

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.33 Международное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов основных знаний о международно-правовом регулировании как принципиально ином уровне регулирования общественных отношений, о принципах такого регулирования, формах закрепления права и особенностях его применения в национально-правовых системах, в том числе в законодательстве Российской Федерации

Задачи дисциплины:

усвоение студентами теории международных отношений, международной деятельности, международного права;

изучение студентами истории международного права;

овладение методикой правового анализа норм международного права;

уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на нормы международного права и практику их реализации;

усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового регулирования международной деятельности. развитие практических навыков самостоятельного анализа юридического содержания международных отношений: их сущности, характерных черт. усвоение необходимого для выполнения профессиональных обязанностей объема знаний;

знакомство студентов с деятельностью международных законодательных органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Проводит анализ задач по международному праву, выделить этапы их решений, а так же провести действия по решению задач по международному праву
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет найти, критически провести анализ и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по международному праву
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки по международному праву. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения по международному праву.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по международному праву.
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта по международному праву ; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах по международному праву.
ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в области международной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в области международно-правовых отношений.
ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и международно-правовых механизмов.
ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное международное право; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, международный механизм реализации процессуальных процедур.
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	Умеет применять нормы материального и процессуального международного права, оценивать риски и последствия принятого решения.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального международного права для решения задач профессиональной юридической деятельности.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3
1	Понятие международного права и его особенности. История международно-го права. Источники международного права. Нормы международного права	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства	УК-2 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность	УК-1 УК-2 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Право международных договоров Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	УК-2 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Право международных организаций. Международное право прав человека	ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3
6	Гражданство и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)	УК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Право международной безопасности. Международное гуманитарное право	УК-2 ОПК-2	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право	УК-1 УК-2 ОПК-1	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие международного права и его особенности. История международного права. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Понятие международного права, его основные черты и особенности. Двойственность предмета регулирования международного права: действие норм международного права в международном и национальном правовом порядке. Соотношение международного публичного и международного частного права. Общечеловеческие ценности и тенденции к целостному, взаимосвязанному миру, как определяющие факторы демократического и универсального характера современного международного права. Аксиология международного права. Международный правовой порядок. Примат международного права во внешней политике государств, в межгосударственных отношениях. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики. Вопрос о влиянии политических факторов на международное право. Волонтаристская теория международного права. Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Древней Греции и Египте, Индии и Китае, Греции и Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского мира 1648 г. Великая французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX века - начала XX века. Международное право "цивилизованных наций". Роль России в развитии международного права. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Лига наций. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН. История науки международного права. Гуго Гроций. Эмер де Ваттель. Наука международного права в России. Д. Каченовский. В.А. Незабитовский. Ф.Ф. Мартенс. Г.И. Тункин. Современная наука международного права.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Источники международного права: понятие и особенности. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. Общие принципы права цивилизованных наций. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов. Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний). Доктрина и судебная практика. "Мягкое" ("серое") международное право. Влияние национального права на содержание норм международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву. Нормы международного права, понятие, особенности их создания. Виды норм международного права. Значение норм <i>jus cogens</i>. Материальные источники норм международного права. Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений и в сфере внутрисубъектных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства Понятие субъектов международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Международные правоотношения и их структура. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет и его определение. Межгосударственные союзы. Государство подобные образования. Международная правосубъектность сложных государств. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной право-субъектности. Правосубъектность международных организаций и ее особенности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правовые последствия при-знания. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 3: Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические международные споры. Способы урегулирования. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Установление фактов. Примирение. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности. Международный суд ООН: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности. Экономический Суд СНГ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. Проблемы развития права международной ответственности. Источники права международной ответственности. Общие принципы права международной ответственности. Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность. Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине. Виды международных правонарушений. Международные деликты и международные преступления. Отличие международных правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственность физических лиц</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 4: Право международных договоров Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права родных договоров. Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о договорах. Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц. Классификация международных договоров. Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров. Недействительность международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров. Оговорки к международным договорам. Условия правомерности оговорок.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: отношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Органы внешних сношений. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Международные конференции (со-вещания). Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Теории происхождения дипломатических иммунитетов и привилегий.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Право международных организаций. Международное право прав человека</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Принцип функциональной правосубъектности международных организаций. Членство в международных организациях. Прекращение членства в международной организации. Классификация международных организаций. Теория наднациональности и ее применение на практике. Международные неправительственные организации. Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. ЭКОСОС: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет по опеке: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Перспективы развития ООН. Специализированные учреждения ООН. Связь специализированных учреждений с ООН. Международная организация труда (МОТ) : структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Принцип трипатризма в деятельности МОТ. ЮНЕСКО: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. Региональные международные организации. Сотрудничество региональных международных организаций с ООН.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и источники международного права прав человека. Взаимодействие международно-правовых и внутригосударственных норм в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Физические лица как субъекты международного права. Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Понятие "гуманитарной интервенции". Международное сотрудничество в области прав человека: пакты, конвенции, акты международных конференций. Институциональные формы сотрудничества - деятельность между-народных организаций. Деятельность ООН в области защиты прав человека.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Гражданство и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Гражданство как институт конституционного и международного права. Приобретение гражданства и его утрата. Дипломатическая защита. Двойное гражданство и безгражданство. Международные договоры в области двойного гражданства и безгражданства. Российское законодательство в области двойного гражданства и безгражданства. Последствия непризнания двойного гражданства. Статус иностранных граждан и международное право. Режимы иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Теория "минимальных гарантий"</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие и источники международного уголовного права. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Правовая помощь по уголовным делам. Формы правовой помощи. Выдача. Порядок сношений при осуществлении правовой помощи. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ).</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Право международной безопасности. Международное гуманитарное право</p> <p>Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Правовые аспекты национальной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению случайного (несанкционированного) применения ядерного оружия. Меры укрепления доверия. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение. Проблемы разоружения. Договоры о запрещении определенных видов оружия, об ограничении и сокращении вооружений, о нераспространении ядерного оружия, запрещении его испытаний, о безъядерных зонах.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Международное гуманитарное право и право прав человека. Международное гуманитарное право и право международной безопасности. Международное гуманитарное право и нормы *jus cogens*. Система международного гуманитарного права. "Гаагское" и "женевское" право. Принципы международного гуманитарного права. "Оговорка Мартенса". История развития науки международного гуманитарного права. А. Дюнан, Г. Муанье, Ф. Либер, Ф.Ф. Мартенс, П. Богаевский, Б.Э. Нольде, С. Рерих. Материальная сфера действия международного гуманитарного права. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт. Вооруженные силы ООН. Миротворческие операции ООН. Национально-освободительные войны. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Завершение военной оккупации. Окончание плена и интернирования. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия. Воюющие (комбатанты). Личный состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц. Шпион. Наемник. Доброволец. Парламентер. Статус военнопленного. Начало плена и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Основные гарантии. Статус медицинских и санитарных формирований. Основные гарантии. Население оккупированной территории. Основные гарантии. Защита женщин. Защита детей. Военные преступления. Пресечение и наказание военных преступлений. Международные трибуналы. Имплементация норм международного гуманитарного права. Перспективы развития международного гуманитарного права.

Лабораторная работа: -

Тема 8: Территория и международное право. Международное морское право Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право. Классификация территорий по правовому режиму. Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Российское законодательство в области морского права. Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков. Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Континентальный шельф. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Открытое море. Реализация морских свобод. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Орган и его полномочия. Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия. Понятие международного космического права и основные источники. Режим космического пространства и небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим геостационарной орбиты. Вопросы демилитаризации. Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Регистрация космических объектов. Спасение и возвращение космических объектов. Правовое положение космонавтов. Комитет ООН по космосу. Другие международные организации. Особенности ответственности в международном космическом праве. Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды. Понятие международного экономического права и основные источники, специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей. Юридическая природа виды и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества. Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли. Региональные экономические союзы. Разрешение международных экономических споров. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Право международного развития. Новый международный экономический порядок.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие международного права и его особенности. История международно-го права. Источники международного права. Нормы международного права	6	2	4	0	6	4
2	Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства	6	2	4	0	6	4
3	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность	6	2	4	0	6	4
4	Право международных договоров Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	6	2	4	0	6	4
5	Право международных организаций. Международное право прав человека	6	2	4	0	6	4
6	Гражданство и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)	6	2	4	0	6	4
7	Право международной безопасности. Международное гуманитарное право	6	2	6	0	6	6
8	Территория и международное право. Международное морское право Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право	6	4	6	0	7	6
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие международного права и его особенности. История международно-го права. Источники международного права. Нормы международного права	7	2	0	0	15	4
2	Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства	7	0	0	0	15	4
3	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность	7	0	0	0	15	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Право международных договоров Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	7	0	0	0	15	4
5	Право международных организаций. Международное право прав человека	7	0	0	0	15	4
6	Гражданство и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)	7	0	2	0	16	4
7	Право международной безопасности. Международное гуманитарное право	7	0	0	0	16	6
8	Территория и международное право. Международное морское право Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право	7	0	2	0	16	6
		Итого:	2	4	0	123	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	94	94
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	94	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие международного права и его особенности. История международно-го права. Источники международного права. Нормы международного права	7	2	0	0	11	4
2	Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства	7	0	2	0	11	4
3	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность	7	2	0	0	12	4
4	Право международных договоров Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	7	0	2	0	12	4
5	Право международных организаций. Международное право прав человека	7	2	0	0	12	4
6	Гражданство и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)	7	0	2	0	12	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Право международной безопасности. Международное гуманитарное право	7	0	2	0	12	6
8	Территория и международное право. Международное морское право Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право	7	2	2	0	12	6
Итого:			8	10	0	94	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Матвеева Т. Д. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2023 г. - 438 с. - ISBN 978-5-534-14237-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-511174>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Капустина А.Я. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Дипломатическая академия МИД РФ (г. Москва), 2023 г. - 282 с. - ISBN 978-5-534-02062-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512892>

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Капустина А.Я., 2023 г. - 443 с. - ISBN 978-5-534-02064-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-512893>

Дополнительная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. МИРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-513384>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-510656>

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Учебник для вузов / Ермолина М. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 187 с. - ISBN 978-5-534-15658-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-okruzhayuschey-sredy-519696>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
15. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Возникновение и становление международного права.
2. Сущность МПП. Система МПП.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права, международного права и политики.
4. Нормообразование в МПП. Классификация норм МПП.
5. Понятие источников международного права.
6. Понятие субъекта международного права.
7. Вопросы правопреемства.
8. Континуитет.
9. Транснациональные корпорации.
10. Международно-правовое признание.
11. Понятие международного спора.
12. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
13. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса. Регулирование споров в рамках СНГ.
14. Источники права международных договоров.
15. Понятие и юридическая природа международного договора.
16. Действие, действительность и толкование международных договоров.
17. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
18. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
19. Специальные миссии
20. Понятие нормы международного права.
21. Проблемы международно-правовой правосубъектности индивидов.
22. Роль международных организаций.
23. Стадии заключения договора.
24. Постоянные представительства государств при международных организациях.
25. Особенности международной правосубъектности государств, наций и народов, борющихся за независимость, межгосударственных организаций, «Святого престола», и исторических «городов-государств».

Тестирование №1

1. Система международного права – это:

- 1.1. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 1.2. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- 1.3. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

2. Субъекты в международном праве – это:

- 2.1. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2.2. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного

государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные неправительственные организации;

2.3. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

Тестирование №2

1. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это

1.1. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

1.2. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

1.3. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Международные договоры бывают следующих видов:

2.1. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

2.2. «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние,

2.3. открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

2.4. джентльменское соглашение, тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

3. Дипломатические представительства – это:

3.1. посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

3.2. посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

3.3. посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

4. Ответственность в международном праве может быть следующих видов:

4.1. политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

4.2. политическая ответственность, материальная ответственность;

4.3. политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

5. Политическая ответственность имеет следующие формы:

5.1. репатриация, рецепция, реституция;

5.2. реституция, репарация, рецепция;

5.3. сатисфакция, репрессалия, реторсия.

6. К мирным средствам разрешения международных споров относятся:

6.1. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

6.2. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

6.3. встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению

Тестирование №3

1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- 1.1. Совет безопасности;
- 1.2. Экономический суд;
- 1.3. Всемирный почтовый союз.

2. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- 2.1. экономические споры международного государства;
- 2.2. споры между государством и гражданином;
- 2.3. политические споры между государствами.

Тестирование №4

1. Категория населения государства включает:

- 1.1. граждан, иностранцев, лиц без гражданства;
- 1.2. мужское население, женское население, взрослых, подростков, детей;
- 1.3. совершеннолетних, несовершеннолетних, дееспособных, недееспособных.

2. Правовой статус воздушного судна:

- 2.1. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- 2.2. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- 2.3. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

3. Ответственность в международном воздушном праве - это:

- 3.1. ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
- 3.2. ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;
- 3.3. ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компании, ответственность служб аэропортов.

4. Объекты международного космического права - это:

- 4.1. правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- 4.2. внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной.

5. Правовой статус космических объектов:

- 5.1. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- 5.2. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
- 5.3. космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Сравнительный анализ правового статуса «беженцев» и «вынужденных переселенцев».
2. Международно-правовой статус МАГАТЭ.
3. Международно-правовой статус «Района» (международный район морского дна).
4. Международно-правовая ответственность в сфере космической деятельности.
5. Международная уголовная ответственность физических лиц.
6. Понятие и классификация международных правонарушений. Вооруженные конфликты:

проблемы правового регулирования.

7. Место и роль Совета безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.

8. Международная уголовная ответственность физических лиц и международных организаций.

Задания творческого уровня №1

1. Определить каким способом возможно признание государства

2. Определить какая бывает ответственность государств за не выполнение международных обязательств

3. За какие проступки проступки могут отозвать дипломатического работника

4. Написать исковое заявление в Европейский суд по правам человека

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Пакт Молотова - Риббентропа. Выявить плюсы и минусы данного документа

2. Определить механизмы мирного урегулирования споров между государствами.

3. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).

4. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Понятие и особенности современного международного права.
2. Соотношение международного внутригосударственного права.
3. Система современного международного права.
4. Источники современного международного права.
5. Субъекты современного международного права.
6. Государство как субъект международного права.
7. Международные организации как субъект международного права.
8. Признание государства и его юридические последствия. Виды признания.
9. Правопреемство государств, его виды. Объекты правопреемства.
10. Понятие принципов международного права. Их квалификация.
11. Устав ООН и принципы международного права.
12. Принцип мирного разрешения международных споров.
13. Принцип суверенного равенства.
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
15. Принцип нерушимости государственных границ.
16. Принцип территориальной целостности государств.
17. Принцип невмешательства во внутренние дела.
18. Принцип всеобщего уважения прав человека.
19. Принцип самоопределения народов и наций.
20. Принцип сотрудничества.
21. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
22. Международный договор. Понятие и виды.
23. Стадии заключения международного договора.
24. Формы и структура международных договоров.
25. Действие, действительность и толкование международных договоров.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №2)

1. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
2. Устав ООН: цели, принципы, структура, содержание.
3. Понятие, классификация и порядок работы международных организаций.
4. Региональные организации, их признаки, правомерность по Уставу ООН.
5. Генеральная Ассамблея ООН. Структура и порядок работы.
6. Совет Безопасности ООН, его полномочия.
7. Экономический и социальный Совет ООН. Порядок формирования, компетенция.
8. Международный Суд ООН. Порядок формирования, компетенция.
9. Специализированные учреждения ООН, отношения с ООН, характер деятельности.
10. Понятия международно-правовой охраны окружающей среды.
11. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
12. Международно-правовая охрана космической среды.
13. Международно-правовая охрана воздушной среды.
14. Международно-правовая охрана водной среды.
15. Международные природоохранные организации.
16. Совет Европы - цели, структура, направление деятельности, механизмы.
17. ОБСЕ: цели, принципы деятельности, механизм.
18. Европейский Союз как международная организация.
19. СНГ: правовая природа, правосубъектность, структура.
20. Понятие международных споров.
21. Мирные средства разрешения международных споров.
22. Международно-правовое понятие и состав государственной территории.
23. Государственная граница и территориальные споры.
24. Понятие международно-правовой ответственности.
25. Международно-правовая ответственность государств.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №3)

Задача 1.

Известный немецкий ученый А.-В. Гефтер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это - самое свободное... Общественное мнение - вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его - история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но, чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества - таково назначение, выполнить которое призвано международное право».

Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Задача 2.

Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: «Я думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европой. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной

вражды к тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».

Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени?

Задача 3.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?

Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.

Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или между народный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?

Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 4.

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права: договор между Мексикой и США об установлении границы; договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;

резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;

часть 4 ст. 15 Конституции РФ;

обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;

закон о налоге на иностранных физических лиц;

договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;

французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;

соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;

договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами;

учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова(М., 1999);

правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож — в правой?

Задача 5.

Граф Бернадотт, являвшийся служащим ООН, был убит израильскими экстремистами. ООН потребовало от государства Израиль возмещения убытков.

Означает ли возможность заявления такого требования международную правосубъектность физических лиц?

5.1. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными

иммунитетами и привилегиями, в том числе и нравом на личную неприкосновенность.

Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?

5.2. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?

Задача 6.

Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.

Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

Задача 7.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х — специалистом в области международного права — профессором права из государства С.

К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Задача 8.

Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:

действия частных лиц — граждан этого государства;

действия частных лиц — иностранцев;

бездействие государственных органов;

действия третьего государства;

действия международной организации, членом которой является данное государство?

Приведите соответствующие примеры.

Задача 9.

Профессор В. А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов»¹.

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы международном в праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

Задача 10.

В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы.

Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

Задача 11.

Состав Совета Безопасности ООН и процедура голосования, используемая в этом органе, вызывает критику со стороны многих юристов и национальных правительств. Юридические аргументы заключаются в том, что наличие института постоянного членства не соответствует принципу суверенного равенства государств. Геополитическая аргументация заключается в том, что часть постоянных членов Совета Безопасности ООН утратила свой статус «великой державы», и кроме того, в мире появились новые влиятельные государства (Япония, Индия, Германия), которые вправе претендовать на статус постоянного члена Совета Безопасности ООН. Можно ли согласиться с данными доводами. Должен ли быть изменен состав Совета Безопасности? Если да, то каким образом?

Задача 12.

Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию».

Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона о-ва Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

Считаете ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции 1950 г.?

Учтите следующие факты:

телесные наказания существуют только на о-ве Мэн;

целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка;

жители о-ва Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных;

порка является альтернативой заключения под стражу.

Задача 13.

Гражданство — это:

а) политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей;

б) правоотношение, субъектами которого являются лицо и государство, содержанием которого являются основные права и обязанности в публичной сфере;

в) правовое свойство физического лица, выражающееся в его принадлежности к определенному государству;

г) договор особого рода между человеком и государством;

д) правовая связь между отдельным лицом и государством без указания этнического происхождения этого лица;

е) правовая связь, имеющая в качестве своей основы социальный факт привязанности, подлинную связь существования интересов и чувств наряду с существованием взаимных прав и обязанностей.

Какое из этих определений является наиболее точным? Дайте оценку каждому определению.

Задача 14.

Из Стамбула в Москву 15 марта 2001 г. вылетел пассажирский лайнер ТУ-154. Во время полета лайнер был захвачен террористами и по их требованию приземлился в аэропорту г. Медины (Саудовская Аравия). Террористы — Супьян Арсаев, его сын, (Идрисхан Арсаев) и племянник (Дени Магомедзаев) изначально не планировали убивать заложников, а также не требовали выкупа. Они настаивали на проведении политических переговоров по поводу политического статуса Чечни и просили правительство Саудовской Аравии продемонстрировать по телеканалам пленку, касающуюся предполагаемых нарушений прав человека в Чечне.

16 марта подразделения сил безопасности Саудовской Аравии штурмовали самолет. В ход штурма один террорист был убит, еще двое обезоружены. Кроме того, сотрудниками спецназа Саудовской Аравии были убиты бортпроводница Юлия Фомина и один из пассажиров — гражданин Турции.

Дайте квалификацию действиям террористов. Дайте квалификацию действиям властей Саудовской Аравии. Несет ли Саудовская Аравия ответственность за гибель бортпроводницы и пассажиров? Должны ли захваченные террористы быть выданы Российской Федерации?

Задача 15.

Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

нанести ядерный удар по государству А;

национализировать имущество граждан государства А;

принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?

15.1. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

15.2. Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

Задача 16.

В соответствии со ст. 53 Женевской конвенции 1949 г. о защите гражданского населения во время войны «всякое уничтожение оккупирующей державой движимого или недвижимого имущества, являющегося индивидуальной или коллективной собственностью частных лиц или государства, общин либо общественных или кооперативных организаций, которое не является абсолютно необходимым для военных операций, воспрещается».

Правомерны ли действия оккупирующей державы по разрушению жилого здания в целях борьбы с инфекционными заболеваниями? Правомерно ли сожжение деревни, находящейся в районе сражения, в целях прикрытия отступления армии? Правомерно ли уничтожение посевов с целью вызвать голод во вражеской армии?

Задача 17.

В 1654 г. казачий десятник Стадулин открыл для России Курильские острова, автохтонное население которых составляли айны, не имевшие собственной государственности. Вплоть до конца XVIII в. российские промысловики вели активный пушной промысел на островах. В 1799 г. японские рыболовные суда стали останавливаться на о. Кунашир, а в 1800 г. — на о. Итуруп, где были снесены православные кресты и поставлена стела, обозначающая принадлежность этих территорий японскому императору. В 1805 г. российские корабли «Юнона» и «Авось» вновь захватили острова и установили на них российский флаг. В 1855 г. между Николаем I и японским императором был подписан договор о мире и дружбе, в соответствии с которым Сахалин определялся как совместное владение двух монархий, а Курильские острова были разделены границей, проходившей между островами Итуруп и Уруп. Таким образом, к России

отошли Северные Курилы, а к Японии — Южные, т.е. о-ва Итуруп, Кунашир, Шикотан и гряда Хабомаи.

11 февраля 1945 г. главы трех государств (СССР, Великобритании и США), союзников во Второй мировой войне, подписали документ, предусматривающий обязательство СССР вступить в войну с Японией, а также предусматривающий в качестве одного из условий выполнения этого обязательства передачу Советскому Союзу Курильских островов. В августе 1945 г. СССР высадил десант на Курильских островах, и с этого момента они находятся над юрисдикцией СССР (в настоящее время — Российской Федерации).

В 1956 г. СССР и Япония подписали и ратифицировали совместную Декларацию, в соответствии с которой «СССР, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан (Шикотан. — В.Т.), с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между СССР и Японией». В настоящее время мирный договор отсутствует. Япония настаивает на передаче всех четырех островов, Россия в настоящее время согласна обсуждать только судьбу острова Шикотан и гряды Хабомаи.

Попытайтесь от имени МИД РФ сформулировать позицию относительно принадлежности Курильских островов.

Задача 18.

Может ли государство порта (например, Российская Федерация) осуществлять юрисдикцию в отношении следующих правонарушений, совершенных иностранными моряками:

убийство гражданина прибрежного государства;

убийство гражданина государства, под чьим флагом плавает судно;

публичное пьянство;

хранение героина;

незаконная рыбная ловля.

Задача 19.

У гражданки государства А, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «нрава крови», государств В и С — на основе принципа «нрава почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Задача 20.

Статья 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. содержит следующее правило: «Космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами».

Дэннис Хоуи, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутник Земли — Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности».

Допустима такая деятельность с точки зрения международного права?

Задача 21.

Данное дело представляет собой первый случай международного спора, возникшего в результате трансграничного загрязнения. В начале XX века выбросы литейных заводов по производству свинца, расположенных на территории Канады, недалеко от границы с США, нанесли большой вред урожаю американских фермеров. В отсутствие писаных норм международного права, регулирующих данную ситуацию, арбитры вынесли решение по аналогии, используя принципы национального права, касающиеся загрязнения вод, применяемые в рамках федеративного государства в отношениях между двумя субъектами федерации. Арбитры констатировали необходимость привлечения Канады к международной ответственности. Вынесенным решением предусматривалась обязанность Канады выплатить 78 тыс. долл. США в пользу Соединенных Штатов.

На основе каких норм международного права мог бы быть разрешен такой спор сегодня?

Задача 22.

Руководство фирмы опасается, что имущество филиала фирмы за рубежом будет национализировано. В качестве юридических гарантий прав фирмы вы имеете: положения Конституции данного государства, запрещающие национализацию; аналогичные положения двустороннего международного договора между вашим и иностранным государством; договор страхования с частной компанией от рисков национализации; договор между вашей фирмой и иностранным государством, содержащий условие о недопустимости национализации; международно-правовой обычай, запрещающий национализацию.

Сравните относительную ценность этих гарантий. Какие еще международно-правовые гарантии могут быть? Если национализация все же произошла, какие способы защиты ваших интересов могут быть использованы?

Задача 23.

Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы?

Задача 24.

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море

судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Задача 25.

В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче. Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Проводит анализ задач по международному праву, выделить этапы их решений, а так же провести действия по решению задач по международному праву Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения по международному праву. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в области международной деятельности. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное международное право; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, международный механизм реализации процессуальных процедур.	25

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Проводит анализ задач по международному праву, выделить этапы их решений, а так же провести действия по решению задач по международному праву Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения по международному праву. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в области международной деятельности. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное международное право; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, международный механизм реализации процессуальных процедур.	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Умеет найти, критически поведи анализ и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по международному праву Может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки по международному праву. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по международному праву. Владеет методиками разработки цели и задач проекта по международному праву ; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах по международному праву. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в области международно-правовых отношений. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и международно-правовых механизмов. Умеет применять нормы материального и процессуального международного права, оценивать риски и последствия принятого решения. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального международного права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	50