

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Судебная экспертиза
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование правовых знаний о методологических вопросах науки о судебной экспертизе и актуальных проблемах судебно-экспертной практики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- сформировать теоретические знания о закономерностях формирования института судебной экспертизы;
- обучить вопросам методологии судебно-экспертной деятельности;
- провести системную подготовку обучающихся в сфере общетеоретических и научных основ судебно-экспертной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен выявлять операции (сделки), подлежащие контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	<p>ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять мониторинг деятельности физических и юридических лиц в целях ПОД/ФТ; выявлять необычную или подозрительную деятельность; анализировать финансово-экономическую информацию; подготавливать отчетные материалы о выявлении операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; применять и разъяснять законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; взаимодействовать с другими работниками, осуществляющими контроль и надзор в вопросах ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.3 Способен осуществлять трудовые действия, направленные на выявление незаконных операций, легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
ПК-4 Способен проводить раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений	<p>ПК-4.1 Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-4.2 Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-4.3 Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.</p>	09.003 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ.	практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений
ПК-1.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности физических и юридических лиц в целях ПОД/ФТ; выявлять необычную или подозрительную деятельность; анализировать финансово-экономическую информацию; подготавливать отчетные материалы о выявлении операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; применять и разъяснять законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; взаимодействовать с другими работниками, осуществляющими контроль и надзор в вопросах ПОД/ФТ.	Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе
ПК-1.3. Способен осуществлять трудовые действия, направленные на выявление незаконных операций, легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.	Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства
ПК-4.1. Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знает как организовывать и назначать судебные экспертизы в ходе расследования уголовного дела
ПК-4.2. Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	умеет анализировать совокупность данных, полученных в ходе осмотра места происшествия и осуществить их проверку на предмет регистрации в криминалистических и централизованных учётах МВД РФ.
ПК-4.3. Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.	способен на основе данных ИЦ и ГИАЦ МВД РФ на предмет идентификации обнаруженных следов на месте происшествия, установить личность подозреваемого, совершившего преступление.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-4.3
1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	ПК-1 ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-4.3
3	Судебно-трасологические экспертизы.	ПК-1 ПК-4	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	ПК-1 ПК-4	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.	ПК-1 ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	ПК-1 ПК-4	Конспект №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и сущность экспертизы. Предмет и порядок проведения экспертизы. Цель и задачи судебных экспертиз. Объект судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз по уголовным делам. Виды и структура экспертных учреждений. Методология экспертной деятельности. Понятие и стадии уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Виды участников уголовного процесса. Понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ). Стадии уголовного процесса с участием эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). Отличие правового статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.</p> <p>Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства (ст. 38, 195 УПК РФ). Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам. Стадии судебно- экспертного исследования (подготовительная, раздельного исследования объектов, сравнительного исследования объектов, обобщения и оценки результатов, формулирование выводов).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Заключение эксперта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Судебно-трасологические экспертизы.</p> <p>Судебно-трасологические экспертизы, цели и задачи их проведения. Виды экспертиз. Судебная дактилоскопическая экспертиза (следов рук) предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям. Предмет и объекты экспертного исследования.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа		
Практические занятия/самостоятельная работа: Вопросы диагностического и идентификационного характера.		
Лабораторная работа: -		
Тема 4: Судебно-баллистическая экспертиза. Судебно - баллистические экспертизы, их цели и задачи. Виды экспертиз. Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей. Судебная экспертиза холодного оружия, предмет и объект экспертного исследования.		
Практические занятия/самостоятельная работа: Основные вопросы идентификационного и диагностического характера, разрешаемые экспертизой.		
Лабораторная работа: -		
Тема 5: Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы. Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи. Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов. Судебно-экономические экспертизы, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства. Судебно-бухгалтерская экспертиза, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения Предмет и объекты экспертного исследования.		
Практические занятия/самостоятельная работа: Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании правильности оформления бухгалтерских документов.		
Лабораторная работа: -		
Тема 6: Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза. Судебно-почерковедческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка. Судебно-автороведческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов. Судебная лингвистическая экспертиза, цели и задачи исследования. Фоноскопические исследования звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи. Судебно-фототехническая экспертиза. Цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования.		
Практические занятия/самостоятельная работа: Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.		
Лабораторная работа: -		
Тема 7: Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза. Судебно-медицинские экспертизы, цели и задачи исследования. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. Судебно-медицинское освидетельствование, порядок проведения. Судебная экспертиза трупов. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании крови, волос, слюны и др.		
Практические занятия/самостоятельная работа: Судебно-портретная экспертиза, цели и задачи исследования. Сопоставление двух и более прижизненных изображений; сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа); сопоставление прижизненного изображения с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой).		
Лабораторная работа: -		
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная экспертиза

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	8	2	2	0	5	2
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	8	2	2	0	5	2
3	Судебно-трасологические экспертизы.	8	2	2	0	6	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	8	2	2	0	5	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	8	2	2	0	5	2
5	Судебно-техничко-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	8	2	2	0	5	2
5	Судебно-техничко-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	8	2	2	0	5	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	8	2	2	0	6	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	8	2	2	0	6	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	8	2	2	0	8	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	8	2	2	0	8	2
Итого:			14	14	0	40	22

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная экспертиза

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	9	2	0	0	8	2
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	9	0	0	0	7	2
3	Судебно-трасологические экспертизы.	9	0	4	0	8	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	9	0	0	0	9	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	9	0	0	0	9	2
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	9	0	2	0	8	2
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	9	0	2	0	8	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	9	0	0	0	9	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	9	0	0	0	9	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	9	0	0	0	8	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	9	0	0	0	8	2
Итого:			2	6	0	57	22

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	55	55
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	55	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	17	17
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	9	2	0	0	7	2
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	9	2	2	0	7	2
3	Судебно-трасологические экспертизы.	9	2	4	0	8	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	9	0	0	0	7	2
4	Судебно-баллистическая экспертиза.	9	0	0	0	7	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	9	0	0	0	8	2
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	9	0	0	0	8	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	9	0	2	0	9	2
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	9	0	2	0	9	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	9	0	0	0	9	2
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	9	0	0	0	9	2
Итого:			6	8	0	55	22

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА. РУКОВОДСТВО В 3 Т. ТОМ 3 4-е изд., пер. и доп. Практическое пособие / Хохлов В. В. - Смоленский государственный медицинский университет (г. Смоленск), 2023 г. - 499 с. - ISBN 978-5-534-08310-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-3-516940>

2. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА. РУКОВОДСТВО В 3 Т. ТОМ 2 4-е изд., пер. и доп. Практическое пособие / Хохлов В. В. - Смоленский государственный медицинский университет (г. Смоленск), 2023 г. - 500 с. - ISBN 978-5-534-08309-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-2-516140>

3. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА. РУКОВОДСТВО В 3 Т. ТОМ 1 4-е изд., пер. и доп. Практическое пособие / Хохлов В. В. - Смоленский государственный медицинский университет (г. Смоленск), 2022 г. - 425 с. - ISBN 978-5-534-08308-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-1-493869>

Дополнительная литература:

1. СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Ильин Н. Н. - Московская академия Следственного комитета РФ (г. Москва), 2023 г. - 212 с. - ISBN 978-5-534-14303-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-519807>

2. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. Учебник и практикум для вузов / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 288 с. - ISBN 978-5-534-05399-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-511233>

3. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Сафуанов Ф. С. - Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва), 2023 г. - 379 с. - ISBN 978-5-534-14487-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-511146>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью,

персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Конспект №1

При конспектировании указанных ниже нормативных актов, студентом должно быть учтено:

1. содержательность конспекта,
2. соответствие плану;
3. отражение основных положений,
4. результаты работы автора,
5. выводов;
6. ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
7. наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
8. соответствие оформления требованиям; 9. грамотность изложения;
10. сдача конспекта преподавателю в указанные сроки.

Письменно проанализировать следующие нормативные документы, регламентирующие работу судебно-медицинского эксперта:

1. ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ" от 31.05.2001 года.
2. УПК РФ.
3. Приказ Минздрава РФ № 161 от 24.04.2003 "Об утверждении инструкции по организации и производству экспертных исследований в Бюро судебно-медицинской экспертизы".

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные акты о судебной экспертизе

Расчетно-графическая работа №1

Расчетно-графическая работа осуществляется в криминалистической лаборатории, отчет по указанным заданиям каждым студентом оформляется индивидуально.

С помощью криминалистических-технических средств, обнаружить следы пальцев рук на представленных преподавателем объектах, осуществить их фотосъемку; изъять на дактоплёнку и упаковать обнаруженные следы; по указанию преподавателя выполнить дактилоскопирование соответствующего лица, заполнив дактокарту; вынести постановление о назначении дактилоскопической экспертизы; составить фототаблицу.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Кейс-задача

Задание выполнить в письменной форме, ответы прикрепить в личном кабинете в установленные преподавателем сроки.

Задание:

В местной газете была опубликована информация об участившихся случаях отравлений граждан

продукцией, реализуемой летними пунктами общественного питания. В вечернем выпуске местных новостей были размещены интервью нескольких граждан, поступивших в районную больницу с тяжелыми отравлениями, которые утверждали, что за некоторое время до появления первых симптомов употребляли хачапури, купленные в летних палатках ООО «Кавказ». Утром в прокуратуру поступили две жалобы от граждан, в которых излагались такого же рода сведения. По результатам прокурорской проверки, материалы были направлены в следственные органы, где было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 238 УК РФ, в рамках расследования которого были изъяты и направлены на судебную экспертизу хачапури и некоторые другие виды продукции, реализуемые ООО «Кавказ».

Каковы возможности судебной экспертизы пищевых продуктов? Приведите примерный перечень вопросов эксперту.

Составьте постановление о назначении экспертизы пищевых продуктов, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задания творческого уровня №1

Задание выполнить в письменной форме, ответы прикрепить в личном кабинете в установленные преподавателем сроки.

На месте происшествия обнаружены три автомата Калашникова, стреляные гильзы и выстреленные пули от них. Один автомат без магазина, в рожке другого — несколько патронов, третий снаряжен магазином с несколькими патронами, и к нему изоляционной лентой прикреплен другой магазин без патронов. На полу лежит пустой магазин от автомата Калашникова.

Изложите основные методы исследования обнаруженного оружия и боеприпасов для установления возможного механизма происшествия.

Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы целесообразно поставить на разрешение экспертов?

Вынести постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Понятие экспертной ошибки, причины и возможности ее устранения.
2. Производство криминалистической экспертизы в суде.
3. Использование универсальных программных средств при производстве экспертиз и исследований.
4. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
5. Проблемы автоматизации экспертиз и исследований.
6. Современные возможности судебной экспертизы.
7. Методы судебной экспертизы.
8. Производство криминалистической экспертизы в суде.
9. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи судебной экспертизы.
10. Современные возможности судебной экспертизы.
11. Методы судебной экспертизы.
12. Криминалистические экспертизы выполняемые в системе МВД России.
13. Иные направления криминалистической экспертизы.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Собеседование осуществляется по следующим темам:

1. Введение в курс судебной экспертологии.

2. Теоретические основы и практические возможности судебных экспертиз
3. Правовые и организационные вопросы экспертной деятельности
4. Процессуальное положение судебного эксперта. Использование экспертных заключений в судопроизводстве.
5. Криминалистические судебные экспертизы.
6. Технические судебные экспертизы.
7. Судебная экспертиза человека и животных.
8. Экономические и экологические экспертизы.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
12. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
13. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз Российской Федерации
14. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
16. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
17. Эксперт: правовой статус и компетенция.
18. Специалист: правовой статус и компетенция.
19. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
21. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
22. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика
23. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
24. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
25. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
26. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
27. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
28. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
29. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
30. Экспертные ошибки: причины и классификация.
31. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
32. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
33. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности

34. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
35. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
36. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
37. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
38. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
39. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.
40. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
41. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
42. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
43. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
44. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
45. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
46. Порядок ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
47. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
48. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
49. Логика экспертного исследования.
50. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
51. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
52. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
53. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
54. Каковы научные основы судебной экспертизы?
55. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
56. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
57. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
58. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
59. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
60. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
61. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
62. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
63. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
64. Научные основы классификации судебных экспертиз.
65. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
66. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
67. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
68. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
69. Функции судебно-экспертных учреждения Министерства здравоохранения России.
70. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.
71. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы

Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

72. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.

73. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.

74. Подготовка судебных экспертов.

75. Независимость судебного эксперта.

76. Особенности назначения экспертизы в суде.

77. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз

78. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

79. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления

80. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.

81. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.

82. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.

83. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задача №1. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую на предмет установления, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую экспертизу наложения микрочастиц) — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации. Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Задача № 2. Следователь ознакомил обвиняемого с постановлениями о назначении по делу ряда судебных экспертиз непосредственно перед объявлением ему об окончании предварительного расследования в день окончания срока расследования и содержания обвиняемого под стражей. Ознакомившись с этими постановлениями, по одному из них обвиняемый заявил ходатайство о постановке на разрешение эксперта дополнительных вопросов, по второму — заявил отвод эксперту, так как специалист, которому поручалось проведение экспертизы, является родственником потерпевшего; по другим назначенным экспертизам у обвиняемого ходатайств, отводов и дополнительных вопросов не имелось. Оцените процессуальную и тактическую ситуацию, сложившуюся в этой связи по делу. Какое решение в ней должен принять следователь?

Задача № 3. Следователь сообщил подозреваемому Николайчуку о том, что на металлической трубе, явившейся орудием убийства, обнаружены отпечатки пальцев. Ознакомившись с протоколом осмотра места происшествия, в котором был отражен данный факт, и с постановлением о назначении дактилоскопической экспертизы, ранее судимый Николайчук признал себя виновным в совершении этого преступления, после чего других следственных действий по делу не проводилось. Через несколько дней следователь получил заключение экспертизы, установившей, что обнаруженные на орудии преступления отпечатки пальцев смазаны и для идентификации непригодны. В тот же день следователь ознакомил подозреваемого с данным экспертным заключением, после чего он от своих «признательных» показаний

отказался. Дайте уголовно-процессуальную и тактическую оценку действиям следователя в данной ситуации, обоснуйте свое мнение. В чем состоит ошибка, допущенная следователем по данному делу?

Задача № 4. Признавая себя виновной в подстрекательстве к убийству Ч., совершенному по найму, Просвирина пояснила, что ее бывший муж Ч. на протяжении нескольких последних лет терроризировал ее, устраивал постоянные скандалы, мешал ей руководить фермерским хозяйством, в котором ранее состоял и он, уничтожал принадлежащие ей приусадебные постройки, подал в суд несколько, на ее взгляд, необоснованных исков о разделе имущества, дважды избил ее нового мужа, после чего она «от безысходности» и заказала его убийство. Адвокат Просвириной заявил удовлетворенное следователем ходатайство о проведении в отношении обвиняемой судебно-психологической экспертизы. Какие вопросы следователь должен поставить на разрешение этой экспертизы? Какие материалы он должен предоставить в распоряжение экспертов?

Задача № 5. Проанализируйте изложенное ниже постановление о назначении криминалистической экспертизы, обратив особое внимание на обоснованность назначения ее следователем и содержание описательной части постановления о ее назначении. Постановление о назначении криминалистической экспертизы г. Н-к

ноября 2020 г. Следователь СУ СК РФ по г. Н-ску старший лейтенант юстиции И. И. Лихов, рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению Шохина по ч. 2 ст. 105 УК РФ, установил: Шохин совершил убийство Кастина с особой жестокостью из хулиганских побуждений, нанеся ему многочисленные удары ножом. На третьем левом ребре трупа судебно-медицинская экспертиза установила наличие повреждения, оставленного режущим орудием, возможно ножом. Ребро изъято. Ранее судимый за тяжкие преступления, в том числе совершенные с применением ножа, Шохин виновным себя не признал, активно защищается, заявил себе алиби, а находясь по данному делу в ИВС, совершил побег из-под стражи, но вскоре был вновь задержан. Материалами дела Шохин полностью изобличен в убийстве Кастина. При обыске в его доме был изъят нож. Принимая во внимание, что для подтверждения того, что именно ножом Шохина нанесено повреждение на ребре Кастина, необходимы специальные познания в области трасологии, руководствуясь ст. 195 и 199 УПК РФ, постановил: 1. Назначить по настоящему делу криминалистическую экспертизу, поручив ее производство Н-кой лаборатории судебных экспертиз. 2. На разрешение эксперта поставить вопрос: нанесено ли повреждение на изъятом из тела Кастина ребре ножом, изъятым в доме Шохина? 3. В распоряжение эксперта предоставить нож и ребро. Следователь СК РФ по г. Н-ску старший лейтенант юстиции И. И. Лихов.

Задача № 6. При обыске в квартире гр-на Овчинникова, обвинявшегося в совершении разбойных нападений, следователем был обнаружен металлический баллон красного цвета. Длина баллона составила около 50 см, диаметр 70 см, масса около 2,5 кг. При визуальном осмотре было установлено, что из боковой поверхности баллона выходят четыре провода, скрученные по два, длиной около 15 см, в полимерной изоляции. Изоляция проводов двух цветов: у двух проводов красного, у двух других голубого цвета, провода одножильные, однопроволочные. Поскольку обнаруженный предмет был сходен со взрывным устройством, следователь приостановил производство обыска, удалил с места его проведения всех посторонних и вызвал на место обыска эксперта-взрывотехника УВД. Кроме этого, им было вынесено постановление о производстве взрывотехнической экспертизы. Оцените правильность действий следователя. Какие вопросы должны быть поставлены следователем эксперту-взрывотехнику в данном случае?

Задача № 7. А) Согласно телефонному сообщению в полицию и последующим свидетельским показаниям нескольких граждан 21 января 2001 г. около 8 ч 30 мин на улице, где они проживают, остановилась легковая автомашина, из нее вышли трое мужчин, тут же разошедшихся в разных направлениях. Через несколько минут автомашина загорелась. В ходе осмотра места происшествия был обнаружена частично сгоревшая автомашина «ВАЗ 2105», по данным

ГИБДД принадлежащая В. К. Костину. Тут же было установлено, что Костин за 3 дня до обнаружения автомашины выехал на ней на работу и пропал без вести (о чем в местном РОВД имелось заявление жены исчезнувшего). Останков трупа в автомашине не было обнаружено. После осмотра места происшествия следователь назначил следующие судебные экспертизы, объектом которых явилась обнаруженная автомашина: автотехническую, пожарно-техническую, техническую, криминалистическую. Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение каждой из указанных экспертиз. Б. Через 6 месяцев в нескольких километрах от места обнаружения сгоревшей автомашины был найден скелетированный труп мужчины, впоследствии опознанный как труп Костина. Следователь назначил по делу судебно-медицинскую экспертизу трупа Костина. Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение судебно-медицинской экспертизы в данном случае.

Задача № 8. В ходе проведения расследования уголовного дела о взяточничестве и об уклонении от уплаты налогов следователем была назначена фоноскопическая экспертиза. На исследование экспертов были представлены аудиокассеты, на которых при проведении оперативно-розыскных мероприятий были записаны переговоры взяточдателей и взяточполучателей относительно предмета и размеров взяток, а также обсуждение способов уклонения от уплаты налогов. Эксперт установил, что голоса, записанные на аудиокассетах, принадлежат обвиняемым Кислицкому, Карповичу и Угланову. Заключение эксперта наряду с другими доказательствами было положено следователем в основу обвинения. В ходе судебного разбирательства адвокат обвиняемого Карповича высказал мнение о том, что записи переговоров на указанных аудиокассетах фальсифицированы. В обоснование своего мнения он указал на некоторые противоречия, выявленные при прослушивании записей, в частности, не всегда совпадали имена и отчества лиц, «ведущих переговоры». В связи с изложенным адвокат ходатайствовал о назначении повторной фоноскопической экспертизы. Суд свое определение об отказе в проведении повторной фоноскопической экспертизы аудиозаписи мотивировал тем, что при прослушивании звукозаписей на аудиокассетах в судебном заседании судом никаких следов монтажа не выявлено. В чем заключается ошибка суда при решении вопроса о ходатайстве адвоката? Составьте определение суда о назначении повторной фоноскопической экспертизы с учетом изложенной выше фабулы дела.

Задача № 9. В ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве Ноткина следователь изъял запаховые следы пота предполагаемых преступников. Данные следы содержались на кухонном ноже, явившемся орудием убийства. После задержания по данному делу подозреваемого Кнурова следователь изъял у него сравнительные запаховые образцы пота. Затем следователь назначил по делу одорологическую экспертизу. На разрешение данной экспертизы были поставлены вопросы: 1) происходят ли запаховые следы пота, изъятые с ножа при осмотре места убийства Ноткина, от Кнурова; 2) каково приблизительно время образования запаховых следов пота, изъятых с ножа при осмотре места убийства Ноткина. Законно ли решение следователя о назначении экспертизы в данном случае? Какие подготовительные действия он должен предпринять для изъятия и сохранения запаховых следов? Какие методы применяются в ходе исследования запаховых следов, насколько они научно обоснованы?

Задача № 10. На обочине дороги найдены четкие объемные следы протектора шин автомобиля и 8 кусочков фарного стекла. Указанные вещественные доказательства были зафиксированы и приобщены к уголовному делу об автопроисшествии, по факту которого и производился осмотр дороги. Какое значение могут иметь для расследования дела найденные и изъятые вещественные доказательства - слепки со следов шин и кусочки стекла? Какой вид экспертизы должен быть назначен в данном случае? Сформулируйте вопросы эксперту и перечислите объекты, направляемые на исследование. Задача № 11. В городском парке во время драки был ранен в живот и руку несовершеннолетний Подрезов Саша. На месте происшествия найдены пуля и две гильзы от патронов к малокалиберному оружию. Вторая пуля была извлечена из тела Подрезова во время операции. При обыске у подозреваемого Петелина найден и изъят малокалиберный пистолет системы Марголина. Какие экспертизы могут быть назначены по

данному делу? Как правильно при подготовке материалов для экспертизы упаковать пули, гильзы и пистолет, чтобы не повредить вещественные доказательства? Сформулируйте вопросы эксперту и перечислите объекты, направляемые на исследование. Задача № 12. Работник отдела кадров Жулин выдал своей знакомой Попрыгиной справку о том, что она якобы работает на заводе. Эта справка нужна была Попрыгиной для регистрации в городе. Задержанная за кражу носильных вещей, она во время личного обыска пыталась уничтожить справку, но это ей не удалось. На допросе Жулин признал, что текст и подпись в справке от имени начальника кадров завода исполнил лично сам. Необходимо ли в данном случае проводить экспертизу? Какую именно? Укажите цель. Чьи и какие образцы должны быть представлены для сравнения? Опишите правила получения и процессуального оформления образцов. Сформулируйте вопросы эксперту, перечислите объекты, которые будут направлены на экспертизу, и назовите их количество.

Задача № 13. Гражданка Ивлева обратилась к прокурору с жалобой на инспектора райсобеса Чурикова, который не принял от нее справку о трудовом стаже, считая ее поддельной. В справке последняя цифра года поступления на работу удалена подчисткой, и на ее месте чернилами написана другая, а последние две цифры года увольнения залиты чернилами и визуально не просматриваются. Текст справки выполнен на пишущей машинке. Необходим ли следственный осмотр справки? Какова его цель? Какие технические средства целесообразно применить в данном случае? Какой вид экспертизы требуется назначить по данному делу? Сформулируйте вопросы эксперту и перечислите объекты, направленные на экспертизу. Задача № 14. При личном обыске у подозреваемого Мышкина были обнаружены и изъяты 5 паспортов с фотокарточками, заполненные на разные фамилии. Мышкин показал, что паспорта ему кто-то «подсунул» и что фотографии в них не его. Мышкин был сфотографирован по правилам опознавательной фотосъемки, и следователь направил материалы на экспертизу. Назовите вид и цель экспертизы. Достаточно ли материалов (фото) для производства экспертизы? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 15. Проанализируйте постановление следователя о назначении автотехнической экспертизы и дайте ответы на следующие вопросы. В каких случаях назначается автотехническая экспертиза? В чем заключаются особенности подготовки и назначения автотехнической экспертизы? Какие необходимые данные об обстоятельствах происшествия не отражены в постановлении о назначении автотехнической экспертизы? Определите, насколько правильно и полно сформулированы вопросы эксперту. Что следовало еще предоставить в распоряжение эксперта? Постановление о назначении судебной автотехнической экспертизы г. Бобров марта 2019 года

Следователь СК МВД РФ по Бобровскому району Воронежской области капитан юстиции Жданов, рассмотрев уголовное дело об автодорожном происшествии, участниками которого явились водители автомобилей Семенов Николай Борисович и Гвоздев Георгий Матвеевич, установил: 3 марта 200 ... года по шоссе Бобров — Воронеж следовали навстречу друг другу автомобили, управляемые Семеновым Н. Б. и Гвоздевым Г. М. Семенов, управляя автомобилем «ГАЗ-93» № 22–32, ехал из Боброва в направлении г. Воронежа. Водитель Гвоздев двигался на автомобиле «ГАЗ-51» № 43–21 из г. Воронежа в г. Бобров. В 20 ч 3 марта с. г. указанные автомобили на повороте дороги, расположенном в 200 м к северу от села Никольское, столкнулись. В результате столкновения получили смертельные повреждения находившиеся в кузове автомобиля «ГАЗ-93» № 22–32 Новосельцев Л. И. и Харитонов И. Г. Следствием установлено, что перед происшествием водитель Семенов ехал со скоростью 60 км/ч. Дорога в районе происшествия асфальтированная, ровная. Место столкновения расположено на левой стороне проезжей части дороги в 20 см от осевой линии, если смотреть в направлении г. Воронежа. Машины столкнулись левыми бортами. Следы торможения на месте происшествия отсутствуют. При осмотре автомобиля «ГАЗ-51» № 43–21 обнаружена неподвижность рулевого колеса. Принимая во внимание, что для разрешения имеющих значение для дела вопросов необходимы специальные познания в автотехнике, руководствуясь ст. 195 и 199 УПК РФ,

постановил: Назначить по настоящему делу автотехническую экспертизу, производство которой поручить Центральной воронежской научно-исследовательской лаборатории судебной экспертизы. На разрешение эксперта поставить следующие вопросы: 1. Определить, в какой момент до происшествия или после и по какой причине возникло заклинивание рулевого управления автомобиля «ГАЗ-51» № 43–21? 2. Не связан ли выезд автомобиля «ГАЗ-51» № 43–21 на полосу встречного движения с технической неисправностью рулевого управления? Если да, то в чем конкретно эта связь могла выразиться? 3. Имеется ли причинная связь между неисправностью рулевого управления автомобиля «ГАЗ-51» № 43–21 и фактом столкновения? 4. Имелась ли у водителя Семенова возможность предотвратить столкновение автомобилей с момента выезда Гвоздева на полосу встречного движения? В распоряжение эксперта направить материалы дела. Следователь Жданов.

Задача № 16. Следователь в постановлении о назначении автотехнической экспертизы по делу о наезде автомашины, управляемой Малаховым, на перебежавшего дорогу малолетнего Гуськова не указал следующих данных: - скорости движения потерпевшего; - расстояния, которое пробежал Гуськов по проезжей части дороги; - точного места наезда по отношению к проезжей части дороги; - точного места наезда по отношению к проезжей части дороги и остано- вившемуся автомобилю Малахова; - тормозного пути автомобиля. Все эти сведения автотехнический эксперт взял из материалов дела (протокола осмотра места происшествия, протоколов допросов свидетелей), а также справочников. На основании этих данных он сделал вывод, что водитель Малахов имел техническую возможность избежать наезда на Гуськова. Произведите оценку заключения эксперта. Определите, при каких условиях назначаются дополнительная, повторная и новая экспертизы? Есть ли в данном случае основания для назначения какой-либо из перечисленных экспертиз и в чем конкретно эти основания заключаются? Какие исходные данные необходимы эксперту в изложенной ситуации для проведения исследования по вопросу о технической возможности предотвращения наезда на пешехода? Как должен поступить эксперт, подучив постановление следователя с неполными исходными данными?

Задача № 17. Криминалистическая экспертиза дала заключение, что следы рук, обнаруженные на изъятом с места происшествия осколке стекла, оставлены Побежимовым. Вместе с тем в акте экспертизы отмечено, что данный объект поступил на исследование в неопечатанном виде. Во время судебного разбирательства Побежимов заявил, что свои следы на стекле он мог оставить случайно, когда находился на допросе в кабинете следователя. Увидев там на сейфе поставленный на ребро осколок стекла, он, Побежимов, брал его в руки и пользовался стеклом вместо зеркала. Допустил ли следователь тактическую ошибку при подготовке материалов на экспертизу? Оцените доказательственное значение заключения криминалистической экспертизы. Какие вопросы можно поставить эксперту в суде с целью проверки версии подсудимого?

Задача № 18. В магазине, из которого была совершена кража товаров, найден флакон духов со следами пальцев рук. По заключению криминалистической экспертизы эти следы оставлены Скоробогатовым. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что при изъятии с места происшествия флакона духов со следами пальцев рук следователь не описал в протоколе осмотра признаки изъятого предмета, не опечатал его и не сделал удостоверительных надписей на упаковке. Оцените доказательственное значение заключения криминалистической экспертизы. Какие процессуальные требования необходимо выполнять при изъятии предметов для экспертного исследования?

Задача № 19. В реке обнаружены части расчлененного трупа человека. Голова завернута в бумагу, а туловище упаковано в мешок, зашитый толстыми нитками. При осмотре места происшествия у следователя возникло предположение, что части трупа были выброшены в реку в разных местах. Определите, какие экспертизы необходимо назначить по этому делу. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача № 20. Гришин, решив совершить убийство Ковалева, вооружился обрезом одноствольного охотничьего ружья 16-го калибра, патронами того же калибра. Оружие он

переносил, спрятав под курткой, патроны – в кармане куртки. С целью сокрытия своей внешности он надел поверх своей куртки другую, на руки надел вязанные перчатки, на голову – спортивную шапочку. Прибыв около 8 часов к проходной завода, где работал потерпевший, Гришин дождался его приезда, после чего произвел в него выстрел из обрез, совершив его убийство. Затем Гришин скрылся с места происшествия, выбросив по ходу движения орудие преступления, оставшиеся два патрона, шапочку, перчатки, надетую поверх его одежды куртку. Однако в тот же день он был задержан, у него изъяты надетые на нем куртка с меховой подкладкой, брюки, сделаны смывы с рук и лица. При осмотре местности по ходу его движения с места преступления обнаружены и изъяты обрез ружья, два патрона, куртка, шапочка, перчатки. Какие судебные экспертизы следует назначить по изъятым вещественным доказательствам? Сформулируйте вопросы, подлежащие разрешению отдельными из них.

Задача 21. Службой информационной безопасности крупной коммерческой компании был обнаружен факт проникновения в локальную сеть. Программа слежения за процессами, происходящими в сети, зафиксировала копирование информации, содержащей персональные данные работников и сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Кроме того, обнаружили неизвестную программу, позволяющую следить за изменениями информации на жестких дисках компьютеров, блокировать и открывать доступ к тем или иным данным, изменять и уничтожать последние. По заявлению руководителя организации было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 272 и ч. 1 ст. 273 УК РФ. Службой безопасности был установлен и представлен список лиц, которые могли осуществить подобные действия с наибольшей вероятностью. Получив необходимые материалы, следователь принял решение назначить программно-техническую экспертизу, экспертизу данных и программного обеспечения, а также комплексную компьютерно-техническую и автороведческую экспертизу. Каковы возможности, виды и разновидности указанного класса судебных экспертиз? Приведите примерный перечень вопросов эксперту Составьте постановления о назначении указанных экспертиз.

Задача 22. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ в отношении исполнительного директора ООО «Сервис Торг Компания» была произведена выемка в его офисе. Следствие получило новое доказательство – записную книжку директора, в которой в письменном виде излагались данные о покупателях контрафактных DVD-дисков. С целью установления, является ли обвиняемый исполнителем записей, у него были отобраны образцы почерка. Полученные материалы необходимо направить в судебно-экспертное учреждение. Дайте понятие судебной почерковедческой экспертизы, охарактеризуйте ее возможности. Каковы особенности подготовки и оформления материалов для проведения почерковедческой экспертизы? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 23. По обращению начальника ГОВД органами прокуратуры была произведена проверка, в результате которой было установлено, что представители неизвестной организации, по всей видимости – экстремистской направленности, расклеивают по городу плакаты с информацией и распространяют среди населения брошюры, оправдывающей недавно осуществленный по мотивам национальной розни террористический акт, а также явно выражающей неполноценность одной национальности и превосходство другой. По данному факту было возбуждено уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 282 УК РФ. По поручению прокурора были произведены соответствующие следственные действия и оперативно розыскные мероприятия. В результате был выяснен круг подозреваемых лиц, среди которых числились: Бардеро – журналист одной из республиканских газет; Козлов – доцент кафедры философии и культурологии государственного университета; Борланд – писатель-искусствовед. Полученные образцы авторских текстов и индифицируемые экземпляры необходимо направить в экспертное учреждение для установления авторства. Дайте понятие судебной автороведческой экспертизы, охарактеризуйте ее возможности. Каковы объекты и материалы, необходимые для производства данного вида судебной экспертизы? Приведите примерный перечень вопросов эксперту.

Составьте постановление о назначении автороведческой экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 24. В рамках уголовного дела, возбужденного по ч. 4 ст. 188 УК РФ, и с разрешения суда, следственная оперативная группа произвела прослушивание и запись переговоров между представителями криминальной группировки и двумя оперативными сотрудниками территориального подразделения Федеральной таможенной службы. В связи с тем, что запись разговора была произведена в условиях повышенных шумовых эффектов и содержит высказывания нескольких лиц, следует произвести фоноскопическую экспертизу. Что представляет собой фоноскопическая экспертиза и каковы ее возможности? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении фоноскопической экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 25. В пределах города на одном из регулируемых перекрестков произошло дорожно-транспортное происшествие. Автомобиль «Мицубиси-Паджеро», двигаясь с превышением скорости, выехал на перекресток на красный свет светофора, и совершил столкновение с двигавшимся в поперечном направлении автомобилем «Тойота-Люсида», съехал в кювет и перевернулся. В результате ДТП водитель и пассажир микроавтобуса получили многочисленные переломы, водитель джипа не пострадал. Водитель джипа оказал им первую помощь, вызвал скорую помощь. Как выяснилось впоследствии, оба пострадавших получили тяжкие телесные повреждения. Следственной группой был произведен осмотр места происшествия и автомобиля «Мицубиси-Паджеро», дорос водителя джипа и свидетелей. Водитель показал, что очень спешил, превысил скорость, а когда попытался совершить торможение перед перекрестком, оказалось, что тормозная система неисправна. Изменение направления движения не позволило избежать столкновения. Следователь назначил автотехническую экспертизу, автомобиль «Мицубиси-Паджеро» отправил для судебно-экспертного исследования. Каковы возможности судебной автотехнической экспертизы? Дайте характеристику основным ее видам и разновидностям. Приведите примерный перечень вопросов эксперту.