

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Муниципальное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

овладение теоретическими знаниями об отрасли Муниципальное право, муниципально-правовых институтах России, месте и роли Муниципального права в системе права, право народа на осуществление своей власти в сфере местного самоуправления, которые в дальнейшем необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы по выбранному профилю. При изучении дисциплины студент получает знания о правовом регулировании правоотношений, связанных с реализацией права населения непосредственно и через органы местного самоуправления самостоятельно решать вопросы местного значения, осуществлять владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о правовых, территориальных, организационных и экономических принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, государственных гарантиях осуществления местного самоуправления;
- приобретение знаний о сущности, содержании муниципального права как науки и учебной дисциплины; месте и роли муниципального права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение навыков разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения;
- умение подготовить заключение по содержанию проекта муниципального нормативного правового акта, правового акта органа местного самоуправления;
- усвоение навыков разработки проектов документов муниципально-правового характера;
- закрепление знаний, умений и навыков осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную и экспертно-консультационную деятельность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	социальную значимость своей будущей профессии в сфере муниципального права; роль и значение правового воспитания в формировании право-	оценивать юридически значимые ситуации в сфере муниципального права и принимать по ним профессиональные решения, ориентировать-	опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в сфере муниципального права. Сфор-

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	вой культуры общества; социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ся в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задания в полном объеме.	мировавшееся систематическое владение навыками системной работы с нормативными правовыми актами. Сформировавшееся систематическое владение навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности. Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в муниципальном материальном и процессуальном праве, в системе муниципальных образований и органов местного самоуправления в Российской Федерации в объ-	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере муниципального права. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в системе муниципальных образований и органов местного самоуправления в Российской Федера-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.		ции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-3	Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Муниципальное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика, Основы правовой статистики, Административное право, Римское право, Теория государства и права, Конкурентное право России и зарубежных стран, Корпоративное право России и зарубежных стран, Европейские юрисдикционные органы, Международный коммерческий арбитраж, Европейская конвенция по правам человека, Международная конвенция ООН по правам человека, Международное экономическое право, Международное финансовое право, Международное морское право, Международное воздушное право

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Предпринимательское право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Трудовое право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовое право, Таможенное право, Экологическое право, Земельное право, Правовой статус Международной организации труда, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Конституционное право зарубежных стран, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	74	74
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	22	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### *Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие и система муниципального права	4	2	2	0	10	2	
2	Правовые основы и принципы местного самоуправления	4	2	2	0	10	2	
3	Органы и должностные лица местного самоуправления	4	2	2	0	10	2	
4	Полномочия органов местного самоуправления	4	2	2	0	10	2	
5	Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти	4	2	2	0	10	2	
6	Гарантии местного самоуправления	4	2	2	0	10	2	
7	Муниципальная служба	4	2	2	0	10	2	
8	История российского и зарубежного муниципального права	4	4	4	0	4	4	
Итого:			18	18	0	74	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие и система муниципального права	4	2	0	0	10	2	
2	Правовые основы и принципы местного самоуправления	4	2	0	0	10	2	
3	Органы и должностные лица местного самоуправления	4	2	2	0	10	2	
4	Полномочия органов местного самоуправления	4	2	0	0	10	2	
5	Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти	4	0	2	0	10	2	
6	Гарантии местного самоуправления	4	0	2	0	10	2	
7	Муниципальная служба	4	0	2	0	10	2	
8	История российского и зарубежного муниципального права	4	0	2	0	16	4	
Итого:			8	10	0	86	18	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и система муниципального права	2	2	0	0	15	2
2	Правовые основы и принципы местного самоуправления	2	0	0	0	15	2
3	Органы и должностные лица местного самоуправления	2	0	2	0	15	2
4	Полномочия органов местного самоуправления	2	0	0	0	15	2
5	Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти	2	0	0	0	10	2
6	Гарантии местного самоуправления	2	0	2	0	15	2
7	Муниципальная служба	2	0	0	0	15	2
8	История российского и зарубежного муниципального права	2	0	2	0	23	4
Итого:			2	6	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Понятие и система муниципального права":	Местное самоуправление — основа конституционного строя Российской Федерации. Система законодательства о местном самоуправлении. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Право граждан на осуществление местного самоуправления. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Доклады №1
Тема 2: "Правовые основы и принципы местного самоуправления":	Гуманистические правовые основы местного самоуправления. Правовые основы народовластия местного самоуправления. Социальные правовые основы местного самоуправления. Территориальные правовые основы местного самоуправления. Организационные правовые основы местного самоуправления.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Политические правовые основы местного самоуправления. Экономические правовые основы местного самоуправления. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правовые принципы местного самоуправления. <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 3: "Органы и должностные лица местного самоуправления":	Система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Муниципальная служба. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Ассоциации и союзы муниципальных образований <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Собеседование №1
Тема 4: "Полномочия органов местного самоуправления":	Полномочия органов местного самоуправления: в области планирования, бюджетно-финансовой деятельности и управления муниципальной собственностью; по поддержке и развитию хозяйственной деятельности населения; в социально-культурной области; в области торговли, общественного питания и бытового обслуживания; в области жилищно-коммунального хозяйства; в области строительства, транспорта и связи; в области использования и охраны природных ресурсов; в области охраны общественного порядка и безопасности. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Функции местного самоуправления. Компетенция субъектов местного самоуправления. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Собеседование №1
Тема 5: "Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти":	Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Принципы и порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Контроль за исполнением государственных полномочий и ответственность за их ненадлежащее исполнение <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Круглый стол №1
Тема 6: "Гарантии местного самоуправления":	Правовые гарантии местного самоуправления. Контроль за осуществлением местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность государственных органов за развитие местного самоуправления. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Гарантии местного самоуправления <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Круглый стол №1
Тема 7: "Муниципальная служба":	Правовые основы муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Порядок поступления на службу. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Финансирование муниципальной службы <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Контрольная работа №1
Тема 8: "История российского и зарубежного муниципального права":	Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление в России по 1917 год. Организация местного самоуправления в советский период развития российского государства. Организационные системы муниципального управления в зарубежных странах. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Сравнительно-правовой анализ местного самоуправления. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Органы и должностные лица местного самоуправления: Ассоциации и союзы муниципальных образований	Пр	2	Семинар-исследование
2	Гарантии местного самоуправления : Гарантии местного самоуправления	Пр	2	Дискуссия

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Органы и должностные лица местного самоуправления: Ассоциации и союзы муниципальных образований	Пр	2	Семинар-исследование
2	Гарантии местного самоуправления : Гарантии местного самоуправления	Пр	2	Дискуссия

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Органы и должностные лица местного самоуправления: Ассоциации и союзы муниципальных образований	Пр	2	Семинар-исследование
2	Гарантии местного самоуправления : Гарантии местного самоуправления	Пр	2	Дискуссия

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510461>

2. Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14193-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496879>

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802>

*Дополнительная литература:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510461>

2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489489>

3. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496325>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	1
ПК-1	Административное право	экзамен	3	1
ПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	1
ПК-1	Профилактика правонарушений			
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	2
ПК-1	Прокурорский надзор	зачет	6	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	3
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-3	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-3	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ОПК-2	Криминология	зачет	9	9
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	1
ПК-1	Профилактика правонарушений			
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	2
ПК-1	Административное право	экзамен	4	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	3
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-1	Прокурорский надзор	зачет	8	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-3	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-3	Экологическое право	экзамен	8	7
ПК-3	Земельное право	экзамен	8	7
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминология	зачет	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-1	Административное право	экзамен	2	1
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	1
ПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-1	Профилактика правонарушений			
ПК-1	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-3	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-3	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - ча-</b>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	<b>стично выполнен - не выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины из доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины из реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
---------------------------------	------	-----	-----	---------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

### Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы.
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме.
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала.
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>компетенции</b>				
--------------------	--	--	--	--

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5	Использование разнообразных источников информации	<b>баллов»</b>
---	---	----------------

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи).
2. Владение терминологией.
3. Представление о междисциплинарных связях.
4. Умение анализировать.
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность.
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30		24		18		0	
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50		61-67		74-83		91-100	
	F		E		C		A	
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	Неполное знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, способах познания ключевых социально-правовых потребностей общества и знание об основных правовых механизмах государственного управления общественными процессами	Неполное умение при понимании основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, а также понимании доктринально-правовых приоритетов и задач развития российского общества и государства	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	В целом сформировано знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, социально-правовых потребностей общества, об основных правовых механизмах государственного управления общественными процессами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В целом продемонстрированы базовые навыки системной работы с нормативными правовыми актами, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задания в полном объеме	Сформированное систематическое владение навыками системной работы с нормативными правовыми актами. Сформированное систематическое владение навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности. Сформированное систематическое владение основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
ПК-1	Пороговый	Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права;-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</li> </ul>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</li> </ul>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</li> </ul>



ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибки	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3	Пороговый	Общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ос-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		новах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....	.....	.....	
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....	

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.03 Муниципальное право  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерные темы докладов №1**

1. Основные сферы возникновения, развития, изменения и прекращения муниципальных правоотношений.
2. Регулятивные муниципальные правоотношения.
3. Охранительные муниципальные правоотношения.
4. Представительный орган муниципального образования и его правовой статус.
5. Особенности регулирования муниципальных правоотношений, возникающих в связи с проведением местного референдума.

##### **Примерные темы рефератов №1**

1. Правотворческая инициатива граждан как одна из форм непосредственного участия граждан в решении вопросов местного значения.
2. Правовой статус местной администрации, нормативные акты администрации.
3. Система местных нормативных актов.
4. Особенности муниципальных правоотношений в связи с передачей части государственных полномочий органам местного самоуправления.
5. Муниципальные правоотношения в области реализации территориальных правовых основ местного самоуправления.

##### **Типовые вопросы для собеседования №1**

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
2. Принципы и порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.
3. Субъектов, осуществляющие контроль за исполнением государственных полномочий и ответственность за их ненадлежащее исполнение.

##### **Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Правовой статус муниципальных образований.
2. Полномочия и функции муниципальных образований

##### **Типовые задания для контрольной работы №1**

1. Студент А. на семинаре утверждал, что муниципальное право не является отдельной отраслью права. В обоснование такого утверждения приводились следующие доводы: деятель-

ность местного самоуправления основана на Конституции и гражданском законодательстве; гражданско-правовые отношения, муниципальная собственность урегулированы в Гражданском Кодексе РФ.

В какие общественные отношения вступают муниципальные образования? Обоснована ли точка зрения студента А.? Аргументируйте свою позицию.

2. Согласно результатам местного референдума на территории муниципального образования «Городское поселение «О» будет построен еще один детский сад. Главе муниципального образования требуется организовать и проконтролировать выполнение решения, принятого на референдуме.

Приведите примеры правоотношений, которые, вероятно, потребуется в данном случае регулировать актами главы муниципального образования. К какому виду правовых актов можно их отнести – публично-правовым или частно-правовым?

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Разработка устава городского муниципального образования.
2. Разработка устава сельского поселения.
3. Проект нормативного правового акта городского муниципального образования.
4. Проект нормативного правового акта сельского поселения.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Права граждан РФ и иностранных граждан на осуществление местного самоуправления в России.
2. Понятие, предмет и система муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Муниципально-правовые нормы.
3. Источники муниципального права.
4. Правовые основы местного самоуправления. Основные, общие и частные правовые принципы местного самоуправления.
5. Экономическая основа местного самоуправления.
6. Гуманистические правовые основы местного самоуправления.
7. Политические правовые основы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Правовые гарантии местного самоуправления.
10. Понятие, предмет науки муниципального права, источники.
11. Общественные объединения и некоммерческие организации в системе местного самоуправления.
12. Национально-культурные автономии в муниципальных образованиях.
13. Полномочия органов государственной власти РФ в области местного самоуправления.
14. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов федерации в области местного самоуправления.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными объединениями.
16. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
19. Территориальная организация местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах: основные особенности.

20. Порядок изменения границ муниципальных образований. Процедура преобразования муниципальных образований.
21. Голосование граждан по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований: основания, порядок назначения и проведения.
22. Предметы ведения муниципальных образований.
23. Вопросы местного значения сельских и городских поселений.
24. Вопросы местного значения муниципального района.
25. Вопросы местного значения городского округа.
26. Вопросы местного значения внутригородского района.
27. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
28. Межмуниципальное сотрудничество.
29. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и содержание.
30. Полномочия и организация деятельности представительного органа.
31. Порядок избрания, формирования представительного органа, определение его структуры и численности депутатов.
32. Правовой статус главы муниципального образования.
33. Правовой статус выборных лиц местного самоуправления.
34. Правовой статус местной администрации муниципального образования.
35. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
36. Понятие, принципы и назначение проведения муниципальных выборов.
37. Организация голосования, подсчета голосов, установление результатов на муниципальных выборах и местном референдуме.
38. Основные особенности агитации на муниципальных выборах и местном референдуме.
39. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования. Регистрация и составления списков избирателей, участников референдума.
40. Финансирование муниципальных выборов и местного референдума.
41. Порядок подготовки и проведения голосования по отзыву выборного лица.
42. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
43. Местный референдум: понятие, назначение и принципы проведения.
44. Образование избирательных округов и участков, участков референдума.
45. Собрания (конференции) граждан, отчеты перед населением органов и выборных лиц муниципального образования.
46. Публичные слушания.
47. Полномочия схода граждан, порядок его подготовки и проведения, принятия и обеспечения исполнения решения.
48. Народное обсуждение вопросов местного значения и проектов муниципальных актов. Опросы граждан.
49. Порядок привлечения граждан к выполнению на добровольной основе социально-значимых для поселения и городского округа работ.
50. Наказы избирателей, обращения граждан в государственные и муниципальные органы.
51. Правотворческая инициатива граждан.
52. Территориальное общественное самоуправление.
53. Доходы местных бюджетов. Состав и понятие собственных доходов местных бюджетов. Муниципальные заимствования.
54. Формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением.
55. Муниципальные учреждения. Автономные учреждения, созданные муниципальными образованиями.

56. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, внутригородских районов, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением и иные средства финансовой помощи муниципальным образованиям.
57. Основные особенности приватизации муниципального имущества.
58. Владение, пользование и распоряжение муниципальными земельными участками, лесами, водными объектами.
59. Муниципальные унитарные предприятия.
60. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.
61. Понятие, система и виды службы в области местного самоуправления.
62. Муниципальная служба.
63. Правовой статус муниципального служащего.
64. Ответственность в области местного самоуправления: понятие и виды.
65. Ответственность государственных органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о местном самоуправлении.
66. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством и населением.
67. Сущность, виды, функции, принципы, формы, субъекты и объекты контроля и надзора в области местного самоуправления.
68. Государственный контроль и надзор в области местного самоуправления.
69. Муниципальный контроль и надзор в области местного самоуправления.
70. Гражданский и общественный контроль в области местного самоуправления.
71. Публичные мероприятия граждан (митинги, уличные шествия, демонстрации, пикетирование).
72. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и предоставления субвенций для этих целей.
73. Субсидии для долевого финансирования инвестиционных программ и проектов развития общественной инфраструктуры, приоритетных социально значимых расходов муниципальных образований.
74. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
75. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
76. Европейская хартия местного самоуправления.
77. Основные направления реформы местного самоуправления РФ в 2003 - 2008 годах.
78. Формы территориальной организации местного самоуправления в 1994 – 2004 годах.
79. Система муниципальных правовых актов.
80. Устав муниципального образования.
81. Порядок подготовки муниципальных правовых актов, вступления их в силу, их отмены и приостановления.

#### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену**

1. На семинаре рассматривался вопрос самостоятельности местного самоуправления. Студент Б. утверждал, можно ли сделать вывод, что органы местного самоуправления не подконтрольны и не подотчетны органам государственной власти? Такой вывод студент обосновывал толкованием статьи 12 Конституции РФ.

Согласны ли Вы с мнением студента Б.? Справедливо ли заключить, что ни в каких случаях государственная власть не может вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления?

2. Инициативная группа граждан обратилась с письменным предложением к депутату Государственной Думы с предложением включить органы местного самоуправления в систему органов государственной власти. Мотивировка – государственная власть является единственно действенной властью в России, следовательно, чтобы повысить авторитет и получить необходимые полномочия, местному самоуправлению необходима какая-то часть государственной власти.

Помогите депутату Государственной Думы составить мотивированный ответ обратившимся гражданам.

3. Депутаты муниципального образования «Муниципальный район «Р»» направили в законодательный орган субъекта РФ законодательную инициативу о принятии закона субъекта РФ о типовом разграничении полномочий между органами государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. В частности, предлагается, зафиксировать в этом законе « типовые » полномочия, обычно передаваемые субъектами федерации органам местного самоуправления. По мнению инициаторов, принятие такого закона способствует стабильности деятельности органов местного самоуправления.

Сформулируйте свою позицию о возможности принятия такого закона.

4. Положения статьи 133 Конституции РФ закрепляют гарантии осуществления местного самоуправления. В частности, устанавливается запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами.

Возможно ли защитить права местного самоуправления в конкретных случаях, не используя это положение статьи 133? Какие правовые последствия Вы можете спрогнозировать в случае отсутствия явного указания на запрет ограничения прав местного самоуправления в Конституции.

5. Глава муниципального образования издал правовой акт, в котором устанавливаются правила использования помещений, переданных арендаторам в аренду муниципальным образованием. Согласно данному акту, в частности, все арендаторы обязываются ежемесячно направлять письменный отчет в администрацию муниципального образования о целях использования помещения и количестве рабочих мест, оборудованных в арендуемых помещениях.

Арендаторы не согласилась с требованиями главы муниципального образования и собираются обжаловать их в суд. Правомерен ли с Вашей точки зрения данный акт главы муниципального образования. Предложите свои юридические рекомендации главе муниципального образования.

6. Студент Е. на семинаре утверждал, что муниципальное право является подотраслью административного права. В подтверждения приводились следующие аргументы: органы местного самоуправления фактически назначаются «сверху» (выборы проводятся формально), муниципальные органы и должностные лица находятся под контролем государства (государственные полномочия, передаваемые муниципальным органам и контролируемые государством – самые важные, на вопросы местного значения нет средств), муниципальная служба используется как промежуточный этап для дальнейшего поступления на государственную службу, население отделено от муниципальных органов, все вопросы решаются по «указанию сверху», не проводятся собрания граждан, сходы, референдумы и т.п.



Согласны ли Вы с мнением студента Е., достаточно ли приведенных аргументов? Обоснуйте свою позицию.

7. Наука муниципального права изучает несколько теоретических концепций местного самоуправления, среди них: теория свободной общины (община первична перед государством), общественная (хозяйственная) теория самоуправления (общественные и государственные дела разделены), государственная теория самоуправления (государство первично, местное самоуправление решает государственные дела), теория дуализма (сочетание в местном самоуправлении общегосударственного и местного интереса, государственных и общественных начал).

Какая из приведенных теоретических концепций наиболее близка к современному состоянию местного самоуправления в России? Какая концепция, по Вашему мнению, заслуживает применения в дальнейшем? Подтвердите свою точку зрения примерами.

8. Администрация учебного заведения объявила студенту К. замечание за то, что он на семинаре утверждал, что местное самоуправление не является основой конституционного строя. В подтверждение своей позиции студент К. пояснял, что местное самоуправление еще «недоразвитое», имеет настолько незначительное влияние на жизнь общества, что российское государство развивается и без местного самоуправления.

Какие свойства правового института позволяют отнести его к основам конституционного строя? Каково Ваше мнение в связи с позицией студента? Обоснованы ли претензии администрации к студенту К?

9. Студент А. сделал доклад на семинарском занятии на тему «Фиктивность гарантий осуществления местного самоуправления в России». В ходе выступления студент А. утверждал, что в настоящее время нет реальных гарантий для осуществления местного самоуправления.

Какие гарантии местного самоуправления Вам известны? Согласны ли Вы с позицией студента А.? Обоснуйте Вашу точку зрения.

10. Администрация района обязала начальника полиции района принять меры к недопущению митинга, проводимого перед зданием Администрации на тему «Вся власть - местному самоуправлению». Администрация считала, что такая тема митинга нарушает основы конституционного строя, нарушает права других граждан, а также органов власти.

Помогите начальнику полиции разрешить возникший вопрос о законности митинга.

11. На семинаре обсуждались вопросы применения Европейской хартии местного самоуправления, которая вступила в силу для Российской Федерации в 1998 году. Студент А. утверждал, что Хартия не действует в России, в противном случае, Россия не является демократическим государством. Для аргументации своей позиции студент А. процитировал преамбулу Европейской хартии местного самоуправления, согласно которой, органы местного самоуправления являются одной из главных основ любого демократического строя. По мнению студента А. общеизвестно, что органы местного самоуправления крайне неэффективны и малозаметны для граждан.

Справедливо ли мнение студента? Аргументируйте свою позицию.