

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Формирование знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;

– изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;

– усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;

– выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;

– привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает понятие, признаки и виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности; уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику отдельных видов преступлений.	Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»
	ПК-3.2 Умеет осуществлять проверку сообщений о преступлениях и иных правонарушениях, анализировать и оценивать первичную информацию; обеспечивать сохранность обстановки на месте происшествия, производить неотложные следственные действия и принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей.	
	ПК-3.3 Способен осуществлять профессионально-служебную деятельность, направленную на выявление и пресечение правонарушений.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает понятие, признаки и виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности; уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику отдельных видов преступлений.	Обеспечивает выполнение осужденными Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и требований иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы
ПК-3.2. Умеет осуществлять проверку сообщений о преступлениях и иных правонарушениях, анализировать и оценивать первичную информацию; обеспечивать сохранность обстановки на месте происшествия, производить неотложные следственные действия и принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей.	Обеспечивает соблюдение условий содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3. Способен осуществлять профессионально-служебную деятельность, направленную на выявление и пресечение правонарушений.	Обеспечивает соблюдение условий содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ (помещение камерного типа), ЕПКТ (единое помещение камерного типа), одиночных камерах

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
1	Понятие уголовно-исполнительного права	ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	История развития пенитенциарного законодательства и права в России	ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Принципы уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство	ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания	ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Правовое положение осужденных	ПК-3	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-3	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
9	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ПК-3	Задача №2 (10)	Задача №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
10	Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация	ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества. Уголовно-исполнительное право – основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и методы его правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: История развития пенитенциарного законодательства и права в России</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Законодательство и право России об исполнении уголовных наказаний в период с X по начало XX вв. Виды и порядок исполнения уголовных наказаний, установленных в первых кодифицированных нормативных правовых актах Российского государства. «Русская Правда» – первый источник нормативных предписаний о наказаниях и порядке их исполнения в Древней Руси. Ужесточение уголовных наказаний в Судебниках 1497 и 1550 гг. Закрепление в них «тюремь» в качестве учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Дальнейшее наращивание устрашающего начала наказания и процесса его исполнения в Соборном Уложении 1649 г. Появление ссылки и норм, регулирующих ее исполнение. Военские Артикулы Петра I – систематизированный правовой сборник уголовно-процессуального характера; появление новых наказаний в виде каторжных работ, ссылки на галеры, позорящих наказаний. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание уголовно-исполнительного права в России. Появление тенденций гуманизации процесса исполнения наказаний и обращения с преступниками. Деятельность «Попечительского общества о тюрьмах». Уставы о содержащихся под стражею и о ссыльных 1832 года – первые систематизированные законодательные акты об исполнении наказания в виде лишения свободы. Регулирование в Уставе о содержащихся под стражею: а) режима в местах лишения свободы; б) труда; в) тюремного воспитания и тюремного образования; г) мер взыскания; д) материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845), «Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями» (1864) – законодательные акты, отражающие новый этап в уголовно-исполнительной политике России. Влияние на формирование пенитенциарной политики идей Д. Говарда, И. Бентама, Ч. Беккариа, российских гуманистов. 11 Кризис в России системы мест лишения свободы и попытки ее реформирования во второй половине XIX века. Деятельность комиссии о тюремном преобразовании. Закон Государственного Совета от 11 декабря 1879 года «Об основных преобразованиях тюремной системы». Реализация его основных положений в законодательной деятельности, строительстве и реконструкции тюрем. Отражение процессов кризиса и реформирования тюремной системы России в Уголовном уложении 1903 года и других нормативных актах. Влияние трудов Н.С. Таганцева, И.Я. Фойницкого, С.П. Мокринского, С.В. Познышева и других правоведов на развитие уголовно-исполнительного права. Становление и развитие исправительно-трудового права и законодательства России в советский период. Отмена законодательных актов, регулировавших назначение и исполнение уголовных наказаний в России до 1917 г. и принятие новых директивных актов о наказаниях и системе учреждений и органов, их исполняющих: «Декрет о суде» от 5 декабря 1917 г.; Временная инструкция «О лишении свободы, как мере наказания, и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г.; Положение об общих местах заключения РСФСР от 15 ноября 1920 года. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.: виды мест заключения, основные средства исправительно-трудового воздействия на осужденных, правовой статус осужденных, правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.: его структура и основные положения; виды мест лишения свободы; правовое положение осужденных; порядок и условия исполнения наказания; освобождение от наказания. Тенденции усиления репрессивного начала уголовной и исправительно-трудовой политики советского государства. Подготовка и принятие Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 года. Общая характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Совершенствование исправительно-трудового законодательства в период с 1970 по 1990 год. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России.

Лабораторная работа: -

Тема 3: Принципы уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Принципы уголовно-исполнительного права как исходные руководящие положения, идеи, отражающие общую направленность и наиболее существенные черты политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Источники формирования принципов уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права и принципов уголовной и уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительного права. Классификация принципов уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы – законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом; межотраслевые – дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний; отраслевые – рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения; соединение наказания с исправительным воздействием. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль и место нормативных правовых актов среди источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Законы – основные источники уголовно-исполнительного права; их классификация. Конституция РФ как Основной закон государства и ее влияние на систему уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации – его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права. Решения Конституционного Суда РФ как источники уголовно-исполнительного права. Виды, значение и основное содержание подзаконных нормативных правовых актов – источников уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Учреждения и органы, исполняющие наказания</p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности. Основные задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний (федерального органа уголовно-исполнительной системы), территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Правовое положение осужденных</p> <p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный способы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля. Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества Понятие, содержание, виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Понятие и соотношение категорий «индивидуализация», «дифференциация», «классификация», «категоризация». Критерии и характеристика разновидностей классификаций осужденных: социально-демографической, криминологической, уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и педагогической. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Разделение осужденных на различные категории как фактор, определяющий их содержание в исправительных учреждениях разных видов. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Влияние уголовно-исполнительной классификации осужденных на изменение условий отбывания ими наказания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества. Уголовный и Уголовно-исполнительный кодексы Российской Федерации как нормативная основа исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы. Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа, назначенного как основной вид наказания. Порядок исполнения наказания в виде штрафа, назначенного как дополнительный вид наказания. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его правовые последствия. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Действия должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению решения суда. Правовые последствия исполнения данного вида наказания. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организация надзора за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего; перемещение по службе. Основания освобождения военнослужащего от данного наказания. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места, порядок и условия отбывания ареста. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест. Меры поощрения и взыскания, применяемые к ним. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих; получение ими посылок, передач и бандеролей, краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Организация труда и проведение воспитательной работы с осужденными военнослужащими. Правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, их материально-бытовое и медицинское обеспечение.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок досрочного освобождения различных категорий осужденных к лишению свободы от отбывания наказания (отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, подавших ходатайство о помиловании освобожденных по амнистии, вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством, условно-досрочно, ввиду замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания). Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Значение института контроля за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие уголовно-исполнительного права	6	2	0	0	6	0
2	История развития пенитенциарного законодательства и права в России	6	0	2	0	7	2
3	Принципы уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство	6	2	2	0	7	2
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания	6	2	2	0	7	2
5	Правовое положение осужденных	6	2	2	0	6	2
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	6	2	2	0	6	2
7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	6	2	2	0	6	2
8	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	6	2	2	0	7	2
9	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	6	2	2	0	6	2
10	Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация	6	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие уголовно-исполнительного права	7	2	0	0	9	0	
2	История развития пенитенциарного законодательства и права в России	7	0	0	0	8	2	
3	Принципы уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство	7	2	0	0	9	2	
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания	7	0	0	0	9	2	
5	Правовое положение осужденных	7	0	2	0	10	2	
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	7	0	0	0	9	2	
7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	7	0	2	0	10	2	
8	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	7	0	0	0	9	2	
9	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	7	0	0	0	9	2	
10	Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация	7	0	0	0	9	2	
Итого:			4	4	0	91	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие уголовно-исполнительного права	7	2	0	0	8	0
2	История развития пенитенциарного законодательства и права в России	7	0	2	0	9	2
3	Принципы уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство	7	2	0	0	9	2
4	Учреждения и органы, исполняющие наказания	7	0	2	0	9	2
5	Правовое положение осужденных	7	2	0	0	8	2
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	7	0	2	0	9	2
7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	7	2	0	0	8	2
8	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	7	0	2	0	8	2
9	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	7	0	0	0	9	2
10	Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация	7	0	2	0	9	2
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Козаченко И.Я., Деткова А. П. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 476 с. - ISBN 978-5-534-14902-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-510632>

2. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ: КОНЦЕПЦИИ В РАЗВИТИИ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 174 с. - ISBN 978-5-534-06214-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitii-515982>

3. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ: ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ЧАСТЬ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 193 с. - ISBN 978-5-534-06439-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-515980>

Дополнительная литература:

1. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Зубарев С. М. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-01930-8 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-512009>

2. **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ: КОНЦЕПЦИИ В РАЗВИТИИ.** Учебное пособие для вузов / Под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 174 с. - ISBN 978-5-534-06214-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitii-515982>

3. **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ: ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ЧАСТЬ.** Учебное пособие для вузов / Под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 193 с. - ISBN 978-5-534-06439-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-515980>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/ зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
3. Закон как источник уголовно-исполнительного права.
4. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
6. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.
7. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
8. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
9. Социально-правовая характеристика Европейских пенитенциарных правил и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
10. Законность как один из основных принципов уголовно-исполнительного права.
11. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
13. Общая характеристика законодательства России об исполнении уголовных наказаний до 1917 года.
14. Особенности правового регулирования исполнения уголовных наказаний в советский период (1917-1992 гг.).

Задача №1

В исправительной колонии Вологодской области содержится осужденный Самохин, уроженец г. Пскова. Родители осужденного обратились с письмом к начальнику учреждения с просьбой перевести их сына для дальнейшего отбывания наказания по месту жительства, так как они по состоянию здоровья не могут приехать к нему на свидания. Возможен ли перевод по указанным выше основаниям? Перечислите основания для перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое?

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Для того чтобы в период отбывания наказания были соблюдены все права и законные

интересы осуждённого, необходимо изучить правовые основы, поэтому будущий юрист должен иметь представление о возможностях применения норм уголовно-исполнительного права и в пределах компетенции, выяснить следующее:

Ситуация. У осужденного Тигрова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Тигров отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Василевский проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Василевский действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Тигров действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно Правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Василевский использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

Задание:

1. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.
2. Были ли нарушены права осужденного?
3. Вправе ли он отказаться от лечения?
4. Вправе ли Василевский использовать материалы медицинской части в своей диссертации?

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
3. Правовые последствия отбывания уголовного наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших лишение свободы.
4. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
5. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.
6. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
7. Классификация осужденных к лишению.
8. Прием, распределение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.
9. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
10. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
11. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях (понятие, содержание, функции, правовые основы).
12. Социально-правовая характеристика института выездов осужденных за пределы исправительного учреждения.

Тестирование №1

1.правовой статус осужденных — это урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденных

1. во время отбывания уголовного наказания
2. после отбытия срока наказания
3. условно-досрочно освобождённых
4. условно-осуждённых к лишению свободы

2.ст. 20 ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» отбывание уголовного наказания _____ для выхода из гражданства РФ по желанию осужденного (вставьте

пропущенное слово)

1. служит основанием
2. не является основанием
3. может служить основанием
4. служит препятствием

3. Виды правового статуса осужденного

1. обобщенный статус
2. общий, или конституционный, статус гражданина РФ
3. межотраслевой статус
4. отраслевой статус

4. Виды правового статуса осужденного

1. специальный, или родовой, статус осужденных как определенной категории граждан
2. специальный, или родовой, статус нарушителей как определенной категории граждан
3. специальный, или родовой, статус правонарушителей как определенной категории граждан
4. специальный, или родовой статус граждан

5. Виды правового статуса осужденного

1. статус лиц, ранее отбывавших уголовные наказания
2. особенный, или видовой, статус лиц, отбывающих различные виды уголовных наказаний
3. статус лиц, ранее отбывавших наказания
4. статус лиц, ранее отбывавших административные наказания

6. Виды правового статуса осужденного

1. индивидуальный статус
2. лишний статус
3. личный статус
4. персональный статус

7. Осужденные — иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами РФ, законодательством РФ о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, в частности

1. ФЗ от 25.07.02. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
2. ФЗ от 05.11.12. № 12-ФЗ «О правовом положении в РФ»
3. ФЗ от 22.09.09. № 18-ФЗ «О правовом положении граждан в РФ»
4. ФЗ от 31.10.11. № 21-ФЗ «О правовом положении в РФ»

8. Мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания, установленная в обязывающих и запрещающих нормах права

1. юридическая обязанность граждан, нарушивших нормы права
2. юридическая обязанность осужденных
3. юридическая обязанность правонарушителей
4. юридическая обязанность нарушителей правопорядка

9. Мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений

1. субъективное право граждан — правонарушителей
2. субъективное право осужденных
3. субъективное право только верующих осужденных
4. субъективное право апатридов

10. Закрепленные в нормах права стремления осужденного пользоваться конкретными социальными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате объективной оценки его поведения администрацией учреждений или органов, исполняющих уголовные

наказания, прокуратурой, судом

1. материальные интересы осуждённых
2. финансовые интересы осуждённых
3. законные интересы осужденных
4. подзаконные интересы осуждённых

11.Правовое сдерживание противозаконного поведения осужденного, создающее условия для обеспечения установленных порядка и условий исполнения (отбывания) уголовного наказания и достижения его целей

1. правовые ограничения граждан, привлечённых к ответственности
2. правовые ограничения граждан, привлечённых к административной ответственности
3. правовые ограничения граждан, нарушивших закон
4. правовые ограничения осужденных

12.Основные права осуждённых

1. противодействовать администрации
2. на вежливое обращение со стороны персонала
3. состоять в преступных группировках
4. не выполнять законные требования администрации ИУ

13.Исполнение установленных законодательством РФ обязанностей граждан РФ, соблюдение принятых в обществе нравственных норм поведения, требований санитарии и гигиены; соблюдение требований ФЗ, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, выполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказания; вежливое отношение к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным; прибытие по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и дача объяснений по вопросам исполнения требований приговора

1. основные обязанности осужденных
2. основные обязанности граждан, привлечённых к ответственности
3. основные обязанности граждан, привлечённых к административной ответственности
4. основные обязанности граждан, нарушивших закон

14.Основные обязанности осужденных закреплены

1. ст. 12 ГПК РФ
2. ст. 11 УИК РФ
3. ст. 14 УПК РФ
4. ст. 22 КоАП РФ

15.Получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания, администрация учреждения или органа, исполняющего наказания, обязана предоставить осужденным указанную информацию, а также знакомить их с изменениями порядка и условий отбывания наказаний

1. основные права привлеченных к ответственности
2. основные права правонарушителей
3. основные права задержанных
4. основные права осужденных

16.Основные права осужденных закреплены

1. ст. 12 УИК РФ
2. ст. 11 УПК РФ
3. ст. 16 УК РФ
4. ст. 24 ГК РФ

17.Осуждённые полностью лишаются прав

1. на охрану здоровья
2. проведение собраний, митингов, демонстраций
3. командировок за рубеж

4. посещения саммитов ШОС

18. Основные права осуждённых

1. на охрану здоровья
2. на личные знакомства
3. иметь холодное оружие
4. пользоваться сайтами интим услуг

19. Осуждённые полностью лишаются прав

1. на охрану здоровья
2. командировок за рубеж
3. шествий и пикетирований
4. посещения саммитов ШОС

20. Осуждённым беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей может быть представлена

1. дополнительная льгота на свидание
2. льгота на питание
3. отсрочка исполнения наказания
4. льгота на пересмотр приговора

21. Основные права осуждённых

1. на свободное передвижение вне ИУ
2. на психологическую помощь
3. пользоваться огнестрельным оружием
4. употреблять психотропные вещества

22. Общий вес, принадлежащих осуждённому вещей и предметов не должен превышать

1. 100 кг
2. 200 кг
3. 300 кг
4. 50 кг

23. Основные права осуждённых

1. на свободу совести и вероисповедания
2. на паломничество
3. на посещение в любое время святых мест
4. на хадж

24. Трудовая пенсия осужденным, отбывающим уголовное наказание

1. выплачивается полностью
2. не выплачивается
3. перечисляется на счёт государства
4. перечисляется на счёт суда, вынесшего приговор

25. Осуждённые отбывающие наказания в ИУ _____ права на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причинённым экологическим правонарушением (вставьте пропущенное слово)

1. теряют частично
2. не теряют
3. полностью теряют
4. по согласованию с администрацией ИУ могут быть ограничены

26. Основные права осуждённых

1. состоять в малых группах осуждённых отрицательной направленности
2. готовиться к побегу
3. противодействовать администрации

4. обращаться с жалобами на действия администрации ИУ

27. Право собственности осуждённого на имущество находящееся за пределами мест лишения свободы

1. не сохраняется
2. сохраняется по согласованию с администрацией ИУ
3. сохраняется в соответствии с ГК РФ
4. передается в пользование иных лиц

28. Основные права осуждённых

1. на помощь близких друзей
2. на помощь подельников
3. на социальное обеспечение
4. противодействовать следствию

29. Обнаруженные у осуждённого деньги

1. оставляются хозяину
2. передаются в собственность сотрудников ИУ
3. перечисляются государству
4. перечисляются на счёт осуждённого

30. Запрещённые к использованию вещи и предметы, а также вещи сверх установленного веса

1. уничтожаются или передаются на хранение
2. передаются другим осуждённым
3. передаются в пользование сотрудникам ИУ
4. передаются в пользование вольнонаёмным работникам ИУ

31. Осуждённые как граждане РФ _____ от исполнения общегражданских обязанностей – забота о несовершеннолетних детях, нетрудоспособных родителях (вставьте пропущенное слово)

1. освобождаются полностью
2. не освобождаются
3. освобождаются по решению суда
4. освобождаются по решению администрации ИУ

32. Основные права осуждённых

1. на кровную месть
2. на азартные игры
3. на занятия в секциях рукопашного боя
4. на юридическую помощь

33. В соответствии с ч. 1 ст. 20 Конституции РФ, ст. 13 УИК РФ осуждённые _____ право на личную безопасность (вставьте пропущенное слово)

1. не имеют
2. имеют ограниченное
3. имеют
4. имеют по решению администрации ИУ

34. Основные права осуждённых

1. на получение любой корреспонденцию
2. на бурную личную жизнь
3. на потребление наркотических веществ
4. на получение информации о своих правах и обязанностях

Задача №2

Сорокин, через шесть месяцев после условно-досрочного освобождения из исправительной

колонии общего режима, вновь совершил преступление, квалифицируемое по ч. 3 ст. 161 УК РФ. Решением суда он был приговорен к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли решен вопрос о назначении вида исправительного учреждения?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Понятие Уголовно-исполнительного законодательства (УИЗ) и его система.
2. Цели, задачи и источники УИЗ.
3. Пенитенциарное право в зарубежных странах .
4. Международное сотрудничество по пенитенциарным проблемам.
5. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в исправительных учреждениях различных видов.
6. Исправление осужденных и его основные средства.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

При обходе корпуса СИЗО инспектор отдела режима и надзора сделал замечание дежурному по камере, гражданину Краеву, который не произвел уборку помещения. В ответ на замечание подследственный стал нецензурно выражаться в адрес сотрудника. Инспектор, в свою очередь, так же оскорбил заключенного, не применив физической силы и спецсредств для пресечения противоправных действий последнего. В ходе проведенной проверки гражданин Краев был водворен в карцер на трое суток, а сотрудник, за грубое обращение с заключенным, наказан правами начальника учреждения (объявлен выговор). Правомерны ли действия начальника следственного изолятора?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Дайте понятие уголовно-исполнительного права (предмет, методы правового регулирования, связь с другими отраслями права).
2. Расскажите о науке уголовно-исполнительного права (понятие, предмет, задачи). Назовите роль науки в разработке и совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства.
3. Дайте понятие и опишите систему принципов уголовно-исполнительного права.
4. Опишите предмет курса «Уголовно-исполнительное право», его задачи, систему, связь с другими учебными дисциплинами.
5. Охарактеризуйте структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
6. Назовите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
7. Расскажите об истории развития законодательства об исполнении уголовных наказаний в России после 1917 года.
8. Охарактеризуйте исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года: структура и общая характеристика.
9. Дайте понятие и назовите виды источников уголовно-исполнительного права.
10. Перечислите юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений (понятие, классификация, общая характеристика).
11. Назовите основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового

характера.

12. Охарактеризуйте уголовно-исполнительные правоотношения (понятие, виды, состав, содержание).

13. Назовите акты применения норм уголовно-исполнительного права.

14. Опишите принцип законности уголовно-исполнительного права: правовые основы, гарантии, способы и методы обеспечения в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

15. Опишите принцип гуманизма уголовно-исполнительного права, его реализация в нормах уголовно-исполнительного законодательства.

16. Опишите принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

17. Дайте понятие правового положения осужденных. Опишите правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

18. Опишите правовое положение осужденных (понятие, законодательное закрепление, тенденции развития).

19. Назовите учреждения и органы, исполняющие наказания.

20. Дайте характеристику Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76–ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

21. Опишите закон РФ от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», дайте его общую характеристику и значение.

22. Опишите изменение вида исправительного учреждения (основания, порядок).

23. Назовите виды и порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

24. Дайте понятие и назовите принципы деятельности уголовно-исполнительной системы.

25. Опишите исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года: структура, общая характеристика.

26. Опишите ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

27. Перечислите основные средства исправления осужденных, правовое регулирование их применения при исполнении лишения свободы.

28. Назовите международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными: понятие, классификация, общая характеристика.

29. Назовите подзаконные нормативные акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний: виды, общая характеристика, соотношение с законодательными актами.

30. Опишите право осужденных на личную безопасность.

31. Охарактеризуйте содержание Европейских пенитенциарных правил (2006 г.).

32. Опишите правовую защиту и социальную поддержку персонала УИС.

33. Назовите особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах (одно государство на выбор курсанта или экзаменатора).

34. Дайте характеристику правового регулирования условий и оплаты труда, осужденных к лишению свободы.

35. Расскажите о личном деле осужденного к лишению свободы: содержание, порядок ведения, учета и хранения.

36. Расскажите об исполнении приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

37. Назовите основания и порядок применения к осужденным мер поощрения.

38. правовые основания освобождения от отбывания наказания, их виды и общая характеристика.

39. Опишите порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

40. Опишите правовое регулирование замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

41. Опишите правовое регулирование режима отбывания наказания.

42. Охарактеризуйте режим отбывания наказания: понятие, содержание, функции и основные

требования.

43. Назовите особенности исполнения уголовного наказания в виде штрафа.

44. Опишите правовое регулирование надзора за осужденными в исправительных учреждениях.

45. Расскажите об обращениях, осужденных и порядке их рассмотрения.

46. Расскажите о свиданиях и телефонных разговорах осужденных к лишению свободы.

47. Охарактеризуйте колонии особого режима: виды, назначение, условия исполнения и отбывания в них наказания.

48. Назовите должностных лиц исправительных учреждений, применяющих меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

49. Назовите условия содержания, осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

50. Дайте характеристику злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания: понятие, порядок признания, последствия.

51. Опишите медико-санитарное обеспечение лиц, осужденных к лишению свободы.

52. Расскажите об исполнении уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

53. Дайте понятие, назовите формы регулирования воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

54. Дайте характеристику системы средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.

55. Опишите правовое регулирование предоставления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя или сопровождения.

56. Охарактеризуйте режим особых условий в исправительных учреждениях.

57. Опишите правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.

58. Опишите правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

59. Опишите правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

60. Назовите меры поощрения лиц, лишенных свободы и дайте их классификация.

61. Опишите порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.

62. Расскажите о назначении тюрем, условиях и порядке исполнения в них наказания.

63. Охарактеризуйте правовое регулирование привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

64. Опишите порядок возбуждения, оформления и направления ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

65. Назовите правовые основания и порядок обращения осужденных с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

66. Опишите контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

67. Дайте классификацию и назовите виды норм уголовно-исполнительного права.

68. Дайте общую характеристику Федерального закона РФ от 15 июля 1995 года «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

69. Опишите правовое регулирование и порядок осуществления контроля за условно осужденными.

70. Назовите особенности условий содержания, осужденных в лечебных исправительных учреждениях.

71. Опишите правовое регулирование деятельности центров трудовой адаптации, осужденных к лишению свободы

72. Охарактеризуйте переписку осужденных к лишению свободы, получение и отправление ими денежных переводов.

73. Опишите административный контроль за лицами, освобожденными из мест лишения

свободы.

74. Назовите правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

75. Опишите учет осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

76. Дайте классификацию осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

77. Опишите процесс оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве освобождаемым осужденным.

78. Расскажите о прекращении отбывания наказания и порядке освобождения.

79. Опишите процедуру приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

80. Охарактеризуйте колонии общего режима: назначение, условия и порядок отбывания в них наказания.

81. Дайте общую характеристику правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.

82. Охарактеризуйте подготовку осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Опишите особенности освобождения инвалидов, престарелых и несовершеннолетних.

83. Расскажите о получении осужденными к лишению свободы посылок или передач и бандеролей.

84. Расскажите об отсрочке отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей.

85. Опишите исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях.

86. Дайте характеристику колониям-поселениям: назначение, категории лиц, содержащихся в них, условия отбывания наказания.

87. Расскажите о материальной ответственности осужденных к лишению свободы.

88. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

89. Охарактеризуйте колонии строгого режима: назначение, условия исполнения и отбывания в них наказания.

90. Расскажите о выездах осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

91. Опишите правовое регулирование охраны осужденных в исправительных учреждениях.

92. Дайте общую характеристику правил внутреннего распорядка воспитательных колоний.

93. Расскажите о правовом регулировании применения физической силы, специальных средств и оружия в деятельности уголовно-исполнительной системы.

94. Охарактеризуйте изменение условий отбывания наказания осужденным к лишению свободы.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Государственной Думой был принят Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 18 декабря 1996 года, который 25 декабря 1996 года был одобрен Советом Федерации. Укажите, с какого момента стало возможно применение его норм. Поясните порядок вступления в действие федеральных законов.

2. Осужденный Минин в связи с тяжелым заболеванием был направлен на лечение в лечебно-профилактическое учреждение, из которого через 30 суток был освобожден судом от дальнейшего отбывания наказания по болезни. Какие правовые последствия влекут указанные выше юридические факты?

3. Вологодский городской суд 15 февраля сего года приговорил Ильина к 5 годам лишения свободы. До вынесения обвинительного приговора Ильин, с 6 января, содержался под стражей. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения и когда они будут прекращены?

4.Гражданин Санин 15 января сего года был осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Когда будут прекращены уголовно-исполнительные правоотношения?

5.По прибытии из следственного изолятора в исправительную колонию осужденный Моторин с учетом трудоспособности и имеющейся специальности был зачислен приказом начальника колонии в бригаду слесарей-инструментальщиков. Какие правоотношения возникли между осужденным и администрацией ИК с учетом содержания норм уголовно-исполнительного права?

6.Начальник исправительной колонии особого режима вынес мотивированное постановление о переводе осужденного Красильникова за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в одиночную камеру на шесть месяцев. Оцените данную ситуацию с позиции субъектов правоотношений.

7.Статья 103 УИК РФ устанавливает, что каждый осужденный обязан трудиться. Администрация исправительных учреждений обязана обеспечивать привлечение осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Каков характер нормы по методу регулирования поведения осужденных и администрации исправительного учреждения? Дайте обоснование.

8.Статья 120 УИК РФ устанавливает, что осужденные, отбывающие наказание в ИК общего режима, при отсутствии взысканий и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее шести месяцев срока наказания из обычных условий содержания могут быть переведены в облегченные. В этом случае осужденные в целях успешной социальной адаптации могут быть по постановлению начальника учреждения за шесть месяцев до окончания срока наказания освобождены из-под стражи под надзор администрации. Каков характер этой нормы по форме выражения предписания? Обоснуйте свои выводы. Какие виды норм содержатся в данной статье по характеру устанавливаемого в них правила поведения?

9.В соответствие со статьей 15 УИК РФ осужденные имеют право направлять предложения, заявления и жалобы по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов. Предложения, заявления и жалобы направляются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений по принадлежности и разрешаются в установленном законом порядке. Дайте анализ этой нормы с точки зрения ее структуры. Дайте обоснование.

10.На основании статьи 77 УИК РФ в исключительных случаях лица, впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше пяти лет, которым отбывание наказания назначено в ИК общего режима, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Каков характер этой нормы по форме выражения предписания и методу регламентации поведения администрации следственного изолятора? Каков ее характер по методу регулирования поведения осужденного? Обоснуйте свои выводы.

11.Статья 130 УИК РФ устанавливает, что в тюрьмах на строгом режиме не могут содержаться осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы. К каким субъектам правоотношений обращена данная норма и каков ее характер по форме содержания предписания?

12.Известно, что за нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденные, содержащиеся в исправительных колониях, могут быть водворены в штрафной изолятор на срок до 15 суток, а лица, находящиеся в воспитательных колониях – в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток с выводом на учебу. Дайте анализ структуры этой нормы.

13.Мовсесян А.В., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему возможность положительного решения во-проса о возможности по отбытии срока наказания выехать для проживания за пределы страны и в связи с этим, до отбытия наказания, выхода из гражданства Российской Федерации. Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.

14.В исправительную колонию строгого режима с очередным этапом при-был осужденный Пяткин, который заявил, что в этом учреждении, в отряде № 5, содержится осужденный Кононов,

в отношении которого на суде он дал показания, в связи с чем между ними сложились личные неприязненные отношения. Учитывая изложенное, примите решение в данной ситуации.

15. Жена гражданина Косова, осужденного к 10 годам лишения свободы, не писала ему более года. Затем в письме она сообщила, что оформила расторжение брака, просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на совместное проживание в ее квартире. Разъясните данную ситуацию с точки зрения российского законодательства.

16. В связи со смертью жены осужденный Денисов решил продать свой дом, в котором проживал до ареста. Его знакомый Семенов сообщил в письме, что гражданин Мамонов согласен осуществить покупку дома. Имеет ли право осужденный Денисов осуществлять такую сделку?

17. При посещении штрафного изолятора к начальнику отряда обратился осужденный Кривцов с просьбой пригласить для исповеди священнослужителя, в чем ему было отказано. Дайте правовую оценку действиям начальника отряда.

18. Осужденный Мятин обратился к начальнику колонии по вопросу заключения брака с гражданкой Ветовой. При подготовке документов на регистрацию брака работники спецотдела обратили внимание на отсутствие паспорта в личном деле осужденного. Какие меры необходимо предпринять администрации для положительного решения данного вопроса?

19. Известно, что осужденные несут обязанности и пользуются правами, установленными для граждан Российской Федерации, но с определенными ограничениями. Какими нормативными документами и актами предусматриваются ограничения осужденных в правах?

20. Гражданка Уткина обратилась к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с жалобой, в которой указала на нарушения в организации и проведении краткосрочных свиданий в исправительной колонии, где содержится ее брат: не соблюдается очередность лиц, ожидающих свидание, временные параметры их проведения, свидания проводятся под контролем сотрудников учреждения. Обоснована ли жалоба гражданки Уткиной? Каков порядок проведения краткосрочных свиданий?

21. В исправительную колонию строгого режима с очередным этапом прибыл осужденный Пяткин, который заявил, что в этом учреждении, в отряде № 5, содержится осужденный Кононов, в отношении которого на суде он дал показания, в связи с чем между ними сложились личные неприязненные отношения. Учитывая изложенное, примите решение в данной ситуации.

22. При обходе камер СИЗО к прокурору обратился гражданин Бахтин по поводу его незаконного содержания в карцере. Бахтин мотивировал заявление тем, что водворен в карцер за неоднократное осуществление межкамерной связи, хотя вину в содеянном он отрицает. Факт допущенного нарушения подтверждается двумя рапортами младших инспекторов отдела режима и охраны и рапортом старшего корпусного отделения – лейтенанта Павлова. При рассмотрении жалобы прокурор, руководствуясь объяснением подследственного, признал содержание в карцере незаконным. Прокомментируйте данную ситуацию.

23. При обходе корпуса СИЗО инспектор отдела режима и надзора сделал замечание дежурному по камере, гражданину Краеву, который не произвел уборку помещения. В ответ на замечание подследственный стал нецензурно выражаться в адрес сотрудника. Инспектор, в свою очередь, так же оскорбил заключенного, не применив физической силы и спецсредств для пресечения противоправных действий последнего. В ходе проведенной проверки гражданин Краев был водворен в карцер на трое суток, а сотрудник, за грубое обращение с заключенным, наказан правами начальника учреждения (объявлен выговор). Правомерны ли действия начальника следственного изолятора?

24. При личном обыске прибывшего в ИК особого режима осужденного Катышева в шапке были обнаружены и изъяты наручные часы, крестик и 500 рублей. В связи с этим осужденный обратился к начальнику колонии с просьбой выдать ему часы и крестик, а деньги зачислить на лицевой счет. Подлежит ли удовлетворению просьба осужденного Катышева? Как должна поступить администрация учреждения с обнаруженными при обыске вещами?

25. Голубев, осужденный за особо тяжкое преступление сроком на 13 лет, обратился с просьбой к Генеральному прокурору РФ о переводе его в ИК соответствующего вида режима в область, в

которой он проживал до ареста, однако получил отказ. Обоснованно ли решение прокурора?

26. Дементьев, постоянно проживающий в Челябинской области, за совершение в Москве преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для отбывания наказания он был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через два месяца Дементьев подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой перевести его в колонию-поселение, которая находится в Челябинской области. Нарушены ли требования закона при направлении Дементьева к месту отбывания наказания?