

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права
и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Грызунова Е.В..

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

изучение процедур, правовых средств и технологий разрешения досудебных споров.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков юридически грамотного составления юридических документов в рамках процедур урегулирования досудебных споров;
- развитие умений грамотно применять процессуальные и непроцессуальные средства защиты прав и законных интересов лиц в рамках процедур урегулирования досудебных споров;
- выработка умения применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики в области урегулирования досудебных споров;
- формирование у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных);
- формирования практических навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса;
- сформировать у обучаемых практическую готовность и способность к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов при осуществлении процедуры урегулирования досудебных споров;
- вооружить студентов высокой профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;
- приобрести навыки и умения организовать и оказывать юридическую помощь;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	сущность и содержание основных понятий этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; профессиональные обязанности в сфере защиты права и законных интересов в рамках процедур урегулирования досудебных споров; способы, принципы реализации субъективных прав и исполнения обязанностей в	оперировать понятиями и категориями этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; анализировать судебную практику в свете реализации принципов этики юриста при участии в	навыками работы с нормативно-правовыми актами при участии в процедурах урегулирования досудебных споров, на основе этики юриста; юридической терминологией при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; навыками реализации норм права, принятия необходимых мер для защиты субъективных прав субъектов права

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	рамках процедур урегулирования досудебных споров	процедурах урегулирования досудебных споров;	при участии в процедурах урегулирования досудебных споров;
ПК-4	методологию принятия юридически значимых решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования прав и обязанностей участников процедуры урегулирования досудебных споров; принципы построения законодательства, регламентирующего процедуры урегулирования досудебных споров	самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; совершать юридические действия в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие оценке в рамках самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; совершать юридические действия в рамках процедур урегулирования досудебных споров	навыками принятия самостоятельных юридически значимых решений и совершения юридических действий в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом; в процессе процедуры урегулирования досудебных споров; навыками систематизации и анализа законодательства, регламентирующего процедуры урегулирования досудебных споров
ПК-7	Сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере урегулирования досудебных споров; систему юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; приемы подготовки юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; практику составления и проверки юридических документов в сфере использования документации в рамках урегулирования досудебных споров	анализировать систему юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; самостоятельно разрабатывать юридические документы в рамках урегулирования досудебных споров; оценивать процессы документооборота в рамках урегулирования досудебных споров	приемами систематизации юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками самостоятельной организации документооборота в рамках урегулирования досудебных споров навыками разрешения юридических коллизий в рамках урегулирования досудебных споров
ПК-16	сущность, принципы и особенности правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров; основные принципы консультирования в рамках процедур урегулирования досудебных споров; проблемы реализации норм права и перспективы	организовать и оказывать юридическую помощь, консультировать в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров	навыками анализа законодательства в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров; навыками применения правовых методов, средств и способов защиты прав и законных интересов субъектов права в сфере реализа-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	совершенствования механизмов правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров		ции процедур урегулирования досудебных споров; навыками разъяснения прав и обязанностей субъектов права при составлении квалифицированных юридических заключений и осуществлении консультации в рамках участия в процедурах урегулирования досудебных споров
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Процедура урегулирования досудебных споров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Профессиональная этика, Римское право, Договорное право, Обязательственное право, Основы теории правосознания, Семейное право, Административное право, Уголовное право, Корпоративное право, Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Гражданское право, Финансовое право, Техника договорной работы, Гражданско-процессуальная документация, Страхование, Таможенное право, Международное право, Нотариат, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Жилищное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Жилищное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	73	73
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе	7	4	4	0	10	4
2	Досудебное урегулирование в арбитражном процессе	7	2	2	0	10	2
3	Несудебные формы защиты права	7	4	4	0	10	4
4	Система альтернативного разрешения споров	7	2	2	0	10	2
5	Медиация и судопроизводство	7	2	2	0	10	2
6	Медиация при разрешении различных видов споров	7	4	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе	9	2	2	0	12	4
2	Досудебное урегулирование в арбитражном процессе	9	2	2	0	12	2
3	Несудебные формы защиты права	9	4	4	0	12	4
4	Система альтернативного разрешения споров	9	2	2	0	12	2
5	Медиация и судопроизводство	9	2	2	0	12	2
6	Медиация при разрешении различных видов споров	9	4	4	0	12	4
Итого:			16	16	0	72	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе	5	2	2	0	12	4
2	Досудебное урегулирование в арбитражном процессе	5	0	2	0	12	2
3	Несудебные формы защиты права	5	2	4	0	12	4
4	Система альтернативного разрешения споров	5	0	4	0	12	2
5	Медиация и судопроизводство	5	2	4	0	12	2
6	Медиация при разрешении различных видов споров	5	2	4	0	13	4
	Итого:		8	20	0	73	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Досудебное урегулирование в гражданском процессе":	Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Подведомственность споров гражданским судам. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Участники процесса. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Досудебные процедуры в рамках гражданского судопроизводства. Окончание гражданского процесса без вынесения решения по существу в результате урегулирования спора. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Досудебное урегулирование в гражданском процессе. Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 2: "Досудебное урегулирование в арбитражном процессе":	Основы знаний об арбитражном процессе. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Участники процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Досудебные процедуры в рамках арбитражного судопроизводства. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения по существу в результате урегулирования спора. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Досудебное урегулирование в арбитражном процессе. Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Круглый стол №1
Тема 3: "Несудебные формы защиты права":	Третейские суды. Правовое регулирование третейского разбирательства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Несудебные формы защиты права Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 4: "Система альтернативного разрешения споров":	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие и основные принципы медиации: психологический и юридический аспекты. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Нормативная правовая регламентация медиативной деятельности в Российской Федерации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Система альтернативного разрешения споров Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Рефераты №2
Тема 5: "Медиация и судопроизводство":	Регулирование деятельности, ответственность и репутация медиатора. Возможности медиации в решении правовых споров. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Медиация и судопроизводство Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Рефераты №3
Тема 6: "Медиация при разрешении различных видов споров":	Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Медиация при разрешении трудовых споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. Медиация при разрешении корпоративных споров. Правовые основы ответственности медиатора. Профессиональные сообщества медиаторов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Медиация при разрешении различных видов споров. Лабораторная работа: -	ОПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-16	Кейс-задача №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе: Досудебное урегулирование в гражданском процессе.	Пр	2	Конференция
2	Система альтернативного разрешения споров : Система альтернативного разрешения споров	Пр	2	Семинар-исследование

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе: Досудебное урегулирование в гражданском процессе.	Пр	2	Конференция
2	Система альтернативного разрешения споров : Система альтернативного разрешения споров	Пр	2	Семинар-исследование

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Досудебное урегулирование в гражданском процессе: Досудебное урегулирование в гражданском процессе.	Пр	2	Конференция
2	Система альтернативного разрешения споров : Система альтернативного разрешения споров	Пр	2	Семинар-исследование

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513877>

2. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476815>

3. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496028>

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243>

3. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491890>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система

2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle

2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>. - Текст: электронный
3. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
4. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
5. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
6. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
7. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
10. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
11. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
12. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
13. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
14. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-3	Римское право	зачет	2	2
ОПК-3	Договорное право	зачет	3	3
ОПК-3	Обязательственное право	зачет	3	3
ОПК-3	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	4
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	8	5
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Договорное право	зачет	3	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	3	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	5	3
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Страховое право	зачет	6	4
ПК-7	Нотариат	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	5
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	5
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	6
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Очно-заочная форма обучения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	2	1
ОПК-3	Римское право	зачет	3	2
ОПК-3	Договорное право	зачет	3	2
ОПК-3	Обязательственное право	зачет	3	2
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	8	3
ОПК-3	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	4
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Договорное право	зачет	3	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	3	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	1
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	6	4
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Страховое право	зачет	8	6
ПК-7	Нотариат	зачет	8	6
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	6
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-3	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-3	Римское право	зачет	1	1
ОПК-3	Договорное право	зачет	2	2
ОПК-3	Обязательственное право	зачет	2	2
ОПК-3	Жилищное право	экзамен	3	3
ОПК-3	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	4
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Договорное право	зачет	2	1
ПК-7	Обязательственное право	зачет	2	1
ПК-7	Административное право	экзамен	2	1
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-7	Транспортное право	экзамен	3	2
ПК-7	Медицинское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	зачет	3	2
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-7	Техника договорной работы	зачет	4	3
ПК-7	Гражданско-процессуальная документация	зачет	4	3
ПК-7	Международное право	экзамен	4	3
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-7	Нотариат	зачет	4	3
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-7	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-7	Страховое право	зачет	5	4
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-7	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	4
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-16	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	4
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - вы-
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	полнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов»
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин(-ы)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	Основные признаки освоения компетенций
--	---

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Пороговый	сущность и содержание основных понятий этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; основные профессиональные обязанности в сфере защиты права и законных интересов в рамках процедур урегулирования досудебных споров	оперировать понятиями и категориями этики юриста;	навыками работы с нормативно-правовыми актами при участии в процедурах урегулирования досудебных споров, на основе этики юриста;
	Высокий	сущность и содержание основных понятий этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; профессиональные обязанности в сфере защиты права и законных интересов в рамках процедур урегулирования досудебных споров	оперировать понятиями и категориями этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства при участии в процедурах урегулирования досудебных споров;	навыками работы с нормативно-правовыми актами при участии в процедурах урегулирования досудебных споров, на основе этики юриста; юридической терминологией при участии в процедурах урегулирования досудебных споров;
	Повышенный	сущность и содержание основных понятий этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; профессиональные обязанности в сфере защиты права и законных интересов в рамках процедур урегулирования досудебных споров; способы, принципы реализации субъективных прав и исполнения обязанностей в рамках процедур урегулирования досудебных споров	оперировать понятиями и категориями этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; анализировать судебную практику в свете реализации принципов этики юриста при участии в процедурах урегулирования досудебных споров;	навыками работы с нормативно-правовыми актами при участии в процедурах урегулирования досудебных споров, на основе этики юриста; юридической терминологией при участии в процедурах урегулирования досудебных споров; навыками реализации норм права, принятия необходимых мер для защиты субъективных прав субъектов права при участии в процедурах урегулирования досудебных споров;
ПК-4	Пороговый	методологию принятия юридически значимых решений на основе соблюдения принципа законности;	самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;	навыками принятия самостоятельных юридически значимых решений и совершения юридических действий в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	методологию принятия юридически значимых решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования прав и обязанностей участников процедуры урегулирования досудебных споров; основные принципы построения законодательства, регламентирующего процедуры урегулирования досудебных споров.	самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; совершать юридические действия в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных юридически значимых решений и совершения юридических действий в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в процессе процедуры урегулирования досудебных споров
	Повышенный	методологию принятия юридически значимых решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования прав и обязанностей участников процедуры урегулирования досудебных споров; принципы построения законодательства, регламентирующего процедуры урегулирования досудебных споров	самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; совершать юридические действия в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие оценке в рамках самостоятельно принимать юридически значимые решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; совершать юридические действия в рамках процедур урегулирования досудебных споров	навыками принятия самостоятельных юридически значимых решений и совершения юридических действий в рамках процедур урегулирования досудебных споров в точном соответствии с законом; в процессе процедуры урегулирования досудебных споров; навыками систематизации и анализа законодательства, регламентирующего процедуры урегулирования досудебных споров
ПК-7	Пороговый	Неполное знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере урегулирования досудебных споров; систему юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; сущность и содержание юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров	анализировать систему юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; анализировать юридические факты изложенные в юридических документах в рамках урегулирования досудебных споров	основными приемами систематизации юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками анализа различных юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров
	Высокий	В целом сформировавшееся знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере урегулирования досудебных споров;	анализировать систему юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; самостоятельно разрабатывать юридические документы в рамках урегулирования досудебных споров;	приемами систематизации юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в рамках процедуры урегулирования досу-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		систему юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; приемы подготовки юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; требования к документообороту в профессиональной деятельности в сфере урегулирования досудебных споров; правовые механизмы подготовки юридических документов в сфере использования документации в рамках урегулирования досудебных споров	оценивать процессы документооборота в рамках урегулирования досудебных споров	досудебных споров; навыками самостоятельной организации документооборота в рамках урегулирования досудебных споров
	Повышенный	Сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере урегулирования досудебных споров; систему юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; приемы подготовки юридических документов в сфере урегулирования досудебных споров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; практику составления и проверки юридических документов в сфере использования документации в рамках урегулирования досудебных споров	анализировать систему юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; самостоятельно разрабатывать юридические документы в рамках урегулирования досудебных споров; оценивать процессы документооборота в рамках урегулирования досудебных споров	приемами систематизации юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в рамках урегулирования досудебных споров; навыками самостоятельной организации документооборота в рамках урегулирования досудебных споров навыками разрешения юридических коллизий в рамках урегулирования досудебных споров
ПК-16	Пороговый	сущность, принципы и особенности правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров	толковать и правильно применять нормативные правовые акты в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров	навыками анализа законодательства в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров
	Высокий	сущность, принципы и особенности правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров; основные принципы консультирования в рамках процедур урегулирования досудебных споров	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных документов в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров	навыками анализа законодательства в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров; навыками применения правовых методов, средств и способов защиты прав и законных интересов субъектов права в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Процедура урегулирования досудебных споров
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	сущность, принципы и особенности правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров; основные принципы консультирования в рамках процедур урегулирования досудебных споров; проблемы реализации норм права и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования процедур урегулирования досудебных споров	организовать и оказывать юридическую помощь, консультировать в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров	навыками анализа законодательства в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров; навыками применения правовых методов, средств и способов защиты прав и законных интересов субъектов права в сфере реализации процедур урегулирования досудебных споров; навыками разъяснения прав и обязанностей субъектов права при составлении квалифицированных юридических заключений и осуществлении консультации в рамках участия в процедурах урегулирования досудебных споров
--	------------	--	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для кейс-задачи №1

К медиатору обратилась семейная пара, находящаяся в стадии развода и переживающая острый конфликт. По их словам, причиной противоречия стал загородный дом, расположенный в Подмосковье. Этот дом они купили в первый год совместной жизни. Дом не был достроен и молодожены активно включились в обустройство семейного «гнездышка». По словам семейной пары, дом важен одинаково для обеих сторон и каждый бы с удовольствием оставил этот дом за собой. Пара не заинтересована в продаже дома и разделе полученной суммы. Дом приобретен в период брака, брачный договор между ними заключен не был, в соответствии с законодательством каждый из супругов имеет одинаковое право на этот дом - в размере 50% его стоимости. Основной задачей процедуры медиации должно быть бесконфликтное разрешение сложившейся ситуации, снижение травмирующих последствий, как для детей, так и для самой супружеской пары, создание условий для сохранения будущих дружеских, партнерских отношений в разведенной семье. Предложите обоснованное решение, спрогнозируйте последствия отказа участников медиативной процедуры от предложенного варианта разрешения спора.

Типовые вопросы для круглого стола №1

Тема 2. Организация арбитражных судов в Российской Федерации
 Тематика круглого стола:
 Единство гражданского процесса: проблемы экономической специализации судов.

Примерные темы для контрольной работы №1

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Понятие и цели гражданского судопроизводства.
4. Задачи гражданского судопроизводства: обеспечение доступности правосудия в сфере иму-

щественных и личных неимущественных правоотношений;

5. Защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, сфере гражданско-правовых и трудовых правоотношений;
6. Укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере гражданских и трудовых правоотношений.
7. Подведомственность и подсудность гражданских дел
8. Условия принятия искового заявления.
9. Участники гражданского процесса.
10. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие и сущность искового и особого производств.

Примерные темы рефератов №1

Тема 3. Несудебные формы защиты права

1. Правовое регулирование третейского разбирательства.
2. Третейский суд.
3. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров
4. Проблемные вопросы третейского разбирательства
5. Проблемы и предложения развития института третейских судов в Российской Федерации

Примерные темы рефератов №2

Тема 4. Система альтернативного разрешения споров

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие и основные принципы медиации: психологический и юридический аспекты.
3. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация".
4. Нормативная правовая регламентация медиативной деятельности в Российской Федерации.

Примерные темы рефератов №3

Тема 5. Медиация и судопроизводство.

1. Регулирование деятельности медиатора.
2. Юридическая ответственность медиатора.
3. Репутация медиатора как юридически значимая категория.
4. Возможности медиации в решении правовых споров.
5. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации.
6. Правовой статус участников процедуры медиации (психологов, юристов, экспертов и т.д.)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел
4. Условия принятия искового заявления.
5. Участники гражданского процесса.
6. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие и сущность искового и особого производств.
8. Досудебные процедуры в рамках гражданского судопроизводства.
9. Окончание гражданского процесса без вынесения решения по существу в результате урегулирования спора.
10. Система арбитражных судов.

11. Подведомственность споров арбитражным судам.
12. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
13. Досудебные процедуры в рамках арбитражного судопроизводства.
14. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения по существу в результате урегулирования спора.
15. Третейские суды как институт разрешения споров.
16. Правовое регулирование третейского разбирательства.
17. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
18. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
19. Понятие и основные принципы медиации: психологический и юридический аспекты.
20. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация".
21. Нормативная правовая регламентация медиативной деятельности в Российской Федерации.
22. Правовой статус медиатора медиатора.
23. Юридическая ответственность медиатора.
24. Репутация медиатора как юридически значимая категория.
25. Возможности медиации в решении правовых споров.
26. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации.
27. Правовой статус участников процедуры медиации (психологов, юристов, экспертов и т.д.)
28. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
29. Медиация при разрешении трудовых споров.
30. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
31. Медиация при разрешении корпоративных споров.
32. Профессиональные сообщества медиаторов.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Договор между ООО «Пламя» и ООО «Снег» содержит медиативную оговорку. ООО «Пламя» обратилось в арбитражный суд с иском, вытекающим из данного договора, минуя процедуру медиации. В ходе предварительного судебного заседания ответчик заявил о том, что исковое заявление подлежит оставлению без рассмотрения, так как не соблюдена обязательная досудебная процедура урегулирования спора.

Как следует поступить суду? Препятствует ли медиативная оговорка обращению в суд? Возможно ли проведение процедуры медиации в уже начавшемся судебном процессе? Оцените правомерность процессуальных действий истца и суда в рамках принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением об обязанности налогового органа возратить на его расчетный счет сумму излишне уплаченного налога в порядке ст. 78 НК РФ. До обращения в суд заявление в налоговый орган о возврате излишне взысканного налога налогоплательщиком не подавалось.

Правомерно ли в данном случае оставление судом заявления без рассмотрения в порядке ст. 148 АПК РФ по причине несоблюдения заявителем досудебного порядка урегулирования спора? Оцените правомерность процессуальных действий в рамках принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Судья на этапе подготовки дела о разделе совместно нажитого имущества к судебному разбирательству, руководствуясь положениями абз. 6 ст. 148, п. 5 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ, в целях примирения сторон взял на себя функции медиатора и помог урегулировать конфликт между бывшими супругами. Заключенное сторонами медиативное соглашение было утверждено судьей, производство по делу прекращено.

Вопросы: Кто может выступать в качестве медиатора? Какие требования предъявляются к медиатору? Зависят ли требования, предъявляемые к медиатору, от того, какой спор урегулируется: судебный или внесудебный? Вправе ли медиатор добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста?

4. При заключении договора строительного подряда, стороны в п. 9 предусмотрели, что «при возникновении разногласий (споров) по вопросам, связанным с настоящим договором (в том числе при его исполнении, неисполнении, при требованиях о признании недействительным или незаключенным) стороны обязуются принять меры по разрешению споров путем обязательного применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника - Центра третейского разбирательства и медиации Самарского государственного экономического университета в порядке, установленном ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и Правилами проведения медиативных процедур данной организации». В связи с неисполнением заказчиком обязательств по оплате выполненных работ, подрядчик, минуя процедуру медиации, обратился в суд. Ознакомившись с исковым заявлением, суд, сославшись на не соблюдение обязательной досудебной процедуры урегулирования спора, вынес определение о возвращении искового заявления (п. 1 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ).

Оцените правомерность процессуальных действий истца и суда в рамках принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Препятствует ли медиативная оговорка обращению в суд? Возможно ли проведение процедуры медиации в уже начавшемся судебном процессе?

5. В судебном заседании до начала разбирательства по делу истец и ответчик заявили о своем намерении обратиться за содействием к посреднику в целях урегулирования спора; участниками спора в материалы дела представлено соглашение о проведении примирительной процедуры (медиации). С учетом этого суд посчитал возможным удовлетворить ходатайство об отложении судебного заседания и отложить разбирательство спора в соответствии с положениями ч. 1 ст. 169 ГПК РФ. После заключения медиативного соглашения стороны обратились к суду с ходатайством о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что в ходе процедуры медиации им удалось урегулировать все разногласия.

Подлежит заявленное сторонами ходатайство о прекращении производства по делу удовлетворению? Какие последствия влечет заключение медиативного соглашения? Проанализируйте различия правовых последствий заключения медиативных соглашений с учетом момента их заключения (после передачи спора на рассмотрение суда или без передачи спора в суд) и примените навыки подготовки составления юридических документов по данной ситуации.