г.;
- 1990 г.;
- 1991 г.

Задание 16. Статья 6 Конституции СССР была изменена в:

- 1985 г.;

-1990 г.;

- 1991 г.

Задание 17. Раскройте содержание либерализации политического режима, расширения и углубления прав личности.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе юридических наук.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Киевская Русь.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.
5. Становление и источники древнерусского права.
6. Общая характеристика «Русской правды».
7. Уголовное право по «Русской правде».
8. Судебный процесс по «Русской правде».
9. Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
10. Семейное и наследственное право по «Русской правде».
11. Причины феодальной раздробленности на Руси.
12. Особенности устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.
13. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской республики.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты. Общая характеристика.
15. Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
16. Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
17. Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
18. Предпосылки образования русского централизованного государства.
19. Общественный строй русского централизованного государства.
20. Государственный строй русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
21. Государственный строй Руси в период сословно-представительной монархии. (1-я половина XVI – 1-я половина XVII вв.).
22. Губная и земская реформы XVI в.
23. Судебник 1497 г. Общая характеристика.
24. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
25. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Опричнина Ивана Грозного. Причины, особенности, значение.
28. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Особенности, значение.
29. «Стоглав» 1551 г. Общая характеристика.
30. «Соборное Уложение» 1649 г. Общая характеристика
31. Уголовное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
32. Судебный процесс по «Соборному Уложению» 1649 г.
33. Гражданское право по «Соборному Уложению» 1649 г. Право собственности и обязательственное право.
34. Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.

Примерный перечень вопросов к зачету Вопрос №2

35. Этапы закрепощения крестьян на Руси.
36. Реформы государственного аппарата Петром I.
37. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
38. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
39. Реформа органов отраслевого управления при Петре I (1718-1720 гг.).
40. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
41. «Указ о единонаследии» 1714 г. Общая характеристика. Значение.
42. Губернская и городская реформы Петра I.
43. Военная и полицейская реформы Петра I.
44. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
45. Церковная реформа при Петре I.
46. Уголовное право Российской империи в 1-й половине XVIII в. Общая характеристика. Источники.
47. «Артикул воинский» 1715 г. Преступления и наказания.
48. Судебный процесс Российской империи в 1-й половине XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. Общая характеристика. Особенности.
49. «Просвещенный абсолютизм» XVIII в. в России. «Наказ уложенной комиссии» Екатерины II. Общая характеристика.
50. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний».
51. Полицейская реформа 2-й половины XVIII в. «Устав благочиния» или полицейский 1782 г.
52. Источники права Российской Империи в XVIII в.
53. Правовой статус дворянства во 2-й половине XVIII в. Манифест «О вольности дворянству» 1762 г. и 1785 г.
54. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
55. Кодификация М.М. Сперанского. Общая характеристика. Значение.
56. Гражданское право 1-й половины XIX в. Общая характеристика.
57. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1846 г. Общая характеристика. Преступления и наказания. Процесс.
58. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. Основные положения. Значение.
59. Земская реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
60. Городская реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
61. Военная реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
62. Судебная реформа 2-ой половины XIX в. Организация судебных учреждений.
63. Полицейская и тюремная реформы 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
64. Общественный и государственный строй пореформенной России (2-я половина XIX в.).
65. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задачи:

1. По судебнику 1497 г.:

1. окольниковый из Кириллова жаловался князю, что был неправомерно наказан своим боярином. Боярин же заявил князю, что наказание последовало за то, что окольниковый отпустил двух крестьян в Вологду в октябре, после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял бы князь в этой ситуации?

2. На торгу была приобретена лошадь, которая вскоре была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять в суде для решения этого вопроса?

По судебнику 1550 г.:

3. Вотчинник Иван Костянтинов сын ГоленищевКутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли -продажи выступали братья Ивана — Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова

одновременно обратились внук Ивана Костянинича — Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Голенищевых Кутузовых обладает правом родового выкупа?

4. Дворянин Юрий Минаев дал займы один рубль дьяку Григорию Горемыке. При отказе вернуть долг Минаев подал иск наместнику Ивану Лареву. Получив от ответчика взятку, наместник решил дело в его пользу. Узнав о происшедшем, Ю. Минаев бил челом государю. Каково должно быть решение этого дела?

5. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалованья большему числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?

6. В 1722 г. солдат Ростовского полка Никита Бобыкин предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, офицер у которого он состоит в денщиках, проигрался в карты. Придя домой, он приказал денщику, продав свой мундир, уплатить долг купеческому сыну Алексею Агашину. Какое решение должен принять суд?

7. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалованья солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого адъютанта командира полка Колычев подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание должны понести виновные?

8. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?

9. Дворянин Зайцев возвращался домой поздно вечером и, увидев мещанку Ковалеву, затащил ее в подворотню и попытался изнасиловать. Он изорвал на ней одежду, но испугался ее криков и убежал. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию и потребовал наказать насильника. Привлечет ли суд Зайцева к ответственности?

10. Мещанин Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку купца Сидорова и, угрожая ножом, отобрал у хозяина штоф водки. В процессе судебного разбирательства Иванов заявил, что был пьян и ничего не помнит. Как повлияет состояние алкогольного опьянения правонарушителя на решение суда?

11. А. С. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. На дуэли поэт был ранен и вскоре скончался. Должен ли нести ответственность Дантес согласно уложению 1845 г.?

12. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Липкин приобрел в Рыбинском уезде ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы, по земской оценке, составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в список уездных избирателей? Правомерны ли действия данных органов в отношении Липкина?

13. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалованья большему числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?

14. В 1722 г. солдат Ростовского полка Никита Бобыкин предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, офицер у которого он состоит в денщиках, проигрался в карты. Придя домой, он приказал денщику, продав свой мундир, уплатить долг купеческому сыну Алексею Агашину. Какое решение должен принять суд?

15. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалованья солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого адъютанта командира полка Колычев подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения

письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание должны понести виновные?

16. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?

17. Крестьянину Н. Манькову была выделена земля, меньшая по размеру нормы надела, но по принципу пользования дореформенной землей. «Полюбовного соглашения» между помещиком и Н. Маньковым не возникло. Каким образом должна быть распределена земля? Кто осуществляет судебные полномочия?

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Предмет истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе юридических наук.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Киевская Русь.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.
5. Становление и источники древнерусского права.
6. Общая характеристика «Русской правды»
7. Уголовное право по «Русской правде».
8. Судебный процесс по «Русской правде».
9. Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
10. Семейное и наследственное право по «Русской правде».
11. Причины феодальной раздробленности на Руси.
12. Особенности устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.
13. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской республики.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты. Общая характеристика.
15. Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
16. Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
17. Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
18. Предпосылки образования русского централизованного государства.
19. Общественный строй русского централизованного государства.
20. Государственный строй русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
21. Государственный строй Руси в период сословно-представительной монархии. (1-я половина XVI - 1-я половина XVII вв.).
22. Губная и земская реформы XVI в.
23. Судебник 1497 г. Общая характеристика.
24. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
25. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Опричнина Ивана Грозного. Причины, особенности, значение.
28. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Особенности, значение.
29. «Стоглав» 1551 г. Общая характеристика.
30. «Соборное Уложение» 1649 г. Общая характеристика

31. Уголовное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
32. Судебный процесс по «Соборному Уложению» 1649 г.
33. Гражданское право по «Соборному Уложению» 1649 г. Право собственности и обязательственное право.
34. Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
35. Реформы государственного аппарата Петром I.
36. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
37. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
38. Реформа органов отраслевого управления при Петре I (1718-1720 гг.).
39. Правовой статус государственной службы в XVIII в. («Табель о рангах» 1722г.).
40. «Указ о единонаследии» 1714 г. Общая характеристика. Значение.
41. Губернская и городская реформы Петра I.
42. Военная и полицейская реформы Петра I.
43. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
44. Церковная реформа при Петре I.
45. Уголовное право Российской империи в 1-й половине XVIII в. Общая характеристика. Источники.
46. «Артикул воинский» 1715 г. Преступления и наказания.
47. Судебный процесс Российской империи в 1-й половине XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. Общая характеристика.
48. «Просвещенный абсолютизм» XVIII в. в России. «Наказ уложенной комиссии» Екатерины II. Общая характеристика.
49. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний».
50. Полицейская реформа 2-й половины XVIII в. «Устав благочиния» или полицейский 1782 г.
51. Правовой статус дворянства во 2-й половине XVIII в. Манифест «О вольности дворянства».

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
2. Кодификация М.М. Сперанского. Общая характеристика. Значение.
3. Гражданское право 1-й половины XIX в. Общая характеристика.
4. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1846 г. Общая характеристика. Преступления и наказания. Процесс.
5. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. Основные положения. Значение.
6. Земская реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
7. Городская реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
8. Военная реформа 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
9. Судебная реформа 2-ой половины XIX в. Организация судебных учреждений.
10. Полицейская и тюремная реформы 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
11. Общественный и государственный строй пореформенной России (2-я половина XIX в.).
12. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.
13. Полицейская и тюремная реформы 2-ой половины XIX в. Основные положения. Значение.
14. Уголовное и гражданское право пореформенной России (60-90 гг. XIX в.). Источники. Общая характеристика.
15. Свод Основных государственных законов 1906 г. Общая характеристика. Значение.
16. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
17. Столыпинские реформы. Основные положения.
18. Государственный строй России с 1906 по 1914 гг. Государственная Дума, структура, компетенция.
19. Россия в 1-ой мировой войне. Особенности государственного строя.

20. Источники и особенности права в годы 1-й мировой войны.
21. Февральская революция 1917 г. и государственный строй. Двоевластие.
22. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.
23. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
24. Государственный строй РСФСР по Конституции 1918 г.
25. Изменения в государственном строе РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 г. г.).
26. Изменения в праве РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).
27. Создание основ советского права. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет о власти.
28. Гражданское право РСФСР в 1918-1920 гг.
29. Уголовное право РСФСР в 1918-1920 гг.
30. Советское государство и право РСФСР в годы НЭПа.
31. Кодификация советского права (1918 - 1928 гг.).
32. Карательные органы советского государства (1917 - 1930 гг.)
33. Судебная система РСФСР 1917-1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.
34. Образование СССР. Конституция 1924 г. Основные положения.
35. Государственный строй СССР по Конституции 1924 г.
36. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.
37. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929- 1941 гг.).
38. Государственный строй СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-май 1945 гг.).
39. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-май 1945 гг.)
40. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 - май 1945 гг.)
41. Судостроительство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.
42. Изменение в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 -1965 гг.)
43. Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.). Общая характеристика.
44. Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.). Общая характеристика.
45. Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв.
46. Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.
47. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
48. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
49. XIX-я партийная конференция и ее решения. Значение.
50. Съезды народных депутатов СССР и России и их важнейшие решения.
51. Правовые аспекты ликвидации СССР.
52. Реформы государственного механизма 90-х годов XX в. и российское право.
53. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
54. Государственный строй России по Конституции 1993 г.
55. Право Российской Федерации на современном этапе.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

Задачи:

1. Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия: император, генерал-прокурор, Сенат, коллегии, губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерцколлегия, Бергколлегия, Воевода, Мануфактур коллегия, Камерколлегия, Штатсколлегия, Ревизионколлегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстиц-коллегия, губернатор, Провинциальная канцелярия.
2. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

-самого императора;

-Государственного совета;

-чиновничества;

-Сената;

-правительства в лице Комитета министров.

3. Комитет министров по СЗРИ, будучи совещательным органом, некоторые дела решал окончательно. В его компетенцию входили вопросы:

- о разрешении земельных споров;

-о назначении пенсий, пособий о разрешении церквям приобретать недвижимость;

- о решении жилищных проблем среди населения.

4. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «причинами, по коим содеянное не должно быть вменено в вину» являются:

-малолетство (до 7 лет), безумие, необходимость обороны, алкогольное опьянение;

-невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, необходимость обороны;

-невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, принуждение от превосходящей непреодолимой силы, необходимость обороны.

5. Приведите примеры норм, регулирующих различные правоотношения с указанием содержащих их статей в Своде Законов Российской империи.

6. Сравните правовое положение временнообязанных крестьян и крестьян- собственников по положениям 19 февраля 1861 г. охарактеризуйте правовой статус свободных сельских обывателей.

7. Проанализируйте законодательный процесс в России, опираясь на главы 1, 9, 10 основных государственных законов. При этом рассмотрите, кто обладал правом законодательной инициативы? Каковы стадии законодательного процесса? Каков порядок придания акту юридической силы?

8. В 1930е гг. доктрина «социалистической законности» исходила из нормативистского представления о праве. Какими фактами можно подтвердить сужение гражданских прав в сферах трудового, колхозного, уголовного права?

9. Укажите основные черты общественной системы СССР в 1930е гг. (заполните таблицу): политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера

10. Сопоставьте Конституцию СССР 1936 г. с Конституцией 1924 г. и ответьте на следующие вопросы. Произошли ли изменения в государственном механизме? Изменилось ли государственное устройство СССР? Изменился ли правовой статус союзной республики? Изменилась ли избирательная система? В какой мере закрепленные в Конституции нормы права соответствовали действительности?

11. Представьте развернутую характеристику причин, этапов и сущности перестройки советского государства в условиях военного времени.

12. В ноябре 1942 г. была образована Чрезвычайная государственная комиссия. ее основной функцией была:

-мобилизация трудоспособного населения;

-реорганизация работы наркоматов;

-установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.

13. Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

- Верховный суд СССР;

-Военный трибунал;

14. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели:

-трудоспособные родственники;

-дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;

-братья, сестры.

15. определите, согласно какому нормативному акту союзным республикам было разрешено создавать собственные войсковые формирования? В каких республиках это право было реализовано?

16. органы управления, созданием которых сопровождался переход к территориальной системе управления экономикой:

- Высший Совет народного хозяйства СССР (ВСНХ); и республиканские СНХ;
- СНХ экономических районов;
- Государственный комитет СНХ СССР;
- Государственные комитеты по отраслям производства;
- Государственный комитет народного контроля.

17. Изменение принципов управления экономикой

в 1957 г. выразилось:

в отказе от командно-административных методов;

в переходе от отраслевого к территориальному принципу управления;

во внедрении рыночных методов управления экономикой, и в децентрализации управления сельским хозяйством.

18. Недостатки системы управления СНХ: -увеличение многоступенчатости управления промышленностью;

-нарушение единства и комплексности развития промышленности;

-снижение материального и финансового обеспечения производства;

- разрушение единой системы снабжения, капитального строительства;

- ослабление партийного влияния на экономическое развитие.

19. относительная демократизация советского общества в период хрущевской «оттепели» проявилась:

- в частичной реабилитации жертв политических репрессий; и во введении системы разделения властей;

- в расширении прав и свобод граждан;

-во введении президентской формы правления.

20. В преамбуле Конституции СССР 1977 г. отмечалась необходимость закрепить определенные изменения в социалистической государственности, а именно: перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. В СССР построено развитое социалистическое общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором на основе сближения всех классов сложилась новая историческая общность — советский народ. Какие факты последующей истории развития СССР свидетельствуют об ошибочности такого вывода?

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|--|---------------|--|-------------------|
| Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной) | УК-5 ОПК-1 | Знает основные закономерности развития общества, философские взгляды на каждом этапе, важнейшие идеи и ценности Может свободно ориентироваться в исторических закономерностях развития права и государства России, их влияние на политические и общественные процессы, как они проявляются в механизме государственного правового управления. | 30 |

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|---|---------------|--|-------------------|
| Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной) | УК-5 ОПК-1 | Знает основные закономерности развития общества, философские взгляды на каждом этапе, важнейшие идеи и ценности Может свободно ориентироваться в исторических закономерностях развития права и государства России, их влияние на политические и общественные процессы, как они проявляются в механизме государственного правового управления. | 30 |
| Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | УК-5 ОПК-1 | Умеет правильно оценивать исторические факты в этом направлении. Бесконфликтно вести себя в условиях многонационального государства с учетом особенностей и развития межкультурных коммуникаций. В процессе обучения овладевает средствами и приемами, анализом развития культурных ценностей в целом России, так и отдельных ее народов, их влияние на ход истории нашего государства. Умеет логически анализировать и систематически толковать исторические источники права России. Определять законодательство в истории России с точки зрения развития принципов правовой культуры. Оценивать влияние права каждого периода развития государства и его воздействие на каждый последующий этап России. Владеет навыками правовой оценки конкретных историко-правовых фактов и может правильно оценивать их. Может определить историческое значение определенных юридических фактов в истории государства и права России и оценить прогнозирование государственно-правовых явлений в целом. | 40 |