

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.35 Криминалистика
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

заключается в формировании у обучаемых исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях и на основе этого приобретения знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

*Задачи дисциплины:*

рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;  
изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при расследования преступлений;  
овладение тактическими приемами организации и производства следственных действий;  
изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;  
освоение методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; мето-дами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»
	ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает понятие, признаки, систему и структуру нормативных правовых и индивидуальных правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическое письмо»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ОПК-6.2 Умеет излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-3.1. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно- процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики
ОПК-3.2. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.
ОПК-3.3. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	навыками применения технико- криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.
ОПК-6.1. Знает понятие, признаки, систему и структуру нормативных правовых и индивидуальных правовых актов; порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов.	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требований и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений.
ОПК-6.2. Умеет излагать правовой материал в структуре нормативных правовых актов и различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной деятельности.	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.3. Владеет навыками использования правового инструментария при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-2.1	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-2.2	ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-2.3
1	Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-2.1	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-2.2	ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-2.3
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
10	Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
11	Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
12	Тема 12. Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
13	Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
15	Тема 15. Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
16	Тема 16. Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
17	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
18	Тема 18. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
19	Тема 19. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
20	Тема 20. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-2.1	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-2.2	ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-2.3
21	Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
22	Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
23	Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
24	Тема 24. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
25	Тема 25. Методика расследования должностных преступлений.	УК-2 ОПК-3 ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.</p> <p>Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Основные понятия и термины: Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм преступления. Общие и специальные методы криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой. Основные понятия и термины: Идентифицирующий и идентифицируемый объект. Понятие свойств и признаков объекта. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационный период. Групповая принадлежность. Диагностическое исследование.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы. Основные понятия и термины: Техничко-криминалистическое средство. Техничко-криминалистический метод. Комплект криминалистических научно-технических средств.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Следы ног человека. Классификация следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства следов транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Криминалистическая одорология. Основные понятия и термины: Следы материальные и идеальные. Слеодообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Индивидуальная совокупность признаков. Дактилоскопия. Антропоскопия. Механоскопия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6.</b> Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники. Основные понятия и термины: Калибр огнестрельного оружия. Нарезы в огнестрельном оружии. Унитарный патрон. Следы выстрела. Клинковое оружие. Взрывчатое вещество. Взрывное устройство.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>



<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 7.</b> Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Основные понятия и термины: Документ. Письмо. Почерк. Письменная речь. Вариационность почерка. Розыскная таблица. Подпись. Подделка документа.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 8.</b> Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные понятия и термины: Элемент внешности. Собственные и сопутствующие признаки. Особые (броские) приметы. Объективный и субъективный портрет. Словесный портрет.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 9.</b> Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие криминалистического учета. Научные и правовые основы криминалистического учета. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели криминалистических учетов, их объекты. Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Основные понятия и термины: Криминалистический учет. Объект криминалистического учета. Форма криминалистического учета.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 10.</b> Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Основные понятия и термины: Тактико-криминалистический прием и рекомендация. Тактическая и оперативно-тактическая комбинация. Следственная ситуация. Тактическое решение. Тактический риск.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 11.</b> Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.</p> <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам. Основные понятия и термины: Элемент планирования. Техника планирования. Следственная версия.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий. Формы сотрудничества следователя со средствами массовой информации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Основные понятия и термины: Понятие общественности. Формы использования помощи общественности. Формы сотрудничества со средствами массовой информации.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 13.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Основные понятия и термины: Следственный осмотр. Осмотр места происшествия. Освидетельствование.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 14.</b> Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.</p> <p>Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Основные понятия и термины: Задержание. Арест. Обыск. Выемка.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 15.</b> Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса.</p> <p>Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. Основные понятия и термины: Допрос. Конфликтная ситуация. Психологический контакт. Очная ставка.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 16.</b> Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия. Основные понятия и термины: Опознание. Опознающий. Встречное опознание.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Значение этого следственного действия в раскрытии и рас-следовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Основные понятия и термины: Реконструкция. Опыт. Эксперимент.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 18.</b> Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов. Основные понятия и термины: Специальные познания. Экспертиза. Образцы для сравнительного исследования. Заключение эксперта.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 19.</b> Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Частная криминалистическая методика. Этап расследования. Криминалистическая характеристика преступления. Про-грамма расследования. Типичная следственная ситуация.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 20.</b> Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан. Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Убийство. Причинение вреда здоровью. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 21.</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Виды преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика. Программа расследования.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 22.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Наркотическое средство. Психотропное вещество. Прекурсор. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Химическая экспертиза.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 23.</b> Методика расследования дорожно-транспортных преступлений. Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начала расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Дорожно-транспортное происшествие. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Автотехническая экспертиза.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 24.</b> Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Личность несовершеннолетнего. Криминалистическая характеристика. Программа расследования</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики перво-начальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 25.</b> Методика расследования должностных преступлений. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Злоупотребление должностными полномочиями. Взятничество. Криминалистическая характеристика. Программа расследования Особенности возбуждения уголовных дел по взятничеству. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел по взятничеству.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	79	79
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	6	2	0	0	2	0
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	2	0	0	4	0
3	Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	2	2	0	2	2
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	2	0	4	2
5	Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	6	0	4	6
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	2	0	4	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	2	0	2	2
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	2	0	4	2
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	0	0	4	0
10	Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	0	0	4	0
11	Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	6	2	0	0	3	0
12	Тема 12. Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	0	0	0	2	0
13	Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	6	2	2	0	2	2
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.	6	2	4	0	2	4
15	Тема 15. Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса.	6	2	0	0	2	0
16	Тема 16. Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания.	6	2	0	0	2	0
17	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.	6	0	2	0	2	2
18	Тема 18. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	0	2	0	2	2
19	Тема 19. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	6	2	0	0	2	0
20	Тема 20. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.	6	2	0	0	2	0
21	Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	6	2	2	0	2	2
22	Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	6	0	2	0	2	2
23	Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.	6	0	2	0	2	2
24	Тема 24. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	6	0	2	0	2	2
25	Тема 25. Методика расследования должностных преступлений.	6	0	2	0	2	2
Итого:			36	36	0	65	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	155	155
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	155	155
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	7	2	0	0	6	0	
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	7	0	0	0	6	0	
3	Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	7	0	0	0	6	2	
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	7	2	
5	Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	2	0	6	6	
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	6	2	
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	6	2	
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	6	2	
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	7	0	
10	Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	0	0	0	6	0	
11	Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	7	0	0	0	6	0	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Тема 12. Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	7	0	0	0	6	0
13	Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	7	0	2	0	6	2
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.	7	0	0	0	7	4
15	Тема 15. Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса.	7	0	0	0	6	0
16	Тема 16. Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания.	7	0	0	0	6	0
17	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.	7	0	0	0	6	2
18	Тема 18. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	7	0	0	0	5	2
19	Тема 19. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	7	0	0	0	7	0
20	Тема 20. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.	7	0	0	0	6	0
21	Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	7	0	0	0	7	2
22	Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	7	0	0	0	6	2
23	Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.	7	0	0	0	7	2
24	Тема 24. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	7	0	0	0	6	2
25	Тема 25. Методика расследования должностных преступлений.	7	0	2	0	6	2
Итого:			2	6	0	155	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	127	127
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	127	127
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)



№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	6	2	0	0	5	0
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6	0	0	0	5	0
3	Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	2	0	0	5	2
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.	6	0	0	0	5	2
5	Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	2	0	5	6
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	0	0	0	5	2
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	0	0	0	5	2
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	0	0	0	5	2
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	0	0	0	5	0
10	Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	6	2	0	0	5	0
11	Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	6	0	0	0	5	0
12	Тема 12. Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	0	0	0	5	0
13	Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	6	0	2	0	5	2
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.	6	0	2	0	5	4
15	Тема 15. Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса.	6	0	0	0	5	0
16	Тема 16. Тактика предъявления для опознания Понятие и сущность предъявления для опознания.	6	0	0	0	5	0
17	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.	6	0	0	0	5	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
18	Тема 18. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	6	0	0	0	6	2
19	Тема 19. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	6	2	0	0	5	0
20	Тема 20. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.	6	0	0	0	5	0
21	Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.	6	0	2	0	5	2
22	Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	6	0	0	0	5	2
23	Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.	6	0	0	0	5	2
24	Тема 24. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	6	0	0	0	5	2
25	Тема 25. Методика расследования должностных преступлений.	6	0	2	0	6	2
Итого:			10	10	0	127	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. КРИМИНАЛИСТИКА (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕХНИКА, ТАКТИКА). Учебник для вузов / Под ред. Кузнецова А.А., Мазунина Я.М. - Омская академия МВД РФ (г. Омск)., 2023 г. - 400 с. - ISBN 978-5-534-14938-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-obschie-polozheniya-tehnika-taktika-520352>

2. КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 613 с. - ISBN 978-5-534-14398-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-520081>

3. КРИМИНАЛИСТИКА. ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Бобовкин М. В., Проткин А. А. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва)., 2023 г. - 286 с. - ISBN 978-5-534-09315-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-issledovanie-dokumentov-512442>

*Дополнительная литература:*

1. КРИМИНАЛИСТИКА. ТЕСТЫ. Учебное пособие для вузов / Бирюков В. В. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург)., 2023 г. - 116 с. - ISBN 978-5-534-15605-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-testy-519656>

2. КРИМИНАЛИСТИКА В СХЕМАХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Эскархопуло А. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

(г. Москва), 2023 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-08242-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-v-shemah-513005>

3. КРИМИНАЛИСТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Александрова И.В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 353 с. - ISBN 978-5-534-03449-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-511324>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Контур-Фоторобот
7. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
8. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
9. Виртуальный обыск
10. Живой сканер

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации :

профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических/ лабораторных занятий – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; криминалистический чемодан; портфель следователя; лупы с подсветкой; натурные коллекции холодного оружия и огнестрельного оружия; гипс архитектурный, дактилоскопические магнитные и немагнитные порошки, магнитные кисти и флейц-кисти, дактилоскопическая краска, дактилоскопические валики, лупы; комплект для выявления следов крови на различных поверхностях; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетки измерительные; образцы: гипсовых слепков следов обуви; дактилоскопических карт; криминалистические технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; гильзы от патронов со следами выстрела; сканер дактилоскопический с принтером для дактокарт; портреты учёных-криминалистов; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза); лицензионным программным обеспечением

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

## **Тестирование №1**

### **Вариант 1**

1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) нет единого мнения;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участников, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

- 1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предупреждения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;
- 2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

4. Разделами науки криминалистики являются:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика);
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования, расследования.

6. Кто впервые употребил термин "криминалистика" для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А. Бертильон;
- 2) Г. Гросс;
- 3) Е.Ф. Буринский;

4) В. Гершель;

5) Г. Фолдс.

7. Когда и где был официально учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

1) в 1892г. в Москве;

2) в 1914г. в Одессе;

3) в 1900г. в Киеве;

4) в 1912г. в Санкт-Петербурге;

5) в 1913г. в Москве.

8. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

1) 1 этап: конец XIX в. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;

2) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

3) 1 этап: начало XIX в. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;

4) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;

5) 1 этап: конец XIX в. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

### **Вариант 2**

1. Конечная цель криминалистической идентификации:

1) установление тождества конкретного объекта;

2) дифференциация объектов;

3) классификация объектов;

4) установление природы объекта.

2. Идентифицируемыми объектами могут быть:

1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;

2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;

3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;

4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

3. Что не является целью идентификационных исследований:

1) установление свойств и состояний объектов;

2) установление тождества конкретного объекта;

3) установление групповой принадлежности объекта;

4) установление целого по частям.

4. Криминалистическую идентификацию различают:

1) по признакам внешнего строения объекта;

2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;

3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;

4) все ответы правильные.

5. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;

2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;

3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;

4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность;

5) все ответы правильные.

6. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

1) на общие и частные;

2) на внешние и внутренние;

3) на качественные (атрибутивные) и количественные;

4) все ответы правильные.

7. Целями диагностических исследований являются:

1) определение свойств и состояний объектов;

2) установление причинной связи между фактами;

3) исследование обстоятельств действия;

4) все ответы правильные.

8. Виды криминалистической идентификации:

1) по материально фиксированным отображениям признаков;

2) целого по частям;

3) по мысленному образу;

4) по описанию признаков;

5) все ответы правильные.

### **Вариант 3**

1. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

1) одорология;

2) криминалистическая регистрация;

3) габитоскопия;

4) криминалистическое исследование документов

5) исследование следов орудий взлома;

6) все ответы правильные.

2. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1) изготовление слепков;

2) фотосъемка;

3) описание в протоколе;

4) составление схем;

5) копирование следов на различные материалы.

3. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

1) сравнительный микроскоп;

2) широкоугольный объектив;

3) дактилоскопическая пленка;

4) йодная трубка;

5) силиконовые пасты.

4. К общим положениям криминалистической техники относятся:

1) рекомендации по работе со следами рук;

2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;

3) организация криминалистических учетов;

4) метод описания человека по признакам внешности;

5) разработка методик судебно-баллистических исследований.

5. Субъекты применения технико-криминалистических средств:

1) оперативный работник;

2) следователь;

3) дознаватель;

4) специалист;

5) все ответы правильные.

6. Техничко-криминалистическими средствами являются:

1) средства связи;

2) автотранспорт;

3) специальные средства;

4) поисковые средства;

5) все ответы правильные.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, её прикладное значение в предупреждении,



раскрытии и расследовании преступлений.

2. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.

3. Криминалистика в зарубежных странах.

4. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения и сокрытия преступлений.

5. Понятие, сущность, цели и объекты криминалистической идентификации.

6. Виды и значение криминалистической идентификации.

7. Идентификационные признаки.

8. Понятие и сущность, цели и объекты криминалистической диагностики.

## **Тестирование №2**

### **Вариант 1**

1. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка
- 5) ориентирующая съемка.

2. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;
- 3) цветоделительная съемка;
- 4) узловая съемка;
- 5) детальная съемка.

3. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз
- 5) при организации криминалистических учетов.

4. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр;
- 6) все ответы правильные.

5. Криминалистическая фотография это:

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) фотографические средства;
- 3) совокупность приемов и методов;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 5) все ответы правильные.

6. Система судебной фотографии:

- 1) запечатлевающая, исследовательская;
- 2) следственная, оперативная, экспертная;
- 3) панорамная, сигналитическая, специальная;
- 4) обзорная, узловая, детальная;
- 5) все ответы правильные.

7. Методом панорамирования осуществляются следующие виды съемки:

- 1) обзорная;
- 2) ориентирующая;

- 3) узловая;
  - 4) детальная;
  - 5) все ответы правильные.
8. Укажите методы исследовательской фотографии:

- 1) съемка в УФ-лучах;
- 2) съемка длиннофокусной оптикой;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) репродукционная съемка.

### **Вариант 2**

1. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

2. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

3. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

- 1) длина следа;
- 2) рисунок подошвы;
- 3) форма носка обуви;
- 4) признаки изношенности обуви;
- 5) все ответы правильные.

4. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;
- 5) все ответы правильные.

5. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки;
- 5) расстояние между передней и средней осями.

6. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) замки и пломбы;
- 4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 5) все ответы правильные.

7. Потожировой след руки на стекле является:

- 1) объемным;
- 2) следом отслоения;
- 3) негативным;
- 4) поверхностным;

5) невидимым.

8. След, оставленный на какой-либо поверхности вне зоны непосредственного контакта объектов, называется:

- 1) негативным;
- 2) позитивным;
- 3) статическим;
- 4) периферическим;
- 5) локальным.

9. К микрообъектам относятся:

- 1) микроследы;
- 2) микрочастицы;
- 3) микроколичества вещества;
- 4) объекты материального мира диаметром меньше 1мм и массой меньше 1 мг;
- 5) все ответы правильные.

10. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов;

- 1) газообразные, твердые, жидкие;
- 2) органические, неорганические, смешанные;
- 3) волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости;
- 4) волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна;
- 5) все ответы правильные.

11. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- 1) в возможности установления их групповой принадлежности;
- 2) в возможности идентификации источника их происхождения;
- 3) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов;
- 4) в возможности их экспертного исследования;
- 5) все ответы правильные.

### **Вариант 3**

1. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего;
- 5) все ответы правильные.

2. К основным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) штанцмарка;
- 4) опаление преграды;
- 5) разрывы тканей одежды вокруг огнестрельного повреждения;
- 6) все ответы правильные.

3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

4. На стреляной пуле остаются следы:

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;

- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) патронного упора;
- 5) затвора.
5. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:
  - 1) конструктивные особенности оружия;
  - 2) место нахождения стрелявшего;
  - 3) модель огнестрельного оружия;
  - 4) конструктивные особенности патрона;
  - 5) все ответы правильные.
6. По форме различают следующие виды гильз:
  - 1) цилиндрические, конические, фигурные;
  - 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
  - 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
  - 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
  - 5) цилиндрические, конические, неправильной формы.
7. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
  - 1) ударная волна;
  - 2) элементы оболочки взрывного устройства;
  - 3) капсюли-детонаторы;
  - 4) термическое воздействие газов;
  - 5) все ответы правильные.
8. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:
  - 1) осколки оболочки взрывного устройства;
  - 2) остатки взрывчатых веществ;
  - 3) очаговый конус;
  - 4) части средств взрывания;
  - 5) повреждения от взрывной волны.
9. Назовите признаки места взрыва:
  - 1) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
  - 2) наличие воронок в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;
  - 3) очаги возникновения пожара;
  - 4) наличие остатков средств взрывания;
  - 5) все ответы правильные.
10. Задачи экспертизы холодного оружия:
  - 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
  - 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
  - 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
  - 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии;
  - 5) все ответы правильные.
11. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:
  - 1) клинковое, метательное, комбинированное;
  - 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
  - 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
  - 4) боевое, спортивное, охотничье;
  - 5) заводское, самодельное, кустарное.
12. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:
  - 1) палица;
  - 2) сюркен;
  - 3) кастет;
  - 4) кистень;
  - 5) булава.

13. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:

- 1) обух;
- 2) подвес;
- 3) пятка;
- 4) лезвие;
- 5) острие.

14. К холодному колющему оружию относятся:

- 1) шашка;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) палаш;
- 5) кистень.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

- 1) ознакомиться с методическими указаниями для студентов по изучению конкретной темы, изложенной в учебно-методическом комплексе дисциплины «Криминалистика»;
- 2) изучить содержание основных и дополнительных литературных источников, рекомендованных для изучения данной темы;
- 3) внимательно прочитать все задания лабораторной работы и определиться с оптимальной для себя последовательностью её выполнения;
- 4) проконсультироваться с преподавателем и обеспечить надлежащее компьютерное обеспечение программы «Каскад-фоторобот» для процесса выполнения лабораторной работы.

Цель – усвоить научные основы криминалистической габитоскопии и получить навыки, непосредственно связанные с описанием внешности человека по методу словесного портрета.

Во вводном слове преподаватель обращает внимание бакалавров на важность данной темы для юристов.

Преподаватель проверяет готовность группы к занятию.

В качестве учебных вопросов целесообразно рассмотреть следующие:

1. Понятие “словесного портрета”.
2. Правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”.
3. Как используются внешние признаки человека по методу в оперативно-розыскной и следственной практике органов МВД:
  - Личным сыском;
  - Ведением криминалистических учетов;
  - При производстве экспертиз.

### **Задание:**

Составьте описание внешности человека по произвольно выбранному фотоснимку.

### **Задания творческого уровня №1**

Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по «Криминалистике» объемом не менее 150 стр.

Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса «Криминалистика».

Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу «Криминалистике».

Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы «Криминалистики»;

Создание графических иллюстраций (компьютерной графики) по курсу «Криминалистика» (не менее 5).

Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам «Криминалистики».

Разработка доклада по одной из тем «Криминалистики» в форме электронной презентации Microsoft Power Point.

**Б. Индивидуальные и коллективные задания**

Представление сравнительных правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание..

Представление новых учебных и/или научных материалов по истории государства и права зарубежных стран в фонды кафедры – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка Web-страницы по одной из тем «Криминалистики» – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка базы данных по истории «Криминалистики» – индивидуальное или коллективное творческое задание;

Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по «Криминалистике» – индивидуальное или коллективное творческое задание.

Написание сценария по публичному обсуждению проблем «Криминалистика» (диспут, конференция, «круглый стол») – индивидуальное или коллективное творческое задание.

**В. Коллективные задания**

Проведение дискуссии (диспута) по проблемам «Криминалистики», правового воспитания– коллективное творческое задание.

Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, устного журнала по проблемам «Криминалистики» – коллективное творческое задание.

Студенты могут выбрать один и тот же вариант творческого задания. При этом творческая работа каждого студента должна быть оригинальной - обладать элементом новизны и содержательно не совпадать с работами других.

Допускается выполнение творческого задания (из отмеченных выше видов заданий) группой студентов – не более 3-4 человек.

Творческое задание должно быть представлено в письменной, наглядной, электронной или иной подобающей ее содержанию (и материалу) формах.

Авторство представленных творческих работ или их фрагментов устанавливается экспертно и/или при помощи интернет-программы «Антиплагиат»; в частности, оригинальность собственного текста автора должна быть на уровне не ниже 70% (не считая цитируемые фрагменты текстов и/или тексты юридических документов).

В течение 6-го семестра студент вправе выполнить 1 творческое задание.

## **Тестирование №3**

### **Вариант 1**

1. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств, установлении личности допрашиваемого;
- 2) в изобличении подозреваемых, обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств, оценка их значимости;
- 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события, лицах, проходящих по делу.

2. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):

- 1) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
- 2) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
- 3) изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;

4) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

3. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап;
- 5) все ответы правильные.

4. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

- 1) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;
- 2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 5) все ответы правильные.

5. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

- 1) лидер преступной группы;
- 2) ранее не судимый, активный участник группы;
- 3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
- 4) ранее судимый участник группы;
- 5) ранее не судимый, не активный участник.

6. Основная цель очной ставки:

1. устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
2. получение новых доказательств;
3. проверка имеющихся доказательств;
4. уточнение показаний ранее допрошенных лиц;
- 1) все ответы правильные.

## **Вариант 2**

1. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

2. Укажите виды предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания живых лиц, предметов, животных и их трупов;
- 2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- 3) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- 4) предъявление для опознания людей по фотоснимкам;
- 5) все ответы правильные.

3. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

- 1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;

- 2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
  - 3) выбор времени предъявления для опознания, очередности предъявления объектов, проверка компетентности специалиста;
  - 4) проверка готовности технико-криминалистических средств.
4. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:
- 1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;
  - 2) они должны иметь одинаковый цвет глаз;
  - 3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
  - 4) они должны быть одеты в разную одежду;
  - 5) они должны быть сотрудниками ОВД, членами ДНД, доверенными лицами.
5. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:
- 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
  - 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
  - 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
  - 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.
6. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:
- 1) при опознании людей;
  - 2) при опознании предметов;
  - 3) при опознании трупов или их частей;
  - 4) при опознании животных;
  - 5) все ответы правильные.
7. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:
- 1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
  - 2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
  - 3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
  - 4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

## **Тестирование №4**

### **Вариант 1**

1. Какие элементы других следственных действий составляют содержание проверки показаний на месте:
- 1) элементы допроса, осмотра, предъявления для опознания, эксперимента;
  - 2) элементы выемки, обыска, допроса;
  - 3) элементы обыска, экспертизы, осмотра;
  - 4) элементы допроса, выемки, эксперимента;
  - 5) элементы допроса на месте происшествия, выемки, задержания.
2. Задачи проверки показаний на месте:
- 1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;
  - 2) установление места происшествия не известного следствию;
  - 3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;
  - 4) все ответы правильные.
3. Элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте:
- 1) допрос лица, показания которого будут проверяться;
  - 2) составление плана подготовки и проведения проверки;



3) определение исходной точки и порядка проведения проверки показаний;

4) определение состава участников;

5) все ответы правильные.

4. Тактические приемы проверки показаний на месте:

1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;

2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;

3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;

4) все ответы правильные.

## **Вариант 2**

1. Сущность следственного эксперимента заключается:

1) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий;

2) в получении новых доказательств;

3) в проверке имеющихся доказательств;

4) в проверке версий.

2. Виды следственного эксперимента:

1) следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;

2) следственный эксперимент наличия профессиональных или специальных навыков лица;

3) следственный эксперимент по установлению процесса образования следов расследуемого события;

4) следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо факта, явления;

5) все ответы правильные.

3. Подготовка к проведению следственного эксперимента подразделяется на следующие этапы:

1) подготовка до выезда и по прибытии участников на место проведения эксперимента;

2) подготовка до выезда на место проведения и непосредственный порядок его проведения;

3) принятие решения о проведении эксперимента, определение его целей и непосредственный порядок его проведения;

4) определение его целей и подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

4. Элементы подготовки к проведению эксперимента до выезда на место предстоящих действий:

1) определение цели, вида, состава участников, содержание опытных действий, очередности их проведения;

2) уяснение цели, вида эксперимента, инструктаж участников, установление сигналов и средств связи между участниками;

3) принятие решения о проведении эксперимента, уяснение его вида, установление сигналов и средств связи между участниками;

4) уяснение вида эксперимента, состава участников, их инструктаж, очередности опытных действий.

5. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются: {многократность проведения опытных действий};

1) ограниченное число участников эксперимента;

2) проведение опытных действий в несколько этапов;

3) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;

4) все ответы правильные.

6. Условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

1) освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий,

расстояние до наблюдаемого объекта;

- 2) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента;
  - 3) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума;
  - 4) все ответы правильные.
7. Опытные действия проводятся многократно для:
- 1) получения достоверных результатов;
  - 2) получения положительных результатов;
  - 3) получения отрицательных результатов;
  - 4) получения положительных и отрицательных результатов.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Связь криминалистики с науками уголовного права, уголовного процесса, криминологией и другими отраслями юридического знания.
2. Судебная экспертиза. Понятие, значение, виды, задачи, проблемы и перспективы развития.
3. Криминалистическое учение о следственных ситуациях. История возникновения и развития. Проблемы практической реализации.
4. Вклад Р.С. Белкина в развитие криминалистики.
5. Частные криминалистические методики расследования преступлений. Понятие, структура, классификация, практическое значение.
6. Криминалистическая характеристика преступления. История возникновения, современное понятие, проблемы развития.
7. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической тактики. История зарождения и развития.
8. Система криминалистики. Понятие и история развития.
9. Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Вклад отечественных ученых в развитие теории планирования расследования.
10. Экспертное исследование. Понятие, стадии, методы, результат и значение.
11. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях и операциях. История зарождения и развития, содержание, проблемы практической реализации.
12. Судебная микрология. Понятие, значение, перспективы развития.
13. Объект и предмет криминалистики. Генезис развития и современные воззрения.
14. Законы и принципы криминалистики.
15. Возникновение и основные этапы развития криминалистики.
16. Криминалистика в зарубежных странах. Общая характеристика и сравнение с отечественной криминалистикой.
17. Задачи криминалистики.
18. Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступления. Содержание, история развития, практическое значение.
19. Криминалистическая идентификация. Генезис развития, содержание, практическое значение.
20. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Вклад отечественных ученых в криминалистическое учение о следах.
21. Криминалистическая техника. Понятие, система, значение, история возникновения и развития.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)**

1. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
2. Допрос: понятие, виды, значение.
3. Обыск: понятие, виды, значение.
4. Тактика выемки.
5. Понятие и задачи планирования расследования преступлений.
6. Тактика проведения очной ставки.
7. Тактика допроса несовершеннолетних.
8. Тактика допроса подозреваемого.
9. Тактика следственного эксперимента.
10. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
11. Классификация следственных версий.
12. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
13. Тактическое решение: понятие, значение, содержание.
14. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
15. Понятие и задачи криминалистической тактики.
16. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
17. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
18. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
19. Подготовка к осмотру места происшествия.
20. Тактика осмотра места происшествия.
21. Тактика освидетельствования.
22. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
23. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
24. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
25. Тактика предъявления для опознания предметов.
26. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
27. Система, задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
28. Понятие, значение и виды частных методик расследования преступлений.
29. Структура и содержание типичных частных методик расследования преступлений.
30. Научные основы организации расследования преступлений с использованием частных методик расследования преступлений.
31. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
32. Криминалистическая характеристика убийств.
33. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
34. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
35. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
36. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
37. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
38. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
39. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
40. Криминалистическая характеристика изнасилований
41. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.

42. Криминалистическая характеристика мошенничества.
43. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
44. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
45. Криминалистическая характеристика краж.
46. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
47. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
48. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
49. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
50. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
51. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
52. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
53. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
54. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
55. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
56. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)**

Квалифицируйте преступное деяние, составьте план дальнейшего расследования, определите алгоритм проведения следственных действий, отметьте особенности, ответьте на дополнительные вопросы:

1) 27 мая 2004 года в отделение полиции поступило заявление от Косовой И.В. о том, что ее муж Косов П.Т. несколько дней отсутствует. В заявлении указано, что Косов П.Т. подрабатывал частным извозом на своей машине. 13 июня работники ГИБДД остановили грузовой автомобиль, водитель которого перевозил детали от автомашины. При проверке установлено, что эти детали являются деталями от машины пропавшего без вести Косова П.Т. Водитель показал, что данные детали он купил у братьев Щербых, с разобранной автомашины. Задержанные Щербых сознались, что они убили водителя, который их подвозил к дому, труп закопали на пустыре, а машину разобрали на детали в арендованном заранее гараже.

2) 4 апреля 2005 года в 22 часа в парадной дома 7 по проспекту Славы по сообщению граждан сотрудниками полиции был задержан Кустинский, который избивал Фокина.

Сотрудникам милиции Фокин устно пояснил, что после распития спиртных напитков в квартире 2 дома 7 по пр. Славы, где у него произошла ссора с Кустинским, последний уже на лестничной площадке напал на него, ударил бутылкой по голове, нанес множественные удары руками и ногами по лицу и телу, а во время обоюдной потасовки зубами откусил кончик носа. Голова и все лицо у Фокина были в крови.

Вопросы:

1. Определите действия наряда полиции.
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.35 Криминалистика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Раздел билета</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос №1 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-3 ОПК-6		50
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-3 ОПК-6		50