

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Яковлева Л.В.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

практическое овладение студентом профессиональным иностранным языком юридической направленности; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации юридического характера – библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками профессиональной речи
- изучение основной юридической терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции в сфере юриспруденции
- развитие умений адекватно ориентироваться в конкретных ситуациях делового общения по юридическим вопросам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	знает особенности иноязычной специфики юриспруденции и способы ведения межкультурного диалога	умеет самостоятельно исследовать аспекты гражданского и уголовного права.	навыками анализа правонарушений и административного и семейного права.
ОПК-7	основные понятия и современные принципы работы с деловой юридической информацией на иностранном языке с целью дальнейшего саморазвития в области иностранного языка	систематизировать и анализировать профильную иноязычную информацию на иностранном языке для реализации собственных творческих проектов	способами изложения материала делового характера в сфере юриспруденции на иностранном языке в рамках самостоятельной инновационной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Иностранный язык

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	72	72
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	75	75
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	113	113
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	113	113
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о научной и профессиональной терминологии	2	0	18	0	8	18
2	Законодательная власть, органы законодательной власти	2	0	18	0	8	18
3	Уголовное право	2	0	18	0	8	18
4	Виды правовой деятельности	2	0	18	0	9	18
	Итого:		0	72	0	33	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о научной и профессиональной терминологии	2	0	6	0	21	18
2	Законодательная власть, органы законодательной власти	2	0	6	0	21	18
3	Уголовное право	2	0	4	0	21	18
4	Виды правовой деятельности	2	0	4	0	21	18
	Итого:		0	20	0	84	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведен-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о научной и профессиональной терминологии	2	0	4	0	30	18
2	Законодательная власть, органы законодательной власти	2	0	4	0	30	18
3	Уголовное право	2	0	4	0	30	18
4	Виды правовой деятельности	2	0	6	0	23	18
Итого:			0	18	0	113	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Понятие о научной и профессиональной терминологии	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Полиция, Криминальная полиция, Интерпол, Европол, Криминалистика, Криминология. Изучение научной и профессиональной терминологии. Связь термина с контекстом. Понятие о неологизмах, фразеологии. Грамматика: Имя существительное. Артикли. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время Лабораторная работа: -	ОК-5, ОПК-7	Коллоквиум №1
Тема 2: Законодательная власть, органы законодательной власти	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и конституционное право, Высшие органы государственной власти, Законодательный процесс. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен. Косвенная речь. Лабораторная работа: -	ОК-5, ОПК-7	Собеседование №1; Дискуссия №1
Тема 3: Уголовное право	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организованная преступность и борьба с ней. Молодежь и полиция. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Грамматика: Предлоги. Предлоги движения и месторасположения. Предлоги времени. Фразовые глаголы. Лабораторная работа: -	ОК-5, ОПК-7	Доклады №1; Дискуссия №2
Тема 4: Виды правовой деятельности	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Публичное право. Частное право. Гражданское право.	ОК-5, ОПК	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

сти	Торговое право. Трудовое право. Экономическое право. Грамматика: Страдательный залог. Герундий и инфинитив. Лабораторная работа: -	-7	
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие о научной и профессиональной терминологии: Полиция, Криминальная полиция, Интерпол, Европол, Криминалистика, Криминология. Изучение научной и профессиональной терминологии. Связь термина с контекстом. Понятие о неологизмах, фразеологии. Грамматика: Имя существительное. Артикли. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время	Пр	18	Дискуссия
2	Законодательная власть, органы законодательной власти: Государственное и конституционное право, Высшие органы государственной власти, Законодательный процесс. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен. Косвенная речь.	Пр	10	Беседа

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие о научной и профессиональной терминологии: Полиция, Криминальная полиция, Интерпол, Европол, Криминалистика, Криминология. Изучение научной и профессиональной терминологии. Связь термина с контекстом. Понятие о неологизмах, фразеологии. Грамматика: Имя существительное. Артикли. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время	Пр	6	Дискуссия
2	Законодательная власть, органы законодательной власти: Государственное и конституционное право, Высшие органы государственной власти, Законодательный процесс. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен. Косвенная речь.	Пр	6	Беседа

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	---	-------------	--------------	--------------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Понятие о научной и профессиональной терминологии: Полиция, Криминальная полиция, Интерпол, Европол, Криминалистика, Криминалогия. Изучение научной и профессиональной терминологии. Связь термина с контекстом. Понятие о неологизмах, фразеологии. Грамматика: Имя существительное. Артикли. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время	Пр	4	Дискуссия
2	Законодательная власть, органы законодательной власти: Государственное и конституционное право, Высшие органы государственной власти, Законодательный процесс. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен. Косвенная речь.	Пр	4	Беседа

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510945>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510955>

3. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>

Дополнительная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512740>

2. Английский язык для юристов (A2-B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468929>

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498909>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>. - Текст: электронный
9. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru/>. - Текст: электронный
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru/>. - Текст: электронный
11. Текстология.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.textologia.ru/>. - Текст: электронный
12. [Langinfo.ru](http://www.langinfo.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2
ОПК-7	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	1

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2
ОПК-7	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	1

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2
ОПК-7	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов
---	----------

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжи-	Каждый из предложен-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	ных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,
завершающейся экзаменом**

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Пороговый	знает основные положения, составляющие основу языковой юридической терминологии в рамках дисциплины.	способен объяснить основные понятия, категории и закономерности в юриспруденции.	владеет навыками описания различных видов права в различных странах мира

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	имеет представление о существенных характеристиках и способах формирования гражданского права и законов общества	способен охарактеризовать сущность и способы регулирования правонарушений.	владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в юридическом социуме.
	Повышенный	знает особенности иноязычной специфики юриспруденции и способы ведения межкультурного диалога	умеет самостоятельно исследовать аспекты гражданского и уголовного права.	навыками анализа правонарушений и административного и семейного права.
ОПК-7	Пороговый	основные термины и понятия юридической деятельности на иностранном языке с целью дальнейшего саморазвития в области иностранного языка	применять на практике специальную юридическую терминологию на иностранном языке, систематизировать и обобщать иноязычную информацию для дальнейшего самобразования в области иностранного языка	основами иноязычной интеракции в базовых видах юридической деятельности как инструментом личностного саморазвития и самообразования
	Высокий	основы юридической деятельности на иностранном языке для дальнейшего самобразования в области иностранного языка	формировать научный материал на иностранном языке с целью дальнейшего саморазвития в области иностранного языка	использование иностранного языка в различных ситуациях профессионального интерактивного взаимодействия в сфере юриспруденции с целью формирования компетентной личности, способной к дальнейшему самосовершенствованию
	Повышенный	основные понятия и современные принципы работы с деловой юридической информацией на иностранном языке с целью дальнейшего саморазвития в области иностранного языка	систематизировать и анализировать профильную иноязычную информацию на иностранном языке для реализации собственных творческих проектов	способами изложения материала делового характера в сфере юриспруденции на иностранном языке в рамках самостоятельной инновационной деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Обще-профессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности обще- профессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти №1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание для коллоквиума № 1

Изучение научной и профессиональной юридической терминологии.

Примерная тема для дискуссии № 1

Роль, значение и функции законодательной власти, органы законодательной власти.

Примерная тема для дискуссии № 2

История и развитие уголовного права.

Примерные темы докладов № 1

1. Публичное право.
2. Частное право.
3. Гражданское право.
4. Торговое право.
5. Трудовое право.
6. Экономическое право.
7. Криминология.

Типовые задания для собеседования №1

I. Put the verbs in brackets into Present Simple or Present Continuous.

Caller: Good morning, 1)..... (be) Mr. Green there?

Man: No, he 2) (not be) here. He 3) (work) at the moment.

He usually 4) (work) until 4 p.m.

Caller: What about Mrs. Green? Where 5) (be) she?

Man: She 6) (do) the shopping. She always 7) ... (do) the shopping on Thursday afternoons.

Caller: Where 8) (be) the children?

Man: They 9) (play) football after school.

Caller: How 11) (you know) all this? Who are you?

Man: I 12) (be) the burglar.

II. Put verbs in column in Past tenses and use linkers from the box

while	finally	and	although	however	as soon as	but
	then	before	when			

The unlucky burglar

One evening Paul (1 *watch*) _____ the television (2) _____ (*3eat*) _____ his supper (4) _____ the door suddenly (5 *open*) _____ and a burglar (6 *come*) _____ in. He (7 *wear*) _____ a mask and (8 *carry*) _____ a sack. (9) _____ doing anything else he (10 *tie*) _____ Paul to the chair.

(11) _____ he (12 *go*) _____ upstairs to look for money. (13) _____ he (14 *notfind*) _____ any money he (15 *find*) _____ a lot of jewellery, which he (16 *put*) _____ into his sack. In his rush to get downstairs he (17 *not see*) _____ the dog which (18 *lie*) _____ at the bottom of the stairs and he (19 *fall*) _____ over it, losing his glasses. (20) _____ the burglar (21 *look for*) _____ them, Paul (22 *try*) _____ to free himself. (23) _____ Paul (24 *manage*) _____ to escape and he (25 *phone*) _____ the police. (26) _____ the burglar (27 *find*) _____ his glasses he (28 *run*) _____ out of the house. (29) _____ unfortunately for him, the police (30 *wait*) _____ for him at the end of the garden.

III. Put the verb in brackets in the correct tense

One summer morning Meeks (come) __1__ from the West to New York to find his sister. She (be) __2__ Mrs. Mary Snyder, a widow, aged 52, who (live) __3__ for a year in a tenement house in a crowded district.

At her address somebody (tell) __4__ him that Mary (move) __5__ away longer than a month before. No one (can/tell) __6__ him her new address.

On coming out of the house Mr. Meeks (address) __7__ a policeman who (stand) __8__ on the corner, and (explain) __9__ his difficulty to him. 'I (recently/make) __10__ a lot of money and I'd like to help Mary as soon as possible', he (add) __11__. The policeman (pull) __12__ his moustache and (tell) __13__ Meeks about Juggins. He (say) __14__ that Juggins (be) __15__ the leader of a new school of detectives. 'Juggins (solve) __16__ some very difficult cases. I (take) __17__ you to him', the policeman said.

'If I (find) __18__ your sister, you (pay) __19__ me two hundred dollars. I (try) __20__ to solve your

case. The disappearance of people in the city is the most interesting problem I (ever, work at) __21__', (say) __22__ the famous detective, (rise) __23__ and (put on) __24__ his hat.

In fifteen minutes Juggins (return) __25__ holding a little piece of paper with Mary's new address. After Meeks (pay) __26__ his bill, he (ask) __27__ the detective to explain what he (do) __28__.

IV. Read the text and find out who was pretending or claiming to be the people in text.

Do you think these people were impersonators or impostors?

A An impersonator is someone who copies another person's way of talking and behaving, often to entertain people.

B An impostor is someone who pretends to be someone else, to trick or fool others.

Martin Guerre

Amaud de Thil who pretended to be Martin Guerre, is perhaps the best known imposter in history. He was the inspiration for two films and a London musical. He was a farmer, who left the French village of Antigat and his wife in 1538 after falling out with his father. Eighteen years later, he suddenly came back again. Or did he? As it turned out, the man had met Martin Guerre on his travels and had learned all about Martin's past life. If he had not been shown to be an impostor in 1560, when the real Martin Guerre returned home from being a soldier in Spain, he might have lived happily ever after with Martin's wife. Unfortunately, charges were brought against him, he was tried in court, and the judge sentenced him to death.

Field Marshal Montgomery

Clifton James committed no crimes – he was simply the double of Field Marshal Montgomery. During World War II, he was employed by the War Office to impersonate the real Monty in order to confuse the enemy. To be able to do this he had to learn Monty's body movements, and his way of walking and talking. He even gave up smoking and had a replacement made for a finger which he had lost in World War I. In 1958, Clifton James was cast in the title role of a film about his wartime experience as Montgomery.

Princess Anastasia

In 1919, the year after Russian Tsar Nicholas and his family, the Romanovs, were murdered, the Berlin police saved a woman from drowning. This woman, Anna Anderson, later claimed that she was Princess Anastasia, daughter of the Tsar and entitled to come into the family fortune. Many forensic tests were carried out to see if what she claimed was true. However, although she convinced many of her identity, including Anastasia's lady-in-waiting, the distant relatives of the Romanovs remained unsure about her because she did not have any evidence to definitely prove who she was. She died in 1984, still insisting that she was the daughter of the Tsar. She was remembered in the cartoon film Anastasia.

Dr. Mohammed Sayeed

When the Health Service was reformed in Britain in the 1990s, it was discovered that a doctor called Mohammed Sayeed had been giving his patients some very strange medicines. Sayeed was later found guilty and sentenced to five years' imprisonment after an amazing thirty-year career pretending to be a doctor. Surprisingly he did little harm to his patients. However, he did once prescribe shampoo instead of medicine and on another occasion cough mixture to rub on the body. There had been a real doctor with the same name in Pakistan and Mr. Sayeed had copied his medical degree. How he got away with this was never made clear. At his trial he came face to face with the real doctor whose identity he had stolen three decades before.

Типовые задания для контрольной работы №1

I. Words 1–8 are connected with crime. Match them with their definitions a - h.

1 commit a crime	aa person who decides on the punishment of a convicted criminal
2 sentence	b proof that sb has /hasn't done sth

3 charge	c an accusation/ to accuse sb of breaking the law
4 court	d do sth against the law
5 evidence	e a punishment/ to say what the punishment will be
6 judge	f the punishment of being put in prison
7 guilty	g the place where a trial takes place
8 imprisonment	h found to have broken the law

II. Phrasal verbs. Use *out*, *with* or *into* to complete the phrasal verbs in sentences 1 – 5.

- It turned _____ that Dr. Sayeed was not a real doctor.
- Nobody knows how the doctor managed to get away _____ it for so long.
- Martin was found _____ by another member of the family.
- The real Martin had fallen _____ with his father.
- Anastasia might have come _____ the family fortune.

III. Match the verbs in 1 – 5 with the definitions in a – e.

- be discovered to be doing something wrong
- be left money or possessions after someone dies
- come to the known
- achieve sth without being found out
- have an argument with

ТИПОВЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Текст № 1

HOW OLD IS YOUR BODY?

How old are you? How old is your body? The answer to these two questions isn't always the same. Our body age can be much younger or much older than our calendar age (even eighteen years different!). We can now calculate our body age by answering questions about the way we live. If our body age is older than our calendar age, we should change our lifestyle.

EXERCISE

I know I'm too fat because I don't do enough exercise. I spend too much time sitting in studios. All I do is play squash, but I don't play very often – about once a month. I would go to a gym if I had more time.

DIET

I eat quite a lot of fresh food and a lot of fruit, but I probably eat too much meat. My girlfriend says I don't drink enough water. I drink a little alcohol – just a glass of red wine with my dinner. But I don't drink any beer. I drink a lot of coffee. It goes with the job.

LIFESTYLE

Like everybody I'm too busy! There aren't enough hours in the day. I love my job but I work too much (sometimes I spend 14 hours a day in the studio – that's too many). I often feel a bit tense and irritable. I smoke a few cigarettes when I go out, but I'm not a regular smoker. I only wear sunscreen when I go to the beach. My skin is quite dark so I don't think it's a problem.

PERSONALITY

I'm quite pessimistic. I always think that things will go wrong – and they usually do, especially at work.

SOCIAL LIFE

I don't have much free time but I have a few close friends and I try to see them regularly. If I'm too busy then I phone them.

DOCTOR'S VERDICT:

Tariq should do more exercises, for example he could walk to work. This would help him to control his stress. His diet is quite healthy but he should drink more water and less coffee. He must give up smoking. Although his skin is quite dark he should wear sunscreen all year round, even in winter. And he should try to be more positive.

Текст №2

MEMORIES OF FOOD

Both my mum and dad were great cooks when I was growing up. Well, my dad was. My mum would try, bless her. As a family, we always used to try new things and experiment with food. I remember being in Spain when I was about six, and all the kids wanted burgers and chips, and I remember digging into prawns and garlic. I've always loved trying new foods. The only things I really dislike are peas. And my mum still gives them to me!

Restaurants were always a real treat when I was growing up. My brother and I would share food because we couldn't really afford to splurge, and so now when I go out to eat I treat it as a luxury and I feel lucky. My favourite food was the sort of thing that I remember having a lot when I was younger – the classics that my dad used to cook: shepherd's pie, roast dinners and spaghetti bolognese. He used to make a shepherd's pie to die for, with a tiny layer of cheese and a bit of tomato.

When I was growing up, we always used to eat around a table, except for Saturday night, which was a tray dinner in front of the TV as a treat. I think that's why I enjoy food, because meals were, and still are, a family event. We used to go to my nan's on Sunday – she used to make these lovely cherry pies. Now on Sundays I go to my dad's house. I think of him sitting at the table on a Sunday when I was little, and he would eat half and then leave the rest for later.

I think a happy childhood gives you a balanced view of food and of yourself. I eat what I fancy and I feel good about it. I feel lucky that I escaped all the size zero nonsense when I was younger. I've had times with the press, especially during the Spice Girl days, when they've called me fat. Of course it does hurt, but having a great family and having normal, non-famous people around me keeps me grounded.

Текст №3

THE LEAST SUCCESSFUL TRIP

Few people have packed more into a day trip than Michael and Lilian Long from Kent who took the ferry from their home in England to Boulogne in France in 1987. On Easter Sunday this adventurous couple went for a short walk around the town. In no time they were spectacularly lost and showing all the qualities of born explorers.

'We walked and walked,' Mrs. Long recalled, 'and the further we walked to try to get back, the further we walked away from Boulougne.'

Unable to speak French, they felt embarrassed about asking the way, so they walked throughout the night until finally the next morning a driver gave them a lift to a small village they did not recognize. Here they caught a train to the wrong destination – Paris. In the French capital they spent all their remaining money on catching what they thought was the express train back to Boulogne. After an enjoyable trip they arrived in Luxembourg at midnight on Monday.

Two hours later police put them on the train back to Paris, but it divided and their half ended up in Basle, an attractive medieval town in the north of Switzerland.

Having no money, they tried to find work, but without success. The railway company offered them a free ticket back to Belfort, thinking that this was where they had come from. Once they got off the train, our heroes hiked forty-two miles to Vesoul, hitched a lift to Paris and then nearly boarded the train to Bonn in Germany.

Diverted just in time to the right platform, they finally reached Boulogne a week after they have set out on their walk. They had covered a distance of almost 1700 km without luggage, maps or any idea

of where they were. When he arrived at Dover harbor, Mr. Long said it was the first time they had travelled abroad and that they would not be leaving England again.

Текст №4

HOTEL CHAIN TAKEOVER

Any place, anytime, anywhere, the chances are will be on the left of your room.

Travellers get off long-haul flights and receive a carefully prepared welcome at the InterContinental Hotel in Sydney. Receptionists offer refreshments suitable for the time zone which guests have just come from. It is early afternoon in Sydney's high summer, but they greet British businessmen suffering from jetlag with a breakfast of toast, marmalade and cornflakes.

The hotel chain even checks its worldwide database of guests to anticipate which newspaper each customer takes, in order to offer a 'local equivalent'.

The hotel industry is becoming more and more globalised. International chains are encircling the world, taking over local operators. In the US, 75% of hotels have a well known brand, compared with just 25% in Europe. Size is becoming more important as customer expectations rise. International business travellers want Internet connections, widescreen televisions and push-button blinds in every room. They want faxes delivered to their rooms at all hours of the night and ability to order foie gras at four o'clock in the morning. This means employing more staff than most independent operators can afford.

Between a third and half of hotels' revenue comes from food and drink, but these only contribute 20% to 30% of profit. The real profits come from the rooms, so for most operators the principal objective is to improve occupancy. Loyalty card schemes are becoming increasingly elaborate. They can record guests' preferences for well-cooked steak, ground-floor rooms or feather-free pillows.

However, there are limits to the internalization of European hotels. It's much simpler to build hotels in the US than in Europe because there is so much space in the US. If you want a hotel, you can just build it. In Europe there are fewer opportunities for construction, so there are more conversions. Converted buildings aren't as easy to adapt to the US chain model as new buildings because the rooms are different shapes and sizes, so the standard 'template' doesn't work.

It is difficult to turn a seventeenth century castle into a Holiday Inn, so some independent operators still prosper. That is bad news for the ideal guest of a multinational chain. He likes to wake up anywhere in the world in the knowledge that the bathroom is on the left, the blinds are blue and the phone is on the wall, six and a half inches above the bedside table.

Текст №5

NIGHTMARE JOBS

Polly: a vet. What's the worst thing that has ever happened in your job?

Probably the dog that bit me. It wasn't a big one – I don't mind the big ones. The small ones are the worst. It gave me a very nasty bite.

Have you ever done any other jobs?

Yes, I did various jobs when I was a student. One summer I did fruit-picking in France, Spain and Greece.

What's the worst job you've ever done?

I worked as an au pair for a rich family in New York. I never had a day off and I had to do everything – cooking, cleaning, shopping – and look after their children. I left after two weeks and managed to get a job as a waiter in an Italian restaurant.

Leo: an actor. What's the worst thing that's ever happened in your job?

So many bad things have happened – but I think my worst moment was when I read my first bad review in the newspaper. They wrote terrible things about me, and I was so upset. Now I don't read my reviews any more.

Have you ever done any other jobs?

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Oh yes, it's hard to make a living as an actor. So I've done lots of part-time jobs over the years. For example, I've worked in a shop, sold ice cream on the beach and handed out publicity flyers in the street.

What's the worst job you've ever done?

The worst job I've ever done was an egg-packing factory. Working conditions are terrible – you stand for hours at the end of a conveyor belt, putting eggs into boxes. You can't have a break, and if you want to go to the toilet, you have to ask for a permission. And worst of all, the smell was disgusting – I've never eaten an egg since then.

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену

1. Полиция, Криминальная полиция, Интерпол, Европол, Криминалистика, Криминология.
2. Государственное и конституционное право.
3. Высшие органы государственной власти
4. Законодательный процесс.
5. Организованная преступность и борьба с ней.
6. Молодежь и полиция.
7. Уголовное право
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Публичное право.
10. Виды права.