

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
правоведения
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Евсеев А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

ознакомить будущих юристов с историей формирования представлений о концепции правовой государственности, свободе и справедливости, показать закономерности становления политико-философского знания с древнейшего времени до начала XXI века, а также генезис и основные вехи формирования теории правового государства, заложить прочные основы политической и правовой культуры, основанной на базовых теоретических знаниях в области юриспруденции, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

Задачи дисциплины:

- обобщить и проанализировать сложный процесс эволюции мировой политико-правовой мысли в историческом и культурном контексте;
- изучить закономерности исторической эволюции учения о правовом государстве;
- усвоить предпосылки и логику формирования современной теории правового государства;
- пополнить знания о предпосылках построения и миссии (предназначении) правового государства, о роли личности и гражданского общества в развитии правового государства;
- овладеть навыками анализа процесса формирования правовой государственности в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	- важнейшие проблемы и дискуссии в истории политико-правовой мысли; - взаимодействие политико-правовой мысли России и зарубежных стран	- сравнительно анализировать и оценивать различные политико-правовые учения	- методом сравнительного анализа политико-правовых учений
ПК-9	- различные классификации естественных прав человека; - предпосылки теории правового государства	- использовать теоретические аргументы для охраны и защиты прав и свобод человека	- критическим методом при анализе юридических фактов и решений (актов)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учение о правовом государстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, ко-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

торые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, Административное право, Муниципальное право, Уголовное право, Правоохранительные органы, Система судопроизводства в России, Основы теории уголовной политики, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и психиатрия, Уголовный процесс, Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право, Криминализация экономических отношений, Адвокатура в России, Институт мировых судей в России, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	1	2	2	0	6	2	
2	Возникновение учения о справедливой форме государственности в Древнем мире	1	2	2	0	6	2	
3	Учение о правовом государстве в эпоху Средневековья	1	2	2	0	6	2	
4	Формирование учения о правовом государстве в Новое время	1	2	2	0	6	2	
5	Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения	1	2	2	0	6	2	
6	Учение о правовом государстве и его влияние на формирование государственно-правовой системы США	1	2	2	0	6	2	
7	Политико-правовая мысль о правовом государстве (XIX в.)	1	2	2	0	6	2	
8	Развитие учения о правовом государстве (XX в.)	1	2	2	0	6	2	
9	Некоторые проблемы современной теории правового государства	1	2	0	0	6	0	
10	Становление правового государства в Российской Федерации	1	0	2	0	11	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Итого:	18	18	0	65	18
--	--------	----	----	---	----	----

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	1	2	2	0	8	2
2	Возникновение учения о справедливой форме государственности в Древнем мире	1	0	2	0	8	2
3	Учение о правовом государстве в эпоху Средневековья	1	2	0	0	8	2
4	Формирование учения о правовом государстве в Новое время	1	0	2	0	8	2
5	Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения	1	2	0	0	8	2
6	Учение о правовом государстве и его влияние на формирование государственно-правовой системы США	1	2	2	0	8	2
7	Политико-правовая мысль о правовом государстве (XIX в.)	1	2	0	0	8	2
8	Развитие учения о правовом государстве (XX в.)	1	2	2	0	8	2
9	Некоторые проблемы современной теории правового государства	1	2	2	0	8	0
10	Становление правового государства в Российской Федерации	1	0	2	0	13	2
	Итого:		14	14	0	85	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	1	2	2	0	12	2
2	Возникновение учения о справедливой форме государственности в Древнем мире	1	0	0	0	12	2
3	Учение о правовом государстве в эпоху Средневековья	1	0	0	0	12	2
4	Формирование учения о правовом государстве в Новое время	1	2	2	0	12	2
5	Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения	1	0	0	0	12	2
6	Учение о правовом государстве и его влияние на формирование государственно-правовой системы США	1	0	0	0	12	2
7	Политико-правовая мысль о правовом государстве (XIX в.)	1	0	0	0	12	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

8	Развитие учения о правовом государстве (XX в.)	1	0	0	0	12	2
9	Некоторые проблемы современной теории правового государства	1	0	0	0	12	0
10	Становление правового государства в Российской Федерации	1	0	0	0	15	2
Итого:			4	4	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции":	<p>Определение понятия «правовое государство». Принципы правового государства. Структура современной теории правового государства. Функции современной теории правового государства. Правовое государство – идеал или реальная цель? Предпосылки построения правового государства. Свободная личность как предпосылка правового государства. Гражданское общество как предпосылка правового государства.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2, ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 2: "Возникновение учения о справедливой форме государственности в Древнем мире":	<p>Идеи справедливого правления в политико-правовой идеологии Древнего мира. Зарождение идеи правового государства в Древнем мире. Модель идеального государства в сочинениях Платона. Критика теории идеального государства Платона. Аристотель о политике как наилучшей форме государства. Понимание государства, с точки зрения иудаизма.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Возникновение учения о справедливой форме государственности в Древнем мире</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2, ПК-9	Коллоквиум №1
Тема 3: "Учение о правовом государстве в эпоху Средневековья":	<p>Наилучшее государство, с точки зрения христианства. Ереси их теоретическая критика существующей государственности</p> <p>Наилучшее государство, с точки зрения мусульманства.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Учение о правовом государстве в эпоху Средневековья</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2, ПК-9	Рефераты №1
Тема 4: "Формирование учения о правовом государстве в Новое время":	<p>Г. Гроций и его вклад в теорию правового государства. Н. Макиавелли и теория правового государства. Б. Спиноза о наилучшей форме правления. Т. Гоббса о роли правового государства. Оправдание абсолютизма. Дж. Локк о правовом государстве. Князь А. М. Курбский и его критика абсолютизма государственной власти. И. Пересветов и его идеал государственной власти.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формирование учения о правовом государстве в Новое время</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-2, ПК-9	Эссе №1; Задания творческого уровня №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Тема 5: "Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения":	Ш. Монтескье и его концепция разделения властей. Концепция Ж.-Ж. Руссо о развитии общества. Народный суверенитет. Философская теория правового государства у И. Канта. Философская теория правового государства у Гегеля. Екатерина Вторая и теория правового государства. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9	Дискуссия №1
Тема 6: "Учение о правовом государстве и его влияние на формирование государственной системы США":	Развитие идеи правового государства в трудах основателей США (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон и др.). Принцип «сдержек и противовесов» и теория правового государства Практические занятия/ Самостоятельная работа: Учение о правовом государстве и его влияние на формирование государственной системы США Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9	Контрольная работа №1
Тема 7: "Политико-правовая мысль о правовом государстве (XIX в.)":	Развитие идеи правового государства в XX в.: основные направления и течения, представители, примеры. Марксизм о государстве. Критика буржуазного государства и права в марксизме. М.М. Сперанский о правовом государстве. Конституционные идеи русского либерализма XIX в. Конституционные идеи русского консерватизма XIX в. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политико-правовая мысль о правовом государстве (XIX в.) Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9	Рефераты №1
Тема 8: "Развитие учения о правовом государстве (XX в.)":	Г. Кельзен о правовом государстве. Теория «открытого» общества у К. Поппера. Теория правозаконности у Ф. Хайека. Б. Кистяковский и его учение о социалистическом государстве. Русский марксизм и критика теории правового государства. Проблема выяснения правового характера Советского государства. Учение о правовом государстве у русских евразийцев Практические занятия/ Самостоятельная работа: Развитие учения о правовом государстве (XX в.) Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9	Контрольная работа №1; Рефераты №1
Тема 9: "Некоторые проблемы современной теории правового государства":	«Конец истории» и теория правового государства. Проблема справедливости в правовом государстве. Проблема равенства в правовом государстве. Проблема свободы человека в правовом государстве. Соотношений правового государства и социального государства. Проблема федерализма и правовое государство. Проблема взаимной ответственности личности, общества и правового государства в теории правового государства. Проблема разделения властей в теории правового государства. Концепция разделения властей и ее разновидности. Формы и виды правового государства. Виды и формы ответственности правового государства. Проблема демократии в теории правового государства. Принцип народного суверенитета в теории правового государства. Принцип светской власти в теории правового государства. Принцип независимости суда в теории правового государства. Принцип сменяемости власти в теории правового государства. Принцип правовой связанности в теории правового государства. Проблема местного самоуправления в теории правового государства. Проблема оппозиции в теории правового государства. Проблема верховенства закона в теории правового государства. Некоторые проблемы современной теории правового государства Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ПК-2, ПК-9	Эссе №1; Задания творческого уровня №1
Тема 10: "Становление правового	Проблемы построения правового государства в современной России. Конституция РФ (1993 г.) и теория правового государ-	ПК-2, ПК	Эссе №1; Задания

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

государства в Российской Федерации":	ства. Аргументация и критика учения о правовом государстве. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Становление правового государства в Российской Федерации Лабораторная работа: -	-9	творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции: Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	Пр	2	Конференция
2	Формирование учения о правовом государстве в Новое время: Формирование учения о правовом государстве в Новое время	Пр	2	Дискуссия

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции: Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	Пр	2	Конференция
2	Формирование учения о правовом государстве в Новое время: Формирование учения о правовом государстве в Новое время	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции: Введение. Учение о правовом государстве, его принципы, структура и функции	Пр	2	Конференция
2	Формирование учения о правовом государстве в Новое время: Формирование учения о правовом государстве в Новое время	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488990>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>

3. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488519>

Дополнительная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510475>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488358>

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490294>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: ar.ch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-2	Римское право	зачет	3	3
ПК-2	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-2	Система судопроизводства в России			
ПК-2	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-2	Профилактика правонарушений			
ПК-2	Административное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	8
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	8	8
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	9	9
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	9
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	9
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	6
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	8	6
ПК-9	Производственная практика: практика по получению	зачет с	9	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	оценкой		
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	Учение о правовом государстве			
ПК-2	История политических и правовых учений зарубежных стран	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правоохранительные органы			
ПК-2	Система судопроизводства в России	экзамен	3	3
ПК-2	Основы теории уголовной политики			
ПК-2	Профилактика правонарушений	зачет	3	3
ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-2	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-2	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с	5	5

		оценкой		
--	--	---------	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно	20 баллов
--	-----------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - хронологию развития политико-правовой мысли; - основные формы политико-правовых учений; - ключевые концепции в истории политико-правовой мысли 	<ul style="list-style-type: none"> - логически анализировать политико-правовые учения; - выявлять истоки политико-правовых учений; - квалифицировать политико-правовые учения по их форме 	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами поиска необходимой информации о политико-правовых учениях; - методами логического и контекстного анализа политико-правовых учений
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы политико-правовых учений; - основные виды политико-правовых учений; - историческое значение и роль политико-правовых учений 	<ul style="list-style-type: none"> - давать теоретические толкования известным политическим и правовым явлениям; - квалифицировать политико-правовые учения по их типам и видам; - критически анализировать политико-правовые учения 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретической аргументацией при решении «традиционных» проблем правового понимания
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы и дискуссии в истории политико-правовой мысли; - взаимодействие политико-правовой мысли России и зарубежных стран 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительно анализировать и оценивать различные политико-правовые учения 	<ul style="list-style-type: none"> - методом сравнительного анализа политико-правовых учений
ПК-9	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - истоки теории естественных прав человека; - основные права, свободы и обязанности гражданина и человека в современном международном гуманитарном праве; - определение и роль правового государства в охране и защите прав человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности; - анализировать различные ситуации с точки зрения теории естественных прав человека и теории правового государства 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки конкретных антиправовых фактов и решений (актов)
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - различные разновидности теорий естественных прав человека; - принципы правового государства 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно анализировать различные ситуации, связанные с признанием или нарушением прав человека 	<ul style="list-style-type: none"> - стремлением к совершенствованию и развитию личности, общества и государства на принципах права и свободы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	- различные классификации естественных прав человека; - предпосылки теории правового государства	- использовать теоретические аргументы для охраны и защиты прав и свобод человека	- критическим методом при анализе юридических фактов и решений (актов)
--	------------	---	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Идея справедливого правления в Древнем мире.
2. Зарождение идеи правового государства.
3. Хорошие и плохие формы правления.
4. Модель идеального государства в сочинениях Платона.
5. Критика теории идеального государства Платона.
6. Аристотель о политике, как наилучшей формы правления.

Примерные темы рефератов №1

1. Зарождение идеи правового государства в Древнем мире.
2. Развитие идеи правового государства в XVII в.: основные направления и течения, представители, примеры.
3. Развитие идеи правового государства в XVIII в.: основные направления и течения, представители, примеры.
4. Развитие идеи правового государства в XIX в.: основные направления и течения, представители, примеры.
5. Развитие идеи правового государства в XX в.: основные направления и течения, представители, примеры.
6. Модель идеального государства в сочинениях Платона.
7. Критика теории идеального государства Платона.
8. Аристотель о политике.
9. Г. Гроций и его вклад в теорию правового государства.
10. Н.Макиавелли и теория правового государства.
11. Б.Спиноза о наилучшей форме правления.
12. Т.Гоббса о роли правового государства. Оправдание абсолютизма.
13. Дж. Локк о правовом государстве.
14. Ш.Монтескье и его концепция разделения властей.
15. Развитие идеи правового государства в трудах основателей США (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон и др.).
16. Принцип «сдержек и противовесов» и теория правового государства.
17. Философская теория правового государства у И.Канта.
18. Философская теория правового государства у Гегеля.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

19. Марксизм о правовом государстве.
20. Критика буржуазного государства и права в марксизме.
21. Г. Кельзен о правовом государстве.
22. Теория открытого общества у К.Поппера
23. Теория правозаконности у Ф. Хайека.
24. Теория «конца истории» и теория правового государства.
25. Гражданское общество и его роль в формировании правовой государственности.
26. Проблема справедливости и правовое государство.
27. Проблема равенства и правовое государство.
28. Проблема свободы в правовом государстве.
29. Правовое государство – идеал или реальная цель?
30. Соотношений понятий «правовое государство» и «социальное государство».
31. Пути формирования правового государства.
32. Теория естественного права и правовое государство.
33. Теория федерализма и правовое государство.
34. Принцип справедливости и теория правового государства.

Примерные темы для контрольной работы №1

1. Модель идеального государства в сочинениях Платона.
2. Критика теории идеального государства Платона.
3. Аристотель о политике.
4. Наилучшее государство - с точки зрения иудаизма.
5. Наилучшее государство - с точки зрения христианства.
6. Наилучшее государство - с точки зрения мусульманства.
7. Г. Гроций и его вклад в теорию правового государства.
8. Н.Макиавелли и теория правового государства.
9. Б.Спиноза о наилучшей форме правления.
10. Т.Гоббса о роли правового государства. Оправдание абсолютизма.
11. Дж. Локк о правовом государстве.
12. Ш.Монтескье и его концепция разделения властей.
13. Развитие идеи правового государства в трудах основателей США (Т. Джефферсон, Дж.Мэдисон и др.).
14. Марксизм о правовом государстве.
15. Критика буржуазного государства и права в марксизме.
16. Г. Кельзен о правовом государстве.
17. Теория открытого общества у К.Поппера
18. Теория правозаконности у Ф. Хайека.
19. Князь А.М.Курбский и его критика абсолютизма государственной власти.
20. И. Пересветов и его идеал государственной власти.
21. Екатерина Вторая и теория правового государства.
22. М.М.Сперанский о правовом государстве.
23. Б. Кистяковский и его учение о социалистическом государстве.
24. Русский марксизм и критика теории правового государства.
25. Учение о правовом государстве у русских евразийцев.

Примерные темы эссе №1

1. Гражданское общество и его роль в формировании правовой государственности.
2. Правовое государство – идеал или реальная цель?

3. Соотношений понятий «правовое государство» и «социальное государство».
4. Теория правового государства и демократия (народовластие).
5. Пути формирования правового государства.
6. Аргументация и критика теории правового государства.
7. Принцип приоритета прав человека в теории правового государства.
8. Современная концепция основных прав человека.
9. Классификации прав человека и теория правового государства.
10. Принцип взаимной ответственности личности, общества и правового государства в теории правового государства.
11. Принцип разделения властей в теории правового государства.
12. Концепция разделения властей и ее разновидности.
13. Формы правового государства.
14. Виды и формы ответственности правового государства.
15. Принцип демократии в теории правового государства.
16. Принцип народного суверенитета в теории правового государства.
17. Принцип приоритета прав человека в теории правового государства.
18. Принцип светской власти в теории правового государства.
19. Принцип независимости суда в теории правового государства.
20. Принцип сменяемости власти в теории правового государства.
21. Принцип правовой связанности в теории правового государства.
22. Принцип местного самоуправления в теории правового государства.
23. Принцип рациональной критики в теории правового государства.
24. Принцип правозаконности в теории правового государства.
25. Принцип равенства и теория правового государства.

Типовые вопросы для дискуссии №1

1. Определение и признаки правового государства.
2. Предпосылки правового государства.
3. Пути построения правового государства.
4. Соотношение правового государства и социального государства.
5. Проблема выяснения правового характера Советского государства.
6. Проблемы построения правового государства в современной России.
7. Конституция РФ (1993 г.) и теория правового государства.
8. Аргументация и критика теории правового государства.
9. Проблема справедливости и правовое государство.
10. Проблема равенства и правовое государство.
11. Проблема свободы личности в правовом государстве.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу УПГ.
2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы правовой культуры.
3. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по вопросам курса.
4. Разработка доклада по одной из тем или проблем правового государства в форме электронной презентации Microsoft Power Point.

5. Представление сравнительно-правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
6. Разработка Web-страницы по одной из тем курса УПГ – индивидуальное или коллективное творческое задание;
7. Написание сценария по публичному обсуждению проблем правового государства в России и зарубежных стран (диспут, конференция, «круглый стол») – индивидуальное или коллективное творческое задание.
8. Представление материала по правовой проблематике разных стран в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
9. Разработка творческого материала для целей правового обучения (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) – индивидуальное или коллективное творческое задание.
10. Подготовка телепередачи или радиопередачи по правовой проблематике курса – индивидуальное или коллективное творческое задание.
11. Проведение дискуссии (диспута) по проблемам развития правового государства в России и зарубежных стран – коллективное творческое задание.

Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

1. Определение понятия «правовое государство».
2. Принципы правового государства.
3. Структура современной теории правового государства.
4. Функции современной теории правового государства.
5. Правовое государство – идеал или реальная цель?
6. Предпосылки построения правового государства.
7. Свободная личность как предпосылка правового государства.
8. Гражданское общество как предпосылка правового государства.
9. Идеи справедливого правления в политико-правовой идеологии Древней мире
10. Зарождение идеи правового государства в Древнем мире.
11. Модель идеального государства в сочинениях Платона.
12. Критика теории идеального государства Платона.
13. Аристотель о политике как наилучшей форме государства.
14. Наилучшее государство - с точки зрения иудаизма.
15. Наилучшее государство - с точки зрения христианства.
16. Наилучшее государство - с точки зрения мусульманства.
17. Г.Гроций и его вклад в теорию правового государства.
18. Н.Макиавелли и теория правового государства.
19. Б.Спиноза о наилучшей форме правления.
20. Т.Гоббса о роли правового государства. Оправдание абсолютизма.
21. Дж. Локк о правовом государстве.
22. Ш.Монтескье и его концепция разделения властей.
23. Развитие идеи правового государства в трудах основателей США (Т. Джефферсон, Дж.Мэдисон и др.).
24. Принцип «сдержек и противовесов» и теория правового государства.
25. Философская теория правового государства у И.Канта.
26. Философская теория правового государства у Гегеля.

27. Развитие идеи правового государства в XVII в.: основные направления и течения, представители, примеры.
28. Развитие идеи правового государства в XVIII в.: основные направления и течения, представители, примеры.
29. Развитие идеи правового государства в XIX в.: основные направления и течения, представители, примеры.
30. Развитие идеи правового государства в XX в.: основные направления и течения, представители, примеры.
31. Марксизм о правовом государстве.
32. Критика буржуазного государства и права в марксизме.
33. Г. Кельзен о правовом государстве.
34. Теория «открытого» общества у К.Поппера
35. Теория правозаконности у Ф. Хайека.
36. Теория «конца истории» и теория правового государства.
37. Проблема справедливости в правовом государстве.
38. Проблема равенства в правовом государстве.
39. Проблема свободы человека в правовом государстве.
40. Соотношений правового государства и социального государства.
41. Пути формирования правового государства.
42. Теория естественного права и правовое государство.
43. Теория федерализма и правовое государство.
44. Принцип приоритета прав человека в теории правового государства.
45. Современная концепция основных прав человека.
46. Классификации прав человека и теория правового государства.
47. Принцип взаимной ответственности личности, общества и правового государства в теории правового государства.
48. Принцип разделения властей в теории правового государства.
49. Концепция разделения властей и ее разновидности.
50. Формы и виды правового государства.
51. Виды и формы ответственности правового государства.
52. Принцип демократии в теории правового государства.
53. Принцип народного суверенитета в теории правового государства.
54. Принцип светской власти в теории правового государства.
55. Принцип независимости суда в теории правового государства.
56. Принцип сменяемости власти в теории правового государства.
57. Принцип правовой связанности в теории правового государства.
58. Принцип местного самоуправления в теории правового государства.
59. Принцип рациональной критики в теории правового государства.
60. Принцип верховенства правозаконности в теории правового государства.
61. Принцип равенства и теория правового государства.
62. Принцип справедливости и теория правового государства.
63. Князь А.М.Курбский и его критика абсолютизма государственной власти.
64. И. Пересветов и его идеал государственной власти.
65. Екатерина Вторая и теория правового государства.
66. М.М.Сперанский о правовом государстве.
67. Конституционные идеи русского либерализма XIX в.
68. Конституционные идеи русского консерватизма XIX в.
69. Б. Кистяковский и его учение о социалистическом государстве.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Учение о правовом государстве

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

70. Русский марксизм и критика теории правового государства.

71. Учение о правовом государстве у русских евразийцев.

72. Проблема выяснения правового характера Советского государства.

73. Проблемы построения правового государства в современной России.

74. Конституция РФ (1993 г.) и теория правового государства.

12. Задача: какова роль внешних факторов в построении правового государства в современной России?

75. Задача: какие критические доводы существуют в отношении учения о правовом государстве.

76. Задача: как соотносятся между собой понятия «правовое государство» и «социальное государство»?

77. Задача: верно ли утверждение, что в правовом государстве власть формируется и действует по принципу «разрешено все, что разрешено законом»?

78. Задача: верно ли утверждение, что в правовом государстве власть формируется и действует по принципу «разрешено все, что не запрещено законом»?

79. Задача: какой смысл вкладывается в понятие «социальная демократия» (или «демократический социализм»)?