

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры педагогики и  
психологии  
Протокол № 10 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Гражданско-правовая»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Ткачева И.А.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- практическое овладение студентом иностранным языком;
- развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации;
- грамотной устной и письменной речи;
- работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками разговорной речи;
- изучение основной терминологии;
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике;
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	знает особенности иноязычной культуры и способы ведения межкультурного диалога	умеет самостоятельно выделять аспекты философского, лингвистического и социогуманитарного знания, имеющие значение для формирования национального мировоззрения.	навыками анализа коммуникационных и культурных различий представителей различных лингвистических сообществ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.*

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Иностранный язык в сфере юриспруденции

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	54	54
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	25	25
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	25	25
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	56	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	51	51
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	78	78
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	78	78
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	21	21
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3
--	-------	-------

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Знакомство	1	0	4	0	2	0	
2	Рабочий день	1	0	4	0	2	0	
3	Дом	1	0	4	0	2	0	
4	Одежда	1	0	4	0	2	0	
5	Внешность	1	0	4	0	2	0	
6	Досуг	1	0	4	0	2	0	
7	Молодежь сегодня	1	0	6	0	2	0	
8	Путешествие	1	0	6	0	2	0	
9	Достопримечательности	1	0	6	0	2	0	
10	Продукты питания	1	0	6	0	2	0	
11	Покупки	1	0	6	0	5	0	
<b>Итого:</b>			0	54	0	25	0	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Знакомство	1	0	2	0	5	0	
2	Рабочий день	1	0	2	0	5	0	
3	Дом	1	0	2	0	5	0	
4	Одежда	1	0	2	0	5	0	
5	Внешность	1	0	2	0	5	0	
6	Досуг	1	0	2	0	5	0	
7	Молодежь сегодня	1	0	2	0	5	0	
8	Путешествие	1	0	2	0	5	0	
9	Достопримечательности	1	0	4	0	5	0	
10	Продукты питания	1	0	4	0	5	0	
11	Покупки	1	0	4	0	1	0	
<b>Итого:</b>			0	28	0	51	0	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Знакомство	1	0	2	0	7	0
2	Рабочий день	1	0	2	0	7	0
3	Дом	1	0	2	0	6	0
4	Одежда	1	0	2	0	7	0
5	Внешность	1	0	2	0	6	0
6	Досуг	1	0	2	0	7	0
7	Молодежь сегодня	1	0	2	0	7	0
8	Путешествие	1	0	0	0	7	0
9	Достопримечательности	1	0	0	0	7	0
10	Продукты питания	1	0	2	0	7	0
11	Покупки	1	0	2	0	10	0
Итого:			0	18	0	78	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Знакомство</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Представление, Имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Ролевая игра №1; Коллоквиум №1, Доклады №1
<b>Тема 2: Рабочий день</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Учебный день студента. Расписание занятий. Распорядок дня студента и членов семьи, помощь по дому, организация питания и любимые блюда. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Контрольная работа №1; Дискуссия №1 Доклады №1
<b>Тема 3: Дом</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Описание жилища (квартира, комната, дом). Дом моей мечты. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<b>Тема 4: Одежда</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Контрольная работа №1
<b>Тема 5: Внешность</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Описание внешности различных людей. Характер человека. Язык жестов. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Контрольная работа №1
<b>Тема 6: Досуг</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Выходной день. Каникулы. Увлечения, спорт, хобби, компьютерные технологии в жизни человека. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Дискуссия №1, Коллоквиум №1
<b>Тема 7: Молодежь сегодня</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Проблема алкоголизма и наркомании. Жизненные установки. Высшее образование и карьера. Проблема безработицы. Права молодежи, их реализация в разных странах, жизнь молодежи в России, Великобритании и США. Вредные привычки <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Дискуссия №1, Коллоквиум №1
<b>Тема 8: Путешествие</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Заказ билета. Бронирование номера в гостинице. В самолете, поезде. В аэропорту (на вокзале, в порту). В пути. В гостинице.	ОК-5	Коллоквиум №1
<b>Тема 9: Достопримечательности</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная поездка по городу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности Санкт-Петербурга. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Коллоквиум №1
<b>Тема 10: Продукты питания</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Национальные блюда. Завтрак, обед и ужин дома/в кафе / в ресторане. Меню. Столовый этикет. Продукты. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Дискуссия №1, Коллоквиум №1
<b>Тема 11: Покупки</b>	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Денежные единицы, меры веса, размеры обуви и одежды. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-5	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Знакомство: Представление, Имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера.	Пр	2	Ролевая игра
2	Одежда: Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника.	Пр	2	Ролевая игра

*Очно-заочная форма обучения*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Знакомство: Представление, Имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера.	Пр	2	Ролевая игра
2	Одежда: Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника.	Пр	2	Ролевая игра

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Знакомство: Представление, Имя, адрес, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера.	Пр	2	Ролевая игра
2	Одежда: Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника.	Пр	2	Ролевая игра

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738>

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516684>

*Дополнительная литература:*

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517105>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : элек-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512736>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513178>

4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516838>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>. - Текст: электронный

9. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru/>. - Текст: электронный

10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru/>. - Текст: электронный



11. Текстология.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.textologia.ru/>. - Текст: электронный

12. Langinfo.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru/>. - Текст: электронный

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

### 12. Оценочные материалы по дисциплине

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2

*Очно-заочная форма обучения*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-5	Иностранный язык	экзамен	1	1
ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	экзамен	2	2

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### РОЛЕВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

#### Показатели и критерии оценивания участия в ролевой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балла - 0 баллов</b> »
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

#### Шкала оценивания участия в ролевой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>компетенции</b>				
--------------------	--	--	--	--

### . КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

#### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

#### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

#### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0
---	---

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,  
завершающейся экзаменом**

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

*2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной*

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Пороговый	знает основные положения, составляющие основу языковой культуры стран изучаемых языков в рамках дисциплины.	способен объяснить основные понятия, категории и закономерности изучаемых языков.	владеет навыками описания различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.
	Высокий	имеет представление о существенных характеристиках и способах формирования национального мировоззрения	способен охарактеризовать сущность и способы формирования национальных культур и картин мира.	владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
	Повышенный	знает особенности иноязычной культуры и способы ведения межкультурного диалога	умеет самостоятельно выделять аспекты философского, лингвистического и социогуманитарного знания, имеющие значение для формирования национального мировоззрения.	навыками анализа коммуникационных и культурных различий представителей различных лингвистических сообществ.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Обще-профессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности обще- профессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные темы докладов №1**

1. Жилье и жилищные условия.
2. Проблемы молодежи. Отношения поколений.
3. Путешествие: различные аспекты.
4. Посещение города, страны: впечатления, опыт, эмоции.

**Примерные темы дискуссии №1**

1. Как распределить время, чтобы успеть сделать все, что вы запланировали.
2. Как создать комфортные условия для работы и отдыха в вашем доме.
3. Какие виды занятий в свободное время предусматривают самосовершенствование вашей личности?
4. Какие цели и задачи у молодежи в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни и питание.
6. Как вы распределяете денежные средства на приобретение продуктов питания и товаров потребления.

**Примерные темы для контрольной работы № 1**

1. Лексические единицы по теме "Рабочий день".
2. Употребление тематических лексических единиц в ситуациях.
3. Лексические единицы по теме "Одежда".
4. Употребление тематических лексических единиц в ситуациях.
5. Лексические единицы по теме "Внешность".
6. Употребление тематических лексических единиц в ситуациях.
7. Лексические единицы по теме "Покупки".
8. Употребление тематических лексических единиц в различных ситуациях.

**Типовые задания для коллоквиума № 1**

1. Раскройте роль общения в жизни человека.
2. Назовите виды, способы и формы организации свободного времени.
3. Раскройте роль правильной организации свободного времени в жизни человека.
4. Перечислите экстремальные виды спорта на иностранном языке и дайте им характеристику.
5. Назовите факторы, влияющие на занятия экстремальными видами спорта.
6. Назовите виды, способы и формы организации путешествия.
7. Назовите факторы, влияющие на выбор цели путешествия.
8. Перечислите современные тенденции в организации путешествия.
9. Назовите факторы, влияющие на стиль питания.
10. Перечислите современные тенденции в организации питания в странах изучаемого языка.
11. Как вы распределяете денежные средства на приобретение продуктов питания и товаров потребления.

**Примерная тема реферата №1**

Традиции и особенности английской кухни.

### Типовые задания для ролевой игры № 1

1. You are a journalist. You have a task to talk to a famous sportsman and take an interview. Ask about his interests and spending leisure time.

N: Welcome to our broadcast of football night. Our presenters are Venera and Nikita. Today our guests are a very popular footballer Daniel and his girl-friend Maria!

Hi, Daniel! I'd like to ask the first question to you. How could you manage to get into the national team?

D: I always tried to play very well, because I had loved football since my childhood. Of course, I wanted my coach to see it. One day this happened.

N: Have you got any chances to communicate with the teammates?

D: Of course, they are all good guys and professionals I think we will get a success together!

N: Maria! What do you think about Daniel's profession?

M: I am really pleased with the things that happened. He has a great talent! I always support him. I hope he's the best because hard work develops abilities. I think he is very hard-working.

N: Maria! How did you get acquainted with Daniel?

M: Oh, this is a funny story! My friend asked me to watch her brother's training for a football match. We were waiting for him when Daniel's ball kicked my head.

D: I was very sorry and told Maria a lot "Sorry". I wanted her to forgive me. As a sign of forgiveness I offered her a free ticket for the next match.

N: Maria, tell us if you were crazy about football.

M: No, I wasn't. I felt that he wanted to convince me of his sincerity. I decided to accept his invitation. He scored a goal in that match, which was dedicated to me! So it all started.

N: It sounds sweet!

Daniel, how do you spend your free time?

D: I have got little free time. I usually spend free time with Maria. We go for a walk, go to the restaurants and etc.

2. You want to find a job. How can you do that? Create a conversation between you and an employer.

Presenter: Our program is over. Thank you all for your attention, see you soon, bye!!

Ann: Oh, what I have heard! It's cool! Airlines are seeking flight attendants. It's my dream! I'll be a flight attendant, come what may.

Kate: Hello, Airlines company. My name is Kate. I am a secretary.

Ann: Hello, my name is Ann. Are you really seeking flight attendants?

Kate: Yes, We are.

Ann: Have I got any chance to get this job?

Kate: All applicants are welcome. First of all, you are coming here. Our office is near the airport. Our address is 10, Lake Road. You'll talk to a manager. Her name is Nastya. She'll say what to do next.

Nastya: Hello, nice to see you. Are you Ann? My name is Nastya. I am a personnel manager. Let me ask you some questions.

What is your full name?

My full name is Anna Patrikeeva.

How old are you?

I am 23.

Are you married?

No, I am single.

Where are you from?

I am from London.

Have you got a higher education?

Yes, I have.

Where did you get it?

In Oxford.

What did you come here for? I am eager to be a flight attendant as soon as possible.

What are you like? I'm friendly, responsible and sociable as well as a team player.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Ann: Hello, my name is Anna Patrikeeva, I'm 23. I graduated from Oxford and now I want to try something unusual. I'm friendly, not aggressive, responsible and sociable girl, as well as a team player.

Nastya: Congratulations! You have beaten all other applicants to it. I'd like to make your acquaintance with the chief of personnel department. His name is Valery Vladislavovich. He will help you with your employment. Good luck with a new job!

Nastya: Valery Vladislavovich, here is a girl who wants to apply for the position of flight attendant. I have talked to her. She is bright, responsible and friendly. She graduated from Oxford. She is 23. Her appearance is neat and tidy. I think Anna is a very suitable person for this position.

Valery: Come in, Anna. Pleased to meet you. I am Valery Vladislavovich. Sit down, please.

Ann: Hello, I am pleased to meet you too. I am ready.

Valery: So, let's begin.

Speaking English fluently is preferred. Medical examination and training courses are essential. You have to pass a test after the courses. Only then you will be able to get a job in our company. Deadline is 2 weeks you should deal with these things. You have domestic flights 4 times a month. Our company pays \$ 2000 - \$ 4000 per month.

Let me ask you some questions.

Can you speak English?

Have you got any problems with your health?

Have you got a driving licence?

Do you like studying?

What are your leisure activities?

Ann: What are my duties?

Valery: It's a piece of cake. Your work involves serving the passengers during the flight. You are responsible for safety of the flight.

Ann: It's after my own heart.

Valery: I am very pleased to hear this. See you in two weeks.

Ann: Good -bye

Valery: Good – bye

3. You are a travel agent and help a tourist to choose a destination where to go.

In a travel agency

The travel agent is sitting at the table. There is a lot of different publicity on the table.

Tourist agent (Victoria): Hello! Welcome to our agency. Nice to see you here.

Karina: Hello! I would like to go on holiday. Will you help me to choose the tour for about 10 days?

Tourist agent: I can offer you a lot of options. Do you have any special preferences?

Karina: I would like to go to Italy

Tourist agent: We have got a burning pass to Sardinia for 10 days and 9 nights.

Karina: What does it include? How much is it?

Tourist agent: The hotel is all-inclusive. The swimming pool is in its area. The sea is about 200 meters from the hotel. It costs 20,000 roubles per person. I will show photos..

Karina: I think it's a good option. I'll take it. Tomorrow I'll come with money and documents for arranging this tour.

Tourist agent: OK. I'll be waiting for you tomorrow. Good-bye.

4. You are a tourist. You want to reserve a room in the hotel. What kind of room would you like?

Make up a conversation between a tourist and a receptionist.

N. Welcome to the Hotel 'Andromeda'. Have a nice holiday!

V. Hello! Would you like to reserve a room?

M. Yes, I want the best room in your hotel.

V. Oh, sorry, it isn't vacant now but I can offer you another nice room.

M. Oh, no, no, no, if there is no better, it's not for me.

N. Don't worry. This room isn't worse, there is everything you want.

M. Oh, O'K. I hope this one is worthy too.

V. What is your name?

M. Don't you recognize me?

V. Sorry, could you give me your passport?

V. Okay, your room is 305 on the 3rd floor.

M. Where is a porter?

N. But you don't have a suitcase.

M. Why don't you think it isn't a suitcase? Hold and carry it to my room. You are still standing like just bone idle.

N. Okay

M. Well, let me see who has occupied the best room of this hotel.

A. Hello!

M. Um, it is clear who has occupied the best room. Hi!

A. I am Nastya. I'm from Ukraine. I came here for a charity concert. What did you want?

M. Will you perform? Really? What will Miss Dreamer do at a concert? Will you probably wash the floor?

A. No, I'll sing there...

M. Will you sing? Well, dreaming isn't harmful. Will I drop in? It is a nice room, mine is better... have a good luck, Miss Dreamer!

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Моя визитная карточка.
2. Жилье и жилищные условия.
3. Организация времени: отдых и работа.
4. Путешествие.
5. Описание города.
6. Проблемы молодежи.

### **Примерный перечень практический заданий для промежуточной аттестации:**

1. Ролевая игра «Покупка авиабилета»

Студент А – пассажир.

Студент В – продавец билетов.

Задача: «Пассажир покупает билет по заданным параметрам» Студенты демонстрируют владение речевыми клише и умением импровизировать в рамках заданной темы.

- 2 Ролевая игра «В отеле»

Студент А – гость.

Студент В – администратор

Задача: «Гость заселяется в отель». Студенты демонстрируют владение речевыми клише и умением импровизировать в рамках заданной темы.

- 3 Кейс-задача «Знакомство». Студент А знакомит студента В со студентом С. Студент С знакомит студента Д со студентами А и В.

Студенты демонстрируют владение речевыми клише и умением импровизировать в рамках заданной темы.

- 4 Кейс-задача «В магазине одежды»

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.02 Иностранный язык  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Студент /А – покупатель.

Студент В - продавец

Задача: «Покупатель выбирает, меряет и покупает предмет одежды»

Студенты демонстрируют владение речевыми клише и умением импровизировать в рамках заданной темы.

5 Кейс-задача «Экскурсия» Работа в группах. «Экскурсовод проводит экскурсию» для группы «туристов» (3-4 студента). Студенты демонстрируют владение навыком монологической речи («экскурсовод») и умение задавать вопросы и отвечать на них («экскурсовод» и «туристы»)

6 Задача творческого уровня: из данного списка лексики составить рассказ на заданную тему.

7 Задача творческого уровня. Работа в парах. Из данного списка лексики составить диалог и разыграть его.

8 Задача творческого уровня: составить кроссворд по заданной теме.

9 Кейс-задача: Работа в группах. Составление тезисов доклада по данному материалу (текстам, содержащим описание проблемы) и подготовка устных сообщений. Обсуждение разных точек зрения.