

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры трудового  
права и социального обеспечения  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 Римское право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Черных А.Б.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

ознакомить студентов с правовой системой, сложившейся на территории римской державы, а также с логикой юридического мышления, которой придерживались римские правоведы для более глубокого понимания современных правовых реалий

*Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о системе римского права как науки и учебной дисциплины; месте и роли римского права в системе юридических дисциплин и юридических наук; приобретение навыков толкования норм римского права; усвоение навыков применения норм римского права к конкретным общественным правоотношениям (исторический аспект); овладение правовыми методами, средствами и способами, использовавшимися юристами римского права для правового регулирования гражданских и иных правоотношений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен организовывать работу по заключению и исполнению гражданско-правовых договоров, в том числе по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость; разработке и использованию профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера	ПК-4.1 Знает основные правила, методы, способы заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, разработки и использования в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера; особенности юридического оформления договоров, направленных на реализацию вещных прав и прав требования на недвижимость.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-4.2 Умеет определить оптимальный способ заключения гражданско-правового договора, контроля его исполнения; прогнозировать эффективность использования иных документов гражданско-правового и процессуального характера, разработанных в профессиональной юридической деятельности.	
	ПК-4.3 Владеет навыками эффективного распределения обязанностей при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров, разработке и использовании в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые деликты, давать правовую оценку нарушений обязательств, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного вида гражданско-правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере частного права</p>	<p>ПК-5.1 Знает понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-6.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юриконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	
	ПК-6.3 Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает основные правила, методы, способы заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, разработки и использования в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера; особенности юридического оформления договоров, направленных на реализацию вещных прав и прав требования на недвижимость.	Знание правовых основ и правил, методов, способов заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, разработки и использования в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового характера; особенности юридического оформления договоров, направленных на реализацию вещных прав и прав требования на недвижимость, согласно Римской правовой системы
ПК-4.2. Умеет определить оптимальный способ заключения гражданско-правового договора, контроля его исполнения; прогнозировать эффективность использования иных документов гражданско-правового и процессуального характера, разработанных в профессиональной юридической деятельности.	Умение определить оптимальный способ заключения гражданско-правового договора, контроля его исполнения; прогнозировать эффективность использования иных документов гражданско-правового и процессуального характера, разработанных в профессиональной юридической деятельности, согласно Римской правовой системы.
ПК-4.3. Владеет навыками эффективного распределения обязанностей при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров, разработке и использовании в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера.	Уверенное владение навыками эффективного распределения обязанностей при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров, разработке и использовании в профессиональной юридической деятельности иных документов гражданско-правового и процессуального характера, согласно Римской правовой системы.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-5.1. Знает понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.	Знание правовых основ, понятия и признаков правонарушений; состава правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; квалифицирующих признаков правонарушения и границ правомерного поведения; знание порядка реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способов разрешения юридических конфликтов; способов защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способов осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; знание содержания правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующих надлежащие способы защиты прав и законных интересов, согласно Римской правовой системы.
ПК-5.2. Умеет квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	Умение квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; умение дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; умение устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами, согласно Римской правовой системы.
ПК-5.3. Владеет навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	Уверенное владение навыками квалификации правонарушений, навыками применения положений законодательства, регламентирующего выявление, навыки сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов, согласно Римской правовой системы.
ПК-6.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Знание принципов осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, требований к составлению документов гражданско-правового характера; знание системы видов, структуры и основных полномочий юриста, согласно Римской правовой системы.
ПК-6.2. Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	Умение квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.
ПК-6.3. Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	Владение приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе Римского права в соответствующей сфере общественных отношений, согласно Римской правовой системы.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-4.3 ПК-5.3 ПК-6.3
1	Понятие, предмет, система и источники римского права	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Иски	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Субъекты римского права	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Семейное право	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Вещное право	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Обязательственное право	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Отдельные виды договоров	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Наследственное право	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Понятие, предмет, система и источники римского права</p> <p>Понятие римского права, публичное и частное право, система римского частного права, цивильное право, преторское право, право народов, источники римского частного права, обычное право, эдикты магистратов</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие римского права, публичное и частное право, система римского частного права, цивильное право, преторское право, право народов, источники римского частного права, обычное право, эдикты магистратов</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2:</b> Иски</p> <p>Субъективное право, содержание субъективного права, понятие и типы процессов по частноправовым спорам, легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, иски, стипуляции, ввод во владение, интердикты, исковая давность, течение исковой давности, перерыв, приостановление исковой давности</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Субъективное право, содержание субъективного права, понятие и типы процессов по частнопроводным спорам, легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, иски, стипуляции, ввод во владение, интердикты, исковая давность, течение исковой давности, перерыв, приостановление исковой давности</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3: Субъекты римского права</b> Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, гражданство. Квириды, латины, перегрины, колонны, вольноотпущенники, рабы. Способы приобретения рабства, способы отпущения на волю. Пекулий, гражданство. Юридические лица: коллегии, муниципий, фиск, благотворительные учреждения</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, гражданство. Квириды, латины, перегрины, колонны, вольноотпущенники, рабы. Способы приобретения рабства, способы отпущения на волю. Пекулий, гражданство. Юридические лица: коллегии, муниципий, фиск, благотворительные учреждения</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4: Семейное право</b> Семья, строй римской семьи, агнатское и когнатское родство, правовые отношения между супругами. Виды брачно-семейных отношений: квиридский брак, конкубинат, контуберний. Имущественные отношения между супругами, приданое, пред-брачный дар, заключение брака, прекращение брака, правоспособность детей, пекулий. Прекращение отцовской власти, эмансипация, узаконение и усыновление, опека, попечительство</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Семья, строй римской семьи, агнатское и когнатское родство, правовые отношения между супругами. Виды брачно-семейных отношений: квиридский брак, конкубинат, контуберний. Имущественные отношения между супругами, приданое, пред-брачный дар, заключение брака, прекращение брака, правоспособность детей, пекулий. Прекращение отцовской власти, эмансипация, узаконение и усыновление, опека, попечительство</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5: Вещное право</b> Вещные права, классификация вещей, владение, право собственности, держание, виды владения, виды собственности, квиридская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, собственность перегринов, способы приобретения прав собственности, права на чужие вещи, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Вещные права, классификация вещей, владение, право собственности, держание, виды владения, виды собственности, квиридская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, собственность перегринов, способы приобретения прав собственности, права на чужие вещи, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6: Обязательственное право</b> Обязательства, содержание обязательства, система обязательств, стороны в обязательстве, замена лиц в обязательстве, цессия. Перевод долга, обязательства с несколькими кредиторами или должниками, исполнение обязательства, замена исполнения, личная и имущественная ответственность должника, вина, виды виновности, просрочка должника, просрочка кредитора, обеспечение исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обязательства, содержание обязательства, система обязательств, стороны в обязательстве, замена лиц в обязательстве, цессия. Перевод долга, обязательства с несколькими кредиторами или должниками, исполнение обязательства, замена исполнения, личная и имущественная ответственность должника, вина, виды виновности, просрочка должника, просрочка кредитора, обеспечение исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7: Отдельные виды договоров</b> Договор, виды договоров, контракты, пакты, структура договора, условия договора, условия действительности договоров, воля и выражение воли, заключение договора, основания прекращения договора, договорные обязательства, вербальные контракты, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника, литеральные контракты, книжный долг, расписки, реальные контракты, займ, ссуда, договор хранения, консенсуальные контракты, купля-продажа, как бы договорные обязательства, деликт, кража, грабеж, угроза, безымянные контракты, мена, оценочный договор, прекарий</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Договор, виды договоров, контракты, пакты, структура договора, условия договора, условия действительности договоров, воля и выражение воли, заключение договора, основания прекращения договора, договорные обязательства, вербальные контракта, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника, литеральные контракты, книжный долг, расписки, реальные контракты, займ, ссуда, договор хранения, консенсуальные контракты, купля-продажа, как бы договорные обязательства, деликт, кража, грабеж, угроза, безымянные контракты, мена, оценочный договор, прекарий</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 8: Наследственное право</b>  Наследование, универсальное и сингулярное правопреемство наследников, виды наследования, понятие и виды завещаний, условия действительности завещания, содержание завещания, обязательная доля, необходимое наследование, наследование по закону, легаты, фидеикомиссы, открытие наследства, принятие наследства, последствия принятия наследства, отказ от наследства, выморочное наследство</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Наследование, универсальное и сингулярное правопреемство наследников, виды наследования, понятие и виды завещаний, условия действительности завещания, содержание завещания, обязательная доля, необходимое наследование, наследование по закону, легаты, фидеикомиссы, открытие наследства, принятие наследства, последствия принятия наследства, отказ от наследства, выморочное наследство</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b>  не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, предмет, система и источники римского права	3	2	2	0	8	2	
2	Иски	3	2	2	0	8	2	
3	Субъекты римского права	3	2	2	0	10	2	
4	Семейное право	3	2	4	0	10	4	
5	Вещное право	3	2	2	0	8	2	
6	Обязательственное право	3	2	2	0	8	2	
7	Отдельные виды договоров	3	2	2	0	8	2	
8	Наследственное право	3	4	2	0	5	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения



Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	95	95
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, предмет, система и источники римского права	3	2	0	0	10	2	
2	Иски	3	0	0	0	12	2	
3	Субъекты римского права	3	0	0	0	12	2	
4	Семейное право	3	0	0	0	11	4	
5	Вещное право	3	0	0	0	12	2	
6	Обязательственное право	3	0	0	0	12	2	
7	Отдельные виды договоров	3	0	0	0	14	2	
8	Наследственное право	3	0	2	0	12	2	
Итого:			2	2	0	95	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, предмет, система и источники римского права	3	2	2	0	10	2	
2	Иски	3	0	2	0	10	2	
3	Субъекты римского права	3	0	2	0	10	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Семейное право	3	2	2	0	8	4
5	Вещное право	3	0	0	0	10	2
6	Обязательственное право	3	0	0	0	12	2
7	Отдельные виды договоров	3	2	0	0	12	2
8	Наследственное право	3	2	2	0	14	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кайнов В. И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2022 г. - 222 с. - ISBN 978-5-534-05148-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-493276>

2. РИМСКОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Новицкий И. Б. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-534-00474-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-488661>

3. РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Яровая М. В. - Московский городской педагогический университет (г. Москва)., 2022 г. - 250 с. - ISBN 978-5-534-08944-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-492416>

*Дополнительная литература:*

1. РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебник для вузов / Зайков А. В. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).; Гуманитарный университет (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-05385-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rimskoe-chastnoe-pravo-493386>

2. СИСТЕМА РИМСКОГО ПРАВА / Хвостов В. М., 2022 г. - 540 с. - ISBN 978-5-534-10474-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-rimskogo-prava-495392>

3. РИМСКОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Прудников М. Н. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 323 с. - ISBN 978-5-534-03808-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-468446>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для

### **освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТUiЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.naicon.ru](http://arh.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru)

и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат №1

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Вариант 1

## **1. Источники римского частного права.**

2. Кодификация Юстиниана.
3. Периодизация римского частного права. Понятие иска. Виды исков.
4. Исковая давность.
5. Правоспособность по римскому праву.
6. Правовое положение римских граждан.
7. Правовое положение перегринов.
8. Правовое положение рабов.
9. Правовое положение колонов.
10. Правовое положение вольноотпущенников.
11. Условия вступления в брак.
12. Заключение брака.
13. Прекращение брака.
14. Правоотношения между супругами в браке "кум ману".
15. Правоотношения между супругами в браке "сине ману".
16. Правоотношения между родителями и детьми.
17. Опекa.
18. Попечительство.
19. Виды собственности.
20. Защита права собственности.
21. Правомочия собственника.
22. Права на чужие вещи.
23. Сервитуты.
24. Залоговое право.
25. Задаток.
26. Неустойка.
27. Поручительство.
28. Вербальные контракты.
29. Литтеральные контракты.
30. Договор займа.
31. Договор ссуды.
32. Договор хранения.
33. Договор купли-продажи.
34. Договор найма вещей.
35. Договор найма услуг.
36. Договор подряда.
37. Договор поручения.
38. Договор товарищества.
39. Квaзиконтракты.
40. Наследование по закону.
41. Наследование по завещанию.
42. Легаты и фидеикомиссы.

### Вариант 2

1. Обязательства, содержание обязательства, система обязательств, стороны в обязательстве, замена лиц в обязательстве, цессия.
2. Перевод долга, обязательства с несколькими кредиторами или должниками, исполнение обязательства, замена исполнения,
3. Личная и имущественная ответственность должника,
4. Вина, виды виновности,

5. Просрочка должника, просрочка кредитора,
6. Обеспечение исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств.
7. договор, виды договоров, контракты, пакты,
8. структура договора, условия договора, условия действительности договоров, воля и выражение воли,
9. заключение договора, основания прекращения договора,
10. договорные обязательства,
11. вербальные контракты, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника,
12. литеральные контракты, книжный долг, расписки,
13. реальные контракты,
14. займ,
15. ссуда,
16. договор хранения,
17. консенсуальные контракты,
18. купля-продажа,
19. как бы договорные обязательства,
20. деликт, кража, грабеж, угроза,
21. безымянные контракты,
22. мена,
23. оценочный договор,
24. прекарий

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер. Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Вариант 1**

##### **1. Понятие римского частного права. Его основные правовые системы.**

2. Значение римского права и его рецепция.
3. История источников римского права.
4. Субъекты римского гражданского права.
5. Статус юридического лица в римском праве.
6. Основные процессуальные институты в римском праве.
7. Правосудие в Древнем Риме.
8. Римский гражданский процесс.
9. Роль претора в создании норм римского частного права.
10. Судопроизводство Древнего Рима.
11. Формы защиты нарушенных прав римских граждан.
12. Римская патриархальная семья.
13. Брачные правоотношения в римском праве.

14. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть в Древнем Риме.

15. Владение по римскому праву.

16. Собственность и право собственности Древнего Рима.

17. Способы приобретения права собственности по римскому праву.

18. Права на чужие вещи.

19. Понятие и содержание обязательственных правоотношений по римскому праву.

20. Источники обязательств по римскому праву.

21. Договорное право Древнего Рима.

22. Деликтные обязательства по римскому праву.

23. Право наследования Древнего Рима.

24. Виды наследования по римскому праву.

25. Наследование по завещанию.

26. Правопреемство в наследственных отношениях по римскому праву

Вариант 2

1. вещные права,
2. классификация вещей,
3. владение, право собственности,
4. держание, виды владения,
5. виды собственности,
6. квинритская собственность,
7. преторская собственность,
8. провинциальная собственность,
9. собственность peregrinorum,
10. способы приобретения прав собственности,
11. права на чужие вещи, сервитуты,
12. эмфитевзис,
13. суперфиций,
14. залог

### Задача №1

Установите правильное соответствие: соответствие:

- 1) декреты - судебные решения императора
- 2) мандаты - инструкции чиновникам по административным и судебным вопросам
- 3) рескрипты - письменные ответы императора
- 4) эдикты - действия императора в сфере публичного, административного права

Задача 2. Опишите содержание каждой формы деятельности римских юристов: *respondere* – подготовка ответов на запросы частных лиц и адвокатов по тем или иным вопросам юридического характера. *causare* - деятельность по защите интересов данного гражданина при совершении каких-либо сделок, предоставление юридических советов, а также составление формул также составление формул различных частно-правовых актов, совершаемых отдельными лицами (завещаний, актов совершаемых отдельными лицами (завещаний, актов передачи и т. д.) *agere* - действовать законным образом, не прибегая к насилию. *scribere* - составление ходатайств, заявлений и прочих письменных документов.

Задача 3. Впишите в таблицу важнейшие даты в истории государственного права Древнего

**Рима:**

1. Закон Юлия Цезаря (lex Julia municipalis) 45 г. до н.э
2. Закон Виллия 180 г. до н.э
3. Закон Канулея 445-444 г. до н.э
4. Закон Корнеллия Суллы 81 г. до н.э
5. Закон Публия 339 г. до н.э
6. Закон Гортензия 287 г. до н.э
7. Закон Клавдия 218 г. до н.э
8. Закон Габиния 139 г. до н.

Задача 4. Определите и запишите в терминологический словарь термины: mores majorum, mores regionis, usus, commentarii (pontificum, magistratum), consuetudo, desuetudo, interpretatio pontificum, leges (rogatae/publicae, datae), leges perfectae, leges minus quam perfectae, leges imperfectae, leges plus quam perfectae, provocatio ad populum, plebiscitum, senatusconsultum, constitutio principis (imperatoris), oratio ad senatum, decretum, mandatum, edictum, rescriptum, epistula, jus edicendi, jus publicae respondendi, praetor urbanus, praetor peregrinus, edictum perpetuum, edictum repentinum, edictum (pars) tralatitium, cavere (scribere), agere, respondere, instituere, instruere, iudicatum, codificatio, Digesta, Pandectae, Institutiones, Codex, Novellae, Corpus juris civilis, comitia (curiata, centuriata, tributa), постклассический вульгаризм. Именной указатель: император Адриан, Грегориан, Германиан, император Валентиниан III, Феодосий II, император Юстиниан, Марк Лабеон, Массурий Сабин, Публий Ювенций Цельс, Сальвий Юлиан, Секст Помпоний, Гай, Эмилий Папиниан, Юлий Павел, Домиций Ульпиан, Геренний Модестин.

Задача 5. Понятие и происхождение права (по материалам Дигест Юстиниана) п/п Римские юристы Выпишите мнения юристов во вопросу происхождения права. Дайте Ваш комментарий мнению римских юристов о праве? 1 Ульпиан о праве 2 Павел о праве 3 Помпоний о праве 4 Цельс о праве 5 Модестин о праве На основании вышеизложенного, ответьте на вопрос: чем для вас является право (100-200 слов)

Задача 6. Дайте характеристику источникам римского частного права. Общая характеристика источников: п/п Источник права Определение Гая Определение Дигесты Характеристика

- 1 Обычное право
- 2 Закон
- 3 Сенатусконсульт
- 4 Эдикты магистратов
- 5 Ответы юристов (юриспруденция)
- 6 Конституции принцепса

Задача 7. Выпишите основные определения римских юристов об источниках права: (Дигесты и Институции) п/п Римский юрист Об источниках права 1 Помпоний Право устанавливается: 2 Гай Литература к заданию: 1) D.1.2.2.12. 2) Gaj.1.2-7.

Задача 8. Основные памятники римского частного права Дайте общую характеристику нижеуказанным памятникам римского частного права: П.п Памятник права Время принятия  
Общая характеристика 1 Законы XII Таблиц «leges duodecem tabularium» 2 Институции Гая 3 Вечный эдикт Адриана 4 Эдикт Каракаллы 5 Грегорианов и Германианов кодексы 6 Закон о цитировании юристов 7 Кодекс Феодосия 8 Свод гражданского права «Corpus juris civilis»

**Конспект №1**

1. Плановый конспект строится на основе плана, информация в конспекте раскрывает каждый его пункт.
2. Конспект-схема помогает за счёт схем сформировать логические связи.
3. Текстуальный конспект состоит из цитат, логически связанных между собой.
4. Свободный конспект содержит выписки, тезисы, цитаты.



5. Тематический конспект раскрывает определённую тему, например, отражает хронологию событий.

Составить конспект по темам:

(Выбор вида конспекта остается на усмотрение студента)

**Субъекты римского права** Краткое содержание конспекта: Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, гражданство. Квириды, латины, перегрины, колонны, вольноотпущенники, рабы. Способы приобретения рабства, способы отпущения на волю. Пекулий, гражданство. Юридические лица: коллегии, муниципий, фиск, благотворительные учреждения  
**Практические занятия/самостоятельная работа:** Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, гражданство. Квириды, латины, перегрины, колонны, вольноотпущенники, рабы. Способы приобретения рабства, способы отпущения на волю. Пекулий, гражданство. Юридические лица: коллегии, муниципий, фиск, благотворительные учреждения

**Семейное право** Краткое содержание конспекта:

Семья, строй римской семьи, агнатское и когнатское родство, правовые отношения между супругами. Виды брачно-семейных отношений: квиритский брак, конкубинат, контуберний. Имущественные отношения между супругами, приданое, пред-брачный дар, заключение брака, прекращение брака, правоспособность детей, пекулий. Прекращение отцовской власти, эмансипация, узаконение и усыновление, опека, попечительство  
**Практические занятия/самостоятельная работа:** Семья, строй римской семьи, агнатское и когнатское родство, правовые отношения между супругами. Виды брачно-семейных отношений: квиритский брак, конкубинат, контуберний. Имущественные отношения между супругами, приданое, пред-брачный дар, заключение брака, прекращение брака, правоспособность детей, пекулий. Прекращение отцовской власти, эмансипация, узаконение и усыновление, опека, попечительство

**Вещное право** Краткое содержание конспекта:

Вещные права, классификация вещей, владение, право собственности, держание, виды владения, виды собственности, квиритская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, собственность перегринов, способы приобретения прав собственности, права на чужие вещи, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог  
**Практические занятия/самостоятельная работа:** Вещные права, классификация вещей, владение, право собственности, держание, виды владения, виды собственности, квиритская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, собственность перегринов, способы приобретения прав собственности, права на чужие вещи, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Раскройте понятие и охарактеризуйте виды субъективных прав и юридических обязанностей по римскому частному праву.
2. Составьте схему "Виды юридических фактов".
3. Дайте сравнительную характеристику отдельных видов юридических фактов и определите их значимость для возникновения и прекращения прав и обязанностей в римском частном праве.
4. Раскройте понятие и опишите способы определения пределов (границ) осуществления прав по римскому частному праву.
5. Опишите существовавшие в римском частном праве формы защиты прав.

6. Выпишите из законов XII таблиц примеры самоуправства.

6. Дайте толкование понятия "иск" (actio) в римском частном праве.

7. Что такое интердикт?

8. Объясните, в чем состоит главное различие между иском и интердиктом.

9. Определите и охарактеризуйте основные составные части иска в римском частном праве.

10. Составьте схему "Виды исков и особых средств преторской защиты".

11. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Дайте правовую оценку данной ситуации и разрешите следующие вопросы: а) возможен ли иск к хозяину черепицы; б) если возможен, то какой – вещный или персональный; в) о чем может быть иск хозяина овцы, и каким образом будет исчислена его сумма? При положительном ответе на вышеперечисленные вопросы составьте формулу такого иска, выделив интенцию и кондемнацию.

12. Авл Агерий требует от Нумерия Нигидия, чтобы тот немедленно угнал свой скот с его ячменного поля. В свою очередь, Нумерий Нигидий настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Авлом Агерием, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать интердикта? Если да, то какого (каких)?

13. Составьте сравнительную схему или таблицу исторических видов судебного процесса по частным спорам в Риме. Дайте характеристику и раскройте содержание каждого из видов гражданского процесса.

14. Составьте схему "Виды процессуального представительства".

15. Опишите способы исполнения решений суда на отдельных этапах развития римского частного права.

16. Составьте схему "Виды сроков в римском частном праве".

17. Охарактеризуйте способы исчисления сроков по римскому частному праву.

18. Раскройте сущность срока исковой давности и укажите, каким образом он определялся в римском частном праве.

19. Покажите отличие приостановления течения срока исковой давности от его перерыва.

20. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам изучаемой темы римского частного права.

21. Подготовьте сообщение или реферат на одну из тем: "Юридические факты в римском частном праве", "Сделки в римском частном праве", "Формы защиты нарушенных прав по римскому частному праву", "Иск и средства преторской защиты нарушенных прав в римском частном праве", "Гражданский процесс в римском частном праве", "Процессуальное представительство по римскому частному праву", "Сроки в римском частном праве".

## **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

### **Вариант 1**

Задачи деловой игры:

- способствовать ознакомлению студентов с классическими текстами римского права, в частности с Дигестами Юстиниана;
- способствовать выработке навыков самостоятельного анализа текстов профессиональной направленности и применения полученных знаний к решению конкретной задачи, самостоятельного анализа ситуации и решения конкретной исследовательской проблемы; - формирование навыков коллективной работы;
- формирование навыков отстаивания и защиты прав человека;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации;
- углубление знаний по римскому праву.

**Вариант практической ситуации и распределение ролей.**

#### **Ход игры:**

в роли судей, решающих дело по существу выступают студенты учебной группы, каждому из которых выдается условие двух известных казусов (конкретных случаев и ситуаций, по поводу которых высказывались римские юристы). Студенты должны понимать, что моделируемая ситуация в известной мере является абстракцией, На разработку каждого из сценарных заданий дается 10 минут.

Оценке подлежат первые три письменных ответа, поступившие от группы по каждому заданию. Подводя итоги, преподаватель отмечает наиболее грамотные и полные ответы, сравнивая их с верным решением.

#### **Сценарные задания:**

1. Юрист Мела описывал случай: если во время метания дротиков кто-либо бросил дротик слишком сильно и дротик попал в руку цирюльника, вследствие чего бритва разрешила горло раба, которого брил цирюльник, то отвечает по Аквиллиеву закону тот, на ком лежит вина. Прокул говорит, что вина имеется на стороне цирюльника, и, конечно, если он брил там, где обычно происходят игры или ходит много народа, то это нужно вменить ему в вину; Ульпиан: хотя неплохо говорится, что если кто-либо вверил себя цирюльнику, поставившему свой стул в опасном месте, то он должен сам на себя жаловаться. (D.9.2.11). Как решит судья дело и будет ли возмещен вред хозяину раба? Какие варианты решения дела и доводы мог бы рассмотреть судья до издания Закона о цитировании?

2. Юлиан и другие римские юристы высказывались по поводу действительности такого завещания «В случае если у меня родится сын, то пусть он будет наследником в 8 унциях, а в остальных 4 — моя жена, но если у меня родится дочь, то пусть она будет наследником в 4 унциях, а в остальных 8 — моя жена». По нормам строгого права завещание, которое не имеет четко назначенного наследника, не имеет силы. (D.28.2.13). Как, по вашему мнению, решили дело римские юристы в такой ситуации, когда родились и сын, и дочь? Можно ли такое завещание считать действительным и почему?

#### **Подготовка деловой игры.**

Преподаватель заранее (не менее чем за две недели) знакомит студентов с целями деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожеланий студентов. Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем. Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам, они готовят по ним свои письменные заключения и доводят свое мнение до сведения группы перед началом игры.

#### **Вариант 2**

Вопросы для рассмотрения:

Субъект права, правоспособность, дееспособность, правовое состояние, состояние свободы, способы приобретения рабств а, способы отпущения на волю, вольноотпущенники, пек улий, гражданство, латины, перегрины, юридические лица, коллегии, муниципий, фиска, благотворительные учреждений.

#### **Вариант 3**

##### Сценарное задание 1

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей совместной собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами власти, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

1). Так ли это?

##### Сценарное задание 2

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру – траpezиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок.

1). Мог ли траpezит обратиться за взысканием на имущество отдельных членов коллегии?

2). При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в

утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет?

3). Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав к умалению собственной правоспособности?

4). Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?

5). В чем заключается наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало (общие черты)?

6). Каких прав был лишен перегрин: права обладания квинритской собственностью? Права наследования имущества? Права власти над женой и детьми (manus)? Права занятия ремесленной или торговой деятельностью? Права переселения из колонии в Рим? Права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

### Тестирование №1

1. Какой вид обязательств является более древним?

- а) договорные обязательства;
- б) внедоговорные (деликтные) обязательства.

2. Какие основания возникновения обязательств известны со времен Законов XII таблиц?

- а) деликты;
- б) займ;
- в) манципация.

3. Что относится к тенденции развития обязательств в Риме?

- а) ослабление формализма;
- б) усиление формализма.

4. В чем состоит сущность обязательств согласно Дигест Юстиниана?

- а) присвоение вещи;
- б) присвоение сервитута;
- в) обязать кого-либо дать или сделать.

5. Какие свойства имеют обязательства?

- а) персональный характер защиты;
- б) направленность на совершение активных действий;
- в) наличие связи «собственник – вещь»;
- г) наличие связи «кредитор – должник»;
- д) направленность на сохранение положения вещей;
- е) направленность на изменение положения вещей.

6. Допускается ли замена сторон в обязательстве в классическом римском праве?

- а) допускается;
- б) не допускается.

7. Что такое цессия?

- а) новация;
- б) уступка права требования;
- в) принятие на себя чужого долга.

8. В каком случае не допускается цессия?

- а) если право переходило более влиятельному лицу;
- б) если подан иск, связанный с этим требованием;
- в) если есть специальные требования о недопустимости передачи долговых требований.

9. В случае принятия на себя чужого долга требовалось ли согласие кредитора?

- а) не требовалось;
- б) требовалось.

10. Когда заведомо известна доля права каждого субъекта обязательственных отношений (кредитора, должника), то речь идет о:

а) долевых обязательствах;

б) солидарных обязательствах;

в) субсидиарных обязательствах.

11. В случае, если каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения в полном объеме, то речь идет о: а) долевых обязательствах;

б) солидарных обязательствах;

в) субсидиарных обязательствах.

12. В случае, когда кроме основного, есть еще и дополнительный должник, то речь идет о:

а) долевых обязательствах;

б) солидарных обязательствах;

в) субсидиарных обязательствах.

13. Какие обязательства возникают в случаях, когда иное не установлено соглашением сторон или законом?

а) долевые;

б) солидарные;

в) субсидиарные.

14. Что может быть объектом обязательств?

а) вещи;

б) действия;

в) результат действий.

15. Если одна сторона наделена только правами, а другая – только обязанностями, то мы имеем дело с:

а) односторонними обязательствами;

б) взаимными обязательствами.

16. Если у каждой стороны есть взаимно корреспондирующие права и обязанности, то мы имеем дело с:

а) односторонними обязательствами;

б) взаимными обязательствами.

17. Какими по своей сути являются деликтные обязательства?

а) односторонними обязательствами;

б) взаимными обязательствами.

18. Договорные обязательства могут быть:

а) только односторонними;

б) только взаимными;

в) и односторонними и взаимными.

19. Что такое соглашение сторон, обеспеченное искомой защитой?

а) контракт;

б) пакт;

в) конвенция.

20. Что такое неформальное соглашение, не обеспеченное искомой защитой?

а) контракт;

б) пакт;

в) конвенция.

21. Какие пакты обеспечивались только совестью и честью сторон?

а) одетые пакты;

б) голые пакты.

22. Что такое синалагматические контракты?

а) односторонние контракты;

б) двухсторонние контракты.

23. Если договор считался двухсторонним с самого начала, то это признавалось: а) совершенной синалагмой; б) несовершенной синалагмой.

24. Если контракт считался односторонним, а затем трансформировался в двухсторонний, то это признавалось: а) совершенной синалагмой;

б) несовершенной синалагмой.

25. Если обязательства устанавливались путем провозглашения определенных словесных формул, то контракт считался:

а) вербальным;

б) литеральным;

в) реальным;

г) консенсуальным.

26. Если обязательства устанавливались в результате осуществления определенной записи, то контракт считался:

а) вербальным;

б) литеральным;

в) реальным;

г) консенсуальным.

27. Если обязательства возникали только в последствии передачи вещи, то контракт считался:

а) вербальным;

б) литеральным;

в) реальным;

г) консенсуальным.

28. Если для установления обязательств достаточно было простого соглашения, то контракт считался:

а) вербальным;

б) литеральным;

в) реальным;

г) консенсуальным.

29. Основной вид вербального контракта, который состоял из торжественного провозглашения вопроса кредитора и ответа должника, – это:

а) манципация;

б) стипуляция;

в) традиция;

г) цессия.

30. Долговая расписка от третьего лица - это:

а) синграф;

б) хирограф;

в) автограф.

31. Долговая расписка от первого лица – это:

а) синграф;

б) хирограф;

в) автограф.

32. Что можно отнести к числу реальных контрактов?

а) займ;

б) ссуда;

в) купля-продажа;

г) хранение;

д) поручение;

е) товарищество.

33. Что можно отнести к числу консенсуальных контрактов?

а) займ;

б) ссуда;

в) купля-продажа;

г) хранение;

д) поручение;

е) товарищество.

34. Предметом договора займа могли быть

а) любые вещи;

б) индивидуально-определенные вещи;

в) вещи, определенные родовыми признаками.

35. Ограничивался ли размер процента по договору займа?

а) не ограничивался;

б) ограничивался;

в) взимание процента было запрещено.

36. Что могло быть предметом договора ссуды?

а) любые вещи;

б) индивидуально-определенные вещи;

в) вещи, определенные родовыми признаками.

37. Договор ссуды считался:

а) возмездным договором;

б) безвозмездным договором.

38. Если коммандатарий пользовался вещью не по назначению, то это:

а) не имело юридического значения;

б) приводило к расторжению договора;

в) расценивалось как кража с соответствующими последствиями.

39. Договор хранения мог быть:

а) только возмездным;

б) только безвозмездным;

в) и возмездным и безвозмездным.

40. Предметом договора хранения могли быть:

а) только индивидуально-определенные вещи;

б) только вещи, определенные родовыми признаками;

в) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками вещи.

41. Если депозитарий использовал переданные на хранение вещи, то это:

а) не имело юридического значения;

б) приводило к расторжению договора;

в) расценивалось как кража с соответствующими последствиями.

42. Должен ли был депозитарий относиться к чужой вещи заботливее, чем к своей?

а) нет;

б) да.

43. Депозитарий, уклонившийся от возврата вещи, подвергался:

а) инфамии;

б) изгнанию;

в) обращению в рабство.

44. Была ли справедливая цена обязательным условием договора купли-продажи?

а) была;

б) нет.

45. Если покупатель вносил задаток по сделке, а затем уклонялся от исполнения договора, то:

а) он имел право вернуть себе сумму задатка;

б) задаток возврату не подлежал;

в) он имел право вернуть себе только половину задатка.

46. Если продавец принимал задаток по сделке, а затем уклонялся от исполнения договора, то:

а) он должен был вернуть сумму задатка;

б) он должен был вернуть двойную сумму задатка;

в) он оставлял задаток себе.

47. Что могло быть предметом договора имущественного найма?

- а) вещи;
- б) услуги;
- в) результаты работ;
- г) узуфрукт.

48. Договор поручения считался в основном:

- а) возмездной сделкой;
- б) безвозмездной сделкой.

49. Договор поручения мог быть прекращен:

- а) исполнением;
- б) по требованию доверителя;
- в) по требованию поверенного;
- г) со смертью одной из сторон.

50. Суть договора товарищества – это:

- а) образование юридического лица;
- б) совместная деятельность;
- в) установление перемирия.

Вариант 2

1. Что служило общим правилом в римском праве относительно наследования?

- а) универсальное правопреемство;
- б) сингулярное правопреемство.

2. В силу универсального правопреемства к наследникам переходили:

- а) только права наследодателя;
- б) только обязанности наследодателя;
- в) права и обязанности наследодателя.

3. Что понимается под сингулярным правопреемством?

- а) общее правопреемство;
- б) частное правопреемство;
- в) публичное правопреемство.

4. Укажите необходимые предпосылки к наследованию:

- а) болезнь наследодателя;
- б) смерть наследодателя;
- в) наличие завещания;
- г) наличие закона о переходе имущества;
- д) наличие распоряжения Сената относительно перехода наследства;
- е) признание наследодателя недееспособным.

5. Какой характер имеет завещание как сделка?

- а) односторонний;
- б) двусторонний;
- в) многосторонний.

6. Каких видов завещаний не существовало в Риме?

- а) перед куриатными комициями;
- б) перед Сенатом;
- в) воина перед строем легиона;
- г) посредством меди и весов.

7. Укажите условия частного завещания в Риме:

- а) устная форма;
- б) письменная форма;
- в) наличие 2 и более свидетелей;
- г) наличие 7 свидетелей;



д) наличие подписи наследодателя;

е) наличие подписи свидетелей.

8. Если завещание осуществлялось при помощи органов государственной власти, то оно именовалось:

а) частным;

б) сингулярным;

в) публичным.

9. Если назначается другой наследник на тот случай, если первый умрет раньше или не примет наследства, то это именуется:

а) субституция;

б) тестаментум;

в) подназначение наследника;

г) фидеикомисс;

д) легат.

10. Обязательными требованиями к завещанию были:

а) указание кто завещает;

б) указание кому завещается имущество;

в) определение наследственных долей;

г) соблюдение формы завещания.

11. В каких случаях завещание признается недействительным?

а) если отсутствует наследственная правоспособность;

б) если не соблюдена форма завещания; в) если нарушены права на обязательную долю.

12. Если наследодатель писал новое завещание, то оно:

а) признавалось ничтожным;

б) отменяло прежнее завещание;

в) действовало наряду с прежним завещанием.

13. Если на наследство по закону претендовали несколько очередей наследников, то:

а) имущество распределялось между наследниками предыдущей очереди;

б) имущество распределялось между наследниками всех очередей;

в) имущество распределялось между наследниками первой и второй очереди.

14. По праву Юстиниана наследниками были:

а) только агнатские родственники;

б) только когнатские родственники;

в) агнатские и когнатские родственники.

15. По римскому праву все нисходящие родственники умершего представляли собой следующую очередь наследников:

а) первую;

б) вторую;

в) третью;

г) четвертую.

16. По римскому праву все восходящие родственники умершего представляли собой следующую очередь наследников:

а) первую;

б) вторую;

в) третью;

г) четвертую.

17. По римскому праву все неполнородные братья и сестры умершего представляли собой следующую очередь наследников:

а) первую;

б) вторую;

в) третью;

г) четвертую.

18. Ограничивалась ли степень родственной связи при наследовании по римскому праву?

- а) не ограничивалась;
- б) ограничивалась.

19. Супруг, переживший другого супруга, по нормам римского наследственного права являлся:

- а) наследником первой очереди;
- б) наследником второй очереди;
- в) наследником третьей очереди;
- г) наследником четвертой очереди;
- д) наследником в исключительных случаях, когда вообще не было родственников.

20. Если наследодатель хотел лишить наследства подвластных, то он:

- а) не вписывал их в завещание;
- б) лишал наследства прямым распоряжением в завещании;
- в) указывал в качестве наследника другое лицо.

21. Если наследодатель в завещании назначал другого наследника и замалчивал своих подвластных, то:

- а) подвластные получали обязательную долю;
- б) завещание признавалось недействительным;
- в) подвластные лишались наследства.

22. Каков был размер обязательной доли, выделяемой необходимым наследникам?

- а) в размере законной доли наследства;
- б) не менее  $\frac{1}{2}$  доли законного наследства;
- в) не менее  $\frac{1}{4}$  доли законного наследства.

23. Возможно ли было в соответствии с правом Юстиниана лишить наследника обязательной доли наследства? а) возможно в любом случае;

- б) невозможно в любом случае;
- в) возможно, но при наличии уважительных причин.

24. Моментом открытия наследства считался:

- а) момент составления завещания;
- б) момент оглашения завещания;
- в) момент смерти наследодателя.

25. Могли ли обязательные наследники отказаться от наследства?

- а) не могли;
- б) могли в любом случае;
- в) могли только отсрочить принятие наследства.

26. Укажите способы вступления лиц в права наследования:

- а) торжественное заявление при свидетелях;
- б) действия, подтверждающие вступление в наследственные права;
- в) заявление претору о введении во владение.

27. Устанавливался ли срок для принятия наследства добровольными наследниками?

- а) первоначально не устанавливался, а впоследствии 1 год;
- б) не устанавливался никогда;
- в) устанавливался всегда в течение 6 месяцев;
- г) устанавливался всегда в течение 3 лет.

28. В каком случае наследство считалось «лежачим»?

- а) если наследство было открыто, но еще не принято;
- б) если наследство не было открыто;
- в) если наследство переходило в казну;
- г) если наследство никто не хотел принимать.

29. Какие права и обязанности не могли перейти от умершего к наследникам?

- а) имущественные;

- б) личные неимущественные;
  - в) личные, тесно связанные с персоной умершего.
30. Если наследник умирал, не успев принять наследство, то происходило следующее:
- а) наследственная трансмиссия;
  - б) легат;
  - в) подназначение наследника.
31. В случае, если наследников несколько, то:
- а) их имущество подлежало разделу претором;
  - б) возникала общая собственность;
  - в) собственником имущества признавался самый старший наследник.
32. Может ли наследство уже принятое наследником быть отобрано у него по закону?
- а) не может;
  - б) может за убийство наследодателя;
  - в) может по желанию других родственников.
33. Что относится к случаям сингулярного правопреемства?
- а) легат;
  - б) наследственная трансмиссия;
  - в) фидеикомисс.
34. Легат мог быть установлен только:
- а) контрактом;
  - б) пактом;
  - в) завещанием;
  - г) законом.
35. На кого мог быть возложен легат?
- а) на наследников по закону;
  - б) на наследников по завещанию.
36. На кого мог быть возложен фидеикомисс?
- а) на наследников по закону;
  - б) на наследников по завещанию.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Значение и рецепция римского права.
2. Этапы развития римского права.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и законы как источник римского права.
5. Эдикты магистров как источник римского права.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Постановления сената и акты императоров как источники римского права.
8. Деятельность юристов как источник римского права.
9. Кодификация права и общая характеристика Свода законов императора Юстиниана.
10. Понятие «лица» и «правоспособности».
11. Понятие юридического лица в РП.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
15. Римская семья и формы родства.

16. Брак: виды брака, условия вступления и основания прекращения.
17. Правовое положение супругов.
18. Институт приданного в Римском праве.
19. Власть домовладыки и отца в римской семье. Правовое положение детей.
20. Эмансипация: условия наступления и основания прекращения.
21. Усыновление и эмансипация, опека и попечительство.
22. Вещные права: понятие, виды, отличие от обязательственных.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от права собственности.
24. Классификация вещей по римскому праву и ее значение.
25. Понятие, содержание права собственности и его защита.
26. Приобретение и утрата права собственности.
27. Владение и его виды. Понятие производного владения.
28. Установление, прекращение и защита владения.
29. Сервитуты.
30. Приобретение, защита и утрата сервитутов.
31. Залоговое право. Залог и его формы.
32. Основания прекращения обязательства.
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
34. Стороны в обязательстве. Лица. Замена сторон в обязательстве.
35. Исполнение обязательств. Условия должного исполнения
36. Понятие и содержание договора.
37. Классификация (виды) договоров.
38. Условия действительности договоров.
39. Пакты, их разновидности.
40. Квази - договоры. Понятие и виды.
41. Вербальные контракты.
42. Литеральные контракты.
43. Реальные контракты. 44. Консенсуальные контракты.
45. Исковая давность.
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Суд и две стадии гражданского процесса.
48. Безымянные контракты. 49. Легисакционный судебный процесс.
50. Обязательства как бы из договора.
51. Суперфиций и эмфитевзис.
52. Формулярный судебный процесс.
53. Понятие и развитие права наследования.
54. Экстраординарный судебный процесс.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Наследование по завещанию.
57. Понятие и виды исков.
58. Наследование по закону.
59. Понятие частного правонарушения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
60. Понятие и виды производного владения.
61. Обязательные наследники по РП.
62. Правовые последствия неисполнения обязательств.
63. Виды ущерба по РП.
64. Вина и ее формы в РП. Значение «вины» в праве.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. У римского всадника Виктора было два сына. Одни из них, Авл, находился под властью отца, другой же, Марк, был им эмансипирован. Виктор умер, не оставив завещания. Имеет ли Марк

право на наследство отца?

2. В период правления императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду сроком на 2 года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом. Может ли Полиэн подать иск против него?

3. Марк, признанный расточителем, заключил с Титом договор продажи принадлежащего ему сада. Тит, разрабатывая полученную землю, обнаружил клад. Попечитель Сей, узнав об этом, стал требовать передачи ему клада, на что Тит соглашался передать только половину. Как будет разрешен спор?

4. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя 1,5 года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как должен быть решен спор на основе Закона XII таблиц?

5. Гай Марий продал сад (40 деревьев) соседу Титу Тицию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно, а другая – через месяц, когда Тиций вступит во владение садом. Спустя неделю после заключения сделки буря сломала 20 деревьев. Тиций на этом основании отказался от передачи Марию другой половины платы. Каким будет решение суда