

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права  
и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области деятельности по восстановлению нарушенных, ограниченных или утраченных субъективных прав, а также совершенствование способностей по обеспечению законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей правосознательной деятельности как разновидности социальной деятельности; значения и функций права в строительстве правового государства, укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства, способности соблюдать законодательство Российской Федерации;
- формирование способности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
- выработка способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в широком правовом контексте.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	основные положения, общую характеристику, содержание, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области правоотношений в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-4	особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юри-	использовать знания, юридические понятия и категории для принятия нестандартных	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере осу-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	дических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ	решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	ствления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории правосознания» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Теория государства и права

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Теория государства и права, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Конституционное право, Основы гражданско-правовой ответственности, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Корпоративное право, Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Международное право, Трудовое право, Налоговое право, Экологическое право, Земельное право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Международное частное право, Семейное право, Процедура урегулирования досудебных споров, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	32	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

### Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Правосознание как социальное явление	1	4	4	0	15	4	
2	Правосознательные правовые отношения	1	4	4	0	15	4	
3	Публично-правовое правосознание	1	4	4	0	15	4	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

4	Частно-правовое правосознание	1	6	6	0	20	6
	Итого:		18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правосознание как социальное явление	1	4	4	0	20	4
2	Правосознательные правовые отношения	1	4	4	0	20	4
3	Публично-правовое правосознание	1	2	2	0	20	4
4	Частно-правовое правосознание	1	4	4	0	25	6
	Итого:		14	14	0	85	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правосознание как социальное явление	1	2	0	0	32	4
2	Правосознательные правовые отношения	1	0	2	0	30	4
3	Публично-правовое правосознание	1	2	0	0	32	4
4	Частно-правовое правосознание	1	0	2	0	32	6
	Итого:		4	4	0	126	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Правосознание"	Понятие и признаки правосознания. Механизм правосознания	ОПК-	Рефераты №1;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

становление как социальное явление":	восстановления. Структура механизма правосознания. Правовой режим правосознания. Нормативная правовая регламентация механизма правосознания. Правовые средства юридического и фактического восстановления нарушенного права. Принуждение и правосознание. Эквивалентность правосознания. Правосознание и правовая защита. Правосознание как сфера юридической деятельности. Правосознание как юридический факт. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правосознание как социальное явление <b>Лабораторная работа:</b> -	1,ПК-4	Задания творческого уровня №1
Тема 2: "Правосознательные правовые отношения":	Понятие и структура правосознательного правоотношения. Субъекты правосознательного правоотношения. Субъекты-соискатели правосознания. Субъекты-правообладатели. Субъекты-правосознатели. Правосознатели-инициаторы. Правосознатели-исполнители. Представительство в правосознательных отношениях. Объект правосознательного правоотношения. Восстановление состояния. Возмещение ущерба. Эквивалентность правосознания. Правосознающая деятельность. Содержание правосознательного правоотношения. Субъективное право на восстановление нарушенного и утраченного права. Юридическая обязанность восстановить нарушенное и утраченное право. Основания правосознательного правоотношения. Юридические факты. Фактические составы. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правосознательные правовые отношения <b>Лабораторная работа:</b> -	ОПК-1,ПК-4	Контрольная работа №1; Проект №1
Тема 3: "Публично-правовое правосознание":	Правосознание в сфере публичного права. Уголовно-процессуальные институты правосознания. Реабилитация. Основания реабилитации. Акты реабилитации. Гражданский иск в уголовном процессе. Конституционно-правовые механизмы правосознания. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание. Международно-правовое правосознание. Теория сессии. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти. Механизмы сессии и механизмы противодействия сепаратизму. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Публично-правовое правосознание <b>Лабораторная работа:</b> -	ОПК-1,ПК-4	Дискуссия №1
Тема 4: "Частно-правовое правосознание":	Гражданский иск и правосознание. Исковое производство. Восстановление имущественных прав в натуре и в эквиваленте. Восстановление объективной сферы интересов. Восстановление юридической обязанности как фактор правосознания. Восстановление неимущественных прав. Восстановление трудовых прав субъекта. Восстановление на работе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Частно-правовое правосознание <b>Лабораторная работа:</b> -	ОПК-1,ПК-4	Задания творческого уровня №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### *Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правосознательные правовые отношения: Правосознательные правовые отношения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Частно-правовое правосознание: Частно-правовое правосознание	Пр	2	Дискуссия

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правосознательные правовые отношения: Правосознательные правовые отношения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Частно-правовое правосознание: Частно-правовое правосознание	Пр	2	Дискуссия

### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правосознательные правовые отношения: Правосознательные правовые отношения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Частно-правовое правосознание: Частно-правовое правосознание	Пр	2	Дискуссия

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### *Основная литература:*

1. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

2. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496734>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497055>

*Дополнительная литература:*

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510538>

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225>

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : про-



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

фессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

19. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## **12. Оценочные материалы по дисциплине**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Очная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ОПК-1	Правовая среда бизнеса			
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	2
ОПК-1	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	3	3
ОПК-1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)			
ОПК-1	Корпоративное право	зачет	3	3
ОПК-1	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ОПК-1	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	6
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	7
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	7
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	8
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	7	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ОПК-1	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ОПК-1	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	2
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	3	3
ОПК-1	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	3	3
ОПК-1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	экзамен	3	3
ОПК-1	Корпоративное право	зачет	3	3
ОПК-1	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ОПК-1	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	5	5
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	6	6
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	6	6
ОПК-1	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	7
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	7
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Экологическое право	экзамен	8	8
ОПК-1	Земельное право	экзамен	8	8
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	9	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ОПК-1	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Основы гражданско-правовой ответственности	экзамен	2	2
ОПК-1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	экзамен	2	2
ОПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Гражданское право	зачет	2	2
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-1	Корпоративное право	зачет	3	3
ОПК-1	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданское право	зачет	3	3
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Международное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Земельное право	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-4	Основы теории правосознания	экзамен	1	1
ПК-4	Правовая среда бизнеса	экзамен	1	1
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Корпоративное право	зачет	3	3
ПК-4	Участие публично-правовых образований в частно-правовых отношениях	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Процедура урегулирования досудебных споров	зачет	5	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
--------------------------	----	---	---	---

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - не выполнен»</b> , что соответ-
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	владение терминологией	стует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
---------------------------------	------	-----	-----	---------

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

#### **Шкала оценивания участия в дискуссии**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### *2.2 Курсовая работа*

Не предусмотрено учебным планом

#### *2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена*

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

#### **Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме**

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,  
завершающейся экзаменом**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30		24		18		0	
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

*2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной*

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Пороговый	основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного	оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченно-	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		права.	го или утраченного субъективного права.	субъективного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
	Высокий	общую характеристику и содержание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	оперировать отдельными знаниями, действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	основные положения, общую характеристику, содержание, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области правоотношений в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права.	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-4	Пороговый	основные правила принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности
	Высокий	общую характеристику и содержание этапов принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного	оперировать отдельными знаниями, юридическими понятиями и категориями для принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответ-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории правосознания  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	ствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ	использовать знания, юридические понятия и категории для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере осуществления деятельности по восстановлению нарушенного, ограниченного или утраченного субъективного права в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные темы рефератов №1

1. Понятие и признаки правосознания.
2. Механизм правосознания.
3. Структура механизма правосознания.
4. Правовой режим правосознания.
5. Нормативная правовая регламентация механизма правосознания.
6. Правовые средства юридического и фактического восстановления нарушенного права.
7. Принуждение и правосознание.
8. Эквивалентность правосознания.
9. Правосознание и правовая защита.
10. Правосознание как сфера юридической деятельности.
11. Правосознание как юридический факт.

#### Примерные темы для контрольной работы №1

1. Понятие и структура правосознательного правоотношения.
2. Субъекты правосознательного правоотношения.
3. Субъекты-соискатели правосознания.
4. Субъекты-правообладатели.
5. Субъекты правосознания.
6. Правосознатели-инициаторы.
7. Правосознатели-исполнители.
8. Представительство в правосознательных отношениях.
9. Объект правосознательного правоотношения.

10. Восстановление состояния.
11. Возмещение ущерба.
12. Правовосстанавливающее поведение.
13. Содержание правосознательного правоотношения.
14. Субъективное право на восстановление нарушенного и утраченного права.
15. Юридическая обязанность восстановить нарушенное и утраченное право.
16. Основания правосознательного правоотношения.
17. Юридические факты.
18. Фактические составы.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

Тема 1 Правосознание как социальное явление

Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Найдите нормы ГК РФ и других нормативных правовых актов, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав. Отрадите это в таблице. Структуру таблицы определяет преподаватель.

Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.

### **Типовые задания творческого уровня №2**

Тема 4. Частноправовое правосознание

Найти на сайтах официальной публикации решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судебные решения, в которых удовлетворены иски по защите прав физических или юридических лиц и устанавливающие в качестве меры защиты восстановления положения, существовавшего до нарушения права

Глубину поиска, ведомственную, инстанционную и географическую локализацию поиска, а также иную конкретизацию задания определяет преподаватель.

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Теоретическая конструкция правосознательного отношения.
2. Систематизация субъектного состава правосознательного правоотношения.

Тематика индивидуальных проектов:

1. Нормативная конструкция конкретного правосознательного отношения.
2. Систематизация субъектного состава конкретного правосознательного правоотношения.

Ведомственную, инстанционную и географическую локализацию поиска, а также иную доктринальную и практическую конкретизацию задания определяет преподаватель.

### **Примерные темы для дискуссии №1**

1. Реабилитация – восстановление права или восстановление репутации?
2. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание – автоматический алгоритм или ручное управление процессом?
3. Механизмы сессии и механизмы противодействия сепаратизму: проблемы соотношения двух публичных интересов.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и признаки правосознания.
2. Механизм правосознания.
3. Структура механизма правосознания.
4. Правовой режим правосознания.
5. Нормативная правовая регламентация механизма правосознания.
6. Правовые средства фактического восстановления нарушенного права.
7. Правовые средства юридического восстановления нарушенного права.
8. Принуждение и правосознание.
9. Эквивалентность правосознания.
10. Правосознание и правовая защита.
11. Правосознание как сфера юридической деятельности.
12. Правосознание как юридический факт.
13. Понятие и структура правосознательного правоотношения.
14. Субъекты правосознательного правоотношения.
15. Субъекты-соискатели правосознания.
16. Субъекты-правообладатели в правосознательных отношениях.
17. Субъекты правосознания.
18. Правосознатели-инициаторы.
19. Правосознатели-исполнители.
20. Представительство в правосознательных отношениях.
21. Объект правосознательного правоотношения.
22. Восстановление состояния как объект правосознательного правоотношения.
23. Возмещение ущерба как объект правосознательного правоотношения.
24. Правосознающее поведение как объект правосознательного правоотношения.
25. Содержание правосознательного правоотношения.
26. Субъективное право на восстановление нарушенного права как элемент содержания прав правосознательного правоотношения.
27. Субъективное право на восстановление утраченного права как элемент содержания прав правосознательного правоотношения.
28. Юридическая обязанность восстановить нарушенное право как элемент содержания прав правосознательного правоотношения.
29. Юридическая обязанность восстановить утраченное право как элемент содержания прав правосознательного правоотношения.
30. Основания правосознательного правоотношения.
31. Юридические факты как основания правосознательного правоотношения.
32. Фактические составы как основания правосознательного правоотношения.
33. Правосознание в сфере публичного права.
34. Уголовно-процессуальные институты правосознания.
35. Реабилитация как уголовно-процессуальный институт правосознания.
36. Основания реабилитации.
37. Акты реабилитации.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Ресоциализация личности и процесс правосознания.
40. Конституционно-правовые механизмы правосознания.
41. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание.
42. Международно-правовое правосознание.

43. Теория сецессии.
44. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти.
45. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму.
46. Гражданский иск и правосознание.
47. Исковое производство.
48. Восстановление имущественных прав в натуре и в эквиваленте.
49. Восстановление объектной сферы интересов в структуре правосознания.
50. Восстановление юридической обязанности как фактор правосознания.
51. Восстановление неимущественных прав в структуре правосознания.
52. Восстановление процессуальных сроков в структуре правосознания.
53. Восстановление трудовых прав субъекта в структуре правосознания.
54. Восстановление на работе в структуре правосознания.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену**

1. Иванов и Печко были исключены из КПРФ за деятельность, не совместимую с членством в данной политической организации. Иванов и Печко обратились в суд с иском к Томской областной организации КПРФ о признании решения об их исключении их из партийных рядов незаконным и восстановлении их в членстве данной организации.

*Подлежит ли принятию иск Иванова и Печко к производству суда? Подлежит ли рассмотрению их иск? Может ли быть удовлетворен их иск? Обоснуйте свой ответ, примите решение и совершите юридические действия по данному вопросу в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*

2. Груздев обратился в суд с требованием к Няшину о возмещении ущерба, причиненного его автомобилю БМВ в результате ДТП. При этом Груздев указал, что Няшин оставил принадлежащих ему лошадей без присмотра, одна из них вышла на дорогу, столкнулась с его автомобилем, автомобиль был поврежден, лошадь погибла в результате столкновения с автомобилем.

Истец просил взыскать с ответчика убытки в размере 500 000 рублей, необходимых для восстановления его автомобиля в состоянии до ДТП.

Няшин просил освободить его от ответственности, поскольку полагал, что его вины в причинении вреда истцу нет. В свою очередь Няшин обратился к Груздеву со встречным иском о взыскании с Груздева в его пользу стоимости погибшей лошади в размере 500 000 рублей.

*Решите спор. Обоснуйте свой ответ, примите решение и совершите юридические действия по данному вопросу в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Исходя из приведенных в задаче обстоятельств укажите, чье требование подлежит удовлетворению?*

3. Козлов, управляя принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2121, столкнулся с автомобилем ВАЗ 2101, которым управлял Васин. Автомобилям был причинен значительный ущерб. Кроме этого пострадала ехавшая с Козловым Иванова, которой был причинен вред средней тяжести. В ходе судебного рассмотрения уголовного дела было установлено, что в произошедшем ДТП виновен Васин, не уступивший дорогу ВАЗ-2121 под управлением Козлова. Козлов и Иванова обратились в суд с требованиями о возмещении стоимости восстановительного ремонта автомобиля и расходов на лечение.

*Укажите юридические факты, порождающие правовые последствия в данной задаче. Какие правоотношения и между кем возникают на основе данных юридических фактов? При составлении ответа примените знания по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов и норм международного*

*права при решении вопроса по правовой ситуации.*

4. Гражданин Козлов, собственник фруктового сада, в целях охраны урожая устанавливал на ночь на своем земельном участке капканы. Ночью в один из капканов угодил десятилетний мальчик — Витя Шишкин, который решил проверить утверждения более старших ребят о том, что в чужом саду яблоки вкуснее.

Отец Вити предъявил иск к Козлову о возмещении имущественного вреда, причиненного его сыну (расходов на лечение), и компенсации морального вреда. Козлов иск не признал, утверждая, что в его действиях нет противоправности, т. к. он лишь осуществлял предусмотренное законом право на самозащиту принадлежащей ему частной собственности.

*Решите спор. Вправе ли собственник указанным в задаче способом защищать свое право собственности? Можно ли действия Волкова отнести к средствам самозащиты? При составлении ответа примените знания по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов и норм международного права при решении вопроса по правовой ситуации.*

5. Восемнадцатилетний Миша Белов и несовершеннолетние Саша Сурков (13 лет) и Вася Рылин (15 лет) распивали во дворе дома спиртные напитки. Сосед по дому Хвостов сделал им замечание и обещал непременно пожаловаться родителям Суркова и Рылина. Нетрезвые подростки, разозленные замечанием Хвостова, подожгли его автомобиль, стоявший во дворе. Через час после этого они были задержаны работниками полиции. В отношении Белова и Рылина было возбуждено уголовное дело по ст. 167 УК РФ, а материалы на Суркова, как не достигшего возраста уголовной ответственности, были переданы в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Хвостов предъявил Белову гражданский иск в уголовном процессе о возмещении убытков в размере стоимости сгоревшего автомобиля. Адвокат Белова, возражая против иска, заявил, что поскольку имущественный вред был причинен не одним Беловым, Хвостову следует предъявить требование также к Суркову и Рылину в соответствии со ст. 1080 ГК РФ.

*Решите спор. Обоснованно ли требование адвоката? При составлении ответа примените знания по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов и норм международного права при решении вопроса по правовой ситуации.*