

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
правоведения
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Евсеев А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни отечественного общества и государства. Данная учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний в области российского правосудия и содействует дальнейшему формированию профессионального сознания, умений и навыков будущих юристов

Задачи дисциплины:

- изучение основных периодов в истории Российского суда;
- выявление закономерностей и главных особенностей развития отечественного правосудия;
- усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с деятельностью судебной власти;
- изучение основных юридических источников по истории судебной власти в России;
- привитие навыков работы с правовыми документами и материалами;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством; - важнейшие закономерности развития общества и государства - основные этапы в истории российского суда	- предлагать правовые методы и средства для решения различных общественных и политических проблем; - критически анализировать предлагаемые варианты решений различных общественных и политических проблем - анализировать роль судов в экономической и политической истории России	- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации; - навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений
ПК-2	- место и роль (функции) права в общественной жизни; - право как систему; - права и свободы человека и гражданина - основное содержание судебных реформ в истории России	- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - основные принципы правовой культуры - анализировать причины и предпосылки судебных преобразований в истории России	- средствами и приемами поиска необходимой правовой информации; - навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История российского суда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Профессиональная этика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы правовой статистики

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Конституционное право, Уголовный процесс, Муниципальное право, Криминалистика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Административное право, Договорное право, Обязательственное право, Уголовное право, Предпринимательское право, Криминология, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
В том числе:		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	95	95
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Суд в Древнерусском государстве и княжествах (IX-XIV вв.)	2	4	4	0	10	4	
2	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	2	4	4	0	10	4	
3	Суд в императорской России (XVIII- начало XX вв.)	2	4	4	0	10	4	
4	История советского суда (1917-1991)	2	4	4	0	10	4	
5	История советского суда (1917-1991)	2	0	0	0	10	0	
6	Суд в Российской Федерации (с 1991 г.)	2	2	2	0	15	2	
	Итого:		18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд в Древнерусском государстве и княжествах (IX-XIV вв.)	2	2	2	0	15	4
2	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	2	0	2	0	15	4
3	Суд в императорской России (XVIII- начало XX вв.)	2	2	2	0	15	4
4	История советского суда (1917-1991)	2	2	2	0	15	4
5	История советского суда (1917-1991)	2	2	0	0	10	0
6	Суд в Российской Федерации (с 1991 г.)	2	2	2	0	14	2
		Итого:	10	10	0	84	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд в Древнерусском государстве и княжествах (IX-XIV вв.)	1	2	0	0	16	4
2	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	1	0	0	0	16	4
3	Суд в императорской России (XVIII- начало XX вв.)	1	0	0	0	16	4
4	История советского суда (1917-1991)	1	2	2	0	16	4
5	История советского суда (1917-1991)	1	0	0	0	16	0
6	Суд в Российской Федерации (с 1991 г.)	1	0	0	0	15	2
		Итого:	4	2	0	95	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Суд в Древнерусском государстве и княжествах (IX-XIV вв.)":	<p>Суд и в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах.</p> <p>Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель.</p> <p>Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божи (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение.</p> <p>Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, метельщик, мечник, поручник, ябедник.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Княжеский суд в Древнем Киеве</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2, ПК-2	Рефераты №1
Тема 2: "Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)":	<p>Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)</p> <p>Судебные органы в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности: общая характеристика, структура и состав, компетенция, решения и их исполнение. Суды в Новгородской и Псковской республиках: вече, совет господ, суд князя и наместника, суд тысяцкого, суд епископа, суд братчины, смешанные суды.</p> <p>Основные источники судебно-процессуального права и их общая характеристика. Новгородская судная грамота: источники, структура и общая характеристика. Псковская судная грамота: особенности принятия, источники, структура, нормы судебно-процессуального права и основные виды доказательств: доска, запись, позовник, поручник, правая грамота, сутяжники и др.). Суд выборных псковских. Особенности церковного суда: суд епископа (в Новгороде), суд владычня (в Пскове). Источники церковного суда: церковные грамоты. Номоканон.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Удельные княжества и их судебные дела</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа №1; Эссе №1
Тема 3: "Суд в императорской России (XVIII-начало XX вв.)":	<p>Суд и процесс в русском централизованном государстве (1497-1549 гг.). Классификация источников судебного права. Судебник 1497 г.: суд и процесс. Судебник 1550 г.: суд и процесс. Система судебных органов, должностные лица. Исполнение судебных решений. Судебники 1497 и 1550 годов об исполнительном производстве. Способы исполнения судебных решений по Судебникам: взыскание с имущества должника, правей и отдача головою. Первый перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание в порядке исполнительного производства. Суд и процесс в России в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).</p> <p>Соборное Уложение 1649 г.: судебно-правовые источники структура и содержание глав о суде. Система судебных органов: царь,</p>	ОПК-2, ПК-2	Дискуссия №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Земский собор, Боярская Дума и Избранная Рада, приказы. Система местных органов судебной власти: воеводы, губные и земские старосты. Порядок рассмотрения дел. Судебные и другие приказы, осуществляющие феодальное правосудие. Структура приказов: судьи, дьяки, подьячие; столы; порядок назначения должностных лиц и их компетенция. Церковный суд и церковное правосудие. Патриарший приказ: подведомственность и подсудность. Патриарший двор. Монастырский приказ. Вотчинный суд. Причины существования. Компетенция и порядок деятельности. Участие населения в отправлении правосудия: сотские, старосты, судные мужи, целовальники.</p> <p>Судебный процесс. Основные формы процесса. Обвинительный процесс («суд»). Следственный процесс («розыск»). Подсудность. Правила определения подсудности: цена иска; место жительства сторон; место совершения преступления. Изъятие отдельных категорий дел из общей подсудности. Обвинительный процесс. Участники. Запрет выступать в качестве истца для отдельных категорий лиц. «Челобитная», «приставная па мять» и «срочная» как процессуальные документы досудебной стадии процесса. Вызов в суд. Сроки вызова в суд. «Приставная память» и «засывная грамота»: понятие и различие между ними. Лица, обеспечивающие явку в суд. Последствия неявки сторон в суд. Поручительство: цели, поручители. Развитие института представительства. Виды представительства. Судебные доказательства. Послушество и его формы. «Ссылка из виноватых»: понятие; случаи признания ссылки безусловной. «Общая ссылка», ограничение «общей ссылки». Свидетельские показания: лица, не допускаемые в качестве свидетелей; последствия неявки свидетеля. Повальный обыск, условия его применения. Письменные акты как доказательства. Суды Божии. «Поле»: понятие и условия применения. Крестное целование: значение, процедура акта присяги. Лица, допускаемые к крестному целованию. Жребий: значение и условия применения. Розыск. Стороны в розыском процессе. Государство как истец в розыском процессе.</p> <p>Характер досудебных отношений в розыском процессе. «Записи», «засывные грамоты», «погонные грамоты». Средства розыска. Поличное как средство розыска. Повальный обыск: эволюция его значения как доказательства. Процедура и виды повального розыска.</p> <p>Собственное признание и пытка. Цели применения пытки. Возрастание роли пытки как средства розыска. Роль суда в собирании доказательств по делу.</p> <p>Приговор. «Нерешительный приговор», условия его вынесения. Усиление публичного начала в наказании преступника. Сила судебных решений. Восстановление решенных дел: основания; условия запрета на восстановление. Принцип неприкосновенности личности должника, ограничения его дееспособности в XVII веке. Уложение 1649 г. об исполнительном производстве. Очердность удовлетворения нескольких взысканий с одного должника. Основания исполнительного процесса. Стадии исполнительного производства по Уложению 1649 г.</p> <p>Церковный суд. Структура и компетенция. Патриарший приказ. Патриарший двор. Монастырский приказ. Особенности процесса. Исполнение решений.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Судебные дела в Московской Руси Лабораторная работа: -</p>		
Тема 4: "История	Судебные учреждения в первой половине XVIII в.	ОПК-	Коллоквиум

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<p>советского суда (1917-1991)":</p>	<p>Центральные судебные учреждения: Сенат – высший судебный орган после царя, Юстиц-коллегия (структура, функции, правовая основа деятельности). Преображенский приказ и Тайная канцелярия как органы политического сыска и специального суда. Местные судебные учреждения: надворные суды, провинциальные суды, суды магистратов (провинциальные и городские). Изменения в судебной системе во второй четверти XVIII в. Восстановление института воевод. Ликвидация надворных судов. Возрождение отдельных приказов (судного и сысканого). Сенатская реформа Елизаветы Петровны. Развитие судебной системы во второй половине XVIII - начале XIX в. Судебная реформа Екатерины II. Принципы судебной реформы: однообразие организации судебных учреждений; отделение от суда следствия; коллегиальное судоустройство; разделение гражданского и уголовного судов; выборность судей; отделение суда от администрации. Система судебных органов: суды первой инстанции (уездные суды, городские магистраты и ратуши, нижние расправы); суды второй инстанции (верхние земские суды, губернские магистраты, верхние расправы); суды третьей инстанции (палаты гражданского и уголовного суда, губернские и областные суды в Сибири); Сенат как четвертая инстанция: его полномочия и структура, уголовный и гражданский кассационные департаменты Сената. Иные судебные учреждения. Совестный суд: подведомственность и порядок деятельности. Суды старост и словесные суды. Специальные суды: военные, церковные суды, горные и межевые конторы. Изменения в судебной системе в 80-х годах XVIII в. Изменения в судебной системе в годы правления Павла I (1796-1801 гг.). Реформа Сената. Восстановление коллегий. Ликвидация верхних и нижних расправ, губернских магистратов, совестных судов. Учреждение ратгаузов. Судебные преобразования в первой половине XIX в. Восстановление судов, введенных Екатериной II. Учреждение Министерства юстиции. Учреждение коммерческого, горного и университетского судов. Создание сельских судов. Систематизация законодательства и его значения для отечественного правосудия. Ужесточение контроля за судами и его итоги. Кадровая политика Министерства юстиции и ее последствия. Судебный процесс в XVIII - первой половине XIX в. Развитие гражданского судопроизводства. Колебания судебной политики в конце XVII - первой четверти XVIII в. Внедрение следственных начал в гражданский процесс. Указ 5 ноября 1723 г. и попытка внедрения состязательного судопроизводства при рассмотрении гражданских дел. Усиление следственных начал в гражданском процессе в середине XVIII - начале XIX в. и формирование смешанной модели гражданского судопроизводства. Использование смешанной формы процесса в коммерческих судах. Проблемы реализации состязательной формы процесса. Исполнение судебных решений. Органы принудительного исполнения. Способы исполнения судебных решений. Стадии исполнительного производства. Утверждение следственной формы уголовного процесса. «Краткое изображение процессов ли судебных тяжб» как кодекс уголовного судопроизводства. Характеристика уголовного процесса, виды доказательств, вынесение приговора и его исполнение. Уголовно-процессуальное законодательство Екатерины II. Ограничение пытки. Окончательное утверждение закрытого и письменного процесса по всем уголовным делам. Расширение прак-</p>	<p>2,ПК-2</p>	<p>№1</p>
--------------------------------------	---	---------------	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>тики промежуточной формы уголовных приговоров - «оставить в подозрении».</p> <p>Систематизация уголовно-процессуального законодательства при Николае I (1825-1855 гг.). XV том Свода законов Российской империи. Стадии производства уголовных дел: следствие, суд и исполнение. Характеристика следствия. Предварительное и формальное следствие. Судебное разбирательство. Система доказательств. Теория формальных доказательств. Совершенные и не совершенные доказательства. Постановление приговора. Пересмотр приговоров в апелляционном и ревизионном порядке. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.). Проекты реформирования судебной системы: М.А. Балугьянский, Д.Н. Блудов, С.И. Зарудный и другие. Основные положения преобразования судебной части России 1862 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 20 ноября 1864 г.: Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Судебное устройство в Российской империи по законам 1864 г. Суды общей юрисдикции: мировой суд и съезд мировых судей. Коронный суд: окружной суд и судебная палата. Сенат как высшая кассационная инстанция. Институт судей. Требования, предъявляемые кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и порядок прекращения их полномочий. Принцип несменяемости судьи. Положение о независимости суда. Надзор за судами. Дисциплинарное производство. Судебная реформа 1864 г. и крестьянская юстиция. Крестьянские суды в 1861 - 1889 гг. Волостной суд, мировые посредники и их съезды, уездные по крестьянским делам присутствия. Крестьянские суды в 1889-1912 гг. Волостной суд и земский участковый начальник. Крестьянские суды в 1912-1917 гг. Волостной суд, верхний сельский суд, съезд мировых судей. Судебная реформа 1864 г. и коммерческие суды. Причины сохранения коммерческих судов в системе органов гражданской юрисдикции. Сокращение числа коммерческих судов. Проекты их реформирования.</p> <p>Церковные суды. Причины сохранения церковного суда в ходе судебной реформы 1864 г. Суд архиерея, духовная консистория, Синод. Особенности формирования судейского корпуса церковного суда. Особенности судопроизводства.</p> <p>Военные суды. Военно-судебная реформа 1867 г. Военно-судебный устав. Система органов правосудия в армии и на флоте. Полковые суды, военно-окружные суды и Главный военный суд. Особенности формирования военных судов. Судопроизводства в военных судах.</p> <p>Процессуальное право. Принципы гражданского процесса, введенные судебной реформой 1864 г. Соотношение состязательных и следственных начал. Виды производств: стандартный и сокращенный. Гражданский процесс в специальных судах. Переработка торгового устава. Порядок судопроизводства в коммерческих судах: словесное разбирательство и письменное производство. Правила о производстве дел о торговой несостоятельности. Рассмотрение споров в крестьянских судах.</p> <p>Исполнительное производство по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Порядок выдачи исполнительного листа. Устав гражданского судопроизводства 1864 г. о способах исполнения: передача имущества натурой, производство за счет ответчика действий и работ, обращение взыскания на движимое и недвижимое имущество. Действия судебного пристава, подлежащие</p>		
--	---	--	--

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>предварительному судебному санкционированию. Особенности исполнение решений по торговым и вексельным спорам. Меры принудительного исполнения по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Понудительное исполнение в Российской империи с 1889 г. по 1917 г. Закон 1889 г. «О производстве судебных дел у земских начальников и городских судей». «Понудительное исполнение» по Закону 1912 г. «О реформе местной юстиции». Уголовный процесс: стадии, содержание и особенности, порядок обжалования приговоров. Окружные суды и судебные палаты. Судебные заседания с участием присяжных: требования к присяжным заседателям, порядок судебного производства с их участием, произношение присяги и вынесение вердикта. Обжалование решения суда.</p> <p>Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889- 1917 гг. Окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи. Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г. Утверждение Положения о военно-полевых судах. Условие предания военно-полевому суду. Порядок рассмотрения дел. Приведение приговора в исполнение. Влияние Первой мировой войны на судебную систему. Изменения Военно-судебного устава и образование военно-полевых судов.</p> <p>Российский суд в период буржуазной республики (27 февраля - 25 октября 1917 г.). Изменения в мировой юстиции. Введение судов по административным делам.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Судебные дела в императорской России</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 5: История советского суда (1917-1991)	<p>Ликвидация старой судебной системы и создание советских судов. Декрет о суде № 1. Возникновение революционных судов и их общая характеристика. Общие черты революционных судов. Декрет о суде № 2. Предложение об учреждении окружных и областных судов и об исполнении решений. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения. Декрет о суде № 3. Образование Ревтрибунала при ВЦИК. Три вида Революционных трибуналов: общие (территориальные), военно-революционные и военно-железнодорожные трибуналы. Особый революционный трибунал по делам спекулянтов. Правовой статус территориальных революционных трибуналов. Порядок деятельности революционных трибуналов.</p> <p>Система советских судов. Принципы организации и деятельности судебных органов. Положение о народном суде 1920 г.: суду предоставлено право предварительного исполнения решения. Порядок обжалования действий органов исполнения в советском исполнительном производстве. Правосубъектность участников исполнительного производства. Исполнительные рас ходы и ответственность в советском исполнительном производстве.</p> <p>Развитие советского суда и права в период Гражданской войны (1918-1920 гг.).</p> <p>Первая кодификация советского законодательства во второй половина 1918 г. Появление Кодексов законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве и законов о труде. Циркуляр Кассационного отдела ВЦИК. Перечень уголовно наказуемых деяний и наказаний, наказ судьям по применению уголовного права. 1919 г. создание Руководящих начал по уголовному праву РСФСР.</p> <p>Судебная реформа 1922 г. Основные принципы организации советской судебной системы. Виды судов: общие и специальные.</p>	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа №1; Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Положение о судеустройстве РСФСР от 31 октября 1922 г. Губернский суд: состав, компетенция. Верховный Суд РСФСР: состав, компетенция. Пленум Верховного Суда РСФСР. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. Положение о прокуратуре от 28 мая 1922 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: допущение аналогии закона. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Новые Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1927 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1929 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Организация и правовой режим содержания осужденных. Цели наказания и воспитания. Виды мест заключения. Процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Принципы уголовного процесса. Доказательства. Формы и порядок следствия, гарантии прав обвиняемого. Судебное производство. Приговор и его исполнение.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Характеристика принципов и стадий судопроизводства. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Судебные исполнители. Возбуждение исполнительного производства по ГПК РСФСР 1923г. Срок на добровольное исполнение. Очередность удовлетворения взысканий по ГПК РСФСР 1923г. Жалобы на действия судебного исполнителя. Перечень имущества, на которое обращено взыскание. Обращение взыскания на заработную плату по ГПК РСФСР 1923г. Исполнение решений арбитражных комиссий с 1922 по 1931гг. Инструкция Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений». Порядок применения различных мер принудительного исполнения решения, дело-производство и отчетность судебных исполнителей, обжалование их действий. Конституция СССР 1924 г. Создание Верховного Суда СССР. Его компетенция и структура. Правовой статус прокурора Верховного Суда СССР. Основы судеустройства и судопроизводства СССР 1924 г.</p> <p>Система советских судов предвоенного и военного периода. Принципы организации и деятельности судебных органов. Создание Народного комиссариата юстиции СССР (1936 г.). Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Изменения в системе советских судов в конце 1930-х годов. Создание железнодорожных и водно-транспортных судов и соответствующих органов прокуратуры. Политическая юстиция. Создание внесудебного репрессивного органа - Особого совещания при НКВД СССР. Упрощенная процедура отправления правосудия. Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы РСФСР и союзных республик. Постановление 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» с особым порядком производства. Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны</p> <p>Система советских судов в период войны. Принципы организации и деятельности судебных органов. Расширение сферы деятельности военно-судебных органов. Организация и деятельность военных трибуналов. Правовая основа деятельности военных трибуналов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». Военно-</p>		
--	---	--	--

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>полевые суды. Создание военных прокуратур. Надзорные функции Пленума Верховного Суда СССР.</p> <p>Новации в деятельности народных судов в годы войны. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30 августа 1941 г. о необходимости приостановления исполнения вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам, ответчиками по которым являлись лица, состоящие в действующих частях Красной Армии и Военно-Морского Флота, за исключением дел о взыскании алиментов</p> <p>Судебное управление в годы войны. Функции Наркомата юстиции СССР. Инструкция Наркомюста СССР от 22 апреля 1942 г. «О порядке выдачи дубликатов исполнительных листов в случае утраты по обстоятельствам военного времени судебного или исполнительного производства». Инструкция Наркомюста СССР № 7 от 1 февраля 1945 г. «О по рядке рассмотрения судами дел о взыскании недоимок по обязательным натуральным поставкам, налогам, обязательному окладному страхованию, самообложению и не внесенных в срок штрафов». Судебная система в СССР во второй половине 1940-х - конце 1980-х годов.</p> <p>Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик. Положение о военных трибуналах. Перестройка судебной системы. Развитие законодательства о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, государственном арбитраже.</p> <p>Процессуальное законодательство во второй половине 1940-1950-х годах. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Реформирование процессуального законодательства в 1960-х годах. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г. ГПК РСФСР 1964 г. об исполнении судебных решений и иных исполнительных документов. Раздел V ГПК РСФСР «Исполнительное производство» и Приложение № 1 к ГПК РСФСР, включающее Перечень видов имущества граждан, на которое может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Контроль советского суда в отношении правильности и своевременности исполнения решений судов и других органов, когда решения исполнялись судебными исполнителями.</p> <p>Инструкции о порядке исполнения судебных решений 1973 г. о вопросах назначения и освобождения от должности судебных исполнителей, руководстве их деятельностью, а также непосредственно исполнительных действиях и условиях их совершения.</p> <p>Изменения в судебном и процессуальном праве в период перестройки. Коррективы процессуального законодательства в 1985-1991 гг. Закон о праве граждан на судебное обжалование неправомερных решений администрации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>		
Тема 6: "Суд в Российской Федерации (с 1991 г.)":	<p>Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991-2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ.</p> <p>Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 года. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие</p>	ОПК-2,ПК-2	Контрольная работа №1; Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г.</p> <p>ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебный контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.</p> <p>Судебная реформа России в 2001-2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей.</p> <p>Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.</p> <p>Изменения в судебной системе Российской Федерации после 2013 года.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Судебная реформа в современной России</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	История советского суда (1917-1991): Судебные дела в императорской России	Пр	2	Конференция Дискуссия

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	История советского суда (1917-1991): Судебные дела в императорской России	Пр	2	Конференция Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	История советского суда (1917-1991): Судебные дела в императорской России	Пр	2	Конференция Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судостроительства / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492663>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496608>
3. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516076>

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492169>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492170>
3. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516761>
4. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510316>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
9. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
11. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
12. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
13. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к элек-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ОПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Договорное право	зачет	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Обязательственное право	зачет	3	3
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ОПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Криминология	зачет	9	8
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Договорное право	зачет	3	3
ПК-2	Обязательственное право	зачет	3	3
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	зачет с оценкой	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельности			
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	1	1
ОПК-2	История российского суда	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Криминология	зачет	4	4
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	1	1
ПК-2	История российского суда	зачет	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Договорное право	зачет	2	2
ПК-2	Обязательственное право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством; - важнейшие закономерности развития общества и государства	- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - уважать и соблюдать права человека и гражданина; - поддерживать законность и правопорядок	- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации; - навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений
	Высокий	- актуальные общественные и политические проблемы страны;	- предлагать правовые методы и средства для решения различных общественных и политических проблем; - критически анализировать предлагаемые варианты решений различных общественных и политических проблем	- правовой аргументацией при обсуждении различных общественных и политических проблем и их решений
	Повышенный	- предпосылки решения различных политических и общественных проблем	- сравнительно анализировать и оценивать различные общественно-политические явления; - защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина	- стремлением внести личный вклад в решение различных общественно-политических проблем

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Пороговый	- место и роль (функции) права в общественной жизни; - право как система; - права и свободы человека и гражданина	- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - основные принципы правовой культуры	- средствами и приемами поиска необходимой правовой информации;
	Высокий	- обязанности человека и гражданина; - общечеловеческое содержание правовой культуры	- логически развивать те или иные юридические тезисы; - аргументированно защищать правовые ценности	- стремлением к совершенствованию и развитию личности, общества и государства на принципах права и свободы
	Повышенный	- различные классификации прав человека; - основные формы воздействия правовой культуры на сознание человека	- критически анализировать юридические факты и решения(акты)	- различными средствами и приемами личностного роста и профессионального саморазвития

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности №1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для коллоквиума №1

- 1 Создание системы народных судов в рамках судебной реформы 20 -х гг.. XX в.
- 2 Особенности судопроизводство в 30 -е гг. XX
- 3 Российский суд в феврале-октябре 1917 года.
- 4 Общая характеристика первых декретов о суде.
- 5 Общие тенденции в становлении советского права.
- 6 Уголовное право периода Гражданской войны.
- 7 Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.
- 8 Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
- 9 Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
- 10 Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.
- 11 Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.
- 12 Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.
- 13 Эпоха застоя в советской судебной системе.

Примерные темы рефератов №1

- 1 Суд и судопроизводство в Древнерусском государстве
- 2 Судебная система периода феодальной раздробленности.
- 3 Суды в Новгородской и Псковской республиках.
- 4 Особенности судопроизводства феодальных республик Новгорода и Пскова.
- 5 Татаро-монгольская система суда.
- 6 Средневековый русский суд XII-XV вв.
- 7 Доказательственное право Древней Руси.
- 8 Общая характеристика Новгородской судной грамоты.
- 9 Общая характеристика Псковской судной грамоты.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 10 Особенности судопроизводства по судным грамотам.
- 11 Соборное уложение 1649 г. и его значение в развитии судебного права.
- 12 Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 13 Характеристика Боярской думы как судебного органа XV-XVII вв.
- 14 Общая характеристика приказов
- 15 Сословные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 16 Состояние судебной системы и отечественного правосудия к концу XVII в.
- 17 Территориальные судебные приказы.
- 18 Сословные приказы.
- 19 Холопий, челобитный, поместный приказы.
- 20 Территориальные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 21 Приказы для отдельных групп населения: структура, виды, порядок деятельности.
- 22 Особенности формирования церковного суда на Руси.
- 23 Церковный суд. Общая характеристика и значение.
- 24 Судебный процесс, доказательства и розыск в Московском государстве
- 25 Особенности российской системы суда на основе Соборного Уложения 1649 г. и Артикула воинского.
- 26 Правосудие в России второй половины XIX-начала XX в.
- 27 Суд и судопроизводство в первые годы советской власти: народные суды и революционные трибуналы.
- 28 Судебная реформа 20-х гг. Создание системы народных судов.
- 29 Система судов советского государства в 30 -е гг. XX в.
- 30 Создание судов, наделенных чрезвычайными полномочиями советского государства.
- 31 Современная система суда и судопроизводства.
- 32 Совершенствование судебного права в начале XX в.
- 33 Реформа местного суда в 1912 г.: причины, основное содержание.
- 34 Создание системы народных судов в рамках судебной реформы 20 -х гг.. XX в.
- 35 Особенности судопроизводство в 30 -е гг. XX
- 36 Российский суд в феврале-октябре 1917 года.
- 37 Общая характеристика первых декретов о суде.
- 38 Общие тенденции в становлении советского права.
- 39 Уголовное право периода Гражданской войны.
- 40 Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.
- 41 Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
- 42 Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
- 43 Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.
- 44 Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.
- 45 Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.
- 46 Эпоха застоя в советской судебной системе.
- 47 Принципы судебной власти.
- 48 Система судов РФ.
- 49 Институт судебной власти в постсоветской России.
- 50 Развитие законодательства РФ о судебной системе.
- 51 Ход судебной реформы в 2002-2018 гг.
- 52 Судебная реформа России в 2001-2006 гг.
- 53 Особенности современного этапа кодификации законодательства.
- 54 Особенности современной «перестройки» судебной системы.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 55 Разработка и принятие Уголовно-процессуального кодекса (2001 г.)
- 56 Разработка и принятие Гражданско-процессуального кодекса (2002 г.).
- 57 Разработка и принятие Арбитражно-процессуального кодекса (2002 г.).
- 58 Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.
- 59 Оплата труда работников судебной системы.
- 60 Создание института мировых судей.
- 61 Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по гпк РФ.
- 62 Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
- 63 Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.
- 64 Современное состояние института мировых судей и перспективы развития.
- 65 Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г.
- 66 Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.
- 67 Высший Арбитражный Суд РФ: уроки истории.
- 68 «Переезд» высших судебных инстанций из Москвы в Санкт-Петербург: мифы и реальность.
- 69 Изменения в судебной системе Российской Федерации после 2013 года.

Примерные темы для контрольной работы №1

- 1 Суд и судопроизводство в Древнерусском государстве
- 2 Судебная система периода феодальной раздробленности.
- 3 Суды в Новгородской и Псковской республиках.
- 4 Особенности судопроизводства феодальных республик Новгорода и Пскова.
- 5 Татаро-монгольская система суда.
- 6 Средневековый русский суд XII-XV вв.
- 7 Доказательственное право Древней Руси.
- 8 Общая характеристика Новгородской судной грамоты.
- 9 Общая характеристика Псковской судной грамоты.
- 10 Особенности судопроизводства по судным грамотам.
- 11 Соборное уложение 1649 г. и его значение в развитии судебного права.
- 12 Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 13 Характеристика Боярской думы как судебного органа XV-XVII вв.
- 14 Общая характеристика приказов
- 15 Сословные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 16 Состояние судебной системы и отечественного правосудия к концу XVII в.
- 17 Территориальные судебные приказы.
- 18 Сословные приказы.
- 19 Холопий, челобитный, поместный приказы.
- 20 Территориальные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 21 Приказы для отдельных групп населения: структура, виды, порядок деятельности.
- 22 Особенности формирования церковного суда на Руси.
- 23 Церковный суд. Общая характеристика и значение.
- 24 Судебный процесс, доказательства и розыск в Московском государстве
- 25 Особенности российской системы суда на основе Соборного Уложения 1649 г. и Артикула воинского.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 26 Основные принципы организации и функционирования судебной системы в начале XVIII в.
- 27 Характеристика центральных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 28 Характеристика региональных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 29 Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
- 30 Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
- 31 Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 32 Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 33 Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.
- 34 Цели, основные этапы и особенности судебной реформы Петра I.
- 35 Характеристика высших судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 36 Структура местных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 37 Причины судебной реформы Екатерины II.
- 38 Структура судов по Учреждению для управления губерниями.
- 39 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Александра I.
- 40 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Николая I.
- 41 Министерство юстиции и его роль в совершенствовании судебной системы в первой половине XIX в.
- 42 Система формирования судейского корпуса в 1697-1775 гг.
- 43 Система формирования судейского корпуса в 1775- 1864 гг.
- 44 Причины судебной реформы 1864 г.
- 45 Система мировых судов по судебным уставам 1864 г.
- 46 Система судов по судебным уставам 1864 г.
- 47 Правовой статус судей по судебным уставам 1864 г.
- 48 Учреждение адвокатуры в России.
- 49 Судебная реформа 1864 г. и изменение роли прокуратуры в отечественном правосудии.
- 50 Учреждение суда присяжных в России.
- 51 Судебный аппарат по судебным уставам 1864 г.
- 52 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 53 Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
- 54 Российский военный суд XVIII-нач. XIX вв.
- 55 Адвокатура и институт присяжных поверенных.
- 56 Институт судебных приставов.
- 57 Судебный процесс 60-70-х XIX в.
- 58 Волостной крестьянский суд.
- 59 Судебные функции земских участковых начальников.
- 60 Судебная система конца XIX - начала XX вв.
- 61 Суд и судебный процесс периода сословно-представительной и абсолютной монархии.
- 62 Судебная система первой половины XIX века.
- 63 Совершенствование судебного права в начале XX в.
- 64 Реформа местного суда в 1912 г.: причины, основное содержание.
- 65 Принципы судебной власти.
- 66 Система судов РФ.
- 67 Институт судебной власти в постсоветской России.
- 68 Развитие законодательства РФ о судебной системе.
- 69 Ход судебной реформы в 2002-2018 гг.
- 70 Судебная реформа России в 2001-2006 гг.
- 71 Особенности современного этапа кодификации законодательства.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

72 Особенности современной «перестройки» судебной системы.

73 Разработка и принятие Уголовно-процессуального кодекса (2001 г.)

74 Разработка и принятие Гражданско-процессуального кодекса (2002 г.).

75 Разработка и принятие Арбитражно-процессуального кодекса (2002 г.).

76 Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.

77 Оплата труда работников судебной системы.

78 Создание института мировых судей.

79 Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по гпк РФ.

80 Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

81 Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.

82 Современное состояние института мировых судей и перспективы развития.

83 Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г.

84 Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.

85 Высший Арбитражный Суд РФ: уроки истории.

86 «Переезд» высших судебных инстанций из Москвы в Санкт-Петербург: мифы и реальность.

87 Изменения в судебной системе Российской Федерации после 2013 года.

Примерные темы эссе №1

- 1 Суд и судопроизводство в Древнерусском государстве
- 2 Судебная система периода феодальной раздробленности.
- 3 Суды в Новгородской и Псковской республиках.
- 4 Особенности судопроизводства феодальных республик Новгорода и Пскова.
- 5 Татаро-монгольская система суда.
- 6 Средневековый русский суд XII-XV вв.
- 7 Доказательственное право Древней Руси.
- 8 Общая характеристика Новгородской судной грамоты.
- 9 Общая характеристика Псковской судной грамоты.
- 10 Особенности судопроизводства по судным грамотам.
- 11 Соборное уложение 1649 г. и его значение в развитии судебного права.
- 12 Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 13 Характеристика Боярской думы как судебного органа XV-XVII вв.
- 14 Общая характеристика приказов
- 15 Сословные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 16 Состояние судебной системы и отечественного правосудия к концу XVII в.
- 17 Территориальные судебные приказы.
- 18 Сословные приказы.
- 19 Холопий, челобитный, поместный приказы.
- 20 Территориальные приказы: структура, виды, порядок деятельности.
- 21 Приказы для отдельных групп населения: структура, виды, порядок деятельности.
- 22 Особенности формирования церковного суда на Руси.
- 23 Церковный суд. Общая характеристика и значение.
- 24 Судебный процесс, доказательства и розыск в Московском государстве

- 25 Особенности российской системы суда на основе Соборного Уложения 1649 г. и Артикула воинского.
- 26 Основные принципы организации и функционирования судебной системы в начале XVIII в.
- 27 Характеристика центральных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 28 Характеристика региональных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 29 Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
- 30 Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
- 31 Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 32 Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 33 Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.
- 34 Цели, основные этапы и особенности судебной реформы Петра I.
- 35 Характеристика высших судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 36 Структура местных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 37 Причины судебной реформы Екатерины II.
- 38 Структура судов по Учреждению для управления губерниями.
- 39 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Александра I.
- 40 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Николая I.
- 41 Министерство юстиции и его роль в совершенствовании судебной системы в первой половине XIX в.
- 42 Система формирования судейского корпуса в 1697-1775 гг.
- 43 Система формирования судейского корпуса в 1775- 1864 гг.
- 44 Причины судебной реформы 1864 г.
- 45 Система мировых судов по судебным уставам 1864 г.
- 46 Система судов по судебным уставам 1864 г.
- 47 Правовой статус судей по судебным уставам 1864 г.
- 48 Учреждение адвокатуры в России.
- 49 Судебная реформа 1864 г. и изменение роли прокуратуры в отечественном правосудии.
- 50 Учреждение суда присяжных в России.
- 51 Судебный аппарат по судебным уставам 1864 г.
- 52 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 53 Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
- 54 Российский военный суд XVIII - нач. XIX вв.
- 55 Адвокатура и институт присяжных поверенных.
- 56 Институт судебных приставов.
- 57 Судебный процесс 60-70 -х XIX в.
- 58 Волостной крестьянский суд.
- 59 Судебные функции земских участковых начальников.
- 60 Судебная система конца XIX - начала XX вв.
- 61 Суд и судебный процесс периода сословно-представительной и абсолютной монархии.
- 62 Судебная система первой половины XIX века.
- 63 Совершенствование судебного права в начале XX в.
- 64 Реформа местного суда в 1912 г.: причины, основное содержание.
- 65 Принципы судебной власти.
- 66 Система судов РФ.
- 67 Институт судебной власти в постсоветской России.
- 68 Развитие законодательства РФ о судебной системе.
- 69 Ход судебной реформы в 2002-2018 гг.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 70 Судебная реформа России в 2001-2006 гг.
- 71 Особенности современного этапа кодификации законодательства.
- 72 Особенности современной «перестройки» судебной системы.
- 73 Разработка и принятие Уголовно-процессуального кодекса (2001 г.)
- 74 Разработка и принятие Гражданско-процессуального кодекса (2002 г.).
- 75 Разработка и принятие Арбитражно-процессуального кодекса (2002 г.).
- 76 Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.
- 77 Оплата труда работников судебной системы.
- 78 Создание института мировых судей.
- 79 Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ.
- 80 Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
- 81 Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.
- 82 Современное состояние института мировых судей и перспективы развития.
- 83 Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г.
- 84 Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.
- 85 Высший Арбитражный Суд РФ: уроки истории.
- 86 «Переезд» высших судебных инстанций из Москвы в Санкт-Петербург: мифы и реальность.
- 87 Изменения в судебной системе Российской Федерации после 2013 года.

Примерные темы для дискуссии №1

- 1 Основные принципы организации и функционирования судебной системы в начале XVIII в.
- 2 Характеристика центральных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 3 Характеристика региональных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 4 Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
- 5 Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
- 6 Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 7 Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- 8 Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.
- 9 Цели, основные этапы и особенности судебной реформы Петра I.
- 10 Характеристика высших судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 11 Структура местных судебных учреждений в России начала XVIII в.
- 12 Причины судебной реформы Екатерины II.
- 13 Структура судов по Учреждению для управления губерниями.
- 14 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Александра I.
- 15 Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Николая I.
- 16 Министерство юстиции и его роль в совершенствовании судебной системы в первой половине XIX в.
- 17 Система формирования судейского корпуса в 1697-1775 гг.
- 18 Система формирования судейского корпуса в 1775- 1864 гг.
- 19 Причины судебной реформы 1864 г.
- 20 Система мировых судов по судебным уставам 1864 г.
- 21 Система судов по судебным уставам 1864 г.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 22 Правовой статус судей по судебным уставам 1864 г.
- 23 Учреждение адвокатуры в России.
- 24 Судебная реформа 1864 г. и изменение роли прокуратуры в отечественном правосудии.
- 25 Учреждение суда присяжных в России.
- 26 Судебный аппарат по судебным уставам 1864 г.
- 27 Судебное устройство в Российской империи по законам 1864 г.
- 28 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 29 Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
- 30 Российский военный суд XVIII - нач. XIX вв.
- 31 Судебная система 60 - 70 -х гг. XIX вв.
- 32 Институт присяжных заседателей.
- 33 Адвокатура и институт присяжных поверенных.
- 34 Институт судебных приставов.
- 35 Судебный процесс 60 - 70 -х XIX в.
- 36 Волостной крестьянский суд.
- 37 Судебные функции земских участковых начальников.
- 38 Судебная система конца XIX - начала XX вв.
- 39 Суд и судебный процесс периода сословно-представительной и абсолютной монархии.
- 40 Судебная система первой половины XIX века.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу ИРС.
2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы истории российского суда.
3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам курса.
4. Разработка доклада по одной из тем или проблем курса в форме электронной презентации Microsoft Power Point.
5. Представление сравнительно-правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
6. Разработка Web-страницы по одной из тем курса ИРС – индивидуальное или коллективное творческое задание;
7. Написание сценария по публичному обсуждению проблем гражданского права в России и зарубежных стран (диспут, конференция, «круглый стол») – индивидуальное или коллективное творческое задание.
8. Представление материала по гражданско-правовой проблематике в художественной или литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
9. Разработка творческого материала для целей судебно-правового обучения (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
10. Подготовка телепередачи или радиопередачи по правовой проблематике курса – индивидуальное или коллективное творческое задание.
11. Проведение дискуссии (диспута) по проблемам развития судебного права в России и зарубежных стран – коллективное творческое задание.

Примерный перечень теоретических вопросов и практических задач для зачета

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 1 Предмет, метод, цели, задачи, источники и историография курса «История российского суда».
- 2 Периодизация курса «История российского суда».
- 3 Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.
- 4 Суд в Древнерусском государстве общая характеристика.
- 5 Суд по Русской Правде.
- 6 Суд у монголов и в Золотой Орде.
- 7 Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика.
- 8 Суд и процесс в Новгороде.
- 9 Суд и процесс в Пскове.
- 10 Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
- 11 Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты.
- 12 Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 года.
- 13 Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1550 года.
- 14 Церковный суд в России: Стоглав 1551 года.
- 15 История суда и процесса в России XVII веке.
- 16 Суд и процесс по Соборному уложению 1649 года.
- 17 Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.).
- 18 «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 года.
- 19 Суд и процесс во второй половине XVIII века.
- 20 Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.
- 21 Российский суд в первой половине XIX века.
- 22 Судебная реформа 1864 года: общая характеристика.
- 23 Судебные уставы 1864 года.
- 24 Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.
- 25 Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.
- 26 Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.
- 27 Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.
- 28 Царские суды в период русской революции 1905-1907 годов.
- 29 Российский суд в годы Первой мировой войны.
- 30 Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.).
- 31 Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г.
- 32 Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.
- 33 Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г.
- 34 Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.
- 35 Советский суд по Конституции РСФСР 1918 года.
- 36 Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.
- 37 Советская судебная реформа 1922-1924 годов.
- 38 Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.
- 39 Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.
- 40 Советский суд по Конституции СССР 1924 года.
- 41 Основы судостройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.
- 42 Положение о судостройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.
- 43 Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями - 1928-1930 гг.).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- 44 Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.).
- 45 Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».
- 46 Формирование в СССР внесудебных органов власти.
- 47 Советский суд по Конституции СССР 1936 года.
- 48 Судебная реформа 1938 года.
- 49 Политические судебные процессы 1935-1939 гг.
- 50 Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».
- 51 Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
- 52 Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».
- 53 Судебные процессы над фашистами и их сообщниками (1943-1947 гг.).
- 54 Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
- 55 Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».
- 56 Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.).
- 57 Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избывающихся народными судьями и народными заседателями.
- 58 Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.).
- 59 Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.
- 60 Положение о военных трибуналах было утверждено Законом Верховного Совета СССР от 25 декабря 1958 г.
- 61 Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.).
- 62 Советский суд по Конституции СССР 1977 года.
- 63 Закон РСФСР 1981 г. о судостроительстве.
- 64 Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.
- 65 Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России.
- 66 Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 года.
- 67 Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.
- 68 Конституционный Суд Российской Федерации.
- 69 Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
- 70 Конституционное судопроизводство.
- 71 Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 72 Система федеральных арбитражных судов Российской Федерации.
- 73 Высшие органы судебной власти в РФ.
- 74 Юрисдикция международных и иностранных судов на территории РФ.
- 75 Коллизионное право и их судебное разрешение.
- 76 Задача: каковы гарантии независимости современного суда в РФ и других странах?
- 77 Задача: в чем смысл и преимущества суда с присяжными заседателя? Приведите аргументы.
- 78 Задача: в чем смысл и преимущества третейского суда?
- 79 Задача: в чем смысл и особенность решений товарищеского суда в СССР?

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского суда

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

80 Задача: в чем смысл и особенность принятия решений внесудебными «тройками» («четвертками», «пятерками» и др.) в 1937-1938 гг.?