

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Основы теории правосознания
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов компетенций в области деятельности по восстановлению нарушенных, ограниченных или утраченных субъективных прав, а также совершенствование способностей по обеспечению законности и правопорядка

*Задачи дисциплины:*

формирование у студентов понимания особенностей правосознательной деятельности как разновидности социальной деятельности;

значения и функций права в строительстве правового государства, укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации;

формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства, способности соблюдать законодательство Российской Федерации;

формирование способности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

выработка способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в широком правовом контексте.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять правовую экспертизу проектов корпоративных правовых актов, приказов, инструкций, положений, стандартов, других актов правового характера и вносить аргументированные предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с учетом динамики корпоративных отношений	<p>ПК-1.1 Знает порядок принятия корпоративных правовых актов; содержание корпоративных отношений; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать корпоративные правовые акты; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.</p> <p>ПК-3.2 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p>	09.002 Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-6.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-6.2 Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	
	ПК-6.3 Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает порядок принятия корпоративных правовых актов; содержание корпоративных отношений; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов.	Знает содержание корпоративных отношений; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов.
ПК-1.2. Умеет разрабатывать корпоративные правовые акты; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.	Умеет проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам наличия в акте норм, регламентирующих правоотношения; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов на предмет наличия в акте норм, содержащих элементы механизма правосознания.
ПК-1.3. Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.	Владеет навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3.1. Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.	Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.
ПК-3.2. Умеет представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.	Умеет разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в правоотношениях.
ПК-3.3. Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.	Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.
ПК-6.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера.
ПК-6.2. Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.
ПК-6.3. Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в сфере правоотношений.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-6.3
1	Правососановление как социальное явление	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Правососановительные правовые отношения	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Публично-правовое правососановление	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Частно-правовое правососановление	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1: Правососановление как социальное явление</b>  Понятие и признаки правососановления. Механизм правососановления. Структура механизма правососановления. Правовой режим правососановления. Нормативная правовая регламентация механизма правососановления. Правовые средства юридического и фактического воссановления нарушенного права. Принуждение и правососановление. Эквивалентность правососановления. Правососановление и правовая защита. Правососановление как сфера юридической деятельности. Правососановление как юридический факт.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Механизм правососановления.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2: Правососановительные правовые отношения</b>  Понятие и структура правососановительного правоотношения. Субъекты правососановительного правоотношения. Субъекты-соискатели правососановления. Субъекты-правообладатели. Субъекты-правососановители. Правососановители-инициаторы. Правососановители-исполнители. Представительство в правососановительных отношениях. Объект правососановительного правоотношения. Воссановление состояния. Возмещение ущерба. Эквивалентность правососановления. Правососанавливающее поведение. Содержание правососановительного правоотношения. Субъективное право на воссановление нарушенного и утраченного права. Юридическая обязанность воссановить нарушенное и утраченное право. Основания правососановительного правоотношения. Юридические факты. Фактические составы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Понятие, структура и основания правососановительного правоотношения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3: Публично-правовое правососановление</b>  Правососановление в сфере публичного права. Уголовно-процессуальные институты правососановления. Реабилитация. Основания реабилитации. Акты реабилитации. Гражданский иск в уголовном процессе. Конституционно-правовые механизмы правососановления. Воссановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание. Международно-правовое правососановление. Теория сецессии. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Правососановление в сфере публичного права.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Тема 4:</b> Частно-правовое правосознание Гражданский иск и правосознание. Исковое производство. Восстановление имущественных прав в натуре и в эквиваленте. Восстановление объектной сферы интересов. Восстановление юридической обязанности как фактор правосознания. Восстановление неимущественных прав. Восстановление трудовых прав субъекта. Восстановление на работе.
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правосознание в сфере частного права.
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правосознание как социальное явление	3	4	4	0	9	4
2	Правосознательные правовые отношения	3	4	4	0	8	4
3	Публично-правовое правосознание	3	4	4	0	8	4
4	Частно-правовое правосознание	3	6	6	0	8	6
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правосознание как социальное явление	3	2	0	0	21	4
2	Правосознательные правовые отношения	3	0	2	0	22	4
3	Публично-правовое правосознание	3	0	2	0	22	4
4	Частно-правовое правосознание	3	0	2	0	22	6
Итого:			2	6	0	87	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правосознание как социальное явление	3	2	2	0	15	4
2	Правосознательные правовые отношения	3	2	4	0	15	4
3	Публично-правовое правосознание	3	2	2	0	15	4
4	Частно-правовое правосознание	3	2	2	0	15	6
Итого:			8	10	0	60	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Калина В. Ф., Курсова Г. Ю. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730>

2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА И ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ. Учебник для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 711 с. - ISBN 978-5-534-14235-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-doktrina-i-pravovaya-ideologiya-496734>

3. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА. Учебное пособие для вузов / Бредихин А. Л. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 107 с. - ISBN 978-5-534-14526-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-rossiyskogo-federalizma-497055>

*Дополнительная литература:*

1. ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2022 г. - 550 с. - ISBN 978-5-534-13809-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-489033>

2. ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Вологодина А. А. - Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва)., 2022 г. - 413 с. - ISBN 978-5-534-15299-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-488225>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Некрасова С.И. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 645 с. - ISBN 978-5-534-15034-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-488778>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без**

<b>оценки</b>								
Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Понятие и признаки правососстановления.
2. Механизм правососстановления.
3. Структура механизма правососстановления.
4. Правовой режим правососстановления.
5. Нормативная правовая регламентация механизма правососстановления.
6. Правовые средства юридического и фактического восстановления нарушенного права.
7. Принуждение и правососстановление.
8. Эквивалентность правососстановления.
9. Правососстановление и правовая защита.
10. Правососстановление как сфера юридической деятельности.
11. Правососстановление как юридический факт.
12. Понятие и структура правососстановительного правоотношения.
13. Субъекты правососстановительного правоотношения.
14. Субъекты-соискатели правососстановления.
15. Субъекты-правообладатели.
16. Субъекты-правососстановители.
17. Правососстановители-инициаторы.
18. Правососстановители-исполнители.
19. Представительство в правососстановительных отношениях.
20. Объект правососстановительного правоотношения.
21. Восстановление состояния.
22. Возмещение ущерба.
23. Правососстанавливающее поведение.
24. Содержание правососстановительного правоотношения.
25. Субъективное право на восстановление нарушенного и утраченного права.
26. Юридическая обязанность восстановить нарушенное и утраченное право.
27. Основания правососстановительного правоотношения.
28. Юридические факты.
29. Фактические составы.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Уголовно-процессуальные институты правосознания.
2. Реабилитация как уголовно-процессуальный институт правосознания.
3. Основания реабилитации.
4. Акты реабилитации.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Ресоциализация личности и процесс правосознания.
7. Конституционно-правовые механизмы правосознания.
8. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание.
9. Международно-правовое правосознание.
10. Теория сецессии.
11. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти.
12. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму.
13. Гражданский иск и правосознание.
14. Исковое производство.
15. Восстановление имущественных прав в натуре и в эквиваленте.
16. Восстановление объектной сферы интересов в структуре правосознания.
17. Восстановление юридической обязанности как фактор правосознания.
18. Восстановление неимущественных прав в структуре правосознания.
19. Восстановление процессуальных сроков в структуре правосознания.
20. Восстановление трудовых прав субъекта в структуре правосознания.
21. Восстановление на работе в структуре правосознания.

### **Задания творческого уровня №1**

Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Найдите нормы ГК РФ и других нормативных правовых актов, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав. Отрадите это в таблице. Структуру таблицы определяет преподаватель.

Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.

Предложите собственную систему принципов гражданского права, реализация которых позволит наилучшим образом восстановить нарушенные права. Обоснуйте, почему вы включили в эту систему принципы, не выделяемые большинством ученых в качестве таковых или почему вы считаете данную систему принципов идеальной и не требующей включения в неё других принципов?

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Нормативная конструкция конкретного правосознательного отношения.
2. Систематизация субъектного состава конкретного правосознательного правоотношения. Ведомственную, инстанционную и географическую локализацию поиска, а также иную доктринальную и практическую конкретизацию задания определяет преподаватель.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Реабилитация – восстановление права или восстановление репутации?
2. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание – автоматический алгоритм или ручное управление процессом?
3. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму: проблемы соотношения двух публичных интересов.

### **Задания творческого уровня №2**

Найти на сайтах официальной публикации решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судебные решения, в которых удовлетворены иски по защите прав физических или юридических лиц и устанавливающие в качестве меры защиты *восстановление положения, существовавшего до нарушения права*.

Глубину поиска, ведомственную, инстанционную и географическую локализацию поиска, а также иную конкретизацию задания определяет преподаватель.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

**Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. **Понятие и признаки правовосстановления.**
2. Механизм правовосстановления.
3. Структура механизма правовосстановления.
4. Правовой режим правовосстановления.
5. Нормативная правовая регламентация механизма правовосстановления.
6. Правовые средства фактического восстановления нарушенного права.
7. Правовые средства юридического восстановления нарушенного права.
8. Принуждение и правовосстановление.
9. Эквивалентность правовосстановления.
10. Правовосстановление и правовая защита.
11. Правовосстановление как сфера юридической деятельности.
12. Правовосстановление как юридический факт.
13. Понятие и структура правовосстановительного правоотношения.
14. Субъекты правовосстановительного правоотношения.
15. Субъекты-соискатели правовосстановления.
16. Субъекты-правообладатели в правовосстановительных отношениях.
17. Субъекты-правовосстановители.
18. Правовосстановители-инициаторы.
19. Правовосстановители-исполнители.
20. Представительство в правовосстановительных отношениях.
21. Объект правовосстановительного правоотношения.
22. Восстановление состояния как объект правовосстановительного правоотношения.
23. Возмещение ущерба как объект правовосстановительного правоотношения.
24. Правовосстанавливающее поведение как объект правовосстановительного правоотношения.
25. Содержание правовосстановительного правоотношения.
26. Субъективное право на восстановление нарушенного права как элемент содержания правовосстановительного правоотношения.
27. Субъективное право на восстановление утраченного права как элемент содержания правовосстановительного правоотношения.
28. Юридическая обязанность восстановить нарушенное право как элемент содержания правовосстановительного правоотношения.

29. Юридическая обязанность восстановить утраченное право как элемент содержания правосознательного правоотношения.
30. Основания правосознательного правоотношения.
31. Юридические факты как основания правосознательного правоотношения.
32. Фактические составы как основания правосознательного правоотношения.
33. Правосознание в сфере публичного права.
34. Уголовно-процессуальные институты правосознания.
35. Реабилитация как уголовно-процессуальный институт правосознания.
36. Основания реабилитации.
37. Акты реабилитации.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Ресоциализация личности и процесс правосознания.
40. Конституционно-правовые механизмы правосознания.
41. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание.
42. Международно-правовое правосознание.
43. Теория сецессии.
44. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти.
45. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму.
46. Гражданский иск и правосознание.
47. Исковое производство.
48. Восстановление имущественных прав в натуре и в эквиваленте.
49. Восстановление объектной сферы интересов в структуре правосознания.
50. Восстановление юридической обязанности как фактор правосознания.
51. Восстановление неимущественных прав в структуре правосознания.
52. Восстановление процессуальных сроков в структуре правосознания.
53. Восстановление трудовых прав субъекта в структуре правосознания.
54. Восстановление на работе в структуре правосознания.

**Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2**

**Задание № 1:**

**Ознакомьтесь с содержанием статьи 26 Семейного кодекса РФ: «Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим**

**1. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.**

**2. Брак не может быть восстановлен, если другой супруг вступил в новый брак».**

**Охарактеризуйте условия восстановления брака в случае явки супруга, объявленного в судебном порядке умершим. Составьте схематическое отображение.**

**Задание № 2: Приведите в качестве примера три любых нормативных правовых акта, в которых содержатся нормы правовосстановления, и дайте этим нормам краткую характеристику.**

**Задание № 3: Сформулируйте норму права, регулиющую восстановление нарушенного права. Укажите структурные элементы нормы, определите адресата нормы и предполагаемого субъекта, наделенного правоприменительными полномочиями в рамках урегулированных правоотношений.**

**Задание № 4: Приведите примеры прямых и косвенных методов государственного регулирования правовосстановления. Сферу урегулированных общественных отношений определить самостоятельно.**

**Задание № 5: Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ и других нормативных правовых актов, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав. Можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.**

**Задание № 6: Какие из перечисленных правовых средств являются средствами юридического восстановления нарушенного права? Обоснуйте свой ответ:**

- а) возврат незаконно полученного имущества соискателю правовосстановления.**
- б) принудительные действия судебных приставов, направленные на восстановление положения, существовавшего до нарушения права**
- в) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону**
- г) вынесение судебного акта, предусматривающего восстановление нарушенного права.**

**Задание № 7:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

- 1) обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги**

---

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 8:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**2) обращение взыскания на периодические выплаты, получаемые должником в силу трудовых, гражданско-правовых или социальных правоотношений;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 9:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**3) обращение взыскания на имущественные права должника, в том числе на право получения платежей по исполнительному производству, в котором он выступает в качестве взыскателя, на право получения платежей по найму, аренде, а также на исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, права требования по договорам об отчуждении или использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, принадлежащее должнику как лицензиату;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 10:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**4) изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса в предусмотренных федеральным законом случаях;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 11:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**5) наложение ареста на имущество должника, находящееся у должника или у третьих лиц, во исполнение судебного акта об аресте имущества;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 12:**

---

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**б) обращение в регистрирующий орган для регистрации перехода права на имущество, в том числе на ценные бумаги, с должника на взыскателя в случаях и порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 13:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**7) совершение от имени и за счет должника действия, указанного в исполнительном документе, в случае, если это действие может быть совершено без личного участия должника;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 14:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**8) принудительное вселение взыскателя в жилое помещение;**

**9) принудительное выселение должника из жилого помещения;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 14:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**10) принудительное освобождение нежилого помещения от пребывания в нем должника и его имущества;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 15:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**10.1) принудительное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

---

**Задание № 16:**

**В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:**

**10.2) принудительное освобождение земельного участка от присутствия на нем должника и его имущества;**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

**Задание № 17: Ознакомьтесь с содержанием статьи 138 (Восстановление иных прав реабилитированного) Уголовно-процессуального кодекса РФ:**

**«1. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного производится в порядке, установленном статьей 399 настоящего Кодекса для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Если требование о возмещении вреда судом не удовлетворено или реабилитированный не согласен с принятым судебным решением, то он вправе обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства.**

**2. Реабилитированным, которые были лишены на основании судебного решения специальных, воинских и почетных званий, классов чини, а также государственных наград, восстанавливаются соответствующие звания, классные чины и возвращаются государственные награды».**

**Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.**

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать» ), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Знает содержание корпоративных отношений; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов. Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера.	66

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-3 ПК-6	<p>Умеет проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам наличия в акте норм, регламентирующих правосознательные правоотношения; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов на предмет наличия в акте норм, содержащих элементы механизма правосознания.</p> <p>Владеет навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в правосознательных правоотношениях.</p> <p>Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p> <p>Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.</p> <p>Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в сфере правосознательных правоотношений.</p>	34