

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

ознакомить будущих юристов с историей формирования представлений о государстве, праве, законах, политике, свободе, равенстве и справедливости в различных странах мира, показать закономерности становления политико-правового знания с древнейшего времени до нашего времени, а также генезис и основные вехи формирования правосознания в зарубежных странах, заложить прочные основы политической и правовой культуры, основанной на базовых теоретических знаниях в области юриспруденции, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обобщить и проанализировать сложный процесс развития мировой политико-правовой мысли;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования зарубежных государств и их правовых систем;
- усвоить историческую логику формирования современной правовой теории в зарубежных странах
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций в борьбе с преступностью в зарубежных странах с позиции современных концепций государства и права.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	- важнейшие проблемы и дискуссии в истории политико-правовой мысли; - взаимодействие политико-правовой мысли России и зарубежных стран	- сравнительно анализировать и оценивать различные политико-правовые учения	- методом сравнительного анализа политико-правовых учений
ПК-9	- различные классификации естественных прав человека; - предпосылки теории правового государства	- использовать теоретические аргументы для охраны и защиты прав и свобод человека	- критическим методом при анализе юридических фактов и решений (актов)

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений зарубежных стран» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Римское право, Административное право, Муниципальное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Профилактика правонарушений, Основы теории уголовной политики, Система судопроизводства в России, Судебная медицина и психиатрия, Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право, Криминализация экономических отношений, Адвокатура в России, Институт мировых судей в России, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	14	14
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	32	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. История политических и правовых учений зарубежных стран как научная и учебная дисциплина	1	2	2	0	6	2
2	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире	1	2	2	0	6	2
3	Политические и правовые учения в Средние века	1	0	2	0	6	2
4	Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации	1	2	0	0	6	0
5	Теория естественного права и становление буржуазного	1	2	2	0	6	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	общества и государства						
6	Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения	1	2	2	0	6	2
7	Политико-правовая мысль в США в XVIII –начале XIX вв.	1	2	2	0	6	2
8	Политические и правовые учения в Германии в конце XVII– начале XIX вв.	1	2	2	0	6	2
9	Развитие основных направлений западной политико–правовой мысли в XIX в.	1	2	2	0	6	2
10	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.	1	2	2	0	11	2
	Итого:		18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. История политических и правовых учений зарубежных стран как научная и учебная дисциплина	1	2	2	0	8	2
2	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире	1	0	2	0	8	2
3	Политические и правовые учения в Средние века	1	2	2	0	8	2
4	Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации	1	2	0	0	8	0
5	Теория естественного права и становление буржуазного общества и государства	1	2	2	0	8	2
6	Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения	1	0	0	0	8	2
7	Политико-правовая мысль в США в XVIII –начале XIX вв.	1	2	2	0	8	2
8	Политические и правовые учения в Германии в конце XVII– начале XIX вв.	1	2	2	0	8	2
9	Развитие основных направлений западной политико–правовой мысли в XIX в.	1	2	0	0	8	2
10	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.	1	0	2	0	13	2
	Итого:		14	14	0	85	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Заочная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. История политических и правовых учений зарубежных стран как научная и учебная дисциплина	1	2	0	0	12	2
2	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире	1	0	2	0	12	2
3	Политические и правовые учения в Средние века	1	0	0	0	12	2
4	Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации	1	0	0	0	12	0
5	Теория естественного права и становление буржуазного общества и государства	1	0	0	0	10	2
6	Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения	1	0	0	0	12	2
7	Политико-правовая мысль в США в XVIII –начале XIX вв.	1	0	0	0	12	2
8	Политические и правовые учения в Германии в конце XVII– начале XIX вв.	1	0	0	0	12	2
9	Развитие основных направлений западной политико-правовой мысли в XIX в.	1	2	0	0	12	2
10	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.	1	0	2	0	17	2
	Итого:		4	4	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Введение. История политических и правовых учений зарубежных стран как научная и учебная дисциплина":	Предмет и метод истории политических и правовых учений зарубежных стран. Важнейшие цели и задачи данного курса. Основные формы политико-правовых знаний. Основные типы политико-правовых знаний. Всемирная хронология: основные исторические эпохи и их политико-правовые основания. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Методологическое введение в ИППУЗС <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-2,ПК-9	Рефераты №1
Тема 2: "Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире":	Политические и правовые идеи раннего христианства. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие. Школы шариата и их методология. Ислам о природе и формах государства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодииции.	ПК-2,ПК-9	Коллоквиум №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Античные учения о праве и государстве <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 3: "Политические и правовые учения в Средние века":	Политические и правовые идеи раннего христианства. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие. Школы шариата и их методология. Ислам о природе и формах государства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодэции. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Религиозные учения о праве и государстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2, ПК-9	Доклады №1
Тема 4: "Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации":	Политические и правовые идеи раннего христианства. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие. Школы шариата и их методология. Ислам о природе и формах государства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодэции. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Учение Мартина Лютера о власти и согласии граждан (подданных). Идеология и политическая этика реформаторского движения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и др.). Политико-правовая идеология феодальной реакции (Жозеф де Местр, де Бональд и др.). Новации политико-правовой мысли в эпоху Возрождения <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2, ПК-9	Рефераты №1
Тема 5: "Теория естественного права и становление буржуазного общества и государства":	Гуго Гроций и возрождение теории естественного права. Общественный договор. Гуго Гроций о международном праве. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и ее целях и задачах. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Государственный суверенитет. Политико-правовое учение Б. Спинозы. Наилучшая форма государственного правления. Д. Локк о происхождении, организации и предназначении государства. Д. Локк о врожденных правах человека. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Оправдание абсолютизма. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Классические теории естественного права и общественного договора <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2, ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 6: "Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения":	Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Эгалитаризм. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье. Географический детерминизм. Критика теории естественного права. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Учения французских просветителей о праве и государстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2, ПК-9	Доклады №1
Тема 7: "Политико-правовая мысль в США в XVIII – начале XIX вв.":	Идейно-теоретическое наследие «отцов» американской конституции (1887 г.). Проблемы построения федерального государства. Статьи в журнале «Федерализм» и из аргументация в пользу федерации. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Учение о федерализме «отцов» американской конституции	ПК-2, ПК-9	Рефераты №1; Задания творческого уровня №1
Тема 8: "Политические и правовые учения в Германии в конце XVII– начале XIX вв.":	Философия права И. Канта и ее историческое значение. Философия права Гегеля и ее историческая роль. Историческая школа права в Германии и ее значение. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Философско-правовые учения немецких мыслителей <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2, ПК-9	Эссе №1; Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 9: "Развитие основных направлений западной политико-правовой мысли в XIX в.":	Становление юридического позитивизма (Д. Остин, Й. Бентам и др.) «Чистая теория права» Г. Кельзена. Критика юридического позитивизма. Органический подход к государству и права (Т. Мальтус, Г. Спенсер, Р. Гумплович и др.). Психологический подход к государству и права (З. Фрейд, Л. Петражицкий, К. Юнг и др.). Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве. Критика буржуазного права в марксизме. Социологический подход к государству и права. Теория права Р. Иейринга. Учение М. Вебера о власти и демократии. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Позитивизм и другие направления политико-правовой мысли в Западной Европе <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-2, ПК-9	Доклады №1; Эссе №1
Тема 10: "Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.":	Политико-правовая идеология классического и современного либерализма (Ф. Хайек, Р. Нозик, Д. Роулс и др.). Политико-правовая идеология классического и современного консерватизма (У. Кристол, Р. Каган и др.). Русский марксизм в области теории права и государства. Политико-правовая идеология национал-социализма. Учение Ж.-П. Сартра о свободе. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Важнейшие теоретические новации в области права и государства в западной юриспруденции <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-2, ПК-9	Рефераты №1; Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире: Античные учения о праве и государстве	Пр	2	Дискуссия
2	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.: Важнейшие теоретические новации в области права и государства в западной юриспруденции	Пр	2	Семинар-исследование

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире: Античные учения о праве и государстве	Пр	2	Дискуссия



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.: Важнейшие теоретические новации в области права и государства в западной юриспруденции	Пр	2	Семинар-исследование
---	---	----	---	----------------------

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Политические и правовые представления в Древнейшем и Древнем мире: Античные учения о праве и государстве	Пр	2	Дискуссия
2	Политические и правовые учения зарубежных стран в XX-XXI вв.: Важнейшие теоретические новации в области права и государства в западной юриспруденции	Пр	2	Семинар-исследование

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512284>

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512779>

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512780>

*Дополнительная литература:*

1. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473368>

2. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491486>

3. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>. - Текст: электронный
2. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://rupolitology.ru/>. - Текст: электронный
3. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://politobzor.net/>. - Текст: электронный
4. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
7. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
8. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/>. - Текст: электронный
9. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
10. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к элек-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

тронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Очно-заочная форма обучения*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	8	6
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
------	---	-----------------	---	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

#### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### **критерии оценивания коллоквиума**

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

#### **Шкала оценивания коллоквиума**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### **ДОКЛАД**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Показатели и критерии оценивания доклада**

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	
---	---	--

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины заданной представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать соб-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 балл</b> »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>лов»</b>
--	--	-------------

### Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

#### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Пороговый	- хронологию развития политико-правовой мысли; - основные формы политико-правовых учений; - ключевые концепции в истории политико-правовой мысли	- логически анализировать политико-правовые учения; - выявлять истоки политико-правовых учений; - квалифицировать политико-правовые учения по их форме	- средствами и приемами поиска необходимой информации о политико-правовых учениях; - методами логического и контекстного анализа политико-правовых учений
	Высокий	- основные типы политико-правовых учений; - основные виды политико-правовых учений; - историческое значение и роль политико-правовых учений	- давать теоретические толкования известным политическим и правовым явлениям; - квалифицировать политико-правовые учения по их типам и видам; - критически анализировать политико-правовые учения	- теоретической аргументацией при решении «традиционных» проблем правовопонимания
	Повышенный	- важнейшие проблемы и дискуссии в истории политико-правовой мысли; - взаимодействие политико-правовой мысли России и	- сравнительно анализировать и оценивать различные политико-правовые учения	- методом сравнительного анализа политико-правовых учений

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		зарубежных стран		
ПК-9	Пороговый	- истоки теории естественных прав человека; - основные права, свободы и обязанности гражданина и человека в современном международном гуманитарном праве; - определение и роль правового государства в охране и защите прав человека	- уважать честь и достоинство личности; - анализировать различные ситуации с точки зрения теории естественных прав человека и теории правового государства	- навыками оценки конкретных антиправовых фактов и решений (актов)
	Высокий	- различные разновидности теорий естественных прав человека; - принципы правового государства	- грамотно анализировать различные ситуации, связанные с признанием или нарушением прав человека	- стремлением к совершенствованию и развитию личности, общества и государства на принципах права и свободы
	Повышенный	- различные классификации естественных прав человека; - предпосылки теории правового государства	- использовать теоретические аргументы для охраны и защиты прав и свобод человека	- критическим методом при анализе юридических фактов и решений (актов)

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>		.....		

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Методология науки об истории политико-правовой мысли.
2. Формы политико-правовых учений и их особенности.
3. Классификации видов политико-правовых учений и их основания.
4. Роль и историческое значение политико-правовых учений на различных этапах развития общества, государства и права.
5. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнейшем мире. Основные течения, школы, представители.
6. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древней Индии. Основные течения, школы, представители.
7. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнем Китае. Основные течения, школы, представители.
8. Теория «прекрасного государства» Платона.
9. Сократ о свободе.
10. Платон и его классификация форм правления.
11. Критика демократии у Платона.
12. Учение Аристотеля о праве и его структуре.

#### Примерные темы рефератов №1

1. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнейшем Египте.
2. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древней Индии.

3. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнем Китае.
4. Основные положения иудаизма о государстве и праве.
5. Философская теория «прекрасного государства» Платона и ее значение.
6. Критика демократии у Платона.
7. Концепция Аристотеля о справедливости.
8. Философское учение Аристотеля о наилучшем государстве.
9. Философское учение Цицерона о государстве и праве.
10. Политические и правовые идеи раннего христианства.
11. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие.
12. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства.
13. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодеции.
14. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
15. Идеология и политическая этика реформаторского движения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и др.).
16. Политико-правовая идеология феодальной реакции (Жозеф де Местр, де Бональд и др.).
17. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и его историческое значение.
18. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Государственный суверенитет.
19. Гуго Гроций и возрождение теории естественного права. Общественный договор. Гуго Гроций о международном праве.
20. Политико-правовое учение Б. Спинозы. Наилучшая форма государственного правления.
21. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Оправдание абсолютизма.
22. Д. Локк о происхождении и предназначении государства.
23. Теория естественного права Д. Локка.
24. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье. Начало географического детерминизма.
25. Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Эгалитаризм.
26. Рационалистическая теория права Канта (основные понятия и тезисы).
27. Объективно-идеалистическая теория права Гегеля (основные понятия и тезисы).
28. Историческая школа права в Германии и ее значение.
29. Учение Маркса и Энгельса о государстве и праве.
30. Становление юридического позитивизма о государстве и праве (Д. Остин, Й. Бентам и др.). Критика позитивизма.
31. «Чистая теория права» Г. Кельзена и ее историческое значение.
32. Органический подход к государству и права (Т. Мальтус, Г. Спенсер, Р. Гумплович и др.).
33. Психологический подход к государству и права (З. Фрейд, Л. Петражицкий, К. Юнг и др.).
34. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).
35. Социологический подход к государству и права. Теория права Р. Иейринга.
36. Учение М. Вебера о власти и демократии.
37. Политико-правовая идеология национал-социализма.
38. Политико-правовая идеология современного либерализма (Ф. Хайек, Р.Нозик, Д. Роулс и др.).
39. Политико-правовая идеология современного консерватизма (У. Кристалл, Р. Каган и др.).

#### **Примерные темы докладов №1**

1. Проблема свободы в истории политико-правовой мысли.
2. Цели юридической ответственности: история и современность.
3. Проблема свободы в истории политико-правовой мысли.
4. Проблема справедливости в истории политико-правовой мысли.

5. Проблема равенства в истории политико-правовой мысли.
6. Проблема справедливости в истории политико-правовой мысли.
7. История отечественного государства и права сквозь призму различных политико-правовых учений и идейно-теоретических подходов.
8. В чем смысл теории «открытое общество»?
9. Принципы позитивизма в области государства и права и их критика.

### **Примерные темы эссе №1**

1. Теория «прекрасного государства» Платона и её современное значение.
2. Концепция Аристотеля о справедливости и её современное значение.
3. Политические и правовые идеи раннего христианства, их историческое толкование и современное значение.
4. Школы шариата, их идеология и современное значение.
5. Учение Августина Аврелия о природе зла и его современное значение.
6. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве и его современное значение.
7. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и его современное значение.
8. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и его современное значение.
9. Политико-правовые идеи Гуго Гроция и их современное значение.
10. Политико-правовые идеи Б. Спинозы и их современное значение.
11. Политико-правовые идеи Т. Гоббса и их современное значение.
12. Политико-правовые идеи Д. Локка и их современное значение.
13. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье и их современное значение.
14. Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо и их современное значение.
15. Рационалистическая теория права Канта и её современное значение.
16. Объективно-идеалистическая теория права Гегеля и её современное значение.
17. Учение Маркса и Энгельса о государстве и праве и его современное значение.
18. «Чистая теория права» Г. Кельзена и её современное значение.
19. Органический подход к государству и права
20. Психологический подход к государству и права
21. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву.
22. Социологический подход к государству и права.
23. Политико-правовая идеология национал-социализма.
24. Политико-правовая идеология неолиберализма.
25. Политико-правовая идеология неоконсерватизма.
26. Возникновение и развитие теории демократического государства.
27. Теория социального государства и ее современное значение.
28. Теория правового государства и ее современное значение.
29. Теория светского государства и ее современное значение.
30. Теория разделения властей и ее современное значение.
31. Теория естественных прав человека и ее современное значение.
32. Теория «конца истории» и ее критика.
33. Теория «конфликта цивилизаций» и её современное значение.
34. Теория геополитики и ее современное значение.
35. Теория федерализма и ее современное значение.
36. Идея свободы в истории права и государства: от Сократа до Сартра.
37. Идея справедливости в истории права и государства: от Пифагора до Д. Роулса.

### **Типовые вопросы для контрольной работы №1**



1. Классификации форм политико-правовых учений.
2. В чем специфика философского осмысления проблем политики и права?
3. Функции политико-правовых учений в истории человечества.
4. Классификации видов политико-правовых знаний.
5. Типологии политико-правовых учений.
6. Критика теории естественных прав человека.
7. Соотношение теории общественного договора и теории естественных прав человека.
8. Критика юридического позитивизма.
9. Соотношение принципа разделения властей и принципа «сдержек и противовесов».
10. Теория светского государства.
11. Теория правового государства.
12. Теория социального государства.
13. Теория федерального государства.
14. Проблема наилучшей формы правления.
15. Политико-правовая идеология национал-социализма.
16. Политико-правовая идеология современного либерализма.
17. Политико-правовая идеология современного консерватизма.
18. Теория «конца истории» и ее критика.
19. Теория «конфликта цивилизаций» и её современное значение.
20. Теория геополитики и ее современное значение.
21. Теория демократии и ее современное значение.

### **Типовые задания творческого уровня №1**

- 1 Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу истории политических и правовых учений зарубежных стран.
- 2 Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы истории политических и правовых учений зарубежных стран;
- 3 Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам истории политических и правовых учений зарубежных стран.
- 4 Разработка доклада по одной из тем или проблем истории политических и правовых учений зарубежных стран в форме электронной презентации MicrosoftPowerPoint.
- 5 Представление социологических материалов в фонд кафедры (например, отчета о социологическом исследовании по социально-правовой проблематике) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
- 6 Представление сравнительных правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
- 7 Представление новых учебных и/или научных материалов по истории политических и правовых учений зарубежных стран в фонды кафедры – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
- 8 Разработка Web-страницы по одной из тем для курса истории политических и правовых учений зарубежных стран – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
- 9 Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающихся ученых в области теории государства и права – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
- 10 Разработка базы данных по истории политических и правовых учений зарубежных стран – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*

11 Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по истории политических и правовых учений зарубежных стран – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

12 Представление видеодокумента или видеосюжета по истории политических и правовых учений зарубежных стран – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

13 Представление аудио-документа или аудио-сюжета по истории политических и правовых учений зарубежных стран – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

14 Представление материала по истории политических и правовых учений зарубежных стран в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

15 Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) на основе истории политических и правовых учений – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

16 Проведение микро-социологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам теории и/или истории политических и правовых учений зарубежных стран, правового сознания и правовой культуры – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

17 Подготовка телепередачи или радиопередачи по истории политических и правовых учений зарубежных стран, проблемам правового воспитания и правовой культуры – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

#### **Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену**

1. Основные формы политико-правовых знаний.
2. Основные типы политико-правовых знаний.
3. Основные виды политико-правовых знаний.
4. Всемирная хронология: основные исторические эпохи и их политико-правовые основания.
5. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнейшем мире.
6. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древней Индии.
7. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнем Китае.
8. Отношение иудаизма к государству и праву.
9. Политико-правовые взгляды Пифагора и их значение.
10. Учение Сократа о свободе.
11. Теория «прекрасного государства» Платона.
12. Платон о предназначении государства. Общее благо и политическая справедливость.
13. Платон и его классификация форм правления. Критика демократии.
14. Концепция Аристотеля о справедливости.
15. Учение Аристотеля о праве и его структуре.
16. Учение Аристотеля о формах государства. Полития.
17. Учение Аристотеля о рабстве.
18. Учение Эпикура о свободе.
19. Основные идеи и концепции великих римских юристов.
20. Полибий о круговороте форм государства.
21. Цицерон о государстве и праве.
22. Политические и правовые идеи раннего христианства.
23. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие.
24. Школы шариата и их методология.
25. Ислам о природе и формах государства.
26. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства.
27. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодэции.

28. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
29. Учение Мартина Лютера о власти и согласии граждан (подданных).
30. Идеология и политическая этика реформаторского движения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и др.).
31. Политико-правовая идеология феодальной реакции (Жозеф де Местр, де Бональд и др.).
32. Гуго Гроций и возрождение теории естественного права. Общественный договор. Гуго Гроций о международном праве.
33. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и ее целях и задачах.
34. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Государственный суверенитет.
35. Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Эгалитаризм.
36. Политико-правовое учение Б. Спинозы. Наилучшая форма государственного правления.
37. Д. Локк о происхождении, организации и предназначении государства.
38. Д. Локк о врожденных правах человека.
39. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Оправдание абсолютизма.
40. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье. Географический детерминизм.
41. Критика теории естественного права.
42. Философия права И. Канта и ее историческое значение.
43. Философия права Гегеля и ее историческая роль.
44. Историческая школа права в Германии и ее значение.
45. Становление юридического позитивизма (Д. Остин, Й. Бентам и др.).
46. «Чистая теория права» Г. Кельзена.
47. Критика юридического позитивизма.
48. Органический подход к государству и права (Т. Мальтус, Г. Спенсер, Р. Гумплович и др.).
49. Психологический подход к государству и права (З. Фрейд, Л. Петражицкий, К. Юнг и др.).
50. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве.
51. Критика буржуазного права в марксизме.
52. Социологический подход к государству и права. Теория права Р. Иейринга.
53. Учение М. Вебера о власти и демократии.
54. Политико-правовая идеология классического и современного либерализма (Ф. Хайек, Р. Нозик, Д. Роулс и др.).
55. Политико-правовая идеология классического и современного консерватизма (У. Кристалл, Р. Каган и др.).
56. Учение Ж.-П. Сартра о свободе.
57. Политико-правовая идеология национал-социализма.
58. Возникновение и развитие теории социального государства.
59. Возникновение и развитие теории правового государства.
60. Возникновение и развитие теории светского государства.
61. Возникновение и развитие теории разделения властей.
62. Возникновение и развитие теории естественных прав человека.
63. Возникновение и развитие теории демократии.
64. Теория «открытого общества» и ее значение.
65. Теория «конца истории» и ее критика.
66. Теория «конфликта цивилизаций» и ее роль в современном мире.
67. Теория геополитики и ее значение в современном мире.
68. Теория федерализма и ее развитие в Новейшее время.
69. Современная теория элит и ее роль.
70. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 История политических и правовых учений зарубежных стран

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

71. Задача: каковы особенности правопонимания в классической культуре? Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
72. Задача: каковы особенности правопонимания в культуре модерна. Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
73. Задача: каковы особенности правопонимания в культуре постмодерна. Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
74. Задача: критика правового идеализма, нигилизма и скептицизма.
75. Задача: критика анархизма.
76. Задача: какие теоретико-идеологические аргументы применяются в настоящее время в ходе геополитических споров.