

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права  
и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Алексеева Ю.С.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

углубленное и детальное изучение обучающимися организации деятельности российской адвокатуры, прав адвоката, условий приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката, организационных форм адвокатской деятельности и т.д.

Задачи дисциплины:

- усвоение сущности и содержания нормативно-правовых актов в сфере адвокатской деятельности;
- достижение высокого уровня теоретической подготовки юриста, ознакомление с современным состоянием российской адвокатуры и основами организации работы адвоката;
- изучение Федерального закона Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также основных монографических исследований российских ученых в этой области и наиболее ярких работ в текущей периодике;
- ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами российской адвокатуры на современном этапе развития общества и государства;
- ознакомление с этическими правилами адвокатской деятельности;
- приобретения навыков договорной и претензионно-исковой работы

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Пороговый	Основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	Общую характеристику методов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными действиями, умениями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Использовать знания и умения по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-7	Пороговый	Основные правила подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в типовых профессиональных ситуациях.
	Высокий	Общую характеристику этапов подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными действиями, умениями для подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в сложных профессиональных ситуациях.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в нестандартных профессиональных ситуациях.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-16	Пороговый	Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
	Высокий	Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе, гражданском процессе.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы участия адвоката в гражданском процессе» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Семейное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Основы гражданско-правовой ответственности, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Транспортное право, Медицинское право, Исполнительное производство, Авторское право, Защита интеллектуальной собственности, Уголовный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Страхование право, Таможенное право, Экологическое право, Налоговое право, Земельное право, Жилищное право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>7</b>
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	18	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### *Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	14	14

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи	7	2	2	0	4	2
2	Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	7	2	2	0	4	2
3	Профессиональные стандарты в адвокатской деятельности	7	2	2	0	4	2
4	Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	7	2	2	0	4	2
5	Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы	7	2	2	0	4	2
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	7	4	4	0	5	4
7	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	7	4	4	0	8	4
	Итого:		18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи	5	2	0	0	8	2
2	Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	5	0	2	0	8	2
3	Профессиональные стандарты в адвокатской деятель-	5	2	0	0	8	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ности						
4	Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	5	0	2	0	8	2
5	Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы	5	2	0	0	8	2
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	5	2	2	0	7	4
7	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	5	0	2	0	7	4
	Итого:		8	8	0	54	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи	4	2	0	0	8	2
2	Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	4	0	2	0	8	2
3	Профессиональные стандарты в адвокатской деятельности	4	0	0	0	8	2
4	Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	4	2	2	0	8	2
5	Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы	4	0	0	0	8	2
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	4	2	0	0	8	4
7	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	4	0	2	0	7	4
	Итого:		6	6	0	55	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1 «Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской дея-	Сущность и юридическая природа адвокатуры. Адвокатура в России как юридический институт. Общие условия организации и деятельности адвокатуры. Понятие, предмет, содержание, система адвокатуры и адвокатской деятельности. Цели,	ПК-5, ПК-7, ПК-16	Тестирование №1, Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>тельности, ее понятие, цели и задачи»:</p>	<p>задачи адвокатуры. Принципы организации деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправия адвокатов.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи  <b>Лабораторная работа: -</b></p>		
<p>Тема 2 «Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России»:</p>	<p>Международно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внутреннюю деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвоката во всех видах судопроизводства; виды и способы юридической помощи; формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация и порядок их учреждения. Статус адвоката. Права адвоката. Основания отказа адвоката в оказании юридической помощи. Обязанности адвоката как члена адвокатского сообщества. Адвокатская тайна: понятие и гарантии ее обеспечения в судопроизводстве. Гарантии независимого адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Взносы адвоката в региональные и федеральные органы адвокатского сообщества. Гонорар адвоката.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Тестирование №1, Контрольная работа №2</p>
<p>Тема 3 «Профессиональные стандарты в адвокатской деятельности»:</p>	<p>Стандарты адвокатской деятельности, утвержденные VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года в Нью-Йорке; основные принципы организации работы адвоката. Подготовка адвоката к участию в деле. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение целей, сбор и анализ необходимой информации. Рассмотрение возможных вариантов и ресурсов по делу. Определение задач, действий расчет, анализ ресурсов для достижения результата. Выстраивание приоритетов, определение последовательности действий, ответственных лиц, сроков; планирование работы адвоката при ведении нескольких дел.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Профессиональные стандарты в адвокатской деятельности  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Доклад №1</p>
<p>Тема 4 «Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката»:</p>	<p>Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами с сотрудниками правоохранительных органов и суда, адвокатская тайна. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.</p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Доклад №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 5 «Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы»:	Значение ораторского искусства в работе адвоката. Способы подготовки адвоката к прениям в суде; основы и принцип построения речи в рамках представительства интересов клиента в гражданском процессе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-16	Дискуссия №1
Тема 6 «Деятельность адвоката в гражданском процессе»:	Право на обращение в суд с учетом подведомственности и подсудности гражданских дел. Права и обязанности представителя и оформление полномочий; обязанность доказывания обстоятельств на основании требований или возражений. Подача заявлений об обеспечении доказательств и порядок их рассмотрения судом; судебные расходы; предъявление иска: его форма, содержание, основания; предъявления встречного иска: основания и условия; полномочия и задачи в подготовке дела к судебному разбирательству; полномочия в рассмотрении дела в суде первой инстанции: порядок и последствия приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения; ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол; <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Деятельность адвоката в гражданском процессе <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-16	Кейс-задача №1
Тема 7 «Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве»:	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Право на обращение в арбитражный суд, формы обращения в арбитражный суд. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном судопроизводстве. Возможность выбора подсудности истцом. Договорная и исключительная подсудность; возможность рассмотрения дела по существу спора в арбитражном суде. Принципы арбитражного судопроизводства и применение нормативно-правовые актов при рассмотрении арбитражных дел. Возможность применения арбитражными судами аналогии права и аналогии закона, а также норм иностранного права. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-16	Кейс-задача №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
2	«Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России»: Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	Пр	2	Беседа

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	«Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката»: Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	Пр	2	Конференция
---	---	----	---	-------------

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
2	«Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России»: Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	Пр	2	Беседа
4	«Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката»: Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	Пр	2	Конференция

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
2	«Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России»: Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России	Пр	2	Беседа
4	«Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката»: Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	Пр	2	Конференция

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493422>

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529239>

**б) дополнительная литература**

1. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489587>

2. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами : учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497016>

3. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510498>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-5	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-5	Исполнительное производство	зачет	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Техника договорной работы	зачет	5	3
ПК-5	Гражданско-процессуальная документация	зачет	5	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Нотариат	зачет	6	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Договорное право	зачет	3	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	3	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	5	3
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Страховое право	зачет	6	4
ПК-7	Нотариат	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	5
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	5
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	5
ПК-7	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	6
ПК-16	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	7	6
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-5	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Исполнительное производство	зачет	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	5	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Техника договорной работы	зачет	6	4
ПК-5	Гражданско-процессуальная документация	зачет	6	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-5	Нотариат	зачет	8	6
ПК-5	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	9	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Договорное право	зачет	3	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	3	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	5	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	6	4
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Страховое право	зачет	8	6
ПК-7	Нотариат	зачет	8	6
ПК-7	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	9	7
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	6
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-5	Транспортное право	экзамен	3	2
ПК-5	Медицинское право	экзамен	3	2
ПК-5	Исполнительное производство	зачет	3	2
ПК-5	Гражданское право	зачет	3	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Техника договорной работы	зачет	4	3
ПК-5	Гражданско-процессуальная документация	зачет	4	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-5	Нотариат	зачет	4	3
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-5	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	4	3
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Договорное право	зачет	2	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	2	1
ПК-7	Административное право	экзамен	2	1
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	2
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	зачет	3	2
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	4	3
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	4	3
ПК-7	Международное право	экзамен	4	3
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-7	Нотариат	зачет	4	3
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-7	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-7	Основы участия адвоката в гражданском процессе	зачет	4	3
ПК-7	Страховое право	зачет	5	4
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	4
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	4
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

## 2.1 Текущий контроль

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (КР)</b>	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

#### Шкала оценивания кейс-задачи

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад/сообщение оценивается по следующим показателям:

1. Структура.
2. Наглядность.
3. Дизайн и настройка.
4. Содержание.
5. Требования к выступлению.

#### Критерии и шкала оценивания доклада, сообщения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p><b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами).</p> <p><b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.).</p> <p><b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления).</p> <p><b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности).</p> <p><b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).</p>	10 баллов	Повышенный уровень сформированности компетенций
<p><b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления).</p> <p><b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается).</p> <p><b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления).</p> <p><b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности).</p> <p><b>Требования к выступлению</b> (выступающий хорошо владеет основным содержанием, но затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий укладывается в рамки регламента).</p>	8 баллов	Высокий уровень сформированности компетенций
<p><b>Структура</b> (количество слайдов не полностью соответствует содержанию и продолжительности выступления).</p> <p><b>Наглядность</b> (качество слайдов удовлетворительное).</p> <p><b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления).</p> <p><b>Содержание</b> (презентация слабо отражает основные этапы исследования, т.е. содержит неполную информацию по теме доклада).</p> <p><b>Требования к выступлению</b> (выступающий слабо владеет содержанием, выступающий затрудняется с ответами на вопросы и замечания аудитории, выступающий не укладывается в рамки регламента).</p>	6 баллов	Пороговый уровень сформированности компетенций
<p><b>Структура</b> (слайды отсутствуют или количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления).</p> <p><b>Наглядность</b> (некачественное исполнение в представлении материала).</p> <p><b>Дизайн и настройка</b> (для слайдов используются разные шаблоны или слайды не представлены).</p> <p><b>Содержание</b> (презентация отсутствует или не отражает основные этапы исследования).</p> <p><b>Требования к выступлению</b> (выступающий не владеет содержанием, не ясно или уклончиво отвечает на вопросы и замечания аудитории).</p>	0 баллов	Компетенции не сформированы

## ДИСКУССИЯ

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Пороговый	Основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
	Высокий	Общую характеристику методов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными действиями, умениями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Использовать знания и умения по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-7	Пороговый	Основные правила подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в типовых профессиональных ситуациях.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	Общую характеристику этапов подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными действиями, умениями для подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в сложных профессиональных ситуациях.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в нестандартных профессиональных ситуациях.
ПК-16	Пороговый	Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
	Высокий	Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе, гражданском процессе.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пяти-балльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для контрольной работы №1**

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Адвокатура в современной России в условиях правовой реформы.
3. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.
4. Цели и задачи адвокатуры.
5. Виды источников правового регулирования института адвокатуры и их общая характеристика.
6. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
7. Основные принципы деятельности адвокатуры.
8. Международные стандарты адвокатской деятельности.

**Примерные задания для контрольной работы №2**

1).Адвокат Иванов, представлявший интересы ПАО «Омский каучуковый завод» в арбитражном процессе, был удален из судебного процесса, так как не имел специального допуска к сведениям, содержащим государственную тайну. Соответствует ли данная ситуация закону? Какова позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу?

2). Адвокат Федоров представлял интересы ПАО «Сирень» в арбитражном процессе. В подтверждение своих полномочий предъявил соглашение об оказании юридической помощи, заключенное с ПАО «Сирень». Правомерны ли действия адвоката? Какими документами удостоверяются полномочия адвоката в арбитражном процессе?

3). Адвокат Л. представлял интересы индивидуального предпринимателя К. в арбитражном процессе. В ходе судебного разбирательства Л.изменил предмет иска. Правомерны ли действия Л.? При каком условии действия Л. будут правомерны?

4)Адвокат Т., представляя интересы ООО «Перспектива» в арбитражном процессе, не представил суду необходимые документы для подтверждения своих полномочий. В частности, был предъявлен диплом о профессиональной переподготовке по программе «юриспруденция». Какие последствия повлекут действия адвоката?

**Типовые задания для тестирования №1**

Тема 1. Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи

**Вариант 1.**

1. Адвокатская деятельность это:
  - а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
  - б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
  - в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...
  - а) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
  - б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;

в) не является предпринимательской.

3. Адвокатом является лицо...

- а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
- б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

4. Адвокатура и государство:

- а) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти.
- б) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- в) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и входит в систему органов местного самоуправления.
- г) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и осуществляет свою деятельность только на основе устава.

5. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

6. Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала XX вв.?

- а) адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье;
- б) он не должен быть замеченным ни в каком пороке;
- в) он должен знать законы и выполнять данную присягу;
- г) должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных;
- д) варианты 1, 2, 3.

7. Какие требования предъявлялись к присяжным поверенным при их приеме в адвокатуру?

- а) присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, имеющие высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного;
- б) присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного;
- в) присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 22-летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного;
- г) высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

8. Профессия правозаступника впервые появилась:

- а) в Англии;
- б) в России;
- в) в Италии;
- г) в США;
- д) во Франции.

9. Согласно Вестминстерскому статуту 1330 года тяжущаяся сторона могла возбудить обвинение против лица, занимающегося защитой одной из сторон. На основании чего это могло быть сделано?

- а) магнат запрашивает слишком большие гонорары;
- б) магнат отказал клиенту в помощи;
- в) многие люди несправедливо разорались;
- г) если этим был недоволен король;
- д) магнаты (защитники) не оказали квалифицированной юридической помощи в процессе.

10. После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:

- а) австрийская модель;
- б) французская модель;
- в) австро-германская модель;
- г) франко-германская модель;
- д) англо-саксонская модель.

### **Вариант 2.**

1. Адвокатской деятельностью является:

а) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

б) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами имеющим высшее юридическое образование.

в) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод.

2. Адвокат ....

а) Адвокатом является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

б) Адвокатом является лицо, получившие высшее юридическое образование, а следовательно и статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

в) Адвокатом является лицо, достигшее 18 летнего возраста и получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

г) Адвокатом является лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, а также прошедшее проверку на профессиональную пригодность.

3. При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать ...

- а) избранный им город;
- б) размер гонораров;
- в) специфику адвокатской деятельности;
- г) свою национальность;
- д) возможность посредничества в торговых делах.

4. Каким нормативно-правовым актом были упразднены коллегии правозащитников в РСФСР?

- а) Декретом №1 от 22.11.1917 г.;
- б) Декретом №2 «О суде» от 15.02.1918 г.;
- в) Инструкцией о революционных трибуналах от 19.11.1917 г.;
- г) Положением о народном суде РСФСР от 30.11.1918 г.;
- д) дополнением к Положению о народном суде РСФСР от 21.10.1920 г.

5. Что такое альтернативные коллегии?

- а) коллегии адвокатов, в которых клиент сохранял право выбора как между юридическими консультациями, так и отдельными адвокатами;
- б) коллегии адвокатов, не входившие ни в одно из адвокатских объединений в масштабах России;
- в) коллегии адвокатов, которые создавались на основании лицензий, выдаваемых Министерством юстиции РФ вопреки Положению об адвокатуре;
- г) коллегии адвокатов, занимавшиеся не совсем стандартной для адвокатов деятельностью (например, наделенные правами юридического лица);
- д) коллегии адвокатов, в которых адвокаты имели возможность заниматься частной практикой.

6. В какой стране впервые появилось представительство по гражданским и уголовным делам?

- а) Египет;
- б) Рим;
- в) Греция;
- г) Россия;
- д) Франция.

7. Термин «адвокат» в России впервые был упомянут:

- а) в Воинском уставе 1716 года;
- б) в Судебнике 1497 года;
- в) в Соборном уложении 1649 года;
- г) в Новгородской судной грамоте;
- д) в Псковской судной грамоте.

8. Основными признаками адвокатской деятельности являются:

- а) оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям);
- б) оказание такой помощи лицами, работающими на профессиональной основе;
- в) оказание квалифицированной юридической помощи работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- г) лица, оказывающие юридическую помощь, должны иметь статус адвоката, полученный в порядке, установленном Законом;
- д) оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (доверителям) и их законным представителям.

9. Что отличает адвокатскую деятельность от предпринимательской?

- а) публичный характер;
- б) название;
- в) субъекты;
- г) общественный характер;
- д) только 2 и 3.

10. Цели адвокатской деятельности:

- А) защита прав, свобод и интересов граждан
- Б) извлечение прибыли адвокатами
- В) обеспечение доступа к правосудию
- Г) достижение адвокатами высокого социального статуса

Тема 2 «Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России»

### Вариант 1.

1. Нормативный акт, на основании которого в качестве защитников и обвинителей в суде допускались лица, пользующиеся гражданскими правами:

- а) Декрет о суде №1 от 24.11.1917г.
- б) Инструкция «О революционном трибунале...» от 19.12.1917г.
- в) Декрет о суде №2 от 07.03.1918г.

2. Закон об адвокатуре закрепляет принципы адвокатуры:

- а) корпоративности
- б) самоуправления
- в) законности
- г) независимости
- д) добросовестности адвокатов
- е) равноправия адвокатов

3. Корпоративными актами адвокатуры являются:

- А) кодекс профессиональной этики адвоката
- Б) положение о порядке ведения реестра адвокатов субъекта РФ
- В) регламент совета адвокатской палаты субъекта РФ
- Г) штатное расписание аппарата адвокатской палаты субъекта РФ

4. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

- А) Статья 2;
- Б) Статья 7;
- В) Статья 49;
- Г) Статьи 2 и 49;

Д) Статьи 2, 7 и 49.

5. Когда и где был принят Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- а) 1968 г., Гаага;
- б) 1978 г., Женева;
- в) 1988 г., Страсбург;
- г) 1986 г., Брюссель;
- д) 1966 г., Вена.

6. Гарантия права на конфиденциальность общения с адвокатом заключается в следующем:

- а) право защитника обвиняемого иметь свидания с обвиняемым наедине;
- б) общение адвоката и клиента не может быть разглашено третьим лицам;
- в) государство не может принудить адвоката разглашать информацию, составляющую адвокатскую тайну;
- г) свидетельский иммунитет адвоката;
- д) варианты 1 и 4.

7. Что из перечисленного не является принципом действия адвокатуры в РФ?

- А) принцип самоуправления
- Б) принцип корпоративности
- В) нет верного ответа

8. Что не относится к принципу законности в сфере действия адвокатуры?

- А) знание и соблюдение законодательства адвокатами
- Б) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
- В) адвокат не вправе умышленно содействовать совершению правонарушения своим доверителем

9. Что относится к принципу корпоративности в адвокатуре?

- А) права адвоката не зависят от его стажа работы
- Б) адвокат не вправе использовать незаконные методы работы
- В) объединение членов адвокатского сообщества

10. Что не относится к принципу равноправия адвокатов?

- А) права адвоката не зависят от стажа его работы
- Б) каждый адвокат имеет равное право голоса на съездах адвокатов
- В) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества

Вариант 2.

1. Основной принцип деятельности адвокатуры:

- а) неприкосновенность
- б) независимость
- в) несменяемость

2. Какой принцип не закреплен в Общем кодексе правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- а) соблюдение правил других объединений адвокатов;
- б) конфиденциальность;
- в) доверие и личная порядочность;
- г) независимость;
- д) корпоративность.

3. Что из перечисленного относится к принципам действия адвокатуры в РФ?

- А) принцип состязательности
- Б) принцип равноправия адвокатов
- В) принцип здоровой конкуренции

4. Что относится к принципу независимости в сфере адвокатуры?

- А) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
- Б) совокупность правил по самостоятельному регулированию отношений в адвокатском сообществе
- В) знание и соблюдение законодательства адвокатами

5. Что относится к гарантиям независимости адвоката?

- А) препятствование адвокатской деятельности запрещается
- Б) адвокат должен сам обеспечивать свою безопасность и безопасность своей семьи
- В) государство является посредником в споре адвоката с доверителем

6. Что не относится к гарантиям независимости адвоката?

- А) адвокат связан только законом и волей своего доверителя при осуществлении своей деятельности
- Б) адвокат связан только волей доверителя при осуществлении своей деятельности
- В) вмешательство в деятельность адвоката запрещено

7. Адвокатская тайна это:

- 1) сведения являющиеся государственной тайной, которым присвоен гриф «секретно»;
- 2) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
- 3) любые сведения полученные по делу в результате проведения оперативно-розыскной деятельности;
- 4) Сведения связанные с оказанием юридическим лицом, юридической помощи своему доверителю

8. Адвокатура действует на основе принципов:

- а) Законности;
- б) Независимости;
- в) Самоуправления;
- г) Корпоративности;
- д) Все утверждения верны.

9. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- д) Трудовой кодекс Российской Федерации.

10. В какой статье ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» содержится определение адвокатской тайны?

- а) Статье 3;
- б) Статье 5;
- в) Статье 8;
- г) Статье 9;
- д) Статье 11.

### **Примерный перечень вопросов для доклада №1**

- 1. Профессиональная культура адвоката.
- 2. Добросовестность деятельности адвоката.
- 3. Профессиональные стандарты адвокатской деятельности.
- 4. Организационно-правовые стандарты адвокатской деятельности.
- 5. Правовое основание участия адвоката при оказании иных видов юридической помощи.
- 6. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства.
- 7. Духовные аспекты адвокатуры.
- 8. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики.

### **Тематика дискуссий №1**

Дискуссия: «Ораторское искусство - дар или результат тщательной подготовки?»

**Цель дискуссии:** выработать навыки обоснованной аргументации своей позиции, научиться оперировать терминами и определениями, используемыми в юриспруденции.

**Установка:** до начала игры студентам предлагается разделить на две равные команды, каждая из которых должна подготовить тезисы, обосновывающие позицию всей команды. Позиции должны быть противоречивыми.

**Ход дискуссии:** Во время проведения дискуссии команды рассаживаются по разные стороны аудитории, чтобы иметь возможность совещаться в процессе дискуссии. От каждой из команд выступает участник с тезисом в защиту своей позиции. Позиция должна быть подкреплена не только личным мнением выступающего, но и данными научных исследований, материалами статистики, актуальным общественным мнением, иными сведениями, представляющими интерес для слушателей. Задача участников команд проявить не только способность грамотно и сдержанно излагать свои мысли, но и аргументировать их посредством заранее полученных знаний.

Преподаватель управляет ходом дискуссии, направляет участников, следит за дисциплиной.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников, объявляет победившую команду, которая, по его мнению, была наиболее убедительной.

тельна, полно и достоверно аргументировала свои тезисы, грамотно, быстро и четко парировала высказываниям другой команды.

### Кейс-задача №1

**Задача 1.** Адвокат Марочкин по собственной инициативе уменьшил «цену» исковых требований своего доверителя со 100 тыс. руб. до 50 тыс. руб., заявив также, что не возражает против заключения мирового соглашения с ответчиком. Вправе ли адвокат Марочкин совершать данные действия? Ответ аргументируйте.

**Задача 2.** Учреждение по водоснабжению обратилось с иском к гражданке П. о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг, она не производила оплату с января 2018 года по январь 2019 года. Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за помощью. На какую статью ГК может сослаться адвокат, чтобы выиграть дело?

**Задача 3.** Иванов обратился в суд с иском о выселении Петрова. Интересы Иванова представлял адвокат Смирнов, представивший ордер, выданный адвокатским бюро. В судебном заседании адвокат Смирнов отказался от иска, отказ был принят судом и производство по делу было прекращено. Вправе ли адвокат отказаться от иска от имени истца?

**Задача 4.** Адвокат Гришин представлял интересы истца Грохотова в суде заявившего требования о компенсации морального вреда в размере трехсот тысяч рублей. В результате суд обязал ответчика выплатить Грохотову компенсацию в размере 150 тысяч рублей. Недовольный этим решением Грохотов отказался оплатить адвокату гонорар и потребовал лишить Гришина его статуса за «низкое качество адвокатских услуг». Прав ли Грохотов? Какие критерии качества адвокатской помощи Вы знаете?

**Задача 5.** К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и юридическая природа адвокатуры.
2. Адвокатура в России как юридический институт.
3. Общие условия организации и деятельности адвокатуры.
4. Понятие, предмет, содержание, система адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Цели, задачи адвокатуры.
6. Принципы организации деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправия адвокатов.
7. Источники правового регулирования деятельности адвокатуры в России.
8. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры;
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие внутреннюю деятельность адвокатуры;
10. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность адвоката во всех видах судопроизводства;
11. Виды и способы юридической помощи;
12. Формы адвокатских образований: общая характеристика.
13. Адвокатский кабинет как форма адвокатских образований: порядок учреждения.

14. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований: порядок учреждения.
15. Адвокатское бюро как форма адвокатских образований: порядок учреждения.
16. Юридическая консультация как форма адвокатских образований: порядок учреждения.
17. Статус адвоката.
18. Права адвоката.
19. Основания отказа адвоката в оказании юридической помощи.
20. Обязанности адвоката как члена адвокатского сообщества.
21. Адвокатская тайна: понятие и гарантии ее обеспечения в судопроизводстве.
22. Гарантии независимого адвоката.
23. Страхование риска ответственности адвоката.
24. Взносы адвоката в региональные и федеральные органы адвокатского сообщества.
25. Гонорар адвоката.
26. Стандарты адвокатской деятельности, утвержденные VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений.
27. Основные принципы организации работы адвоката.
28. Подготовка адвоката к участию в деле.
29. Планирование работы адвоката по конкретному делу: общая характеристика.
30. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение целей, сбор и анализ необходимой информации.
31. Планирование работы адвоката по конкретному делу: рассмотрение возможных вариантов и ресурсов по делу.
32. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение задач, действий расчет, анализ ресурсов для достижения результата.
33. Планирование работы адвоката по конкретному делу: выстраивание приоритетов, определение последовательности действий, ответственных лиц, сроков; планирование работы адвоката при ведении нескольких дел.
34. Понятие и содержание адвокатской этики.
35. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
36. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года.
37. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами с сотрудниками правоохранительных органов и суда, адвокатская тайна.
38. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.
39. Процедурные основы дисциплинарного производства.
40. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ.
41. Виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству.
42. Значение ораторского искусства в работе адвоката.
43. Способы подготовки адвоката к прениям в суде;
44. Основы и принципы построения речи адвоката в рамках представительства интересов клиента в гражданском процессе.
45. Право на обращение в суд с учетом подведомственности и подсудности гражданских дел.
46. Права и обязанности представителя и оформление полномочий; обязанность доказы-

вания обстоятельств на основании требований или возражений.

47. Подача заявлений об обеспечении доказательств и порядок их рассмотрения судом; судебные расходы;
48. Предъявление иска: его форма, содержание, основания; предъявления встречного иска: основания и условия;
49. Меры по обеспечению иска: основания и условия;
50. Полномочия и задачи адвоката в подготовке дела к судебному разбирательству.
51. Полномочия адвоката в рассмотрении дела в суде первой инстанции: порядок и последствия приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения;
52. Ознакомление адвоката с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол;
53. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
54. Право на обращение в арбитражный суд, формы обращения в арбитражный суд.
55. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном судопроизводстве.
56. Возможность выбора подсудности истцом.
57. Договорная и исключительная подсудность; возможность рассмотрения дела по существу спора в арбитражном суде.
58. Принципы арбитражного судопроизводства
59. Применение нормативно-правовые актов при рассмотрении арбитражных дел.
60. Возможность применения арбитражными судами аналогии права и аналогии закона, а также норм иностранного права.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

1. Юристы Пятов, Шаповалов и Степаненко решили создать бюро для оказания юридической помощи гражданам и организациям. С этой целью они арендовали помещение под офис и дали рекламу в газете «Адвокатское бюро Пятов и К» оказывает услуги по ведению уголовных дел на следствии и в суде, гражданских дел в судах общей юрисдикции и Арбитражном суде», на дверях офиса вывесили табличку «Адвокатское бюро», приходящим клиентам стали представляться адвокатами. Дайте юридическую оценку ситуации.

2. К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя. Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

3. При проверке в коллегии адвокатов было выявлено, что адвокат Иванишин работает по трудовому договору заместителем директора по правовым вопросам в ООО «Тракт», адвокат Лачинов является индивидуальным предпринимателем и имеет сеть платных автостоянок, адвокат Синеглазова работает по трудовому договору в Юридическом институте, адвокат Крымский является учредителем коммерческой организации. Допущены ли данными адвокатами нарушения закона?

4. В Устав Коллегии адвокатов № 27 были внесены следующие пункты: 1. Председателем коллегии адвокатов может быть избран адвокат, имеющий стаж работы в качестве адвоката не менее 10 лет. 2. Помощники и стажеры адвоката не имеют права решающего голоса при принятии решения собранием коллегии адвокатов. 3. Заключение соглашения на ведение дела адво-

катом коллегии производится с обязательного согласия председателя коллегии. 4. Размер гонорара за ведение гражданских и уголовных дел согласовывается клиентом, адвокатом и председателем коллегии. Соответствуют ли данные положения закону?

5. Березкин обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссией следовало, что Березкин является гражданином Израиля и Российской Федерации. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Березкин имеет судимость за преступление, предусмотренное ст. 124 УК РФ. Березкин в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал. Какое решение должна принять квалификационная комиссия? Изменится ли решение квалификационной комиссии если: 1) у Березкина была судимость за преступление, предусмотренное ст. 111 ч.4 УК РФ, 2) Березкин указал, что не судим, а в действительности имел непогашенную судимость за преступление, предусмотренное ст. 124 УК РФ, 3) Березкин не имеет гражданства РФ?

6. 24 ноября квалификационной комиссией было принято решение о присвоении Сергачеву статуса адвоката. Присягу адвоката Сергачев принес 29 ноября. 25, 26, 27 и 28 ноября Сергачев осуществлял адвокатскую деятельность, в частности участвовал в качестве защитника по уголовным делам на стадии предварительного расследования, представлял по доверенности интересы истца Гнома в гражданском процессе в суде общей юрисдикции. Имел ли право в перечисленные дни Сергачев выполнять функции защитника? Представителя стороны в гражданском процессе?

7. Адвокат Федоров в течение восьми месяцев подряд не осуществлял адвокатскую деятельность безо всяких на то причин, но регулярно в соответствии с Уставом коллегии адвокатов вносил деньги из своих сбережений на содержание и адвокатской палаты, и коллегии адвокатов. Совет адвокатской палаты, несмотря на возражения коллегии адвокатов, в которой состоял Федоров, принял решение о прекращении статуса адвоката. Законное ли решение принял Совет адвокатской палаты? Должно ли измениться решение Совета адвокатской палаты, если Федоров не вносил деньги на содержание адвокатской палаты? Как следовало в данном случае поступить Совету адвокатской палаты?

8. Адвокат Чирков принял на себя представительство интересов Котова в гражданском процессе, с которым находился в неприязненных отношениях. Вместе с тем его действия по представительству Котова носили законный характер и привели к удовлетворению судом требований Котова. Имел ли право в данном случае Чирков принимать на себя защиту? Как изменится ситуация, если жена Чиркова, имевшая другую фамилию, является третьим лицом, не заявляющим самостоятельных требований?

9. Адвокат Зверева решила приобрести квартиру на праве собственности. От собственника квартиры Пекушева Зверевой стало известно, что в отношении данной квартиры рассматривается гражданское дело в суде по иску Новикова к Пекушеву о признании договора купли – продажи квартиры недействительным. Поскольку Пекушев дал согласие на продажу квартиры Зверевой, если он выиграет дело в суде, она предложила Пекушеву свои услуги в качестве адвоката по представительству его интересов в суде. Оплата услуг адвоката предполагалась в будущем путем снижения стоимости квартиры при её последующей продаже Зверевой на 20 % от покупной цены. Имела ли право Зверева представлять интересы Пекушева при таких обстоятельствах и с такой формой оплаты? Изменилось бы решение задачи, если в такой ситуации Зверева предложила свои услуги истцу Новикову?

10. Адвокат Шанин при опросе лиц, которые, по его мнению, обладали знаниями по существу гражданского дела, которое он проводил в суде, установил, что данные лица могут дать показания в пользу его клиента. Шанин разработал бланк протокола адвокатского опроса сви-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: ФТД.В.02 Основы участия адвоката в гражданском процессе  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

детеля, записал пояснения свидетелей в разработанные им протоколы, попросил свидетелей заверить пояснения своей подписью. Впоследствии адвокат заявил ходатайство в процессе с просьбой приобщить к материалам гражданского дела в качестве доказательств данные протоколы. Какое решение должен принять суд? Основаны ли действия Шанина на нормах ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и ГПК РФ? Изменится ли решения суда, если подписи свидетелей в протоколах опросов буд