

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-
охранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.В.02 Особенности предварительного рас- следования
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, приобретение и совершенствование знаний о правовом регулировании деятельности органов уголовного преследования в части организации и производства расследования уголовных дел, принятия основных процессуальных решений в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами положений досудебных стадий уголовного судопроизводства;
- познание обучающимися процессуального статуса следователя, дознавателя, органа дознания, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, прокурора и суда;
- формирование у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования при расследовании и разрешении уголовных дел;
- формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений; уметь применять правила о конкуренции норм;
- глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы, понимание основ методики расследования преступлений, проводимые реформы органов предварительного расследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	- нормы материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений	- совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах - применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования	- навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
ПК-7	- виды процессуальных документов; - порядок составления	- грамотно оформлять квалификацию преступлений в	- навыком составления процессуальных документов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ния процессуальных документов	процессуальных документах	
ПК-13	- требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации	- правильно и полно отражать результаты профессиональной; профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности предварительного расследования» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Семейное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Таможенное право, Экологическое право, Земельное право, Налоговое право, Жилищное право, Судебная бухгалтерия, Судебные экспертизы, Административное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное право, Международное право, Предпринимательское право, Адвокатура в России, Институт мировых судей в России, Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов, Органы дознания в России, Правоохранительные органы, Система судопроизводства в России, Криминалистика, Криминология, Учение о правовом государстве, История политических и правовых учений зарубежных стран, Расследование преступлений против личности и собственности, Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Трудовое право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	108	108
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	108	108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	7	2	2	0	5	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	7	2	2	0	5	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	7	2	2	0	5	2
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	7	4	2	0	5	2
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	7	4	2	0	5	2
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	7	2	4	0	5	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	7	2	4	0	3	4
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	9	2	1	0	5	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	9	1	1	0	5	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	9	1	1	0	5	2
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	9	1	1	0	5	2
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	9	1	1	0	5	2
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	9	1	1	0	5	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном	9	1	2	0	3	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

этапе расследования						
	Итого:	8	8	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	4	2	0	0	8	2
2	Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика	4	0	2	0	8	2
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	4	2	0	0	8	2
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания	4	0	2	0	8	2
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	4	2	0	0	8	2
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	4	2	0	0	8	4
7	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования	4	0	2	0	6	4
	Итого:		6	6	0	54	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля	Семестр/Курс
1	2	3	4	5
Тема 1: "Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования":	Социальная и правовая природа досудебных стадий уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. История формирования следственного аппарата в России. Основные понятия предварительного расследования, формы, функции, гарантии прав участников, основные процессуальные решения. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки Практические занятия/ Самостоятельная работа: Со-	ПК-6, ПК-7, ПК-13	Доклады №1; Тестирование №1, Контрольная работа №1	7

	<p>циальная и правовая природа предварительного расследования. Отличие предварительного следствия от дознания. Исторические формы расследования преступлений. Реформа следственного аппарата в современной России</p> <p>Лабораторная работа: -</p>			
<p>Тема 2: "Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя. Следственная этика":</p>	<p>Мораль и нравственность. Понятие нравственности и ее роль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Соотношение норм нравственности и норм уголовно-процессуального права. Понятие и сущность следственной этики. Профессиональная деонтология. Этика производства отдельных следственных действий. Особенности производства отдельных следственных действий, сопряженных с принуждением либо с ограничением конституционных прав участников. Этические основы процесса доказывания. Нормы поведения следователя, дознавателя с участниками процесса, должностными лицами, осуществляющими контроль за расследованием и прокурором, судьей. Нравственные критерии организации работы следователя как должностного лица. Антикоррупционное поведение следователя, дознавателя. Нравственные нормы при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Правовой нигилизм следователя, дознавателя; профессиональная деформация и пути ее преодоления</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</p> <p>Мораль и нравственность в следственной деятельности. Соотношение норм нравственности и норм уголовно-процессуального права. Этика производства отдельных следственных действий и принятия отдельных процессуальных решений по уголовному делу. Антикоррупционное поведение следователя, дознавателя. Нравственные нормы при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Правовой нигилизм следователя, дознавателя; профессиональная деформация и пути ее преодоления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-6, ПК-7, ПК-13</p>	<p>Тестирование №1; Кейс-задача №1, Контрольная работа №1</p>	7
<p>Тема 3: "Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя":</p>	<p>Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя, дознавателя. Использование достижений научной организации труда в работе следователя, дознавателя. Организация рабочего места и распорядка дня следователя, дознавателя. Календарный план работы следователя. Полномочия руководителя следственного органа по контролю исполнения плана. План расследования преступления: форма, значение, содержание, оформление, согласования, утверждения и исполнение плана. Следственные версии: понятие, виды, способы проверки. План следственного действия: значение, содержание, порядок разработки. Следственные действия, требующие наиболее тщательного планирования. Статистическая отчетность следователя, дознавателя. Основы делопроизводства следователя, дознавателя. Виды и содержание процессуальных документов, составляемых следователем (протоколы, постановления, поручения, иные). Организация делопроизводства в следственном органе. Правила составления и оформления процессуальных и иных документов следователя. Порядок работы следователя с документами, в том числе, содержащими государственную или служебную тайну</p>	<p>ПК-6, ПК-7, ПК-13</p>	<p>Тестирование №1; Кейс-задача №1</p>	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя, дознавателя. Использование достижений научной организации труда в работе следователя, дознавателя.</p> <p>Организация рабочего места и распорядка дня следователя, дознавателя. Планы и их виды. Статистическая отчетность следователя, дознавателя. Основы делопроизводства следователя, дознавателя</p> <p>Лабораторная работа: -</p>			
Тема 4: "Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания":	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно – процессуальная правосубъектность. состав. Участники предварительного расследования со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; руководитель следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца. Участники предварительного расследования со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства. Формы взаимодействия следователя, дознавателя с органом дознания. Процессуальные вопросы направления письменного поручения о производстве отдельных следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Участники и субъекты уголовно-процессуальных отношений на досудебных стадиях. Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Формы и виды взаимодействия следователя с органом дознания</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-6, ПК-7, ПК-13	Тестирование №1; Кейс-задача №1, Контрольная работа №1	7
Тема 5: "Процесс доказывания в ходе предварительного расследования ":	<p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора;- показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет;- заключение и показания эксперта;- заключение и показания специалиста; - вещественные доказательства;- протоколы следственных действий и судебного заседания;-иные документы.</p>	ПК-6, ПК-7, ПК-13	Тестирование №1; Кейс-задача №1	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ)</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств. Непопустимые доказательства и процедура их исключения. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>			
<p>Тема 6: "Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования":</p>	<p>Деятельность по исполнению уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов граждан при производстве предварительной проверки. Решения, принимаемые следователем, дознавателем по окончании проверки сообщения о преступлении; виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Полномочия следователя, дознавателя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Форма, содержание, порядок и правила составления статистической карточки на выявленное преступление.</p> <p>Порядок принятия следователем к своему производству уголовного дела, возбужденного другим следователем, виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов заявителя, а также лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело, виды и содержание составляемых при этом документов. Типичные ходатайства, заявляемые заинтересованными лицами в связи с возбуждением уголовного дела либо в случае отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок и сроки их рассмотрения. Принимаемые следователем решения, виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Процессуальный и ведомственный контроль деятельности следователя, дознавателя на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные полномочия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Отличие статуса подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Деятельность по исполнению уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов граждан при производстве предварительной проверки. Решения, принимаемые следователем, дознавателем по окончании проверки сообщения о преступлении; виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Полномочия следователя, дознавателя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-6, ПК-7, ПК-13</p>	<p>Тестирование №1; Кейс-задача №2</p>	<p>7</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 7: "Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования":	<p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание (ст.220; 225 УПК РФ). Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом, обвинительным постановлением. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд (ст.ст.222, 451).</p> <p>Понятие, основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования. Основания и порядок реабилитации подозреваемого и обвиняемого (ст. ст. 133-137 УПК РФ)</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>Основания прекращения уголовного преследования. Отличие реабилитирующих оснований от нереабилитирующих</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-6, ПК-7, ПК-13	Тестирование №1; Кейс-задача №, Контрольная работа №1	7
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом			

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания: Участники и субъекты уголовно-процессуальных отношений на досудебных стадиях. Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы и виды взаимодействия следователя с органом дознания	Пр	2	Конференция
2	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования: Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным по-	Пр	2	Кейс-семинар

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	становлением. Основания прекращения уголовного преследования. Отличие реабилитирующих оснований от нереабилитирующих			
--	---	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания: Участники и субъекты уголовно-процессуальных отношений на досудебных стадиях. Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы и виды взаимодействия следователя с органом дознания	Пр	2	Конференция
2	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования: Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением. Основания прекращения уголовного преследования. Отличие реабилитирующих оснований от нереабилитирующих	Пр	2	Кейс-семинар

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания: Участники и субъекты уголовно-процессуальных отношений на досудебных стадиях. Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы и виды взаимодействия следователя с органом дознания	Пр	2	Конференция
2	Деятельность следователя, дознавателя на заключительном этапе расследования: Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением. Основания прекращения уголовного преследования. Отличие реабилитирующих оснований от нереабилитирующих	Пр	2	Кейс-семинар

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490424>

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492066>

3. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511421>

4. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513956>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>

2. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12549-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492067>

3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489338>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональ-

ная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	5
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Экологическое право	экзамен	7	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	7	7
ПК-6	Особенности предварительного расследования	зачет	7	7
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-7	Международное право	экзамен	6	5
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-7	Особенности предварительного расследования	зачет	7	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-13	Уголовный процесс	зачет	5	1
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	1
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	6	2
ПК-13	Международное право	экзамен	6	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	3
ПК-13	Особенности предварительного расследования	зачет	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	6
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	6
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	8
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	8
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Особенности предварительного расследования	зачет	9	9
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	6	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Особенности предварительного расследования	зачет	9	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	1
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Международное право	экзамен	6	1
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	7	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	2
ПК-13	Особенности предварительного расследования	зачет	9	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	3

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Особенности предварительного расследования	зачет	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-7	Административное право	экзамен	2	2
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-7	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Международное право	экзамен	4	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-7	Особенности предварительного расследования	зачет	4	4
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	5
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	3	1
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	2
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Международное право	экзамен	4	2
ПК-13	Особенности предварительного расследования	зачет	4	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием)	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ем, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	
--	--	--

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины заданной представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, ана-

лизирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

плине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,
завершающейся зачётом без оценки**

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Пороговый	Недостаточно сформированы знания норм материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений	Недостаточно сформировано умение совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах, применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования	Недостаточный уровень владения навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
	Высокий	В целом сформированы знания норм материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений	В целом сформировано умение совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах, применять нормативные акты в дея-	В целом достойный уровень владения навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			тельности предварительного расследования	
	Повышенный	полностью сформированы знания норм материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений	Полностью сформировано умение совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах, применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования	Высокий уровень владения навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
ПК-7	Пороговый	Неполное знание видов процессуальных документов и порядка составления процессуальных документов	Неполное умение грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	Неполное владение навыком составления процессуальных документов
	Высокий	В целом сформировавшееся знание видов процессуальных документов и порядка составления процессуальных документов	В целом сформировавшееся умение грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	В целом сформировавшееся владение навыком составления процессуальных документов
	Повышенный	Сформировавшееся систематическое знание видов процессуальных документов и порядка составления процессуальных документов	Сформировавшееся систематическое умение грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	Сформировавшееся систематическое владение навыком составления процессуальных документов
ПК-13	Пороговый	- хорошо сформированные знания требований к оформлению юридической документации; требований к содержанию юридической и иной документации	- хорошо сформирован навык правильно и полно отражать результаты профессиональной, профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- хороший уровень владения навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации
	Высокий	- в целом сформированные знания требований к оформлению юридической документации; требований к содержанию юридической и иной документации	- в целом сформирован навык правильно и полно отражать результаты профессиональной, профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- в целом сформировано владение навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	- в полной мере сформированные знания требований к оформлению юридической документации; требований к содержанию юридической и иной документации	- в полной мере сформирован навык правильно и полно отражать результаты профессиональной; профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- в полной мере сформировано владение навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации
--	------------	---	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.02 Особенности предварительного расследования
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов №1

- 1) Формы предварительного расследования;
- 2) Теория доказательств в отечественном уголовном процессе.
- 3) Деятельность следователя в зависимости от модели уголовного судопроизводства;
- 4) Реформа следственного аппарата в России;
- 5) Процессуальная деятельность следователя, дознавателя, направленная на восстановление причиненного преступлением вреда;
- 6) Виды сокращенного расследования в отечественном уголовном процессе.
- 7) Исторические формы прокурорского надзора за предварительным расследованием.
- 8) Ограничение конституционных прав и свобод участников в ходе расследования уголовных дел;
- 9) Деятельность следователя, направленная на преодоление противодействия расследованию;
- 10) Роль решений Пленума Верховного и Конституционного Судов РФ в деятельности следователя, дознавателя.
- 11) Основные решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного процесса России

Типовые задания для кейс-задачи №1

Задача № 1

Следователь в ходе допроса подозреваемого, разъясняя ему право на приглашение защитника, одновременно стал убеждать его, что участие защитника вследствие "ясности дела" или по иным причинам излишне, или же напоминать, что оплата услуг адвоката повлечет для подозреваемого или его родственников большие расходы.

Вопрос: дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача № 2

Следователь в ходе производства обыска обнаружил личную переписку обвиняемого со своей сожительницей, которую изъяс без фиксации в протоколе, прочитал ее, несмотря на то, что она не относилась к материалам уголовного дела. После прочтения, следователь передал письма сотрудникам уголовного розыска для ознакомления.

Вопрос: дайте правовую оценку действиям следователя.

Типовые задания для кейс-задачи №2

Задача № 1

22.11.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Ничепоренко Наталья Сергеевна, 15.04.1983 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Ничепоренко Н.С. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей и является для нее значительной.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Перечислите, какие процессуальные действия должен выполнить следователь на стадии возбуждения уголовного дела?

Вопрос 2: Перечислите статистические карточки, подлежащие заполнению следователем на первоначальном этапе расследования данного преступления.

Задача № 2

21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Городова Светлана Петровна, 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Городова С.П. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей. Данная сумма ущерба для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Агафьев Илья Юставович, 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Какой алгоритм действий следователя?

Вопрос 2: Раскройте общие условия проведения следственных действий.

Задача № 3

02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Семенков Петр Николаевич, 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении Семенков П.Н. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Утром 02.10.201_ примерно в 07 часов он ушел на работу. В течение дня домой не заходил. Вернулся домой около 20 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 150000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

Задача № 4

06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Серышев Павел Николаевич, 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении Серышев П.Н. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 10.06.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Петров Михаил Ильич, 22.11.1988 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Квалифицируйте деяние.

Вопрос 2: Каков алгоритм действий следователя на первоначальном этапе.

Задача № 5

12.07.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Полтарак Александра Петровна, 25.11.1991 г.р., уроженка г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 3661 от 12.07.201_.

В объяснении Полтарак С.П. пояснила, что он 12.07.201_ пример 16.30 часов она подошла к дом по адресу: пр. Космонавтов, д. 65 корп.1 кв. 2. Сзади к ней подбежал молодой человек, схватившись за ее дамскую сумочку, толкнул ее вперед. Не удержавшись на ногах она упала на землю, и от неожиданности отпустила сумку. Парень, воспользовавшись тем, что она отпустила сумку, скрылся. Стоимость сумки 2500 рублей. В сумке находился кошелек, стоимостью 700 рублей с деньгами в сумме 15400 рублей. Общая сумма ущерба составляет 18600 рублей и для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 20.07.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос: Назовите основные направления НОТ.

Типовые задания для контрольной работы №1

Задача № 1

22.11.201_ года в дежурную часть УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Н., 15.04.1993 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Н. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Перечислите, какие процессуальные действия должны быть проведены на стадии возбуждения уголовного дела?

Вопрос 2: Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевшая укажет, что ущерб для нее является значительным?

Задача № 2

21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Г., 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Г. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга А., 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Какой алгоритм действий дознавателя при получении данного сообщения?

Вопрос 2: Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевшая укажет, что ущерб для нее является значительным?

Вопрос 3: Кто должен возбудить уголовное дело, если потерпевшая не может точно указать ни времени совершения преступления, ни откуда именно был похищен телефон?

Задача № 3

02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н С., 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении С. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Вечером 02.10.201_ примерно в 19 часов он пригласил к себе для распития алкоголя соседа П. Когда сосед ушел, С. обнаружил, что пропали деньги в сумме 1500 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 21500 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга С., 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

Вопрос 2: Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевший укажет, что ущерб для него является значительным?

Вопрос 3: Как повлияет на форму расследования, если бы виновный не был приглашен собственником жилья, а совершил хищение в его отсутствие, взломав входную дверь?

Задача № 4

06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н С., 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении С. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 10.06.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга П., 22.11.1988 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Вопрос 1: Квалифицируйте деяние.

Вопрос 2: Каков алгоритм действий дознавателя на первоначальном этапе, в ситуации, если фактическое участие следователя на первоначальном этапе невозможно?

Вопрос 3: Перечислите условия производства процессуальных действий органа дознания при производстве неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного расследования обязательно.

Задача № 5

12.07.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н П., 25.11.1991 г.р., уроженка г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 3661 от 12.07.201_.

В объяснении П. пояснила, что он 12.07.201_ пример 16.30 часов она подходила к дом по адресу: пр. Космонавтов, д. 65 корп.1 кв. 2. Сзади к ней подбежал молодой человек, схватившись за ее дамскую сумочку, толкнул ее вперед. Не удержавшись на ногах она упала на землю, и от неожиданности отпустила сумку. Парень, воспользовавшись тем, что она отпустила сумку, скрылся. Стоимость сумки 500 рублей. В сумке находился кошелек, стоимостью 200 рублей с деньгами в сумме 154 рублей. Общая сумма ущерба составляет 854 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 20.07.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга С., 20.01.1979 г.р.

Вопрос 1: Квалифицируйте действия С.

Вопрос 2: Какие процессуальные действия должны быть проведены на стадии возбуждения уголовного дела?

Вопрос 3: Какое окончательное решение стадии возбуждения уголовного дела должно быть принято?

Типовые задания для тестирования №1

1. Срок предварительного следствия по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, может быть продлён руководителем следственного органа по субъекту РФ:

- а) до двух месяцев
- б) до двенадцати месяцев
- в) до четырёх месяцев
- г) до восемнадцати месяцев
- д) до шести месяцев

2. Кто вправе продлить срок предварительного следствия до трех месяцев?

- а) судья;
- б) прокурор;
- в) руководитель следственного органа;
- г) прокурор с согласия руководителя следственного органа.

3. Максимальный срок предварительного следствия составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) не установлен.

4. Производство неотложных следственных действий должно быть окончено не позднее:

- а) 10 суток;
- б) 14 суток;

- в) 1 месяц;
- г) 2 месяца.

5. Срок производства неотложных следственных действий исчисляется:

- а) со дня поступления сообщения о преступлении;
- б) со дня регистрации сообщения о преступлении;
- в) со дня возбуждения уголовного дела;
- г) со дня принятия уголовного дела к производству.

6. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:

- а) суд;
- б) руководитель следственного органа;
- в) прокурор;
- г) срок продлению не подлежит.

7. В какой срок о задержании сообщается прокурору?

- а) в течение суток с момента задержания подозреваемого;
- б) в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- в) в течение 12 часов с момента составления протокола задержания;
- г) в течение 24 часов с момента задержания.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Система органов предварительного следствия в России. Правовая основа их функционирования и компетенция.
2. Предварительное следствие как форма расследования: понятие, сроки, отличие от дознания.
3. Требования профессиональной этики следователя.
4. Нравственные начала в деятельности следователя.
5. Процессуальные полномочия следователя.
6. Принципы профессиональной этики следователя и их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Основание для заполнения статистических карточек.
8. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.
9. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.
10. Разумный срок производства предварительного следствия по уголовному делу.
11. Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
12. Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
13. Полномочия следователя.
14. Полномочия руководителя следственного органа.
15. Правовые отношения следователя с прокурором.
16. Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
17. Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
18. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
19. Формы участия адвоката на предварительном следствии.
20. Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
21. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.

22. Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
23. Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.
24. Деятельность следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).
25. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
26. Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого.
27. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами.
28. Деятельность следователя по проверке заявления (сообщения) о преступлении.
29. Организационные и процессуальные полномочия следователя на месте происшествия.
Порядок работы следователя на месте происшествия.
30. Полномочия специалиста, оперуполномоченного и участкового уполномоченного на месте происшествия.
31. Действия следователя после возвращения с осмотра места происшествия.
32. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
33. Порядок представления материалов оперативно-розыскной деятельности следователю.
34. Основания и мотивы задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого в соответствии с УПК РФ. Основания освобождения задержанного.
35. Основания для применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Общий порядок избрания мер пресечения.
36. Порядок заключения лица под стражу.
37. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
38. Порядок судебного получения на разрешение производства отдельных следственных действий. Порядок производства следственных действий без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств.
39. Организация и порядок производства допроса свидетеля, потерпевшего.
40. Организация и порядок производства допроса подозреваемого.
41. Организация и порядок производства очной ставки. Организация и порядок производства освидетельствования.
42. Организация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
43. Организация и порядок производства судебной экспертизы.
44. Организация и порядок производства проверки показаний на месте.
45. Организация и порядок производства следственного эксперимента.
46. Организация и порядок контроля и записи переговоров.
47. Организация и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, осмотра и их выемки.
48. Организация и порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
49. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
50. Особенности производства допроса несовершеннолетних свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.
51. Организация и порядок производства обыска и выемки.
52. Основание для привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

53. Порядок осмотра предметов и документов. Основания для приобщения предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Содержание постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.
54. Порядок хранения вещественных доказательств.
55. Порядок избрания залога.
56. Порядок наложения ареста на имущество. Объекты, в отношении которых избирается арест на имущество.
57. Основание и порядок применения привода. Основание и порядок наложения денежного взыскания.
58. Основания приостановления предварительного следствия. Основания возобновления предварительного следствия. Порядок возобновления предварительного следствия.
59. Порядок приостановления предварительного следствия.
60. Порядок объявления обвиняемого в розыск.
61. Реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
62. Нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
63. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
64. Порядок реабилитации лица.
65. Содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
66. Порядок ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Процедура удовлетворения или отказа в удовлетворении заявленных ходатайств.
67. Обвинительное заключение. Структура, содержание и порядок его составления.
68. Подготовка уголовного дела с обвинительным заключением перед направлением его прокурору. Порядок направления уголовного дела прокурору. Действия следователя при возвращении уголовного дела на дополнительное расследование.
69. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением.
70. Обжалование решений, действий и бездействия следователя.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Кудряшов дал в долг Сереброву 50 000 рублей с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Серебров долг возвращать отказался. В связи с этим Кудряшов обратился с заявлением в полицию и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Сереброва вернуть ему деньги.
Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления и будет ли удовлетворено требование Матушкина?
Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?
2. Гражданин Куприянов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свое решение он пояснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу в судебное заседание.
Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.

3. По личной просьбе своего друга следователь Ивановв используя свой профессиональный опыт провел опросы граждан, осмотры их дачных домиков и гаражей в целях установления лиц, совершивших кражу газонокосилки.

Правомерны ли действия следователя Васильева и являются ли они процессуальными?

4. Частный детектив Быков, выполняя заказ клиента, обнаружил факт другого преступления и начал его расследование (получил копии документов, побеседовал с гражданами и др.).

Имеет ли в данном случае место уголовно-процессуальная деятельность?

Как следовало поступить частному детективу?

5. Следователь жуков провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов и, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования.

Оцените действия следователя.

Охарактеризуйте на данном примере значение соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями.

6. В процессе проведения предварительного следствия потерпевшему Смирнову был полностью возмещен вред, причиненный ему тяжким преступлением. Считая свои интересы удовлетворенными, он обратился с просьбой к следователю и прокурору о прекращении уголовного дела.

Будет ли удовлетворена просьба потерпевшего?

Каковы основания возникновения и прекращения уголовного судопроизводства и его отдельных стадий?

7. Следователь принял решение о прекращении производства по делу по основаниям ст. 28 УПК РФ. Прокурор района отказался утвердить названное постановление следователя, указывая на то, что УК РФ предусматривает подобное прекращение лишь по преступлениям небольшой тяжести, в то время как преступление, по данному преступлению, которому прекращено производство по делу относится к категории средней тяжести.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

8. Гражданин Франции Н., находясь в туристической поездке в г. Москве в состоянии сильного алкогольного опьянения совершил разбойное нападение на ряд граждан.

Н. был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выяснении его личности установили, что он является сыном посла Франции в Алжире. Настаивая на своем иммунитете, задержанный требовал немедленного освобождения.

Определите возможность возбуждения уголовного дела в отношении Н. и ответьте на вопрос: «Каким процессуальным законом следует руководствоваться при принятии соответствующих решений?».

9. На борту итальянского торгового судна, находящегося в порту г. Новороссийска, одним из членов команды совершено убийство матроса – гражданина Кипра. Об этом стало известно следственным органам РФ.

Определите, есть ли правовые основания для возбуждения уголовного дела и производства следственных действий на борту данного судна.

10. Депутат Федерального Собрания Российской Федерации С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску и доставлен в дежурную часть отдела полиции.

Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с вышеуказанными действиями сотрудников полиции, обращая внимание на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ.

Оцените законность действий сотрудников полиции и обоснованность протестов адвоката.

11. Генеральный прокурор РФ дал согласие на возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. Дело принято к производству органами прокуратуры. Адвокат Уполномоченного по правам человека обжаловал это решение в суд как незаконное.

Дайте оценку следующим процессуальным решениям: законности и обоснованности возбуждения уголовного дела; обоснованности заявленного ходатайства, а также ответьте на вопрос: «Каково, по вашему мнению, будет решение суда?».

12. Органы предварительного расследования, получив согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ, приняли решение о применении к нему домашнего ареста в качестве меры пресечения (ст. 107 УПК РФ).

Насколько необходимо в этом случае получать согласие Государственной Думы РФ на применение данной меры пресечения?

13. По окончании допроса несовершеннолетнего обвиняемого Кузнецова, который происходил с участием законного представителя Кузнецовой С.В., следователь предложил последней подписать протокол, однако Кузнецова С.В. не стала этого делать, сославшись на то, что следователь не внес в протокол ее вопрос к сыну о том, когда он начнет выполнять просьбы родителей о хорошей учебе. Следователь посчитал данный отказ о подписи протокола в качестве обстоятельства, наносящего ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого, и принял решение об отстранении законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле.

Какие действия законного представителя могут быть отнесены к наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего?

Может ли отказ от подписи протокола быть отнесен к действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого?

Какие права есть у законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого?

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

14. В ходе предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм», следователь принял решение о прекращении уголовного преследования и возбуждения перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому меры воспитательного воздействия. В ходе судебного заседания суд установил, что несовершеннолетний свою вину в совершенном преступлении не признавал и считал, что его вина в совершении данного преступления в ходе предварительного расследования не доказана.

Как в этом случае должен поступить суд, если он установит, что несовершеннолетний обвиняемый возражает против прекращения уголовного дела?

В каких случаях в ходе предварительного расследования может быть принято решение о прекращении уголовного преследования и направлении дела в суд о применении к

несовершеннолетнему обвиняемому мер воспитательного воздействия и в каком порядке?

15. Гражданин Брыков С.Н., управляя автомашиной марки ВАЗ 2101, совершил наезд на гражданку Соловейчик О.П., чем причинил последний вред здоровью средней тяжести. При даче объяснений в ГИБДД Брыков С.Н. пояснил, что ДТП совершил, возвращаясь из кафе, где праздновал свое 18-летие, когда под колеса его автомобиля попала бабушка, перебегая проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Определите, в каком порядке должно происходить производство по уголовному делу и ввиду каких обстоятельств?

В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия?

16. Следователь, по окончании предварительного расследования, вынес постановления о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, в которых имелись сведения, которые могли оказать на него отрицательное воздействие (протоколы допросов педагогов несовершеннолетнего, которые нелестно отзывались о его деловых качествах). Поскольку несовершеннолетний знакомился с уголовным делом в присутствии защитника и законного представителя, с данными материалами следователь не ознакомил и данных лиц.

Какие материалы могут быть отнесены следователем к могущим оказать на несовершеннолетнего обвиняемого отрицательное воздействие?

В каком документе фиксируются те материалы уголовного дела, с которыми ознакомился обвиняемый?