

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-  
охранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины:

подготовка юристов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания по судебной медицине; предмете, методе, системе, процессуальных и организационных основах судебно-медицинской экспертизы в России;
- выработать у студентов практические навыки и умения по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по различным разделам судебной медицины, необходимые в повседневной работе;
- сформировать у обучаемых навыки организации первоначальных действий при различных ситуациях, требующих специального судебно-медицинского исследования, процессуального оформления и обеспечения взаимодействия со специалистами соответствующего профиля;
- сформировать у обучаемых знания по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, осмотру места происшествия, экспертизе живых лиц и вещественных доказательств;
- раскрыть теоретические и практические основы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации и функционирования системы судебно-медицинской экспертизы. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы	применять нормативные правовые акты при назначении, организации и проведении судебно-медицинской экспертизы. Анализировать результаты заключений СМЭ и Актов СМ исследования	Приемами и методами организации и назначения судебно-медицинской экспертизы. Навыками применения данных, изложенных в заключении судебно-медицинской экспертизы, в качестве доказательств по уголовному делу
ОПК-2	Систему нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и проведение СМЭ, а также закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществ-	Формулировать вопросы и пользоваться методиками определения психиатрического и физического состояния человека как части общества; давать правильную оценку	Знаниями возможного осуществления контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности лично-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ляющих назначение и проведение СМЭ, порядок назначения и проведения судебных экспертиз; сферу применения специальных знаний и методик, важное значение в судопроизводстве для отстаивания интересов граждан	фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при организации и производстве СМЭ	сти, общества, государства
ПК-2	основы формирования правового мышления и правовой культуры при назначении и производстве СМЭ; ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	оперировать юридическими понятиями и категориями, осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с заключениями экспертов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	основные положения отраслевых, юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Навыками реализации норм материального и процессуального права

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Теория государства и права, Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов, Органы дознания в России, Административное право, Уголовное право, Конституционное право, Гражданское право, Правоохранительные органы, Система судопроизводства в России, Основы теории уголовной политики, Профилактика правонарушений, Профессиональная этика, Основы правовой статистики, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Муниципальное право, Учение о правовом государстве, История политических и правовых учений зарубежных стран, Римское право, Семейное право, Судебная бухгалтерия, Судебные экспертизы

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Финансовое право, Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовный процесс, Уголовное право, Арбитражный процесс, Коммерческое право, Международное право, Налоговое право, Прокурорский надзор, Предпринимательское право, Экологическое право, Земельное право, Трудовое право, Международное частное право, Уголовно-исполнительное право, Право социального обеспечения, Криминализация экономических отношений, Криминалистика, Криминология, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними, Расследование преступлений против личности и собственности, Производственная практика: преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	22	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практиче- ская подго- товка*
			В том числе по видам ауди- торных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ведение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)	4	2	2	0	5	2
2	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти	4	2	2	0	5	2
3	Повреждения от действия тупых предметов	4	0	0	0	5	0
4	Транспортная травма. Повреждения при падении с высоты	4	2	0	0	5	0
5	Повреждения от действия огнестрельного оружия. Повреждения острыми предметами	4	2	2	0	5	2
6	Судебно-медицинские аспекты асфиксии и гипоксии	4	2	2	0	5	2
7	Повреждения от воздействия физических факторов	4	0	0	0	5	0
8	Судебно-медицинская токсикология	4	2	2	0	5	2
9	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	4	2	4	0	5	4
10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	2	2	0	5	2
11	Введение в курс судебной психиатрии. основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	4	2	2	0	5	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

12	Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз	4	0	0	0	5	0
13	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	4	0	0	0	5	0
	Итого:		18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ведение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)	4	2	2	0	7	2
2	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти	4	2	2	0	7	2
3	Повреждения от действия тупых предметов	4	0	0	0	7	0
4	Транспортная травма. Повреждения при падении с высоты	4	0	0	0	7	0
5	Повреждения от действия огнестрельного оружия. Повреждения острыми предметами	4	0	0	0	7	2
6	Судебно-медицинские аспекты асфиксии и гипоксии	4	2	2	0	7	2
7	Повреждения от воздействия физических факторов	4	0	0	0	7	0
8	Судебно-медицинская токсикология	4	0	0	0	7	2
9	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	4	2	2	0	7	4
10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	0	2	0	7	2
11	Введение в курс судебной психиатрии. основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	4	0	0	0	7	2
12	Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз	4	0	0	0	7	0
13	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	4	0	0	0	2	0
	Итого:		8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ведение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)	3	2	0	0	7	2

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти	3	0	2	0	7	2
3	Повреждения от действия тупых предметов	3	0	0	0	7	0
4	Транспортная травма. Повреждения при падении с высоты	3	0	0	0	7	0
5	Повреждения от действия огнестрельного оружия. Повреждения острыми предметами	3	0	0	0	7	2
6	Судебно-медицинские аспекты асфиксии и гипоксии	3	0	0	0	7	2
7	Повреждения от воздействия физических факторов	3	0	0	0	7	0
8	Судебно-медицинская токсикология	3	0	0	0	7	2
9	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	3	0	4	0	7	4
10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	3	0	0	0	7	2
11	Введение в курс судебной психиатрии. основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	3	0	0	0	7	2
12	Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз	3	0	0	0	6	0
13	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	3	0	0	0	10	0
Итого:			2	6	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Ведение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)":	<p>Определение, предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах. Понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт». Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Коллоквиум №1
Тема 2: "Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти":	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Агональная смерть. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологи-</p>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ческая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 3: Повреждения от действия тупых предметов	Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-2,ПК-4	Рефераты №1
Тема 4: Транспортная травма. Повреждения при падении с высоты	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-2,ПК-4	Рефераты №1
Тема 5: "Повреждения от действия огнестрельного оружия. Повреждения острыми предметами":	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное, действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Повреждения от действия огнестрельного оружия. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-2,ПК-4	Рефераты №1
Тема 6: "Судебно-медицинские аспекты асфиксии и гипоксии":	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота (компрессионная). Обтурационная и аспирационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Посмертные признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Судебно-медицинские аспекты асфиксии и гипоксии. Понятие о гипоксии механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-2,ПК-4	Контрольная работа №1



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Тема 7: Повреждения от воздействия физических факторов	Общее и местное действие высокой температуры. Тепловой и солнечный удары. Распознавание действия горячей жидкости и других высокотемпературных факторов. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Признаки сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Сжигание трупов в печах. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии высоких температур <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа №1
Тема 8: "Судебно-медицинская токсикология": Судебно-медицинская токсикология.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Доклады №1
Тема 9: "Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения":	Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра частей расчленённых трупов, а также скелетированных, эксгумированных. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка различных видов доказательств биологического происхождения. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Тестирование №1
Тема 10: "Судебно-медицинская экспертиза живых лиц":	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза и освидетельствование основы судебно-психиатрической экспертизы <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Кейс-задача №1
Тема 11: "Введение в курс судебной психиатрии. основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)":	Определение судебной психиатрии. Понятие, предмет, цель, задачи, основные направления и методы судебной психиатрии. История развития судебной психиатрии, этапы развития. Современный период отечественной психиатрии (общей и судебной). Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Методы исследования в судебной психиатрии. Понятие психической болезни. Этапы ее развития.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Рефераты №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Введение в курс судебной психиатрии. основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ). <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 12: Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз	Шизофрения. Основные симптомы шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка. Эпилепсия: симптомы и виды. Принципы судебно-психиатрической оценки. Маниакально-депрессивный психоз: определение, варианты течения. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Тестирование №1
Тема 13: Алкоголизм, наркомания, токсикомания	Этиловый алкоголь: общие понятия о степенях опьянения и доказательствах его наличия в организме. Простое опьянение. Патологическое опьянение и его виды. Криминалистическое значение патологического опьянения, его распознавание по свидетельским показаниям. Дипсомания. Алкогольные психозы: белая горячка, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Общие сведения о хроническом алкоголизме, токсикомании, наркомании. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Тестирование №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти: Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление	Пр	2	Семинар-исследование
2	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Пр	4	Дискуссия

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти: Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление	Пр	2	Семинар-исследование

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Пр	2	Дискуссия
---	--	----	---	-----------

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Учение о смерти и трупных изменениях. Определение давности наступления смерти: Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление	Пр	2	Семинар-исследование
2	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: Осмотр трупа на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Пр	4	Дискуссия

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516895>

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510508>

3. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494577>

*Дополнительная литература:*

1. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488984>

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516136>

3. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. —

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497153>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://eLibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Портал Общества Заботы О Здоровье [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://zdrav.fom.ru/>. - Текст: электронный
9. [MedUniver.com](https://meduniver.com) [Электронный ресурс] : медицинский портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://meduniver.com>. - Текст: электронный
10. [PsyJournals.ru](http://psyjournals.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	2
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	3
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	5

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	7
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	8
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений	экзамен	4	4
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Криминология	зачет	6	6
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Административное право	экзамен	3	2
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	1

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	3	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ОПК-1				
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	3
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ОПК-1	Уголовное право	зачет	5	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	6	5
ОПК-1	Уголовное право	зачет	6	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	6	5
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	6
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	6
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	8	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	3	3
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			
ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Конституционное право	зачет	4	4
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	5	5
ОПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	6	6
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8



## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ОПК-2	Криминология	зачет	9	9
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
------	---	-----------------	---	---

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Гражданское право	зачет	2	2
ОПК-1	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданское право	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Международное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-1	Земельное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ОПК-2	Профессиональная этика	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ОПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ОПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ОПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-2	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ОПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-2	Система судопроизводства в России			

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-2	Профилактика правонарушений			
ОПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-2	Криминология	зачет	3	3
ОПК-2	Криминалистика	экзамен	4	4
ОПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

#### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

#### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профес-	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	сиональной терминологией	<b>выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов <b>«4 балла - 2 балл - 0 баллов»</b>
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

<p>Р Σ =</p>	<p><b>Основные признаки освоения компетенций</b></p>
----------------------	--

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-1	Пороговый	Нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации судебно-медицинской экспертизы.	Применять нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации судебно-медицинской экспертизы.	Приемами и методами организации проведения судебно-медицинской экспертизы
	Высокий	Нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации судебно-медицинской экспертизы.	Применять на практике нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации и проведения судебно-медицинской экспертизы..	Приемами и методами применения на практике нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и проведения судебно-медицинской экспертизы.
	Повышенный	Нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации и функционирования системы судебно-медицинской экспертизы. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.	Применять на практике приемы и методы организации судебно-медицинской экспертизы. Анализировать результаты заключений СМЭ и Актов СМ исследования	Приемами и методами организации и назначения СМЭ. Навыками применения данных, изложенных в заключении СМЭ, в качестве доказательств по уголовному делу.
ОПК-2	Пороговый	законодательство, регламентирующие организацию и проведение СМЭ, а также закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих назначение и проведение СМЭ.	правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при организации и производстве СМЭ	Знаниями обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Высокий	нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение СМЭ, правила и инструкции, где прописаны должностные обязанности лиц, осуществляющих назначение и проведение СМЭ.	в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при организации и производстве СМЭ	Знаниями за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Повышенный	нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение СМЭ, а также закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих назначение и проведение СМЭ.	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим	Знаниями возможного осуществления контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства



## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			ским обстоятельствам; использовать практические приемы при организации и производстве СМЭ	
ПК-2	Пороговый	основы формирования правового мышления и правовой культуры при назначении и производстве СМЭ	оперировать юридическими понятиями и категориями.	навыками точной квалификации фактов и обстоятельств в ходе организации и производства судебно-медицинской экспертизы
	Высокий	основы формирования правового мышления и правовой культуры при назначении и производстве СМЭ; роль государства и права в политической системе общества в формировании законодательной базы производства судебных экспертиз	оперировать юридическими понятиями и категориями, осуществлять представительство субъектов права.	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
	Повышенный	основы формирования правового мышления и правовой культуры при назначении и производстве СМЭ; ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	оперировать юридическими понятиями и категориями, осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами
ПК-4	Пороговый	основные положения юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	оперировать юридическими понятиями и категориями принимая решение о признании заключения СМЭ как доказательство по уголовному делу	навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Высокий	основные положения отраслевых, юридических и специальных наук	оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения в соответствии с заключением СМЭ.	навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Повышенный	основные положения отраслевых, юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. навыками реализации норм материального и процессу-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				ального права
--	--	--	--	---------------

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.09 Судебная медицина и психиатрия  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые вопросы для коллоквиума №1**

1. Предмет, методы и задачи судебной медицины
2. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинская документация.
4. Экспертиза на предварительном следствии и при дознании.
5. Экспертиза в судебном заседании.
6. Задачи и организационная структура судебной медицины в РФ.
7. Виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе

#### **Типовые задания для тестирования №1**

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:
  - 1 — 195;
  - 2 — 196;
  - 3 — 198
  - 4 — 200
2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:
  - 1 — направление лечебного учреждения;
  - 2 — письменное поручение органов дознания;
  - 3 — определение суда;
  - 4 — предложение учреждения медицинского страхования;
3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:
  - 1 — протокол судебно-медицинского исследования;
  - 2 — акт судебно-медицинской экспертизы;
  - 3 — заключение эксперта;
  - 4 — акт судебно-медицинского исследования;
4. Из каких разделов состоит заключение эксперта:
  - 1 — вводной части;
  - 2 — обстоятельств дела;
  - 3 — исследовательской части;
  - 4 — всех перечисленных.

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:
  - 1 — лицо, назначившее экспертизу;
  - 2 — эксперт, производивший экспертизу;
  - 3 — понятые;
  - 4 — свидетели, проходящие по данному делу;
6. Судебно-медицинский эксперт имеет право:
  - 1 — вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
  - 2 — знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
  - 3 — самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
  - 4 — разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы;
7. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за: А — самостоятельный сбор материалов для производства СМЭ;
  - 1 — отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний;
  - 2 — задержку сроков проведения экспертизы;
  - 3 — дачу заведомо ложного заключения;
  - 4 — переговоры с участниками процесса.
8. При судебно-медицинском исследовании трупов новорожденных младенцев во всех случаях необходимо определить:
  - 1 — является ли младенец доношенным (зрелым);
  - 2 — какова причина смерти;
  - 3 — какова продолжительность внутриутробной жизни;
  - 4 — все перечисленное.
9. К ранним трупным изменениям относят:
  - 1 — гниение;
  - 2 — торфяное дубление;
  - 3 — мумификацию;
  - 4 — аутолиз;
10. К поздним трупным явлениям относят:
  - 1 — торфяное дубление;
  - 2 — замерзание трупа;
  - 3 — оледенение трупа;
  - 4 — трупные пятна;
11. В какой статье УПК РФ определено основание для производства осмотра места происшествия:
  - 1 — ст. 176;
  - 2 — ст. 177;
  - 3 — ст. 178;
  - 4 — ст. 181.
12. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:
  - 1 — следователь;
  - 2 — эксперт-криминалист;
  - 3 — районный прокурор;
  - 4 — судебно-медицинский эксперт;
13. К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:
  - 1 — хирурга;
  - 2 — фармацевта;

- 3 — судебно-медицинского эксперта;
  - 4 — терапевта.
14. Протокол осмотра трупа составляет:
- 1 — судебно-медицинский эксперт;
  - 2 — эксперт-криминалист;
  - 3 — следователь;
  - 4 — кинолог;
15. Наиболее характерным признаком при перекатывании колесом рельсового транспортного средства являются:
- 1 — ушибленные раны;
  - 2 — вдавленный перелом костей свода черепа;
  - 3 — полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела;
  - 4 — несоответствие наружных и внутренних повреждений;
16. Хлыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при:
- 1 — травме внутри кабины автомобиля;
  - 2 — падении навзничь из положения стоя;
  - 3 — падении на лестничном марше;
  - 4 — перекатывании колесом движущегося автомобиля;
17. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является:
- 1 — наличие следов волочения на теле;
  - 2 — обнаружение этилового спирта в крови;
  - 3 — обнаружение наркотических веществ в органах;
  - 4 — преобладание внутренних повреждений над наружными;
18. При каком ударе наступает смещение носа в сторону, противоположную месту приложения силы:
- 1 — прямом;
  - 2 — сверху вниз;
  - 3 — боковым;
  - 4 — снизу вверх;
19. Фрагментирование тела (расчленение) наиболее характерно для:
- 1 — падения с высоты;
  - 2 — переезда через тело колеса автомобиля;
  - 3 — переезда через тело колеса рельсового транспорта;
  - 4 — сдавления тела между двумя массивными предметами;
20. Для колотой раны характерно:
- 1 — образование дефекта тканей;
  - 2 — осадненные края;
  - 3 — значительное преобладание глубины раны над длиной;
  - 4 — извилистый раневой канал;
21. Для колото-резаной раны характерны все признаки, кроме:
- 1 — ровных краев;
  - 2 — остроугольных концов;
  - 3 — гладких стенок;
  - 4 — поперечных перемычек по ходу раневого канала;
22. Для рубленых повреждений характерно:
- 1 — образование «трасс» на костях;
  - 2 — образование винтообразного перелома на костях;

- 3 — круглая форма раны;
  - 4 — наличие основного и дополнительного разрезов на коже.
23. Типичная резаная рана имеет максимальную глубину:
- 1 — в начале;
  - 2 — в середине;
  - 3 — на всем протяжении;
  - 4 — в начале и в конце.
24. Конструкционные особенности колюще-режущего орудия, как пра-вило, отображаются:
- 1 — по ходу раневого канала;
  - 2 — на стенках наружной раны;
  - 3 — в концах наружной раны;
  - 4 — все ответы правильные;
25. Идентифицировать рубящее орудие можно по повреждениям:
- 1 — костной ткани;
  - 2 — мышечной ткани;
  - 3 — кожи;
  - 4 — внутренних органов.
26. По особенностям колото-резаных ран на коже можно установить:
- 1 — количество воздействий на конкретную область тела;
  - 2 — ширину клинка орудия;
  - 3 — количество лезвий у клинка;
  - 4 — все ответы правильные.
27. Основной причиной возникновения поясков осаднения и обтирания по краям входной огне-стрельной раны является:
- 1 — вращательное движение пули вокруг своей оси;
  - 2 — большая скорость полета пули;
  - 3 — прогибание кожи и трение ее о поверхность пули;
  - 4 — высокая температура пули;
28. Различают следующие дистанции выстрела:
- 1 — герметический упор;
  - 2 — боковой упор;
  - 3 — близкая дистанция;
  - 4 — неблизкая дистанция;
29. К повреждающим факторам взрыва относятся:
- 1 — продукты детонации;
  - 2 — ударная (взрывная) волна;
  - 3 — осколки;
  - 4 — специальные поражающие элементы;
30. Вторичными снарядами могут быть:
- 1 — осколки оболочки взрывного устройства;
  - 2 — осколки взрывателя;
  - 3 — частицы взрывчатого вещества;
  - 4 — правильных ответов нет.
31. Повреждающее действие электрического тока зависит от:
- 1 — напряжения тока;
  - 2 — силы тока;
  - 3 — частоты тока;
  - 4 — всего перечисленного.

32. Ожоги кожи горячей жидкостью характеризуются:
- 1 — значительной глубиной поражения;
  - 2 — наличием опаленных волос;
  - 3 — формой ожоговой раны, напоминающей следы от потеков;
  - 4 — наличием копоти на отдельных частях тела;
33. Объектами судебно-биологического исследования могут являться:
- 1 — кровь;
  - 2 — волосы;
  - 3 — частицы органов и тканей;
  - 4 — все перечисленные.
34. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеют право:
- 1 — любые врачи;
  - 2 — судебно-медицинские эксперты (танатологи);
  - 3 — врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств;
  - 4 — эксперты организационно-методического отдела.
35. В обязанности судебно-медицинского эксперта при осмотре места происшествия входит:
- 1 — выявление следов биологического происхождения;
  - 2 — фиксация вещественных доказательств;
  - 3 — оформление постановления на экспертизу вещественных доказательств;
  - 4 — помощь следователю в обнаружении, описании и изъятии следов биологического происхождения.
36. Каким методом доказываются наличие спермы в пятнах на предмете-носителе:
- 1 — реакцией преципитации;
  - 2 — микрокристаллической реакцией;
  - 3 — микроскопическим исследованием;
  - 4 — полимеразной цепной реакцией.
37. При ударах, расчленениях и встряхивании следы крови бывают в виде:
- 1 — потеков;
  - 2 — мазков;
  - 3 — отпечатков;
  - 4 — пятен от брызг;
38. В состав судебно-медицинской экспертной комиссии при разборе врачебных дел могут входить все перечисленные лица, кроме:
- 1 — судебно-медицинского эксперта;
  - 2 — следователя СК;
  - 3 — секретаря комиссии;
  - 4 — начальника бюро СМЭ;
39. В основе врачебных ошибок может лежать все перечисленное, кроме: А — объективных трудностей диагностики;
- 1 — недостаточного опыта врача;
  - 2 — неоказания помощи больному;
  - 3 — индивидуальных особенностей течения болезни;
  - 4 — отсутствия средств диагностики и лечения.
40. Что является основанием для возбуждения против врача уголовного дела по ст. 122 УК РФ:
- 1.-халатность;
  - 2.-служебный подлог;
  - 3.-получение взятки;

4.-заражение больного ВИЧ-инфекцией.

### **Примерные темы рефератов №1**

1. Общие понятия о травме.
2. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
3. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
4. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
5. Виды и механизмы причинения автомобильной травмы.
6. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
7. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих.
8. Общая характеристика видов огнестрельного оружия, его составных частей, боеприпасов
9. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
10. Экспертные признаки смерти от повешения.
11. Экспертные признаки смерти от удушения петлей.
12. Экспертные признаки смерти при удушении руками.
13. Экспертные признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
14. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
15. Лабораторные методы исследования, применяемые при различных видах механической асфиксии.

### **Типовые задания для кейс-задачи №1**

Кейс-задание по теме «Общие положения судебно-медицинской экспертизы» - в письменной форме (20-25 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

Для того чтобы расследовать уголовное дело и предъявить обвинение, необходимо назначить и правильно оценить заключение эксперта, поэтому будущий юрист должен иметь представление о возможностях судебной медицины и пределах компетенции судебно-медицинской экспертизы, вследствие этого, в ходе изучения, выяснить следующее:

Ситуация.

По факту смерти гр. Сатторова Баходура Бахтиеровича 25.04.1979г.р, Следственным отделом по Кировскому району Следственного управления Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу, 14.02.08года было возбуждено уголовное дело № 592915. Сатторов Баходур 13.02.2008 года не позднее 22 часа 30 минут пришел по месту своего жительства, а именно в кв.9, д.71 по пр.Н.Ополчения в Санкт-Петербурге, с колото-резаным проникающим ранением правой половины грудной клетки, ранением легкого. После чего Сатторов Б.Б. был доставлен в больницу №26, в помещении которой в 23 часа 30 мину наступила его смерть, по признакам состава преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ.

В ходе осмотра места происшествия были изъяты:1)смыв вещества бурого цвета с пола в коридоре, 2)смыв вещества бурого цвета с перил парадной, 3)смыв вещества бурого цвета с домофона, 4)наволочка с пятнами вещества бурого цвета, 5)смыв вещества бурого цвета с двери. Для производства (?) судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств были получены образцы крови обвиняемого Алексева Антона Валерьевичи и потерпевшего Сатторова Б.Б.

Задание:

1. Перечислить все виды судебно-медицинских экспертиз.
2. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
3. Раскрыть значение судебно-медицинской экспертизы в ходе предварительного следствия.



4. Вынести постановление о назначении судебной экспертизы (определить какую)

5. Поставить вопросы эксперту.

Ответы на поставленные вопросы необходимо сопровождать описанием используемых методов и источников информации, которые привлекаются студентом в ходе настоящей работы в качестве аргументов для доказательства или опровержения выдвигаемых точек зрения.

Авторство представленных кейсов устанавливается при помощи интернет-программы «Антиплагиат»; в частности, оригинальность собственного текста автора должна быть на уровне не ниже 70% (не считая цитируемые фрагменты текстов и/или тексты юридических документов).

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Процессуальные положения назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы (статьи УПК).
2. Виды судебно-медицинской экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта.
4. Понятие о смерти.
5. Судебно-медицинская классификация смерти.
6. Стадии умирания.
7. Ранние трупные явления. Механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и их судебно-медицинское значение.
8. Поздние трупные явления. Механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и их судебно-медицинское значение.
9. Способы определения давности наступления смерти.
10. Порядок проведения осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
11. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте обнаружения.
12. Порядок направления трупа на экспертизу (исследование) с места его обнаружения.
13. Классификация тупых предметов по повреждающим поверхностям.
14. Механизмы образования повреждений, причиненных тупыми предметами.
15. Виды и признаки ран, причиненных тупыми предметами.
16. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости.
17. Общая характеристика транспортной травмы.
18. Особенности повреждений, осмотра места происшествия, судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травме.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Виды и судебно-медицинское значение повреждений, возникающих от воздействия острыми предметами.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.
2. Задачи и организационная структура судебной медицины в РФ.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
4. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы.
5. Права, обязанности и ответственность эксперта.
6. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
7. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Судебно-медицинская документация.
9. Экспертиза на предварительном следствии и при дознании.
10. Экспертиза в судебном заседании.
11. Заключение эксперта и его содержание.

12. Общие понятия о травме.
13. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
14. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
15. Повреждения, возникающие при падении на плоскости.
16. Виды и механизмы причинения автомобильной травмы.
17. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме.
18. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих.
19. Общая характеристика видов огнестрельного оружия, его составных частей, боеприпасов.
20. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
21. Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений.
22. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
23. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
24. Экспертные признаки смерти от повешения.
25. Экспертные признаки смерти от удушения петлей.
26. Экспертные признаки смерти при удушении руками.
27. Экспертные признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
28. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
29. Лабораторные методы исследования, применяемые при различных видах механической асфиксии.
30. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.
31. Местное и общее действие высокой температуры на организм.
32. Экспертиза трупов, извлеченных из пожаров.
33. Местное и общее действие низкой температуры на организм.
34. Экспертиза доказательств смерти от действия низкой температуры.
35. Экспертные доказательства действия технического электричества.
36. Повреждения и смерть от действия атмосферного электричества (молнии).
37. Яды и отравления в судебно-медицинском отношении.
38. Судебно-медицинское значение условий действия яда.
39. Методы установления отравления.
40. Материалы следствия при экспертизе отравлений.
41. Судебно-химический и другие лабораторные методы исследования при экспертизе отравлений.
42. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.
43. Особенности осмотра места происшествия при отравлении.
44. Поводы судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
45. Порядок назначения судебно-медицинского освидетельствования.
46. Критерии тяжкого вреда здоровью.
47. Критерии средней тяжести вреда здоровью.
48. Критерии легкого вреда здоровью.
49. Экспертиза определения размеров утраты трудоспособности.
50. Состояние здоровья и болезни в качестве объектов судебно-медицинского исследования.
51. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.
52. Экспертиза по иным поводам (установление возраста, идентификация личности).
53. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти.

54. Ранние трупные изменения.
55. Поздние трупные изменения.
56. Установление давности наступления смерти.
57. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе осмотра при различных видах смерти.
58. Поводы, цели, методика и особенности судебно-медицинского исследования трупа.
59. Судебно-медицинская документация при исследовании трупа.
60. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях насильственной смерти.
61. Судебно-медицинское исследование эксгумированных и расчлененных трупов и костных останков.
62. Понятие вещественных доказательств, подвергающихся судебно-медицинскому исследованию.
63. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-медицинское исследование.
64. Вопросы, разрешаемые при исследовании крови.
65. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании волос.
66. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании спермы.
67. Роль врача-эксперта при обнаружении и фиксации следов биологического происхождения на месте происшествия.

### **Примерный перечень типовых практических заданий для зачёта**

Необходимо назначить и правильно оценить заключение эксперта, ответить на дополнительные вопросы:

1) По факту смерти гр. Иванова Ивана Ивановича 25.04.1979г.р, Следственным отделом по Красносельскому району Следственного управления Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу, 14.02.08года было возбуждено уголовное дело № 67592915. Иванов И.И. 13.02.2008 года не позднее 22 часа 30 минут пришел по месту своего жительства, а именно в кв.9, д.71 по пр.Ветеранов в Санкт-Петербурге, с колото-резаным проникающим ранением правой половины грудной клетки, ранением легкого. После чего Иванов был доставлен в больницу №10, в помещении которой в 23 часа 30 мину наступила его смерть, по признакам состава преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ.

В ходе осмотра места происшествия были изъяты: 1) смыв вещества бурого цвета с пола в коридоре, 2) смыв вещества бурого цвета с перил парадной, 3) смыв вещества бурого цвета с домофона, 4) наволочка с пятнами вещества бурого цвета, 5) смыв вещества бурого цвета с двери. Для производства (какой?) судебной экспертизы вещественных доказательств были получены образцы крови обвиняемого Алексеева Антона Валерьевичи и потерпевшего Иванова И.И.

Задание:

1. Перечислить все виды судебно-медицинских экспертиз.
2. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
3. Раскрыть значение судебно-медицинской экспертизы в ходе предварительного следствия.
4. Вынести постановление о назначении судебной экспертизы (определить какую)
5. Поставить вопросы эксперту.

2) 25 февраля 2011 года, около 15:00 ч., Шаханов Н.А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, не имея водительского удостоверения, управляя по генеральной доверенности технически исправной а/м ВАЗ-21083 г/н В 091 УО 10 RUS, принадлежащей его отцу Шаханову

А.П., двигался со скоростью около 90 км/ч по улице Аврова г.Петродворец, где напротив дома 33 совершил наезд на пешехода Крюкову В.М., которая переходила дорогу по пешеходному переходу.

В результате данного дорожно-транспортного происшествия, пешеход Крюкова В.М., согласно заключению судебно-медицинской экспертизы № 431 от 25 марта 2011 года получила следующие телесные повреждения: кровоизлияния под мягкие мозговые оболочки; ссадины и кровоподтеки в области лица; перелом тела грудины, ушиб легких с кровоизлияниями в их ткань; ушиб сердца с разрывом сердечной мышцы и кровоизлиянием в полость перикарда объемом до 300 мл; кровоподтек правой половины грудной клетки по передней поверхности; разрывы правой доли печени с кровоизлиянием в брюшную полость объемом до 350 мл; кровоподтеки и ссадины передних поверхностей нижних конечностей. Комплекс вышеперечисленных телесных повреждений, по признаку опасных для жизни, относится к категории ТЯЖКОГО ВРЕДА здоровью, повлекший наступление смерти.

Задание:

1. Перечислить все виды судебно-медицинских экспертиз.
2. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
3. Раскрыть значение судебно-медицинской экспертизы в ходе предварительного следствия.
4. Вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы (определить какую)
5. Поставить вопросы эксперту.

3) 05 февраля 2009 года, около 19 часов, в Санкт-Петербурге, возле дома 10 по пр. Кораблестроителей Сидоров П.В. обнаружил своего соседа Дылдина А.Л., который находился без сознания и лежал в луже крови. Дылдин был доставлен в приемное отделение городской больницы №4, где в ходе освидетельствования были установлены следующие телесные повреждения: ушибленная рана в области лба слева, ушиб правого глазного яблока легкой степени в виде субконъюнктивного кровоизлияния, при наличии кровоподтека в области века правого глаза. Данные телесные повреждения влекут за собой длительное расстройство здоровья продолжительностью свыше 21-го дня и расцениваются как тяжкий вред здоровью.

В ходе дальнейшего расследования было установлено, что телесные повреждения причинил Иванов С.М., действуя беспричинно, из хулиганских побуждений.

Задание:

1. Перечислить все виды судебно-медицинских экспертиз.
2. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
3. Раскрыть значение судебно-медицинской экспертизы в ходе предварительного следствия.
4. Вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы (определить какую)
5. Поставить вопросы эксперту.