

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель освоения дисциплины:

приобретение знаний о методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации

### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами положений методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- познание студентами алгоритма деятельности следователя, дознавателя, органа дознания, прокурора и суда на досудебных стадиях о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования при расследовании и разрешении уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- выработка у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений; уметь применять правила о конкуренции норм;
- глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы, понимание основ методики расследования преступлений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен проводить раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1 Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»
	ПК-4.2 Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
	ПК-4.3 Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знать тактику и методику расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2. Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Уметь проводить отдельные следственные действия при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними
ПК-4.3. Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.	Владеть навыками организации и производства расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-4	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, определяющие и охраняющие основные права несовершеннолетних. Пекинские правила. Особенность привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и применение принудительных мер воспитательного характера. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего. Правила определения возраста лица, совершившего преступление. Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Использование следователем криминалистических учётов. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 2:</b> Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Алгоритм действий следователя, дознавателя в ходе проверки сообщения о преступлении рассматриваемой категории. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Процессуальные и непроцессуальные действия следователя, дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 3:</b> Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности планирования следственных действий. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обязательные участники <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 4:</b> Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений. Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Меры пресечения. Порядок избрания, продления и отмены мер пресечения. Организация деятельности следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлениями, совершенными несовершеннолетними. Особенности работы следователя и дознавателя на последующем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Порядок выявления вовлечения несовершеннолетнего в совершении преступления. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Взаимодействие следователя, дознавателя с органами дознания и гражданскими организациями в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Выявление детерминант совершения таких преступлений. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними Допрос: порядок подготовки, круг участников, обстоятельства, подлежащие установлению, тактические особенности проведения; Очная ставка: случаи, порядок проведения и фиксации; Судебная экспертиза и получение образцов для сравнительного исследования: виды, порядок проведения и правила оценки; Обыск и выемка: понятие, виды, основания и условия; порядок изъятия объектов; фиксация. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Освидетельствование и осмотры: порядок проведения, участники, фиксация. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Особенности расследования наиболее распространённых видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Организация расследования преступления на заключительном этапе. Составление обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления. Порядок принятия решения о необходимости применения принудительных мер воспитательного воздействия. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	7	2	2	0	10	2
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	7	4	4	0	10	4
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	7	2	2	0	10	2
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	7	2	2	0	10	2
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	7	4	4	0	10	4
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	7	4	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	2	0	0	15	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	8	0	2	0	15	4
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	0	0	0	15	2
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	0	0	0	15	2
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	8	0	2	0	15	4
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	0	2	0	16	4
		Итого:	2	6	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	2	2	0	10	2
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	8	2	2	0	15	4
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	0	2	0	15	2
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	2	0	0	15	2
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	8	2	2	0	15	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	2	2	0	14	4
Итого:			10	10	0	84	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебник и практикум для вузов / Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. - Башкирский государственный университет (г. Уфа)., 2023 г. - 205 с. - ISBN 978-5-534-03136-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obscheteoreticheskie-osnovy-rassledovaniya-prestupleniy-nesovershennoletnih-514592>

2. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рабец А. М. - Российский государственный социальный университет (г. Москва)., 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-08810-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488827>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. Учебное пособие для вузов / Костенников М. В., Адмиралова И. А., Кашкина Е. В., 2023 г. - 142 с. - ISBN 978-5-534-15013-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizacionno-pravovye-osnovy-profilaktiki-pravonarusheniy-organami-vnutrennih-del-517858>

*Дополнительная литература:*

1. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЧИНЕНИЕМ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебное пособие / Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А. ; Под общ. ред. Карагодина В. Н. - Московская академия Следственного комитета РФ (г. Москва)., 2023 г. - 280 с. - ISBN 978-5-534-12529-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rassledovanie-prestupleniy-svyazannyh-s-prichineniem-po-neostorozhnosti-vreda-zhizni-i-zdorovyu-nesovershennoletnih-518062>

2. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебное пособие для вузов / Ветошкин С. А. - Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург)., 2023 г. - 242 с. - ISBN 978-5-534-11171-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-517537>

3. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАБОТА С ВОСПИТАНИКАМИ ЗАКРЫТЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Сапогов В. М. - Псковский государственный университет (г. Псков)., 2023 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-11786-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-i-pravosoznanie-nesovershennoletnih-rabota-s-vozpitannikami-zakrytyh-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-518460>

---

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
7. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
8. Виртуальный обыск

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supscourt.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской;



лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

##### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

- 1) Международные стандарты в части уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- 2) Возраст наступления уголовной ответственности и порядок его исчисления;
- 3) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 4) Защита прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве;
- 5) Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Следственные ситуации при расследовании рассматриваемой категории уголовных дел;
- 7) Детерминанты совершения преступлений несовершеннолетними;
- 8) Гуманизация и дифференсация уголовной ответственности несовершеннолетних.

##### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

- 1) Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.
- 2) Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса обвиняемого несовершеннолетнего.
- 3) Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 4) Основания прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего по нереабилитирующим основаниям.
- 5) Особенности производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Педагог и психолог как участники уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
- 7) Взаимодействие следователя с иными субъектами уголовного процесса в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 8) Роль прокурора в надзоре при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

##### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Группа делится на подгруппы в составе 12 человек. Подгруппа придумывает фабулу совершения несовершеннолетним преступления и выполняет следующие задания:

- 1) Квалифицировать деяние.
- 2) Разыграть сценку совершения преступления;
- 3) Перечислить поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- 4) Снять на видео порядок получения объяснения несовершеннолетнего или осмотр места

### Задача №1

1. В день своего рождения (14 лет) Д. совершил разбойное нападение на гр. П.

Вопрос 1: Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

Вопрос 2. Если да, то, какое минимальное и максимальное наказание ему может быть назначено по ст. 162 ч.1 УК? Если нет, то почему?

Вопрос 3: Возможно, ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?

2. Шестнадцатилетний гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201\_ года после 19 часов, находясь в общественном транспорте, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

1) Квалифицируйте действия гр. Г.?

2) В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?

3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Гр-н С. (15 лет) и гр. Н. (14 лет) совершили кражу велосипеда с балкона второго этажа, стоимостью 7000 рублей, причинив потерпевшему З. значительный ущерб.

1) Какие процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела может проводить следователь?

2) Осмотр места происшествия: понятие, виды, участники, порядок производства и фиксация результатов?

3) Какие обстоятельства должны быть выявлены на получении объяснения у гр. С. и Н.?

4. Гр. Х. (17 лет) совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201\_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

1) Квалифицируйте действия гр. Х.

2) Перечислите процессуальные действия на первоначальном этапе расследования.

3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

5. 5 апреля 201\_ года гр. Н была совершена кража чужого имущества с проникновением в жилище. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 УК РФ. Гр. Н был задержан ввиду того, что его личность не была установлена, по причине отсутствия у него документов, удостоверяющих личность, но с его слов ему 13 лет. Следователем была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, согласно заключению которой, гр.Н к моменту совершения преступления исполнилось 14 -15 лет.

1) Какой день, какого года следует считать днем рождения гр. Н.?

2) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3) Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса гр. Н.?

1. Следователь Т., по дороге на работу встретил на улице несовершеннолетнего (15 лет) гр. Ж., который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. Следователь предложил гр. Ж. прийти к нему на допрос к 20 часам. Гр. Ж. явился на допрос без законного представителя. Опасаясь, что сроки предъявления обвинения истекают, следователь решил допросить Ж. В ходе допроса были выяснены обстоятельства совершенного преступления и условия воспитания несовершеннолетнего, другие интересующие его сведения, о чем составил протокол допроса. Гр. Ж. прочитал текст протокола, полностью с ним согласился и подписал его. Время допроса длилось 3 часа.

1) Определите порядок производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, участников, подлежащих вызову для производства данного следственного действия?

2) Нарушил ли следователь нормы УПК РФ?

3) Как должен поступить защитник несовершеннолетнего в данном случае..

2. Несовершеннолетний З. 11 сентября 201\_ года, в дневное время, точное время в ходе предварительного следствия не установлено, с целью совершения кражи чужого имущества, пришел к дому 24 по пр. Ленина, подошел к окну дома, где встал на стоящий на земле под окном деревянный ящик, снял с окна сетку от насекомых, толкнул форточку, которая была не заперта, подтянулся на руках за раму окна и незаконно, с целью совершения кражи, проник в жилище гр. П., откуда тайно похитил мобильный телефон марки «LD», стоимостью 6000 рублей, и зарядное устройство, которое для потерпевшей материальной ценности не представляет, чем причинил П. материальный ущерб на сумму 6000 рублей. С похищенным с места преступления скрылся, в последствии распорядился похищенным по своему смотрению.

1) Перечислите, какие следственные действия должен провести следователь на первоначальном этапе расследования?

2) Допустима ли в данном случае проверка показаний на месте? Если да, перечислите основания и условия ее проведения?

3) Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайство о производстве обыска в жилище.

3. 25 июня 201\_ года в 16 часов гр-ка Н. (16 лет) пришла в магазин «LC Waikiki», расположенный в ТРК «Комсомолл» по адресу: г.Волгоград, ул.Землячки, 110 «б», и, выбрав понравившиеся товары без достаточных денежных средств на их покупку, решила украсть их в целях личной наживы. Осознавая преступный характер своих действий, желая наступления общественно опасных последствий, руководствуясь корыстными мотивами, находясь в примерочной кабинке в торговом зале указанного магазина, гр-ка Н., решив, что там за ее действиями никто не наблюдает, оторвала антикражные магниты и спрятала в свою сумку женский комбинезон стоимостью 1615 рублей и женскую майку стоимостью 1000 рубля на общую сумму 2615 рублей, принадлежащие ООО «Тема Ритейл Ру». В 17 часов 10 минут того же дня в гр-ка Н. прошла мимо кассы, не оплатив указанные товары, и вышла из магазина, скрывшись с места преступления.

1) Квалифицируйте действия виновной?

2) Раскройте общие условия проведения следственных действий.

3) Какие обстоятельства должны быть выяснены на допросе потерпевшего?

4. 15.08.201\_ г. около 22 часов 30 минут гр. Б. (17 лет), находился в у себя дома по адресу: пр. Солидарности, д.4, кв.390, где вместе с гр-ой М. (17 лет) употреблял спиртные напитки, в процессе чего между ними возникла ссора. Во время выяснения отношений гр. Б., имея умысел на причинение М. тяжкого вреда здоровью, с разбега, когда она сидела у стены на корточках, умышленно нанес ей удар ногой, обутой в кроссовки, в область грудной клетки справа. После этого, продолжая с тем же умыслом свои преступные действия, Б. умышленно нанес несколько ударов руками и ногами, обутыми в кроссовки по телу М. в область головы, грудной клетки справа и слева, причинив ей телесные повреждения в виде: закрытого пневмоторакса справа, расценивающийся как повреждение, причинившее тяжкий вред ее здоровью по признаку опасности для жизни на момент причинения.

- 1) Назовите виды судебных экспертиз, назначаемых по данному уголовному делу?
- 2) Какие вопросы подлежат разрешению судебно-медицинской экспертизы?
- 3) Какие объекты и материалы должны быть направлены на назначенные по данному уголовному делу судебные экспертизы?
5. Гр. Р. (16 лет), обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ изъявил желание участвовать в оперативно-розыскном мероприятии – проверочная закупка, направленном на изобличение сбытчика наркотических средств.
  - 1) Как должен поступить дознаватель в данном случае?
  - 2) Может ли гр. Р. Участвовать в таком оперативно-розыскном мероприятии?
  - 3) Перечислите основания признания доказательств недопустимыми?

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

В составе уже сформированных подгрупп, выполнить следующие задания:

- 1) Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) Составить протокол допроса обвиняемого
- 3) Вынести постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище;
- 4) Составит протокол обыска в жилище;
- 5) Составить алгоритм действий следователя по уголовному делу исходя из следственных ситуаций.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Правовая основа охраны прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
4. Специфика взаимодействия следователя, дознавателя с работниками образовательных организаций, педагогами, психологами при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
5. Международные стандарты в части отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних.
7. Способы и методы первоначальной проверки материала.
8. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
11. Организация и производство доследственной проверки материалов.
12. Порядок установления возраста подозреваемого.
13. Использование следователем экспертно-криминалистических учетов на первоначальном этапе расследования.

14. Особенности участия специалистов в расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
15. Виды судебных и криминалистических экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений.
16. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на последующем этапе расследования преступлений.
17. Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним.
18. Особенности работы следователя на последующем этапе расследования данной категории уголовных дел.
19. Особенности работы следователя на завершающем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
20. Организация и производство осмотра места происшествия.
21. Организация и производство допроса потерпевших, свидетелей при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
22. Организация и производство обысков и выемок при расследовании преступлений данной категории.
23. Организация и производство освидетельствования.
24. Меры по обеспечению безопасности потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
25. Задержание и допрос несовершеннолетнего.
26. Работа следователя при предъявлении обвинения и допрос обвиняемого несовершеннолетнего.
27. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетним.
28. Порядок решения вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Участники стороны защиты при расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними.
30. Порядок выявления детерминант совершения данной категории преступлений.

### **Примерный перечень практических заданий для зачёта**

По предложенной задаче дать квалификацию преступления, определить алгоритм расследования, составить план проведения следственных действий и тактическую схему допроса несовершеннолетнего участника, ответить на дополнительные вопросы:

1) Шестнадцатилетний гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201\_ года после 19 часов, находясь в общественном транспорте, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?

Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

2) Гр-н С. (15 лет) и гр. Н. (14 лет) совершили кражу велосипеда с балкона второго этажа, стоимостью 7000 рублей, причинив потерпевшему З. значительный ущерб.

Какие обстоятельства должны быть выявлены на получении объяснения у гр. С. и Н.?

3) Гр. Х. (17 лет) совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201\_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки

---

«GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

4) 5 апреля 201\_ года гр. Н была совершена кража чужого имущества с проникновением в жилище. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 УК РФ. Гр. Н был задержан ввиду того, что его личность не была установлена, по причине отсутствия у него документов, удостоверяющих личность, но с его слов ему 13 лет. Следователем была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, согласно заключению которой, гр.Н к моменту совершения преступления исполнилось 14 -15 лет.

Какой день, какого года следует считать днем рождения гр. Н.?

Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса гр. Н.?

5)В ходе расследования грабежа, совершенного 15-летним гр. Д., следователь приняла решение о приглашении в качестве законного представителя отца гр. Д. Несовершеннолетний на допросе при отце давал ответы неполные, все время после задаваемых вопросов смотрел на отца и не хотел говорить, опасаясь порицания со стороны родителя. Защитник предложил поменять законного представителя на другого члена семьи.

Кто является законным представителем по уголовным делам?

Как должен поступить следователь в данном случае?

Составьте постановление о признании и допуске к участию в уголовном деле законного представителя?