

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-  
охранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

приобретение знаний о методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами положений методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- познание студентами алгоритма деятельности следователя, дознавателя, органа дознания, прокурора и суда на досудебных стадиях о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования при расследовании и разрешении уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- выработка у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений; уметь применять правила о конкуренции норм;
- глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы, понимание основ методики расследования преступлений.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Основные признаки освоения</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-3	способы соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права, в том числе в части защиты несовершенно-	максимально применить навыки соблюдения законодательства РФ субъектами права, в том числе в части	успешное и систематическое владение навыками соблюдения действующего законодательства субъекта-

	летнего в уголовном судопроизводства	защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве	ми права, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве
ПК-4	действующее уголовно-процессуальное законодательство, основные ППВС РФ и определения (постановления КС РФ, процедуру совершения юридических действий, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве	оформлять совершение юридических действий по уголовному делу о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, в строгом соответствии с законом, формулировать обоснованно и мотивированно решения, основываясь на законе	навыками совершения юридических действий; оформления должным образом принимаемые решения по правовым вопросам, в том числе при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-5	нормативно-правовые акты; правила квалификации и порядок применения норм материального и процессуального права в деятельности органов уголовного преследования	пользоваться методиками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними	навыками реализации норм материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности в полном объеме, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-6	сформированные систематические представления о правилах квалификации фактов и обстоятельств	использовать правила квалификации, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними	полными методами и способами квалификации фактов и обстоятельств, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-10	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц, в том числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними
ПК-13	в полном объеме правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними	правильно и полно отражать результаты своей профессиональной деятельности, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в процессуальной документации	способами полного и качественного отражения результатов профессиональной деятельности при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними, в юридической документации

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, ко-*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

*торые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Судебная бухгалтерия, Судебные экспертизы, Адвокатура в России, Институт мировых судей в России, Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов, Органы дознания в России, Муниципальное право, Конституционное право, Уголовное право, Правоохранительные органы, Профилактика правонарушений, Система судопроизводства в России, Основы теории уголовной политики, Уголовный процесс, Финансовое право, Семейное право, Арбитражный процесс, Административное право, Судебная медицина и психиатрия, Гражданский процесс, Гражданское право, Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия, Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, Коммерческое право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Основы правовой статистики

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Таможенное право, Прокурорский надзор, Земельное право, Экологическое право, Уголовно-исполнительное право, Право социального обеспечения, Криминализация экономических отношений, Криминалистика, Предпринимательское право, Трудовое право, Административное судопроизводство, Международное частное право, Международное право, Уголовный процесс, Жилищное право, Налоговое право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа(КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

---

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	22	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

### Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	5	4	4	0	10	4
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	5	2	2	0	10	2
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	5	4	4	0	10	4
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	5	4	4	0	10	4
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	5	2	2	0	10	2
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	5	2	2	0	15	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	2	0	0	10	4
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	6	1	2	0	20	2
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	1	4	0	10	4
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	2	0	0	10	4
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	6	1	4	0	20	2
6	Действия следователя на заключительном этапе рассле-	6	1	0	0	16	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	дования преступлений, совершенных несовершеннолетними						
	Итого:		8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек		Лаб		
1	Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	2	4	0	16	4
2	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	4	0	2	0	16	2
3	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	0	4	0	16	4
4	Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	0	4	0	16	4
5	Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними	4	0	2	0	16	2
6	Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	0	2	0	13	2
	Итого:		2	6	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними":	Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, определяющие и охраняющие основные права несовершеннолетних. Пекинские правила. Особенность привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и применение принудительных мер воспитательного характера. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего. Правила определения возраста	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13	Коллоквиум №1; Контрольная работа №1; Тестирование №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>лица, совершившего преступление.</p> <p>Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Использование следователем криминалистических учётов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Правовая основа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Пекинские правила.</p> <p>Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
Тема 2: "Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними":	<p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Алгоритм действий следователя, дознавателя в ходе проверки сообщения о преступлении рассматриваемой категории.</p> <p>Процессуальные и непроцессуальные действия следователя, дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Алгоритм действий следователя, дознавателя на первоначальном этапе расследования данной категории преступлений. Процессуальные и непроцессуальные способы проверки сообщения</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-13	Кейс-задача №1; Задания творческого уровня №1; Тестирование №1
Тема 3: "Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними":	<p>Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Особенности планирования следственных действий. Обязательные участники</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Особенности планирования следственных действий. Обязательные участники</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-13	Кейс-задача №1; Задания творческого уровня №1; Тестирование №1
Тема 4: "Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними":	<p>Особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений. Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Меры пресечения. Порядок избрания, продления и отмены мер пресечения.</p> <p>Организация деятельности следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлениями, совершенными несовершеннолетними.</p> <p>Особенности работы следователя и дознавателя на последующем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Порядок выявления вовлечения несовершеннолетнего в совершении преступления.</p> <p>Взаимодействие следователя, дознавателя с органами дознания и гражданскими организациями в процессе рас-</p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-13	Коллоквиум №1; Контрольная работа №1; Тестирование №1



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>следования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Выявление детерминант совершения таких преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений. Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Меры пресечения. Порядок избрания, продления и отмены мер пресечения. Организация деятельности следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлениями, совершенными несовершеннолетними. Порядок выявления детерминант</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
<p>Тема 5: "Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенным несовершеннолетними":</p>	<p>Допрос: порядок подготовки, круг участников, обстоятельства, подлежащие установлению, тактические особенности проведения; Очная ставка: случаи, порядок проведения и фиксации; Судебная экспертиза и получение образцов для сравнительного исследования: виды, порядок проведения и правила оценки; Обыск и выемка: понятие, виды, основания и условия; порядок изъятия объектов; фиксация. Освидетельствование и осмотры: порядок проведения, участники, фиксация.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Допрос и очная ставка: порядок подготовки, круг участников, обстоятельства, подлежащие установлению, тактические особенности проведения по рассматриваемой категории дел; Судебная экспертиза и получение образцов для сравнительного исследования: виды, порядок проведения и правила оценки; Обыск и выемка: понятие, виды, основания и условия; порядок изъятия объектов; фиксация. Освидетельствование и осмотры: порядок проведения, участники, фиксация</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Кейс-задача №1; Задания творческого уровня №1; Тестирование №1</p>
<p>Тема 6: "Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними":</p>	<p>Особенности расследования наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Организация расследования преступления на заключительном этапе. Составление обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления. Порядок принятия решения о необходимости применения принудительных мер воспитательного воздействия. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Оценка доказательств, виды принятия окончательных процессуальных решений о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности расследования наиболее распространенных видов преступлений данной категории. Организация расследования преступления на последующем и заключительном этапах. Решение вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Кейс-задача №1; Задания творческого уровня №1; Тестирование №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### *Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Алгоритм действий следователя, дознавателя на первоначальном этапе расследования данной категории преступлений. Процессуальные и непроцессуальные способы проверки сообщения	Пр	2	Дискуссия
2	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности планирования следственных действий. Обязательные участники	Пр	2	Кейс-семинар

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Алгоритм действий следователя, дознавателя на первоначальном этапе расследования данной категории преступлений. Процессуальные и непроцессуальные способы проверки сообщения	Пр	2	Дискуссия
2	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности планирования следственных действий. Обязательные участники	Пр	2	Кейс-семинар

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Алгоритм действий следователя, дознавателя на первоначальном этапе расследования данной категории преступлений. Процессуальные и непроцессуальные способы проверки сообщения	Пр	2	Дискуссия
2	Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: Принятие процессуальных решений, свидетельствующих о задержании подозреваемого и избрании мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности планирования следственных действий. Обязательные участники	Пр	2	Кейс-семинар

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514592>

2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510710>

3. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел: учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495387>

*Дополнительная литература:*

1. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495107>

3. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495937>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. Виртуальный обыск
5. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
6. Ситуационный конструктор (Виртуальный осмотр места происшествия)

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Ре-

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-3	Адвокатура в России			
ПК-3	Институт мировых судей в России	зачет	3	2
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними			
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности	зачет	5	4
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-3	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-3	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия			
ПК-4	Судебные экспертизы	зачет	2	1
ПК-4	Административное право	экзамен	3	2
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	органов			
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	зачет с оценкой	8	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	деятельности			
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	5
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Экологическое право	экзамен	7	7
ПК-6	Земельное право	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Жилищное право	экзамен	7	7
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-10	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-13	Уголовный процесс	зачет	5	1
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	1
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	6	2
ПК-13	Международное право	экзамен	6	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-3	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-3	Экологическое право	экзамен	8	7
ПК-3	Земельное право	экзамен	8	7
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	5
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	6

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	7
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	6
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	6
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	8
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	8
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-10	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	9	7
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	1
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Международное право	экзамен	6	1
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	7	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	7	2
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	3

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-3	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	4	4

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ПК-10	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-13	Уголовный процесс	экзамен	3	1
ПК-13	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	2
ПК-13	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-13	Международное право	экзамен	4	2
ПК-13	Международное частное право	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в би-



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста ( $A_{max}$ ).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения  $KP$  изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (KP)</b>	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

#### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не</b>
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	научность подхода к решению задания	<b>выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов»</b>
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	неполное представление о способах обеспечения соблюдения прав субъектами уголовного судопроизводства	в целом успешно, но не систематически использовать навыки соблюдения законодательства субъектами права	навыками частичного соблюдения законодательства субъектами отдельных отраслей права
	Высокий	сформированные представления, но с пробелами, о способах защит прав субъектами уголовно-правовых отношений	успешно использовать навыки соблюдения законодательства РФ субъектами права	навыками соблюдения основного законодательства субъектами права
	Повышенный	способы соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве	максимально применить навыки соблюдения законодательства РФ субъектами права, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве	успешное и систематическое владение навыками соблюдения действующего законодательства субъектами права, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве
ПК-4	Пороговый	неполное знание действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства в части досудебного производства	составить правильно по наименованию процессуальный документ, исходя из совершаемых действий в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	навыками совершения юридических действий, без должного их оформления
	Высокий	действующее уголовно-процессуальное законодательство, не в полной мере знать решения КС РФ и основные ППВС РФ, основные положения процедуры совершения юридических действий	оформлять совершение юридических действий по уголовному делу о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, в соответствии с законом, но без должного мотивирования своих действий	навыками совершения юридических действий и способностью составления процессуального документа без достаточной мотивировки принятого решения
	Повышенный	действующее уголовно-процессуальное законодательство, основные ППВС РФ и определения (постановления КС РФ, процедуру совершения юридических действий, в том числе в части защиты несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве	оформлять совершение юридических действий по уголовному делу о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, в строгом соответствии с законом, формулировать обоснованно и мотивированно решения, основываясь на законе	навыками совершения юридических действий; оформления должным образом принимаемые решения по правовым вопросам, в том числе при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-5	Пороговый	общее представление о применении нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	пользоваться отдельными методиками применения нормативно-правовых актов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	отдельными приемами реализации норм материального либо процессуального права в ходе расследования или разрешения уголовных

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

				дел
	Высокий	основные нормативно-правовые акты в части защиты несовершеннолетних; правила конкуренции норм, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	пользоваться основными методиками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основными приемами реализации норм материального и процессуального права в ходе расследования и разрешения уголовных дел
	Повышенный	нормативно-правовые акты; правила квалификации и порядок применения норм материального и процессуального права в деятельности органов уголовного преследования	пользоваться методиками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними	навыками реализации норм материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности в полном объеме, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-6	Пороговый	неполные представления о правилах и квалификации фактов и обстоятельств	пользоваться отдельными правилами квалификации фактов и обстоятельств	отдельными способами и методами квалификации
	Высокий	основные представления о порядке квалификации юридических фактов, в том числе при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними	пользоваться основными правилами квалификации, но не в полном объеме	основными приемами квалификации фактов и обстоятельств
	Повышенный	сформированные систематические представления о правилах квалификации фактов и обстоятельств	использовать правила квалификации, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними	полными методами и способами квалификации фактов и обстоятельств, в том числе при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
ПК-10	Пороговый	характеристики элементов составов преступлений и правонарушений, иметь общее представление о пределах ответственности	обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности	навыками применения отдельных технико-криминалистических средств
	Высокий	основные уголовно-правовые характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; знать основные юридические правила квалификации преступлений совершаемых несовершеннолетними	навыками применения технико-криминалистических средств, отдельными тактическими приемами в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц, в том числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними
ПК-13	Пороговый	не в полном объеме правила фиксации результатов расследования уголовных дел	пользоваться отдельными способами фиксации результатов расследования уголовных дел	отдельными приемами фиксации результатов расследования уголовных дел
	Высокий	основные правила отражения результатов профессиональной деятельности и ведения процессуальной документации в ходе раскрытия и расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними	зафиксировать основные результаты профессиональной деятельности следователя, дознавателя	основными правилами фиксации результатов следственных действий и принятия процессуальных решений следователем, дознавателем
	Повышенный	в полном объеме правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними	правильно и полно отражать результаты своей профессиональной деятельности, в части при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в процессуальной документации	способами полного и качественного отражения результатов профессиональной деятельности при раскрытии, расследовании уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними, в юридической документации

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Типовые вопросы для коллоквиума №1

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

- 1) Конституция РФ и нормативно-правовые акты в области охраны прав ребенка. Пекинские правила;
- 2) Судебно-медицинские экспертизы по определению возраста лица, в случае отсутствия документов, удостоверяющих личность: понятие, порядок назначения и производства, вопросы, подлежащие разрешению;
- 3) Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- 4) Участники уголовного судопроизводства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: момент начала участия, процессуальный статус;

- 5) Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Особенности возбуждения уголовного дела рассматриваемой категории;
- 7) Способы проверки сообщения о факте совершения преступления несовершеннолетним, выявление фактов склонения несовершеннолетнего в совершение преступления;
- 8) Алгоритм действий следователя, дознавателя при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- 9) Особенности принятия основных процессуальных решений по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 10) Характеристика отдельных следственных действий по рассматриваемой категории преступлений;
- 11) Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против личности;

Тема 4. Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

- 1) Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
- 2) Обстоятельства, подлежащие установлению на допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
- 3) Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 4) Основания прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего: понятие, основания и условия прекращения; отличие правовых последствий прекращения уголовного дела по нереабилитирующим или реабилитирующим основаниям;
- 5) Особенности производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Ознакомление участников с материалами уголовного дела, порядок подачи ходатайств о производстве дополнительного расследования.
- 7) Взаимодействие следователя с иными субъектами уголовного процесса на последующем и заключительном этапах;
- 8) Роль прокурора в надзоре при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 9) Алгоритм действий следователя, дознавателя на завершающем этапе расследования рассматриваемой категории уголовных дел.

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

- 1) Международные стандарты в части уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- 2) Возраст наступления уголовной ответственности и порядок его исчисления;
- 3) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 4) Защита прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве;
- 5) Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Следственные ситуации при расследовании рассматриваемой категории уголовных дел;
- 7) Детерминанты совершения преступлений несовершеннолетними;
- 8) Гуманизация и дифференсация уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 4. Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

- 1) Порядок привлечения несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

- 2) Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса обвиняемого несовершеннолетнего.
- 3) Основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 4) Основания прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего по нереабилитирующим основаниям.
- 5) Особенности производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 6) Педагог и психолог как участники уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
- 7) Взаимодействие следователя с иными субъектами уголовного процесса в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- 8) Роль прокурора в надзоре при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;

### **Типовые задания для кейс-задачи №1**

Тема 2. Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

1. В день своего рождения (14 лет) Д. совершил разбойное нападение на гр. П.

Вопрос 1: Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

Вопрос 2. Если да, то, какое минимальное и максимальное наказание ему может быть назначено по ст. 162 ч.1 УК? Если нет, то почему?

Вопрос 3: Возможно, ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?

2. Шестнадцатилетний гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201\_ года после 19 часов, находясь в общественном транспорте, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

1) Квалифицируйте действия гр. Г.?

2) В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?

3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Гр-н С. (15 лет) и гр. Н. (14 лет) совершили кражу велосипеда с балкона второго этажа, стоимостью 7000 рублей, причинив потерпевшему З. значительный ущерб.

1) Какие процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела может проводить следователь?

2) Осмотр места происшествия: понятие, виды, участники, порядок производства и фиксация результатов?

3) Какие обстоятельства должны быть выявлены на получении объяснения у гр. С. и Н.?

4. Гр. Х. (17 лет) совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201\_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея закон-



ных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

- 1) Квалифицируйте действия гр. Х.
- 2) Перечислите процессуальные действия на первоначальном этапе расследования.
- 3) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

5. 5 апреля 201\_ года гр. Н была совершена кража чужого имущества с проникновением в жилище. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 УК РФ. Гр. Н был задержан ввиду того, что его личность не была установлена, по причине отсутствия у него документов, удостоверяющих личность, но с его слов ему 13 лет. Следователем была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, согласно заключению которой, гр.Н к моменту совершения преступления исполнилось 14 -15 лет.

- 1) Какой день, какого года следует считать днем рождения гр. Н.?
- 2) Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 3) Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса гр. Н.?

Тема 3. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. 20 мая 201\_ г. следователь, расследуя уголовное дело в отношении 14-летнего гр. А., вызвала подозреваемого на допрос и в присутствии защитника приступила к допросу. Однако защитником было заявлено ходатайство об участии в допросе педагога. Следователь заявил, что подозреваемый гр. А. достаточно взрослый, поэтому он не нуждается в помощи педагога. Ходатайство защитника было отклонено.

- 1) Каков порядок подачи ходатайств по уголовному делу?
- 2) Какой документ должен составить защитник в данном случае?
- 3) Составьте данный документ.

2. В ходе расследования грабежа, совершенного 15-летним гр. Д., следователь приняла решение о приглашении в качестве законного представителя отца гр. Д. Несовершеннолетний на допросе при отце давал ответы неполные, все время после задаваемых вопросов смотрел на отца и не хотел говорить, опасаясь порицания со стороны родителя. Защитник предложил поменять законного представителя на другого члена семьи.

- 1) Кто является законным представителем по уголовным делам?
- 2) Как должен поступить следователь в данном случае?
- 3) Составьте постановление о признании и допуске к участию в уголовном деле законного представителя?

3. В день совершения кражи из ручной кражи в общественном транспорте гр. Л. исполнилось 18 лет.

- 1) Будут ли распространяться правила уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в данном случае?
- 2) Если да, то какие и почему? Если нет, то мотивируйте свой ответ.
- 3) Перечислите основных участников допроса гр. Л. в качестве подозреваемого?

4. Гр. Л. (14 лет), Д. (21 год) и С. (19 лет) совершили разбой из ювелирного магазина на общую сумму 79 000 рублей. В ходе допроса в качестве подозреваемого гр. Л. пояснил, что боится давать показания из-за угроз, поступающих в его адрес со стороны соучастников.

- 1) как должен поступить следователь в данном случае?
- 2) Можно ли выделить материалы уголовного дела в отношении несовершеннолетнего на первоначальном этапе расследования?
- 3) Какие меры безопасности могут быть приняты к несовершеннолетнему подозреваемому в данном случае?

Тема 5. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними

1. Следователь Т., по дороге на работу встретил на улице несовершеннолетнего (15 лет) гр. Ж., который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. Следователь предложил гр. Ж. прийти к нему на допрос к 20 часам. Гр. Ж. явился на допрос без законного представителя. Опасаясь, что сроки предъявления обвинения истекают, следователь решил допросить Ж. В ходе допроса были выяснены обстоятельства совершенного преступления и условия воспитания несовершеннолетнего, другие интересующие его сведения, о чем составил протокол допроса. Гр. Ж. прочитал текст протокола, полностью с ним согласился и подписал его. Время допроса длилось 3 часа.

- 1) Определите порядок производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, участников, подлежащих вызову для производства данного следственного действия?
- 2) Нарушил ли следователь нормы УПК РФ?
- 3) Как должен поступить защитник несовершеннолетнего в данном случае..

2. Несовершеннолетний З. 11 сентября 201\_ года, в дневное время, точное время в ходе предварительного следствия не установлено, с целью совершения кражи чужого имущества, пришел к дому 24 по пр. Ленина, подошел к окну дома, где встал на стоящий на земле под окном деревянный ящик, снял с окна сетку от насекомых, толкнул форточку, которая была не заперта, подтянулся на руках за раму окна и незаконно, с целью совершения кражи, проник в жилище гр. П., откуда тайно похитил мобильный телефон марки «LD», стоимостью 6000 рублей, и зарядное устройство, которое для потерпевшей материальной ценности не представляет, чем причинил П. материальный ущерб на сумму 6000 рублей. С похищенным с места преступления скрылся, в последствии распорядился похищенным по своему смотрению.

- 1) Перечислите, какие следственные действия должен провести следователь на первоначальном этапе расследования?
- 2) Допустима ли в данном случае проверка показаний на месте? Если да, перечислите основания и условия ее проведения?
- 3) Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайство о производстве обыска в жилище.

3. 25 июня 201\_ года в 16 часов гр-ка Н. (16 лет) пришла в магазин «LC Waikiki», расположенный в ТРК «Комсомолл» по адресу: г. Волгоград, ул. Землячки, 110 «б», и, выбрав понравившиеся товары без достаточных денежных средств на их покупку, решила украсть их в целях личной наживы. Осознавая преступный характер своих действий, желая наступления общественно опасных последствий, руководствуясь корыстными мотивами, находясь в примерочной кабинке в торговом зале указанного магазина, гр-ка Н., решив, что там за ее действиями никто не наблюдает, оторвала антикражные магниты и спрятала в свою сумку женский комбинезон стоимостью 1615 рублей и женскую майку стоимостью 1000 рубля на общую сумму 2615 рублей, принадлежащие ООО «Тема Ритейл Ру». В 17 часов 10 минут того же дня в гр-ка Н. прошла мимо кассы, не оплатив указанные товары, и вышла из магазина, скрывшись с места преступления.

- 1) Квалифицируйте действия виновной?
- 2) Раскройте общие условия проведения следственных действий.
- 3) Какие обстоятельства должны быть выяснены на допросе потерпевшего?

4. 15.08.201\_ г. около 22 часов 30 минут гр. Б. (17 лет), находился в у себя дома по адресу: пр. Солидарности, д.4, кв.390, где вместе с гр-ой М. (17 лет) употреблял спиртные напитки, в процессе чего между ними возникла ссора. Во время выяснения отношений гр. Б., имея умысел на причинение М. тяжкого вреда здоровью, с разбега, когда она сидела у стены на корточках, умышленно нанес ей удар ногой, обутой в кроссовки, в область грудной клетки справа. После

этого, продолжая с тем же умыслом свои преступные действия, Б. умышленно нанес несколько ударов руками и ногами, обутыми в кроссовки по телу М. в область головы, грудной клетки справа и слева, причинив ей телесные повреждения в виде: закрытого пневмоторакса справа, расценивающийся как повреждение, причинившее тяжкий вред ее здоровью по признаку опасности для жизни на момент причинения.

- 1) Назовите виды судебных экспертиз, назначаемых по данному уголовному делу?.
- 2) Какие вопросы подлежат разрешению судебно-медицинской экспертизы?
- 3) Какие объекты и материалы должны быть направленные на назначенные по данному уголовному делу судебные экспертизы?.

5. Гр. Р. (16 лет), обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ изъявил желание участвовать в оперативно-розыскном мероприятии – проверочная закупка, направленном на изобличение сбытчика наркотических средств.

- 1) Как должен поступить дознаватель в данном случае?
- 2) Может ли гр. Р. Участвовать в таком оперативно-розыскном мероприятии?
- 3) Перечислите основания признания доказательств недопустимыми?

Тема 6. Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. 07 декабря 201\_ года примерно в 19:00 часов у несовершеннолетнего Д., находившегося возле здания ФОК возник преступный умысел, направленный на заранее не обещанное приобретение и сбыт сотового телефона марки «Lenovo» модель А536, в корпусе черного цвета, похищенного несовершеннолетним К. в тот же день у гр. П., стоимостью 5900 рублей.

- 1) Назовите процессуальные решения на завершающем этапе расследования по данному уголовному делу?
- 2) Можно ли ходатайствовать о прекращении уголовного дела и применении принудительных мер воспитательного воздействия?
- 3) Перечислите основания и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия?

2. 22 июня 201\_ г. около 23 ч. 30 мин. несовершеннолетний Г. (17 лет), тайно, из корыстных побуждений, с целью личной наживы, используя трактор марки МТЗ-50 как средство для буксировки, умышленно похитил временно оставленный автомобиль модели «ВАЗ-2107», государственный регистрационный знак <НОМЕР>, принадлежащий гр. Б., стоимостью 45000 руб. Своими действиями Г. причинил потерпевшему материальный ущерб на указанную сумму. Завладев похищенным автомобилем, Г. распорядился им по своему усмотрению, оттащив и спрятав указанный автомобиль в лесном массиве, расположенном в 6 километрах к западу от места совершения преступления.

- 1) Перечислите алгоритм действий следователя на завершающем этапе?
- 2) Какой порядок ознакомления с материалами уголовного дела?
- 3) какой окончательных процессуальный документ стадии предварительного расследования должен быть составлен?

3. 04 июня 201\_ года несовершеннолетняя М. привлечена в качестве обвиняемой по данному уголовному делу, ей предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за то, что она 13 марта 201\_ года в г. Вилюйске Вилюйского района Республики Саха (Якутия), в период времени с 13 часов 45 минут до 14 часов 00 минут, находясь в помещении женской раздевалки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, умышленно, из корыстных побуждений, осознавая общественную опасность своих действий, предвидя возможность наступления общественно опасных последствий в виде причинения имущественного вреда и желая их наступления, исходя из окружающей обстановки, полагая, что действует тайно и за её действиями никто не наблюдает, путем свободного досту-

па, тайно похитила мобильный телефон марки «SamsungGalaxyA3 6» стоимостью 23 000 рублей, с силиконовым чехлом-накладкой стоимостью 500 рублей, со вставленной картой памяти формата «microSD» стоимостью 490 рублей и сим-картой абонента оператора сотовой компании Публичное акционерное общество «МТС» без стоимости, принадлежащие гр. Р., причинив значительный ущерб на сумму 23 990 рублей.

- 1) Квалифицируйте действия М.
- 2) Составьте обвинительное заключение.
- 3) Как повлияет на квалификацию и порядок расследования, если будет установлено, что для совершения хищения гр. М. незаконно проникнет в жилище гр. Р.?

4. Гр. М. (15 лет), в неустановленное время незаконно, без цели сбыта приобрел наркотическое средство – марихуану (высушенную), массой 8 гр., которое незаконно, без цели сбыта незаконно хранил при себе до момента задержания в тот же день сотрудниками полиции. При задержании гр. М. сказал, что при нем есть наркотическое средство, которое он готов добровольно выдать.

- 1) Подлежит ли гр. М. уголовной ответственности?
- 2) Какой окончательный процессуальный документ стадии предварительного расследования?
- 3) Перечислите все следственные действия, подлежащие проведению по данному уголовному делу?

### **Типовые задания для тестирования №1**

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. В УК РФ признаются несовершеннолетними:

- а) лица, которым не исполнилось 14 лет.
- б) лица в возрасте от 14 до 16 лет.
- в) лица в возрасте от 14 до 18 лет.
- г) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

2. Несовершеннолетний считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- а) с нуля часов даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении).
- б) с 31 декабря того года, который указан в документах.
- в) с нуля часов следующего за датой рождения дня.
- г) с 1 января того года, который указан в документах.

3. Какой вид наказания не применяется в отношении несовершеннолетних:

- а) штраф.
- б) обязательные работы.
- в) арест.
- г) лишение права заниматься определенной деятельностью.

4. Применение к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления возможно после фактического отбытия:

- а) не менее 1/3 срока наказания, назначенного за преступление.
- б) не менее 1/2 срока наказания, назначенного за преступление.
- в) не менее 2/3 срока наказания, назначенного за преступление.
- г) не менее 3/4 срока наказания, назначенного за преступление.

5. Обязательные работы назначаются несовершеннолетнему в качестве:

- а) принудительных мер воспитательного характера.
- б) основного и дополнительного наказания.
- в) дополнительного вида наказания.

г) основного вида наказания.

6. Лишение свободы несовершеннолетним в возрасте до 16 лет назначается на срок:

а) от 2 месяцев до 10 лет.

б) от 2 месяцев до 6 лет.

в) от 6 месяцев до 6 лет.

г) от 6 месяцев до 10 лет.

7. Лишение свободы несовершеннолетние отбывают:

а) в воспитательных колониях общего режима.

б) в исправительных колониях общего режима.

в) в воспитательных колониях.

г) в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органа управления образованием.

8. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

а) в качестве основного и дополнительного наказания.

б) в качестве дополнительного наказания.

в) в качестве иной меры уголовно-правового характера.

г) в качестве освобождения от уголовной ответственности.

9. Назовите условия, при наличии которых к несовершеннолетним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия:

а) применяются только в отношении несовершеннолетних, не достигших на момент совершения преступления 14-летнего возраста.

б) совершение деяния, предусмотренного статьями особенной части, в состоянии невменяемости.

в) совершение преступления небольшой или средней тяжести.

г) совершение деяния, признанного малозначительным.

10. К числу принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

а) ограничение свободы.

б) возложение обязанности загладить причиненный вред.

в) мера пресечения – подписка о невыезде.

г) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Тема 2. Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

1. Срок первоначальной проверки сообщения о преступлении по общему правилу составляет:

а) не позднее 3 суток со дня поступления сообщения о преступлении;

б) не позднее 3 суток с момента осмотра места происшествия;

в) в течении 3 суток с момента совершения преступления;

г) не позднее 3 суток после регистрации сообщения о преступлении.

2. Срок первоначальной проверки сообщения о преступлении не может быть продлен:

а) по ходатайству следователя прокурором до 30 суток;

б) по ходатайству следователя руководителем следственного органа до 30 суток;

в) по ходатайству следователя руководителем следственного органа до 10 суток;

г) по ходатайству дознавателя прокурором до 30 суток.

3. Назначение следственного или процессуального действия при расследовании преступлений следователь фиксирует:

а) в протоколе;

б) в ходатайстве перед судом;

в) в заявлениях;

г) в постановлении.

4. Доказательствами по уголовным делам в соответствии с УПК РФ являются:

- а) Сведения о совершенном или готовящемся преступлении, ставшие известными следователю в ходе расследования уголовного дела и поступившие из достоверных источников;
- б) Сведения, на основе которых следователь устанавливает наличие либо отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- в) Сведения и вещественные доказательства, которые были получены следователем после возбуждения уголовного дела;
- г) Предметы, вещи, документы, которые были изъяты в ходе производства следственных действий, по которым была назначена и произведена экспертиза.

5. Осмотр жилища производится:

- а) с согласия руководителя следственного органа;
- б) с согласия проживающих в нем лиц;
- в) с согласия суда;
- г) с согласия прокурора.

6. На основании какого разрешения производится фотографирование, видеозапись и киносъемка в ходе освидетельствования при производстве расследования уголовного дела о причинении, совершенного несовершеннолетним:

- а) с разрешения освидетельствуемого лица;
- б) с разрешения руководителя следственного органа;
- в) с разрешения суда;
- г) с разрешения прокурора.

7. По общему правилу следователь обязан принять решение по поступившему сообщению о преступлении в срок:

- а) не позднее 24 часов с момента регистрации сообщения в КУСП;
- б) не позднее 3 суток со дня поступления сообщения о преступлении;
- в) не позднее 3 суток с момента принятия сообщения к рассмотрению следователем;
- г) данный срок УПК РФ не устанавливает.

8. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении следователь не может принять решение:

- а) о возбуждении уголовного дела;
- б) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- в) о передаче сообщения по уголовному делу частного обвинения по подследственности;
- г) может принять любое из этих решений.

Тема 3. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. В случае задержания несовершеннолетнего в порядке ст.91 УПК РФ, следователь обязан сообщить о произведенном задержании:

- а) руководителю следственного органа письменно, в течение 24 часов с момента задержания;
- б) судье письменно, о произведенном задержании подозреваемого, в течение 3 часов после задержания;
- в) в письменном виде прокурору в течение 12 часов с момента задержания;
- г) прокурору в письменном виде в течение 48 часов после фактического задержания;
- д) законному представителю.

2. После задержания и доставления подозреваемого в совершении преступления к следователю должен быть составлен протокол задержания в срок:

- а) в течение 3 часов с момента задержания;

б) не позднее 3 часов с момента установления лица;

в) не позднее 3 часов с момента уведомления о задержании;

г) не более 3 часов после доставления.

3. При избрании меры пресечения несовершеннолетнему не учитываются следующие обстоятельства:

а) тяжесть совершенного преступления;

б) семейное положение подозреваемого;

в) сведения о личности;

г) все обстоятельства учитываются.

4. В случае избрания меры пресечения – заключение под стражу, следователь возбуждает перед судом соответствующее ходатайство:

а) с согласия прокурора;

б) самостоятельно избирает данную меру пресечения;

в) с согласия руководителя следственного органа;

г) с согласия начальника ОВД.

5. Мерой пресечения согласно УПК РФ не является:

а) домашний арест;

б) личное поручительство;

в) заключение под стражу;

г) временное отстранение от должности.

6. Доказательствами по уголовным делам являются:

а) любые сведения, на основе которых следователь устанавливает наличие либо отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

б) только сведения о совершенном преступлении, ставшие известными следователю в ходе расследования уголовного дела, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

в) только те вещественные доказательства, которые получены следователем после возбуждения уголовного дела, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

г) предметы, вещи, документы, которые были изъяты в ходе производства следственных действий, по которым была назначена и произведена экспертиза.

7. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц производится:

а) с разрешения руководителя следственного органа;

б) с разрешения прокурора;

в) с разрешения суда;

г) производство данного следственного действия не требует разрешения и выполняется следователем по своему усмотрению;

8. Освидетельствование несовершеннолетнего при производстве расследования уголовного дела по общему правилу производится:

а) следователем, если он одного пола с освидетельствуемым, самостоятельно;

б) следователем с согласия руководителя следственного органа;

в) следователем с разрешения суда;

г) следователем одного пола с освидетельствуемым, с участием врача и понятых;

д) закон запрещает освидетельствование несовершеннолетнего.

Тема 4. Последующий этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. Доказательство, полученное с нарушением закона, является:

а) допустимым;

б) относимым;

в) незаконным;

г) не допустимым.

2. Какими свойствами должно обладать доказательство:

а) достоверность;

б) допустимость;

в) непосредственность;

г) относимость.

3. Какая деятельность правоохранительных органов является доказыванием:

а) собирание, фиксирование и проверка собранных доказательств;

б) проверка, оценка и фиксирование доказательств;

в) собирание, проверка и оценка собранных доказательств;

г) проверка и оценка собранных доказательств.

4. Под пределами доказывания понимается:

а) достаточная совокупность доказательств, позволяющая считать установленными как отдельные обстоятельства, подлежащие доказыванию, так и закрепленные в УПК предмет доказывания в целом;

б) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;

в) достаточная совокупность доказательств, которая позволила сформировать внутреннее убеждение у следователя о виновности того или иного лица.

5. К каким видам доказательств относится нож, изъятый с места преступления:

а) орудие преступления;

б) заключение эксперта;

в) вещественное доказательство;

г) предмет преступления.

6. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого до 16 лет обязательно должны участвовать:

а) законный представитель;

б) педагог (психолог);

в) врач психиатр;

г) защитник;

д) классный руководитель

7. Какие из перечисленных действий являются следственными:

а) осмотр места происшествия;

б) изъятие документов и ценностей;

в) выемка (обыск);

г) следственный эксперимент;

д) опрос.

8. К предмету доказывания относятся:

а) событие преступления;

б) своевременная уплата налогов обвиняемым;

в) обстоятельства, смягчающие наказание;

г) источник доходов потерпевшего по уголовному делу;

д) обстоятельства, характеризующие личность.

9. Заключение эксперта состоит из:

а) выводов;

б) вводной и резалютивной частей;

в) вводной части, исследовательской части и выводов;



г) исследований.

10. Какие из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

- а) судебная экспертиза;
- б) вещественное доказательство;
- в) показания обвиняемого, если они носят признательный характер;
- г) все доказательства равнозначны.

Тема 5. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними

1. В случаях, когда для производства обыска в квартире лица, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст.158 УК РФ необходимо получение судебного разрешения, следователь возбуждает перед судом ходатайство:

- а) с согласия начальника ОВД;
- б) с согласия прокурора;
- в) самостоятельно;
- г) с согласия руководителя следственного органа.

2. После производства обыска в жилище в случае не терпящего отлагательства без судебного на то разрешения, следователь уведомляет об этом судью и прокурора в срок:

- а) в течение 48 часов, с момента вынесения постановления о производстве данного следственного действия;
- б) в течение 24 часов с момента окончания производства данного следственного действия;
- в) в течение 24 часов с момента начала производства следственного действия;
- г) может уведомить на любой стадии расследования уголовного дела.

3. При производстве какого следственного действия участие понятых не требуется законом:

- а) следственный эксперимент;
- б) освидетельствование лица;
- в) предъявление для опознания;
- г) проверка показаний на месте.

4. Допрос несовершеннолетнего лица (возраст 10 лет), подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст.112 УК РФ не может длиться непрерывно:

- а) более 3 часов;
- б) более 2 часов;
- в) более 4 часов;
- г) более 8 часов;

5. Включается ли в срок расследования по уголовному делу время производства неотложных следственных действий:

- а) нет, срок предварительного расследования исчисляется самостоятельно;
- б) да, включается;
- в) данный вопрос решается руководителем следственного органа и прокурором;
- г) этот вопрос УПК РФ не урегулирован.

6. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого на допрос производится:

- а) повесткой;
- б) по телефону;
- в) через его законных представителей;

7. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться:

- а) более 2-х часов;
- б) без перерыва более 2-х часов, а в общей сложности более 4 часов;
- в) более 4 часов;

8. Несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый в возрасте до 16 лет должен допрашиваться при обязательном участии:

- а) законного представителя;
- б) защитника и педагога (психолога);
- в) педагога и психолога;

9. На каком основании допускается к участию в уголовном деле законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого)?

- а) на основании предоставления паспорта законным представителем;
- б) на основании слов подозреваемого или обвиняемого о том, что данное лицо является его законным представителем;
- в) на основании постановления следователя.

10. Что может послужить поводом для отстранения от участия в уголовном деле законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?

- а) не способность законного представителя выполнять свои функции при расследовании уголовного дела;
- б) законный представитель в нарушение требованиям закона задает вопросы несовершеннолетнему подозреваемому на допросе;
- в) имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

11. Какими правами обладает законный представитель несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании?

- а) заявлять ходатайства и отводы;
- б) давать показания;
- в) представлять доказательства;
- г) участвовать в прениях;
- д) всеми перечисленными правами обладает законный представитель несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.

Тема 6. Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

1. Копия постановления о прекращении уголовного дела направляется:

- а) следователю;
- б) потерпевшему;
- в) заявителю;
- г) вышестоящему прокурору;
- д) руководителю следственного органа.

2. Срок предварительного следствия при возобновлении уголовного дела устанавливается:

- а) судом;
- б) руководителем следственного органа;
- в) дознавателем;
- г) прокурором;
- д) следователем.

3. Предварительное следствие возобновляется на основании постановления:

- а) начальника органа дознания;
- б) начальника подразделения дознания;
- в) следователя;
- г) прокурора;
- д) дознавателя.

4. Можно ли отказать обвиняемому в удовлетворении ходатайства о предоставлении для ознакомления вещественного доказательства:

- а) да, можно;
- б) нет, нельзя.

5. Можно ли возместить ущерб, причиненный в результате совершения преступления потерпевшему за счет средств залога, избранного в качестве меры пресечения:

- а) да, можно во всех случаях;
- б) нет, нельзя ни при каких обстоятельствах;
- в) можно по усмотрению судьи.

6. Какой окончательный документ будет составлен по результатам расследования кражи, совершенной несовершеннолетним из магазина:

- а) обвинительное заключение;
- б) обвинительный акт;
- в) обвинительное постановление.

7. Какой окончательный документ будет составлен по результатам расследования кражи, совершенной несовершеннолетним из жилища, в составе группы лиц по предварительному сговору:

- а) обвинительное заключение;
- б) обвинительный акт;
- в) обвинительное постановление.

8. В каких из перечисленных случаях (вопросы 6 или 7) допустимо решать вопрос о применении принудительных мер воспитательного воздействия:

- а) кража из магазина;
- б) кража из жилища, совершенная группой лиц по предварительному сговору;
- в) в двух случаях такое решение допустимо;
- г) ни в одном из случаев.

9. На ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемый ходатайствовал о предоставлении медицинских документов, на основе которых эксперты сделали вывод о тяжести вреда здоровью. Может ли следователь отказать в удовлетворении данного ходатайства:

- а) нет, не может, ходатайство должно быть удовлетворено;
- б) да, может.

10. По окончании расследования преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ составляется:

- а) обвинительное заключение;
- б) обвинительный акт;
- в) обвинительное постановление.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

Тема 2. Действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

Группа делится на подгруппы в составе 12 человек. Подгруппа придумывает фабулу совершения несовершеннолетним преступления и выполняет следующие задания:

- 1) Квалифицировать деяние.
- 2) Разыграть сценку совершения преступления;
- 3) Перечислить поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- 4) Снять на видео порядок получения объяснения несовершеннолетнего или осмотр места происшествия.

Тема 3. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

По придуманной вводной, указанной в задании к теме 2, подгруппа должна выполнить следующие задания:

- 1) Назвать следственные ситуации первоначального этапа расследования;
- 2) Раскрыть алгоритм действия следователя и перечислить основные процессуальные решения первоначального этапа расследования;
- 3) Назвать первоначальные следственные действия;
- 4) Провести на видеозапись одно из указанных следственных действий.

Тема 5. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам, совершенных несовершеннолетними

В составе уже сформированных подгрупп, исходя из выбранного произведения, выполнить следующие задания:

- 1) Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) Составить протокол допроса обвиняемого
- 3) Вынести постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище;
- 4) Составит протокол обыска в жилище;
- 5) Составить алгоритм действий следователя по уголовному делу исходя из следственных ситуаций.

Тема 6. Действия следователя на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

- 1) Перечисли доказательства стороны обвинения;
- 2) Перечисли доказательства стороны защиты;
- 3) Назвать все вещественные доказательства по данному уголовному делу и порядок их хранения;
- 4) Составить обвинительное заключение или постановление о ходатайстве перед судом о применении принудительных воспитательного воздействия.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Правовая основа охраны прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
4. Специфика взаимодействия следователя, дознавателя с работниками образовательных организаций, педагогами, психологами при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
5. Международные стандарты в части отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних.
7. Способы и методы первоначальной проверки материала.
8. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
11. Организация и производство доследственной проверки материалов.
12. Порядок установления возраста подозреваемого.

13. Использование следователем экспертно- криминалистических учетов на первоначальном этапе расследования.
14. Особенности участия специалистов в расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
15. Виды судебных и криминалистических экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений.
16. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на последующем этапе расследования преступлений.
17. Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним.
18. Особенности работы следователя на последующем этапе расследования данной категории уголовных дел.
19. Особенности работы следователя на завершающем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
20. Организация и производство осмотра места происшествия.
21. Организация и производство допроса потерпевших, свидетелей при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
22. Организация и производство обысков и выемок при расследовании преступлений данной категории.
23. Организация и производство освидетельствования.
24. Меры по обеспечению безопасности потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
25. Задержание и допрос несовершеннолетнего.
26. Работа следователя при предъявлении обвинения и допрос обвиняемого несовершеннолетнего.
27. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетним.
28. Порядок решения вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Участники стороны защиты при расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними.
30. Порядок выявления детерминант совершения данной категории преступлений.

### **Примерный перечень практический заданий для зачёта**

По предложенной задаче дать квалификацию преступления, определить алгоритм расследования, составить план проведения следственных действий и тактическую схему допроса несовершеннолетнего участника, ответить на дополнительные вопросы:

1) Шестнадцатилетний гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201\_ года после 19 часов, находясь в общественном транспорте, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?

Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

2) Гр-н С. (15 лет) и гр. Н. (14 лет) совершили кражу велосипеда с балкона второго этажа, стоимостью 7000 рублей, причинив потерпевшему З. значительный ущерб.

Какие обстоятельства должны быть выявлены на получении объяснения у гр. С. и Н.?

3) Гр. Х. (17 лет) совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201\_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела в данном случае?

4) 5 апреля 201\_ года гр. Н была совершена кража чужого имущества с проникновением в жилище. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 3 УК РФ. Гр. Н был задержан ввиду того, что его личность не была установлена, по причине отсутствия у него документов, удостоверяющих личность, но с его слов ему 13 лет. Следователем была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, согласно заключению которой, гр.Н к моменту совершения преступления исполнилось 14 -15 лет.

Какой день, какого года следует считать днем рождения гр. Н.?

Какие обстоятельства должны быть выяснены в ходе допроса гр. Н.?

5)В ходе расследования грабежа, совершенного 15-летним гр. Д., следователь приняла решение о приглашении в качестве законного представителя отца гр. Д. Несовершеннолетний на допросе при отце давал ответы неполные, все время после задаваемых вопросов смотрел на отца и не хотел говорить, опасаясь порицания со стороны родителя. Защитник предложил поменять законного представителя на другого члена семьи.

Кто является законным представителем по уголовным делам?

Как должен поступить следователь в данном случае?

Составьте постановление о признании и допуске к участию в уголовном деле законного представителя?