

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права
и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.В.01 Вещное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Алексеева Ю.С.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области правового регулирования вещных правоотношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

Задачи дисциплины:

- усвоение сущности и содержания нормативно-правовых актов в сфере гражданских правоотношений;
- уяснение сущности вещных прав, содержания права собственности, форм собственности, оснований приобретения и прекращения права собственности, иных вещных прав, гражданско-правовых способов защиты имущественных прав;
- приобретение умения юридически правильно квалифицировать факты как основания возникновения и прекращения вещных прав, применять полученные знания для разрешения споров в сфере вещных правоотношений;
- формирование навыков исследования судебной и правоприменительной практики в области вещных правоотношений,
- приобретение навыков договорной и претензионно-исковой работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и перспективы развития вещных правоотношений, их сущность и функции, особенности правового режима объектов, правовой статус субъектов вещных правоотношений, особенности охраны и защиты вещных прав.	оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения собственности и иные вещные отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, моделировать ситуацию в сфере осуществления вещных прав с оценкой их перспективности.	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; материалами правоприменительной практики, навыками анализа различных правовых явлений в сфере реализации вещных прав, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вещное право» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

«Гражданско-правовая».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Семейное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Основы гражданско-правовой ответственности, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Транспортное право, Медицинское право, Исполнительное производство, Авторское право, Защита интеллектуальной собственности, Уголовный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Страхование право, Таможенное право, Экологическое право, Налоговое право, Земельное право, Жилищное право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав	7	2	2	0	3	2	
2	Приобретение и прекращение права собственности	7	2	2	0	3	2	
3	Право собственности граждан и юридических лиц	7	2	2	0	3	2	
4	Право государственной и муниципальной собственности	7	2	2	0	3	2	
5	Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления	7	2	2	0	3	2	
6	Право общей собственности	7	2	2	0	3	2	
7	Право собственности и другие вещные права на землю	7	2	2	0	3	2	
8	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения	7	2	2	0	3	2	
9	Защита права собственности и других вещных прав	7	2	2	0	9	2	
	Итого:		18	18	0	33	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав	5	2	0	0	6	2
2	Приобретение и прекращение права собственности	5	0	2	0	6	2
3	Право собственности граждан и юридических лиц	5	2	0	0	6	2
4	Право государственной и муниципальной собственности	5	0	2	0	6	2
5	Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления	5	0	0	0	6	2
6	Право общей собственности	5	2	2	0	6	2
7	Право собственности и другие вещные права на землю	5	0	0	0	6	2
8	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения	5	0	2	0	6	2
9	Защита права собственности и других вещных прав	5	2	0	0	6	2
	Итого:		8	8	0	54	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав	4	2	0	0	6	2
2	Приобретение и прекращение права собственности	4	0	0	0	6	2
3	Право собственности граждан и юридических лиц	4	2	0	0	6	2
4	Право государственной и муниципальной собственности	4	0	2	0	6	2
5	Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления	4	2	0	0	6	2
6	Право общей собственности	4	0	2	0	6	2
7	Право собственности и другие вещные права на землю	4	0	0	0	6	2
8	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения	4	0	0	0	6	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

9	Защита права собственности и других вещных прав	4	0	2	0	7	2
	Итого:		6	6	0	55	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав":	Общая характеристика вещного права как подотрасли гражданского права. Понятие собственности и права собственности. Право собственности в субъективном и объективном смысле. Сущность и содержание права собственности. Формы собственности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав Лабораторная работа: -	ПК-6	Тестирование №1
Тема 2: "Приобретение и прекращение права собственности":	Способы приобретения и прекращения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели вещи. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Приобретение и прекращение права собственности. Лабораторная работа: -	ПК-6	Контрольная работа №1
Тема 3: "Право собственности граждан и юридических лиц":	Общие положения о праве собственности граждан и юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности граждан и юридических лиц. Объекты права собственности граждан и юридических лиц. Приватизация имущества гражданами. Осуществление права частной собственности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право собственности граждан и юридических лиц. Лабораторная работа: -	ПК-6	Задача №1
Тема 4: "Право государственной и муниципальной собственности":	Понятие и содержание права публичной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право государственной и муниципальной собственности Лабораторная работа: -	ПК-6	Тестирование №1; Решение задач №1
Тема 5: "Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления":	Вещные права на свое и чужое имущество: понятие и признаки. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Лабораторная работа: -	ПК-6	Опрос №1
Тема 6: "Право общей	Виды права общей собственности и их основные призна-	ПК-6	Тестирование

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

собственности":	ки. Основания возникновения права общей собственности. Осуществление права общей собственности. Выдел доли. Преимущественное право покупки доли в праве общей долевой собственности. Прекращение права на долю в общем имуществе по требованию других совладельцев. Обращение взыскания на долю в имуществе. Раздел имущества, которое находится в общей совместной собственности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право общей собственности. Лабораторная работа: -		№1
Тема 7: "Право собственности и другие вещные права на землю":	Право владения чужим имуществом как вещное право. Право пользования чужим имуществом как вещное право. Сервитут: понятие, виды, основания возникновения, прекращения и его защита. Суперфиций и эмфитевзис: понятие, основания возникновения, прекращения и их защита. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право собственности и другие вещные права на землю. Лабораторная работа: -	ПК-6	Контрольная работа №1
Тема 8: "Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения":	Понятие и правовой режим жилого помещения, здания, сооружения как объекта права собственности и иных вещных прав. Источники правового регулирования отношений собственности на жилые помещения, здания и сооружения. Права членов семьи на жильё. Возникновение и прекращение прав на жилые помещения, здания и сооружения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения. Лабораторная работа: -	ПК-6	Контрольная работа №1
Тема 9: "Защита права собственности и других вещных прав":	Формы защиты вещных прав. Условия и порядок предъявления виндикационного иска. Условия и порядок предъявления негаторного иска. Условия и порядок предъявления иска о признании права собственности: Обязательственно-правовые способы защиты права собственности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Защита права собственности и других вещных прав. Лабораторная работа: -	ПК-6	Проект №1; Деловая игра №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Право общей собственности: Право общей собственности.	Пр	2	Дискуссия
2	Защита права собственности и других вещных прав: Защита права собственности и других вещных прав.	Пр	2	Ролевая игра

Очно-заочная форма обучения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Право общей собственности: Право общей собственности.	Пр	2	Дискуссия
2	Защита права собственности и других вещных прав: Защита права собственности и других вещных прав.	Пр	2	Ролевая игра

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Право общей собственности: Право общей собственности.	Пр	2	Дискуссия
2	Защита права собственности и других вещных прав: Защита права собственности и других вещных прав.	Пр	2	Ролевая игра

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516578>

2. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497318>

Дополнительная литература:

1. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511382>

2. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490309>

3. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образова-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

ние). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494614>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ми специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	3	3
ПК-6	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	экзамен	3	3
ПК-6	Транспортное право	экзамен	3	3
ПК-6	Медицинское право	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Исполнительное производство	зачет	4	4
ПК-6	Авторское право	экзамен	4	4
ПК-6	Защита интеллектуальной собственности	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-6	Страховое право	зачет	6	6
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	7	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	7	7
ПК-6	Вещное право	зачет	7	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-6	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	3	3
ПК-6	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	экзамен	3	3
ПК-6	Транспортное право	экзамен	3	3
ПК-6	Медицинское право	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Исполнительное производство	зачет	4	4
ПК-6	Авторское право	экзамен	4	4
ПК-6	Защита интеллектуальной собственности	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	8
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	8
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Страховое право	зачет	8	8
ПК-6	Вещное право	зачет	9	9
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	2	2
ПК-6	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	экзамен	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Транспортное право	экзамен	3	3
ПК-6	Медицинское право	экзамен	3	3
ПК-6	Исполнительное производство	зачет	3	3
ПК-6	Авторское право	экзамен	3	3
ПК-6	Защита интеллектуальной собственности	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Экологическое право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Вещное право	зачет	4	4
ПК-6	Страховое право	зачет	5	5
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ОПРОС

Показатели и критерии оценивания опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	индивидуальных особенностей студентов)	
--	--	--

Шкала оценивания опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов »
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	Основные признаки освоения компетенций
--	---

		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Пороговый	основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития вещных правоотношений, их сущность и функции	оперировать основными юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Высокий	основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития вещных правоотношений, их сущность и функции, признаки объектов, правовой статус субъектов вещных правоотношений, способы охраны и защиты вещных прав	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения собственности и иные вещные отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений в сфере реализации вещных прав, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Повышенный	исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и перспективы развития вещных правоотношений, их сущность и функции, особенности правового режима объектов, правовой статус субъектов вещных правоотношений, особенности охраны и защиты вещных прав.	оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения собственности и иные вещные отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, моделировать ситуацию в сфере осуществления вещных прав с оценкой их перспективности.	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; материалами правоприменительной практики, навыками анализа различных правовых явлений в сфере реализации вещных прав, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Вещное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....
Итоговый уровень:

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-

вания компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для тестирования №1

Тема 1. Вещное право как подотрасль гражданского права. Общая характеристика права собственности и других вещных прав

Вариант 1

1. Объектами вещных прав являются:
 - а) индивидуально-определенные вещи;
 - б) действия участников имущественного отношения;
 - в) имущественные права;
 - г) индивидуально-определенные вещи и действия;
 - д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.
2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:
 - а) по присвоению и пользованию имуществом;
 - б) по владению имуществом;
 - в) по распоряжению имуществом;
 - г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.
3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:
 - а) владеть имуществом;
 - б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
 - в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
 - г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.
4. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:
 - а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
 - б) государственная и муниципальная формы собственности;
 - в) долевая и совместная формы собственности;
 - г) частная и коллективная формы собственности.
5. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:
 - а) лишь в частной собственности физических лиц;
 - б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
 - в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
 - г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.
6. **Как называется вещь, раздел которой в природе невозможен без изменения ее назначения?**
 - а) сложная;
 - б) неделимая;
 - в) единичная;
 - г) целая.
7. Правомочие пользования представляет собой:
 - а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
 - б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
 - в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
 - г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.
8. Правомочие распоряжения представляет собой:
 - а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

9. Право собственности в субъективном смысле — это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

10. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:

- а) с момента принятия решения уполномоченным на то органом;
- б) с момента государственной регистрации предприятия;
- в) с момента передачи ему имущества собственником;
- г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.

11. К недвижимым вещам относятся:

- а) животные;
- б) предприятия;
- в) автомобили;
- г) вещи личного пользования.

12. На праве оперативного управления имущество закрепляется:

- а) за казенным предприятием;
- б) за потребительским кооперативом;
- в) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;
- г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом.

13. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

- а) по долгам казенного предприятия;
- б) по долгам муниципального унитарного предприятия;
- в) по долгам учреждения.

14. Казенное предприятие создается на основе:

- а) только федеральной государственной собственности;
- б) государственной и муниципальной собственности;
- в) частной собственности;
- г) любой формы собственности.

15. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

Вариант 2

1. На каком вещном праве учреждению принадлежит имущество, полученное от предпринимательской деятельности:

- а) на праве собственности;
- б) на праве оперативного управления;
- в) указанное имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения.

2. Назовите виды общей собственности:

- а) совместная и долевая;
- б) совместная и солидарная;

в) долевая и субсидиарная;

г) совместная, долевая и солидарная.

3. К вещам как объектам гражданских прав относятся:

а) любые предметы материального мира;

б) любые объекты материального мира и объекты, существующие только в сознании людей (честь, достоинство и т.п.);

в) только объекты неживой природы;

г) предметы, имеющие материально-телесную субстанцию, освоенные и доступные человеку и обществу.

4. Требуется ли государственная регистрация сделок с недвижимостью?

а) нет;

б) да, если при этом затрагиваются права третьих лиц;

в) да;

г) нет, за исключением сделок с предприятиями.

5. Животные:

а) являются субъектами гражданских правоотношений;

б) это вещи, изъятые из гражданского оборота;

в) являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки;

г) являются объектами гражданских правоотношений.

6. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

а) дополнение;

б) составная часть;

в) принадлежность;

г) сложная вещь.

7. К движимому имуществу относятся:

а) деньги, ценные бумаги;

б) морские и речные суда;

в) воздушные суда;

г) космические объекты.

8. Родовая вещь характеризуется признаками:

а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;

б) позволяющими отличить ее от других вещей;

в) общими для всех вещей данного рода;

г) всеми вышеперечисленными признаками.

9. Правомочие владения представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

10. Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо:

а) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом;

б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом;

в) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно.

11. Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;

- б) владению всей совокупностью вещей;
в) распоряжению всей совокупностью вещей;
г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».
12. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется:
а) за казенным предприятием;
б) за муниципальным учреждением;
в) за государственным предприятием;
г) за производственным кооперативом;
д) за учреждением, созданным общественной организацией.
13. **Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:**
а) владения имуществом;
б) пользования имуществом;
в) распоряжения имуществом;
г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» — «в».
14. **Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?**
а) да, переходит;
б) нет, не переходит;
в) переходит, как при доверительной собственности;
г) переходит на определенный период.
15. **Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иску?**
а) распространяются;
б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;
в) не распространяются;
г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.
- Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности
1. Собственность муниципальных образований это:
а) коллективная собственность;
б) государственная собственность;
в) муниципальная собственность;
г) совместная собственность;
д) общая долевая собственность.
2. К государственной собственности относятся:
а) общегосударственная собственность;
б) собственность административно-территориальных единиц;
в) коммунальная собственность;
г) республиканская собственность;
д) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации
3. Государственное предприятие владеет имуществом, закрепленное за ним на праве:
а) собственности;
б) хозяйственного ведения;
в) общей собственности;
г) оперативного управления;
д) хозяйственного и оперативного управления.
4. Субъектом права государственной собственности являются:
а) государственная администрация;
б) исполнительные комитеты;
в) юридические лица, созданные на государственной собственности;
г) административно-территориальные единицы;

д) государство в лице Государственной Думы РФ.

5. Субъектами права муниципальной собственности являются:

- а) юридические лица, основанные на коммунальной собственности;
- б) муниципальные образования;
- в) территориальные общины;
- г) местные государственные администрации;
- д) административно-территориальные единицы в лице областных, районных, городских, сельских, поселковых Советов.

6. Государственное учреждение по своим обязательствам:

- а) отвечает средствами, находящимися в его распоряжении;
- б) вообще не несет ответственности;
- в) отвечает средствами Центрального Банка России;
- г) отвечает средствами вышестоящей организации;
- д) отвечает средствам юридических лиц, созданных государственным учреждением.

7. Имущество, являющееся государственной собственностью, и закрепленное за государственным учреждением, а также содержащееся за счет государственного бюджета принадлежит ему на:

- а) праве хозяйственного ведения;
- б) праве частной собственности;
- в) праве коллективной собственности;
- г) праве оперативного управления;
- д) общей совместной собственности.

8. Безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления называется:

- а) реквизицией;
- б) национализацией;
- в) арестом;
- г) конфискацией;
- д) санацией.

9. Основанием возникновения государственной собственности не является:

- а) национализация;
- б) санация
- в) реквизиция;
- г) конфискация;
- д) соглашение в сфере внутреннего и внешнего товарооборота.

10. Срок хранения находки составляет:

- а) шесть месяцев
- б) две недели;
- в) одну неделю;
- г) один месяц;
- д) три месяца.

Тема 6. Право общей собственности

1. В случае нарушения права преимущественной покупки другой участник общей долевой собственности может обратиться в суд с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя в течение:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев
- в) шести месяцев

- г) одного года;
д) трех лет.
2. С момента получения уведомления о намерении продать долю в праве общей долевой собственности на движимое имущество за совладельцами право преимущественной покупки сохраняется в течение:
- а) 10 дней
б) одного месяца;
в) трех месяцев
г) шести месяцев
д) одного года.
3. Участник общей долевой собственности своей долей в общем имуществе:
- а) вправе распоряжаться только с согласия всех совладельцев;
б) не вправе распоряжаться;
в) вправе самостоятельно распоряжаться;
г) вправе распоряжаться, если это позволяет ему размер доли;
д) вправе распоряжаться, если это позволяет ему размер доли и надлежащее согласие собственников.
4. Имущество, приобретено супругами во время брака, принадлежит им на праве:
- а) общей долевой собственности;
б) пользования;
в) общей совместной собственности;
г) владение;
д) раздельного имущества.
5. Имеет каждый из участников общей долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества:
- а) да;
б) нет;
в) да, но только в отношении движимого имущества;
г) да, но только право на денежную компенсацию;
д) да, но только в течение года с момента вступления в общую долевую собственность.
6. Продавец доли в праве общей собственности:
- а) имеет право продать свою долю без всяких обязательств перед другими участниками общей долевой собственности;
б) имеет право продать свою долю, известив об этом в устной форме остальных участников общей долевой собственности;
в) не имеет права продавать свою долю;
г) обязан известить в письменной форме остальных участников общей долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее,
д) вправе продать свою долю только участникам общей долевой собственности.
7. Право общей долевой собственности осуществляется:
- а) совладельцами, имеющих наибольший размер доли;
б) всеми совладельцами по их согласию;
в) одним из совладельцев, имеющий наибольшую долю;
г) третьими лицами;
д) каждым совладельцем по своему усмотрению.
8. Общая собственность делится на:
- а) частную и государственную;

- б) частную и коммунальную;
 - в) коллективную и частичную;
 - г) долевую и совместную;
 - д) частную и совместную.
9. «Общая собственность двух и более лиц без определения части каждого из них в праве собственности» - это определение:
- а) частной собственности;
 - б) общей долевой собственности;
 - в) общей совместной собственности;
 - г) коллективной собственности;
 - д) интеллектуальной собственности.
10. Совместная собственность на вещь возникает при условии, что она:
- а) неделимая;
 - б) принадлежит одновременно двум и более лицам;
 - в) не подлежит разделу без изменения ее назначения;
 - г) сложная;
 - д) при всех условиях, указанных в п. "б" и "в"
- Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав
1. Срок, предусмотренный для предъявления требований о возврате имущества из чужого незаконного владения, составляет:
- а) один год,
 - б) шесть месяцев,
 - в) три года,
 - г) два года,
 - д) срок не установлен.
2. Иск об устранении препятствий, мешающих нормальному осуществлению права собственности, называется:
- а) виндикационным,
 - б) условным,
 - в) простым,
 - г) негаторным,
 - д) сложным.
3. Виндикационный иск - это:
- а) иск об истребовании собственником имущества в натуре из чужого незаконного владения,
 - б) иск о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательства,
 - в) иск по приобретению или сбережению имущества за счет средств другого лица без достаточных оснований,
 - г) иск об устранении нарушений прав собственника, не связанных с лишением владения,
 - д) иск о возмещении вреда, причиненного при спасении имущества.
4. Виндикационный иск можно предъявить, если:
- а) объектом является имущество, реализуемое в порядке, предусмотренном для исполнения судебных решений,
 - б) объектом является индивидуально-определенное имущество,
 - в) имущество определено только родовыми признаками,
 - г) имущество не сохранилось в натуре или в результате изменений утратило свое хозяйственное назначение,
 - д) объектом является личное неимущественное право.
5. Объектом требования по негаторному иску являются:

- а) имущество,
б) собственность,
в) устранение длящегося правонарушения, что сохраняется до момента предъявления иска,
г) непосредственно отношения собственности,
д) вещь в натуре.
6. К вещно-правовым способам защиты права собственности НЕ относится:
а) виндикационный иск,
б) требование о возмещении убытков,
в) иск о признании права собственности,
д) негаторный иск.
7. К вещно-правовым способам защиты права собственности относятся:
а) иск о возврате имущества на основании договорного обязательства,
б) иск о признании незаконным решения государственного органа, препятствует осуществлению права собственности,
в) иск о возмещении убытков на основе охранных обязательств,
г) иск собственника об устранении препятствий, препятствующих нормальному осуществлению права собственности;
д) иск о признании сделки недействительной.
8. Имущество может быть истребовано у незаконного приобретателя:
а) во всех случаях,
б) если незаконный приобретатель приобрел имущество возмездно;
в) если незаконный приобретатель заключил с собственником имущества недействительной сделку,
г) если незаконный приобретатель является недобросовестным,
д) никогда
9. Добросовестным приобретателем признается лицо, которое:
а) не знало, что имущество приобретено у лица, которое не имело право его отчуждать,
б) не должно было знать, что имущество приобретено у лица, которое не имело право его отчуждать,
в) знало, что имущество приобретено у лица, которое не имело право его отчуждать,
г) должно было знать, что имущество приобретено у лица, которое не имело право его отчуждать,
д) не знало и не могло знать о том, что имущество приобретено у лица, которое не имело право его отчуждать.
10. К обязательно-правовым способам защиты права собственности относятся:
а) иск о признании права собственности,
б) иск собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения,
в) иск о возмещении убытков, причиненных нарушением права собственности,
г) иск собственника об устранении препятствий, мешающих нормальному осуществлению права собственности;
д) иск о признании сделки недействительной
11. Имущество может быть истребован у незаконного недобросовестного приобретателя:
а) если он приобрел вещь безвозмездно;
б) если вещь выбыла из владения собственника помимо его воли;
в) если вещью являются деньги и ценные бумаги;
г) если вещь была реализована в порядке, предусмотренном для исполнения судебных решений,
д) всегда.
12. У добросовестного незаконного приобретателя собственник не вправе требовать имущество,

если:

- а) имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано во владение,
- б) имущество было похищено у собственника или у лица, которому имущество было передано во владение,
- в) имущество было получено приобретателем безвозмездно,
- г) имуществом являются именные ценные бумаги,
- д) имущество выбыло из владения собственника или лица, которому имущество было передано во владение, по их воле и было куплено приобретателем.

13. Целью виндикационного иска являются:

- а) признание права собственности за законным владельцем,
- б) восстановление нарушенного владения на индивидуально определенную вещь;
- в) пресечение действий, нарушающих право,
- г) взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков;
- д) устранение препятствий, мешающих нормальному осуществлению собственником своих правомочий

14. Целью негаторного иска являются:

- а) признание права собственности за законным владельцем;
- б) восстановление нарушенного владения на индивидуально определенную вещь;
- в) пресечение действий, нарушающих право,
- г) взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков;
- д) устранение препятствий, мешающих нормальному осуществлению собственником своих правомочий.

15. Сроки исковой давности не распространяются на:

- а) виндикационный иск;
- б) иск о признании сделки недействительной;
- в) иск о возврате имущества на основании договорного обязательства;
- г) негаторный иск;
- д) иск о возмещении убытков на основании охранных обязательств

Примерные темы для контрольной работы №1

Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности.

- 1. Основания приобретения права собственности.
- 2. Момент возникновения права собственности на имущество.
- 3. Виды договоров о передаче имущества в собственность.
- 4. Приобретательная давность.
- 5. Принудительные способы прекращения права собственности

Тема 7. Право собственности и другие вещные права на землю

- 1. Земельный участок как объект права собственности.
- 2. Требования к гражданскому обороту земельных участков.
- 3. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
- 4. Права собственника земельного участка, переданного иным лицам во владение и пользование.
- 5. Основания и способы принудительного изъятия земельных участков.

Тема 8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания, строения, сооружения

- 1. Правовой режим зданий, сооружений, строений, жилых помещений.
- 2. Права членов семьи собственника жилого помещения.

3. Основания и способы приобретения права собственности на жилые помещения.
4. Защита имущественных прав арендаторов зданий и сооружений от неправомерных действий собственника
5. Проблемы правового регулирования отношений по поводу самовольного возведения зданий, строений и сооружений.

Решение задач №1

Тема 3. Право собственности граждан и юридических лиц

Кошелькова О.В. (истец) является собственником квартиры общей площадью 41,8 кв. м части жилого дома общей площадью 80,3 кв. м, которая принадлежит Гаврилину Д.В. (ответчику). Кроме принадлежащей на праве собственности квартиры Кошелькова О.В. пользуется изолированной частью жилого дома, несет расходы по ее содержанию и ремонту.

Часть жилого дома, которой она пользуется - изолирована, имеет отдельный выход на прилегающий земельный участок, автономное отопление, водоснабжение, канализацию, не требует переоборудования и перепланировки для использования по функциональному назначению. Ей, Кошельковой О.В., также принадлежит земельный участок площадью 1089 кв. м, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства из земель населенных пунктов, на котором расположена спорная часть жилого дома и надворные постройки.

В ответ на эти требования, ответчик Гаврилин Д.В. утверждал, что истица самовольно перестроила свою часть дома, сделала перепланировку, снесла часть перегородок, тем самым нарушила строительные нормы, что может повлиять и на его часть дома.

Представители администрации муниципального образования, выступающие также в качестве ответчика, поддержали Гаврилина Д.В. и уточнили, что перепланировка и возведение надворных построек производилась без согласования с уполномоченными на то органами. В связи с этим ответчики не согласны с требованием истицы.

Правомерны ли доводы ответчиков для отказа в иске. Возможно, ли в данной ситуации признание права собственности на часть жилого дома и надворные постройки за Кошельковой О.В.?

Организационный момент	<p>Распределение заданий (студенты получают задание заранее и готовят решение задачи с учетом процессуальных прав, обязанностей и интересов участников правоотношения).</p> <p>На практическом занятии представители сторон излагают решение кейса с позиции сторон, приводя соответствующие аргументы (до 10 минут) и отвечая на вопросы аудитории. После оформления позиций сторон студенты (без разделения на группы, условно выражающие интересы участников правоотношений) обсуждают условие кейса, указывают на пробелы в доказательственной базе и формируют решение кейса - решение суда. При наличии поливариантности решений, студентам предлагается в качестве дополнительного задания оформить альтернативное решение в письменном виде и представить преподавателю на проверку</p>
ИСТЕЦ - Кошелькова О.В. (предварительная подготовка и изложение позиции на практическом занятии)	<p>Определить свои требования, описать сложившуюся ситуацию, представить доказательства своей позиции и необходимые документы (квитанции об оплате коммунальных услуг, об оплате налогов, чеки на приобретение строительных материалов, технический паспорт), сослаться на нормативно-правовые акты</p>
ОТВЕТЧИК - Гаврилин Д.В.; представите-	<p>Описать ситуацию, сформулировать взаимные требования (если есть), аргументировать свою позицию, сослаться на нормативные ак-</p>

ли администрации муниципального образования (предварительная подготовка и изложение позиции на практическом занятии)	ты и материалы к делу. Имеет ли значение неявка Ответчика?
СУД (итоговое групповое обсуждение)	Внимательно рассмотреть представленные доказательства. Основывать выводы на нормативно-правовых актах, в частности статьи Гражданского Кодекса Российской Федерации. Принять сторону ответчика или истца, составить проект решения

Тема 4. Право общей собственности

1. Бодров и Сладков имели на праве общей собственности двухэтажный жилой дом, причем с согласия между ними первый этаж (кирпичный) занимал Бодров, а второй (деревянный) - Сладков. В результате пожара, возникшего от удара молнии, крыша дома и второй этаж сгорели. Сладков требовал, чтобы Бодров освободил для него две комнаты из пяти на первом этаже, и предложил потратить страховое возмещение, которое оплатит страховая компания на то, чтобы построить крышу. Бодров отказался от этого и заявил, что Сладков может один получить страховое возмещение по сгоревшую часть дома, которая была в его владении, но не имеет никакого права на часть дома, занимаемую им Бодровым.

Обоснованы ли требования Сладкова? Какие правомочия участников общей долевой собственности?

2. Дантес и Камова проживали одной семьей без регистрации брака и за период проживания построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, с разрешения которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их общей собственностью и разделил поровну. Дантес обжаловал решение суда, указав в апелляционной жалобе, что Камова во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому не может быть их совместной собственности.

Как решить этот спор?

Изменится ли решение, если у Дантеса и Камовой был бы несовершеннолетний ребенок, оставшийся проживать с матерью?

3. Екатерина, Дмитрий и Олег после смерти матери в равных частях унаследовали ее дом, двухкомнатную квартиру, дачу, гараж, автомобиль, антикварную мебель, 60 акций ПАО "Луч" и денежный взнос в размере 25 тыс. руб. в банке "Судьба". Квартиру через месяц они сдали в аренду, а через шесть месяцев Дмитрий продал свою долю дома и всю антикварную мебель Маякову. Екатерина и Олег с этим не согласились и обратились за консультацией к юристу. Какой ответ должен предоставить юрист? Может ли Дмитрий выделить свою долю в натуре? Что такое идеальные и реальные доли? Как необходимо делить прибыль от предоставленной в аренду квартиры?

4. Супруги Маркины во время пребывания в браке приобрели квартиру, мебель, автомобиль, гараж, холодильник и телевизор. При расторжении брака муж требовал разделить имущество и оставить ему квартиру, машину и гараж, а остальное оставить ответчице, так как он полностью содержал и детей, и жену, после заключения брака жена нигде не работала

Каким образом должна быть решено дело?

5. Супруги Трембач приняли решение о расторжении брака и разделе общего имущества. Гражданка Трембач претендовала на половину жилого дома, автомобиля, предметов домашнего обихода и доли в имуществе общества с ограниченной ответственностью "Прима", учредителем которого был ее муж. Гражданин Трембач против такого раздела имущества не возражал, кроме

последнего - доли в имуществе общества. По его мнению, эта доля будет принадлежать только ему потому, что он один был учредителем общества, а его жена не имела к этому отношения. Кроме того, выделение его доли в имуществе общества для дальнейшего разделения между супругами вообще невозможен. Если он будет осуществлен, общество не сможет работать дальше, поскольку доля Трембач в имуществе общества составляет 80%.
Как следует решить спор? Какой порядок раздела общей совместной собственности?

Примерные темы для опроса №1

1. Содержание права хозяйственного ведения.
2. Осуществление права хозяйственного ведения.
3. Содержание права оперативного управления.
4. Осуществление права оперативного управления.
5. Права собственника имущества, переданного в оперативное управление.

Типовые задания для проекта №1

1. Разработка алгоритма действий собственника по истребованию имущества из чужого незаконного владения. Позиция не владеющего собственника. Позиция добросовестного владельца вещи. Формулирование требований.
2. Разработка алгоритма действий собственника по устранению препятствий в осуществлении права пользования своим имуществом. Позиция собственника. Формулирование требований.
1. Составьте проект соглашения о разделе имущества между двумя братьями, которые в равных долях унаследовали от покойного отца однокомнатную квартиру, коллекцию изделий из фарфора и предметы домашнего обихода.
2. Составьте проект искового заявления о признании права собственности на жилой дом по приобретательной давности (на основании решения суда).

Типовые задания для деловой игры №1

Тема игры: «Рассмотрение судом иска о защите вещного права».

Цель ролевой игры - отработка навыков практического применения знаний, полученных при изучении темы «Гражданско-правовая защита вещных прав» на примере разрешения конкретной ситуации.

Задачи:

1. Формирование навыков разрешения практической ситуации, связанной с нарушением вещного права, а также выбора способов его защиты;
2. Формирование позиций сторон-участников гражданско-правового правоотношения на основе разбора практической ситуации в условиях судебного разбирательства;
3. Выработка навыков принятия коллективного решения.

Участники ролевой игры:

- 1) судья (федерального суда общей юрисдикции или арбитражного суда, мировой судья);
- 2) стороны (истец и ответчик) или их представители, являющиеся участниками вещного правоотношения;

На занятии, предшествующем проведению ролевой игры, преподаватель знакомит студентов с фабулой дела или предлагает подготовить такую фабулу, распределяет роли и разъясняет задачи каждой группы участников ролевой игры.

Ролевая игра проводится в три этапа.

I этап – подготовка к проведению судебного заседания.

II этап – проведение судебного разбирательства в условиях состязательного процесса.

III этап – обсуждение соответствия действий участников игры действующему законодатель-

ству.

Организация и проведение ролевой игры осуществляется преподавателем. Преподаватель определяет время, отводимое на различные этапы игры, и контролирует его соблюдение, наблюдает за ходом работы участников игры, не вмешиваясь в нее. В случае отклонения участников игры от фабулы дела, от последовательности этапов ее проведения и в иных случаях нарушения хода игры преподаватель останавливает ее для корректировки поведения участников.

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к проведению судебного заседания.

Судья изучает материалы гражданского дела, стороны готовятся к выступлению, составляют необходимые документы,

II этап – проведение судебного заседания.

В ходе судебного заседания стороны отстаивают свои позиции, выступая и представляя на исследование имеющиеся доказательства.

III этап – выработка решения по делу.

Судья принимает решение по делу и оглашает его. Под руководством преподавателя все участвующие обсуждают принятое решение, допущенные в ходе судебного процесса просчеты и ошибки. Преподаватель подводит итог деловой игре, оценивает работу обучающихся.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Понятие и признаки вещных прав.
3. Объекты вещных прав.
4. Виды вещных прав.
5. Вещное право и присвоение (собственность).
6. Собственность (присвоение) как экономическая категория.
7. Правовые формы экономических отношений собственности.
8. Формы собственности и право собственности.
9. Понятие права собственности.
10. Правомочия собственника.
11. Определение права собственности.
12. Проблема "доверительной" и "расщепленной" собственности.
13. Основания и способы приобретения права собственности.
14. Первоначальные способы приобретения права собственности.
15. Производные способы приобретения права собственности.
16. Основания и способы прекращения права собственности.
17. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника на возмездных основаниях.
18. Случаи безвозмездного принудительного изъятия имущества у собственника.
19. Объекты права частной собственности граждан.
20. Право собственности граждан на земельные участки.
21. Право собственности граждан на жилые помещения.
22. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
23. Юридические лица как субъекты права собственности.
24. Объекты права собственности юридических лиц.
25. Право собственности хозяйственных товариществ.
26. Право собственности хозяйственных обществ.
27. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
28. Право собственности некоммерческих организаций.

29. Общие положения о праве государственной и муниципальной (публичной) собственности.
30. Виды права собственности и правовой режим имущества.
31. Субъекты права публичной собственности.
32. Объекты права публичной собственности.
33. Значение и правовое регулирование приватизации публичного имущества.
34. Понятие приватизации публичного имущества.
35. Приватизация предприятий путем их преобразования в акционерные общества.
36. Продажа приватизируемых объектов на аукционах и конкурсах. Иные способы приватизации.
37. Понятие права общей собственности.
38. Виды права общей собственности.
39. Право общей долевой собственности.
40. Понятие права общей долевой собственности и определение долей ее участников.
41. Правовой режим доли в праве на общее имущество.
42. Осуществление права общей долевой собственности.
43. Понятие права общей совместной собственности.
44. Право общей совместной собственности супругов.
45. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Понятие и классификация ограниченных вещных прав.
47. Ограниченное вещное право как право на чужую вещь.
48. Признаки и определение ограниченного вещного права.
49. Классификация ограниченных вещных прав.
50. Отдельные виды ограниченных вещных прав.
51. Сервитуты. Иные ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков.
52. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Обеспечительные вещные права.
53. Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
54. Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые имущественные права.
55. Право хозяйственного ведения.
56. Право оперативного управления.
57. Право учреждения на самостоятельное распоряжение полученными доходами.
58. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
59. Понятие защиты вещных прав.
60. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
61. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти.
62. Проблема "конкуренции исков" при защите вещных прав.
63. Понятие и условия виндикационного иска.
64. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи.
65. Последствия виндикационного иска.
66. Негаторный иск.
67. Вещно-правовая защита титульного владения.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Степашина нашла в вагоне метро дамскую сумочку, в которой находилось 30 тыс.

рублей, 5 долларов, золотые сережки и золотое кольцо. Степашина сдала найденную сумочку дежурному контроллеру метрополитена, которая объяснила ей, что собственник найденных вещей обязан выдать ей вознаграждение в размере 20 процентов стоимости найденных вещей. Впоследствии было установлено, что найденная сумочка принадлежит Петровой. Когда Степашина потребовала выдать ей полагающееся вознаграждение, Петрова отказала ей в этом. Тогда Степашина обратилась в суд.

Какое решение может вынести суд? Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить для правильного разрешения дела? Обоснуйте свой ответ на основании нормативных правовых актов материального и процессуального права.

2. Рабочие ремонтно-строительного управления № 3 стройтреста № 5 при проведении ремонта теплотрассы по улице Старовиленской откопали глиняный кувшин, в котором находилось 30 золотых монет дореволюционной чеканки, кольцо с изумрудными камнями и пять золотых червонцев — всего на сумму 5 млн рублей. Найденные ценности были сданы по акту в отделение милиции.

Могут ли рабочие, нашедшие клад, потребовать вознаграждение? Если могут, то в каком размере?

3. К фермерскому хозяйству Карповича, находящемуся в Логойском районе, прибилась овчарка афганской породы. Поскольку Карпович давно мечтал иметь хорошую собаку, он оставил ее в хозяйстве, должным образом заботился о ней и она прижилась в хозяйстве. Спустя год объявился собственник собаки и потребовал ее возврата. Карпович отказал ему в этом. Тогда последний обратился в суд. Вправе ли суд решить этот спор?

4. Костров уронил в реку часы марки “Командирские”. Попытки извлечь их из воды не увенчались успехом. Через 6 месяцев, будучи в доме отдыха, он случайно увидел свои часы у Петрова и потребовал их возврата. Петров отказался вернуть часы Кострову на том основании, что он нашел их в реке, заявил о находке в РОВД, но ему сказали, что никто часы не разыскивал.

Костров обратился в юридическую консультацию с вопросом, может ли он взыскать свои часы в судебном порядке? Дайте мотивированный ответ как юрист юридической консультации. Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить для правильного разрешения дела?

5. Беленький продал Журову на снос дом, который был передан ему в пользование по договору аренды сроком на пять лет уехавшим на Крайний Север Глебовым. Журов разобрал дом, перевез его в город и, добавив строительные материалы, построил новый дом. В результате затрат на дополнительные материалы, замену окон и дверей, устройство парового отопления — стоимость дома увеличилась более чем в два раза. Глебов предъявил иск к Журову с требованием вернуть ему дом. В суде выяснилось, что Журов был предупрежден жителями деревни, что дом, который он покупает, Беленькому не принадлежит. В суде Журов заявил, что он готов заплатить Глебову стоимость купленного дома, хотя и заплатил уже Беленькому 900 долларов. Истец же настаивал на присуждении ему нового дома и возмещении причиненных убытков.

Решите спор. Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить для правильного разрешения дела?