

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран |
| Направление подготовки:      | 40.03.01 Юриспруденция                               |
| Направленность (профиль):    | Правоохранительная деятельность                      |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат  |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                         |
| Разработчики:                | Старший преподаватель Ляшенко Т.Т.                   |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

обогащение студентов знанием исторического опыта, выявление сущности и закономерности общественных процессов, связанных с возникновением и развитием таких феноменов, как государство и право.

*Задачи дисциплины:*

изучение процесса возникновения и развития государства и права;  
выявление факторов и условий, определяющих появление государства и права, а затем их изменение и развитие;

изучение правового положения классов, социальных групп, организации государственной власти (механизм государства, система государственных органов в различные исторические периоды);

выявление особенностей развития правовой системы в различных странах, а также отдельных отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов;

выработка у студентов исторического подхода к изучению проблем права и государства в зарубежных странах;

формирование навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран;

приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки основных памятников и источников права зарубежных стран с точки зрения их юридической и политической значимости;

уяснение роли и значения исторических фактов, в плане их влияния на развитие государств и права различных зарубежных стран, а также на правосознание и правовую культуру населения в этих государствах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)  | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание  |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие» |
|   | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  |   |
|   | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.   |   |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                        | ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами. | Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»           |
|   | ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.  |   |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание |
|--|---|------------|
|  | ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. |            |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Знает: - основное содержание различных исторических этапов в развитии права в зарубежных странах; - основные исторические закономерности развития права и государства зарубежных стран  |
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этиче-ских и межкультурных норм.   | Умеет: - отбирать полезные знания, которые могут быть встроены в систему локальных условий и потребностей; - использовать полученные знания для расширения сознания и укрепления культурной идентичности; - определять те культурные и социальные феномены, против которых формируются эмоциональный и политический настрой.  |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.   | Владеет: - навыками правовой оценки различных историко-правовых явлений; - навыками правовой аргументацией при обсуждении различных общественных и политических проблем и их решений; - стремлением внести личный вклад в понимание некоторых историко-правовых фактов и закономерностей развития зарубежных стран.   |
| ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.     | Знает: - основные источники в истории государства и права зарубежных стран; - понятие, признаки и основные классификации историко-правовых фактов; - историческое и эвристическое значение правовых фактов; - содержание, формы и методы государственного управления в зарубежных странах на различных исторических этапах.   |
| ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.  | Умеет: - анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - сравнительно анализировать и оценивать различные общественно-политические явления в зарубежных странах на различных исторических этапах; - выявлять историческое значение определенных юридических фактов в истории государства и права зарубежных стран. |
| ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов. | Владеет: - средствами и приемами поиска необходимой историко-правовой информации; - сравнительным методом при анализе историко-правовых фактов; - навыками выявления сущности, закономерностей, тенденций развития правовых систем различных стран; - навыками выявления положительных и отрицательных последствий принятия нормативно-правовых актов.                |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Компетенции   | Оценочные средства текущего контроля |  |  |
|-------|--|---------------|--------------------------------------|--|--|
|       |  |               | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
|       |  |               | ОПК-1.1<br>УК-5.1                    | ОПК-1.2<br>УК-5.2                                | ОПК-1.3<br>УК-5.3                                |
| 1     | Предмет науки «Истории государства и права зарубежных стран», ее место в системе юридических наук. Государство и право в странах Древнего Востока. | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 2     | Государство и право стран Древней Греции (Афины, Спарта).  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 3     | Государство и право Древнего Рима.   | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 4     | Формирование феодального государства и права Франции.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 5     | Государство и право средневековой Германии.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6     | Государство и право средневековой Англии.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/<br>Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 7     | Право и государство в странах средневекового Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония).  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/<br>Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 8     | Становление буржуазного государства в Англии и утверждение конституционной монархии.   | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/<br>Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 9     | Формирование государства и права в США.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/<br>Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 10    | Великая французская революция XVIII века и развитие государства и права во Франции.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 11    | Создание единого германского государства.  | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 12    | Государство и право Востока в Новое время (Япония, Китай).   | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 13    | Государство и право Великобритании в Новейшее время.   | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)            | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины                                      | Компетенции   | Оценочные средства текущего контроля |   |  |
|--|---|---------------|--------------------------------------|---|--|
|  |   |               | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|  |   |               | ОПК-1.1<br>УК-5.1                    | ОПК-1.2<br>УК-5.2                             | ОПК-1.3<br>УК-5.3                                |
| 14                                     | Формирование современного государства и права Франции.            | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 15                                     | Государство и право Германии в Новейшее время.                    | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 16                                     | Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.            | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 17                                     | Государственно-правовое развитие Японии и Китая в Новейшее время. | УК-5<br>ОПК-1 | Тестирование №1 (10)                 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |               | 100                                  |   |  |

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Предмет науки «Истории государства и права зарубежных стран», ее место в системе юридических наук. Государство и право в странах Древнего Востока.

Предмет науки истории государства и права России и зарубежных стран. Цели и задачи учебной дисциплины. Методология науки и курса. Место науки Истории государства и права России и зарубежных стран в системе юридических наук и периодизация курса. Принцип историзма. Особенности применения сравнительно-исторического метода в исследовании. Монистически-материалистический и цивилизационный подходы. Частнонаучные и специальные методы рассмотрения государственно-правовых явлений. Формы и типы государств, понятие о государстве. Особенности различных правовых систем. Критерии периодизации всемирной истории и общие исторические тенденции развития государства и права. Роль государственно-правовых отношений в структуре цивилизации. Становление государственной организации и права: проблема возникновения, политико-правовое сообщество, протогосударство. Зарождение историко-юридических знаний. Начало научной истории государства и права в XIX веке. Социологическое направление историографии. Сравнительно-историческая школа. Изучение истории государства и права зарубежных стран в России. Особенности возникновения и развития государства и права в странах Древнего Востока. Возникновение и период развития Древнеегипетского государства, его общественный и государственный строй. Образование «номовых» государств. Объединение южных и северных номов. Формирование государственной организации. Фараон, чиновники, жрецы. Главные ведомства управления. Военная организация. Общественный строй. Право собственности. Семейно-брачное регулирование. Порядок наследования. Преступления и наказания. Судебный процесс, его участники и делопроизводство. Древние государства Месопотамии. Возникновение и развитие централизованного государства Вавилон, особенности его общественного и государственного развития. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Охрана собственности. Торговые и коммерческие операции. Регулирование семейных, личных и имущественных отношений. Преступления и наказания. Судебная организация в ассирийской державе. Возникновение и природа развития государства в Древней Индии, специфический характер права. Цивилизация Древней Индии и исторические предпосылки формирования государственности. Древнейшие государственно-политические объединения («великие страны» и державы Маурьев). Государственная организация державы Маурьев: царь, царская администрация, управители. Управление провинциями. Принципы государственного правления дхарма, институт махатм, трактат «артхашастра». Социально-правовой строй. Варны и касты. «Законы Ману». Царский суд и наказания. Формы правового общения и процедуры. Древний Китай: Государственные образования периода «воюющих царств». Образование империи Цинь. Государственные реформы императора Цинь Ши Хуанди. Власть и управление в империи Цинь. Общественный строй. Идея об идеальном государстве (Мо-Цзы). Школа легистов (законников). Суд. Источники права. Право собственности. Семейное право. Преступления и наказания. Судебный процесс в древнекитайских государствах.

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Законы Билаламы, Шульги, Хаммурапи и Ману как характерные источники древневосточного права.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 2: Государство и право стран Древней Греции (Афины, Спарта).</b><br/>Особенности возникновения и основные этапы развития государств в Древней Греции. Периодизация государства. Протогосударства Крито-Микенской эпохи. Возникновение городов-государств и поселенческих колоний. Социальные и полисные учреждения. Зарождение права и правосудия. Объединение четырех племен и сословное обособление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона – земельная, ценовая, судебная и административная. Реформы Клисфена и замена племенного представительства территориально-окружным. Основные учреждения афинской демократии. Правовой статус гражданина. Остракизм. Процедура выработки, обсуждения и принятия законов. Суды в системе народоластиа. Обычай и законы. Вещное право. Брак и семья. Школа наказаний для рабов и свободных граждан. «Враг Афин». Судопроизводство, свидетели, хранение свидетельств, исполнение решений суда. Социальная структура Спартанского государства. Учреждения власти – народное собрание, герусия, эфоры. Предания о реформах Ликурга. Совет старейшин. Государственный и общественный строй Афин в V в. до н.э. Расцвет Афинской демократии. Спарта. Олигархический характер государства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Особенности возникновения и развития полисной системы. Понятие демократии и тирании в Древней Греции..</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>  |
| <p><b>Тема 3: Государство и право Древнего Рима.</b><br/>Возникновение и основные этапы развития древнеримского государства. Царский период. Раннереспубликанский Рим, установление республиканского строя. Римская республика, структура власти. Римская империя. Принципат, доминат. Основные этапы развития римского права, его источники, международное значение. Периоды истории правотворчества и правоприменения – жреческая юриспруденция, предклассический период, классический период и постклассический периоды. Законы XII таблиц. Манципируемые и неманципируемые вещи. Гражданский процесс. Истребование дома. Брак, семья, права главы семейства. Сервитуты. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Механизм государственной власти Римской республики. Народные собрания, сенат. Консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Кризис республиканской формы правления. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода в истории империи – принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Преторское право. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Эволюция семейного права. Преступления и наказания. Формулярный и экстраординарный процессы. Роль авторитетных юристов в изучении права и правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права (Институции Гая). Правовой обычай и закон, право естественное, общенародное и квиритское.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Основные этапы развития римского права. Кодификация римского права.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> |
| <p><b>Тема 4: Формирование феодального государства и права Франции.</b><br/>Отличительные черты средневековой цивилизации: государственно-правовой аспект. Воздействие экономических, социально-политических, технологических и идеологических факторов на системы права. Развитие правовых систем в рамках мировых религий и этических учений. Общие особенности и специфические черты варварских европейских государств. Родовая община как основа социальных отношений у франков. Народное собрание. Строй военной демократии. Франкское государство Меровингов. Формирование нового государства в VII – IX веках. Государственная организация Франкской империи Каролингов. Аллод. Бенефиций и феодальные реформы Карла Мартелла. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Имунитетные грамоты. Римское культурное наследие и роль церкви в его сохранении и использовании. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда: регулирование поземельных отношений; брак, семья и наследование; преступления и наказания; ордалии, соприсяжничество. Особенности возникновения, становления и развития раннефеодального государства Франков. Общественный строй и государственный строй Франкского государства. Право франков. Возникновение Французского королевства, этапы развития феодального государства во Франции. Раннефеодальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Источники и характерные черты феодального права Франции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Правление ленивых королей в государстве Древних Франков. Причины и значение укрепления королевской власти во Франции.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 5: Государство и право средневековой Германии.</b></p>  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |
|---|
| <p>Общественный и государственный строй раннефеодальной Германии. Становление германской государственности: Восточно-Франкское государство, герцогства, священная Римская империя германской нации. Организация ленной монархии. Королевский двор, собрания знати, местное управление. Государства на территории в период политической раздробленности. Государственная система империи XIV – XV века: император, рейхстаги, императорский придворный совет. Золотая Булла 1356 г. о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями. Прусское государство. Система сословного представительства. Становление абсолютизма в Пруссии. Судебная система. Особенности германского средневекового права. «Саксонское зеркало». Нормы магдебургского права. Торговое право («право купцов»). Речепции римского права. «Каролина». Общеимперское законодательство. Земское право. Ленное право. Городское право. Сословно-представительная монархия в Германии. Особенности абсолютизма в Германии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии, Пруссии. Характерные черты германского феодального права. Каноническое право. Кодификация права. Уголовное и гражданское право.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Причины и значение углубления феодальной раздробленности в средневековой Германии. Образовании Священной Римской империи германских наций.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>  |
| <p><b>Тема 6:</b> Государство и право средневековой Англии.<br/>Формирование феодальных отношений у англосаксов. Этапы развития английского феодального государства. Особенности раннефеодального государства в Англии. Образование ленной монархии в XI – XIII веках. Королевская власть. Ленные права. Государственный механизм ленной монархии. Реформы Генриха II. Сословная монархия XIII – XV века. Сословие: пэры, рыцари, фригольдеры, вилланы. Великая хартия вольностей. Изменения системы власти и управления. Абсолютная монархия XVI – середины XVII веков. Политическая централизация. Абсолютизм и церковь. Королевская администрация. Английский парламент: этапы становления, состав, порядок выбора, компетенция. Взаимоотношения королевской власти и парламента. Возникновение общего права и суда присяжных. «Право справедливости». Английские правовые трактаты. Королевские законы: ассизы, хартии, ордонансы, статуты. Юрисдикция церкви. Право собственности. Обязательное право. Головное право. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Сословно-представительная монархия, создание парламента. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. Особенности английского феодального</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Значение завоевания Англии Вильгельмом Завоевателем. Причины и итоги «Столетней войны».</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 7:</b> Право и государство в странах средневекового Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония).<br/>Возникновение Арабского Халифата. Особенности становления теократической монархии у арабов. Государственный строй Арабского Халифата. Возникновение и развитие арабской империи. Новая монотеистическая религия (ислам) и становление теократического строя. Организация власти и управления, светские и духовные суды кади, институт «постоянных свидетелей». Коран, Сунна, иджда как источники мусульманского права, виды правоверного поведения, влекущие юридические последствия. Виды преступлений и наказания. Видоизменение принципа талиона. Правовой режим земель и другого имущества. Судебный процесс. Особенности общественно-политического развития средневековой Индии. Сословно-классовая структура. Государственный строй Делийского султаната. Центральные и местные органы власти в империи Великих Моголов. Армия и суд. Особенности развития индийского общества в средние века, формирование монархии раннефеодального типа. Особенности развития феодального государства и права в Китае. Сословно-классовая структура. Центральные и местные органы управления. Организация судебной системы. Армия. Основные этапы развития японского государства. Власть императора. Сегунат. Местное управление. Вооруженные силы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Роль и итоги деятельности праведных халифов. Династии Омейядов и Аббасидов.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> |
| <p><b>Тема 8:</b> Становление буржуазного государства в Англии и утверждение конституционной монархии.</p>  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p>Возникновение буржуазного государства и права в Англии. Революция XVII века и формирование конституционной монархии. Основные законодательные документы революции. Петиция о правах (1628 г.) и разгон парламента. «Долгий парламент». Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640–1642 г.). Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления. Реставрация Стюартов и оформление конституционной (парламентарной) монархии. Тори и виги. Закон о «хабеас корпус» 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Правило контрассигнатуры. Усиление ответственности министров перед парламентом. Создание кабинетов министров. Принципы формирования кабинета министров. Реформы избирательной системы в 1832, 1867 и 1884 годах. Местное управление. Судебная реформа. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.). Создание гражданской службы. Структура английского права. Реорганизация судебной системы в XIX веке и возвышение статутного права. Реальная и персональная собственность. Доверенная собственность и ее распорядители и пользователи. Гражданское право. Уголовное право. Судебный процесс. Утверждение конституционной монархии в Англии и ее эволюция в XVIII - XIX вв. и изменения в политической системе в конце XIX века. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской системы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Процесс создания Британской колониальной империи и ее значение для развития Англии. Смена феодального способа производства, роль ткацкой промышленности и процесс «огораживания».</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 9:</b> Формирование государства и права в США.<br/>Этапы образования США и конституционное развитие США во второй половине XIX в. Государственно-политическое становление североамериканских колоний. Континентальные конгрессы и формирование новой системы государственной власти в колониях. Декларация независимости США 1776 г. Создание федеративного союза. Конституция 1787 г. Организация власти и управления. Федерализм. Билль о правах. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX веках. Совершенствование конституции. Федеральная администрация. Конгресс. Президент. Становление американского права. Судостроительство: закон 1789 г. Суды штатов. Земельное законодательство. Право собственности. Договорное право. Брачно-семейное право. Трудовое право. Предпринимательское право. Судебный процесс. Изменение в общественном и государственном строе США во второй половине XIX в. - начале XX в. Особенности становления буржуазного права в США.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Влияние английского прецедентного права на развитие правовой системы США. Влияние Декларации независимости на развитие либерального движения в Европейский странах.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 10:</b> Великая французская революция XVIII века и развитие государства и права во Франции.<br/>Великая французская революция и изменение государственно-политической системы. Законодательные документы Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: история разработки, обоснование ее необходимости и полезности, структура и основные положения. Конституция 1791 г. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.), ее основные учреждения и режим правления. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и аппарата централизованного бюрократического управления. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление второй империи. Бонапартизм как политический режим, его модификации в XIX и XX столетиях. Восстановление республики. Органы управления Парижской коммуны. Конституционные законы 1875 г. Кодификация права во Франции периода революции и ее влияние на законодательства других стран. Гражданский кодекс французов 1804 г. (кодекс Наполеона): история создания, структура, основные институты. Право собственности. Семейное и наследственное право. Правовой статус мужа и жены. Усиленная защита договорных обязательств. Торговый кодекс 1807 г. Изменения в гражданском праве. Уголовное право. Судебный процесс. Гражданское и уголовное право Франции XIX в.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Влияние французских просветителей на причины начала Великой французской революции. Причины, ход и значение якобинского террора.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 11:</b> Создание единого германского государства.</p> |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |
|---|
| <p>Этапы объединения Германии. Германская государственность в первой половине XIX века. Падение Священной Римской империи (1806 г.) и создание Германского союза. Становление конституционных монархий. Этапы и способы объединения. Революция 1848 г. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская конституционная хартия 1850 г. Объединение Германии (1871 г). Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. Государственность автономий. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. и его применение. Социальное законодательство в Германии. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Институт юридических лиц (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Обязательственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям. Уголовное право. Германское судоустройство и судопроизводство. Становление и развитие буржуазного права в Германии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Роль прусско-австрийской и франко-прусской войн в образовании единого германского государства.</p>   |
| <p><b>Тема 12:</b> Государство и право Востока в Новое время (Япония, Китай).<br/>Социально-политический кризис Японии середины XIX века. Реставрация Мэйдзи. Реформы 60-80-х годов. Введение формального равенства всех граждан перед законом. Право собственности на землю. Упразднение цехов и гильдий. Реформа управленческого аппарата и армии. Возникновение партий. Конституция Японии 1889 года: введение конституционной монархии. Послеконституционное развитие Японии. Образование Тайпинского государства. Политика «самоусиления». Итоги японо-китайской войны. «Коллективный меморандум». Реакционная политика Циньской династии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Причины и значение «опиумных войн» в истории Китая в Новое время.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>  |
| <p><b>Тема 13:</b> Государство и право Великобритании в Новейшее время.<br/>Преобразование Британской империи. Вестминстерский статут 1931 г. Эволюция традиционной системы политических партий. Основные изменения в государственном строе: парламент, правительство. Правительственный аппарат. Акт о народном представительстве 1948 г. Местное управление. Реформы судоустройства. Изменение государственно-правовой политики в 80 – 90-х годах. Английское прецедентное право. Консолидация законодательных актов. Закон о собственности 1925 г. Особенности договорного права. Изменение в семейном праве. Законодательство о компаниях, монополиях и ограничительной торговой практике. Трудовое право. Уголовное право и процесс.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Сравнение англо-саксонской и романо-германской правовых семей.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 14:</b> Формирование современного государства и права Франции.<br/>Третья, четвертая и пятая республики во Франции и их конституции. Эволюция государственно-политической системы III Республики. Падение III Республики и возрождение авторитаризма. Государственное устройство IV Республики. Конституция 1958 г. Развитие государственной системы в 60 – 90х годах XX века. Конституционная реформа 1955 г. Развитие гражданского и торгового права. Правительственный ордонанс 1986 г. Становление трудового и социального законодательства. Трудовой кодекс 1973 г. Уголовно-правовые реформы 60 – 70х годов. Уголовный кодекс 1992 г. Уголовно-процессуальное право.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Причины появления Парижской коммуны и ее значение для дальнейшего развития государства и права во Франции.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 15:</b> Государство и право Германии в Новейшее время.<br/>Первая мировая война. Падение монархии в Германии. Политическое переустройство страны в период ноябрьской революции 1918 г. Национальное собрание. Конституция 1919 г. Государственное устройство Веймарской республики. Рейхстаг, Рейхсрат, президент. Имперская судебная палата. Государственно-политический строй и администрация фашистской Германии. Чрезвычайные органы юстиции в период политической диктатуры НСДАП. Правовая политика фашистского государства. Раздел Германии. Оккупационный режим. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственных систем ФРГ и ГДР. Объединение Германии (1990 г). Гражданское право. Договоры и обязательства из недозволенных действий. Право собственности и владение. Брак и семья. Наследственное право. Торговое право. Акционерные законы 1931г. и 1965 г. Развитие уголовного права в начале 60х годов XX века. Уголовный кодекс 1975 г., 1987 г. Трудовое и социальное законодательство (книги социального кодекса). Уголовное право. Судебный процесс.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Кризис в Германии в конце 20-х – начале 30-х гг. Причины прихода к власти НСДАП.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> |
| <p><b>Тема 16:</b> Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.</p>   |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p>США после первой мировой войны. Эволюция государственной власти в США и Великобритании в Новейшее время. Право США и Великобритании. Американская государственность в XX веке: эволюция политической системы и конституционного строя. Президентская власть и конгресс. Избирательное право. Развитие центральной администрации. Законодательная защита гражданских прав. Антитрестовское законодательство США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательство о социально-хозяйственных связях. Гражданское право: право корпораций, договорное право, собственность. Правовой статус юридического лица в США. Договорное право как стержень всей правовой системы американского общества. Защита прав потребителей. Экологическое право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Развитие антимонопольного законодательства в США.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 17: Государственно-правовое развитие Японии и Китая в Новейшее время.</b><br/>Япония после Первой мировой войны. Новый избирательный закон. Рабочее и профсоюзное движение. «Закон об опасных мыслях». Установление профашистской диктатуры в Японии. Милитаризация экономики. «Новая политическая структура». «Движения помощи трону». «Новая экономическая структура». Японское государство в условиях оккупационного режима. Потсдамская декларация 1945 г. Демократизация и демилитаризация Японии. Политика декартелизации и денацификации. Конституция Японии 1947 г. Утверждение государственного суверенитета Японии. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Политика «обратного курса». Управление национальной обороны. Управление по расследованию. Бюро общественной безопасности. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики. Государственный комитет промышленных стандартов. Развитие отраслей права Японии. Социалистические страны в мире, основные черты их государства и права. Демократическое движение в Китае после первой мировой войны. Гражданские войны. Роль военно-контрольных комитетов в создании новых органов государственной власти и управления. Образование КНР, учредительные документы 1949 года. Принятие конституции 1954 года, ее основные положения. Строительство социализма. Деформация политической системы Китая в годы «культурной революции». Маоизм как государственная идеология. Китайская конституция 1978 года. Курс социально-экономических реформ под руководством Китайской коммунистической компартии. Конституция 1982 года.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Движение в защиту конституции и роль Сунь ЯтСена в истории Китая.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b><br/>не предусмотрено учебным планом</p> |

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 64          | 64        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 32          | 32        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 32          | 32        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 40          | 40        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 40          | 40        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 68          | 68        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины   | Семестр/Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|---|--|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|   |  |              | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|   |  |              | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1 | Предмет науки «Истории государства и права зарубежных стран», ее место в системе юридических наук. Государство и право в странах Древнего Востока. | 2            | 0                                       | 2  | 0   | 2  | 2                       |

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |                            |
| 2      | Государство и право стран Древней Греции (Афины, Спарта).                               | 2                | 2  | 0  | 0   | 2  | 0                          |
| 3      | Государство и право Древнего Рима.  | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 4      | Формирование феодального государства и права Франции.                                   | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 5      | Государство и право средневековой Германии.   | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 6      | Государство и право средневековой Англии.   | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 7      | Право и государство в странах средневекового Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония). | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 8      | Становление буржуазного государства в Англии и утверждение конституционной монархии.    | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 9      | Формирование государства и права в США.   | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 10     | Великая французская революция XVIII века и развитие государства и права во Франции.     | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 11     | Создание единого германского государства.   | 2                | 2  | 2  | 0   | 2  | 2                          |
| 12     | Государство и право Востока в Новое время (Япония, Китай).                              | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| 13     | Государство и право Великобритании в Новейшее время.                                    | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| 14     | Формирование современного государства и права Франции.                                  | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| 15     | Государство и право Германии в Новейшее время.  | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| 16     | Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.                                  | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| 17     | Государственно-правовое развитие Японии и Китая в Новейшее время.                       | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 2                          |
| Итого: |   |                  | 32   | 32 | 0   | 40 | 32                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 12          | 12        |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 6           | 6         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 117         | 117       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 117         | 117       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 6           | 6         |
| Контактная работа (КоР)  | 18          | 18        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР  |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                         |
| 1      | Предмет науки «Истории государства и права зарубежных стран», ее место в системе юридических наук. Государство и право в странах Древнего Востока. | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 6   | 2                       |
| 2      | Государство и право стран Древней Греции (Афины, Спарта).  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 6   | 0                       |
| 3      | Государство и право Древнего Рима.   | 3                | 2                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 4      | Формирование феодального государства и права Франции.  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 5      | Государство и право средневековой Германии.  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 6      | Государство и право средневековой Англии.  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 7      | Право и государство в странах средневекового Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония).  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 8      | Становление буржуазного государства в Англии и утверждение конституционной монархии.   | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 9      | Формирование государства и права в США.  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 10     | Великая французская революция XVIII века и развитие государства и права во Франции.  | 3                | 2                                       | 2  | 0   | 7   | 2                       |
| 11     | Создание единого германского государства.  | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 12     | Государство и право Востока в Новое время (Япония, Китай).   | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 13     | Государство и право Великобритании в Новейшее время.   | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 14     | Формирование современного государства и права Франции.   | 3                | 0                                       | 2  | 0   | 7   | 2                       |
| 15     | Государство и право Германии в Новейшее время.   | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 16     | Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.   | 3                | 0                                       | 0  | 0   | 7   | 2                       |
| 17     | Государственно-правовое развитие Японии и Китая в Новейшее время.  | 3                | 2                                       | 2  | 0   | 7   | 2                       |
| Итого: |  |                  | 6                                       | 6  | 0   | 117 | 32                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 36          | 36        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 18          | 18        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 77          | 77        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 77          | 77        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 40          | 40        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | Практическая<br>подготовка |
|--------|--|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР |                            |
|        |  |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |                            |
| 1      | Предмет науки «Истории государства и права зарубежных стран», ее место в системе юридических наук. Государство и право в странах Древнего Востока. | 3                | 2  | 2  | 0   | 4  | 2                          |
| 2      | Государство и право стран Древней Греции (Афины, Спарта).  | 3                | 2  | 0  | 0   | 4  | 0                          |
| 3      | Государство и право Древнего Рима.   | 3                | 2  | 0  | 0   | 4  | 2                          |
| 4      | Формирование феодального государства и права Франции.  | 3                | 0  | 2  | 0   | 4  | 2                          |
| 5      | Государство и право средневековой Германии.  | 3                | 2  | 0  | 0   | 4  | 2                          |
| 6      | Государство и право средневековой Англии.  | 3                | 0  | 0  | 0   | 4  | 2                          |
| 7      | Право и государство в странах средневекового Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония).  | 3                | 0  | 0  | 0   | 4  | 2                          |
| 8      | Становление буржуазного государства в Англии и утверждение конституционной монархии.   | 3                | 2  | 2  | 0   | 4  | 2                          |
| 9      | Формирование государства и права в США.  | 3                | 0  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| 10     | Великая французская революция XVIII века и развитие государства и права во Франции.  | 3                | 2  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| 11     | Создание единого германского государства.  | 3                | 2  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| 12     | Государство и право Востока в Новое время (Япония, Китай).   | 3                | 0  | 0  | 0   | 5  | 2                          |
| 13     | Государство и право Великобритании в Новейшее время.   | 3                | 0  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| 14     | Формирование современного государства и права Франции.   | 3                | 0  | 0  | 0   | 5  | 2                          |
| 15     | Государство и право Германии в Новейшее время.   | 3                | 0  | 0  | 0   | 5  | 2                          |
| 16     | Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.   | 3                | 2  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| 17     | Государственно-правовое развитие Японии и Китая в Новейшее время.  | 3                | 2  | 2  | 0   | 5  | 2                          |
| Итого: |  |                  | 18   | 18 | 0   | 77 | 32                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Прудников М. Н. - Российский государственный социальный университет (г. Москва), 2023 г. - 360 с. - ISBN 978-5-534-05241-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-513023>

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Прудников М. Н. - Российский государственный социальный университет (г. Москва), 2023 г. - 310 с. - ISBN 978-5-534-05242-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>

istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-513024

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. Учебное пособие для вузов / Вологдин А. А. - Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва), 2023 г. - 271 с. - ISBN 978-5-9916-8302-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-512285>

*Дополнительная литература:*

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник и практикум для вузов / Попова А. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 211 с. - ISBN 978-5-534-03331-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-i-srednih-vekov-511985>

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СРЕДНИЕ ВЕКА. Учебное пособие для вузов / Вологдин А. А. - Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва), 2023 г. - 165 с. - ISBN 978-5-9916-8306-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-512283>

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебник и практикум для вузов / Попова А. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 220 с. - ISBN 978-5-534-00928-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-511986>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] :

информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. История. РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

14. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.culture.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-

**рейтинговая система.**

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Тестирование №1**

**Вариант №1**

1) В Древней Индии брак представлял собой:

Имущественную сделку.

Договор, заключаемый главой семьи.

Покупку невесты.

Добровольное согласие сторон.

2) В Древнем Египте применялся вид наказания:

Изгнание.

Бритье головы.

Сжигание на костре.

Денежные штрафы

3) В Египте для перехода земли из рук в руки было обязательным:

Достижение соглашения между продавцом и покупателем.

Клятва продавца перед лицом богов, подтверждающая договор.

Ввод покупателя во владение.

Все вышеперечисленное.

4) Назовите верховный орган власти Афин в V в. до н.э.:

Совет пятисот.

Народное собрание.

Гелиэя.

Архонты.

Базилевс.

5) Назовите время реформ Сервия Туллия:

V в. до н.э.

VI в. до н.э.

VII в. до н.э.

VIII в. до н.э. IV в. до н.э.

6) Определите период, который не относится к Древней Греции:

Царский.

Гомеровский.

Архаический.

Классический.

7) Убийство чужого раба по Салической правде – это:

а) преступление против имущества;

б) преступление против личности;

в) преступлением не считалось;

г) религиозное преступление.

8) Главной территориальной единицей государства франков был (а):

а) сельский округ;

б) вотчина;

в) провинция;

г) область.

9) Соответствие терминов, распространенных в вещном праве феодальной Франции:

A1: Феод; A2: Бенефиций; A3: Цензива.

а) Условное срочное земельное пожалование за выполнение военной или административной службы

б) Благородное наследственное земельное держание, пожалованное сеньором вассалу за службу.

в) Наследственное неотчуждаемое земельное владение с обязанностью нести строго фиксированные повинности в пользу сеньора.

10) Соответствие между названиями источников права и их содержанием:

A1: «Магдебургское право»; A2: «Каролина»; A3: «Саксонское зеркало».

а) Средневековое городское право, регулировавшее работу городских властей, порядок судопроизводства, ремесло и торговлю, деятельность цехов и купеческих гильдий;

б) Общегерманское уголовное и уголовно-процессуальное уложение, отличавшееся особой жестокостью наказаний в отношении крестьян;

в) Частная запись норм обычного права и судебной практики, затронувшая вопросы земского, ленного, гражданского и уголовного права.

11) В Германии курфюрстами называли:

а) церковных феодалов;

б) князей-избирателей;

в) вассалов короля;

г) свободных господ.

12) В Германии периода феодальной раздробленности Император не располагал:

а) правом созывать рейхстаг;

б) финансами;

в) правом созыва войска;

г) правом высшего суда.

13) Назовите верховный орган власти Афин в V в. до н.э.:

Совет пятисот.

Народное собрание.

Гелиэя.

Архонты.

Базилевс.

14) Назовите время реформ Сервия Туллия:

V в. до н.э.

VI в. до н.э.

VII в. до н.э.

VIII в. до н.э. IV в. до н.э.

15) Определите период, который не относится к Древней Греции:

Царский.

Гомеровский.

Архаический.

Классический.

### Вариант №2

1) В основе права справедливости в Англии лежали:

а) решения суда канцлера;

б) церковные нормы;

в) правовые обычаи;

г) судебные прецеденты.

2) Родовая недвижимость в праве средневековой Англии относилась к:

а) персональной собственности;

б) реальной собственности;

в) муниципальной собственности;

г) тейповой собственности.

3) Полицейскими и судебными полномочиями в XIV в. английский король наделил:

а) мировых судей;

б) «суды сотни»;

в) палатных мэров;

г) духовенство.

4) Центральными органами государственного управления в Арабском Халифате были:

а) диваны;

б) урфы;

в) ибадаты;

г) караван-сарай;

д) джати.

5) Диван-ал-джунд ведал:

а) оснащением и вооружением войска;

б) налогами;

в) финансами;

г) почтой и дорогами;

д) тайной полицией.

6) Диван-ал-харадж ведал:

а) оснащением и вооружением войска

б) налогами

в) финансами

г) почтой и дорогами

д) созданием караван-сарая

7) Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл

а) Т. Джефферсон;

б) Дж. Адамс;

в) Дж. Вашингтон;

г) Б. Франклин.

- 8) Дуализм американской федерации основан на:
- а) предметной компетенции федерации и штатов;
  - б) разделении власти между конгрессом и президентом;
  - в) разделении власти между президентом и вице-президентом;
  - г) действии английского общего права и статутах новых властей.
- 9) Интересы промышленного Севера США (80-е гг. XVIII в.) выражала политическая группировка федералистов, возглавляемая:
- а) Джефферсоном;
  - б) Джексоном;
  - в) Гамильтоном;
  - г) Линкольном.
- 10) Устранить судью от должности по Акту об устройении, принятом в 1701 г. в Англии можно было лишь:
- а) по решению парламента;
  - б) по решению короля;
  - в) по решению Государственного совета;
  - г) при наличии личного согласия судьи.
- 11) В государственной системе Англии " в Новое время правительством Его (Ее) Величества" стало считаться:
- а) кабинет министров;
  - б) парламента;
  - в) тайный совет;
  - г) суд лорда-канцлера.
- 12) Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:
- а) пресвитериане;
  - б) дигтеры;
  - в) левеллеры;
  - г) индепенденты.

### Вариант №3

- 1) Судебная система Франции по Конституции 1791 г. предусматривала создание:
- а) Верховного суда;
  - б) суда присяжных;
  - в) кассационного суда;
  - г) апелляционного суда;
  - д) королевского суда.
- 2) В уголовном кодексе Франции 1810 года полицейским нарушениям и наказаниям за незначительные правонарушения судебно-полицейским порядком была посвящена:
- а) первая книга кодекса;
  - б) вторая книга кодекса;
  - в) третья книга кодекса;
  - г) четвертая книга кодекса.
- 3) «Фельяны» во Франции отражали интересы:
- а) крупной буржуазии и либерального дворянства;
  - б) провинциальной буржуазии;
  - в) крестьянства;
  - г) пролетарских слоев города и деревни.

4) В Германском уголовном уложении 1871 года общие вопросы уголовного права: о стадиях преступления, о соучастии и т.д. излагались в:

- а) первой части уложения;
- б) второй части уложения;
- в) третьей части уложения;
- г) четвертой части уложения;

5) "Малогерманский путь объединения" предполагал объединение германских земель вокруг:

- а) Пруссии;
- б) Баварии;
- в) Вюртемберга;
- г) Саксонии.

6) Императором Германии мог быть:

- а) только прусский король;
- б) любой король четырех королевств в составе империи;
- в) любой из монархов государств в составе империи;
- г) любой гражданин избранный и утвержденный плебисцитом.

7) «Опиумные войны» в Китае – это:

- а) война Англии за доступ на внутренние рынки Китая;
- б) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев;
- в) войны кланов за контроль над опиумным рынком;
- г) восстания плебеев.

8) Восстанием боксеров в Китае называли:

- а) восстание ихэтуаней;
- б) восстание тайпинов;
- в) попытки реформ Кан Ювэя;
- г) переворот императрицы Цыси.

9) Движение тайпинов в Китае – это:

- а) антифеодальное движение;
- б) религиозное течение;
- в) движение сторонников европеизации;
- г) монархическое движение.

10) Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в. заключалась в:

- а) поочередной смене у власти партии лейбористов и консерваторов;
- б) ослаблении партии либералов и вытеснении ее партией лейбористов;
- в) поочередной смене у власти партии либералов и консерваторов;
- г) ликвидации партии либералов и возникновении партии лейбористов.

2) Высшая апелляционная инстанция Великобритании до 2005 г :

- а) Палата лордов;
- б) Верховный суд;
- в) Высший суд;
- г) Суд короны.

3) Право «двойного вотума» в Великобритании предусматривало возможность:

- а) избирать и быть избранным;

- б) голосовать за двух кандидатов одновременно;
- в) быть депутатом парламента и местных органов самоуправления одновременно;
- г) голосовать дважды в различных избирательных участках.

#### **Вариант №4**

- 1) Объединение антифашистских сил, победившее на выборах 1936 г. во Франции:
  - а) «Рот фронт»;
  - б) Народный фронт;
  - в) Коминтерн;
  - г) «Аксъон франсэз».
  
- 2) Правительство Виши во Франции возглавил:
  - а) генерал де Голль;
  - б) маршал Петэн;
  - в) Деладье;
  - г) Клемансо.
  
- 3) По Конституции 1946 г. во Франции была установлена республика:
  - а) президентско-парламентская;
  - б) президентская;
  - в) парламентская;
  - г) советская.
  
- 4) По закону 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства» НСДАП была объявлена:
  - а) правящей партией;
  - б) лидирующей партией;
  - в) ядром политической системы;
  - г) носителем немецкой государственной мысли.
  
- 5) Конституция ФРГ 1949 г. была принята:
  - а) на референдуме;
  - б) бундестагом;
  - в) Парламентским советом;
  - г) Союзным контрольным советом.
  
- 6) Состав Конституционного суда ФРГ:
  - а) формируется на паритетных началах бундестагом, бундесратом и президентом;
  - б) предлагается президентом, утверждается парламентом;
  - в) формируется поровну бундестагом и бундесратом;
  - г) избирается населением.
  
- 7) В США принцип «закрытого цеха» был запрещен законом:
  - а) Норриса-Логардия;
  - б) Макарэна-Вуда;
  - в) Тафта-Хартли;
  - г) Вагнера.
  
- 8) В США на общенациональном уровне признание прав профсоюзного движения закрепил закон:
  - а) Вагнера;
  - б) Тафта-Хартли;
  - в) Вэника-Джексона;

г) Норриса-Лагардия.

9) Принцип «закрытого цеха» в США предусматривал:

- а) строгий экологический контроль;
- б) прием на работу только членов профсоюза;
- в) строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- г) коллективную ответственность за результаты труда.

10) Программа организации государственной власти, сформулированная Сунь Ятсеном, предусматривала создание:

- а) создание 5 ветвей власти;
- б) создание 3 ветвей власти;
- в) единство власти;
- г) создание 2 ветвей власти.

11) Закон "Об опасных мыслях", направленный на борьбу с оппозицией, был принят в Японии в:

- а) 1925 г.;
- б) 1933 г.;
- в) 1928 г.;
- г) 1940 г.;
- г) 1924 г.

12) Функции конституционного контроля в Японии выполняет:

- а) Верховный суд;
- б) Конституционный суд;
- в) Конституционный совет;
- г) Палата советников.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

#### **Вариант №1**

1. Основные этапы развития Англии в Средние Века, вторжение Вильгельма Завоевателя.
2. Образование Английского парламента и его полномочия.
3. Особенности Английской абсолютной монархии.
4. Общее право и право справедливости в средневековой Англии Значение судебного прецедента в английской правовой системе.
5. Образование Арабского Халифата и правление 4 праведных Халифов. Династии Омейядов и Аббасидов.
6. Зарождение ислама и его общая характеристика. Коран, Сунна, иджма, кияс, адат как основные источники мусульманского права.
7. Общественные и государственный строй Китая в средние века.
8. Общественные и государственный строй Японии в средние века.

#### **Вариант №2**

1. Причины Английской Буржуазной революции, «Петиция о праве».
2. Четыре периода Английской Буржуазной революции и основные политические силы.

3. Утверждение конституционной монархии в Англии, «Билль о правах» 1689 г.

4. Развитие Английского права в Новое время.

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

#### **Вариант №1**

1. Деятельность Гая Мария, Суллы и Цезаря как способ перехода от республики к империи
2. Кризис третьего века: причины, общая характеристика и пути выхода
3. Реформы Сервия Туллия: причины и влияние на дальнейшее развитие Рима.
4. Ведический период в Истории Древней Индии и пути развития государственности в это время.
5. Реформы Цинь Шихуанди и их влияние на создание единого Китайского государства
6. Законы Хаммурапи – история создания, находки и влияние на развитие древневосточного права.
7. Характеристика Гомеровского периода Древней Греции
8. Кризис бронзового века.
9. Образование Спартанского Государства.
10. Симмахии и их значение в Древней Греции.

#### **Вариант №2**

1. Реформы Карла Мартелла: причины и их значение для дальнейшего развития государства Франков.
2. Государственная деятельность французских кардиналов.
3. Кутюмы Бовези и их влияние на развитие французского средневекового права.
4. Вормский конкордат: причины подписания и его влияние на дальнейшее развитие Германского государства.
5. Уголовное уложение Карла пятого как виднейший памятник средневекового уголовного права.
6. Становление абсолютизма в отдельных землях средневековой Германии

#### **Вариант №3**

1. Фельяны, жирондисты и якобинцы как основные политические течения Великой Французской революции.
2. Якобинская диктатура во Франции: причины и механизм обеспечения
3. Изменение французского государственного строя в конце XIX – начале XX вв.
4. Деятельность Бисмарка по созданию единого централизованного германского государства.
5. Северогерманский таможенный союз как предтеча единого германского государства.
6. Германское гражданское уложение: причины принятия и его влияние на дальнейшее развитие германского права.

#### **Вариант №4**

1. Опиумные войны в Китае их значение.
2. Народные восстания в Китае в XIX – начале XX вв. и причины их поражения.
3. Синьхайская революция и провозглашение республики в Китае.
4. Общая характеристика японской конституции 1889 г.
5. Трансформация Английской политической системы в XX в.
6. Усиление роли бюрократического аппарата в Англии в Новейшее время.
7. Изменения в государственном строе Англии в годы Первой Мировой войны.
8. Изменения в государственном строе Англии в годы Второй Мировой войны.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. М., добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Л. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Л. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?
2. Для хвастовства свободный общинник А. без разрешения хозяина, оседлал коня соседа, проехал по улицам деревни, а потом вернул животное хозяину. Что написано в Салической правде по поводу таких действий и какое наказание понесет виновный?
3. Горожанин М., обвиняемый в убийстве, был арестован и допрошен под пыткой. Несмотря на пытки, М. отрицал свою причастность к убийству. Следствию так и не удалось доказать его вину. Подлежат ли ответственности согласно «Каролине» судья, по приказу которого проводилась пытка, а также истец, по заявлению которого началось следствие?
4. Английский барон А. умер не оставив завещания. Его сосед Барон Д. заявил о том, что А. остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по Великой хартии вольностей?
5. В 720 г. в Японии раб, за совершение преступления, был приговорен к каторжным работам, однако хозяйка раба подала петицию государю, прося изменить приговор, так как её муж умер, а дети являются несовершеннолетними. Как решится дело по «Тайхо рицурё»?
6. Мушкенум обнаружил дыру в стене своего дома, заподозрил неладное и заставил слуг ночью следить за этим местом. Подозрения оправдались, в полночь у пролома появился вор с мешком. Как может поступить по закону мушкенум?
7. Во время гражданской смуты в Древних Афинах, один из граждан отказался поддерживать чью-либо сторону, а остался дома распивать вино. Подлежит ли наказанию данный гражданин по законам Солона.
8. Житель Английского города Б. некий С. был задержан шерифом по подозрению в убийстве и помещен в городскую тюрьму. С. обратился с петицией в городской суд о выдаче ему приказа Хабеас Корпус. Судья, дальний родственник С., такой приказ выдал. Однако шериф, знавший о родстве, отказался приказ Хабеас Корпус выполнить. Как решится дело?
9. По тексту Конституции США 1787 г. охарактеризуйте устройство и юрисдикцию федеральной судебной власти.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2**

#### **Вариант №1**

- 1) Причины начала войны за независимость в Северной Америке, Бостонское чаепитие.
- 2) Съезды конгресса в Филадельфии и их значение.
- 3) Причины и ход гражданской войны в Америке.
- 4) Создание Американской конституции, американский «Билль о правах».
- 5) Изменения в государственном строе Франции в годы Первой Мировой войны.
- 6) Образование и причины падения четвертой республики во Франции.
- 7) Конституционная реформа и создание пятой республики во Франции.
- 8) Изменения в праве Франции после Второй Мировой войны.
- 9) Причины поражения Германии в Первой Мировой войне и его влияние на ее экономику.
- 10) Причины экономического кризиса в Германии и приход к власти НСДАП.
- 11) Объединение ФРГ и ГДР, создание единого германского государства.
- 12) Изменения в праве Германии после Второй Мировой войны.

#### **Вариант №2**

1. Трансформация института президентства в США в XX в.
2. Новый курс Рузвельта и его значение.

3. Изменение полномочий законодательной власти в США в XX в.
4. Изменения в праве США после Второй Мировой войны.
5. Движение Гоминдан и роль Сунь Ятсена в развитии Китая.
6. Общая характеристика Китайской Конституции 1954 г.
7. Общая характеристика Японской Конституции 1947 г.
8. Развитие права в Японии после Второй Мировой войны.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

1) В 20-е годы 19 века в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчают совершенную ими кражу? Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания?

2) Рядовые служащие коммерческой фирмы обратились к ее собственнику с просьбой срочно отремонтировать помещение, в котором они работают, так как оно находится в аварийном состоянии. Собственник отклонил их просьбу и уволил этих служащих. Уволенные обратились в суд с иском о восстановлении на работу и необходимости ремонта названного помещения. Каким должно быть решение суда по Германскому Гражданскому Уложению?

3) Раскройте содержание основных нормативных актов Нового курса Ф. Рузвельта:

| <b>№</b> | <b>Наименование документа</b>  | <b>Основные положения документа</b> |
|----------|--|-------------------------------------|
| 1.       | Закон о восстановлении национальной экономики 1933 г.  |                                     |
| 2.       | Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве 1933 г.  |                                     |
| 3.       | Объединенная резолюция Конгресса об отмене золотого обеспечения правительственных обязательств 1933 г. |                                     |
| 4.       | Закон о банковской деятельности 1933 г.  |                                     |

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

- 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место Истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
- 2. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран.
- 3. Особенности возникновения государства и права в странах Древнего Востока. Восточная деспотия.
- 4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
- 5. Право Древнего Египта.
- 6. Общественный и государственный строй Древних Шумер и Древнего Вавилона.

- 7. Право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи
- 8. Общественный строй в Древнем Китае
- 9. Государства и право Древнего Китая
- 10. Общественный и государственный строй в Древней Индии.
- 11. Право в Древней Индии. «Законы Ману» в Древней Индии.
- 12. Образование Древнеафинского государства.
- 13. Общественный и государственный строй Афин в пятом веке до новой эры.
- 14. Общественный и государственный строй Спарты.
- 15. Реформы Солона в Афинах – земельная, цензовая, судебная и административная.
- 16. Основные черты права в Древней Греции.
- 17. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
- 18. Государственный строй Римской республики.
- 19. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.
- 20. Основные этапы развития римского права, его источники.
- 21. Развитие судебного процесса в Древнем Риме.
- 22. Характеристика Законов XII таблиц.
- 23. Эволюция семейного права в Древнем Риме. Брак, семья, права главы семейства.
- 24. Преступления и наказания по римскому праву классического периода. Судебный процесс в римском праве.
- 25. Реформы Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.
- 26. Обязательства в римском праве. Виды контрактов (договоров).
- 27. Государство и право средних веков: основные этапы, общая характеристика.
- 28. Государство франков, его общественный и государственный строй. (Династии Меровингов и Каролингов).
- 29. Право франков. Характеристика Салической правды.
- 30. Возникновение Французского королевства.
- 31. Этапы развития феодального государства во Франции. Период феодальной раздробленности.
- 32. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 года.
- 33. Абсолютная монархия во Франции.
- 34. Источники и характерные черты феодального права Франции.
- 35. Раннефеодальное государство в Германии, его общественный строй.
- 36. Сословно-представительная монархия в Германии, ее общественный строй.
- 37. Характерные черты германского феодального права. Саксонское зеркало. Каролина 1532 года.
- 38. Становление германской государственности: Восточно-Франкское государство, герцогства, священная Римская империя германской нации. Вормский конкордат (1122 г).
- 39. Организация ленной монархии в Германии. Королевский двор, собрания знати, местное управление.
- 40. Золотая Булла 1356 года о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями.
- 41. Характеристика Прусского государства.
- 42. Становление абсолютизма в Пруссии и Австрии.
- 43. Этапы развития английского феодального государства. Англосаксонская феодальная монархия. Централизованная сеньориальная монархия.

- 44. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 года.
- 45. Особенности английского абсолютизма.
- 46. Особенности и характеристика английского феодального права, источники формирования.
- 47. Государство и право Византии.
- 48. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
- 49. Возникновение и развитие мусульманского права.
- 50. Феодальное государство и право Китая.
- 51. Феодальное государство и право Японии.
- 52. Возникновение буржуазного государства в Англии.
- 53. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской правовой системы.
- 54. «Долгий парламент» в Англии. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640–1642 гг.). Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики.
- 55. Протекторат Кромвеля. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.
- 56. Реставрация Стюартов и оформление конституционной монархии в Англии.
- 57. Хабеас корпус акт 1679 года. Билль о правах 1689 года.
- 58. Избирательные реформы в Англии. Становление двухпартийной политической системы.
- 59. Война североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости США 1776 года.
- 

• **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Статьи конфедерации 1781 года.
2. Конституция 1787 года. Билль о правах. Особенности становления буржуазного права в США.
3. Гражданская война между севером и югом и изменения в общественном и государственном строе США. Поправки к Конституции США.
4. Великая французская революция и изменение государственно-политической системы. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
5. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 года и его конституционное оформление. Становление империи.
6. Характеристика Конституции Франции 1791 года.
7. Провозглашение I Республики во Франции.
8. Якобинская диктатура (1793-1794 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1793 года. Конституция Франции 1793 года.
9. Характеристика Конституции Франции 1795 года. Термидорианская реакция во Франции.
10. Установление консульства во Франции. Конституция 1799 года. Установление империи.
11. Легитимная монархия во Франции. Конституционная хартия 1814 года.
12. II Республика во Франции. Конституция 1848 года.
13. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 года.
14. Парижская Коммуна, ее государственный строй и право.
15. Гражданский кодекс французов 1804 г. (кодекс Наполеона).
16. Уголовный кодекс Франции 1810 года.
17. III Республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

18. Германская государственность в первой половине XIX века. Падение Священной Римской империи (1806 г.) и создание Германского союза.
19. Общегерманская конституция 1849 года. Прусская конституционная хартия 1850 года.
20. Объединение Германии и создание империи (1871 г). Конституция Германской империи 1871 года.
21. «Исключительный закон против социалистов» 1878 года и его применение. Социальное законодательство в Германии.
22. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Институт юридических лиц (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Обязательственное право.
23. Революция 1868 года в Японии. Буржуазные реформы конца XIX века. Конституция 1889 года.
24. Революция 1911 года в Китае и провозглашение республики.
25. Поправки к Конституции США в новейший период.
26. Становление и характерные черты английского права. Английское прецедентное право.
27. Антитрестовское законодательство США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
28. Британская колониальная империя, ее развитие. Вестминстерский статут 1931 года.
29. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX веке: парламент, правительство. Акт о народном представительстве 1948 года. Местное управление.
30. Эволюция государственно-политической системы III Республики. Падение III Республики и возрождение авторитаризма.
31. IV Республика во Франции Конституция 1946 года.
32. V Республика во Франции. Конституция Франции 1958 года.
33. Государственный строй Веймарской республики. Конституция Германии 1919 года.
34. Установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм и государственный строй.
35. Законодательство нацистской диктатуры в Германии.
36. Милитаризация и фашизация государственного строя Японии перед Второй мировой войной.
37. Военный разгром японского милитаризма. Конституция Японии 1946 года.
38. Образование ФРГ и ГДР. Характеристика Боннской конституции 1949 года. Объединение Германии (1990 г).
39. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX веке: парламент, правительство. Акт о народном представительстве 1948 года. Местное управление.
40. Образование Китайской Народной Республики и ее право.
41. Уголовное право и процесс в Великобритании в XX веке.
42. США после первой мировой войны. Американская государственность в XX веке: эволюция политической системы и конституционного строя.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3**

1) В дороге на графа М. напали разбойники, которые отрубили ему большой палец на руке и избили следовавшего с ним раба, в результате чего он был нетрудоспособен более месяца. Проезжавший мимо отряд королевской стражи сумел задержать разбойников. Какое наказание ожидает разбойников по "Салической правде".

2) В 1550 г. в Дрездене был найден убитым Ш., который вел имущественный спор с Р., задолжавшим убитому большую сумму денег. Случайный прохожий из числа добропорядочных бюргеров видел незадолго до гибели Ш. и Р. в обществе подозрительных вооруженных личностей. Свидетель также утверждал, что Ш. называл имя Р. Судья отдал приказ о задержании Р., а при его допросе использовал пытку. Рассмотрите по "Каролине", правомерны ли действия судьи? Какое наказание грозит Р.? Будет ли вынесен обвинительный приговор, если Р. не признается под пыткой?

3) В 1547 г. житель немецкого города Мюнстер Д. распространил слух о том, что портниха Ш. занимается колдовством. Под пыткой она не созналась в этом преступлении. Можно ли, основываясь на статьях "Каролины" 1532 г., вынести обвинительный приговор? Какую пользу мог извлечь Д. из своего доноса?

4) Английский барон А. умер не оставив завещания. Его сосед Барон Д. заявил о том, что А. остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по Великой хартии вольностей?

5) Рыцарь Е. был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Кента за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость рыцаря. Е. обратился с петицией к королю. Как решится дело по Великой хартии вольностей?

| Раздел билета  | Компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|--|---------------|---|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический<br>вопрос (проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | УК-5<br>ОПК-1 | Знает: - основное содержание различных исторических этапов в развитии права в зарубежных странах; - основные исторические закономерности развития права и государства зарубежных стран<br>Знает: - основные источники в истории государства и права зарубежных стран; - понятие, признаки и основные классификации историко-правовых фактов; - историческое и эвристическое значение правовых фактов; - содержание, формы и методы государственного управления в зарубежных странах на различных исторических этапах. | 30                |
| Вопрос №2<br>Теоретический<br>вопрос (проверяет<br>знания («знать»),<br>сформированные<br>дисциплиной) | УК-5<br>ОПК-1 | Знает: - основное содержание различных исторических этапов в развитии права в зарубежных странах; - основные исторические закономерности развития права и государства зарубежных стран<br>Знает: - основные источники в истории государства и права зарубежных стран; - понятие, признаки и основные классификации историко-правовых фактов; - историческое и эвристическое значение правовых фактов; - содержание, формы и методы государственного управления в зарубежных странах на различных исторических этапах. | 30                |

| Раздел билета  | Компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|--|---------------|---|-------------------|
| Вопрос №3<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной) | УК-5<br>ОПК-1 | <p>Умеет: - отбирать полезные знания, которые могут быть встроены в систему локальных условий и потребностей; - использовать полученные знания для расширения сознания и укрепления культурной идентичности; - определять те культурные и социальные феномены, против которых формируются эмоциональный и политический настрой.</p> <p>Владеет: - навыками правовой оценки различных историко-правовых явлений; - навыками правовой аргументацией при обсуждении различных общественных и политических проблем и их решений; - стремлением внести личный вклад в понимание некоторых историко-правовых фактов и закономерностей развития зарубежных стран.</p> <p>Умеет: - анализировать и квалифицировать различные общественно-политические явления с точки зрения права; - сравнительно анализировать и оценивать различные общественно-политические явления в зарубежных странах на различных исторических этапах; - выявлять историческое значение определенных юридических фактов в истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Владеет: - средствами и приемами поиска необходимой историко-правовой информации; - сравнительным методом при анализе историко-правовых фактов; - навыками выявления сущности, закономерностей, тенденций развития правовых систем различных стран; - навыками выявления положительных и отрицательных последствий принятия нормативно-правовых актов.</p> | 40                |

#### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место Истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
2. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран.
3. Особенности возникновения государства и права в странах Древнего Востока. Восточная деспотия.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
5. Право Древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древних Шумер и Древнего Вавилона.
7. Право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи
8. Общественный строй в Древнем Китае
9. Государства и право Древнего Китая
10. Общественный и государственный строй в Древней Индии.
11. Право в Древней Индии. «Законы Ману» в Древней Индии.
12. Образование Древнеафинского государства.
13. Общественный и государственный строй Афин в пятом веке до новой эры.
14. Общественный и государственный строй Спарты.
15. Реформы Солона в Афинах – земельная, цензовая, судебная и административная.
16. Основные черты права в Древней Греции.
17. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
18. Государственный строй Римской республики.
19. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.
20. Основные этапы развития римского права, его источники.
21. Развитие судебного процесса в Древнем Риме.
22. Характеристика Законов XII таблиц.
23. Эволюция семейного права в Древнем Риме. Брак, семья, права главы семейства.
24. Преступления и наказания по римскому праву классического периода.

25. Реформы Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.
26. Обязательства в римском праве. Виды контрактов (договоров).
27. Государство и право средних веков: основные этапы, общая характеристика.
28. Государство франков, его общественный и политический строй. (Династии Меровингов и Каролингов).
29. Право франков. Характеристика Салической правды.
30. Возникновение Французского королевства.
31. Этапы развития феодального государства во Франции.
32. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357года.
33. Абсолютная монархия во Франции.
34. Источники и характерные черты феодального права Франции.
35. Раннефеодальное государство в Германии, его общественный строй.
36. Сословно-представительная монархия в Германии, ее общественный строй.
37. Характерные черты германского феодального права - Каролины 1532 года.
38. Становление германской государственности: Восточно-Франкское государство, герцогства, священная Римская империя германской нации. Вормсский конкордат (1122 г).
39. Организация ленной монархии в Германии. Королевский двор, собрания знати, местное управление.
40. Золотая Булла 1356 года о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями.
41. Характеристика Прусского государства.
42. Становление абсолютизма в Пруссии и Австрии.
43. Особенности германского средневекового права. «Саксонское зеркало».
44. Характерные черты германского феодального права. Уголовное и процессуальное право.
45. Этапы развития английского феодального государства.
46. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 года.
47. Особенности английского абсолютизма.
48. Особенности английского феодального права, источники формирования.
49. Государство и право Византии.
50. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
51. Возникновение и развитие мусульманского права.
52. Феодальное государство и право Китая.
53. Феодальное государство и право Японии.
54. Возникновение буржуазного государства в Англии.
55. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской правовой системы.
56. «Долгий парламент» в Англии. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640–1642 гг.). Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики.
57. Протекторат Кромвеля. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.
58. Реставрация Стюартов и оформление конституционной монархии в Англии.
59. Хабеас корпус акт 1679 года. Билль о правах 1689года.
60. Избирательные реформы в Англии. Становление двухпартийной политической системы.
61. Война североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости США 1776 года.
62. Статьи конфедерации 1781 года.
63. Конституция 1787 года. Билль о правах. Особенности становления буржуазного права

в США.

64. Гражданская война между севером и югом и изменения в общественном и государственном строе США. Поправки к Конституции США.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

- 1) Врач лечил знатного человека и его раба, от оспы. Лечение было успешным. Мушкенум заплатил врачу 4 сикля серебра. Врач подал в суд жалобу, в которой заявил, что ему не доплатили. Удовлетворит ли суд иск врача? Почему?
- 2) Два баирума много лет враждовали. Однажды один из них ударил палкой беременную дочь второго. У женщины случился выкидыш, ее семья подала жалобу в суд. Судья собирался вынести приговор. Какое решение он должен был принять? Но в этот момент ему сообщили, что несчастная умерла от горя. Каким теперь будет решение судьи по законам Хаммурапи?
- 3) Вайшия подал в суд жалобу на кшатрия за то, что тот дарил его жене подарки и заигрывал с ней. Какое наказание ждет кшатрия? Как квалифицирует его действия суд?
- 4) Какое наказание по законам Ману ждет наместника области, ложно объявившего от имени царя о введении нового налога и присвоившего себе эти деньги?
- 5) Разорившийся авилум Ш. продал за долги в рабство жену и малолетнего сына. Какова будет их дальнейшая судьба по Законам Хаммурапи?
- 6) Римский гражданин Л. купил лошадь (в установленном порядке) у несобственника, добросовестно ею владевшего. Спустя два года купленную лошадь опознал как свою римлянин К. Он истребовал ее у Л. в судебном порядке. Кому принадлежит право собственности по квинритскому праву?