

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Евсеев А.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение студентами основ гражданско-правовых знаний, знакомстве с историческими особенностями их развития в России и научным сообществом юристов-цивилистов, поддерживающим и развивающим эти знания

Задачи дисциплины:

- исследовать предмет и метод истории российской цивилистики;
- изучить особенности римского частного права, заложившего основы современной юриспруденции и гражданского права в частности;
- познакомиться с историей создания научного сообщества в России, занимающегося проблемами гражданского права;
- познакомиться с идеями и взглядами некоторых выдающихся юристов-цивилистов прошлого и настоящего, внесших значительный вклад в развитие современной науки и учебной дисциплины «Гражданское право»;
- исследовать развитие исторических представлений о гражданско-правовых категориях (понятиях) в различные периоды истории российского государства, как то в Древней Руси (IX-XVII вв.), России периода империи (XVIII- нач. XX вв.), советской России (1917 г. – нач. 90-х гг. XXвв.), постсоветской России (современной России, конца XX – нач. XXI вв.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством;</li> <li>- важнейшие закономерности развития общества и государства</li> <li>- исторические достижения российской цивилистики</li> <li>- исторические уроки российской цивилистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать правовые методы и средства для решения различных общественных и политических проблем;</li> <li>- критически анализировать предлагаемые варианты решений различных общественных и политических проблем</li> <li>- анализировать роль российской цивилизации в истории отечественного гражданского права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации;</li> <li>- навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные классификации прав человека;</li> <li>- основные формы воздействия правовой культуры на сознание человека</li> <li>- вклад российской цивилистики в мировую правовую культуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически развивать те или иные юридические тезисы;</li> <li>- аргументированно защищать правовые ценности</li> <li>- анализировать достижения российской цивилистики с точки зрения исторических вех правовой культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений</li> <li>- различными средствами и приемами личностного ро-</li> </ul>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			ста и профессионального саморазвития
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История российской цивилистики» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Профессиональная этика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы правовой статистики

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Муниципальное право, Криминалистика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, Административное право, Договорное право, Обязательственное право, Криминология, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	84	84

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	95	95
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	9	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и метод истории российской цивилистики	2	4	4	0	12	4	
2	Истоки гражданского права (основы римского частного права)	2	4	4	0	12	4	
3	Наука и учебная дисциплина гражданское право в России	2	4	4	0	12	4	
4	История гражданского права в России	2	4	4	0	12	4	
5	Основы современного гражданского законодательства	2	2	2	0	17	2	
	Итого:		18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических заня-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

тий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и метод истории российской цивилистики	2	2	2	0	16	4
2	Истоки гражданского права (основы римского частного права)	2	2	2	0	16	4
3	Наука и учебная дисциплина гражданское право в России	2	2	2	0	16	4
4	История гражданского права в России	2	2	2	0	16	4
5	Основы современного гражданского законодательства	2	2	2	0	20	2
Итого:			10	10	0	84	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и метод истории российской цивилистики	1	2	2	0	20	4
2	Истоки гражданского права (основы римского частного права)	1	0	0	0	20	4
3	Наука и учебная дисциплина гражданское право в России	1	0	0	0	20	4
4	История гражданского права в России	1	2	0	0	20	4
5	Основы современного гражданского законодательства	1	0	0	0	15	2
Итого:			4	2	0	95	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Тема 1: "Предмет и метод истории российской цивилистики":	Предмет истории российской цивилистики. Методы истории российской цивилистики в системе юридических наук. Место ИРЦ среди юридических дисциплин. Цели и задачи ИРЦ <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Методологическое введение в историю российской цивилистики <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-2	Контрольная работа №1; Эссе №1
Тема 2: "Истоки гражданского права (основы римского частного права)":	Периодизация и источники римского частного права. Субъекты римского права. Вещные права. Право собственности в римском частном праве. Обязательства в римском частном праве. Наследование в римском праве <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Исторические предпосылки науки о гражданском праве <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-2	Коллоквиум №1
Тема 3: "Наука и учебная дисциплина гражданского права в России":	Становление науки и учебной дисциплины гражданского права в России в XVIII в. Образование кафедр гражданского права при российских университетах XIX века. Деятельность классиков цивилистики Д.И.Мейера, К.Д.Победоносцева, С.А.Муромцева, И.А.Покровского, Г.Ф.Шершеневича. Развитие науки и учебной дисциплины гражданского права в советской России. Деятельность М.М.Агаркова, О.С.Иоффе, Б.Б.Черпахина, Е.А.Флейшиц, С.Н.Братуся. Развитие современной науки и учебной дисциплины гражданского права Е.А.Суханова, М.И.Брагинского, В.В.Витрянского, О.М.Козырь, Л.В.Щенниковой и др. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основные этапы развития цивилистики в истории России <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-2	Рефераты №1; Задания творческого уровня №1
Тема 4: "История гражданского права в России":	Гражданское право IX-XIV вв. (Русская правда. Псковская судная грамота). Развитие гражданско-правовых отношений периода централизации русского государства. XV-XVI вв. Гражданское право России в период абсолютизма XVII - XVIII вв. Систематизация права М.М. Сперанским. Гражданское законодательство в системе российского законодательства XIX в. Гражданское право России 2 пол. XIX-нач. XX века. Революция 1917 г. и изменения в системе гражданско-правовых отношений. ГК РСФСР 1922 года. Изменения гражданско-правовых отношений в СССР в период тоталитарного режима (30-нач. 60 гг.). Гражданское право в СССР 60-нач. 80-х гг. XX в. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Роль российской цивилистики в развитии гражданского права <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-2	Дискуссия №1
Тема 5: "Основы современного гражданского законодательства":	Предмет и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права: понятие, виды. Вещные права. Право собственности: понятие, приобретение и прекращение. Обязательственные отношения: понятие, основания возникновения, виды. Договоры: понятие, содержание, разновидности. Наследственное право: наследование по завещанию и закону <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Современные проблемы российской цивилистики <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-2	Контрольная работа №1; Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

--	--	--	--

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### *Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Предмет и метод истории российской цивилистики: Методологическое введение в историю российской цивилистики	Пр	2	Конференция Дискуссия

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Предмет и метод истории российской цивилистики: Методологическое введение в историю российской цивилистики	Пр	2	Конференция Дискуссия

### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Предмет и метод истории российской цивилистики: Методологическое введение в историю российской цивилистики	Пр	2	Конференция Дискуссия

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### *Основная литература:*

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666>

*Дополнительная литература:*

1. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513111>

2. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513259>

3. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513154>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный



8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
14. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

### **12. Оценочные материалы по дисциплине**

#### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Очная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ОПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Договорное право	зачет	3	3
ПК-2	Обязательственное право	зачет	3	3
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
-----------------	---------------------	--------------------------------	--------------	-------------------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ОПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Криминология	зачет	9	8
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	2	2
ПК-2	История российского суда	зачет	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Договорное право	зачет	3	3
ПК-2	Обязательственное право	зачет	3	3
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История российской цивилистики	зачет	1	1
ОПК-2	История российского суда	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Криминология	зачет	4	4
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	История российской цивилистики	зачет	1	1
ПК-2	История российского суда	зачет	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Договорное право	зачет	2	2
ПК-2	Обязательственное право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

#### Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## ДИСКУССИЯ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет		Зачет				
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформирован-</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>ности компетенций</b>				
--------------------------	--	--	--	--

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	- основные цели и задачи, стоящие перед современным обществом и государством; - важнейшие закономерности развития общества и государства	- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - уважать и соблюдать права человека и гражданина; - поддерживать законность и правопорядок	- средствами и приемами поиска необходимой общественно-политической информации; - навыками правовой оценки различных общественных и политических явлений
	Высокий	- актуальные общественные и политические проблемы страны;	- предлагать правовые методы и средства для решения различных общественных и политических проблем; - критически анализировать предлагаемые варианты решений различных общественных и политических проблем	- правовой аргументацией при обсуждении различных общественных и политических проблем и их решений
	Повышенный	- предпосылки решения различных политических и общественных проблем	- сравнительно анализировать и оценивать различные общественно-политические явления; - защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина	- стремлением внести личный вклад в решение различных общественно-политических проблем
ПК-2	Пороговый	- место и роль (функции) права в общественной жизни; - право как система; - права и свободы человека и гражданина	- анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - основные принципы правовой культуры	- средствами и приемами поиска необходимой правовой информации;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	- обязанности человека и гражданина; - общечеловеческое содержание правовой культуры	- логически развивать те или иные юридические тезисы; - аргументированно защищать правовые ценности	- стремлением к совершенствованию и развитию личности, общества и государства на принципах права и свободы
	Повышенный	- различные классификации прав человека; - основные формы воздействия правовой культуры на сознание человека	- критически анализировать юридические факты и решения (акты)	- различными средствами и приемами личностного роста и профессионального саморазвития

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Типовые вопросы для коллоквиума №1

- 1 В чем состоит предмет и метод современного гражданского права
- 2 Расширение предмета гражданского права
- 3 Рецепции иностранного права в гражданско-правовую отрасль РФ.
- 4 Какова система источников гражданского права?
- 5 Физические лица как субъекты гражданского права
- 6 Юридические лица: понятие, классификации.
- 7 Коммерческие юридические лица: понятие, виды и их организационно-правовые формы
- 8 Некоммерческие юридические лица: понятие, виды и их организационно-правовые формы
- 9 Вещное право: понятие, виды вещных прав и их регулирование в современном российском законодательстве
- 10 Право собственности: понятие, приобретение и прекращение
- 11 Обязательственные отношения: понятие, основания возникновения и прекращения, виды
- 12 Сделки: понятие, содержание, разновидности
- 13 Договоры: понятие, содержание, разновидности

#### Примерные темы рефератов №1

1. Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
2. Семейное и наследственное право по «Русской правде»
3. Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
4. Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
5. Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
6. Особенности гражданско-правовых и семейных отношений в Золотой Орде
7. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
8. Имущественные отношения по «Соборному Уложению» 1649 г: право собственности и обязательственное право.
9. Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
10. Особенности дворянского землевладения в XVIII веке
11. Имущественные и брачно-семейные отношения в период развитого абсолютизма (XVIII в.)
12. Гражданское законодательство и его место в кодификации М.М.Сперанского

13. Развитие гражданского права в 1 пол. XIX века
14. Крестьянская реформа в России 1861 года и ее влияние на гражданское право
15. Имущественные отношения в России во 2-й пол. XIX века
16. Семейные отношения в России во 2-й пол. XIX века
17. Юридические лица в России 2-й пол. XIX века
18. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на гражданско-правовые отношения
19. «Декрет о земле» и основные изменения в системе земельных отношений в советской России
20. Развитие гражданско-правовых отношений в советской России 1918-20 е гг.
21. Основные новации в гражданском праве современной России (после 1991 г.).

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Вещные и обязательственные отношения в римском частном праве
2. Семья и наследование в римском частном праве
3. Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
4. Семейное и наследственное право по «Русской правде»
5. Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
6. Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
7. Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
8. Особенности гражданско-правовых и семейных отношений в Золотой Орде
9. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
10. Имущественные отношения по «Соборному Уложению» 1649 г: право собственности и обязательственное право.
11. Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
12. Особенности дворянского землевладения в XVIII веке
13. Имущественные и брачно-семейные отношения в период развитого абсолютизма (XVIII в.).
14. Становление и развитие науки гражданского права в России XVIII-XIX вв.
15. Жизнь и деятельность Д.И.Мейера
16. Гражданское законодательство в кодификации М.М.Сперанского
17. Развитие гражданского права в 1-й пол. XIX века
18. Крестьянская реформа в России 1861 года и ее влияние на гражданское право
19. Имущественные отношения в России во 2-й пол. XIX века
20. Семейные отношения в России во 2-й пол. XIX века
21. Юридические лица в России 2-й пол. XIX века
22. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на гражданско-правовые отношения
23. Жизнь и деятельность Г.Ф. Шершеневича
24. Российское общество начале XX века (до 1917 года): имущественные права и ограничения различных категорий населения
25. Правосубъектность в гражданском праве начала XX века
26. Вещи и вещные права в дореволюционном российском праве начала XX века
27. Договоры в дореволюционном российском праве начала XX века
28. Система наследования в дореволюционном российском праве начала XX века.

### **Примерные темы эссе №1**

1. Вещные и обязательственные отношения в римском частном праве
2. Семья и наследование в римском частном праве
3. Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
4. Семейное и наследственное право по «Русской правде»

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

5. Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
6. Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
7. Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
8. Особенности гражданско-правовых и семейных отношений в Золотой Орде
9. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
10. Имущественные отношения по «Соборному Уложению» 1649 г: право собственности и обязательственное право.
11. Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
12. Особенности дворянского землевладения в XVIII веке
13. Имущественные и брачно-семейные отношения в период развитого абсолютизма (XVIII в.).
14. Становление и развитие науки гражданского права в России XVIII-XIX вв.
15. Жизнь и деятельность Д.И.Мейера
16. Гражданское законодательство в кодификации М.М.Сперанского
17. Развитие гражданского права в 1-й пол. XIX века
18. Крестьянская реформа в России 1861 года и ее влияние на гражданское право
19. Имущественные отношения в России во 2-й пол. XIX века
20. Семейные отношения в России во 2-й пол. XIX века
21. Юридические лица в России 2-й пол. XIX века
22. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на гражданско-правовые отношения
23. Жизнь и деятельность Г.Ф. Шершеневича
24. Российское общество начале XX века (до 1917 года): имущественные права и ограничения различных категорий населения
25. Правосубъектность в гражданском праве начала XX века
26. Вещи и вещные права в дореволюционном российском праве начала XX века
27. Договоры в дореволюционном российском праве начала XX века
28. Система наследования в дореволюционном российском праве начала XX века.

### **Примерные темы для дискуссии №1**

1. Революция 1917 года и изменения в системе имущественных отношений
2. Преобразования большевиков в социально-экономической сфере в первые годы советской власти и их влияние на гражданско-правовые отношения
3. Возникновение трудового права из частноправовых отношений
4. Идея равенства полов в семейных отношениях и их воплощение на практике в первые годы советской власти
5. Изменение имущественно правовых отношений в период НЭП.
6. ГК РСФСР 1923 г.: система, общая характеристика.
7. ГПК РСФСР 1923 г.: система и общая характеристика.
8. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.: система и общая характеристика
9. Индустриализация и коллективизация в СССР и их влияние на имущественные отношения (1930-1940-е гг.).
10. Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы ВОВ.
11. Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы «позднего сталинизма» (1946-1953 гг.).
12. Причины принятия и особенности Основ гражданского законодательства и Основ гражданского судопроизводства Союза СССР и кодексов союзных республик 1961 года.
13. Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы «застоя» (1960-1980 гг.).

14. Основы законодательства Союза ССР и кодексы союзных республик о браке и семье 1968 г.: система и общая характеристика
15. Примерный Устав колхоза 1969 г.: система и общая характеристика.
16. Изменения в гражданском, семейном праве в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

### **Типовые задания творческого уровня №1**

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу ИРЦ.
2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы гражданско-правовой науки и практики.
3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам курса.
4. Разработка доклада по одной из тем или проблем правового государства в форме электронной презентации Microsoft Power Point.
5. Представление сравнительно-правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
6. Разработка Web-страницы по одной из тем курса ИРЦ – индивидуальное или коллективное творческое задание;
7. Написание сценария по публичному обсуждению проблем гражданского права в России и зарубежных стран (диспут, конференция, «круглый стол») – индивидуальное или коллективное творческое задание.
8. Представление материала по гражданско-правовой проблематике в художественной или литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
9. Разработка творческого материала для целей гражданско-правового обучения (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
10. Подготовка телепередачи или радиопередачи по правовой проблематике курса – индивидуальное или коллективное творческое задание.
11. Проведение дискуссии (диспута) по проблемам развития гражданского права в России и зарубежных стран – коллективное творческое задание.

### **Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету**

- 1 Предмет и метод истории российской цивилистики.
- 2 Периодизации истории российского гражданского права.
- 3 Предпосылки и истоки становления гражданского права в России.
- 4 Субъекты римского права.
- 5 Вещные права. Право собственности в римском частном праве.
- 6 Обязательства в римском частном праве.
- 7 Наследование в римском частном праве
- 8 Право собственности и обязательственное право по «Русской правде».
- 9 Семейное и наследственное право по «Русской правде».
- 10 Новгородская и Псковская судные грамоты. Общая характеристика.
- 11 Право собственности и обязательственное право по «Псковской судной грамоте».
- 12 Семейное и наследственное право по «Псковской судной грамоте».
- 13 Судебный процесс по «Псковской судной грамоте».
- 14 Гражданское право по Судебнику 1497 г.
- 15 Гражданское право по «Соборному Уложению» 1649 г. Право собственности и обязатель-

ственное право.

16 Семейное и наследственное право по «Соборному Уложению» 1649 г.

17 Вещные права и имущественные отношения в России XVIII в.

18 Семейные и наследственные отношения в России XVIII в.

19 Гражданско-правовые отношения в 1-1 пол. XIX.

20 Гражданское право в системе российского права М.Сперанского

21 Крестьянская реформа и развитие имущественных отношений в пореформенной России

22 Становление науки и учебной дисциплины гражданского права в России в XVIII-XIX вв.

23 Российское общество нач. XXвека (до 1917 года): имущественные права и ограничения различных категорий населения

24 Правосубъектность в гражданском праве начала XX века

25 Вещи и вещные права в дореволюционном российском праве начала XX века

26 Договоры в дореволюционном российском праве начала XX века

27 Система наследования в дореволюционном российском праве начала XX века.

28 Революция 1917 года и изменения в системе имущественных отношений

29 Преобразования большевиков в социально-экономической сфере в первые годы советской власти и их влияние на гражданско-правовые отношения

30 Возникновение трудового права из частноправовых отношений

31 Идея равенства полов в семейных отношениях и их воплощение на практике в первые годы советской власти

32 Изменение имущественно правовых отношений в период НЭП.

33 Классики российской цивилистики: Д.И.Мейер, К.Д.Победоносцев, С.А.Муромцев, И.А.Покровский, Г.Ф. Шершеневич и их влияние на развитие науки и учебной дисциплины гражданского права

34 Вещные права в дореволюционной России нач. XX в.

35 Обязательственные отношения в дореволюционной России нач. XX в.

36 Семейные и наследственные отношения в дореволюционной России нач. XX в.

37 Основные изменения в системе имущественных отношений после революции 1917 г.

38 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 год.

39 ГК РСФСР 1923 г.: система, общая характеристика.

40 ГПК РСФСР 1923 г.: система и общая характеристика.

41 Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.: система и общая характеристика.

42 Индустриализация и коллективизация в СССР и их влияние на имущественные отношения (30-нач. 40-е гг. XX в.).

43 Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы ВОВ.

44 Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы «позднего сталинизма» (1946-1953 гг.).

45 Причины принятия и особенности Основ гражданского законодательства СССР и Основ гражданского судопроизводства СССР и гражданских кодексов союзных республик 1961 года.

46 Гражданские, колхозные, семейные отношения в СССР в годы «застоя» (1960-1980-е гг.). Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

47 Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.: система и общая характеристика.

48 Примерный устав колхоза 1969 г.: система и общая характеристика.

49 Изменения в гражданском, семейном праве в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).

50 Развитие науки и учебной дисциплины гражданского права в советской России.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 История российской цивилистики  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

51 Предмет и система современного гражданского права. Гражданский кодекс РФ.

52 Субъекты гражданского права: понятие, виды.

53 Вещные права. Право собственности: понятие, приобретение и прекращение.

54 Обязательственные отношения: понятие, основания возникновения, виды.

55 Договоры в гражданском праве: понятие, содержание, разновидности.

56 Наследственное право: наследование по завещанию и закону

57 Задача: как соотносятся между собой понятия «вотчина» и «поместье» в московский период?

58 Задача: какова роль Екатерины Второй в истории российской цивилистики?

59 Задача: какой социально-экономический смысл имело понятие-слово «кулак» в истории России и СССР?

60 Задача: какие идеи в области гражданского права высказывал в 1980-1990-е гг. дюн. Собчак А.А.?

61 Задача: насколько перспективны в современном российском праве рецепции из западного права (судебный прецедент, ипотека, и тд.)? Сформулируйте свою позицию и приведите аргументы.