

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-  
охранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.26 Криминалистика
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

овладение студентами системой знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Задачи курса:

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;
- изучение технико-криминалистических средств, приемов и методик их использования при расследования преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- изучение форм и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- освоение методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений..

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно- процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы;	оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия рассле-	навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.

		дованию и устранению причин преступной деятельности.	
ПК-5	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
ПК-8	цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.
ПК-10	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскры-	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками само-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	тии и расследования преступлений;	отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.	стоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств
ПК-11	систематические представления об основах криминалистического прогнозирования	использовать полученные знания прогнозировать возможные профилактические действия следователя, экспертов-криминалистов (экспертных учреждений)	применение навыков использования приёмов и способов выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика, Основы правовой статистики, Муниципальное право, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Коммерческое право, Административное право, Финансовое право, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ, Европейские юрисдикционные органы, Международный коммерческий арбитраж, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Международной организации труда, Конституционное право зарубежных стран, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Международное морское право, Международное воздушное право

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Криминология, Предпринимательское право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Налоговое право, Жилищное право, Таможенное право, Административное судопроизводство, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	73	73
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	71	71
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	180/5	180/5

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	103	103
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	103	103
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	41	41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	180/5	180/5

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

#### *Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	146	146
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	146	146
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	25	25
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	180/5	180/5

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	6	2	0	0	3	0
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	2	0	3	2
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	2	2	0	3	2
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	6	2	2	0	3	2
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2	2	0	3	2
6	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2	2	0	3	2
7	Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2	2	0	3	2
8	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2	2	2	3	4
9	Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2	0	0	3	0
10	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	6	2	0	0	3	0
11	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	6	2	0	0	3	0
12	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	0	0	3	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2	2	4	3	6
14	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки	6	2	2	2	3	4
15	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	6	2	0	0	3	0
16	Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания	6	0	2	0	3	2
17	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте	6	0	2	0	3	2
18	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	2	0	3	2
19	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	6	2	0	0	3	0
20	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	6	2	0	0	3	0
21	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности	6	2	0	0	3	0
22	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6	0	0	0	3	0
23	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	6	0	0	0	3	0
24	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	0	0	0	3	0
25	Методика расследования должностных преступлений	6	0	0	0	1	0
Итого:			32	24	8	73	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	6	6	0	0	4	0
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	0	0	4	2
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	6	0	0	4	2
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	6	0	2	0	4	2
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	0	2	0	4	2
6	Криминалистическое оружиеведение и его практиче-	6	0	2	0	4	2

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ское использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений						
7	Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	0	0	0	4	2
8	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	0	0	2	4	4
9	Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	0	0	0	4	0
10	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	6	6	0	0	4	0
11	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	6	0	0	0	4	0
12	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	0	0	4	0
13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	0	2	4	4	6
14	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки	6	0	2	2	4	4
15	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	6	0	0	0	4	0
16	Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания	6	0	0	0	4	2
17	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте	6	0	0	0	4	2
18	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	0	0	4	2
19	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	6	0	0	0	4	0
20	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	6	0	0	0	4	0
21	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности	6	0	0	0	4	0
22	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6	0	0	0	4	0
23	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	6	0	0	0	4	0
24	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	0	0	0	4	0
25	Методика расследования должностных преступлений	6	0	0	0	7	0
	Итого:		18	10	8	103	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	4	2	0	0	6	0
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	0	0	0	6	2
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	2	0	0	6	2
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	4	0	0	0	6	2
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	4	0	0	0	6	2
6	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	4	0	2	0	6	2
7	Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	4	0	0	0	6	2
8	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	4	0	0	2	4	4
9	Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	4	0	0	0	4	0
10	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	4	2	0	0	4	0
11	Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии	4	0	0	0	6	0
12	Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	0	0	0	6	0
13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4	0	2	4	6	6
14	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки	4	0	2	2	6	4
15	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	4	0	0	0	6	0
16	Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания	4	0	0	0	6	2
17	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте	4	0	0	0	6	2
18	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	0	0	0	6	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

19	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	4	0	0	0	6	0
20	Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	4	0	0	0	6	0
21	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности	4	0	0	0	6	0
22	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	4	0	0	0	6	0
23	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	4	0	0	0	6	0
24	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	0	0	0	6	0
25	Методика расследования должностных преступлений	4	0	0	0	6	0
Итого:			6	6	8	146	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Основные понятия и термины: Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм преступления. Общие и специальные методы криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Коллоквиум №1
Тема 2: "Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений":	Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой. Основные понятия и термины: Идентифицирующий и идентифицируемый объект. Понятие свойств и признаков объекта. Идентификацион-	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Коллоквиум №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ный комплекс признаков. Идентификационный период. Групповая принадлежность. Диагностическое исследование.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
Тема 3: "Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений":	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы. Основные понятия и термины: Техничко-криминалистическое средство. Техничко-криминалистический метод. Комплект криминалистических научно-технических средств.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 4: "Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений":	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Основные понятия и термины: Панорамная фотография. Измерительная фотография. Ориентирующая съемка. Обзорная съемка. Узловая съемка. Детальная съемка. Опознавательная (сигналетическая) съемка.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.</p> <p>Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.</p> <p><b>Лабораторные занятия:</b> Криминалистическое учение о внешнем</p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1, Лабораторная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	облике человека		
Тема 5: "Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений":	<p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений.</p> <p>Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Следы ног человека. Классификация следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Криминалистическая одорология.</p> <p>Основные понятия и термины: Следы материальные и идеальные. Слеодообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Индивидуальная совокупность признаков. Дактилоскопия. Антропоскопия. Механоскопия.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений.</p> <p>Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 6: "Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений":	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Значение следов выстрела.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники.</p> <p>Основные понятия и термины: Калибр огнестрельного оружия. Нарезы в огнестрельном оружии. Унитарный патрон. Следы выстрела. Клинковое оружие. Взрывчатое вещество. Взрывное устройство.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Рефераты №1
Тема 7: "Кримина-	Понятие и структура криминалистического исследова-	ОПК-	Рефераты

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<p>листическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений":</p>	<p>ментов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>Основные понятия и термины: Документ. Письмо. Почерк. Письменная речь. Вариационность почерка. Розыскная таблица. Подпись. Подделка документа.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>№1</p>
<p>Тема 8: "Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений":</p>	<p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные понятия и термины: Элемент внешности. Собственные и сопутствующие признаки. Особые (броские) приметы. Объективный и субъективный портрет. Словесный портрет.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Рефераты №1</p>
<p>Тема 9: Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Понятие криминалистического учета. Научные и правовые основы криминалистического учета.</p> <p>Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.</p> <p>Цели криминалистических учетов, их объекты. Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b></p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Кейс-задача №1</p>
<p>Тема 10: Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Планирование рас-</p>	<p>Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. Основные понятия и термины: Криминалистический учет. Объект криминалистического учета. Форма криминалистического учета. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных след-</p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Кейс-задача №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<p>следования преступлений и роль в нем криминалистической версии</p>	<p>ственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск. Основные понятия и термины: Тактико-криминалистический прием и рекомендация. Тактическая и оперативно-тактическая комбинация. Следственная ситуация. Тактическое решение. Тактический риск.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b></p>		
<p>Тема 11: Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии</p>	<p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.</p> <p>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p> <p>Основные понятия и термины: Элемент планирования. Техника планирования. Следственная версия.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Кейс-задача №1</p>
<p>Тема 12: Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий. Формы сотрудничества следователя со средствами массовой информации. Основные понятия и термины: Понятие общественности. Формы использования помощи общественности. Формы сотрудничества со средствами массовой информации.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Кейс-задача №1</p>
<p>Тема 13: "Тактика следственного осмотра и освидетельствования":</p>	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с опе-</p>	<p>ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11</p>	<p>Кейс-задача №1 Лабораторная работа №2</p>

	<p>ративно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.</p> <p>Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Основные понятия и термины: Следственный осмотр. Осмотр места происшествия. Освидетельствование.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p><b>Лабораторные занятия:</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>		
Тема 14: "Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки":	<p>Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Основные понятия и термины: Задержание. Арест. Обыск. Выемка.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.</p> <p><b>Лабораторные занятия:</b> Тактика обыска и выемки</p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Рефераты №1, Лабораторная работа №3
Тема 15: Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	<p>Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. Основные понятия и термины: Допрос. Конфликтная ситуация. Психологический контакт. Очная ставка.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Контрольная работа №1
Тема 16: "Тактика предъявления для опознания	<p>Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к</p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Понятие и сущность предъявления для опознания":	предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия. Основные понятия и термины: Опознавание. Опознающий. Встречное опознание. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. <b>Лабораторная работа: -</b>	8,ПК-10,ПК-11	
Тема 17: "Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте":	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Основные понятия и термины: Реконструкция. Опыт. Эксперимент. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 18: "Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений":	Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов. Основные понятия и термины: Специальные познания. Экспертиза. Образцы для сравнительного исследования. Заключение эксперта. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 19: Понятие, система и задачи криминалистиче-	Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки кри-	ОПК-2,ПК-5,ПК-	Тестирование №1, Контроль-



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ской методики расследования преступлений	миналистика. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений. Основные понятия и термины: Частная криминалистическая методика. Этап расследования. Криминалистическая характеристика преступления. Программа расследования. Типичная следственная ситуация. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	8,ПК-10,ПК-11	ная работа №1
Тема 20: Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Убийство. Причинение вреда здоровью. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1, Контрольная работа №1
Тема 21: Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Виды преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 22: "Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков":	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Наркотическое средство. Психотропное вещество. Прекурсор. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Химическая экспертиза. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 23: "Методика расследования дорожно-транспортных преступлений":	<p>Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начала расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Дорожно-транспортное происшествие. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Автотехническая экспертиза.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 24: "Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними":	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>Основные понятия и термины: Личность несовершеннолетнего. Криминалистическая характеристика. Программа расследования</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Тема 25: "Методика расследования должностных преступлений":	<p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел по взяточничеству. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Злоупотребление должностными полномочиями. Взяточничество. Криминалистическая характеристика. Программа расследования</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел по взяточничеству.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11	Тестирование №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### *Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Тактика следственного осмотра и освидетельствования: Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.	Пр	2	Кейс-семинар
2	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки: Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.	Пр	2	Семинар-исследование

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Тактика следственного осмотра и освидетельствования: Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.	Пр	2	Кейс-семинар
2	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки: Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.	Пр	2	Семинар-исследование

### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Тактика следственного осмотра и освидетельствования: Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.	Пр	2	Кейс-семинар

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки: Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.	Пр	2	Семинар-исследование
---	---	----	---	----------------------

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>

2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439>

*Дополнительная литература:*

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487705>

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487736>

3. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498991>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система

2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. Контур-Фоторобот
5. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
6. Ситуационный конструктор (Виртуальный осмотр места происшествия)
7. Виртуальный обыск

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (лабораторных) – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; макет автомата Калашникова; чемодан криминалиста; портфель следователя; лупа с подсветкой; микроскоп портативный 100x увеличение; натурная коллекция: образцы холодного оружия; натурная коллекция: образцы огнестрельного оружия; гипс архитектурный; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетка измерительная; наглядные пособия: образцы оружия; образцы боеприпасов; трасология; дактилоскопия, экспертиза следов ног и обуви; изображение - основатели криминалистики; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза)

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики			
ОПК-2	Профилактика правонарушений	зачет	3	3
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-8	Административное право	экзамен	3	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	3	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-8	Органы дознания в России	экзамен	3	1
ПК-8	Правоохранительные органы			
ПК-8	Система судопроизводства в России			
ПК-8	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Криминология	зачет	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	6	4
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-10	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершенно-	зачет	5	4



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	нолетними			
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	
ПК-11	Органы дознания в России			
ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-11	Криминология	зачет	6	4
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	6	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ОПК-2	Криминология	зачет	9	9
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	5
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	7
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	3	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-8	Органы дознания в России			
ПК-8	Правоохранительные органы	экзамен	3	1
ПК-8	Система судопроизводства в России			
ПК-8	Административное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	7	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	8	6
ПК-8	Криминология	зачет	9	7
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-10	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	9	7
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	1
ПК-11	Органы дознания в России			
ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	1
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминология	зачет	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-5	Производственная практика: практика по получению про-	зачет с	5	5

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	оценкой		
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-8	Административное право	экзамен	2	1
ПК-8	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-8	Адвокатура в России	зачет	2	1
ПК-8	Институт мировых судей в России			
ПК-8	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	1
ПК-8	Органы дознания в России			
ПК-8	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-8	Система судопроизводства в России			
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-8	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-8	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-8	Криминология	зачет	4	3
ПК-8	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-8	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ПК-8	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ПК-10	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	4	4
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	1
ПК-11	Органы дознания в России			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-11	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-11	Профилактика правонарушений			
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Прокурорский надзор	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

#### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>компетенции</b>				
--------------------	--	--	--	--

## ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (КР)</b>	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

## РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающего излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Лабораторная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок с соблюдением методики проведения лабораторной работы и правил техники безопасности;
2. Правильный выбор цели работы, формулировка выводов;
3. Полностью самостоятельная работа;
4. Владение навыками работы с лабораторным оборудованием;
5. Выполнение отчета в соответствии с требованиями к оформлению, ответы на вопросы преподавателя.

### **Критерии оценивания лабораторной работы**

Работа выполнена в полном объеме и без ошибок с соблюдением методики проведения лабораторной работы и правил техники безопасности; правильно сделан выбор цели работы, формулировка выводов; работа выполнена полностью самостоятельно; студент продемонстрировал отличное умение пользоваться лабораторным оборудованием; отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению, быстро и четко отвечает на заданные преподавателем вопросы, касающиеся исполнения лабораторной работы	10 баллов
---	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Работа выполнена в полном объеме, но присутствуют незначительные ошибки, методика проведения лабораторной работы и правил техники безопасности соблюдается; правильно сделан выбор цели работы, формулировка выводов; работа выполнена большей частью самостоятельно; студент продемонстрировал умение пользоваться лабораторным оборудованием; отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению, отвечает на заданные преподавателем вопросы, касающиеся исполнения лабораторной работы	8 баллов
Работа выполнена не в полном объеме и с наличием ошибок с не полным соблюдением методики проведения лабораторной работы и правил техники безопасности; цели работы не конкретизирована, формулировка выводов произведена формальна; работа выполнена с помощью преподавателя или других студентов; студент может пользоваться лабораторным оборудованием с незначительными подсказками преподавателя; отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению, однако затрудняется с ответами на заданные преподавателем вопросы, касающиеся исполнения лабораторной работы	6 баллов
Работа практически не выполнена или выполнена с множеством существенных ошибок, влияющих на результат, отсутствуют знания правил техники безопасности; при выполнении лабораторной работы требовалась постоянная помощь преподавателя или других студентов; студент не владеет лабораторным оборудованием; отчет выполнен без соблюдения требований к оформлению или вообще не выполнен, не отвечает на заданные преподавателем вопросы, касающиеся исполнения лабораторной работы	0 баллов

### Шкала оценивания лабораторной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30		24		18		0	
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	квалифицированно использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации
	Высокий	правила работы с компьютером как средством управления информацией.	применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования	навыками работы с компьютером как средством накопления и использования кри-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			криминалистически-значимой информации.	миналистически значимой информации.
	Повышенный	основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно- процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы;	оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.	навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.
ПК-5	Пороговый	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно- процессуального права.	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния.	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
	Высокий	тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований.	основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальным и навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.
	Повышенный	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно- процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуаль-	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять при-	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисци-

		ные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.	чины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности	плины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
ПК-8	Пороговый	основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики.	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
	Высокий	цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний.	анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.	навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий.
	Повышенный	цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.
ПК-10	Пороговый	важнейшие проблемы и задачи современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.	применять теоретические знания к анализу правовых фактов.	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступле-

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				ний.
	Высокий	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий.	руководить коллективом, уметь определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования.	навыками руководства следственно-оперативной группой.
	Повышенный	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств
ПК-11	Пороговый	теоретические основы механизма предупреждения правонарушений;	выявлять и устранять некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять отдельные обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и про-	отдельными навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			филактике правонарушений;	
	Высокий	механизм предупреждения правонарушений;	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
	Повышенный	систематические представления об основах криминалистического прогнозирования	использовать полученные знания прогнозировать возможные профилактические действия следователя, экспертов-криминалистов (экспертных учреждений)	применение навыков использования приёмов и способов выявления причин и условий, способствовавших совершению преступлений

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному
	Студент №1	...	Студент № N	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				<b>средству</b>
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>				.....

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### **Оценочный лист по дисциплине**

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые вопросы для коллоквиума №1**

Вопросы для коллоквиума по теме «Теоретические и методологические основы криминалистики»:

1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, её прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
3. Криминалистика в зарубежных странах.
4. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения и сокрытия преступлений.
5. Понятие, сущность, цели и объекты криминалистической идентификации.
6. Виды и значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки.
8. Понятие и сущность, цели и объекты криминалистической диагностики.

#### **Типовые задания для тестирования №1**

Вариант 1

1. Природа науки криминалистики:
  - 1) техническая;
  - 2) юридическая;



3) нет единого мнения;

4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участников, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

4) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;

2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;

3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

4. Разделами науки криминалистики являются:

1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

3) общая теория криминалистики (методологические основы, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика);

4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам криминалистики относятся:

1) наблюдение, сравнение, эксперимент;

2) измерение, сопоставление, описание;

3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования, расследования.

6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

1) А. Бертильон;

2) Г. Гросс;

3) Е.Ф. Буринский;

4) В. Гершель;

5) Г. Фолдс.

7. Когда и где был официально учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

- 1) в 1892г. в Москве;
- 2) в 1914г. в Одессе;
- 3) в 1900г. в Киеве;
- 4) в 1912г. в Санкт-Петербурге;
- 5) в 1913г. в Москве.

8. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

- 1) 1 этап: конец XIX в. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
- 2) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
- 3) 1 этап: начало XIX в. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
- 4) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
- 5) 1 этап: конец XIX в. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

Вариант 2

1. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

2. Идентифицируемыми объектами могут быть:

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

3. Что не является целью идентификационных исследований:

- 1) установление свойств и состояний объектов;
- 2) установление тождества конкретного объекта;
- 3) установление групповой принадлежности объекта;
- 4) установление целого по частям.

4. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 4) все ответы правильные.

5. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность;
- 5) все ответы правильные.

6. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- 1) на общие и частные;
- 2) на внешние и внутренние;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;

4) все ответы правильные.

7. Целями диагностических исследований являются:

- 1) определение свойств и состояний объектов;
- 2) установление причинной связи между фактами;
- 3) исследование обстоятельств действия;
- 4) все ответы правильные.

8. Виды криминалистической идентификации:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) целого по частям;
- 3) по мысленному образу;
- 4) по описанию признаков;
- 5) все ответы правильные.

Вариант 3

1. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- 1) одорология;
- 2) криминалистическая регистрация;
- 3) габитоскопия;
- 4) криминалистическое исследование документов
- 5) исследование следов орудий взлома;
- 6) все ответы правильные.

2. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем;
- 5) копирование следов на различные материалы.

3. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка;
- 5) силиконовые пасты.

4. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- 3) организация криминалистических учетов;
- 4) метод описания человека по признакам внешности;
- 5) разработка методик судебно-баллистических исследований.

5. Субъекты применения технико-криминалистических средств:

- 1) оперативный работник;
- 2) следователь;
- 3) дознаватель;
- 4) специалист;
- 5) все ответы правильные.

6. Техничко-криминалистическими средствами являются:

- 1) средства связи;
- 2) автотранспорт;

- 3) специальные средства;
- 4) поисковые средства;
- 5) все ответы правильные.

Вариант 4

1. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка
- 5) ориентирующая съемка.

2. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;
- 3) цветоделительная съемка;
- 4) узловая съемка;
- 5) детальная съемка.

3. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз
- 5) при организации криминалистических учетов.

4. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр;
- 6) все ответы правильные.

5. Криминалистическая фотография это:

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) фотографические средства;
- 3) совокупность приемов и методов;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 5) все ответы правильные.

6. Система судебной фотографии:

- 1) запечатлевающая, исследовательская;
- 2) следственная, оперативная, экспертная;
- 3) панорамная, сигналетическая, специальная;
- 4) обзорная, узловая, детальная;
- 5) все ответы правильные.

7. Методом панорамирования осуществляются следующие виды съемки:

- 1) обзорная;
- 2) ориентирующая;
- 3) узловая;
- 4) детальная;
- 5) все ответы правильные.

8. Укажите методы исследовательской фотографии:

- 1) съемка в УФ-лучах;
- 2) съемка длиннофокусной оптикой;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) репродукционная съемка.

Вариант 5

1. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

2. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

3. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

- 1) длина следа;
- 2) рисунок подошвы;
- 3) форма носка обуви;
- 4) признаки изношенности обуви;
- 5) все ответы правильные.

4. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;
- 5) все ответы правильные.

5. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки;
- 5) расстояние между передней и средней осями.

6. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) замки и пломбы;
- 4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 5) все ответы правильные.

7. Потожировой след руки на стекле является:

- 1) объемным;
- 2) следом отслоения;
- 3) негативным;
- 4) поверхностным;
- 5) невидимым.

8. След, оставленный на какой-либо поверхности вне зоны непосредственного контакта объектов, называется:

- 1) негативным;
- 2) позитивным;
- 3) статическим;
- 4) периферическим;
- 5) локальным.

9. К микрообъектам относятся:

- 1) микроследы;
- 2) микрочастицы;
- 3) микроколичества вещества;
- 4) объекты материального мира диаметром меньше 1мм и массой меньше 1 мг;
- 5) все ответы правильные.

10. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов;

- 1) газообразные, твердые, жидкие;
- 2) органические, неорганические, смешанные;
- 3) волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости;
- 4) волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна;
- 5) все ответы правильные.

11. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- 1) в возможности установления их групповой принадлежности;
- 2) в возможности идентификации источника их происхождения;
- 3) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов;
- 4) в возможности их экспертного исследования;
- 5) все ответы правильные.

Вариант 6

1. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего;
- 5) все ответы правильные.

2. К основным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) штанцмарка;
- 4) опаление преграды;
- 5) разрывы тканей одежды вокруг огнестрельного повреждения;
- 6) все ответы правильные.

3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

4. На стреляной пуле остаются следы:

- 1) отражателя;
  - 2) переднего среза затвора;
  - 3) полей нарезов канала ствола;
  - 4) патронного упора;
  - 5) затвора.
5. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:
- 1) конструктивные особенности оружия;
  - 2) место нахождения стрелявшего;
  - 3) модель огнестрельного оружия;
  - 4) конструктивные особенности патрона;
  - 5) все ответы правильные.
6. По форме различают следующие виды гильз:
- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
  - 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
  - 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
  - 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
  - 5) цилиндрические, конусные, неправильной формы.
7. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
- 1) ударная волна;
  - 2) элементы оболочки взрывного устройства;
  - 3) капсули-детонаторы;
  - 4) термическое воздействие газов;
  - 5) все ответы правильные.
8. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:
- 1) осколки оболочки взрывного устройства;
  - 2) остатки взрывчатых веществ;
  - 3) очаговый конус;
  - 4) части средств взрывания;
  - 5) повреждения от взрывной волны.
9. Назовите признаки места взрыва:
- 1) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
  - 2) наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;
  - 3) очаги возникновения пожара;
  - 4) наличие остатков средств взрывания;
  - 5) все ответы правильные.
10. Задачи экспертизы холодного оружия:
- 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
  - 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
  - 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
  - 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии;
  - 5) все ответы правильные.
11. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:
- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
  - 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
  - 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
  - 4) боевое, спортивное, охотничье;
  - 5) заводское, самодельное, кустарное.
12. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:

1) палица;

2) сюрикен;

3) кастет;

4) кистень;

5) булава.

13. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:

1) обух;

2) подвес;

3) пятка;

4) лезвие;

5) острие.

14. К холодному колющему оружию относятся:

1) шашка;

2) стилет;

3) кинжал;

4) палаш;

5) кистень.

Вариант 7

1. Что относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:

1) установление места изготовления документа;

2) установление автора документа;

3) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;

4) установление родовой принадлежности материалов документа;

5) определение точного времени изготовления документа.

2. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:

1) документы - вещественные доказательства;

2) денежные купюры;

3) печати и штампы;

4) машинописные тексты;

5) все ответы правильные.

3. Какой из перечисленных признаков относится к общим признакам почерка:

1) наличие абзацных отступов;

2) направление движений;

3) выработанность;

4) разгон;

5) все ответы правильные.

4. К следам подчистки относятся:

1) утоньшение бумаги;

2) различие в тоне красителя;

3) наличие ореолов;

4) ломкость бумаги;

5) все ответы правильные.

5. Какая из указанных задач технико-криминалистического исследования документов является идентификационной:

1) установление способа изготовления документа;

2) установление способа изменения первоначального содержания;

3) установление автора документа;

4) установление личности по следам рук, оставленным на документе;



- 5) установление конкретной пишущей машинки, на которой исполнен документ.
6. Какие изменения не относятся к технической подделке документа:
- 1) изменение путем травления первоначального текста;
  - 2) дописка и дорисовка;
  - 3) подчистка;
  - 4) переклейка фотокарточки без ее замены;
  - 5) допечатка машинописного текста.
7. Какие из признаков при криминалистическом исследовании оттисков печати и штампов не относятся к общим:
- 1) размеры шрифта;
  - 2) содержание текстов и обозначений;
  - 3) размещение текстов и обозначений;
  - 4) способ изготовления оттиска печати;
  - 5) наличие дефектов в буквах и знаках.
8. Какой из перечисленных признаков не относится к частным признакам:
- 1) форма движений;
  - 2) размещение движений;
  - 3) структурная сложность;
  - 4) разгон.
9. Какие из перечисленных документов можно отнести к свободным образцам почерка:
- 1) протокол допроса по данному делу;
  - 2) объяснение по делу;
  - 3) жалоба прокурору поданному делу;
  - 4) карточка формы –1 при получении паспорт;
  - 5) тексты, например, переписанные из газеты по просьбе следователя.
10. Какие требования необходимо соблюдать при получении экспериментальных образцов почерка:
- 1) аналогичные по содержанию;
  - 2) близкие по размеру;
  - 3) выполненные тем же пишущим прибором;
  - 4) размещенные в том же пространстве;
  - 5) все ответы правильные.

#### Вариант 8

1. К собственным признакам внешности человека относятся:
- 1) предметы одежды, носильные вещи;
  - 2) постоянные и носимые;
  - 3) общефизические, анатомические и функциональные;
  - 4) постоянные и сопутствующие;
  - 5) все ответы правильные.
2. Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?:
- 1) размер;
  - 2) форма;
  - 3) количество;
  - 4) положение;
  - 5) конфигурация.
3. Метод “словесного портрета” разработал:
- 1) Ганс Гросс;

- 2) А. Бертильон;
  - 3) М.М. Герасимов;
  - 4) С.М. Потапов;
  - 5) Е.Ф. Буринский.
4. Какие из ниже перечисленных правил не относятся к правилам описания внешности человека?:
- 1) полнота описания;
  - 2) описание от общего к частному;
  - 3) применение единой терминологии;
  - 4) измерение основных элементов внешности;
  - 5) одновременное описание в фас и в профиль.
5. Существует следующие три вида субъективных портретов:
- 1) сигналетический, словесный, рисованный;
  - 2) рисованный, фотографический, словесный;
  - 3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
  - 4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
  - 5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.
6. К элементам ушной раковины человека не относятся:
- 1) слуховое отверстие;
  - 2) козелок;
  - 3) завиток;
  - 4) фильтр;
  - 5) противокозелок.
- Вариант 9
1. Существуют следующие три основных вида учетов:
- 1) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
  - 2) криминалистические, оперативно-справочные, оперативно-розыскные;
  - 3) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;
  - 4) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;
  - 5) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.
2. Какой из названных учетов не содержится в системе ИЦ МВД:
- 1) алфавитно-дактилоскопический;
  - 2) учет поддельных денежных знаков;
  - 3) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
  - 4) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
  - 5) учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автотранспортных средств.
3. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:
- 1) учет похищенного и изъятого антиквариата;
  - 2) учет поддельных медицинских рецептов;
  - 3) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
  - 4) учет лиц по признакам внешности;
  - 5) учет следов рук, изъятых с мест происшествий.
4. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:
- 1) коллекции;
  - 2) видеотеки;

- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) моделирование.
5. К объектам криминалистического учета относятся:
  - 1) живые лица;
  - 2) трупы;
  - 3) факты;
  - 4) вещи, предметы;
  - 5) все ответы правильные.
6. Какой из указанных учетов не ведется на федеральном уровне:
  - 1) алфавитный учет;
  - 2) следов орудий взлома;
  - 3) учет стрелянных пуль и гильз с мест нераскрытых преступлений;
  - 4) учет поддельных денежных знаков;
  - 5) все ответы правильные.

Вариант 10

1. Не является предметом криминалистической тактики:
  - 1) тактика следственных действий;
  - 2) принятие тактических решений;
  - 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
  - 4) тактика обыска.
2. Сочетание следственных действий или тактических приемов в рамках одного следственного действия, детерминированных единой задачей, называется:
  - 1) тактической комбинацией;
  - 2) комбинированным следственным действием;
  - 3) тактическим решением;
  - 4) тактической рекомендацией.
3. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:
  - 1) тактическим решением;
  - 2) тактической комбинацией;
  - 3) оперативно-тактической операцией;
  - 4) тактическим приемом.
4. Основные требования, предъявляемые к тактическим приемам:
  - 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
  - 2) обоснованность, простота, наглядность;
  - 3) научность, доходчивость, экономичность;
  - 4) законность, наглядность, обоснованность.
5. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:
  - 1) тактической рекомендацией;
  - 2) тактическим решением;
  - 3) тактической комбинацией;
  - 4) тактическим приемом.
6. Обстоятельства, формирующие следственную ситуацию:
  - 1) информация о преступлении, которой располагает следователь, неиспользованные источники доказательств, временные и материальные ресурсы;
  - 2) временные и материальные ресурсы, содержание методики расследования, опыт работы

следователя;

- 3) криминалистическая характеристика преступления, особенности личности преступника, информация о преступлении, которой располагает следователь;
- 4) неиспользованные источники доказательств, наличие разработанных приемов исследования доказательств, содержание методики расследования.

Вариант 11

1. Версии, содержащие предположения о характере события преступления, в целом называются:

- 1) типичные;
- 2) частные;
- 3) общие;
- 4) детальные.

2. Версии, содержащие предположения об отдельных обстоятельствах события преступления называются:

- 1) общие;
- 2) частные;
- 3) детальными;
- 4) типичными.

3. Основанием для построения версий являются:

- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

4. Методы познания, используемые для построения версий:

- 1) измерение, описание, анализ, синтез;
- 2) анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия;
- 3) наблюдение, измерение, аналогия;
- 4) аналогия, наблюдение, дедукция, синтез.

5. Правила проверки версий:

- 1) одновременная и параллельная проверка;
- 2) последовательная проверка;
- 3) разновременная проверка;
- 4) все ответы правильные.

6. К принципам планирования расследования относятся:

- 1) индивидуальность, динамичность, реальность, конкретность;
- 2) законность, научность, индивидуальность, своевременность;
- 3) научность, конкретность, законность, наглядность;
- 4) индивидуальность, законность, динамичность, не повторяемость.

7. Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные и указать их в логической последовательности):

- 1) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;
- 2) изучение информации о преступлении, выдвижение версий, выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий;
- 3) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;

4) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

8. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:

- 1) криминалистической характеристикой преступления;
- 2) видом преступления;
- 3) характером следственной ситуации;
- 4) характеристикой личности преступника.

9. Обстоятельства, определяющие очередность следственных действий при планировании:

- 1) возможность быстрого производства, сложность организации, возможность одновременной проверки нескольких версий;
- 2) необходимость изъятия следов, которые могут быстро исчезнуть, значительные временные затраты на производство следственного действия, возможность одновременной проверки нескольких версий;
- 3) сложность организации, необходимость решения вопроса об аресте, экономичность по времени производства;
- 4) экономичность по времени производства, необходимость изъятия следов, которые могут быстро исчезнуть, сложность организации.

Вариант 12

1. Сущность взаимодействия – это:

- 1) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД;
- 2) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия);
- 3) деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- 4) совместная деятельность МВД с ФСБ, налоговой полицией, таможенной службой.

2. Задачами взаимодействия являются:

- 1) информационное обеспечение и планирование оперативно-розыскной и процессуальной деятельности;
- 2) оценка и использование доказательств при расследовании преступлений;
- 3) составление субъективных портретов скрывшихся преступников;
- 4) составление розыскной таблицы по признакам почерка.

3. Процессуальной формой взаимодействия является:

- 1) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом;
- 4) совместное планирование расследования.

4. Розыскная работа следователя направлена на:

- 1) розыск обвиняемого;
- 2) розыск потерпевшего;
- 3) розыск трупа;
- 4) розыск документов, характеризующих личность разыскиваемого;
- 5) все ответы правильные.

5. Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что они:

- 1) осуществляются в рамках следственных действий;
- 2) производятся следователем по конкретному делу и носят, как правило, гласный характер;

- 3) организуются следователем посредством направления отдельных поручений органам дознания;
- 4) все ответы правильные.
6. Осуществляя розыск обвиняемого, следователь использует следующие методы:
  - 1) одиночного и группового поиска;
  - 2) концентрический и эксцентрический;
  - 3) выборочного и сплошного поиска;
  - 4) прогнозирования и моделирования действий лица;
  - 5) метод словесной разведки.
7. Основанием для объявления обвиняемого в розыск является:
  - 1) удостоверенный факт неявки обвиняемого после получения повестки;
  - 2) неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю;
  - 3) документально удостоверенный факт уклонения обвиняемого от следствия;
  - 4) документально удостоверенный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания;
  - 5) все ответы правильные.
8. Тактическими приемами розыска обвиняемого являются:
  - 1) создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке;
  - 2) введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации;
  - 3) склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом;
  - 4) неоднократное проведение комплекса следственных действий и розыскных мероприятий в местах, где может появиться обвиняемый;
  - 5) все ответы правильные.
9. Как называется автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации:
  - 1) Сейф;
  - 2) Спрут;
  - 3) Арсенал;
  - 4) Папиллон;
  - 5) Флинт.

#### Вариант 13

1. Сущность следственного осмотра заключается:
  - 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
  - 2) в изъятии доказательств;
  - 3) в установлении личности преступника;
  - 4) в установлении личности потерпевшего.
2. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
  - 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
  - 2) подготовительный, исследовательский, заключительный;
  - 3) начальный, рабочий, заключительный;
  - 4) рабочий, подготовительный, заключительный.
3. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:
  - 1) фронтальный;
  - 2) концентрический;
  - 3) линейный;

- 4) эксцентрический.
4. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:
  - 1) фотографирование;
  - 2) протоколирование;
  - 3) изготовление копий и слепков следов;
  - 4) вычерчивание планов и схем.
5. Целями следственного освидетельствования являются:
  - 1) установление на теле следов преступления и особых примет;
  - 2) установление тяжести телесных повреждений;
  - 3) установление повреждений одежды;
  - 4) все ответы правильные.
6. Прием осмотра места происшествия от центра к периферии применяется:
  - 1) при большой площади осмотра;
  - 2) при отсутствии видимого скопления следов в одном месте;
  - 3) при наличии видимого наибольшего скопления следов в одном месте;
  - 4) при наличии нескольких видимых скоплений следов в разных местах.
7. Какой наиболее рациональный способ осмотра большого участка лесопарковой зоны с целью обнаружения места сокрытия похищенных вещей:
  - 1) от центра к периферии по спирали;
  - 2) от периферии к центру по спирали;
  - 3) по узлам;
  - 4) по квадратам, обозначенным флажками.
8. Прибыв на место происшествия по факту обнаружения трупа, следователь установил, что труп находится в темном подвальном помещении. Действия следователя:
  - 1) вынести труп в более удобное и светлое место;
  - 2) обзорно осмотреть труп в имеющихся условиях, а затем вынести в более удобное место для тщательного осмотра;
  - 3) детально осмотреть труп в месте обнаружения, создав максимально возможное освещение;
  - 4) не осматривать труп на месте обнаружения, отправив его на экспертизу, где затем и осмотреть.

#### Вариант 14

1. Сущность обыска заключается:
  1. в принудительном обследовании помещений и иных мест;
  2. в требовании выдать похищенное;
  3. в требовании выдать орудия преступления;
  4. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота;
  5. все ответы правильные.
2. Сущность выемки заключается:
  1. в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
  2. в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
  3. в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
  4. в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.
3. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:
  1. сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения;
  2. сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого;

3. сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения;

4. сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого.

4. Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:

1. по направлению движения при обыске, по объекту обыска;
2. по объекту, последовательности и времени проведения;
3. по отношению к обследуемым объектам и времени;
4. по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск.
5. все ответы правильные.

5. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

1. приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
2. приемы группового поиска, психологические приемы;
3. приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
4. приемы встречного поиска, приемы совместного поиска
5. приемы с привлечением экстрасенсов, гипнотизеров;
6. К обязательным участникам обыска относятся:

- 1) следователь, понятые, обыскиваемое лицо или его представитель;
- 2) прокурор, следователь, эксперт, подозреваемый, участковый инспектор;
- 3) прокурор, сотрудник ОУР, понятые, обвиняемые;
- 4) оперативный уполномоченный, лицо, у которого проводят обыск, специалист, переводчик;
- 5) следователь, участковый инспектор, оперативный уполномоченный;

Вариант 15

1. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств, установлении личности допрашиваемого;
- 2) в избличении подозреваемых, обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств, оценка их значимости;
- 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события, лицах, проходящих по делу.

2. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):

- 1) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
- 2) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
- 3) изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;
- 4) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

3. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап;



5) все ответы правильные.

4. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

1) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;

2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;

3) максимальная детализация и конкретизация показаний;

4) оптимальный порядок предъявления доказательств;

5) все ответы правильные.

5. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

1) лидер преступной группы;

2) ранее не судимый, активный участник группы;

3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;

4) ранее судимый участник группы;

5) ранее не судимый, не активный участник.

6. Основная цель очной ставки:

1. устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;

2. получение новых доказательств;

3. проверка имеющихся доказательств;

4. уточнение показаний ранее допрошенных лиц;

5) все ответы правильные.

Вариант 16

1. Сущность опознания заключается:

1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;

2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;

3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;

4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

2. Укажите виды предъявления для опознания:

1) предъявление для опознания живых лиц, предметов, животных и их трупов;

2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;

3) предъявление для опознания помещений или участков местности;

4) предъявление для опознания людей по фотоснимкам;

5) все ответы правильные.

3. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;

2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;

3) выбор времени предъявления для опознания, очередности предъявления объектов, проверка компетентности специалиста;

4) проверка готовности технико-криминалистических средств.

4. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:

1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;

2) они должны иметь одинаковый цвет глаз;

3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;

4) они должны быть одеты в разную одежду;

5) они должны быть сотрудниками ОВД, членами ДНД, доверенными лицами.

5. Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающим осуществляется следующим образом:

1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;

2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;

3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;

4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

6. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:

1) при опознании людей;

2) при опознании предметов;

3) при опознании трупов или их частей;

4) при опознании животных;

5) все ответы правильные.

7. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:

1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;

2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;

3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;

4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Вариант 17

1. Какие элементы других следственных действий составляют содержание проверки показаний на месте:

1) элементы допроса, осмотра, предъявления для опознания, эксперимента;

2) элементы выемки, обыска, допроса;

3) элементы обыска, экспертизы, осмотра;

4) элементы допроса, выемки, эксперимента;

5) элементы допроса на месте происшествия, выемки, задержания.

2. Задачи проверки показаний на месте:

1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;

2) установление места происшествия не известного следствию;

3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;

4) все ответы правильные.

3. Элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте:

1) допрос лица, показания которого будут проверяться;

2) составление плана подготовки и проведения проверки;

3) определение исходной точки и порядка проведения проверки показаний;

4) определение состава участников;

5) все ответы правильные.

4. Тактические приемы проверки показаний на месте:

1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;

- 2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;
- 3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;
- 4) все ответы правильные.

#### Вариант 18

1. Сущность следственного эксперимента заключается:

- 1) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий;
- 2) в получении новых доказательств;
- 3) в проверке имеющихся доказательств;
- 4) в проверке версий.

2. Виды следственного эксперимента:

- 1) следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;
- 2) следственный эксперимент наличия профессиональных или специальных навыков лица;
- 3) следственный эксперимент по установлению процесса образования следов расследуемого события;
- 4) следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо факта, явления;
- 5) все ответы правильные.

3. Подготовка к проведению следственного эксперимента подразделяется на следующие этапы:

- 1) подготовка до выезда и по прибытии участников на место проведения эксперимента;
- 2) подготовка до выезда на место проведения и непосредственный порядок его проведения;
- 3) принятие решения о проведении эксперимента, определение его целей и непосредственный порядок его проведения;
- 4) определение его целей и подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

4. Элементы подготовки к проведению эксперимента до выезда на место предстоящих действий:

- 1) определение цели, вида, состава участников, содержание опытных действий, очередности их проведения;
- 2) уяснение цели, вида эксперимента, инструктаж участников, установление сигналов и средств связи между участниками;
- 3) принятие решения о проведении эксперимента, уяснение его вида, установление сигналов и средств связи между участниками;
- 4) уяснение вида эксперимента, состава участников, их инструктаж, очередности опытных действий.

5. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются: {многократность проведения опытных действий};

- 1) ограниченное число участников эксперимента;
- 2) проведение опытных действий в несколько этапов;
- 3) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;
- 4) все ответы правильные.

6. Условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

- 1) освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий, расстояние до наблюдаемого объекта;

- 2) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента;
- 3) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума;
- 4) все ответы правильные.

7. Опытные действия проводятся многократно для:

- 1) получения достоверных результатов;
- 2) получения положительных результатов;
- 3) получения отрицательных результатов;
- 4) получения положительных и отрицательных результатов.

Вариант 19

1. Сущность судебной экспертизы заключается:

- 1) в исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию следователя или суда с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- 2) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- 3) в использовании оперативными работниками специальных познаний;
- 4) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий;
- 5) все ответы правильные.

2. Под специальными познаниями понимаются:

- 1) совокупность практических навыков;
- 2) совокупность теоретических знаний;
- 3) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
- 4) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате целенаправленной профессиональной подготовки и опыта работы в какой-либо области деятельности.

3. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- 1) по условиям времени возникновения;
- 2) по способу получения;
- 3) по механизму получения;
- 4) по субъекту получения;
- 5) все ответы правильные.

4. Следы орудий взлома как идентифицирующие объекты являются результатом:

- 1) термического отображения;
- 2) химического отображения;
- 3) психофизиологического отображения;
- 4) механического отображения;
- 5) субъективного идеального отображения.

5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:

- 1) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество;
- 2) неизменяемость и полнота, своевременность;
- 3) сравнимость, полнота и неизменяемость;
- 4) неизменяемость и сходство условий получения образцов;
- 5) все ответы правильные.

6. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

- 1) комплексная;
- 2) комиссионная;

- 3) повторная;
  - 4) дополнительная;
  - 5) бригадная.
7. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:
- 1) автороведческой экспертизы;
  - 2) почерковедческой экспертизы;
  - 3) дактилоскопической экспертизы;
  - 4) трасологической экспертизы;
  - 5) одорологической экспертизы.
8. Дополнительные материалы, которые, кроме исследуемых объектов и образцов, должны быть представлены эксперту при назначении экспертизы машинописного текста:
- 1) протокол обыска;
  - 2) протокол выемки;
  - 3) справка о ремонте пишущей машины;
  - 4) паспорт пишущей машины;
  - 5) протокол получения образцов.
9. Экспертиза, назначаемая для исследования следов зубов человека:
- 1) дактилоскопическая;
  - 2) трасологическая;
  - 3) биологическая;
  - 4) судебно-медицинская;
  - 5) все ответы правильные.
10. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:
- 1) какова причина смерти;
  - 2) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;
  - 3) какие телесные повреждения имеются на трупе;
  - 4) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома;
  - 5) мог ли потерпевший получить имеющиеся телесные повреждения при падении с высоты собственного тела.
11. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:
- 1) анализ условий и методов проведенных исследований;
  - 2) анализ материалов уголовного дела;
  - 3) анализ исходной информации для назначения экспертизы;
  - 4) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;
  - 5) сравнением с другими доказательствами по делу.

Вариант 20

1. К задачам криминалистической методики относятся:
- 1) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
  - 2) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
  - 3) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
  - 4) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
2. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики
- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие

признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;

- 2) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 3) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.);
- 4) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

- 1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
- 2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;
- 3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;
- 4) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

4. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

- 1) типичная следственная ситуация;
- 2) предмет преступного посягательства;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) личность преступника и потерпевшего.

5. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:

- 1) конфликтная ситуация;
- 2) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела;
- 3) ситуация острого соперничества;
- 4) ситуация психологической несовместимости.

6. Этапы расследования преступлений:

- 1) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
- 2) первоначальный;
- 3) последующий этап;
- 4) все ответы правильные.

Вариант 21

1. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:

- 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
- 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
- 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
- 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

2. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- 1) темя головы трупа;
- 2) пятка правой ноги трупа;
- 3) пятка левой ноги трупа;
- 4) подбородок.

3. Что не является основанием для выдвижения версии о “заказном убийстве”:

- 1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
- 2) убийство лидера преступной группировки;
- 3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
- 4) убийство из огнестрельного оружия.

4. Укажите признак, который не способствует определению времени наступления смерти

- 1) трупные пятна;
  - 2) вид находящейся на трупе одежды;
  - 3) состояние ложи трупа;
  - 4) характер татуировок;
  - 5) все ответы правильные.
5. Осмотр обнаруженного трупа начинают:
- 1) с описания позы трупа;
  - 2) с описания местоположения трупа;
  - 3) с исследования и фиксации ложи трупа;
  - 4) с выявления и фиксации трупных явлений;
  - 5) с осмотра видимой части одежды;
  - 6) с осмотра тела потерпевшего.
6. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:
- 1) лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;
  - 2) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;
  - 3) лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;
  - 4) лица ранее судимые (проживающие в районе убийства)
  - 5) все ответы правильные.
7. Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения:
- 1) смена места жительства;
  - 2) быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак;
  - 3) распродажа имущества исчезнувшего;
  - 4) осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего.
  - 5) все ответы правильные;
8. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти
- 1) душевнобольные;
  - 2) рецидивисты;
  - 3) несовершеннолетние;
  - 4) родственники.
9. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:
- 1) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
  - 2) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
  - 3) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;
  - 4) способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;
  - 5) какова причина смерти.

#### Вариант 22

1. Какой из способов сокрытия преступления не является типичным для присвоения или растраты:
- 1) инсценировка хищения в форме кражи;
  - 2) инсценировка уничтожения имущества в следствии пожара;
  - 3) создание ложного алиби;
  - 4) подлог учетных документов путем их замены или внесения изменений.
2. Типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства с целью их хищения:
- 1) нарушение технологии процесса изготовления продукции;

- 2) незаконная реализация продукции без оформления документов;
- 3) обсчет, обмер, обвес покупателей;
- 4) присвоение товара, полученного в кредит для реализации.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании:
  - 1) моральный ущерб, причиненный преступлением;
  - 2) способ присвоения чужого имущества;
  - 3) форма вины;
  - 4) все ответы правильные.
4. Типичные способы создания неучтенных излишков в сфере оптовой и розничной торговли □
  - 1) сокрытие недостачи путем составления подложных документов;
  - 2) завладение денежными средствами путем выплат вымышленным лицам;
  - 3) незаконное списание товаров на естественную порчу и убыль;
  - 4) все ответы правильные.
5. Документы, предоставляемые следователю при возбуждении уголовного дела по материалам ревизии:
  - 1) акт документальной ревизии;
  - 2) материалы проведения инвентаризации, включая сличительные подписи;
  - 3) объяснения должностных и материально ответственных лиц по выявленным фактам;
  - 4) все ответы правильные.
6. Недостатки оперативно-розыскного метода выявления присвоения и растраты:
  - 1) ограничение возможности анализа учетной документации;
  - 2) ограничение возможности использования фактора внезапности;
  - 3) наличие опасности уничтожения важных вещественных доказательств;
  - 4) все ответы правильные.
7. Типичные вопросы для судебно-бухгалтерской экспертизы:
  - 1) правильность списания сырья и отходов;
  - 2) восстановление первоначального текста документа;
  - 3) правильность наименования товара, его качество, сорт, розничная цена;
  - 4) конкретные суммы недостачи и излишков.

#### Вариант 23

1. Наркотические средства синтетического происхождения:
  - 1) героин, метадон;
  - 2) гашиш, метадон;
  - 3) метадон, опий;
  - 4) гашиш, героин;
  - 5) опий, псилоцибин.
2. Наркотические средства растительного происхождения:
  - 1) кокаин, метадон, марихуана;
  - 2) метадон, фентанил, марихуана;
  - 3) марихуана, кокаин, гашиш;
  - 4) гашиш, фентанил, метадон;
  - 5) фентанил, кокаин, метадон, гашиш.
3. Форма использования специальных познаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела:
  - 1) назначение экспертизы;
  - 2) предварительное исследование по оперативным материалам;
  - 3) консультация специалиста;
  - 4) участие специалиста в осмотре места происшествия.



4. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия:

- 1) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
- 2) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
- 3) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания;
- 4) нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы.

5. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:

- 1) личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза;
- 2) освидетельствование; судебная экспертиза;
- 3) осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
- 4) освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
- 5) получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза.

6. Источники поступления синтетических наркотических средств:

- 1) кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) участки лесных массивов с псилоцибными грибами;
- 3) участки полей, занятых посевами мака;
- 4) участки с дикорастущей коноплей.

7. Для ответа на вопрос: “Является ли вещество наркотическим”, - назначается экспертиза:

- 1) судебно-фармацевтическая;
- 2) судебно-биологическая;
- 3) физико-химическая;
- 4) судебно-наркологическая.

8. Какой из перечисленных вопросов не разрешается судебно-фармацевтической экспертизой:

- 1) является ли данное вещество лекарственным, если да, то каким именно;
- 2) не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;
- 3) имеются ли на данном предмете (флаконе, шприце) остатки (следы) фармацевтических средств, если да, то каких именно;
- 4) имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах.

Вариант 24

1. Видами дорожно-транспортных происшествий являются:

- 1) столкновение транспортных средств;
- 2) выпадение пассажира;
- 3) опрокидывание транспортного средства;
- 4) наезд на препятствие;
- 5) все ответы правильные.

2. Укажите, что не относится к типичным следственным ситуациям, возникающим на

первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта:

- 1) водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
  - 2) водитель скрылся вместе с транспортным средством;
  - 3) пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
  - 4) водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
  - 5) все ответы правильные.
3. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?
- 1) погодные условия;
  - 2) физическое состояние водителя;
  - 3) состояние дорожного покрытия;
  - 4) ширина проезжей части;
  - 5) наличие и характер дорожной разметки.
4. Для расследования дорожно-транспортных преступлений нетипичны следующие следственные действия:
- 1) допрос потерпевшего;
  - 2) обыск;
  - 3) следственный эксперимент;
  - 4) освидетельствование;
  - 5) допрос подозреваемого.
5. Назовите следственные действия, производимые на последующем этапе расследования дорожно-транспортных преступлений:
- 1) допрос обвиняемого;
  - 2) осмотр места происшествия;
  - 3) допрос потерпевшего;
  - 4) назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего;
  - 5) задержание подозреваемого.
6. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз нетипичны для расследования дорожно-транспортных преступлений:
- 1) автотехническая экспертиза;
  - 2) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
  - 3) почерковедческая экспертиза;
  - 4) трасологическая экспертиза;
  - 5) материаловедческая экспертиза.
7. Какие следственные действия необходимо провести для установления факта недоброкачественного ремонта транспортного средства, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью:
- 1) выемка документов;
  - 2) допрос подозреваемого;
  - 3) назначение автотехнической экспертизы;
  - 4) назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего;
  - 5) все ответы правильные.

Вариант 25

1. Особенности преступного поведения несовершеннолетних
  - 1) похищают малогабаритные легко транспортируемые вещи;
  - 2) преступления совершаются преимущественно в ночное время;
  - 3) наиболее часто подростки действуют в одиночку;

- 4) среди преступлений совершаемых несовершеннолетними против личности наиболее распространены убийства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:
  - 1) возраст подозреваемого;
  - 2) условия жизни и воспитания подростка;
  - 3) причины, способствовавшие совершению преступления;
  - 4) наличие взрослых подстрекателей;
  - 5) все ответы правильные.
3. Назовите следственные версии не специфичные для расследования преступлений совершенных несовершеннолетними:
  - 1) имеются взрослые подстрекатели и иные соучастники;
  - 2) похищенное подростками имущество приобретено взрослыми;
  - 3) преступление совершено одним лицом;
  - 4) имеются факты заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых;
  - 5) все ответы правильные.
4. Экспертиза специфическая для дел данной категории:
  - 1) дактилоскопическая экспертиза;
  - 2) трасологическая экспертиза;
  - 3) криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий;
  - 4) судебно-психиатрическая экспертиза;
  - 5) все ответы правильные.

Вариант 26

1. Что из перечисленного не является предметом взятки:
  - 1) деньги;
  - 2) материальные ценности;
  - 3) оказание определенных услуг имущественного характера;
  - 4) предоставление благ неимущественного характера.
2. Завуалированная форма дачи-получения взятки:
  - 1) материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
  - 2) передача денег через посредника;
  - 3) оплата зарубежных поездок;
  - 4) передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.).
3. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества:
  - 1) предмет взятки;
  - 2) действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
  - 3) время, место, способ передачи взятки;
  - 4) все ответы правильные.
4. Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве:
  - 1) выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
  - 2) получение объяснений от заявителя и других лиц;
  - 3) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы;
  - 4) проверка по криминалистическим и другим существующим учетам;
  - 5) все ответы правильные.
5. Какое из предположений не является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования взяточничества:
  - 1) передача взятки имела место;

- 2) взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
  - 3) деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
  - 4) деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.).
6. Типичные начальные следственные действия по делам о взяточничестве:
- 1) допрос заявителей;
  - 2) задержание субъектов взяточничества;
  - 3) осмотр предмета взятки;
  - 4) все ответы правильные.
7. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным:
- 1) {когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя};
  - 2) {на обратном пути после получения взятки};
  - 3) {после принятия предмета взятки};
  - 4) {непосредственно после получения взятки};
8. Основные задачи, решаемые следователем, при личном обыске взяткополучателя:
- 1) обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого;
  - 2) обнаружение и фиксация предмета взятки; обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
  - 3) обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения;
  - 4) обнаружение и изъятие доказательств подготовки других преступлений;
  - 5) все ответы правильные.
9. Нетипичное для последующего этапа расследования взяточничества следственное действие:
- 1) осмотр места происшествия;
  - 2) допрос свидетелей;
  - 3) очная ставка;
  - 4) следственный эксперимент;
  - 5) назначение судебных экспертиз.

### **Типовые задания для контрольной работы №1**

Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по «Криминалистике» объемом не менее 150 стр.

Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса «Криминалистика».

Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу «Криминалистике».

Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы «Криминалистики»;

Создание графических иллюстраций (компьютерной графики) по курсу «Криминалистика» (не менее 5).

Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам «Криминалистики».

Разработка доклада по одной из тем «Криминалистики» в форме электронной презентации MicrosoftPowerPoint.

**Б. Индивидуальные и коллективные задания**

Представление сравнительных правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание..

Представление новых учебных и/или научных материалов по истории государства и права зарубежных стран в фонды кафедры – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка Web-страницы по одной из тем «Криминалистики» – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка базы данных по истории «Криминалистики» – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по «Криминалистике» – индивидуальное или коллективное творческое задание.

Написание сценария по публичному обсуждению проблем «Криминалистика» (диспут, конференция, «круглый стол») – индивидуальное или коллективное творческое задание.

#### **В. Коллективные задания**

Проведение дискуссии (диспута) по проблемам «Криминалистики», правового воспитания – коллективное творческое задание.

Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, устного журнала по проблемам «Криминалистики» – коллективное творческое задание.

Студенты могут выбрать один и тот же вариант творческого задания. При этом творческая работа каждого студента должна быть оригинальной - обладать элементом новизны и содержательно не совпадать с работами других.

Допускается выполнение творческого задания (из отмеченных выше видов заданий) группой студентов – не более 3-4 человек.

Творческое задание должна быть представлена в письменной, наглядной, электронной или иной подобающей ее содержанию (и материалу) формах.

Авторство представленных творческих работ или их фрагментов устанавливается экспертно и/или при помощи интернет-программы «Антиплагиат»; в частности, оригинальность собственного текста автора должна быть на уровне не ниже 70% (не считая цитируемые фрагменты текстов и/или тексты юридических документов).

В течение 6-го семестра студент вправе выполнить 1 творческое задание.

#### **Примерные темы рефератов №1**

- 1 Предмет, система, задачи, методы криминалистики, её прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
- 2 Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
- 3 Криминалистика в зарубежных странах.
- 4 Криминалистическое учение о механизме и способе совершения и сокрытия преступлений.
- 5 Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и
- 6 Понятие, сущность, цели и объекты криминалистической идентификации.
- 7 Виды и значение криминалистической идентификации.
- 8 Идентификационные признаки.
- 9 Понятие и сущность, цели и объекты криминалистической диагностики.
- 10 Методики, методы, приемы и средства криминалистической техники: соотношение и классификация.
- 11 Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники.
- 12 Отрасли криминалистической техники.
- 13 Виды комплектов криминалистической техники.
- 14 Понятие, система, и значение криминалистической фотографии.
- 15 Фотографические методы и приемы криминалистического фотографирования.
- 16 Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
- 17 Понятие следа. Процесс и объекты следообразования.
- 18 Общие положения обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов.

- 19 Связь криминалистики с науками уголовного права, уголовного процесса, криминологией и другими отраслями юридического знания.
- 20 Судебная экспертиза. Понятие, значение, виды, задачи, проблемы и перспективы развития.
- 21 Криминалистическое учение о следственных ситуациях. История возникновения и развития. Проблемы практической реализации.
- 22 Вклад Р.С. Белкина в развитие криминалистики.
- 23 Частные криминалистические методики расследования преступлений. Понятие, структура, классификация, практическое значение.
- 24 Криминалистическая характеристика преступления. История возникновения, современное понятие, проблемы развития.
- 25 Понятие, система, принципы и задачи криминалистической тактики. История зарождения и развития.
- 26 Система криминалистики. Понятие и история развития.
- 27 Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Вклад отечественных ученых в развитие теории планирования расследования.
- 28 Экспертное исследование. Понятие, стадии, методы, результат и значение.
- 29 Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях и операциях. История зарождения и развития, содержание, проблемы практической реализации.
- 30 Судебная микрология. Понятие, значение, перспективы развития.
- 31 Объект и предмет криминалистики. Генезис развития и современные воззрения.
- 32 Законы и принципы криминалистики.
- 33 Возникновение и основные этапы развития криминалистики.
- 34 Криминалистика в зарубежных странах. Общая характеристика и сравнение с отечественной криминалистикой.
- 35 Задачи криминалистики.
- 36 Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступления. Содержание, история развития, практическое значение.
- 37 Криминалистическая идентификация. Генезис развития, содержание, практическое значение.
- 38 Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Вклад отечественных ученых в криминалистическое учение о следах.
- 39 Криминалистическая техника. Понятие, система, значение, история возникновения и развития.

### **Типовые задания для кейс-задачи №1**

Кейс-задание по теме «Тактика следственного осмотра и освидетельствования» - в письменной форме (20-25 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

I. На основе изучения главы 24 УПК РФ от 18.12 2001 года изучить процессуальную и тактическую основу проведения тактики следственного осмотра и выяснить следующее:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактика подготовки и проведения осмотра места происшествия.
3. Тактика осмотра трупа.
4. Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.
5. Тактика освидетельствования.

II. Решить задачу:

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

1. Каким образом Вы опишите дорожку следов обуви и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра?
  2. Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?
  3. Каким образом осуществляется зарисовка дорожки следов обуви и отдельного следа, обнаруженных на месте происшествия.
  4. Вынести постановление (постановочную часть) о назначении соответствующей экспертизы.
- Ответы на поставленные вопросы необходимо сопровождать описанием используемых методов и источников информации, которые привлекаются студентом в ходе настоящей работы в качестве аргументов для доказательства или опровержения выдвигаемых точек зрения.
- Авторство представленных кейсов устанавливается при помощи интернет-программы «Антиплагиат».

### Типовое задание для лабораторной работы №1

Время занятия: 90 минут

Место занятия: криминалистическая лаборатория

**Материальное оснащение:**

1. ПК

2. Компьютерная программа «Каскад-фоторобот».

Прежде чем приступать к непосредственному выполнению заданий лабораторной работы, студенту-бакалавру необходимо:

- 1) ознакомиться с методическими указаниями для студентов по изучению конкретной темы, изложенной в учебно-методическом комплексе дисциплины «Криминалистика»;
- 2) изучить содержание основных и дополнительных литературных источников, рекомендованных для изучения данной темы;
- 3) внимательно прочитать все задания лабораторной работы и определиться с оптимальной для себя последовательностью её выполнения;
- 4) проконсультироваться с преподавателем и обеспечить надлежащее компьютерное обеспечение программы «Каскад-фоторобот» для процесса выполнения лабораторной работы.

Цель – усвоить научные основы криминалистической габитоскопии и получить навыки, непосредственно связанные с описанием внешности человека по методу словесного портрета.

Во вводном слове преподаватель обращает внимание бакалавров на важность данной темы для юристов.

Преподаватель проверяет готовность группы к занятию.

В качестве учебных вопросов целесообразно рассмотреть следующие:

1. Понятие “словесного портрета”.
2. Правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”.
3. Как используются внешние признаки человека по методу в оперативно-розыскной и следственной практике органов МВД:
  - Личным сыском;
  - Ведением криминалистических учетов;
  - При производстве экспертиз.

**Задание:**

Составьте описание внешности человека по произвольно выбранному фотоснимку.

**Задание к лабораторной работе №2**

Время занятия: 180 минут

Место занятия: криминалистическая лаборатория

**Материальное оснащение:**

1.ПК

2.Компьютерная программа «Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс).

Прежде чем приступать к непосредственному выполнению заданий лабораторной работы, студенту-бакалавру необходимо:

1) ознакомиться с методическими указаниями для студентов по изучению конкретной темы, изложенной в учебно-методическом комплексе дисциплины «Криминалистика»;

2) изучить содержание основных и дополнительных литературных источников, рекомендованных для изучения данной темы;

3) внимательно прочитать все задания лабораторной работы и определиться с оптимальной для себя последовательностью её выполнения;

4) проконсультироваться с преподавателем и обеспечить надлежащее компьютерное обеспечение программы «Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия» (учебно-методический комплекс), для процесса выполнения лабораторной работы.

Исходя из фабулы, которая указана в компьютерной программе «Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия», необходимо:

1. Определить последовательность организации осмотра места происшествия.

2. Определить задачи осмотра на местности.

3. Определить границы, последовательность и тактику проведения осмотра места происшествия на местности.

4. Выявить, осмотреть, зафиксировать следы, предметы и документы, могущие быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

5. Произвести оценку результатов осмотра, продумать возможности использования фактических данных, установленных осмотром для построения версий, определения направлений расследования и проведения дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

6. Составить протокол осмотра места происшествия, схематический план места происшествия и фото таблицу.

**Задание к лабораторной работе №3**

Время занятия: 90 минут

Место занятия: криминалистическая лаборатория

**Материальное оснащение:**

Материальное оснащение:

1.ПК

2.Компьютерная программа «Виртуальный обыск (выемка)».

Прежде чем приступать к непосредственному выполнению заданий лабораторной работы, студенту-бакалавру необходимо:

1) ознакомиться с методическими указаниями для студентов по изучению конкретной темы, изложенной в учебно-методическом комплексе дисциплины «Криминалистика»;

2) изучить содержание основных и дополнительных литературных источников, рекомен-



дованных для изучения данной темы;

3) внимательно прочитать все задания лабораторной работы и определиться с оптимальной для себя последовательностью её выполнения;

4) проконсультироваться с преподавателем и обеспечить надлежащее компьютерное обеспечение программы «Виртуальный обыск (выемка)», для процесса выполнения лабораторной работы.

Цель – уяснить цели, виды, правовые основания и тактические условия производства судебно-бухгалтерских экспертиз, приобретение практических навыков в проведении такого следственного действия как назначение следователем судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### **Задание:**

1. Проанализируйте полученную информацию, разработайте план обыска в жилом помещении и перечислите предметы, которые необходимо найти изъять в ходе проведения обыска.
2. Составьте протокол обыска по месту жительства.
3. Составьте отдельное поручение от имени следователя.
4. Составьте протокол выемки, который проводится на основании отдельного поручения.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
2. Допрос: понятие, виды, значение.
3. Обыск: понятие, виды, значение.
4. Тактика выемки.
5. Понятие и задачи планирования расследования преступлений.
6. Тактика проведения очной ставки.
7. Тактика допроса несовершеннолетних.
8. Тактика допроса подозреваемого.
9. Тактика следственного эксперимента.
10. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
11. Классификация следственных версий.
12. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
13. Тактическое решение: понятие, значение, содержание.
14. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
15. Понятие и задачи криминалистической тактики.
16. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
17. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
18. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
19. Подготовка к осмотру места происшествия.
20. Тактика осмотра места происшествия.
21. Тактика освидетельствования.
22. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
23. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
24. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
25. Тактика предъявления для опознания предметов.
26. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
27. Система, задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
28. Понятие, значение и виды частных методик расследования преступлений.

29. Структура и содержание типичных частных методик расследования преступлений.
30. Научные основы организации расследования преступлений с использованием частных методик расследования преступлений.
31. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
32. Криминалистическая характеристика убийств.
33. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
34. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
35. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
36. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
37. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
38. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
39. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
40. Криминалистическая характеристика изнасилований
41. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
42. Криминалистическая характеристика мошенничества.
43. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
44. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
45. Криминалистическая характеристика краж.
46. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
47. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
48. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
49. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
50. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
51. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
52. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
53. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
54. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
55. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
56. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

Примерный перечень типовых практических заданий для экзамена

Квалифицируйте преступное деяние, составьте план дальнейшего расследования, определите алгоритм проведения следственных действий, отметьте особенности, ответьте на дополнительные вопросы:

1) 27 мая 2004 года в отделение полиции поступило заявление от Косовой И.В. о том, что ее муж Косов П.Т. несколько дней отсутствует. В заявлении указано, что Косов П.Т. подрабатывал частным извозом на своей машине. 13 июня работники ГИБДД остановили грузовой автомобиль, водитель которого перевозил детали от автомашины. При проверке установлено, что эти детали являются деталями от машины пропавшего без вести Косова П.Т. Водитель показал, что данные детали он купил у братьев Щербых, с разобранной автомашины. Задержанные Щербых сознались, что они убили водителя, который их подвозил к дому, труп закопали на пустыре, а машину разобрали на детали в арендованном заранее гараже.

2) 4 апреля 2005 года в 22 часа в парадной дома 7 по проспекту Славы по сообщению граждан сотрудниками полиции был задержан Кустинский, который избивал Фокина.

Сотрудникам милиции Фокин устно пояснил, что после распития спиртных напитков в квартире 2 дома 7 по пр. Славы, где у него произошла ссора с Кустиным, последний уже на лестничной площадке напал на него, ударил бутылкой по голове, нанес множественные удары руками и ногами по лицу и телу, а во время обоюдной потасовки зубами откусил кончик носа. Голова и все лицо у Фокина были в крови.

Вопросы:

1. Определите действия наряда полиции.
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

3) Согласно справке, полученной в травмпункте Первомайского района, Фокину причинена рвано-укушенная рана кончика носа, закрытый перелом костей носа без смещения, ссадины волосистой части головы.

Установлены очевидцы происшествия (жильцы дома 7 по пр. Славы): Варфоломеев, Осадчий и Пономаренко.

Вопросы:

1. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.
2. Составьте план расследования.
3. Какие экспертизы необходимо назначить по делу?

4) 25 мая 2005 года в 21 час 15 минут в дежурную часть 93 отдела полиции обратился Золотов, который сообщил, что обнаружил, что из принадлежащей ему автомашины ВАЗ-2101, г.н.з. Л 10-87 ЛД, стоявшей у дома 18 по ул. Грибоедова, похищено его личное имущество: автомагнитола «Сони», три аудиокассеты импортного производства, летняя куртка светло-зеленого цвета, колода игральных карт и некоторые малоценные вещи. Преступник проник в салон автомашины, разбив окно левой передней двери.

Вопросы:

1. Определите действия дежурного.
2. Каков порядок проверки заявлений и сообщений граждан о преступлении?
3. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.
4. Составьте план первоначального этапа расследования.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.26 Криминалистика  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

5) 15 ноября 2004 года в 10 часов в дежурную часть Первомайского РУВД по телефону обратилась гражданка, не назвавшая своего имени, которая сообщила о том, что Трофимова И.Л., зарегистрированная с 5 апреля 2004 г. в Энском центре занятости как безработная и получающая соответствующее пособие по безработице, 13 июня 2004 г. выступила учредителем общества с ограниченной ответственностью «Арника».

Вопросы:

1. Определить действия дежурного.
2. Каким образом следует проверить поступившую информацию?