

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Новицкий В.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

получение студентом глубоких теоретических и прикладных правовых знаний о судебных доказательствах и доказывании в гражданском и арбитражном процессе, развитие у студента профессионального умения и навыков судебного доказывания и судебного применения права.

Задачи дисциплины:

получение глубоких правовых знаний об основных институтах и нормах, регулирующих процесс доказывания в гражданском и арбитражном процессах, углубленное изучение основных институтов и норм, регулирующих общие положения о судебных доказательствах и их видах в гражданском и арбитражном судопроизводствах, изучение правовой, логической и философский анализ познавательной деятельности субъектов доказывания и суда по гражданским и арбитражным делам изучение процесса оценки доказательств судом и субъектами доказывания по гражданским делам формирование профессиональных правовых навыков и умений правильно искать, фиксировать, исследовать и оценивать доказательства и другие средства доказывания по правилам доказывания, тем самым правильно осуществлять защиту прав и интересов по гражданским и арбитражным делам формирование профессиональных правовых навыков осуществления защиты права в суде и умений правильно и своевременно применять правовые нормы по гражданским и арбитражным делам

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.</p> <p>ПК-3.2 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.</p>	09.002 Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-3.3 Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p>	
<p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые деликты, давать правовую оценку нарушений обязательств, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного вида гражданско-правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере частного права</p>	<p>ПК-5.1 Знает понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.</p>	<p>Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-6.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-6.2 Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	
	ПК-6.3 Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.	Студент может выступать представителем в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами. Студент получил знания, характеризующие правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.
ПК-3.2. Умеет представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.	Студент способен представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3.3. Владеет навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p>	<p>Студент обладает навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками судебных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p>
<p>ПК-5.1. Знает понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.</p>	<p>Студент обучен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые деликты, давать правовую оценку нарушений обязательств, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного вида гражданско-правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере частного права. Обладает знаниями о понятии и признаках правонарушений; составе правонарушений и признаках недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; знает квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.</p>
<p>ПК-5.2. Умеет квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p>	<p>Студент способен квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.3. Владеет навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	У студента сформированы навыки квалификации правонарушений, применения положений гражданского процессуального и арбитражного законодательства, т. ж. сформированы навыки поиска, фиксации, сбора, представления, исследования и оценки доказательств в рамках участия в разрешении гражданских процессуальных споров и досудебных конфликтов.
ПК-6.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Студент может оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Студентом изучены принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.
ПК-6.2. Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.	Студент способен квалифицировать общественные отношения в сфере гражданского процессуального и арбитражного регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.
ПК-6.3. Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства в соответствующей сфере общественных отношений.	Студент овладел приемами юридического консультирования для оказания процессуально-правовой помощи в суде и арбитраже на основе действующего процессуального законодательства.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-6.3
1	Судебное правоприменение по гражданским и арбитражным делам	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Конспект №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	История доказательственного права	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Конспект №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Теория доказывания	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессах	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-5.3 ПК-6.3
5	Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
6	Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Судебное правоприменение по гражданским и арбитражным делам Правоприменение: соотношение стадий применения права и доказывания субъекта, их влияние на тип судопроизводства по гражданским и арбитражным делам Судебное правоприменение: понятие и проблемы соотношения с другими формами реализации права Проблемы процессуального права: истина в доказывании Правоприменение: психолого-правовой аспект Обоснованность судебного решения Влияние судебных принципов на правоприменительную деятельность и доказывание в XXI веке Роль суда в состязательном доказывании по гражданским и арбитражным делам. Процессуальная деятельность суда в отношении состязательного доказывания сторон. Суд как адресат состязательного доказывания Цель деятельности суда. Устранения юридической неопределённости в общественных отношениях судебным решением Правовая реформа XX-XXI веков в России и проблемные её проведения: процессуальное доказывание и правоприменение Принципы состязательности и равноправия сторон в законодательстве и судебной практике по гражданским и арбитражным делам. Распределение и перераспределение обязанности доказывания между сторонами судом в гражданском и арбитражном деле Формирование понятия «стандарт доказывания» в современном российском процессуальном правоведеии. Познавательная деятельность суда. Правила доказывания при истребовании и исследовании доказательств судом. Судейское познание. Внутреннее убеждение суда. Правила (критерии) оценки доказательств судом. Оценка судом доказательств. Состояние доказанности. Основы принятия решения судом по гражданским и арбитражным делам.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правоприменительный процесс в гражданском правосудии Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: История доказательственного права Правовые памятники российского гражданского процесса периода подобной правовой реформы 1864г. Развитие современного доказательственного права. Позитивный и негативный исторический правовой опыт других стран. Реформа и создание единого ГПК РФ. Современные концепции и подходы к гражданскому и арбитражному процессуальному доказыванию. Общая характеристика, тенденции и направление сближения состязательного и следственного судопроизводства – основа развития российского доказательственного права. Судейское усмотрение.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Исторические этапы формирования доказательственного права. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Теория доказывания Доктрина современного российского доказательственного права: научные параметры предмета, объекта и методологии. Частные теории. Теории доказывания в гражданской и арбитражной процессуальной науке XIX века и ее влияние на современное гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право и теорию доказывания. Научные школы и направления исследований теории доказывания досоветского периода Теории доказывания в гражданской и арбитражной процессуальной науке XX века и ее влияние на современное право и теорию доказывания. Научные школы и направления исследований теории доказывания советского периода Новые аспекты рассмотрения теории доказывания XXI века: проблемные вопросы современных частных теорий Перспективы развития теории доказывания XXI века Проблемы формирования учебной дисциплины доказательственного права (гражданско-процессуальный и арбитражный аспект)</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Теоретические знания о доказывании в суде как комплексное научное направление в российской юридической науке.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессах Объективное и субъективное процессуальное доказательственное право Доказательственное право в системе российского права Правила доказывания (доказательственное право) по гражданским и арбитражным делам и его дальнейшее совершенствование Форма процессуального доказывания субъекта по гражданским и арбитражным делам Реформа правил доказывания начала XXI века: проект единого ГПК РФ. Влияние процессуальной доктрины на формирование состязательных правил доказывания. Перспективы развития правил доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Влияние частных теорий доказывания а формирование понятия «судебное доказывание» и его структуру Субъекты доказывания Цель и задачи судебного доказывания. Доказательственные действия. Собираение, исследование и оценка доказательств: понятие, структура и общая характеристика. Логические и моральные основы доказывания. Субъекты доказывания по гражданским и арбитражным делам. Философский аспект гражданского и арбитражного процессуального доказывания: вопросы истины и познания судебных фактов субъектами доказывания. Правовая позиция субъектов в доказывании. Конфликтность правовых позиций субъектов доказывания в процессуальном доказывании и правоприменении. Влияние интереса субъекта доказывания на доказательственную деятельность по гражданским и арбитражным делам. Убеждение суда со стороны субъектов доказывания. Рекомендательная оценка доказательств субъектами доказывания суду в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Российское доказательственное право: общая характеристика норм ГПК, АПК РФ и норм материального права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах Предмет доказывания: классические и новые доктринальные подходы. Элементы предмета доказывания. Роль материального права (гражданского, семейного, земельного и т.п.) для определения предмета доказывания по гражданским и арбитражным делам Предмет доказывания для доказывающих сторон: особенности определения в гражданском и арбитражном деле Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских и арбитражных дел Значение предмета доказывания для судебной практики. Не определение предмета доказывания судом: правовые последствия Пределы доказывания Предмет доказывания по отдельным категориям гражданских дел (на примере ювенальных, семейных, жилищных и других гражданских дел). Предмет доказывания по отдельным категориям арбитражных дел. Бремя доказывания по гражданским и арбитражным делам.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Судебные факты: понятие и особенности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Доказательственная деятельность представителя в гражданском судопроизводстве Понятие судебных доказательств: законодательство (ГПК, АПК РФ), позиции доктрины (частные теории доказывания) и судебная практика Судебная аргументация и ее значение для процесса доказывания: общая характеристика вопроса Традиционные и новые классификации судебных доказательств Понятие и виды формальных средств доказывания, как обстоятельства, принимаемые судом без доказывания: общая характеристика Презумпции как вид аксиом доказательственного права Общеизвестные факты как вид аксиом доказательственного права Преюдиция из иных гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, особенности ее использования в гражданском и арбитражном судопроизводстве Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле по гражданским и арбитражным делам Классификация объяснений Судебная аргументация как самостоятельное средство доказывания: понятие и особенности процессуального статуса Изложение письменных доводов стороной в гражданском и арбитражном процессе Признание стороной судебных фактов как распорядительное действие сторон в гражданском и арбитражном деле: понятие, особенности и процессуально-правовые последствия Судебная практика использования объяснений лиц, участвующих в деле по гражданским и арбитражным делам. Доказательственные действия в отношении объяснений сторон и третьих лиц. Свидетель как участник в гражданском и арбитражном процессе Свидетель как источник доказательственной информации. Правовое положение свидетеля в гражданском (арбитражном) деле Свидетельский иммунитет и его обеспечение по гражданским и арбитражным делам Понятие, предмет и виды свидетельских показаний Судебная практика использования свидетельских показаний в суде Допрос как способ получения свидетельских показаний в суде Проблемы использования свидетельских показаний по арбитражным делам Влияние психологии свидетеля на дачу показаний в суде Подготовка свидетеля стороной к гражданскому или арбитражному процессу. Прямой и перекрёстный допрос свидетеля. Правила и техники постановки вопросов свидетелю. Техники перекрёстного допроса свидетеля. Техники нападения и защиты. Техники, обеспечивающие контроль над свидетелем. Техники проверки надежности свидетеля. Письменные заметки свидетеля и их использование для доказывания в суде Юридическая сила свидетельских показаний Исследование свидетельских показаний по гражданским и арбитражным делам Оценка свидетельских показаний Дальнейшее развитие учения о свидетелях в теории доказывания Общая характеристика письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Классификации письменных доказательств и их значение для судебной практики. Документы: понятие, виды и их отграничение от вещественных доказательств. Регламентация сбора, исследования и оценки документов в суде Подлинники и копии: правила их использование в суде Судебная практика использования письменных доказательств в суде. Отличие письменных от иных видов доказательств Письменные доказательства как основной вид доказательств в арбитражном деле Ограничение использования письменных доказательств по гражданским и арбитражным делам Доказательственные действия в отношении письменных доказательств. Понятие вещественных доказательств Информационная структура и значимость вещественных доказательств Материалы, вещества и изделия как вещественные доказательства по гражданским и арбитражным делам Экспертные знания при исследовании вещественных доказательств. Доказательственные действия в отношении вещественных доказательств. Специальные знания и их виды в гражданском правосудии Статус эксперта в гражданском и арбитражном деле Специалист: использование специальных знаний по гражданским и арбитражным спорам Теория судебной экспертизы. Судебная экспертиза как средство доказывания в гражданском и арбитражном процессе Проблемы назначения и особенности проведения судебной экспертизы (на примере кейса об установлении отцовства) Достоверность и вероятность в судебной экспертизе Конкуренция экспертиз в современном судебном процессе. Оспаривание экспертного заключения Судебная практика использования судебных экспертиз по гражданским и арбитражным делам на примере дел об установлении отцовства и определении места жительства ребенка. Доказательственные действия в отношении специальных знаний. Общие правила доказывания, действующие в отношении цифровых доказательств в гражданских и арбитражных делах. Носители цифровой информации и их особенности. Видео-доказательства и особенности их использования по гражданским делам Аудио-доказательства и их особенности в гражданском правосудии. Практика Верховного Суда РФ в отношении цифровых доказательств. Судебная практика в отношении цифровых доказательств отдельных судов по различным категориям гражданских и арбитражных дел Компьютерные документы, понятие, виды, реквизиты использование. Цифровые протоколы судебных заседаний. Использование экспертных знаний в отношении цифровых доказательств. Доказательственные действия в отношении цифровых доказательств.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Средства судебного доказывания: классический и новый подход

Лабораторная работа: -**Курсовая работа:**

примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовая"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	98	98
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	80	80
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10
Контактная работа (КоР)	82	82
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Судебное правоприменение по гражданским и арбитражным делам	7	6	6	0	20	6
2	История доказательственного права	7	6	4	0	12	4
3	Теория доказывания	7	6	6	0	14	6
4	Судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессах	7	6	6	0	12	6
5	Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах	7	4	6	0	10	6
6	Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах	7	8	8	0	12	8
Итого:			36	36	0	80	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			36	36	0	98	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	186	186
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	168	168
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Судебное правоприменение по гражданским и арбитражным делам	8	0	2	0	30	6

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	История доказательственного права	8	0	2	0	20	4
3	Теория доказывания	8	2	0	0	40	6
4	Судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессах	8	2	0	0	20	6
5	Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах	8	0	2	0	26	6
6	Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах	8	2	0	0	32	8
Итого:			6	6	0	168	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	6	0	186	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	40	40
Лекционные занятия (Лек)	20	20
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	133	133
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	115	115
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	47	47
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Судебное правоприменение по гражданским и арбитражным делам	8	2	2	0	30	6
2	История доказательственного права	8	2	2	0	10	4
3	Теория доказывания	8	4	2	0	30	6
4	Судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессах	8	4	4	0	20	6
5	Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах	8	2	2	0	13	6
6	Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах	8	6	8	0	12	8
Итого:			20	20	0	115	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			20	20	0	133	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Власов А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 236 с. - ISBN 978-5-534-01694-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazhnyy-process-rossiyskoy-federacii-492308>

2. АРБИТРАЖ (ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Скворцов О. Ю. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 291 с. - ISBN 978-5-534-14673-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-492554>

3. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 11-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лебедев М. Ю. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов), 2022 г. - 439 с. - ISBN 978-5-534-15406-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-499059>

Дополнительная литература:

1. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС. ПРАКТИКУМ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Под ред. Лебедева М.Ю. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов), 2022 г. - 202 с. - ISBN 978-5-534-11066-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-praktikum-489662>

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Волков А. М., Лютягина Е. А. - Институт деловой карьеры (г. Москва), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-14835-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativno-processualnoe-pravo-488303>

3. ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 7-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для вузов / Решетникова И. В. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 388 с. - ISBN 978-5-534-11601-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-488704>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarpa.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Законодательство стран СНГ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://base.spinform.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задача №1

1. Концепции (научные школы и направления исследований теории доказывания) досоветского периода.
2. Основные подходы к ключевым понятием теории
3. Научные школы и направления исследований теории доказывания советского периода
4. Основные положения теории доказывания М.К. Треушникова и ее влияние на современное право и теорию доказывания.
5. Основные положения теории доказывания А.Т. Боннер и ее влияние на современное право и теорию доказывания.
6. Ключевые положения теории доказывания XXI века: проблемные вопросы современных частных теорий (напр., концепции И.В. Решетникова)
7. Основные подходы к категории "судебное доказывания" в современный период
8. Перспективы развития теории доказывания XXI века

Конспект №1

Дайте понятие судебного правоприменения.

Соотнесите судебное правоприменение с другими формами реализации права

Раскройте понятие "истина" в судебном доказывании

Перечислите этапы исторического развития доказательственного права в России.

Укажите особенности каждого из этапов

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Дайте определение предмета доказывания по гражданским и арбитражным делам (используя научные подходы)
2. Раскройте правила о переходе бремени доказывания, действующие в гражданском и арбитражном процессах
3. Сравните перечень доказательств в ГПК РФ и АПК РФ
4. Укажите, какой из использованных подходов законодателя к описанию доказательств более приемлем в современных условиях
5. Приведите научные подходы к категории "судебная аргументация", сравните их

Задания творческого уровня №1

1. На примере гражданского дела (из ГАС Правосудие) рассмотрите этапы судебного правоприменения по гражданскому делу
2. На примере арбитражного дела (из ГАС Правосудие) рассмотрите этапы судебного правоприменения по гражданскому делу
3. На основе монографического материала, научных статей сформулируйте "цель деятельности суда" в ГПК и АПК РФ
4. На примере судебного решения (из ГАС Правосудие) рассмотрите "внутреннее убеждение суда"
5. Используя ГПК РФ, покажите на примере гражданского дела, как суд производит оценку доказательств
6. Перечислите правила доказывания ГПК РФ, которые сохранились в неизменном виде из советского периода

Задания творческого уровня №2

1. Составьте сравнительную таблицу по проблемным вопросам современных частных теорий
2. Предложите собственный подход перспективам развития теории доказывания XXI века
3. Рассмотрите вопросы, которые влияют на формирование учебной дисциплины доказательственного права (гражданско-процессуальный и арбитражный аспект)

Задания творческого уровня №3

1. Определите предмет доказывания по делу об установлении отцовства на примере судебной практики (СПС Консультант+, СПС Гарант)
2. На примере судебной практики (за последние 3 года) рассмотрите переход бремени доказывания: а) в гражданском деле, б) в арбитражном деле
3. Укажите особенности использования средств доказывания в гражданском деле на примере Постановлений Пленума ВС РФ

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Судебное правоприменение по гражданским делам.
2. Истина в судебном доказывании
3. Обоснованность судебного решения
4. Роль суда в доказывании
5. Познавательная деятельность суда.
6. Правила доказывания при истребовании и исследовании доказательств судом
7. Судейское познание
8. Внутреннее убеждение судьи Критерии оценки доказательств
9. Развития доказательственного права в России
10. Частные теории доказывания в гражданской процессуальной науке XIX века
11. Частные теории доказывания в гражданской процессуальной науке XX века
12. Частные теории доказывания XXI века
13. Предмет и бремя доказывания в гражданском и арбитражном процесса
14. Доказательственные действия
15. Оценка доказательств и ее виды
16. Судебная аргументация и ее значение для процесса доказывания
17. Понятие и виды формальных средств доказывания
18. Презумпции и их виды
19. Общеизвестные факты
20. Преюдиция и особенности ее использования в гражданском и арбитражном судопроизводстве
21. Объяснения сторон и третьих лиц.
22. Свидетель как источник доказательственной информации
23. Свидетельский иммунитет и его обеспечение по гражданским и арбитражным делам
Понятие, предмет и виды свидетельских показаний
24. Допрос как способ получения свидетельских показаний в суде. Прямой и перекрёстный допрос свидетеля.
25. Оценка свидетельских показаний

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Судебное правоприменение: понятие и проблемы соотношения с другими формами реализации права
2. Истина в судебном доказывании
3. Правоприменение: психолого-правовой аспект
4. Обоснованность судебного решения
5. Суд как адресат состязательного доказывания
6. Цель деятельности суда.
7. Познавательная деятельность суда.
8. Правила доказывания при истребовании и исследовании доказательств судом
9. Судейское познание.
10. Внутреннее убеждение суда.
11. Правила (критерии) оценки доказательств судом
12. Этапы развития доказательственного права в России
13. Правовые памятники гражданского процесса периода судебной реформы 1864, регулирующие доказательственную деятельность
14. Частные теории доказывания в гражданской процессуальной науке XIX века
15. Научные школы и направления исследований теории доказывания досоветского периода
Теории доказывания в гражданской процессуальной науке XX века

16. Новые аспекты рассмотрения теории доказывания XXI века
17. Влияние частных теорий доказывания а формирование понятия «судебное доказывание» и его структуру
18. Субъекты доказывания, их цель и задачи
19. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процесса
20. Бремя доказывания в гражданском и арбитражном процессах
21. Исследование доказательств
22. Оценка доказательств и ее виды
23. Судебная аргументация и ее значение для процесса доказывания
24. Понятие и виды формальных средств доказывания
25. Презумпции и их виды
26. Общеизвестные факты
27. Преюдиция из иных гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, особенности ее использования в гражданском и арбитражном судопроизводстве
28. Объяснения сторон и третьих лиц.
29. Свидетель как источник доказательственной информации.
30. Свидетельский иммунитет и его обеспечение по гражданским и арбитражным делам
Понятие, предмет и виды свидетельских показаний
31. Допрос как способ получения свидетельских показаний в суде. Прямой и перекрёстный допрос свидетеля.
32. Оценка свидетельских показаний
33. Документы: понятие, виды и их ограничение от вещественных доказательств.
Регламентация сбора, исследования и оценки документов в суде
34. Подлинники и копии: правила их использование в суде
35. Письменные доказательства. Доказательственные действия в отношении письменных доказательств.
36. Понятие вещественных доказательств Информационная структура и значимость вещественных доказательств
37. Материалы, вещества и изделия как вещественные доказательства по гражданским и арбитражным делам
38. Доказательственные действия в отношении вещественных доказательств.
39. Специальные знания и их виды в гражданском правосудии
40. Заключение эксперта в гражданском и арбитражном деле
41. Доказательственные действия в отношении цифровых доказательств и требования закона к ним

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. На примере дела о выселении покажите действие принципа состязательности
2. На примере дела о расторжении брака покажите действие принципа равноправия сторон и судебной практике по гражданским и арбитражным делам.
3. Сравните описание правил доказывания о распределении и перераспределении обязанности доказывания между сторонами по ГПК РФ и АПК РФ
4. Сформулируйте термин "доказанности" на примере дела о возмещении морального вреда
5. Сформирование понятия «стандарт доказывания» на основе изученных монографий (авторы: Боннер, Треушников, Решетникова, Нахова и др.)
6. Найдите в законодательстве статьи, регламентирующие вопросы судейского усмотрения
7. Сформулируйте тенденции сближения состязательного и следственного типа судопроизводства и их влияние на нормы-правила доказывания в ГПК РФ и АПК РФ
8. Перечислите тенденции развития теории доказывания XXI века (на основе изменений

законодательства, современной теории доказывания и формирования судебной практики)

9. Раскройте особенности доказательственных действий по гражданским делам
10. Рассмотрите новые классификации судебных доказательств, используемые судебной практикой
11. Сравните достоверность и вероятность в судебной экспертизе
12. Перечислите виды письменных доказательств и укажите их особенности на примере из арбитражной практики
13. Составьте перечень вопросов эксперту для допроса в суде по делу о заливе квартиры
14. Покажите в какой ситуации возможна конкуренция экспертиз в гражданском процессе.
15. Какие процессуальные особенности имеет рецензирование как новая форма оспаривания экспертного заключения
16. Сравните подход к цифровым доказательствам в АПК РФ и ГПК РФ

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-3 ПК-5 ПК-6	<p>Студент может выступать представителем в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами. Студент получил знания, характеризующие правовой статус представителя в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами.</p> <p>Студент обучен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые деликты, давать правовую оценку нарушений обязательств, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного вида гражданско-правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере частного права. Обладает знаниями о понятии и признаках правонарушений; составе правонарушений и признаках недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений; знает квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов; способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов.</p> <p>Студент может оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Студентом изучены принципы осуществления профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе бесплатной; требования к составлению документов гражданско-правового и процессуального характера; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p>	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Студент способен представлять интересы физических лиц и организаций в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах) и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, в отношениях с физическими и юридическими лицами при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению гражданско-правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение гражданско-правовых договоров по поручению представляемого, заявлять ходатайства, представлять доказательства, заявлять ходатайства; разрабатывать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в различных правоотношениях.</p> <p>Студент обладает навыками сбора и изучения информации, анализа документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в гражданском и арбитражном процессе, в органах государственной власти, в отношениях с физическими и юридическими лицами; приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками судебных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.</p> <p>Студент способен квалифицировать правонарушения, в том числе гражданско-правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p> <p>У студента сформированы навыки квалификации правонарушений, применения положений гражданского процессуального и арбитражного законодательства, т. ж. сформированы навыки поиска, фиксации, сбора, представления, исследования и оценки доказательств в рамках участия в разрешении гражданских процессуальных споров и досудебных конфликтов.</p> <p>Студент способен квалифицировать общественные отношения в сфере гражданского процессуального и арбитражного регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих.</p> <p>Студент овладел приемами юридического консультирования для оказания процессуально-правовой помощи в суде и арбитраже на основе действующего процессуального законодательства.</p>	<p>50</p>