

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.24 Уголовное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Белозеров Р.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

обеспечение системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью

Задачи дисциплины:

овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации в борьбе с преступностью;

изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.</p> <p>УК-11.3 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»
	ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.	Наименование категории (группы) компетенций: «Толкование права»
	ОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.	
	ОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупции, основы государственной политики по противодействию им, признаки преступлений коррупционной направленности, предусмотренных головным кодексом РФ
УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	Уметь выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать систему профилактики, квалифицировать преступления
УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействия им в профессиональной сфере, выявления терроризма, преступлений экстремистской и коррупционной направленности

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере уголовного права.
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в области уголовного права.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в области уголовного права.
ОПК-3.1. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права.
ОПК-3.2. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере уголовного права.
ОПК-3.3. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области уголовного права.
ОПК-4.1. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.	Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм в области уголовного права.
ОПК-4.2. Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.	Умеет применять различные способы толкования норм в области уголовного права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.
ОПК-4.3. Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Владеет навыками использования результатов толкования норм в области уголовного права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-11.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 УК-11.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 УК-11.3
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-11.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 УК-11.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 УК-11.3
2	Уголовный закон	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Понятие преступления	УК-11 УК-11 ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Уголовная ответственность и ее основания	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Состав преступления	УК-11 УК-11 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Объект преступления	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Объективная сторона преступления	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Субъект преступления	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
9	Субъективная сторона преступления	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
10	Неоконченное преступление	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
11	Соучастие в преступлении	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-11.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 УК-11.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 УК-11.3
13	Множественность преступлений	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
14	Наказание и его цели; система и виды наказаний	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
15	Назначение наказания	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
16	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
17	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
19	Принудительные меры медицинского характера	ОПК-3 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
20	Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
21	Преступления против жизни и здоровья	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-11.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 УК-11.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 УК-11.3
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
26	Преступления против собственности	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
27	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
29	Преступления против общественной безопасности	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
31	Экологические преступления	ОПК-2	Конспект №2 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		Задача №3 (10) Конспект №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
33	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-2 ОПК-4	Конспект №2 (10)	Задача №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-11 УК-11 ОПК-3	Конспект №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11 УК-11 ОПК-2	Конспект №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-11.1	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 УК-11.2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 УК-11.3
36	Преступления против правосудия	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
37	Преступления против порядка управления	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
38	Преступления против военной службы	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
39	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-11 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	Конспект №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
40	Зарубежное уголовное законодательство	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права</p> <p>Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права. Место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права. Наука уголовного права, ее предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства. Система уголовного права. Понятие общей части уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как инструмент уголовной политики. Понятие и значение принципов уголовного права.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Система принципов уголовного права. Взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Уголовный закон</p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие общей части УК. Конституция Российской Федерации 1993 г. и уголовное законодательство. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его со-временное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту (по степени обязательности): аутентическое, легальное, судебное и научное (доктринальное) и по объему: буквальное, ограничительное и распространительное. Способы (приемы) толкования уголовного закона: грамматическое, систематическое и историческое.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Понятие преступления Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Уголовная ответственность и ее основания Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Философский и юридический аспект вопроса. Основания уголовной ответственности. Процесс реализации уголовной ответственности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Состав преступления Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Соотношение состава преступления и преступления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами. Классификация по конструкции объективной стороны: материальные; формальные; усеченные составы преступлений. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.</p>
<p>Тема 6: Объект преступления Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Орудия и средства преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Объективная сторона преступления Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Субъект преступления</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления. Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта для квалификации преступления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Субъективная сторона преступления Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления последствий деяния на определение этих видов умысла.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный и не-определенный, альтернативный умыслы. Мотив и цель преступления. Неосторожность и ее виды. Особенности определения круга неосторожных преступлений. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невинное причинение вреда (по обстоятельствам дела или в силу несоответствия психофизиологических качеств) и его уголовно-правовое значение.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Неоконченное преступление Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности по предотвращению преступлений. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы по предотвращению и пресечению преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Соучастие в преступлении Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные при-знаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Простые формы соучастия. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Сложные формы со-участия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Понятие и правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания преступника. Понятие и правомерность крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие физического или психического принуждения. Ответственность за причинение вреда. Понятие и правомерность обоснованного риска. Условия необоснованности риска. Понятие и правомерность исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Множественность преступлений</p> <p>Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Их значение для квалификации преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности. Сущность и понятие рецидива преступлений. Виды рецидива и их уголовно-правовые последствия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Наказание и его цели; система и виды наказаний</p> <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения его эффективности. Принципы построения системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Основные виды наказаний. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Наказания, применяемые как основные и дополнительные; дополнительный вид наказания. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 15: Назначение наказания</p> <p>Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 16: Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в деятельности правоохранительных органов. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Сущность и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 17: Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Сущность, цели и виды освобождения от наказания. Условное и безусловное освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 18: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 19: Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное и стационарное принудительное лечение. Продление, изменение или прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Условия применения, продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 20: Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Развитие Особенной части уголовного права. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Этапы процесса уголовно- правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификации преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 21: Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Причинение смерти по не-осторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Истязание.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 22: Преступления против свободы, чести и достоинства личности Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормой Особенной части УК. Посягательства на честь и достоинство личности. Клевета; оскорбление.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 23: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 24: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Посягательства на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательного права или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании, деятельности инициативной группы. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной журналистской деятельности. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы и иных выплат. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав. Посягательства на личные права и свободы. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 25: Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних. Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 26: Преступления против собственности Собственность в Российской Федерации и ее правовая охрана. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Вид хищения. Хищение. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные посягательства, не со-держажщие признаков хищения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Угон. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 27: Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Финансовые операции и сделки с имуществом, добытым преступным путем. Другие преступления в сфере иной экономической деятельности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в области кредитования хозяйствующих субъектов. Преступления в сфере оборота государственных пробирных клейм, денег и ценных бумаг. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 28: Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Посягательства на правильное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных или охранных служб. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 29: Преступления против общественной безопасности</p> <p>Понятие преступлений против общественной безопасности. Виды и группы преступлений против общественной безопасности. Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера. Бандитизм. Организация преступного сообщества. Угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте. Посягательства на общественный порядок. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил различных работ. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, на взрывоопасных объектах. Нарушение подачи электроэнергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Преступления в сфере оборота взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Преступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 30: Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Посягательства на здоровье населения. Преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления. Посягательства на общественную нравственность.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Вовлечение и организация занятия проституцией. Порнография. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 31: Экологические преступления</p> <p>Понятие экологических преступлений. Виды и группы экологических преступлений. Посягательства на должную сохранность окружающей среды. Общие виды экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Посягательства на целостность животного и растительного мира. Нарушения: ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; правил охраны рыбных запасов. Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 32: Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Посягательства, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Посягательства, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил: обеспечивающих безопасную работу транспорта; безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 33: Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 34: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему РФ. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 35: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение. Нецелевое расходование средств. Получение и дача взятки. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Иные преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной управления, государственной службы и местного самоуправления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 36: Преступления против правосудия</p> <p>Понятие преступлений против правосудия. Виды и группы преступлений против правосудия. Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия. Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег; уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение судебного акта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 37: Преступления против порядка управления</p> <p>Понятие преступлений против порядка управления. Виды и группы преступлений против порядка управления. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности. Деорганизация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы. Незаконное пересечение Государственной границы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Противоправное изменение Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Российской Федерации. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 38: Преступления против военной службы</p> <p>Понятие преступлений против военной службы. Виды и группы преступлений против военной службы. Преступления, связанные с прохождением военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб. Иные преступления против военной службы. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 39: Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p>Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Иные преступления против мира и безопасности человечества. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 40: Зарубежное уголовное законодательство</p> <p>Формирование уголовного права в Западной Европе; возникновение романо-германской и англосаксонской уголовно-правовых систем. Уголовное право США, КНР и других государств. Действующее уголовное законодательство и основные черты его кодификации. Понятие преступления. Классификация преступных деяний.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание. Особенности составов некоторых преступлений по зарубежному законодательству. Тенденции формулирования наиболее опасных преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	138	36	48	54
Лекционные занятия (Лек)	52	18	16	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	86	18	32	36
Самостоятельная работа студента (СР)	194	41	63	90
Курсовая работа	18	0	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	176	41	63	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	19	4	6	9
Контактная работа (КоР)	157	40	54	63
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	81	27	27	27

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	432/12	108/3	144/4	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	3	2	0	0	4	0
2	Уголовный закон	3	0	2	0	4	2
3	Понятие преступления	3	2	2	0	4	2
4	Уголовная ответственность и ее основания	3	2	2	0	4	2
5	Состав преступления	3	2	2	0	5	2
6	Объект преступления	3	2	2	0	4	2
7	Объективная сторона преступления	3	2	2	0	4	2
8	Субъект преступления	3	2	2	0	4	2
9	Субъективная сторона преступления	3	2	2	0	4	2
10	Неоконченное преступление	3	2	2	0	4	2
Итого за 3 семестр:			18	18	0	41	18
11	Соучастие в преступлении	4	2	4	0	7	4
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	2	4	0	7	4
13	Множественность преступлений	4	2	2	0	7	2
14	Наказание и его цели; система и виды наказаний	4	2	4	0	7	4
15	Назначение наказания	4	2	4	0	7	4
16	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	4	0	7	4
17	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	4	0	2	0	7	2
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	4	0	7	4
19	Принудительные меры медицинского характера	4	2	4	0	7	4
Итого за 4 семестр:			16	32	0	63	32
20	Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	5	2	4	0	4	4
21	Преступления против жизни и здоровья	5	2	4	0	4	4
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5	2	4	0	2	4
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	2	4	0	4	4
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	2	4	0	4	4
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	2	4	0	4	4
26	Преступления против собственности	5	2	2	0	4	2
27	Преступления в сфере экономической деятельности	5	2	2	0	2	2
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5	2	2	0	2	2
29	Преступления против общественной безопасности	5	0	2	0	2	2
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	0	2	0	3	2
31	Экологические преступления	5	0	2	0	3	2
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	0	0	0	3	0
33	Преступления в сфере компьютерной информации	5	0	0	0	3	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	5	0	0	0	4	0
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	5	0	0	0	4	0
36	Преступления против правосудия	5	0	0	0	4	0
37	Преступления против порядка управления	5	0	0	0	4	0
38	Преступления против военной службы	5	0	0	0	4	0
39	Преступления против мира и безопасности человечества	5	0	0	0	4	0
40	Зарубежное уголовное законодательство	5	0	0	0	4	0
Итого за 5 семестр:			18	36	0	72	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			52	86	0	194	104

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	30	10	10	10
Лекционные занятия (Лек)	12	4	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	18	6	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	357	85	119	153
Курсовая работа	18	0	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	339	85	119	135
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	4	6	8
Контактная работа (КоР)	48	14	16	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	27	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	432/12	108/3	144/4	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	4	2	2	0	8	0
2	Уголовный закон	4	0	0	0	8	2
3	Понятие преступления	4	0	0	0	8	2
4	Уголовная ответственность и ее основания	4	0	0	0	10	2
5	Состав преступления	4	2	2	0	11	2
6	Объект преступления	4	0	0	0	8	2
7	Объективная сторона преступления	4	0	0	0	8	2
8	Субъект преступления	4	0	0	0	8	2
9	Субъективная сторона преступления	4	0	0	0	8	2
10	Неоконченное преступление	4	0	2	0	8	2
Итого за 4 семестр:			4	6	0	85	18
11	Соучастие в преступлении	5	2	0	0	12	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	0	2	0	12	4
13	Множественность преступлений	5	0	2	0	12	2
14	Наказание и его цели; система и виды наказаний	5	2	2	0	13	4
15	Назначение наказания	5	0	0	0	14	4
16	Освобождение от уголовной ответственности	5	0	0	0	14	4
17	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	5	0	0	0	14	2
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	5	0	0	0	14	4
19	Принудительные меры медицинского характера	5	0	0	0	14	4
Итого за 5 семестр:			4	6	0	119	32
20	Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	6	2	0	0	6	4
21	Преступления против жизни и здоровья	6	2	0	0	6	4
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	0	2	0	6	4
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6	0	2	0	8	4
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	0	2	0	8	4
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	0	0	0	8	4
26	Преступления против собственности	6	0	0	0	9	2
27	Преступления в сфере экономической деятельности	6	0	0	0	6	2
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	0	0	0	6	2
29	Преступления против общественной безопасности	6	0	0	0	6	2
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	0	0	0	6	2
31	Экологические преступления	6	0	0	0	6	2
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	0	0	0	6	0
33	Преступления в сфере компьютерной информации	6	0	0	0	6	0
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	0	0	0	6	0
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	0	0	0	6	0
36	Преступления против правосудия	6	0	0	0	6	0
37	Преступления против порядка управления	6	0	0	0	6	0
38	Преступления против военной службы	6	0	0	0	6	0
39	Преступления против мира и безопасности человечества	6	0	0	0	6	0
40	Зарубежное уголовное законодательство	6	0	0	0	6	0
Итого за 6 семестр:			4	6	0	135	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			12	18	0	357	104

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	66	18	28	20
Лекционные занятия (Лек)	32	8	14	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	34	10	14	10
Самостоятельная работа студента (СР)	272	60	85	127
Курсовая работа	18	0	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	254	60	85	109
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	3	4	6
Контактная работа (КоР)	79	21	32	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	81	27	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	432/12	108/3	144/4	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	4	2	0	0	10	0	
2	Уголовный закон	4	2	0	0	5	2	
3	Понятие преступления	4	2	0	0	5	2	
4	Уголовная ответственность и ее основания	4	0	2	0	5	2	
5	Состав преступления	4	2	0	0	5	2	
6	Объект преступления	4	0	2	0	10	2	
7	Объективная сторона преступления	4	0	2	0	5	2	
8	Субъект преступления	4	0	2	0	5	2	
9	Субъективная сторона преступления	4	0	2	0	5	2	
10	Неоконченное преступление	4	0	0	0	5	2	
Итого за 4 семестр:			8	10	0	60	18	
11	Соучастие в преступлении	5	2	2	0	5	4	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	2	2	0	10	4	
13	Множественность преступлений	5	2	2	0	10	2	
14	Наказание и его цели; система и виды наказаний	5	2	2	0	10	4	
15	Назначение наказания	5	2	2	0	10	4	
16	Освобождение от уголовной ответственности	5	2	0	0	10	4	
17	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	5	0	2	0	10	2	
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	5	0	2	0	10	4	
19	Принудительные меры медицинского характера	5	2	0	0	10	4	
Итого за 5 семестр:			14	14	0	85	32	
20	Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	6	0	2	0	5	4	
21	Преступления против жизни и здоровья	6	2	0	0	7	4	
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	2	0	0	7	4	
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6	0	2	0	5	4	
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	0	2	0	5	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2	0	0	5	4
26	Преступления против собственности	6	2	0	0	5	2
27	Преступления в сфере экономической деятельности	6	0	2	0	5	2
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	0	2	0	5	2
29	Преступления против общественной безопасности	6	2	0	0	5	2
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	0	0	0	5	2
31	Экологические преступления	6	0	0	0	5	2
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	0	0	0	5	0
33	Преступления в сфере компьютерной информации	6	0	0	0	5	0
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	0	0	0	5	0
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	0	0	0	5	0
36	Преступления против правосудия	6	0	0	0	5	0
37	Преступления против порядка управления	6	0	0	0	5	0
38	Преступления против военной службы	6	0	0	0	5	0
39	Преступления против мира и безопасности человечества	6	0	0	0	5	0
40	Зарубежное уголовное законодательство	6	0	0	0	5	0
Итого за 6 семестр:			10	10	0	109	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			32	34	0	272	104

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-12766-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-470468>

2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 280 с. - ISBN 978-5-534-12767-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-470469>

3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. - Ростовский государственный экономический университет РИНХ (г. Ростов-на-Дону), 2022 г. - 494 с. - ISBN

978-5-534-02302-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-tom-1-470920>

4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. - Ростовский государственный экономический университет РИНХ (г. Ростов-на-Дону), 2022 г. - 536 с. - ISBN 978-5-534-02303-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-tom-2-470921>

Дополнительная литература:

1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 9-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Сверчков В. В. - Нижегородская академия МВД РФ (г. Нижний Новгород), 2022 г. - 707 с. - ISBN 978-5-534-15312-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269>

2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; Под ред. Боровикова В.Б. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва); Российский новый университет (г. Москва), 2022 г. - 265 с. - ISBN 978-5-534-14315-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-487733>

3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; Под ред. Боровикова В.Б. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва); Российский новый университет (г. Москва), 2022 г. - 473 с. - ISBN 978-5-534-14316-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-487734>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] :

информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

В письменной форме (25-30 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» выяснить следующие понятия:

- 1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;
- 2) индикаторы эффективности подпрограммы "Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге".

Кроме того, необходимо выяснить основные цели, задачи, мероприятия деятельности по профилактике правонарушений в СПб и характеристику текущего состояния сферы подпрограммы с указанием основных проблем и прогнозов ее развития, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Государственной программы Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489).

2. Сделать сравнительный анализ содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса РСФСР 1960 года и раскрыть следующие институты:

- а) система наказаний и логика изложения видов наказаний в Уголовном законодательстве;
- б) обстоятельства, отягчающие наказание.

3. Решить задачи:

- 1) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него.

Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова. Внезапно джип выскочил на полосу встречного движения и врезался в «Жигули», на которой передвигался инспектор Иванов. Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Иванов расстрелял всех, находившихся в джипе людей. По словам Иванова в тот момент он уже не думал ни о чем, даже не помнит, как заменил обойму.

2) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

В письменной форме (25-30 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» выяснить следующие понятия:

- 1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;
- 2) индикаторы эффективности подпрограммы "Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге".

Кроме того, необходимо выяснить основные цели, задачи, мероприятия деятельности по профилактике правонарушений в СПб и характеристику текущего состояния сферы подпрограммы с указанием основных проблем и прогнозов ее развития, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Государственной программы Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489).

2. Сделать сравнительный анализ содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса РСФСР 1960 года и раскрыть следующие институты:

- a) система наказаний и логика изложения видов наказаний в Уголовном законодательстве;
- б) обстоятельства, отягчающие наказание.

3. Решить задачи:

1) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова. Внезапно джип выскочил на полосу встречного движения и врезался в «Жигули», на которой передвигался инспектор Иванов. Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Иванов расстрелял всех, находившихся в джипе людей. По словам Иванова в тот момент он уже не думал ни о чем, даже не помнит, как заменил обойму.

2) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3

В письменной форме (25-30 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» выяснить следующие понятия:

1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;

2) индикаторы эффективности подпрограммы "Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге".

Кроме того, необходимо выяснить основные цели, задачи, мероприятия деятельности по профилактике правонарушений в СПб и характеристику текущего состояния сферы подпрограммы с указанием основных проблем и прогнозов ее развития, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Государственной программы Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 N 489).

2. Сделать сравнительный анализ содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса РСФСР 1960 года и раскрыть следующие институты:

а) система наказаний и логика изложения видов наказаний в Уголовном законодательстве;

б) обстоятельства, отягчающие наказание.

3. Решить задачи:

1) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова. Внезапно джип выскочил на полосу

встречного движения и врезался в «Жигули», на которой передвигался инспектор Иванов. Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Иванов расстрелял всех, находившихся в джипе людей. По словам Иванова в тот момент он уже не думал ни о чем, даже не помнит, как заменил обойму.

2) Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие неоконченного преступления.
2. Обнаружение умысла.
3. Приготовление и покушение на преступление.
4. Условия уголовной ответственности и наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия.
6. Сроки давности и погашение судимости.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Дайте определение понятию уголовного права. Раскройте предмет и метод уголовного права, их своеобразие в сравнении с другими отраслями права.
2. Определите место уголовного права в системе права и его взаимосвязь со смежными отраслями права.
3. Каковы задачи уголовного права?
4. Какова сущность, цель и задачи уголовной политики как одного из направлений государственной политики? Обозначьте роль уголовного права как инструмента уголовной политики.
5. Дайте понятие и раскройте значение принципов уголовного права. Раскройте систему принципов уголовного права.
6. Дайте определение понятию уголовного закона. Каковы основные и специфические черты уголовного закона?
7. Назовите и раскройте функции и значение уголовного закона.
8. Раскройте структуру уголовного закона.
9. Каковы источники уголовного права?
10. Назовите и раскройте основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.
11. Раскройте суть действия уголовного закона во времени. Что такое обратная сила закона?
12. Раскройте сущность действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.

13. Как осуществляется выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)?
14. Дайте определение понятию «толкование уголовного закона» и назовите его виды.
15. Дайте определение понятию преступления. Как вы понимаете фразу «исторически изменчивый характер круга преступных деяний»?
16. Раскройте материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

1. Дайте понятие и определите признаки наказания.
2. В чем отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания?
3. Раскройте цели наказания:
4. Дайте понятие эффективности наказания. Каковы условия и средства повышения его эффективности?
5. Определите принципы построения системы наказаний.
6. Раскройте основные виды наказаний.
7. Раскройте дополнительные виды наказаний.
8. Раскройте смешанные виды наказаний.
9. Раскройте общие начала назначения наказания.
10. Каковы обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание? Каково их влияние на определение вида и размера наказания?
11. Раскройте особенности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
12. Раскройте особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении.
13. Раскройте особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
14. Раскройте особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
15. Раскройте особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
16. Раскройте особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
17. Раскройте особенности назначения наказания по совокупности преступлений.
18. Каков порядок исчисления сроков наказаний и каковы правила зачета наказаний.
19. Раскройте содержание института условного осуждения.
20. Каков порядок и условия отмены условного осуждения?
21. Дайте понятие и определите значение института освобождения от уголовной ответственности.
22. Каковы основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности?
23. Раскройте содержание освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
24. Раскройте условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
25. Раскройте условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
26. Раскройте сущность и цели освобождения от наказания.
27. Условное и безусловное освобождение от наказания.
28. Раскройте содержание института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
29. Раскройте содержание института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
30. Раскройте содержание института освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
31. Раскройте содержание института освобождения от наказания в связи с болезнью.

32. Раскройте содержание института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, и отсрочки больным наркоманией.

33. Раскройте содержание института освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

34. Раскройте сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования.

35. Раскройте содержание института судимости, ее уголовно-правовые последствия.

Тестирование №1

1. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями, а какие деяния – наказаниями;

2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера;

4) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;

5) это отрасль правовой системы России, определяющая основания, принципы и условия уголовной ответственности, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

2. Предмет регулирования уголовного права:

1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;

2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;

3) уголовно-правовые институты;

4) уголовно-правовые нормы, в которых закреплены деяния, признаваемые преступными, а также наказание, предусмотренное за совершение таких деяний;

5) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности.

3. Одна из задач уголовного права, закрепленная в Уголовном Кодексе Российской Федерации:

1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;

2) регулирование общественных отношений;

3) воспитание граждан;

4) исправление лиц, совершивших преступление;

5) наказание виновных в совершении преступлений.

4. Под наукой уголовного права понимается:

1) это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;

2) это совокупность идей, взглядов, теорий, раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и для дальнейшего совершенствования уголовного закона;

3) это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительской и распорядительской деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений;

4) это наука, изучающая общественные отношения;

5) это наука, регулирующая общественные отношения в сфере исполнения всех видов наказания.

5. Как соотносятся понятия «уголовное право» и «уголовное законодательство»?

1) это одно и то же;

- 2) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;
 - 3) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;
 - 4) понятие «уголовное право» производно от понятия «уголовное законодательство».
6. Нормативной базой уголовного права является:
- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - 2) Уголовный кодекс Российской Федерации и иные документы;
 - 3) Указы Президента Российской Федерации;
 - 4) Постановления Правительства Российской Федерации;
 - 5) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
7. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?
- 1) лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;
 - 2) уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека, кроме того наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
 - 3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;
 - 4) применение уголовного закона по аналогии допускается;
 - 5) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
8. Принцип неотвратимости уголовной ответственности означает:
- 1) всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, предусмотренным уголовным законом;
 - 2) за преступление может отвечать только то лицо, которое его совершило;
 - 3) лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;
 - 4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;
 - 5) наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, примененные к лицу, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
9. Принцип законности означает:
- 1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом РФ. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
 - 2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина;
 - 3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;
 - 4) полное и всестороннее раскрытие преступлений;
 - 5) уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
10. Принцип справедливости заключается:
- 1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного, а также никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление;
 - 2) лица, совершившие преступления равны перед законом;
 - 3) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
 - 4) уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека;
 - 5) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

Тестирование №2

1. Определение уголовного закона:

- 1) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;
- 2) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации либо субъектами Российской Федерации;
- 3) нормативный правовой акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;
- 4) правовой акт, принятый органами государственной власти либо субъектами федерации;
- 5) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

2. Диспозиция уголовно-правовой нормы:

- 1) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- 2) это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;
- 3) это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния;
- 4) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид ответственности;
- 5) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.

3. Виды диспозиций, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ:

- 1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- 2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- 3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- 4) абсолютно-определенная;
- 5)относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

4. Санкция уголовно-правовой нормы – это:

- 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
- 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение;
- 4) часть уголовно-правовой нормы, которая называет преступления и вид наказания;
- 5) часть уголовно-правовой нормы, в которой дается описание конкретного преступления.

5. Уголовный закон вступает в силу:

- 1) с момента принятия государственной думой и утверждения президентом;
- 2) с момента одобрения Советом Федерации;
- 3) с момента опубликования в любом периодическом издании;
- 4) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;
- 5) по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок вступления его в силу.

6. Под временем совершения преступления понимается:

- 1) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

- 2) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
 - 3) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
 - 4) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
 - 5) время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в органы внутренних дел.
7. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ)?
- 1) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
 - 2) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - 3) который декриминализирует деяние;
 - 4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
 - 5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.
8. В Уголовном Кодексе Российской Федерации 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:
- 1) гражданства;
 - 2) территориального;
 - 3) покровительственного;
 - 4) универсального;
 - 5) реального.
9. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?
- 1) подлежат;
 - 2) не подлежат;
 - 3) могут быть выданы только для привлечения к уголовной ответственности;
 - 4) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи;
 - 5) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.
10. Под толкованием уголовного закона понимается:
- 1) уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;
 - 2) определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона;
 - 3) определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении;
 - 4) руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел;
 - 5) предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью совершенствования уголовного законодательства.

Тестирование №3

1. Преступлением признается:
- 1) умышленное причинение вреда;
 - 2) совершение общественно-опасного деяния в Российской Федерации;
 - 3) совершение аморального поступка, вызвавшего общественное осуждение;
 - 4) не выполнение лицом предписаний уголовного закона;
 - 5) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

2. Материальным признаком преступления является:

- 1) противоправность;
- 2) вредность;
- 3) виновность;
- 4) аморальность;
- 5) общественная опасность.

3. Преступное поведение – это:

- 1) механические телодвижения, подчиненные законам механики и вызывающие изменения во внешнем мире;
- 2) волевой акт, поведение человека, осознающего фактический характер и общественную опасность своих действий и способного руководить ими;
- 3) акт человека;
- 4) совокупность физических и психических процессов человеческого поведения, имеющего противоправную направленность;
- 5) совокупность сознательных и бессознательных процессов человеческого поведения имеющих уголовно-правовое значение.

4. В основу классификации преступлений положено:

- 1) степень вины;
- 2) размер причиненного ущерба;
- 3) характер и степень общественной опасности;
- 4) уголовная противоправность деяния;
- 5) размер наказания.

5. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени общественно опасности преступлений выделяют:

- 1) опасные;
- 2) небольшой тяжести;
- 3) неопасные;
- 4) особо опасные;
- 5) основные.

6. В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления?

- 1) эти понятия разнополярны;
- 2) лишь то деяние, которое противоправно, является общественно опасным;
- 3) уголовная противоправность – юридическое выражение общественной опасности деяния;
- 4) эти понятия между собой не связаны;
- 5) понятия тождественны и взаимозаменяемы.

7. Общественная опасность – это:

- 1) волевой акт;
- 2) внешнее проявление деяния;
- 3) критерий, подразделяющий деликты на преступления и проступки;
- 4) нарушение интересов личности;
- 5) конечный момент действия, определяемый наступлением преступного результата.

8. Противоправность – это:

- 1) обязанность лица выполнить определенное действие;
- 2) невыполнение лицом действий, которые от него требуются;
- 3) запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;
- 4) волевой акт личности;
- 5) особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления.

9. Виновность – это:

- 1) совокупность интеллектуального и волевого моментов;

2) психическое отношение лица к общественно опасному деянию и наступившим последствиям;

3) осознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;

4) невыполнение лицом предписаний уголовного кодекса;

5) психическое отношение лица к наступившим последствиям.

10. Наказуемость – это:

1) мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим правонарушения;

2) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

3) угроза наказания;

4) деяние, влекущее юридическую ответственность;

5) предусмотренность (запрещенность) уголовным законом общественно опасного деяния, за совершение которого установлено соответствующее наказание.

Задача №1

1. Панков, Белоноскин и Григорьев в течение нескольких месяцев, имея огнестрельное оружие, с целью ограбления совершили ряд нападений на коммерческие киоски и граждан. Преступники были осуждены за бандитизм. Раскройте объективную сторону преступления.

2. По вине заведующего свинофермой Симкина был допущен сброс в речку навозной жижи, что привело к массовой гибели рыбы. В отношении Симкина было возбуждено уголовное дело по обвинению в загрязнении водоема. Дайте характеристику объективной стороны преступления.

Задача №2

1. Столкнувшись с тем, что Куров, являющийся свидетелем по уголовному делу о хищении мясoproдуктов с мясокомбината, либо говорит откровенную ложь, либо отказывается давать показания, ссылаясь на забывчивость, следователь Окунев заявил, что «недолго из свидетеля превратить его в обвиняемого-соучастника». На вопрос Курова, может ли он идти домой и там как следует все вспомнить, Окунев ответил: «Вспоминать будешь в другом месте», и поместил Курова в изолятор временного содержания. Квалифицируйте действия Окунева.

2. Казанцев был вызван в качестве свидетеля по уголовному делу о хищении автомобилей с территории автокомбината. Давая показания, он говорил заведомую ложь, утаивал многие важные обстоятельства, о которых достоверно знал. Об этом следователь Марков догадался, как только допросил других важных свидетелей. Впоследствии Казанцеву, который оказался соучастником хищения, было предъявлено обвинение по статье о присвоении имущества при отягчающих обстоятельствах. Однако он настаивал на ранее данных показаниях и от дачи каких-либо других показаний категорически отказался. Дайте уголовно-правовую оценку действий Казанцева и Маркова.

Задача №3

1. Борисов и Грушин занимались изготовлением фальшивых червонцев якобы дореволюционной чеканки и сбывали их. Определите общий, родовой и непосредственный объекты преступления.

2. Сидоров угнал автомобиль, остановился в степи, снял с автомашины необходимые ему части. Разукомплектованный таким образом автомобиль он облил бензином и поджег. Сидоров был осужден за кражу частного имущества в крупных размерах и умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Дайте определение понятию уголовного права. Раскройте предмет и метод уголовного права, их своеобразие в сравнении с другими отраслями права.
2. Определите место уголовного права в системе права и его взаимосвязь со смежными отраслями права.
3. Каковы задачи уголовного права?
4. Какова сущность, цель и задачи уголовной политики как одного из направлений государственной политики? Обозначьте роль уголовного права как инструмента уголовной политики.
5. Дайте понятие и раскройте значение принципов уголовного права. Раскройте систему принципов уголовного права.
6. Дайте определение понятию уголовного закона. Каковы основные и специфические черты уголовного закона?
7. Назовите и раскройте функции и значение уголовного закона.
8. Раскройте структуру уголовного закона.
9. Каковы источники уголовного права?
10. Назовите и раскройте основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.
11. Раскройте суть действия уголовного закона во времени. Что такое обратная сила закона?
12. Раскройте сущность действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.
13. Как осуществляется выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)?
14. Дайте определение понятию «толкование уголовного закона» и назовите его виды.
15. Дайте определение понятию преступления. Как вы понимаете фразу «исторически изменчивый характер круга преступных деяний»?
16. Раскройте материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.
17. Каковы признаки преступления и их содержание?
18. Что такое малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и каково его отличие от преступления?
19. В чем состоит отличие преступления от иных правонарушений?
20. Что такое категоризация преступлений и каково ее практическое значение?
21. Дайте определение понятию уголовной ответственности. Осветите становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке. В чем состоит отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности?
22. Каково соотношение следующих категорий: уголовная ответственность, наказание и судимость.
23. Каковы основания и условия уголовной ответственности?
24. Дайте определение понятию состава преступления. Каково соотношение состава преступления и преступления?
25. Раскройте структуру состава преступления.
26. Раскройте классификацию составов преступлений.
27. Каково значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания?

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Система уголовного права.
2. Соотношение УК РФ с Конституцией и международным правом.
3. Система и содержание уголовно-правовых принципов.

4. Понятие преступления.
5. Понятие морального вреда в уголовном праве.
6. Состав преступления.
7. Преступления с двумя формами вины.
8. Неоконченное преступление.
9. Соучастие в преступлении.
10. Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК.
11. Уголовно-правовое значение аффекта.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Множественность преступлений.
14. Назначение наказания. Условное осуждение.
15. Сроки давности в уголовном праве.
16. Освобождение от уголовной ответственности.
17. Освобождение от наказания.
18. Акт амнистии.
19. Помилование.
20. Правовые последствия судимости, снятие судимости.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.
4. Преступления против личных прав и свобод.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
6. Кража.
7. Квалифицированные виды кражи.
8. Грабеж.
9. Разбой.
10. Мошенничество.

Задания творческого уровня №1

1. Раскройте условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевши
2. Раскройте условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
3. Раскройте сущность и цели освобождения от наказания.
4. Условное и безусловное освобождение от наказания.
5. Раскройте содержание института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
6. Раскройте содержание института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Раскройте содержание института Освобождения от наказания в связи с изменением

обстановки.

8. Раскройте содержание института освобождения от наказания в связи с болезнью.

9. Раскройте содержание института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, и отсрочки больным наркоманией.

10. Раскройте содержание института освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Раскройте сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования.

12. Раскройте содержание института судимости, ее уголовно-правовые последствия.

Задания творческого уровня №2

1. Каковы условия уголовной ответственности несовершеннолетних?

2. Раскройте виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

3. Раскройте сущность, цели и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Каковы особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности?

5. Каковы особенности освобождения несовершеннолетних от наказания?

6. Раскройте содержание института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.

7. Как происходит исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.

Задания творческого уровня №3

1. Каковы основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

2. Дайте понятие и раскройте основания, цели применения принудительных мер медицинского характера.

3. Назовите и раскройте виды принудительных мер медицинского характера.

4. Каковы основания продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера?

5. Как происходит зачет времени применения принудительных мер медицинского характера?

6. Каковы условия применения, продления, изменения или прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания?

7. Дайте понятие и раскройте содержание института конфискации.

Конспект №1

1. Понятие уголовного права.

2. Соотношение УК РФ с Конституцией и международным правом.

3. Система и содержание уголовно-правовых принципов.

4. Понятие преступления.

5. Понятие морального вреда в уголовном праве.

6. Состав преступления.

7. Преступления с двумя формами вины.

Конспект №2

1. Соучастие в преступлении.
2. Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК.
3. Уголовно-правовое значение аффекта.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Множественность преступлений.
6. Назначение наказания. Условное осуждение.
7. Сроки давности в уголовном праве.
8. Освобождение от уголовной ответственности.
9. Освобождение от наказания.
10. Акт амнистии.
11. Помилование.
12. Правовые последствия судимости, снятие судимости.
13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Конспект №3

1. Хулиганство.
2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Общая характеристика экологических преступлений.
4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.
6. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
7. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Общая характеристика преступлений против правосудия.
9. Уголовная ответственность за подделку и использование подложных официальных документов.
10. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
11. Общая характеристика преступлений против военной службы.
12. Преступления против мира и безопасности человечества.
13. Захват заложников.
14. Преступления против общественной нравственности.
15. Сравнительная характеристика зарубежных уголовно-правовых систем.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Система уголовного права.
2. Соотношение УК РФ с Конституцией и международным правом.
3. Система и содержание уголовно-правовых принципов.
4. Понятие преступления.
5. Понятие морального вреда в уголовном праве.
6. Состав преступления.
7. Преступления с двумя формами вины.

8. Неоконченное преступление.

9. Соучастие в преступлении.

10. Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК.

11. Уголовно-правовое значение аффекта.

12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

13. Множественность преступлений.

14. Назначение наказания. Условное осуждение.

15. Сроки давности в уголовном праве.

16. Освобождение от уголовной ответственности.

17. Освобождение от наказания.

18. Акт амнистии.

19. Помилование.

20. Правовые последствия судимости, снятие судимости.

21. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

22. Принудительные меры медицинского характера.

23. Убийство.

24. Причинение смерти по неосторожности.

25. Доведение до самоубийства.

26. Умышленное причинение вреда здоровью.

27. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

28. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

29. Преступления против свободы личности.

30. Преступления против чести и достоинства личности.

31. Изнасилование.

32. Насильственные действия сексуального характера.

33. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.

34. Преступления против политических прав и свобод.

35. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

36. Преступления против личных прав и свобод.

37. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

38. Кража.

39. Квалифицированные виды кражи.

40. Грабеж.

41. Разбой.

42. Мошенничество.

43. Вымогательство.

44. Незаконное предпринимательство.

45. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем.

46. Контрабанда.

47. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

48. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

49. Преступления террористического характера.

50. Бандитизм.

51. Хулиганство.

52. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

53. Общая характеристика экологических преступлений.

54. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

55. Преступления в сфере компьютерной информации.

56. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

57. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

58. Общая характеристика преступлений против правосудия.

59. Уголовная ответственность за подделку и использование подложных официальных документов.

60. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

61. Общая характеристика преступлений против военной службы.

62. Преступления против мира и безопасности человечества.

63. Захват заложников.

64. Преступления против общественной нравственности.

65. Сравнительная характеристика зарубежных уголовно-правовых систем.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1 (Вопрос №1)

1. Понятие уголовного права.
2. Соотношение УК РФ с Конституцией и международным правом.
3. Система и содержание уголовно-правовых принципов.
4. Понятие преступления.
5. Понятие морального вреда в уголовном праве.
6. Состав преступления.
7. Преступления с двумя формами вины.
8. Неоконченное преступление.
9. Соучастие в преступлении.
10. Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК.
11. Уголовно-правовое значение аффекта.
12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
13. Множественность преступлений.
14. Назначение наказания. Условное осуждение.
15. Сроки давности в уголовном праве.
16. Освобождение от уголовной ответственности.
17. Освобождение от наказания.
18. Акт амнистии.
19. Помилование.
20. Правовые последствия судимости, снятие судимости.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1 (Вопрос №2)

Определите состав преступления, дайте квалификацию деяния, ответьте на дополнительные вопросы:

Задачи:

1. Шершневу сожительствовал с Амосовой, часто приходил к ней и приносил подарки. Через три года после знакомства с Амосовой, в течение которых регистрация брака с ней откладывалась по инициативе последней, Шершневу познакомился с Князевой и стал за ней ухаживать. Шершневу

купил ей браслет и носил с собой. Амосова увидела браслет и спросила, кому это подарок. Шершневу сказал, что познакомился с очень хорошей женщиной и хочет подарить ей браслет, и вообще он пришел к Амосовой в последний раз, проститься. После ухода Шершнева Амосова повесилась. Шершневу был привлечен к ответственности за доведения до самоубийства. Правильно ли Шершневу привлечен к ответственности?

2. Коровин после очередной ссоры с женой, находясь в состоянии алкогольного опьянения, «назло ей» сжег свой дом с надворными постройками. Назовите объект преступления.

3. Перед Новым годом Федоров срубил в городском сквере калифорнийскую ель. Раскройте объект преступления.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупции, основы государственной политики по противодействию им, признаки преступлений коррупционной направленности, предусмотренных головным кодексом РФ Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере уголовного права. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм в области уголовного права.	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	<p>Уметь выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать систему профилактики, квалифицировать преступления</p> <p>Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействия им в профессиональной сфере, выявления терроризма, преступлений экстремисткой и коррупционной направленности</p> <p>Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в области уголовного права.</p> <p>Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в области уголовного права.</p> <p>Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p>Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области уголовного права.</p> <p>Умеет применять различные способы толкования норм в области уголовного права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.</p> <p>Владеет навыками использования результатов толкования норм в области уголовного права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>	50

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2 (Вопрос №1)

1. Принудительные меры медицинского характера.
2. Убийство.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Доведение до самоубийства.
5. Умышленное причинение вреда здоровью.
6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
7. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
8. Преступления против свободы личности.
9. Преступления против чести и достоинства личности.
10. Изнасилование.
11. Насильственные действия сексуального характера.
12. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.
13. Преступления против политических прав и свобод.
14. Преступления против социально-экономических прав и свобод.
15. Преступления против личных прав и свобод.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
17. Кража.
18. Квалифицированные виды кражи.

19. Грабеж.
20. Разбой.
21. Мошенничество.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №2 (Вопрос №2)

Определите состав преступления, дайте квалификацию деяния, ответьте на дополнительные вопросы:

1. Приговором суда от 16 ноября 1995 года Дикарев, родившийся 20 мая 1981 года, был осужден за изнасилование несовершеннолетней, совершенное им 20 мая 1995 года. Правомерен ли приговор суда?
2. Силантьев осужден за дачу заведомо ложных показаний на предварительном следствии. В кассационной жалобе он ставил вопрос о своем оправдании в связи с тем, что ложные показания он давал в нетрезвом состоянии. Правомерен ли приговор суда?
3. В отделение милиции поступило заявление от гражданки Паниной, которая просила привлечь к уголовной ответственности, ее сына - 15-летнего Сергея, укравшего у матери несколько украшений из золота и серебра. Подлежит ли С.Панин привлечению к уголовной ответственности?
4. Сидоров во время ссоры нанес своему собутыльнику Киневу удар кухонным ножом в живот. Несмотря на своевременно проведенную операцию, спасти Кинева не удалось. Дайте характеристику субъективной стороны преступления.
5. К Мирошкину на улице пристал Чумнов, облил его пивом, хватал за руки. Желая избавиться от Чумнова, Мирошкин толкнул последнего имевшимся у него в руках кейсом. Не удержавшись на ногах из-за сильного опьянения, Чумнов упал на асфальт, получив при падении тяжкий вред здоровью, опасный для жизни. Дайте оценку субъективной стороны преступления.
6. Ларин, Горбатов и Пашков, находясь в нетрезвом состоянии, договорились изнасиловать пьяную В., которая спала в подъезде дома. Из подъезда они вынесли ее на улицу, изнасиловали и ушли, оставив ее раздетой на снегу. От переохлаждения В. умерла. Квалифицируйте действия Ларина, Горбатова и Пашкова, укажите форму из вины.
7. Селезнев и малолетний Бушманов, бродившие с охотничьим ружьем, похитили у трактористов продукты и некоторые носильные вещи. Пытаясь уйти от погони, Селезнев передал подростку ружье и заставил его стрелять. Тот в испуге выстрелил в сторону догонявших трактористов, смертельно ранив одного из них. Квалифицируйте действия Селезнева и Бушманова и определите виды соучастия.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупции, основы государственной политики по противодействию им, признаки преступлений коррупционной направленности, предусмотренных головным кодексом РФ Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере уголовного права. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм в области уголовного права.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Уметь выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать систему профилактики, квалифицировать преступления Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействия им в профессиональной сфере, выявления терроризма, преступлений экстремисткой и коррупционной направленности Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в области уголовного права. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в области уголовного права. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере уголовного права. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области уголовного права. Умеет применять различные способы толкования норм в области уголовного права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации. Владеет навыками использования результатов толкования норм в области уголовного права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	50

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №3 (Вопрос №1)

1. Вымогательство.
2. Незаконное предпринимательство.
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем.
4. Контрабанда.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

7. Преступления террористического характера.
8. Бандитизм.
9. Хулиганство.
10. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
11. Общая характеристика экологических преступлений.
12. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
13. Преступления в сфере компьютерной информации.
14. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
15. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
16. Общая характеристика преступлений против правосудия.
17. Уголовная ответственность за подделку и использование подложных официальных документов.
18. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
19. Общая характеристика преступлений против военной службы.
20. Преступления против мира и безопасности человечества.
21. Захват заложников.
22. Преступления против общественной нравственности.
23. Сравнительная характеристика зарубежных уголовно-правовых систем.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №3 (Вопрос 2)

Определите состав преступления, дайте квалификацию деяния, ответьте на дополнительные вопросы:

1. Драгунов, совершив убийство, с места преступления скрылся и длительное время укрывался от следствия у своего друга Клопова, которому рассказал о содеянном. Отец Драгунова, зная, где скрывается сын, не сообщил об этом органам следствия, хотя неоднократно допрашивался по этому вопросу в качестве свидетеля. Определите виды соучастия у действующих лиц.
2. За неоднократное получение взяток Благов был осужден к 8 годам лишения свободы. Этим же приговором суд лишил его ученой степени кандидата философских наук. Правомерен ли приговор суда?
3. Будучи в состоянии опьянения несовершеннолетний Храбростин возле кинотеатра совершил хулиганство и убийство работника милиции. Учитывая тяжесть содеянного, суд назначил Храбростину за убийство 15 лет лишения свободы, а за хулиганство 4 года. Окончательная мера наказания определена ему в виде 17 лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Правомерен ли приговор суда?
4. Судье Рокотову несколько раз звонили по телефону и угрожали расправой, если он не изменит меру пресечения в виде заключения под стражу Зорина, обвиняемого по делу о групповом хулиганстве. Оперативными мероприятиями было установлено, что звонившей оказалась племянница Зорина - Ирина, которая действовала под влиянием своего отца (родного брата Зорина). Подлежит ли Ирина уголовной ответственности?
5. Столкнувшись с тем, что Куров, являющийся свидетелем по уголовному делу о хищении мясoproдуктов с мясокомбината, либо говорит откровенную ложь, либо отказывается давать показания, ссылаясь на забывчивость, следователь Окунев заявил, что «недолго из свидетеля превратить его в обвиняемого-соучастника». На вопрос Курова, может ли он идти домой и там как следует все вспомнить, Окунев ответил: «Вспоминать будешь в другом месте», и поместил Курова в изолятор временного содержания. Квалифицируйте действия Окунева.

6. Казанцев был вызван в качестве свидетеля по уголовному делу о хищении автомобилей с территории автокомбината. Давая показания, он говорил заведомую ложь, утаивал многие важные обстоятельства, о которых достоверно знал. Об этом следователь Марков догадался, как только допросил других важных свидетелей. Впоследствии Казанцеву, который оказался соучастником хищения, было предъявлено обвинение по статье о присвоении имущества при отягчающих обстоятельствах. Однако он настаивал на ранее данных показаниях и от дачи каких-либо других показаний категорически отказался. Дайте уголовно-правовую оценку действий Казанцева и Маркова.

7. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление. Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

8. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников. Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

9. Во время предвыборной кампании один из участников общественно-демократического движения Автономов, выступая на митинге, негативно отзывался о представителях еврейской национальности, в частности, употреблял слово "жид". Автономов был привлечен к уголовной ответственности за возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. В процессе следствия была проведена экспертиза, и употребляемые выражения были признаны допустимыми. Так, например, приводились примеры из художественной литературы, в том числе из произведений АС. Пушкина, со словом "жид". Дело было прекращено. Что следует понимать под унижением национального достоинства? В чем могут заключаться действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупции, основы государственной политики по противодействию им, признаки преступлений коррупционной направленности, предусмотренных головным кодексом РФ Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере уголовного права. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм в области уголовного права.	50

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.24 Уголовное право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Уметь выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать систему профилактики, квалифицировать преступления Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействия им в профессиональной сфере, выявления терроризма, преступлений экстремисткой и коррупционной направленности Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в области уголовного права. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в области уголовного права. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере уголовного права. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области уголовного права. Умеет применять различные способы толкования норм в области уголовного права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации. Владеет навыками использования результатов толкования норм в области уголовного права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	50