

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.О.17 Теория государства и права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Косарева В. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов юридического мировоззрения, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе юридической деятельности, овладение студентами теоретическими знаниями, выступающими основой познания положений отраслей права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

формирование у студентов понимания особенностей правовой системы государства, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;

развитие правовой культуры обучающихся;

формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.	Наименование категории (группы) компетенций: «Толкование права»
	ОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.	
	ОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает подходы к анализу поставленных задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Находит материал, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет грамотной речью, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приемы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Знает закономерности исторического движения и функционирования государства и права.
ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	Умеет применять методы осуществления функций государства и закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.
ОПК-4.1. Знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права.	Знает понятие нормы права и признаки правовой нормы
ОПК-4.2. Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации.	Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации
ОПК-4.3. Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Владеет способами изложения правовых норм результатов и толкования норм права в в нормативных актах правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-4.1 УК-1.1	ОПК-1.2 ОПК-4.2 УК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-4.3 УК-1.3
1	Общая характеристика курса «Теория государства и права»	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Государство как социальная реальность	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Право как социальный регулятор.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-4.1 УК-1.1	ОПК-1.2 ОПК-4.2 УК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-4.3 УК-1.3
4	Происхождение государства и права	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Типология государства и права.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Функции государства	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Механизм государства	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Политическая система общества.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
9	Форма государства	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Конспект №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		
10	Правовое государство.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
11	Норма права.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
12	Система права.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
13	Источники права.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-4.1 УК-1.1	ОПК-1.2 ОПК-4.2 УК-1.2	ОПК-1.3 ОПК-4.3 УК-1.3
14	Система законодательства.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
15	Правовые отношения.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
16	Правовое поведение.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
17	Юридическая ответственность.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
18	Юридическая деятельность.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
19	Механизм правового регулирования.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
20	Правовое сознание и правовая культура.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1: Общая характеристика курса «Теория государства и права»</b>  Наука как систематизированное знание об окружающей среде. Естественные, технические, социальные науки. Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Историко-теоретические, отраслевые и прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие иностранное и международное право. Объект и предмет теории государства и права. Структурные элементы предмета теории государства и права. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Методология теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Основные принципы методологии теории государства и права. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Специально-юридические методы. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Общенаучные категории. Частнонаучные категории. Специально-юридические понятия. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Структура учебного курса теории государства и права. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки профессионального юриста.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Задачи общей теории права. Закономерности происхождения и развития права</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2:</b> Государство как социальная реальность</p> <p>Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства. Признаки государства. Территория государства. Юрисдикционная и фактическая территории государства. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства). Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Аппарат управления и принуждения. Понятие государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Структура государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и право.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3:</b> Право как социальный регулятор.</p> <p>Понятие и структура системы социального регулирования. Признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность. Субъективное и объективное право. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Понятие и классификация функций права. Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др. Собственно юридические функции права: регулятивные и охранительные.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Подходы к проблеме социального регулирования</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Происхождение государства и права</p> <p>Общая характеристика социальной организации первобытного общества: виды социальных связей, имущественные отношения, механизм управления. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Мононормы и система табу. Способы разрешения противоречий в первобытном обществе. Предпосылки образования государства и права: экономические, социальные, политические, географические. Типичные и уникальные формы возникновения государства и права. Особенности европейского и восточного путей государствообразования. Теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, органическая теории происхождения государства, теория насилия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Пути реформирования государства и права, общая характеристика теорий происхождения</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Типология государства и права.</p> <p>Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке. Эволюция и соотношение современных государственных систем. Подходы к типологии государств. Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние. Общественно-экономическая формация: понятие, признаки, виды. Цивилизационный подход: понятие и особенности. Цивилизация: понятие, структура, виды. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государств. Общая характеристика основных типов правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Исламская правовая семья. Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Основные черты государства и права в период гражданской войны в России (1917-1922 гг.)</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Функции государства</p> <p>Понятие функции государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов. Классификация функций государства. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции. Организационные и правовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Формы и методы реализации функций государства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7:</b> Механизм государства</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Государственный аппарат и партия парламентского большинства. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Принципы формирования и функционирования государственных органов. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Виды органов государства, бюрократия и бюрократизм в механизме государства</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 8:</b> Политическая система общества.</p> <p>Понятие, структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния. Государство как субъект политической системы общества. Взаимодействие государства и политических партий и иных некоммерческих организаций. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия. Личность как субъект политической системы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Функции политической системы, субъекты политической системы общества</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 9:</b> Форма государства</p> <p>Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Виды монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Дуалистическая и парламентарная монархии. Республика: понятие и признаки. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств: централизованные и децентрализованные. Регионалистские государства. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств: национальные, политико-территориальные, смешанные. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация как нетипичная форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Демократический режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Взаимоотношения государства и личности приоритет, проблемы и пути разрешения</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 10:</b> Правовое государство.</p> <p>Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной политико-правовой мысли. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства. Становление гражданского общества и правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 11:</b> Норма права.</p> <p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительнообязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Логическая структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах: простой, отсылочный, бланкетный. Классификация норм права.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Способы изложения правовой нормы в статьях нормативно-правового акта</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 12:</b> Система права.</p> <p>Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, признаки. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Общая характеристика основных отраслей российского права.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Система права и система законодательства, соотношение международного и национального права</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 13:</b> Источники права.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Проблемы понимания источника права в теории государства и права. Формально-юридические источники права. Виды формально-юридических источников права. Правовой обычай: понятие, признаки, виды. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Правовая доктрина, общие принципы права, фундаментальные религиозные тексты. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Пределы действия нормативных правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Нормативный договор и иные источники права</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 14:</b> Система законодательства.</p> <p>Понятие и признаки системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права. Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство. Иерархия источников права и системы законодательства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные тенденции развития системы законодательства России</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 15:</b> Правовые отношения.</p> <p>Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность: понятие, пределы, содержание. Дееспособность: понятие, пределы, содержание. Виды дееспособности. Общая, родовая, специальная дееспособность. Полная и неполная дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношений. Понятие, признаки и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Понятие и структура правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Понятие и виды объекта правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Факторы, инициирующие правоотношения. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие, признаки, виды. Юридические презумпции и фикции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Роль юридических фактов в юридической практике</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 16:</b> Правовое поведение.</p> <p>Понятие, признаки, виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и виды неправомерного поведения. Объективно-противоправное деяние. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины. Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обстоятельства, исключающие противоправность деяния</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 17:</b> Юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства, исключающие или изменяющие юридическую ответственность.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность; основания освобождения от ответственности</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 18:</b> Юридическая деятельность.</p>



<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Понятие и виды юридической деятельности. Структура юридической деятельности. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии правотворческого процесса. Правотворческая техника. Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации законодательных актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация. Учетная инкорпорация. Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Применение как форма опосредованной реализации права. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая квалификация. Принятие правоприменительного решения, оформление правоприменительного акта. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права. Способы уяснения. Виды толкования. Понятие и виды актов толкования права. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения. Фактические и мнимые пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правила применения аналогии. Законность как принцип юридической деятельности и правовой режим ее функционирования. Законность и целесообразность. Принципы и требования законности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Препятствия в устранении и восполнении пробелов в праве</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 19: Механизм правового регулирования.</b> Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы, методы и типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Централизация и децентрализация как тенденции процесса правового регулирования. Локальное правовое регулирование. Понятие механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции. Роль норм права, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, актов правоприменения в процессе правового регулирования. Основные стадии процесса правового регулирования. Социальный и психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Эффективность механизма правового регулирования, современные проблемы</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 20: Правовое сознание и правовая культура.</b> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Правовой идеализм. Понятие, признаки, структура, уровни правовой культуры. Правовая культура и ее роль в становлении профессионального юриста. Правовое воспитание как процесс целенаправленного формирования правосознания и правовой культуры граждан.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	84	36	48
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	50	18	32
Самостоятельная работа студента (СР)	120	33	87
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	102	33	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	3	9
Контактная работа (КоР)	96	39	57
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	72	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика курса «Теория государства и права»	1	2	2	0	4	2
2	Государство как социальная реальность	1	2	2	0	4	2
3	Право как социальный регулятор.	1	2	2	0	4	2
4	Происхождение государства и права	1	2	2	0	4	2
5	Типология государства и права.	1	2	2	0	4	2
6	Функции государства	1	2	2	0	4	2
7	Механизм государства	1	2	2	0	4	2
8	Политическая система общества.	1	2	2	0	3	2
9	Форма государства	1	2	2	0	2	2
Итого за 1 семестр:			18	18	0	33	18
10	Правовое государство.	2	2	2	0	6	2
11	Норма права.	2	2	2	0	6	2
12	Система права.	2	2	2	0	6	2
13	Источники права.	2	2	2	0	7	2
14	Система законодательства.	2	2	2	0	6	2
15	Правовые отношения.	2	2	2	0	6	2
16	Правовое поведение.	2	0	4	0	6	4
17	Юридическая ответственность.	2	2	4	0	6	4
18	Юридическая деятельность.	2	0	4	0	8	4
19	Механизм правового регулирования.	2	0	4	0	6	4
20	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	4	0	6	4
Итого за 2 семестр:			16	32	0	69	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			34	50	0	120	68

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	8	10
Лекционные занятия (Лек)	8	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	10	4	6
Самостоятельная работа студента (СР)	240	87	153
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	222	87	135
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	8
Контактная работа (КоР)	30	12	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	18	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика курса «Теория государства и права»	2	0	0	0	10	2
2	Государство как социальная реальность	2	0	0	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Право как социальный регулятор.	2	0	0	0	8	2
4	Происхождение государства и права	2	2	0	0	8	2
5	Типология государства и права.	2	0	0	0	9	2
6	Функции государства	2	0	2	0	10	2
7	Механизм государства	2	0	0	0	16	2
8	Политическая система общества.	2	0	2	0	8	2
9	Форма государства	2	2	0	0	10	2
Итого за 2 семестр:			4	4	0	87	18
10	Правовое государство.	3	0	0	0	4	2
11	Норма права.	3	2	0	0	14	2
12	Система права.	3	0	2	0	12	2
13	Источники права.	3	0	2	0	21	2
14	Система законодательства.	3	0	0	0	6	2
15	Правовые отношения.	3	0	0	0	24	2
16	Правовое поведение.	3	0	0	0	14	4
17	Юридическая ответственность.	3	0	0	0	14	4
18	Юридическая деятельность.	3	0	0	0	14	4
19	Механизм правового регулирования.	3	0	0	0	8	4
20	Правовое сознание и правовая культура.	3	2	2	0	4	4
Итого за 3 семестр:			4	6	0	135	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			8	10	0	240	68

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	54	18	36
Лекционные занятия (Лек)	26	8	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	28	10	18
Самостоятельная работа студента (СР)	162	51	111
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	144	51	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	3	6
Контактная работа (КоР)	63	21	42
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	63	36	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика курса «Теория государства и права»	2	0	0	0	6	2
2	Государство как социальная реальность	2	0	2	0	6	2
3	Право как социальный регулятор.	2	0	0	0	6	2
4	Происхождение государства и права	2	2	2	0	6	2
5	Типология государства и права.	2	2	0	0	6	2
6	Функции государства	2	0	2	0	6	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Механизм государства	2	2	0	0	6	2
8	Политическая система общества.	2	0	2	0	5	2
9	Форма государства	2	2	2	0	4	2
Итого за 2 семестр:			8	10	0	51	18
10	Правовое государство.	3	2	2	0	10	2
11	Норма права.	3	2	2	0	8	2
12	Система права.	3	2	2	0	8	2
13	Источники права.	3	2	2	0	8	2
14	Система законодательства.	3	2	2	0	8	2
15	Правовые отношения.	3	2	2	0	8	2
16	Правовое поведение.	3	2	2	0	8	4
17	Юридическая ответственность.	3	0	0	0	8	4
18	Юридическая деятельность.	3	0	0	0	8	4
19	Механизм правового регулирования.	3	2	2	0	9	4
20	Правовое сознание и правовая культура.	3	2	2	0	10	4
Итого за 3 семестр:			18	18	0	93	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			26	28	0	162	68

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Учебное пособие для вузов / Под ред. Ромашова Р.А., Харьковского Е.Л. - Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара); Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний (г. Вологда), 2022 г. - 441 с. - ISBN 978-5-534-11815-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-dlya-obuchayuschih-sya-po-specialnosti-pravoohranitelnaya-deyatelnost-476284>

2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Протасов В. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 455 с. - ISBN 978-5-534-15123-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488934>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Гавриков В. П. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 461 с. - ISBN 978-5-534-15146-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-494597>

*Дополнительная литература:*

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. ; Под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-01323-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563>

2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Ромашов Р. А. - Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара); Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 443 с. - ISBN 978-5-534-06486-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-493927>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 123 с. - ISBN 978-5-534-07298-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-492172>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

11. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://rupolitology.ru>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

##### **Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1**

1. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.
2. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.
3. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества. Перестал ли при этом Египет быть государством?
4. По итогам года установлено, что на территории Индустриально- го района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?
5. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно- правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.
6. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.
7. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?
8. Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением?
9. Осуществите сравнительный анализ государства, общества, национальной группы, политической партии, финансовой корпорации. Что отличает государство от перечисленных организационных форм?
10. В чем заключается сходство, различие и взаимодействие права и морали?
11. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.  
Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

##### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков

по теме типология государства и права

2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы политической системы общества.

3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по теме функции государства (Понятие функции государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов. Классификация функций государства. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции. Организационные и правовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды. Практические занятия/самостоятельная работа: Формы и методы реализации функций государства).

4. Разработка доклада по теме форма государства (Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Виды монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Дуалистическая и парламентарная монархии. Республика: понятие и признаки. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств: централизованные и децентрализованные. Регионалистские государства. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств: национальные, политико-территориальные, смешанные. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация как нетипичная форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Демократический режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки. Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимоотношения государства и личности приоритет, проблемы и пути разрешения), в форме электронной презентации Microsoft Power Point.

5. Представление социологических материалов в фонд кафедры (например, отчета о социологическом исследовании относительно роли механизма государства в осуществлении функций государства.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.

### Тестирование №1

1. Какая функция присуща государству любого типа?

экологическая;

оборона;

подавление сопротивления свергнутых классов.

2. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

время действия;

сфера деятельности;

виды ветвей государственной власти;

ценности политического руководства.

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:

формы государства;

функции государства;

механизм государства.

4. В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:

внутренние и внешние;

постоянные и временные;

законодательные, исполнительные и судебные;

основные и неосновные.

5. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:



сущность государства и его социальное назначение;

форма правления и политико-территориальное устройство;

политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

6. Переход общества от присваивающей экономики к производящей

Переход от догосударственной формы власти к государственной.

Одно из общественных разделений труда.

Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

Переход от каменных орудий к бронзовым.

7. Для какого типа общества характерна потестарная форма власти?

Государственное.

Средневековое.

Первобытнообщинное.

Эпоха Возрождения.

Эпоха буржуазных революций.

8. Какие признаки наиболее полно характеризуют монархии?

Четкая фиксация прав и обязанностей в письменной форме.

Наличие аппарата подавления.

Преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей, отсутствие механизма принуждения, отделенного от общества.

Добровольность.

Формализованность, всеобщность, процедурность.

9. Какое из приведенных определений соответствует понятию "механизм (аппарат) государства"?

это система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций

государства это часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства

это полномочия государственно-властного характера состоящие прежде всего в праве издавать различные нормативно-правовые акты и обеспечивать их реализацию

10. Принцип разделения властей заключается в выделении следующих ветвей государственной власти:

законодательная, исполнительная, судебная

федеральная, местная, муниципальная

органы первичные, производные, вторичные

исполнительная, законодательная, муниципальная

11. Государственные органы избираемые населением относятся к :

судебным

исполнительным

первичным

противоправным

12. По способу принятия решений выделяют государственные органы: (указать два варианта ответа)

коллегиальные

однозначные

единоначальные

исполнительно-распорядительные

13. По признаку федеративного устройства государственные органы подразделяют на:

муниципальные и субъектов федерации

исполнительные и судебные

местные и субъектов федерации

федеральные и местного самоуправления

федеральные и субъектов федерации

14. По характеру компетенции государственные органы подразделяют на :  
первичные и производные

коллегиальные и единоначальные

местные и субъектов федерации

общей компетенции и специальной компетенции

федеральные и субъектов федерации

15. В чем заключается классовый подход?

государство выражает интересы экономически господствующего класса

государство формирует баланс интересов всего общества разделяя его

государство объединяет все классы

нет верного варианта ответа

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №1**

1. Идеино-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.
2. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной политико-правовой мысли.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Принципы правового государства.
5. Становление гражданского общества и правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
6. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации
7. Понятие нормы права.
8. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительнообязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность.
9. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.
10. Логическая структура нормы права.
11. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.
12. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.
13. Санкция правовой нормы: понятие и виды.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
15. Способы изложения правовых норм в нормативных актах: простой, отсылочный, бланкетный.
16. Классификация норм права.
17. Способы изложения правовой нормы в статьях нормативно-правового акта
18. Проблемы понимания источника права в теории государства и права.
19. Формально-юридические источники права. Виды формально-юридических источников права.
20. Правовой обычай: понятие, признаки, виды.
21. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды.
22. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.
23. Правовая доктрина, общие принципы права, фундаментальные религиозные тексты. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
24. Пределы действия нормативных правовых актов во времени.
25. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
26. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов.
27. Обратная сила закона.
28. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

29. Понятие и признаки системы законодательства.
30. Соотношение системы законодательства и системы права.
31. Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство.
32. Иерархия источников права и системы законодательства.
33. Понятие, признаки и элементы системы права.
34. Понятие отрасли права и отраслевой общности.
35. Публичное и частное право.
36. Материальное и процессуальное право.
37. Подотрасль права: понятие и признаки.
38. Институт права: понятие, признаки.
39. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования.
40. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

### **Задача №1**

1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?
2. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию.  
Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.
3. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?
4. Возможно ли однозначно утверждать об истинности классового или общесоциального подходов к определению сущности государства? Какую концепцию подтверждает политика российского государства в последние 12 лет?
5. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.  
Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?
6. Студенческая группа делится на 3 команды: сторонников договорной теории происхождения государства, противников и арбитров спора. Каждой команде дается 15 минут для подготовки выступлений, 25 минут для дискуссии и 10 – для подведения итогов арбитрами и преподавателем.
7. В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» называются естественная и общественные формы разделения труда. В учебной литературе – присваивающая и производящая экономика. Есть ли разница?
8. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию.  
Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.
9. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? По-пытайтесь выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.

10. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

### **Задания творческого уровня №1**

1. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

2. В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военно- революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции.

Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

3. На основе ст. 10 Конституции РФ прокомментируйте принцип разделения властей. При ответе используйте теорию Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, работу К. Маркса «Гражданская война во Франции».

4. Дайте определение типа государства. Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

5. В чем существенные отличия цивилизационного подхода к типологии государства от формационного? В каких значениях употребляется термин «цивилизация»? Как соотносится в определении типа государства особенное и общее?

6. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

7. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

8. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

9. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае.

10. Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства, рассматривая его как систему (статика и динамика). Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

11. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, от- метив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правильен ли вывод о том, что монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

12. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции РФ 1993 г.? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России?

13. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной

ветвей власти. Воз- можно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

14. Дайте классификацию политических систем.

15. Роль личности как субъекта политической системы

### **Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1**

1. Назовите идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.

2. Что составляет экономическую, социальную и нравственную основу правового государства?

3. Сформулируйте понятие и раскройте основные признаки правового государства.

4. Назовите основные принципы правового государства

5. Сформулируйте понятие гражданского общества.

6. Дайте характеристику основных принципов гражданского общества.

7. Какова структура гражданского общества?

8. Назовите отличия признаков правового государства от принципов.

9. Что представляет собой система права?

10. Каковы элементы системы права?

11. Какие критерии выделения в системе права различных отраслей?

12. Перечислите и охарактеризуйте методы правового регулирования.

13. Виды отраслей права.

14. Что такое правовой институт? Виды правовых институтов.

15. Что такое подотрасль права?

16. Сформулируйте понятие нормы права.

17. Перечислите признаки правовой нормы.

18. Назовите и сформулируйте определения структурных элементов правовой нормы.

19. Какие Вам известны виды гипотез? Охарактеризуйте их.

20. Какие Вам известны виды диспозиций? Охарактеризуйте их.

21. Какие Вам известны виды санкций? Охарактеризуйте их.

22. Какие существуют способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

23. Назовите разновидности правовых норм на основании различных критериев.

25. Что понимается под источником права в материальном смысле?

26. Что понимается под источником права в идеальном смысле?

27. Что понимается под источником права в формальном смысле?

28. Назовите основные формально-юридические источники права.

29. Что такое нормативно-правовой акт и каковы его признаки?

30. В чем выражается специфика закона как нормативного акта, обладающего высшей юридической силой?

31. Что понимается под юридической силой нормативно-правового акта?

32. Что понимается под обратной силой закона?

33. Каков порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов?

34. Дать определение правотворчества и назвать его основные признаки.

35. Что представляет собой система законодательства? Каковы ее элементы?

36. Как соотносятся система права и система законодательства?

37. Что такое систематизация законодательства? Для чего она необходима?

38. Перечислите и охарактеризуйте виды систематизации законодательства.

### **Доклад, сообщение/ Реферат №1**

1. Социальная природа государства.

2. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства.

3. Признаки государства.

4. Территория государства.
5. Юрисдикционная и фактическая территории государства.
6. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства.
7. Институт гражданства (подданства).
8. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы.
9. Аппарат управления и принуждения.
10. Понятие государственной власти.
11. Соотношение политической и государственной власти.
12. Структура государственной власти.
13. Легитимность и легальность государственной власти.
14. Государственная власть и право.
15. Понятие и структура системы социального регулирования.
16. Признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность.
17. Субъективное и объективное право.
18. Понятие и классификация принципов права.
19. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.
20. Понятие и классификация функций права.
21. Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др.
22. Собственно юридические функции права: регулятивные и охранительные.

### Конспект №1

1. Найти в теоретико-правовой (!!!) литературе 5 вариантов структуры политической системы и провести их сравнительный анализ, представив интегративную структуру политической системы.
2. Найти в теоретико-правовой (!!!) литературе 5 вариантов определения понятия «политическая система», сформировать на основании этого интегративный перечень признаков политической системы и сформулировать на основании этих признаков интегративное определение понятия «политическая система»
3. Сформулируйте понятие политической системы общества опираясь на позиции ученых.
4. Какова структура политической системы общества? Перечислите и выпишите её основные элементы.
5. Классифицируйте политические системы общества по различным основаниям, приведите примеры в тетради.
6. Какое место занимает государство в политической системе общества и почему?
7. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует со СМИ?
8. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует с политическими партиями?
9. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует с церковью?
10. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует с муниципалитетами?
11. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует с профсоюзами?
12. Отрадите в тетради, приведите три примера каким образом государство взаимодействует с различными общественными организациями?
13. В Конституции РФ найти и законспектировать нормы, характеризующие параметры политической системы России и взаимодействие государства с другими элементами

политической системы общества.

14. Охарактеризуйте форму правления в современной России, выпишите положения из Конституции РФ.

15. Прочитайте статью форма государственного устройства, выпишите основные тезисы.

16. Законспектируйте основные признаки унитарного и федеративного государства.

17. Охарактеризуйте форму территориального устройства современной России.

18. Выпишите 3 мнения ученых относительно термина -политический режим. Дайте свою трактовку.

19. Отрадите в тетради основные признаки антидемократического и демократического режимов.

20. Охарактеризуйте политический режим, установленный в современной России.

21. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, в которых содержится характеристика Российского государства.

### Тестирование №2

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

прокурор

судья арбитражного суда

нотариус

следователь

2. Юрист должен владеть навыками и умениями:

поддерживать беседу на юридические темы

составлять юридические документы

выступать с лекциями по праву

проводить юридические семинары

3. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:

преступление,

правонарушение,

правореализующее поведение.

4. Общественная опасность правонарушения состоит

в нарушении норм права,

в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности,

в причинении вреда интересам личности, общества или государства.

5. Общественно опасны виды правонарушений:

только преступления,

только проступки,

абсолютно все правонарушения.

6. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

умышленные и неосторожные,

преступления и проступки,

экономические, экологические, политические.

7. Административные проступки отличаются от дисциплинарных:

субъектом правонарушения,

степенью общественной опасности,

противоправным характером.

8. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности»:

юридический состав,  
состав правонарушения,  
состав правоотношения.

9. Назовите элементы состава правонарушения:

объект, субъект,  
объективная сторона и субъективная сторона,  
причина и следствие.

10. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

физическое лицо,  
юридическое лицо,  
физическое и юридическое лицо,  
животное, вещь.

11. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется:

лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления,

лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление

12. Трудовой кодекс РФ регулирует этот вид юридической ответственности:

дисциплинарную  
административную  
уголовную

13. Правильно ли, что:

1. наличие вины является обязательным признаком правонарушения

2. умысел является одной из форм вины

а) правильно только 1

б) правильно только 2

в) оба правильные

14. Правильно ли, что:

презумпция невиновности освобождает от уголовной ответственности

презумпция невиновности распространяется только на несовершеннолетних граждан

правильно только 1

правильно только 2

оба не правильные

15. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

правонарушение

проступок

преступление

16. Внутренне присущий обществу и определяющий социальный порядок процесс – это:

социальная власть;

социальное воздействие;

социальное регулирование;

социальная политика.

17. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:

традиции;

мораль;

право;

корпоративные нормы.

18. Кто из современных российских ученых стремится создать «интегративное» определение права:



С.С. Алексеев;

В.С. Нерсесянц;

Р.З. Лившиц;

В.В. Лазарев.

19. Назовите средства социального регулирования:

запрет, дозволение, позитивное обязывание;

декларации, программы рекомендации;

социальные нормы, властные веления, физическое принуждение;

все вышеизложенные.

20. Какой из методов правового регулирования построен на координации целей и интересов сторон в общественном отношении:

рекомендательный метод;

метод императивного регулирования;

поощрительный метод;

метод децентрализованного регулирования.

## **Задания творческого уровня №2**

Вариант 1

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по дисциплине ТГП.

2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы ТГП.

3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам ТГП.

4. Разработка доклада по одной из тем или проблем ТГП в форме электронной презентации Microsoft Power Point.

5. Представление социологических материалов в фонд кафедры (например, отчета о социологическом исследовании по теоретико-правовой проблематике) – индивидуальное или коллективное творческое задание.

6. Представление теоретико-правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание.

7. Представление новых учебных и/или научных материалов по ТГП в фонды кафедры – индивидуальное или коллективное творческое задание.

8. Разработка Web-страницы по одной из тем для курса – индивидуальное или коллективное творческое задание.

Вариант 2

1. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающихся ученых в области теории государства и права – индивидуальное или коллективное творческое задание;

2. Разработка базы данных по ТГП – индивидуальное или коллективное творческое задание;

3. Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по ТГП – индивидуальное или коллективное творческое задание.

4. Представление видеодокумента или видеосюжета по ТГП – индивидуальное или коллективное творческое задание.

5. Представление аудио-документа или аудио-сюжета по ТГП – индивидуальное или коллективное творческое задание.

6. Представление материала по ТГП в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.

7. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.

8. Проведение микро-социологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам ТГП, правового сознания и правовой культуры – индивидуальное или коллективное творческое задание.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №2**

1. Понятие, признаки, виды правового поведения.
2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и виды неправомерного поведения.
5. Объективно-противоправное деяние.
6. Понятие и признаки правонарушения.
7. Юридический состав правонарушения.
8. Объект правонарушения: понятие и виды.
9. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения.
10. Субъект правонарушения.
11. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения.
12. Понятие и формы вины.
13. Классификация правонарушений.
14. Преступления и проступки.
15. Виды проступков.
16. Понятие и признаки юридической ответственности.
17. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения.
18. Цели и функции юридической ответственности.
19. Основания юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Принципы реализации юридической ответственности.
22. Юридическая ответственность специальных субъектов.
23. Обстоятельства, исключающие или изменяющие юридическую ответственность.
24. Понятие и виды юридической деятельности.
25. Структура юридической деятельности.
26. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
27. Законотворчество как вид правотворчества.
28. Основные стадии правотворческого процесса.
29. Правотворческая техника.
30. Систематизация законодательства: понятие, цели.
31. Виды систематизации законодательных актов.
32. Инкорпорация, кодификация, консолидация.
33. Учетная инкорпорация.
34. Понятие и формы реализации права.
35. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм.
36. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование.
37. Применение как форма опосредованной реализации права.
38. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
39. Юридические коллизии и способы их разрешения.
40. Юридическая квалификация.
41. Принятие правоприменительного решения, оформление правоприменительного акта.
42. Акты применения права: понятие и виды.
43. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
44. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная.
45. Понятие и значение толкования права.
46. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права.

47. Способы уяснения.
48. Виды толкования.
49. Понятие и виды актов толкования права.
50. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.
51. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения.
52. Фактические и мнимые пробелы в праве.
53. Способы устранения и восполнения пробелов.
54. Аналогия закона и аналогия права.
55. Правила применения аналогии.
56. Законность как принцип юридической деятельности и правовой режим ее функционирования.
57. Законность и целесообразность.
58. Принципы и требования законности.
59. Понятие и признаки правоотношений.
60. Классификация правоотношений.
61. Относительные и абсолютные правоотношения.
62. Регулятивные и охранительные правоотношения.
63. Простые и сложные правоотношения.
64. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.
65. Понятие субъекта правоотношения.
66. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
67. Виды субъектов правоотношений.
68. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
69. Понятие и структура правосубъектности.
70. Правоспособность: понятие, пределы, содержание.
71. Дееспособность: понятие, пределы, содержание.
72. Виды дееспособности. Общая, родовая, специальная дееспособность.
73. Полная и неполная дееспособность.
74. Деликтоспособность.
75. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношений.
76. Понятие, признаки и структура субъективного права.
77. Понятие и структура юридической обязанности.
78. Понятие и структура правового статуса личности.
79. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности.
80. Понятие и виды объекта правоотношения.
81. Предпосылки возникновения правоотношений.
82. Факторы, инициирующие правоотношения.
83. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
84. Фактический состав: понятие, признаки, виды.
85. Юридические презумпции и фикции.

#### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Наука как систематизированное знание об окружающей среде.
2. Естественные, технические, социальные науки.
3. Место и роль юридической науки в системе социальных наук.
4. Историко-теоретические, отраслевые и прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие иностранное и международное право.

5. Объект и предмет теории государства и права.
6. Структурные элементы предмета теории государства и права.
7. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Методология теории государства и права.
8. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
9. Основные принципы методологии теории государства и права.
10. Принципы, приемы и методы познания государства и права.
11. Общенаучные методы.
12. Частнонаучные методы.
13. Специально-юридические методы.
14. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
15. Общенаучные категории.
16. Частнонаучные категории.
17. Специально-юридические понятия.
18. Функции теории государства и права.
19. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
20. Структура учебного курса теории государства и права.
21. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки профессионального юриста.

#### **Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2**

1. Понятие и виды юридической деятельности.
2. Структура юридической деятельности.
3. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
4. Законотворчество как вид правотворчества.
5. Основные стадии правотворческого процесса.
6. Правотворческая техника.
7. Систематизация законодательства: понятие, цели.
8. Виды систематизации законодательных актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация. Учетная инкорпорация.
9. Понятие и формы реализации права.
10. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм.
11. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Применение как форма опосредованной реализации права.
12. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
13. Юридические коллизии и способы их разрешения.
14. Юридическая квалификация.
15. Принятие правоприменительного решения, оформление правоприменительного акта.
16. Акты применения права: понятие и виды.
17. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
18. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная.
19. Понятие и значение толкования права.
20. Понятие и виды юридической деятельности.
21. Структура юридической деятельности.
22. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
23. Законотворчество как вид правотворчества.
24. Основные стадии правотворческого процесса.
25. Правотворческая техника.
26. Систематизация законодательства: понятие, цели.
27. Виды систематизации законодательных актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация.

Учетная инкорпорация.

28. Понятие и формы реализации права.
29. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм.
30. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование.
31. Применение как форма опосредованной реализации права.
32. Понятие и признаки правоотношений.
33. Классификация правоотношений.
34. Относительные и абсолютные правоотношения.
35. Регулятивные и охранительные правоотношения.
36. Простые и сложные правоотношения.
37. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.
38. Понятие субъекта правоотношения.
39. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
40. Понятие и признаки юридической ответственности.
41. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения.
42. Цели и функции юридической ответственности.
43. Основания юридической ответственности.
44. Виды юридической ответственности.
45. Принципы реализации юридической ответственности.
46. Юридическая ответственность специальных субъектов.
47. Обстоятельства, исключающие или изменяющие юридическую ответственность.
48. Понятие правового регулирования.
49. Правовое регулирование и правовое воздействие.
50. Способы, методы и типы правового регулирования.
51. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Централизация и децентрализация как тенденции процесса правового регулирования.
52. Локальное правовое регулирование.
53. Понятие механизма правового регулирования.
54. Структура механизма правового регулирования.
55. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции.
56. Понятие правосознания.
57. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
58. Структура правосознания.
59. Правовая психология и правовая идеология.
60. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
61. Взаимодействие права и правосознания.
62. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Правовой идеализм.
63. Понятие, признаки, структура, уровни правовой культуры.
64. Правовая культура и ее роль в становлении профессионального юриста.
65. Понятие, признаки, виды правового поведения.
66. Понятие и признаки правомерного поведения.
67. Виды правомерного поведения.
68. Понятие и виды неправомерного поведения.
69. Объективно-противоправное деяние.
70. Понятие и признаки правонарушения.
71. Юридический состав правонарушения.
72. Объект правонарушения: понятие и виды.
73. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения.
74. Субъект правонарушения.

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Современные теории происхождения права. [SEP]
3. Современные теории происхождения государства. [L SEP]
4. Функции права. [SEP]
5. Принципы права. [SEP]
6. Социальная справедливость и право. [L SEP]
7. Объективное и субъективное в праве. [SEP]
8. Право в системе нормативного регулирования общественных [L SEP] отношений. [L SEP]
9. Традиции и новаторство в праве. [L SEP]
10. Право и нравственность: современные представления об их [L SEP] соотношении. [L SEP]
11. Право и религия: соотношение. [L SEP]
12. Политика и право: соотношение. [L SEP]
13. Воздействие права на общественную нравственность. [SEP]
14. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение. [L SEP]
15. Право и технические нормы. [L SEP]
16. Правовая система: понятие, структура, функции. [SEP]
17. Теория источников права: современное состояние и перспективы. [L SEP]
18. Конституция в системе источников права. [L SEP]
19. Верховенство закона в правовом государстве. [L SEP]
20. Судебный прецедент как источник права. [L SEP]
21. Локальное нормотворчество в системе права. [L SEP]
22. Нормативный договор как источник права. [L SEP]
23. Соотношение частного и публичного права. [L SEP]
24. Международно-правовой договор в системе национального права. [L SEP]
25. Правоотношение как форма реализации права. [SEP]
26. Государство как субъект права. [L SEP]
27. Человек как субъект права. [L SEP]
28. Законность и справедливость: проблемы соотношения. [L SEP]
29. Законность и целесообразность: проблемы соотношения. [L SEP]
30. Правовой нигилизм и пути его преодоления. [L SEP]
31. Правомерное поведение. [SEP]
32. Соотношение социальной и юридической ответственности. [L SEP]
33. Юридическая ответственность
34. Понятие государства: современные подходы. [L SEP]
35. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы. [L SEP]
36. Функции современного государства. [SEP]
37. Государственная власть: понятие и функции. [L SEP]
38. Территория как признак государства. [L SEP]
39. Государственный суверенитет как признак государства. [L SEP]
40. Экономические функции современного государства. [L SEP]

41. Формы государственного правления. [L SEP]
42. Монархия как форма правления современных государств. [L SEP]
43. Парламентская республика как форма правления современных государств. [L SEP]
44. Президентская республика как форма правления современных государств. [L SEP]
45. Унитарное государство как форма современного государственного устройства. [L SEP]
46. Федерация как форма современного государственного устройства
47. Конфедерация как форма государственного устройства. [L SEP]
48. Политический режим: сущность, функции, динамика. [L SEP]
49. Авторитарный политический режим. [L SEP]
50. Государство в политической системе общества. [L SEP]
51. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики. [L SEP]
52. Судебная власть в государстве. [L SEP]
53. Теория правового государства на современном этапе. [L SEP]
54. Разделение властей в правовом государстве.

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1: Вопрос №1**

1. Место и роль юридической науки в системе социальных наук.
2. Объект и предмет теории государства и права как науки.
3. Структурные элементы предмета теории государства и права.
4. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
5. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Специально-юридические методы.
6. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Общенаучные категории. Частнонаучные категории. Специально-юридические понятия.
7. Функции теории государства и права.
8. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Структура учебного курса теории государства и права.
9. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста.
10. Социальная природа государства.
11. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства.
12. Признаки государства.
13. Территория как признак государства. Юрисдикционная и фактическая территории государства.
14. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства).
15. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы.
16. Аппарат управления и принуждения как признак государства.
17. Легитимность и легальность государственной власти.
18. Понятие и структура системы социального регулирования.
19. Признаки права.
20. Общезначимость как признак права
21. Нормативность как признак права
22. Формальная определенность как признак права
23. Непосредственная связь с государством как признак права
24. Системность как признак права.
25. Понятие и классификация функций права.
26. Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др.

27. Собственно юридические функции права: регулятивные и охранительные.
28. Общая характеристика социальной организации первобытного общества: виды социальных связей, имущественные отношения, механизм управления.
29. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества.
30. Мононормы и система табу.
31. Предпосылки образования государства и права: экономические, социальные, политические, географические.
32. Теории происхождения государства.
33. Теологическая теория происхождения государства
34. Патриархальная теория происхождения государства
35. Договорная теория происхождения государства
36. Материалистическая теория происхождения государства
37. Органическая теория происхождения государства
38. Теория насилия как теория происхождения государства
39. Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние.
40. Общественно-экономическая формация: понятие, признаки, виды.
41. Цивилизация: понятие, структура, виды государств по цивилизационному критерию.
42. Понятие функции государства.
43. Соотношение функций с целями и задачами государства.
44. Функции государства и функции государственных органов.
45. Классификация функций государства. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции.
46. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
47. Понятие механизма государства.
48. Роль механизма государства в осуществлении функций государства.
49. Структура механизма государства.
50. Механизм государства и государственный аппарат.
51. Государственный аппарат и партия парламентского большинства.
52. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки.
53. Принципы формирования и функционирования государственных органов.
54. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства.
55. Понятие, структура и функции политической системы.
56. Классификация политических систем.
57. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные организации, группы влияния.
58. Государство как субъект политической системы общества.
59. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия.
60. Личность как субъект политической системы.

**Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1: Вопрос №2**

1. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Монархия: понятие и признаки.
4. Виды монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Дуалистическая и парламентарная монархии.
5. Республика: понятие и признаки.
6. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.



7. Форма государственного устройства: понятие и виды.
8. Унитарное государство: понятие и признаки.
9. Виды унитарных государств: централизованные и децентрализованные. Регионалистские государства.
10. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств: национальные, политико-территориальные, смешанные. Симметричные и асимметричные федерации.
11. Конфедерация как нетипичная форма государственного устройства.
22. Понятие и виды политических режимов.
13. Тоталитарный режим: понятие и признаки.
14. Демократический режим: понятие и признаки.
15. Авторитарный режим: понятие и признаки.
16. Идеино-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства.
17. Понятие и признаки правового государства.
18. Принципы правового государства.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену №1: Вопрос №3**

Задача: дайте правовую квалификацию форме государственно-территориального устройства современной Швейцарии. Приведите аргументы.

Задача: чем отличаются понятия «права человека» и «свободы человека»?

Задача: дайте классификацию основных прав человека по отраслевому основанию. Приведите примеры.

Задача: к какой правовой семье принадлежит российская правовая система. Приведите Задача: каково соотношение понятий «правоохранительная функция» - «правоохранительная деятельность» - «правоохранительные органы»? Приведите примеры.

Задача: верно ли суждение «все преступления, совершенные на территории РФ, предусмотрены Уголовным кодексом РФ»?

Задача: дайте классификацию основных прав человека по отраслевому основанию. Приведите примеры.

Задача: дайте правовую квалификацию форме государственно-территориального устройства современной Швейцарии. Приведите аргументы.

Задача: чем отличаются понятия «права человека» и «свободы человека»?

Задача: Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

Задача: В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военно-революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции. Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

Задача: На основе ст. 10 Конституции РФ прокомментируйте принцип разделения властей. При ответе используйте теорию Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, работу К. Маркса «Гражданская война во Франции».

Задача: Дайте определение типа государства. Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

Задача: В чем существенные отличия цивилизационного подхода к типологии государства от формационного? В каких значениях употребляется термин «цивилизация»? Как соотносится в

**определении типа государства особенное и общее?**

**Задача:** Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

**Задача:** Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

**Задача:** Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

**Задача:** Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

**Задача:** Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства, рассматривая его как систему (статика и динамика). Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Знает подходы к анализу поставленных задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Знает закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Знает понятие нормы права и признаки правовой нормы	35
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Знает подходы к анализу поставленных задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Знает закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Знает понятие нормы права и признаки правовой нормы	35

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Находит материал, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет грамотной речью, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Умеет применять методы осуществления функций государства и закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации Владеет способами изложения правовых норм результатов и толкования норм права в в нормативных актах правоприменительной и правоохранительной деятельности.	30

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2: Вопрос №1

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.
3. Логическая структура нормы права.
4. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.
5. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.
6. Санкция правовой нормы: понятие и виды.
7. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
8. Способы изложения правовых норм в нормативных актах: простой, отсылочный, бланкетный.
9. Классификация норм права.
10. Понятие, признаки и элементы системы права.
11. Понятие отрасли права и отраслевой общности.
12. Публичное и частное право.
13. Материальное и процессуальное право.
14. Подотрасль права: понятие и признаки.
15. Институт права: понятие, признаки.
16. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования.
17. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
18. Общая характеристика основных отраслей российского права.
19. Формально-юридические источники права.
20. Виды формально-юридических источников права.
21. Правовой обычай: понятие, признаки, виды.
22. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды.
23. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.
24. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
25. Пределы действия нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
26. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
27. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов.
28. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

29. Понятие и признаки системы законодательства.
30. Соотношение системы законодательства и системы права.
31. Структура системы законодательства.
32. Понятие и признаки правоотношений.
33. Классификация правоотношений.
34. Структура правоотношения.
35. Понятие субъекта правоотношения.
36. Виды субъектов правоотношений.
37. Понятие и структура правосубъектности.
38. Правоспособность: понятие, пределы, содержание.
39. Дееспособность: понятие, пределы, содержание.
40. Виды дееспособности. Общая, родовая, специальная дееспособность. Полная и неполная дееспособность.
41. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношений.
42. Понятие, признаки и структура субъективного права.
43. Понятие и структура юридической обязанности.
44. Понятие и структура правового статуса личности.
45. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности.
46. Понятие и виды объекта правоотношения.
47. Предпосылки возникновения правоотношений.
48. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
49. Фактический состав: понятие, признаки, виды.
50. Юридические презумпции и фикции как юридические факты.
51. Понятие, признаки, виды правового поведения.
52. Понятие и признаки правомерного поведения.
53. Виды правомерного поведения.
54. Понятие и виды неправомерного поведения.
55. Объективно-противоправное деяние.
56. Понятие и признаки правонарушения.
57. Юридический состав правонарушения. Общая характеристика.
58. Объект правонарушения: понятие и виды.
59. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения.
60. Субъект правонарушения.
61. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины.
62. Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.
63. Понятие и признаки юридической ответственности.
64. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения.
65. Цели и функции юридической ответственности.
66. Основания юридической ответственности.
67. Виды юридической ответственности.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2: Вопрос №2**

1. Принципы реализации юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие или изменяющие юридическую ответственность.
3. Понятие и виды юридической деятельности.
4. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
5. Законотворчество как вид правотворчества.
6. Основные стадии правотворческого процесса.

7. Систематизация законодательства: понятие, цели.
8. Виды систематизации законодательных актов.
9. Понятие и формы реализации права.
10. Применение как форма опосредованной реализации права.
11. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Юридическая квалификация. Принятие правоприменительного решения, оформление правоприменительного акта.
14. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
15. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная.
16. Понятие и значение толкования права.
17. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права.
18. Способы уяснения.
19. Виды толкования.
20. Понятие и виды актов толкования права.
21. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.
22. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения.
23. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.
24. Законность как принцип юридической деятельности и правовой режим ее функционирования.
25. Принципы и требования законности.
25. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
26. Способы, методы и типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования.
27. Понятие механизма правового регулирования.
28. Структура механизма правового регулирования.
29. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции.
30. Основные стадии процесса правового регулирования.
31. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
32. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
33. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
34. Понятие, признаки, структура, уровни правовой культуры.
35. Правовая культура и ее роль в становлении профессионального юриста.
36. Правовое воспитание как процесс целенаправленного формирования правосознания и правовой культуры граждан.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену №2: Вопрос №3**

Задача: Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, от- метив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правилен ли вывод о том, что монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

Задача: Как принцип разделения властей воплощен в Конституции РФ 1993 г.? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России?

Задача: В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной

ветвей власти. Воз- можно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача: Дайте классификацию политических систем.

Задача: Роль личности как субъекта политической системы

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Знает подходы к анализу поставленных задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Знает закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Знает понятие нормы права и признаки правовой нормы	35
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Знает подходы к анализу поставленных задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Знает закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Знает понятие нормы права и признаки правовой нормы	35
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Находит материал, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет грамотной речью, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Умеет применять методы осуществления функций государства и закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права; излагать результаты толкования в юридической документации Владеет способами изложения правовых норм результатов и толкования норм права в в нормативных актах правоприменительной и правоохранительной деятельности.	30