

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правоохранительная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

приобретение знаний о методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации

Задачи дисциплины:

усвоение студентами положений методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

познание студентами алгоритма деятельности следователя, дознавателя, органа дознания, прокурора и суда на досудебных стадиях о преступлениях против личности и собственности;

выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования при расследовании и разрешении уголовных дел о преступлениях против личности и собственности;

выработка у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений;

уметь применять правила о конкуренции норм;

глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы, понимание основ методики расследования преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен проводить раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1 Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»
	ПК-4.2 Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
	ПК-4.3 Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знать тактику и методику расследования преступлений против личности и собственности

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2. Умеет применять методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Уметь проводить отдельные следственные действия при расследовании преступлений против личности и собственности
ПК-4.3. Способен раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений, проводить отдельные следственные действия.	Владеть навыками организации и производства расследования преступлений против личности и собственности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Последующий и заключительный этап расследования преступлений против личности	ПК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	ПК-4	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
6	Действия следователя на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	ПК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности

Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан (право на жизнь и здоровье, личную неприкосновенность, свободу личности), приказы МВД России и Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие производство расследования преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности. Поводы и основание возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности. Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений против личности. Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Комплекс следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических операций. Использование следователем криминалистических учётов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования Поводы и основания для возбуждения уголовного дела против личности. Алгоритм действий следователя, дознавателя в ходе проверки сообщения о преступлении рассматриваемой категории и на первоначальном этапе расследования. Процессуальные и непроцессуальные действия следователя, дознавателя. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения отдельных следственных действий. Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Судбно-медицинские экспертизы по уголовным делам против личности: понятие, порядок назначения, вопросы, подлежащие разрешению.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Последующий и заключительный этап расследования преступлений против личности Особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против личности. Порядок привлечения лица в качестве меры пресечения. Порядок избрания. Продления и отмены мер пресечения. Организация деятельности следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлениями против личности. Особенности работы следователя и дознавателя на последующем и завершающем этапах расследования преступлений против личности. Расследование преступлений, свершенных в условиях неочевидности. Особенности расследования бытовых и уличных преступлений против здоровья, сопряженных с другими преступлениями.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования преступлений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности Нормативно-правовая база, регламентирующая отношения собственности. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, регламентирующие вопросы квалификации деяний, содержащих признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации и разграничение с иными составами, содержащими собственность в качестве предмета преступлений. Понятие и виды преступлений против собственности. Краткая их уголовно-правовая характеристика. Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против собственности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Работа следователя, дознавателя по неочевидным преступлениям, производство предварительного расследования по которым приостановлено. Использование следователем, дознавателем криминалистических учётов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования преступлений против собственности Поводы и основания для возбуждения уголовных дел против собственности. Порядок проведения доследственной проверки. Права и обязанности участников на стадии возбуждения уголовного дела по уголовным делам против собственности. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств, собранных на первоначальном этапе расследования. Действия следователя, дознавателя, направленные на возмещение потерпевшему вреда, причиненному в результате совершения преступления. Порядок наложения ареста на имущество.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок хранения вещественных доказательств по уголовным делам о преступлениях против собственности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Действия следователя на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности Работа следователя по назначению судебных экспертиз (дактилоскопической, трасологической, товароведческой, судебно-медицинской и других), по исследованию, оценке доказательств и предъявлению обвинения при расследовании дел данной категории. Особенности расследования наиболее распространённых видов преступлений против собственности: краж (квартирных, автотранспорта, кражи из одежды либо личных вещей по-терпевшего), грабежа и разбоя; отдельных видов мошенничества. Особенности оперативно-розыскного сопровождения и работы следственно-оперативной группы по другим эпизодам хищений. Организация расследования преступления на последующем и заключительном этапах.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Составление обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности	7	2	2	0	10	2
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования	7	4	4	0	10	4
3	Последующий и заключительный этап расследования преступлений против личности	7	4	4	0	10	4
4	Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности	7	2	2	0	10	2
5	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	7	4	2	0	10	2
6	Действия следователя на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	7	2	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности	8	2	0	0	15	2
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования	8	0	2	0	15	4
3	Последующий и заключительный этап расследования преступлений против личности	8	0	0	0	15	4
4	Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности	8	0	0	0	15	2
5	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	8	0	2	0	15	2
6	Действия следователя на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	8	0	2	0	16	4
Итого:			2	6	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности	8	2	2	0	14	2
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования	8	2	2	0	15	4
3	Последующий и заключительный этап расследования преступлений против личности	8	2	0	0	15	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности	8	2	2	0	15	2
5	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела и первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	8	0	2	0	15	2
6	Действия следователя на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	8	2	2	0	10	4
Итого:			10	10	0	84	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г., 2023 г. - 118 с. - ISBN 978-5-534-09857-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-514821>

2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Русанов Г. А., Арямов А. А. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва); Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2023 г. - 173 с. - ISBN 978-5-534-05853-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-514881>

3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ: СИСТЕМА, ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Нижегородская академия МВД РФ (г. Нижний Новгород)., 2023 г. - 210 с. - ISBN 978-5-534-06766-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-516491>

Дополнительная литература:

1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва); Государственный университет управления (г. Москва)., 2023 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-08431-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-516181>

2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Подройкиной И.А., Серegiной Е.В., 2023 г. - 204 с. - ISBN 978-5-534-14498-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-512273>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 118 с. - ISBN 978-5-534-08421-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-514856>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
7. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
8. Виртуальный обыск

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами

обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенный специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

- 1) Вещественные доказательства при расследовании преступлений против личности: порядок изъятия, хранения, предъявления.
- 2) Процессуальная деятельность следователя, дознавателя, направленная на восстановление причиненного преступлением вреда;
- 3) Порядок определения степени тяжести вреда здоровью;
- 4) Участники досудебного производства при расследовании преступлений против личности: понятие, их правовой статус, представительство;
- 5) Иностранец как участник уголовного судопроизводства;
- 6) Основные процессуальные решения по уголовному делу о преступлениях против личности;
- 7) Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений против личности;
- 8) Сложности в квалификации преступлений против личности;
- 9) Конкуренция норм при расследовании преступлений против личности и порядок определения подследственности;
- 10) Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений против личности.
- 11) Характеристика отдельных следственных действий по рассматриваемой категории преступлений;
- 12) Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против личности.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Гр. Ж. совершил умышленное преступление, а именно нанесение тяжкого вреда здоровью: 30.03.201_ г. после 19 часов, находясь на крыльце кафе по адресу: ул. Крылова, д. 15, нанес потерпевший из личных неприязненных отношений гр. Р. Один удар кулаком в губу и четыре раза в область левого глаза, в результате чего потерпевший утернул функцию видеть левым глазом. 02.04.201_ г., находясь на подпске о невыезде и надлежащем поведении, гр. Ж. вступил в конфликт с мужем гр. Р., в результате чего получил закрытый перелом правой руки, и был госпитализирован на стационарное лечение в городскую больницу № 5. При разговоре с лечащим врачом, состояние гр. Ж. тяжелое и какие либо следственные действия с ним можно будет проводить не ранее чем 21.04.201_ года.

- 1) Квалифицируйте действия лиц.
- 2) Перечислите поводу и основания для возбуждения уголовного дела.
- 3) Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Во время ссоры в очереди за железнодорожными билетами, между Железняковой, находившейся на 6 месяце беременности и Галимовой, последняя, нанесла Железняковой удар ногой в область живота. В результате у Железняковой начались преждевременные роды, она была доставлена в больницу. Ребенок родился мертвым.

- 1) Квалифицируйте действия Галимовой.
- 2) Перечислите процессуальные действия следователя на первоначальном этапе расследования.
- 3) Виды экспертиз, подлежащих назначению по данной категории преступлений.

3. Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

- 1) Какие процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела может проводить следователь?
- 2) Осмотр места происшествия: понятие, виды, участники, порядок производства и фиксация результатов?
- 3) Какие обстоятельства должны быть выявлены на объяснении инженера?

4. Гаврилов, решив отомстить за отказ поддерживать близкие отношения Савиной, которая победила на конкурсе красоты, подговорил своего знакомого Айвова облить Савину кислотой, чтобы обезобразить ее. Айвова, подкараулив потерпевшую на улице, выплеснул ей в лицо серную кислоту. В результате ей были причинены ожоги глаз, лица, шеи. Потерпевшая была доставлена в больницу, где ей были сделаны операции, однако сохранить ей зрение не удалось, а также на лице и шее остались рубцы, которые невозможно было устранить даже неоднократными косметическими операциями.

- 1) Квалифицируйте действия Гаврилов и Айвова.
- 2) Перечислите процессуальные действия на первоначальном этапе расследования.
- 3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

5. Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад Фомичева, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин прикоснулся к проводам и был поражен электротоком.

- 1) Имеются ли обстоятельства, исключющие ответственность Фомичева за гибель мальчика?
- 2) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 3) Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса Фомичева?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Типовые вопросы для коллоквиума

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности

- 1) Конституция РФ и нормативно-правовые акты в области охраны здравоохранения, права на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность и свободу личности;
- 2) Судебно-медицинские экспертизы по определению степени тяжести вреда здоровью: понятие, порядок назначения и производства, вопросы, подлежащие разрешению;
- 3) Вещественные доказательства по уголовным делам о преступлениях против личности и порядок их хранения;
- 4) Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления против личности;
- 5) Порядок выявления и раскрытия преступлений против личности;
- 6) Легализация результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности;
- 7) Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях против личности;

- 8) Особенности возбуждения уголовного дела рассматриваемой категории;
- 9) Способы проверки сообщения о факте совершения преступления против личности;
- 10) Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений против личности. Порядок определения подследственности;
- 11) Участники предварительного расследования по рассматриваемой категории уголовных дел, их процессуальный статус;
- 12) Порядок принятия основных процессуальных решений по уголовным делам о преступлениях против личности;
- 13) Характеристика отдельных следственных действий по рассматриваемой категории преступлений;
- 14) Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против личности;
- 15) Использование следователем, дознавателем криминалистических учетов при расследовании преступлений против личности.

Тема 4. Правовые основы и предмет посягательства преступлений против собственности

- 1) Конституция РФ и нормативно-правовые акты в области охраны прав собственности; предметов, имеющих особую историческую, художественную, научную ценность;
- 2) Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против собственности и вопросы, подлежащие разрешению;
- 3) Вещественные доказательства по уголовным делам о преступлениях против собственности и порядок их хранения;
- 4) Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления против собственности;
- 5) Порядок выявления и раскрытия преступлений против собственности;
- 6) Легализация результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против собственности;
- 7) Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях против собственности;
- 8) Особенности возбуждения уголовного дела рассматриваемой категории;
- 9) Способы проверки сообщения о факте совершения преступления против собственности;
- 10) Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений против собственности. Порядок определения подследственности, расследование «по горячим следам»;
- 11) Участники предварительного расследования по рассматриваемой категории уголовных дел, их процессуальный статус;
- 12) Порядок принятия основных процессуальных решений по уголовным делам о преступлениях против собственности;
- 13) Характеристика отдельных следственных действий по рассматриваемой категории преступлений;
- 14) Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против собственности;
- 15) Использование следователем, дознавателем криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности.

Доклад, сообщение/Реферат №2

- 1) Денежные средства как вещественное доказательство: порядок изъятия, хранения.
- 2) Порядок работы следователя, дознавателя с предметами, имеющими историческую, художественную, научную ценность;
- 3) Процессуальная деятельность следователя, дознавателя, направленная на восстановление причиненного преступлением вреда по рассматриваемой категории уголовных дел;
- 4) Порядок определения ущерба, причиненного преступлением;

- 5) Участники досудебного производства при расследовании преступлений против собственности: понятие, их правовой статус, представительство;
- 6) Основные процессуальные решения по уголовному делу о преступлениях против собственности;
- 7) Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений против собственности;
- 8) Сложности в квалификации преступлений против собственности;
- 9) Конкуренция норм при расследовании преступлений против собственности и порядок определения подследственности;
- 10) Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений против собственности.
- 11) Характеристика отдельных следственных действий по рассматриваемой категории преступлений;
- 12) Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против собственности.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. Защитник подал ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, так как не было обеспечено право присутствовать защитнику на данном следственном действии.

- 1) Каков порядок подачи ходатайств по уголовному делу?
- 2) Какой документ должен был составить защитник в данном случае?
- 3) Составьте данный документ.

2. Являясь старшим судебным врачом плавбазы «Рыбак Сахалина» и врачом-хирургом, Стрекалов, имеющий высшее медицинское образование, во время нахождения судна в плавании в районе промысла, произвел абортс женщинам-членам экипажа и работникам перерабатывающих цехов, получив от них за это денежное вознаграждение. Приказом главного врача медсанчасти «Камчатрыбпрома» плановые операции по искусственному прерыванию беременности во время нахождения судов в плавании были запрещены и беременные женщины должны были быть списаны на берег. В ходе расследования уголовного дела в отношении Стрекалова было установлено, что ни у одной из прооперированных женщин никаких вредных последствий для здоровья не наступило.

- 1) Подлежит ли Стрекалов уголовной ответственности?
- 2) Укажите отягчающие и смягчающие обстоятельства совершенного.
- 3) Какие доказательства сторону обвинения будут достаточны для составления обвинительного заключения?

3. Веригин, ведя беспорядочную половую жизнь, приехав из санатория «Солнечный», обнаружил, что заражен гонореей. Не обращаясь за помощью к врачам, Веригин стал заниматься самолечением. Через некоторое время, заметив улучшение своего здоровья, Веригин вступил в половую связь с Легкодымовой, в результате чего заразил ее венерической болезнью.

- 1) Состав, какого преступления содержат действия Веригина?
- 2) Перечислите доказательства, достаточные для предъявления обвинения?
- 3) В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело и, соответственно, какое должно быть вынесено окончательное решение по данному делу?

4. Гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201_ года после 19 часов, находясь в общественном транспорте, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание

и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

- 1) Квалифицируйте действия гр. Г.?
- 2) В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?
- 3) Составьте окончательное процессуальное решение стадии предварительного расследования.

5. Гр-н С. обратился к дежурному ОВД с заявлением, в котором сообщил, что с балкона второго этажа его квартиры неизвестные украли спортивный велосипед, стоимостью 7000 рублей.

- 1) Определить, кто будет проводить предварительную проверку заявления? Может ли быть квалифицировано хищение с балкона как хищение из жилища?
- 2) В какой форме будет проводиться расследование данного преступления?
- 3) Составить протокол принятия устного заявления.

6. 22.11.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Ничепоренко Наталья Сергеевна, 15.04.1983 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Ничепоренко Н.С. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей и является для нее значительной.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

- 1) Перечислите, какие процессуальные действия должен выполнить следователь на стадии возбуждения уголовного дела?
- 2) Перечислите статистические карточки, подлежащие заполнению следователем на первоначальном этапе расследования данного преступления.

7. 21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Городова Светлана Петровна, 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Городова С.П. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей. Данная сумма ущерба для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Агафьев Илья Юставович, 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

- 1) Квалифицируйте действия виновного?
- 2) Какой алгоритм действий следователя?
- 3) Раскройте общие условия проведения следственных действий.

8. 02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Семенков Петр Николаевич, 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении Семенков П.Н. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Утром 02.10.201_ примерно в 07 часов он ушел на работу. В течение дня домой не заходил. Вернулся домой около 20 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 150000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов

Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

2) Назовите повод и основания для возбуждения уголовного дела?

3) Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

9. 06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Серышев Павел Николаевич, 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении Серышев П.Н. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 10.06.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Петров Михаил Ильич, 22.11.1988 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Квалифицируйте деяние.

2) Каков алгоритм действий следователя на первоначальном этапе.

3) Перечислите вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего?

10. 2.07.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Полтарак Александра Петровна, 25.11.1991 г.р., уроженка г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 3661 от 12.07.201_.

В объяснении Полтарак С.П. пояснила, что он 12.07.201_ примерно в 16.30 часов она подходила к дому по адресу: пр. Космонавтов, д. 65 корп.1 кв. 2. Сзади к ней подбежал молодой человек, схватившись за ее дамскую сумочку, толкнул ее вперед. Не удержавшись на ногах она упала на землю, и от неожиданности отпустила сумку. Парень, воспользовавшись тем, что она отпустила сумку, скрылся. Стоимость сумки 2500 рублей. В сумке находился кошелек, стоимостью 700 рублей с деньгами в сумме 15400 рублей. Общая сумма ущерба составляет 18600 рублей и для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 20.07.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Перечислите доказательства, достаточные для предъявления обвинения?

2) Какой алгоритм действий следователя на последующем и заключительном этапе расследования данного преступления?

3) Составьте постановление об избрании меры пресечения обвиняемому?

11. Гр. Х. совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

29.02.201_ года гр. Х. уехал в командировку продолжительностью полгода, не зная, что уголовное дело возбуждено.

1) Перечислите перечень следственных действий последующего этапа?

2) Какое основание приостановления производства по уголовному делу в данном случае?

3) Раскройте основания и условия приостановления производства предварительного расследования в данном случае?

4) Составьте постановление о приостановлении производства.

12. 2.10.201_ года в 19 часов, находясь в квартире, принадлежащей гр. Д., расположенной по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211 гр. С., после распития спиртных напитков, воспользовавшись тем, что Д. уснул, тайно похитил деньги в сумме 15000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 200000 рублей, после чего с похищенным с места происшествия скрылся.

1) Квалифицируйте действия С.

2) Составьте обвинительное заключение?

3) Как повлияет на квалификацию и порядок расследования, если будет установлено, что для совершения хищения гр. С. незаконно проник в жилище гр. Д.?

13. В результате неосторожного обращения Холиной с газовой плитой, в ее квартире возник пожар. В результате квартира была уничтожена полностью. Муж Холиной получил серьезные ожоги, от которых скончался в больнице. От огня пострадала также соседняя квартира Уткиных, которым был причинен ущерб на сумму 30 тысяч рублей.

1) Подлежит ли Холина уголовной ответственности?

2) Какой окончательный процессуальный документ стадии предварительного расследования?

3) Перечислите все следственные действия, подлежащие проведению по данному уголовному делу?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Группа делится на подгруппы в составе 12 человек. Подгруппа выбирает художественное произведение, в котором описывается преступление против личности и выполняет следующие задания:

1) Квалифицировать деяние героя.

2) Разыграть сценку совершения преступления;

3) Перечислить поводы и основания для возбуждения уголовного дела;

4) Назвать следственные ситуации первоначального этапа расследования;

5) Раскрыть алгоритм действия следователя и перечислить основные процессуальные решения первоначального этапа расследования;

6) Назвать первоначальные следственные действия;

7) Провести на видеозапись одно из указанных следственных действий.

2. В составе уже сформированных подгрупп, исходя из выбранного произведения, выполнить следующие задания:

1) Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

2) Перечисли доказательства стороны обвинения;

3) Перечисли доказательства стороны защиты;

4) Назвать все вещественные доказательства по данному уголовному делу и порядок их хранения;

5) Составить обвинительное заключение.

3. Выбрать видеоролик в Интернете о совершении преступления против собственности группой лиц или группой лиц по предварительному сговору. Допускается работать в группе из 6 человек. Каждая подгруппа должна выполнить следующие задания:

1) Квалифицировать деяние участников.

2) Перечислить поводы и основания для возбуждения уголовного дела;

3) Назвать следственные ситуации первоначального этапа расследования;

4) Раскрыть алгоритм действия следователя и перечислить основные процессуальные решения первоначального этапа расследования;

5) Назвать первоначальные следственные действия;

- б) Провести на видеозапись допрос потерпевшего;
 - 7) Провести на видеозапись допрос подозреваемого.
4. В составе уже сформированных подгрупп, исходя из выбранного видеоролика, выполнить следующие задания:
- 1) Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
 - 2) Перечисли доказательства стороны обвинения;
 - 3) Перечисли доказательства стороны защиты;
 - 4) Назвать все вещественные доказательства по данному уголовному делу и порядок их хранения;
 - 5) Составить обвинительное заключение.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности.
2. Виды причинения тяжкого вреда здоровью и особенности их установления при квалификации преступлений.
3. Правовая основа, определяющая и охраняющая основные субъективные права граждан (право на жизнь и здоровье, личная неприкосновенность, свобода личности и др.) при расследовании преступлений против личности.
4. Специфика взаимодействия следователя с работниками медицинских, в том числе экспертных, учреждений при расследовании отдельных видов преступлений против личности.
5. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийства.
6. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования привилегированного убийства.
7. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования умышленного причинения вреда здоровью.
8. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования неоказания помощи больному или оставления в опасности.
9. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования похищения человека.
10. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования торговли людьми и использования рабского труда.
11. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
12. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий.
13. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования кражи, грабежа и разбоя.
14. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты.
15. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования мошенничества.
16. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования умышленного повреждения или уничтожения имущества.
17. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования угона транспортного средства.
18. Особенности применения различных форм организации расследования преступлений против жизни и здоровья в зависимости от следственной ситуации, сложности и объема расследования.

19. Особенности применения различных форм организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности в зависимости от следственной ситуации, сложности и объема расследования.
20. Особенности применения различных форм организации расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности в зависимости от следственной ситуации, сложности и объема расследования.
21. Особенности применения различных форм организации расследования кражи, грабежа, разбоя в зависимости от следственной ситуации, сложности и объема расследования.
22. Особенности применения различных форм организации расследования мошенничества в зависимости от следственной ситуации, сложности и объема расследования
23. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях против жизни и здоровья.
24. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
26. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о кражах, грабежах, разбое.
27. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о мошенничестве.
28. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о присвоении или растрате.
29. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности.
30. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
31. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
32. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних.
33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании кражи, грабежа, разбоя.
34. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.
35. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании угона транспортного средства.
36. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты.
37. Обстоятельства, подлежащие установлению при умышленного повреждения или уничтожения имущества.
38. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о преступлениях против жизни и здоровья.
39. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
40. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
41. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности.
42. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о краже, грабеже, разбое.
43. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о мошенничестве.
44. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам о присвоении или растрате.
45. Организация и производство доследственной проверки материалов по делам об угоне.
46. Использование следователем экспертно- криминалистических учетов на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.
47. Использование следователем экспертно- криминалистических учетов на первоначальном

этапе расследования преступлений против собственности.

48. Особенности участия специалистов в расследовании преступлений против собственности.
49. Особенности участия специалистов в расследовании преступлений против личности.
50. Виды судебных и криминалистических экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
51. Порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
52. Возможности судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
53. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на последующем этапе расследования преступлений против личности.
54. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на последующем этапе расследования преступлений против собственности.
55. Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением против личности.
56. Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением против собственности.
57. Особенности расследования убийства.
58. Виды причинения смерти другому человеку в уголовном законодательстве.
59. Особенности расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
60. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
61. Особенности расследования мошенничества (ст. 159-159.6 УК РФ).
62. Особенности расследования присвоения и растраты.
63. Предмет преступлений против собственности.
64. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании угона транспортного средства.
65. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступлений против личности.
66. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступлений против собственности.
67. Организация и производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.
68. Организация и производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.
69. Организация и производство допроса потерпевших, свидетелей при расследовании преступлений против личности.
70. Организация и производство допроса потерпевших, свидетелей при расследовании преступлений против личности.
71. Организация и производство обысков и выемок при расследовании преступлений против личности.
72. Организация и производство обысков и выемок при расследовании преступлений против собственности.
73. Организация и производство освидетельствования при расследовании преступлений против личности.
74. Организация и производство предъявления для опознания живых лиц и предметов при расследовании преступлений против личности. Особенности предъявления для опознания трупов людей.
75. Меры по обеспечению безопасности потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений против личности.
76. Задержание и допрос лиц, подозреваемых в совершении причинения тяжкого вреда здоровью.

77. Работа следователя при предъявлении обвинения и допрос обвиняемого в совершении разбоя.

78. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших по делам о преступлениях против собственности.

79. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с мошенничеством. Планирование первоначального этапа расследования.

80. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с причинением вреда здоровью средней тяжести. Планирование первоначального этапа расследования.

81. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с совершением кражи из жилища. Планирование первоначального этапа расследования.

82. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых и обвиняемых в причинении тяжкого вреда здоровью.

Примерный перечень практический заданий к зачету

По предложенной задаче дать квалификацию преступления, определить алгоритм расследования, составить план проведения следственных действий и тактическую схему допроса обвиняемого, ответить на дополнительные вопросы:

1. Гр. Ж. совершил умышленное преступление, а именно нанесение тяжкого вреда здоровью: 30.03.201_ г. после 19 часов, находясь на крыльце кафе по адресу: ул. Крылова, д. 15, нанес потерпевший из личных неприязненных отношений гр. Р. Один удар кулаком в губу и четыре раза в область левого глаза, в результате чего потерпевший утерьял функцию видеть левым глазом.

02.04.201_ г., находясь на подписке о невыезде и надлежащем поведении, гр. Ж. вступил в конфликт с мужем гр. Р., в результате чего получил закрытый перелом правой руки, и был госпитализирован на стационарное лечение в городскую больницу № 5. При разговоре с лечащим врачом, состояние гр. Ж. тяжелое и какие либо следственные действия с ним можно будет проводить не ранее чем 21.04.201_ года.

2) Перечислите поводу и основания для возбуждения уголовного дела.

3) Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Во время ссоры в очереди за железнодорожными билетами, между Железняковой, находившейся на 6 месяце беременности и Галимовой, последняя, нанесла Железняковой удар ногой в область живота. В результате у Железняковой начались преждевременные роды, она была доставлена в больницу. Ребенок родился мертвым.

2) Перечислите процессуальные действия следователя на первоначальном этапе расследования.

3) Виды экспертиз, подлежащих назначению по данной категории преступлений.

3. Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

1) Какие процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела может проводить следователь?

2) Осмотр места происшествия: понятие, виды, участники, порядок производства и фиксация результатов?

3) Какие обстоятельства должны быть выявлены на объяснении инженера?

4. Гаврилов, решив отомстить за отказ поддерживать близкие отношения Савиной, которая победила на конкурсе красоты, подговорил своего знакомого Айвова облить Савину кислотой, чтобы обезобразить ее. Айвова, подкараулив потерпевшую на улице, выплеснул ей в лицо серную кислоту. В результате ей были причинены ожоги глаз, лица, шеи. Потерпевшая была доставлена в больницу, где ей были сделаны операции, однако сохранить ей зрение не удалось, а

также на лице и шее остались рубцы, которые невозможно было устранить даже неоднократными косметическими операциями.

1) Квалифицируйте действия Гаврилов и Айвова.

2) Перечислите процессуальные действия на первоначальном этапе расследования.

3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

5. Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад Фомичева, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин прикоснулся к проводам и был поражен электротоком.

1) Имеются ли обстоятельства, исключающие ответственность Фомичева за гибель мальчика?

2) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3) Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса Фомичева?