

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.14 Профессиональная этика юриста
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Жижилева Л. И. Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

овладение профессиональными моральными кодексами поведения, предписывающими определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми и способы обоснования данных кодексов

Задачи дисциплины:

овладеть основными положениями этической теории;

знать основные вехи исторического развития морали;

изучить отношения трудовых (профессиональных) коллективов и каждого специалиста в отдельности;

уяснить нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

освоить взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и специфические нравственные нормы, свойственные данной профессии;

изучить особенности профессионального воспитания;

выработать навык «предвидения» нравственных последствий принимаемых решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	УК-11.3 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1 Знает содержание принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Профессиональная этика»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает нормы, правила и способы осуществления межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, на русском и иностранных языках
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Умеет свободно общаться и читать литературу на иностранных языках по профессиональной тематике
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Владеет иностранным языком в объеме, достаточном для взаимодействия с широким кругом людей по профессиональным вопросам
УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия коррупции.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.
УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
ОПК-7.1. Знает содержание принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антикоррупционные стандарты поведения.	Знает основные профессиональные обязанности юриста в разных видах деятельности и этические нормы, их обеспечивающие
ОПК-7.2. Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, соблюдать принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Умеет формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг
ОПК-7.3. Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей; профессионального общения с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.	Владеет навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-11.1 УК-5.1	ОПК-7.2 УК-11.2 УК-5.2	ОПК-7.3 УК-11.3 УК-5.3
1	Мораль и этика. Структура морали. Мораль и другие социальные нормы	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	История этики. Категории этики	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-11.1 УК-5.1	ОПК-7.2 УК-11.2 УК-5.2	ОПК-7.3 УК-11.3 УК-5.3
3	Юридическая этика – вид профессиональной этики. Международное и внутригосударственное регулирование юридической этики	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Нравственные начала осуществления правосудия	УК-5 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Профессиональная этика нотариусов	УК-5 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Профессиональная этика прокурорских работников	УК-5 УК-11 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Профессиональная этика адвоката	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
10	Этикет юриста	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Мораль и этика. Структура морали. Мораль и другие социальные нормы Мораль, ее функции и структура, мораль и право. Этика – учение о морали. Моральные нормы, моральные принципы, моральные идеалы. Мораль и обычаи, мораль и религиозные нормы, мораль и право.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Этика и мораль. Функции морали. Мораль и иные социальные нормы (право, обычаи, религиозные нормы);</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: История этики. Категории этики Развитие этических представлений в период Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Гуманизм, Милосердие, Альтруизм как этические принципы.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Античная этика: Протагор, Сократ, Платон, Аристотель; Средневековая этика: Августин Блаженный, Фома Аквинский; Этика Нового времени: Б.Спиноза, Т.Гоббс (17-19 вв.); Добро и зло как категории этики; Справедливость и долг как категории этики; Совесть и гуманизм как категории этики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Юридическая этика – вид профессиональной этики. Международное и внутригосударственное регулирование юридической этики Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение. Судебная этика, ее содержание и значение. «Международный кодекс этики» 1956 г. «Основные принципы, касающиеся роли юристов», 1990 г. Нравственные начала Конституции РФ 1993 г., УК РФ и УПК РФ</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, предмет, структура, виды профэтики; Общие правовые начала и особенности профессиональной этики юриста; Нормативно-правовое регулирование профессиональной этики; Профессиональная этика учителя; Профессиональная этика врача.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел, 2008. Типовые правила этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих, 2010. Общие нравственные требования к деятельности полицейского, следователя. Этика производства некоторых следственных действий (осмотр места происшествия, допрос, очная ставка).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: ОВД: полиция, следствие; Нравственные основы УК РФ, УПК РФ. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; Нравственные требования к деятельности сотрудников полиции и следователей. Этика отдельных следственных действий</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Нравственные начала осуществления правосудия Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Нравственное значение судебных прений. Кодекс судейской этики (2012).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История суда и судейской деятельности; Принципы судопроизводства; Суд и судья: основные требования к деятельности судей; Кодекс судейской этики: понятие и основные принципы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Профессиональная этика нотариусов Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов. Основные требования, предъявляемые нотариусу Кодексом профессиональной этики (2016).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История профессиональной деятельности нотариуса; Принципы нотариальной деятельности; Основные требования к деятельности нотариуса; Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Профессиональная этика прокурорских работников Регламентация профессиональной этики прокуроров. Основные требования, предъявляемые к прокурорскому работнику Кодексом этики прокурорского работника (2010). Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». Формы профилактики и противодействия коррупции в органах прокуратуры</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История российской прокуратуры; Профессия прокурора: основные требования; Кодекс этики прокурорского работника: основные требования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Профессиональная этика адвоката Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики адвокатов (2003).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История российской адвокатуры; Профессия адвоката: основные требования; Кодекс профессиональной этики адвоката; Этические требования к выступлению в суде прокурора и адвоката</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы Основные направления консультирования в сфере этики. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста, занимающегося сопровождением фирмы История профессии юрисконсульт</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Юрисконсульт: основные обязанности в фирме; Нравственные требования, предъявляемые к юристу фирмы.
Лабораторная работа: -
Тема 10: Этикет юриста
Понятие этикета. Этикет юриста. Основные этико-юридические особенности взаимоотношения между юристом и иными участниками юридического дела. Имидж юриста
Практические занятия/самостоятельная работа:
Понятие этикета. Этикет юриста; Деловое общение. Особенности делового общения юристов; Имидж юриста
Лабораторная работа: -
Курсовая работа:
не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль и этика. Структура морали. Мораль и другие социальные нормы	1	2	2	0	3	2
2	История этики. Категории этики	1	2	2	0	3	2
3	Юридическая этика – вид профессиональной этики. Международное и внутригосударственное регулирование юридической этики	1	2	2	0	3	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	1	2	2	0	3	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	1	2	2	0	4	2
6	Профессиональная этика нотариусов	1	2	2	0	3	2
7	Профессиональная этика прокурорских работников	1	2	2	0	4	2
8	Профессиональная этика адвоката	1	2	2	0	4	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	1	0	0	0	3	0
10	Этикет юриста	1	2	2	0	3	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.14 Профессиональная этика юриста

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Практические занятия (Пр)	0	0
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	6	6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль и этика. Структура морали. Мораль и другие социальные нормы	2	2	0	0	10	2
2	История этики. Категории этики	2	0	0	0	10	2
3	Юридическая этика – вид профессиональной этики. Международное и внутригосударственное регулирование юридической этики	2	2	0	0	10	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	2	0	0	0	9	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	2	0	0	0	9	2
6	Профессиональная этика нотариусов	2	0	0	0	9	2
7	Профессиональная этика прокурорских работников	2	0	0	0	9	2
8	Профессиональная этика адвоката	2	0	0	0	9	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	2	0	0	0	9	0
10	Этикет юриста	2	2	0	0	9	2
Итого:			6	0	0	93	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	0	0
Самостоятельная работа студента (СР)	66	66
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	66	66
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	6	6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мораль и этика. Структура морали. Мораль и другие социальные нормы	2	2	0	0	6	2
2	История этики. Категории этики	2	0	0	0	6	2
3	Юридическая этика – вид профессиональной этики. Международное и внутригосударственное регулирование юридической этики	2	2	0	0	7	2
4	Нравственные начала работы полиции и этика предварительного следствия	2	0	0	0	7	2
5	Нравственные начала осуществления правосудия	2	0	0	0	10	2
6	Профессиональная этика нотариусов	2	0	0	0	6	2
7	Профессиональная этика прокурорских работников	2	0	0	0	6	2
8	Профессиональная этика адвоката	2	0	0	0	6	2
9	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	2	0	0	0	6	0
10	Этикет юриста	2	2	0	0	6	2
Итого:			6	0	0	66	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 262 с. - ISBN 978-5-534-05401-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-488931>

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для вузов / Носков И. Ю. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 277 с. - ISBN 978-5-534-06642-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-493422>

3. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для вузов / Панфилова А. П., Долматов А. В. ; Под общ. ред. Панфиловой А.П. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 231 с. - ISBN 978-5-534-04378-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-489295>

4. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для вузов / Панфилова А. П., Долматов А. В. ; Под общ. ред. Панфиловой А.П. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 258 с. - ISBN 978-5-534-04380-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-490537>

Дополнительная литература:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для вузов / Таран А. С. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2022 г. - 329 с. - ISBN 978-5-534-01581-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>

professionalnaya-etika-yurista-489444

2. **ЭТИКА, КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.** Учебное пособие для вузов / Чернышова Л. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 161 с. - ISBN 978-5-534-02406-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-490073>

3. **СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ.** Учебное пособие для вузов / Бозров В. М., Курченко В. Н., Романенко Н. В. ; Под ред. Бозрова В.М. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 198 с. - ISBN 978-5-534-13904-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-deyatelnost-etika-i-antikorrupcionnye-standarty-496777>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Научно-популярный психологический портал 5psy.RU [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://5psy.ru>. - Текст: электронный

9. [Psylist](https://psylist.net) [Электронный ресурс] : психологический образовательный сайт . - Режим доступа: <https://psylist.net>. - Текст: электронный

10. ПРО-делопроизводство [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.sekretariat.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенной специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/ зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1

1. Прочитайте и прокомментируйте высказывания:

«Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как гражданская наука не требует ничего, кроме внешней порядочности...». [Ф. Бекон]

«Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместилище и блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили ее». [М. Монтень]

«Нравственный человек многое делает ради своих друзей и ради отечества, даже если бы ему при этом пришлось потерять жизнь». [Аристотель] «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик». [В. Гёте]

«Говорить, что нравственные идеалы врожденны или представляются результатом инстинкта, – это все равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная еще букв алфавита». [П. Гольбах]

2. Задание:

А) Проанализируйте основные международные и российские соглашения и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Б) Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.

В) Рассмотрите этические кодексы полицейских европейских стран. Выделите общие и особенные черты. Проведите параллель с основным этическим документом ОВД РФ (Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД РФ).

Г) Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Д) На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение.

Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание об изменении квалификации преступления. Следователь с данным указанием не согласился, назвав при этом руководителя некомпетентным в принятии процессуальных решений.

Как должен вести в данной ситуации руководитель следственного органа? С какой этической проблемой он столкнулся?

Е) На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение.

У следователя Кириллова возникла необходимость осмотреть кисти рук гражданки Задорновой и установить, имеется ли маникюр, и какого он цвета, а также сделать соскоб маникюра. Вынося постановление об отобрании образцов для сравнительного исследования, Кириллов пригласил двух понятых – мужчину и женщину, в качестве специалиста – сотрудницу женской парикмахерской, умеющую наносить и снимать маникюр, и произвел запланированные действия,

составив протокол об изъятии образцов для сравнительного исследования. Оцените действия Кириллова с этической точки зрения. Не нарушены ли здесь какие-либо процессуальные нормы? Какие этические особенности не соблюдены при изъятии образцов для сравнительного исследования?

Ж) Головкину предъявлено обвинение в совершении квартирной кражи. На допросе он признал себя виновным и рассказал о совершении нескольких квартирных краж. О двух из них следователю известно не было. В одном случае обвиняемый не мог вспомнить номер дома. У следователя возникли сомнения в правдивости показаний Головкина.

Какими нравственными мотивами мог руководствоваться Головкин, оговаривая себя? Какие этические меры может применять следователь к Головкину?

З) Мировой судья Митин в ходе судебного заседания по обвинению Холодова в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса), и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства.

Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности. Какие последствия могут наступить для мирового судьи и подсудимого в случае обжалования приговора?

И) Вы защитник подсудимого, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. Суд первой инстанции вынес приговор, в котором Ваш подзащитный был признан виновным. Изучив приговор, Вы пришли к выводу, что суд допустил двойной учёт отягчающего обстоятельства, а также не учёл ряд смягчающих обстоятельств.

Вы понимаете, что приговор необходимо обжаловать в кассационном порядке, однако Ваш клиент не способен оплатить Ваши услуги. Как Вы поступите?

Й) Вы представляете истца в гражданском процессе. Придя в судебное заседание, Вы видите, что интересы противоположной стороны представляет Ваш хороший знакомый, с которым Вы учились на юридическом факультете. Будете ли Вы далее работать по делу?

Изменится ли Ваше решение, если Ваш знакомый выступает не представителем, а ответчиком в деле?

К) Прокурор и судья в перерыве между заседаниями в зале суда радостно приветствуют друг друга, взаимно называя собеседника по имени и при этом обращаясь на ты. Дайте этическую оценку ситуации.

3. Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.
2. Что является содержанием профессиональной этики?
3. Дайте понятие профессиональной этики юриста.
4. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1

1. Прокомментируйте высказывания:

«Есть средство воспрепятствовать преступлениям – то наказания; есть средства изменять нравы – это благие примеры». [Ш. Монтескье]

«Наибольшая из всех безнравственностей – это братья за дело, которое не умеешь делать». [Л.Н. Толстой]

«О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни». [Б. Паскаль]

«Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства его личностей». [Д.С. Милль]

«Знание оборотной стороны профессии или призвания – это та цена, которую мы платим за

овладение профессиональными навыками». [Д. Болдуин]

2. Задание:

А) Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства?

Б) Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов.

Начальник следственного отдела собрал экстренное совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю. Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации. Как нужно было себя вести?

В) В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

Г) Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

Д) На устном приёме к Вам приходит клиент, сильно кашляя. Спрашивает, как ему получить группу по инвалидности, поскольку по заключению комиссии ему ставят закрытую форму туберкулёза, хотя он понимает, что в действительности имеется открытая форма заболевания. Ваши действия.

Е) К Вам на приём пришла женщина. Она желает лишить своего мужа родительских прав в отношении их общего ребёнка. В ходе беседы с ней Вы выясняете все обстоятельства дела. Однако также Вы понимаете, что требования клиентки являются необоснованными и лишение родительских прав отца нарушит права и законные интересы самого ребёнка. Более того, Вы приходите к выводу, что если в суде отец не будет обеспечен юридической поддержкой, он наверняка проиграет процесс и будет лишён родительских прав, что нарушит интересы ребёнка. Ваши действия.

Ж) Сын высокопоставленного работника органов прокуратуры недолжным образом вел себя в семье, систематически унижал и оскорблял жену, часто делал это при детях. Так же он угрожал, что благодаря связям отца, он выгонит ее из дома «голой», а детей суд, несомненно, оставит с ним. Отец, используя свое положение в органах прокуратуры, препятствовал размещению в СМИ материалов о неподобающем поведении своего сына. Дайте этическую оценку ситуации.

3. Отрадите свою позицию по теме ссылаясь на ученых:

А) Адвокатская тайна: понятие, нравственный смысл, содержание.

Б) Международные этические стандарты профессии нотариуса.

В) Этика взаимоотношений нотариуса с физическими и юридическими лицами. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.

Г) Этика взаимоотношений нотариуса с представителями государственной власти и муниципального управления.

Д) Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми.

Е) Характеристика основных принципов делового этикета.

Ж) Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).

З) Мультикультурализм и национальные модели делового этикета в условиях глобализации международных рыночных отношений.

И) Публичное выступление и общение с представителями СМИ.

И)

Круглый стол. дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №1

1. Темы:

1. Правовые основы и нравственные начала на которых должно базироваться правосудие.
2. История формирования институтов прав человека.
3. Нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказавшие влияние на развитие национального законодательства
4. Нравственное содержание Конституции РФ 1993 г.
5. Справедливость в уголовном судопроизводстве.
6. Конституционные принципы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?
7. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.
8. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно-процессуального доказывания.
9. Нравственные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения.
10. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
11. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.
12. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.
13. Этические нормы и принципы взаимодействия следователя с различными категориями граждан.
14. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
15. Проблема профессионально-нравственной деформации
16. Служебный этикет следователя.
17. Международное сотрудничество в области прав человека.
18. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
19. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
20. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?

2. Прокомментируйте высказывания:

«Мы должны научиться относиться друг к другу внимательно, должны понять, что самое чудесное, самое высокое создание в мире – это человек». [М. Горький]

«Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья». [Цицерон]

«Кто для других законы составляет, пусть те законы первым соблюдает». [Д. Чосер]

«Законодательство должно быть голосом разума, а судья - голосом закона». [Пифагор]

«Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». [И.В. Гете]

3. Задания:

1. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

2. На основе анализа ситуации примите решение.

Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.

Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

3. На основе анализа ситуации примите решение.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

4. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?

Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1

1. Прокомментируйте высказывания:

«Если кто меня оскорбил – это его дело, такова его склонность, таков его нрав; у меня свой нрав, такой, какой мне дан от природы, и я останусь в своих поступках верен своей природе». [Марк Аврелий]

«Нравственность должна лежать в характере». [И. Кант]

«Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, – ничего, чем человек есть человек». [В. Г. Белинский]

«Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». [Р.У. Эмерсон]

2. Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
2. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
3. В чем состоит нравственное значение свободной оценки доказательств?
4. Охарактеризуйте основные аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению.
5. Обоснуйте нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
5. Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя.
6. Дайте понятие следственных действий.
7. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
8. Какие нравственные требования предъявляются к проведению основных следственных действий?
9. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
10. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
11. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
12. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
13. Каковы требования принципа конфиденциальности?
14. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
15. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
16. В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?

2. Задание:

А) Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

Б) На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

В) Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.

Г) После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

Д) На основе анализа ситуации примите решение.

Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Е) На основе анализа ситуации примите решение.

Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Ж) Вы представляете интересы фирмы в хозяйственном споре. Ваш секретарь приносит Вам факсимильное сообщение – письмо юриста Коврова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо, по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру Вашего офиса. В этом письме, адресованном своему клиенту, юрист противоположной стороны даёт детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу. Как Вы поступите в данной ситуации?

Проанализировав ситуацию, определить, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют) в этой ситуации. Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, если Вы готовы это сделать.

Тестирование №1

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- а) мораль;
- б) нравственность;
- в) нравственные отношения;
- г) нравственные проблемы общества.

2. Признание человека высшей ценностью – это:

- а) уважение;
- б) гуманизм;
- в) законность;
- г) социализация.

3. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- а) любовь;
- б) милосердие;
- в) сострадание;
- г) справедливость.

4. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:

- а) регулятивная;
- б) нормативная;
- в) познавательная;
- г) ценностноориентационная.

5. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- а) зло;
- б) эгоизм;
- в) фанатизм;
- г) формализм.

6. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

- а) этика;
- б) философия;
- в) социология;
- г) философия права.

7. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?

- а) воспитательную, правоохранительную;
- б) оценочную, общесоциальную, экономическую;
- в) регулятивную, оценочную, трансляционную;
- г) охранительную, экономическую, воспитательную.

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) достоинство;
- г) ответственность.

9. Научное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
- г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

10. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- а) честь;

- б) гуманизм;
- в) достоинство;
- г) справедливость.

11. Мораль – это:

- а) представления людей о добре и зле;
- б) представления людей о счастье и горе;
- в) представления людей о справедливости и незаслуженности;
- г) представления людей о должном и противоправном поведении.

12. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

- а) учебная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) прогрессирующая.

13. Структура морали включает в себя:

- а) нормы и принципы морали;
- б) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
- г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

14. Нормы морали – это:

- а) формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

15. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- а) являются частью социальных норм;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

16. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) допустимы в некоторых случаях отступления от них;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

17. Моральные санкции:

- а) предупреждение;
- б) лишение свободы;
- в) угрызение совести;
- г) общественное порицание.

18. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- а) законность;
- б) системность;
- в) схематичность;
- г) нормативность.

19. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового

регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»)?

- а) правовая психология;
- б) правовая идеология;
- в) моральное сознание;
- г) политическое сознание.

20. К числу моральных принципов относятся:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) законность;
- г) демократизм.

21. В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

22. Выберите верное суждение:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;
- б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
- в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

23. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

- а) отказаться от выполнения задания;
- б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;
- в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

24. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует:

- а) сообщить о факте угрозы клиенту;
- б) продолжить выполнения задания;
- в) отказаться от предоставления услуг клиенту.

25. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

- а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
- б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
- в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

26. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:

- а) условный гонорар;
- б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
- в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.

27. Согласно какому принципу профессиональный юрист

должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:

- а) объективности;
- б) конфиденциальности;
- в) профессионального поведения.

28. Принцип профессионального поведения предполагает, что:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
- б) профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях.

29. Какая существует демократическая форма защиты прав личности:

- а) народовластие;
- б) независимое правосудие;
- в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
- г) административный порядок защиты прав и свобод человека.

Тестирование №2

1. Профессиональная этика – это:

- а) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- б) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- в) наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

2. Оценка доказательств судьей базируется на:

- а) внутреннем убеждении судьи;
- б) механическом подсчете имеющихся доказательств;
- в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека;
- г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

2. Решение, вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания – это:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) акт обвинения;
- г) постановление.

3. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:

- а) судья;
- б) следователь;
- в) нотариус;
- г) судебный пристав.

4. Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, это определение:

- а) все ответы верны;
- б) справедливости судебной власти;
- в) компетентности судебной власти;
- г) беспристрастности судебной власти.

5. Назначение уголовного судопроизводства:

- а) назначения наказания;
- б) обвинения в совершенном преступлении;
- в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

6. Какими характеристиками должен обладать такой элемент обвинительной речи прокурора, как юридическая оценка деяния:

- а) все ответы верны;
- б) быть аргументированной;
- в) основываться на глубоком понимании сущности применяемого материального закона.

7. Что означает обоснованность приговора суда:

- а) все ответы верны;
- б) приведение в нем аргументов в обоснование содержащихся в приговоре решений;
- в) соответствие его требованиям материального и процессуального закона при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий;
- г) соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

8. Какими нравственными качествами должен обладать судья:

- а) все ответы верны
- б) честность, гуманность;
- в) развитое чувство совести;
- г) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте.

9. основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:

- а) принцип законности в уголовном судопроизводстве;
- б) принцип независимости судей и подчинение их только закону;
- в) принцип гласности;
- г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

10. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества – это:

- а) заповеди;
- б) нравственные идеалы;
- в) нравственные принципы;
- г) нравственные отношения.

11. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:

- а) организация правовой учебы, правовая пропаганда;
- б) принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
- в) привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
- г) принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей.

12. Научное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров;
- г) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности.

13. Правовые нормы формируются:

- а) в духовной жизни общества;
- б) в законодательной и судебной деятельности;
- в) в процессе организации деятельности различных сообществ;
- г) в процессе длительного воспроизводства образцов поведения.

14. Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание, являются:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;
- в) особо активная роль в совершении преступления;
- г) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды.

15. При наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц проводится:

- а) опознание;
- б) очная ставка;
- в) следственный эксперимент;
- г) сопоставление доказательств.

16. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного – это:

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип справедливости;
- г) презумпция невиновности.

17. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов – это:

- а) арест;
- б) задержание подозреваемого;
- в) лишение свободы;
- г) выдворение за пределы РФ.

18. При допросе следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:

- а) обращаться к допрашиваемому на «Вы»;
- б) официальность, корректность, вежливость;
- в) ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
- г) допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

19. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:

- а) дополнительный допрос;
- б) применение насилия при допросе;
- в) постановка наводящих вопросов;
- г) установления психологического контакта с допрашиваемым.

20. Формы вины по уголовному законодательству:

- а) умысел;
- б) покушение;

в) неосторожность;

г) преднамеренность.

21. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:

а) праве применять особые методы работы;

б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;

в) регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста нормативно-правовыми актами.

22. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

а) эстетика;

б) социология;

в) правила поведения;

г) профессиональная этика.

23. Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:

а) суд;

б) достоинство;

в) справедливость;

г) государственный орган.

24. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?

а) объективности;

б) профессионального поведения;

в) профессиональной компетентности и должной тщательности.

25. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;

б) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;

в) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение.

26. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении – это:

а) долг;

б) честь;

в) репутация;

г) общественное мнение.

27. Правовое воспитание и правовое обучение – это:

а) правила поведения, вошедшие в привычку;

б) жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение юридических фактов;

в) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву;

г) целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правовых идеалов.

28. Профессиональное правосознание – это:

а) соблюдение установленных правил поведения;

б) поиск и распространение правовой информации;

в) монографии, статьи, диссертационные исследования;
г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

29. Нотариус вправе совершать нотариальные действия

- а) на свое имя
- б) от своего имени
- в) на имя своего супруга
- г) на клиента

30. Нотариус не отказывает в совершении нотариального действия, если:

- а) совершение такого действия противоречит закону
- б) действие подлежит совершению другим нотариусом
- в) за нотариальным действием обратился представитель по доверенности
- г) даже если есть противоречия этического характера.

31. «Основы законодательства РФ о нотариате» были приняты в:

- а) 1991 г
- б) 1992 г.
- в) 1993 г.
- г) 1999 г.

32. Объем нотариальных действий больше у:

- а) Государственного нотариуса
- б) Частного нотариуса
- в) Он равен
- г) все ответы верные

33. Каким образом квалифицируется деяние виновных в случае не состоявшейся передачи взятки от взяткодателя взяткополучателю по причинам, от их воли не зависящим?

- а) Приготовление к преступлениям, предусмотренным ст. 290 и 291 УК РФ.
- б) Покушение на дачу и получение взятки.
- в) Оконченный состав получения и дачи взятки
- г) Все ответы верные

Тестирование №3

1. Кодекс профессиональной этики адвоката принят:

- а) Всероссийским съездом адвокатов
- б) Собранием Федеральной палаты адвокатов
- в) Советом Федеральной палаты адвокатов
- г) все ответы верные

2. Этика - это философская наука, объектом изучения которой является:

- а) мораль;
- б) нравственность;
- в) нравственные отношения;
- г) нравственные проблемы общества;
- д) все ответы правильные.

3. Нормы морали - это:

- а) форма общественного сознания, представляющая собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.
- г) все ответы правильные.

4. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- а) являются частью социальных норм;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) поддерживаются как методами убеждения, так и методом принуждения.
- г) все ответы правильные.

5. Различие между нормами морали и нормами права заключается в том, что:

- а) нормы права поддерживаются специальными институтами (ОВД, суд, прокуратура), а нормы права поддерживаются силой общественного мнения;
- б) рамки правового регулирования определены законом, нормы морали налагают на человека добровольные обязанности;
- в) нормы права всегда имеют конкретного адресата, нормы морали обращены ко всем членам общества;
- г) главный метод реализации норм права - принуждение;
- д) главный метод реализации норм морали - убеждение.

6. Структура морали включает:

правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;

- а) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
- б) нормы и принципы морали;
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.
- д) все ответы правильные.

7. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) допустимо в некоторых случаях отступление от них.
- д) все ответы правильные.

8. Главная функция морали:

- а) воспитательная;
- б) оценочная;
- в) регулятивная;
- г) ориентирующая;
- д) мотивационная;
- е) познавательная;
- ж) мировоззренческая.

9. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

- а) необходимостью регулировать общественные отношения;
- б) теоретическими научными исследованиями;
- в) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений;
- г) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей

деятельности.

10. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов;
- в) совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных органов;
- г) профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных органов.

11. Структура морали включает:

правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;

- а) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
- б) нормы и принципы морали;
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.
- г) все ответы правильные.

12. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:

- а) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) в некоторых случаях допустимы отступления от них.
- г) все ответы правильные.

13. Этикет - это:

- а) свод правил поведения человека в обществе;
- б) нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
- в) все ответы правильные.
- г) все ответы не правильные.

14. К основным принципам этикета относятся:

- а) вежливость и сдержанность;
- б) деликатность;
- в) тактичность и чуткость;
- г) скромность.

15. Какие из социальных норм относятся к поведенческим:

- а) прагматические;
- б) языковые нормы;
- в) правовые;
- г) моральные;
- д) каноны искусства.

16. К категории добра и зла стоики добавляли категорию:

- а) нравственно-безразличного;
- б) нравственного выбора;
- в) нравственного идеала;
- г) нравственного долга.

17. Основой поведенческих мотивов человека выступает:

- а) мировоззрение;
- б) закон;

в) вина;

г) обязанность.

18. Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить:

а) свой имидж для установления полезных контактов и связей;

б) внешние формальные проявления вежливости;

в) признание самоценной значимости человека, уважение к нему;

г) негативное отношение к неприятному вам человеку, используя приемы «холодной» вежливости.

19. Культурой поведения является:

а) совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и этические нормы этого поведения;

б) этическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения;

в) межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей;

г) проявление моральных норм на высоком эстетическом уровне.

20. Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к реальности, - это:

а) мировоззрение;

б) свобода;

в) этика;

г) долг.

21. Моральные чувства, в которых человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств, - это:

а) страх;

б) неравенство;

в) раскаяние;

г) стыд.

22. Основными качествами деятельности юриста являются:

а) квалификация, профессионализм, деловые качества;

б) количество рассматриваемых дел;

в) получение высоких показателей в работе;

г) усиление контроля за результатами своей деятельности.

23. Ответственность - это:

а) правильный в материальном отношении выбор и желание выполнить его;

б) способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей;

в) решение личности в обеспечении защиты других людей;

г) характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом.

24. К основным видам этикета относятся:

а) служебный;

б) общегражданский;

в) дипломатический;

г) воинский;

д) придворный;

е) профессиональный.

25. Функцией и ролью адвокатуры является;

- а) юридическая помощь и консультации;
- б) осуществление правосудия;
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов.
- г) все ответы верные

26. Как общественный институт адвокатура представляется собой:

- а) профессиональное сообщество адвокатов;
- б) вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
- в) центр оказания юридической помощи населению
- г) все ответы верные

27. Одной из задач адвокатуры является:

- а) оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций;
- б) оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
- в) оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело
- г) все ответы верные

28. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:

- а) нравственных начал профессии;
- б) гуманизма;
- в) независимости
- г) все ответы верные

29. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?

- а) Федеральная палата адвокатов РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Министерство внутренних дел РФ
- г) все ответы верные

30. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам?

- а) Нет, не относится;
- б) Да, относится;
- в) Относится, когда адвокаты выступают в качестве защитников в уголовном или гражданском процессе и их труд оплачивается государством
- г) все ответы верные

31. Надзор за исполнением законов осуществляет:

- а) прокуратура;
- б) адвокатура;
- в) судьи
- г) все ответы верные

32. Кем вправе быть адвокат помимо основной деятельности?

- а) преподавателем;
- б) наемным работником;
- в) руководителем правовой службы городской администрации
- г) все ответы верные

33. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) ознакомительный характер
- г) все ответы верные

34. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

- а) ордер;
- б) доверенность;
- в) соглашение об оказании юридической помощи
- г) все ответы верные

35. Адвокат имеет право:

- а) производить опрос лиц, которые обладают какой-либо информацией по делу;
- б) на конфиденциальной основе сотрудничать с оперативно-розыскными органами;
- в) публично высказываться о том, что вина доверителя доказана, хотя последний этот факт отрицает
- г) все ответы верные

36. Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:

- а) 30 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней
- г) все ответы верные

37. Каждый адвокат обязан:

- а) страховать риски профессиональной имущественной ответственности;
- б) постоянно совершенствоваться и поднимать свой профессиональный уровень;
- в) отказываться от принятой на себя защиты, если выявились неустранимые противоречия во мнениях с подзащитным
- г) все ответы верные

38. В каком случае допускается производство следственных действий в отношении адвоката?

- а) При наличии соответствующего судебного решения;
- б) При наличии веских оснований полагать, что адвокат обладает важной информацией по делу в связи с осуществлением им защиты подследственного;
- в) Если получено согласие самого адвоката на производство в отношении него этих действий
- г) все ответы верные

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.

3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности юриста.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности юриста.
10. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности юриста.
11. Отражение основных нравственных принципов в российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности юриста.
12. Основные понятия и категории этики.
13. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
14. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
15. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юриста к людям.
16. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
17. Категория долга. Долг служебный и моральный.
18. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
19. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
20. Особенности профессиональной морали юриста.
21. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре юриста.
22. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
23. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
24. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.
25. Правовые основы профессиональной этики юриста.
26. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных Международных соглашениях в области защиты прав человека.
27. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
28. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема «меньшего зла».
29. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительных органов при выполнении служебных задач.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №2)

1. Сущность морального выбора и риска.
2. Нравственные конфликты в деятельности юриста.
3. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников право- охранительных органов.
4. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников право-

охранительных органов.

5. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
6. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета.
7. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
8. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
9. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
10. Культура речи – одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
11. Эстетическая значимость внешнего вида юриста.
12. Нравственность и культура юриста – его важнейшие профессиональные качества. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
13. Этика предварительного следствия.
14. Этика судебных прений.
15. Культура процессуальной деятельности.
16. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
17. Кодекс судейской этики и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
18. Профессиональная этика адвоката. Этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль.
19. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №3)

1. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?
2. На основе анализа ситуации примите решение.
3. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?
4. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял В.А. Шутов. Обгон происходил на повороте. В.А. Шутов хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса С.А. Белов скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал В.А. Шутова и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать.
5. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.
6. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?
7. Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства?
8. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

9. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

10. На основе анализа ситуации примите решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

11. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.

12. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня по-ступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

13. На основе анализа ситуации примите решение.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

14. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишиться родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?

15. Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-5 УК-11 ОПК-7	Знает нормы, правила и способы осуществления межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, на русском и иностранных языках Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия коррупции. Знает основные профессиональные обязанности юриста в разных видах деятельности и этические нормы, их обеспечивающие	25

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.14 Профессиональная этика юриста

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-5 УК-11 ОПК-7	Знает нормы, правила и способы осуществления межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, на русском и иностранных языках Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия коррупции. Знает основные профессиональные обязанности юриста в разных видах деятельности и этические нормы, их обеспечивающие	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-5 УК-11 ОПК-7	Умеет свободно общаться и читать литературу на иностранных языках по профессиональной тематике Владеет иностранным языком в объеме, достаточном для взаимодействия с широким кругом людей по профессиональным вопросам Умеет выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Умеет формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг Владеет навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста	50