

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-
охранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Задачи дисциплины:

– обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

– обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судеб-	Проводить судебные экспертизы и исследования веществ, материалов и изделий, выбирая при этом оптимальные с точки зрения сохранности объектов средства и методы; применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях физические, химические и	Экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Ответственность эксперта судебной экспертизы, его права и обязанности. Современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производств. Современные возможности судебных экспертиз физические, химические и физико-химические методы и специальные методики их производства. Особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий. Особенности поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования в микроколичествах (микрообъектов) и в макроколичествах</p>	<p>физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в микро- и макроколичествах</p>	
ПК-4	<p>Сформированные систематические знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой; вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения</p>	<p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения</p>
ПК-5	<p>базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства след-</p>	<p>толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины</p>	<p>системой представлений об основных закономерностях механизма совершения экономических преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования экономических преступлений; основной терминологической и мето-</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений</p>	<p>и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p>	<p>дологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в ходе раскрытия и расследования экономических преступлений</p>
ПК-7	<p>предмет, метод, функции, задачи судебных экспертиз; историю становления дисциплины</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства</p>	<p>навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории в сфере экономической безопасности, приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки судебно-бухгалтерских документов</p>
ПК-10	<p>правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений</p>	<p>анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом</p>	<p>хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств</p>
ПК-16	<p>специфику экспертно-аналитической и консультационной работы .</p>	<p>Сформированное использование умения -анализировать конкретные правовые ситуации (круг</p>	<p>Успешное владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); -составить экспертное заключение (консультацию)	
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебные экспертизы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Семейное право, Основы правовой статистики

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Адвокатура в России, Институт мировых судей в России, Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов, Органы дознания в России, Муниципальное право, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правоохранительные органы, Система судопроизводства в России, Основы теории уголовной политики, Профилактика правонарушений, Финансовое право, Расследование преступлений против личности и собственности, Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними, Таможенное право, Прокурорский надзор, Земельное право, Экологическое право, Право социального обеспечения, Криминализация экономических отношений, Административное право, Судебная медицина и психиатрия, Арбитражный процесс, Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия, Жилищное право, Коммерческое право, Криминалистика, Предпринимательское право, Трудовое право, Международное право, Международное частное право, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	95	95
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	2	2	2	0	7	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	2	2	2	0	7	2
3	Методология судебной экспертизы	2	2	2	0	7	2
4	Классификация судебных экспертиз	2	2	2	0	7	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	2	2	0	7	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2	2	2	0	7	2
7	Назначение судебной экспертизы	2	2	2	0	7	2
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	2	2	2	0	7	2
9	Заключение эксперта и его оценка	2	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	2	2	0	0	10	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	2	2	0	0	10	2
3	Методология судебной экспертизы	2	0	2	0	10	2
4	Классификация судебных экспертиз	2	2	0	0	10	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	0	2	0	10	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2	2	0	0	10	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

7	Назначение судебной экспертизы	2	0	2	0	10	2
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	2	0	2	0	10	2
9	Заключение эксперта и его оценка	2	2	2	0	4	2
	Итого:		10	10	0	84	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	1	2	0	0	10	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	1	2	2	0	10	2
3	Методология судебной экспертизы	1	0	0	0	10	2
4	Классификация судебных экспертиз	1	0	0	0	10	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1	0	0	0	10	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	1	0	0	0	10	2
7	Назначение судебной экспертизы	1	0	0	0	10	2
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	1	0	0	0	10	2
9	Заключение эксперта и его оценка	1	4	2	0	15	2
	Итого:		2	0	0	95	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве":	История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Коллоквиум №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>об экспертной деятельности.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 2: "Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы":	<p>Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Тестирование №1
Тема 3: "Методология судебной экспертизы":	<p>Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.</p> <p>Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 4: "Классификация судебных экспертиз":	<p>Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 5: "Система и функции судебно-экспертных учреждений России":	<p>Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий</p>	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Лабораторная работа: -		
Тема 6: "Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция":	Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов Практические занятия/ Самостоятельная работа: Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Тестирование №2
Тема 7: "Назначение судебной экспертизы":	Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 8: "Процесс экспертного исследования и его стадии":	Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 9: "Заключение эксперта и его оценка":	Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения Лабораторная работа: -	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-16	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности	Пр	2	Дискуссия
2	Заключение эксперта и его оценка: Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения	Пр	2	Беседа

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности	Пр	2	Дискуссия
2	Заключение эксперта и его оценка: Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения	Пр	2	Беседа

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности	Пр	2	Дискуссия
2	Заключение эксперта и его оценка: Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения	Пр	2	Беседа

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519807>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511233>

3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511146>

Дополнительная литература:

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493869>

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493872>

3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494575>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>. - Текст: электронный
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
9. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
11. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
12. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-3	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-3	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Административное право	экзамен	3	2
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-7	Международное право	экзамен	6	5
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	6
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	7	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-9	Учение о правовом государстве	экзамен	1	1
ПК-9	История политических и правовых учений зарубежных стран			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-9	Институт мировых судей в России			
ПК-9	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-9	Система судопроизводства в России			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-9	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-10	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	7	6
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-3	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-3	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-3	Финансовое право	экзамен	5	4
ПК-3	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Таможенное право	экзамен	6	5
ПК-3	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-3	Экологическое право	экзамен	8	7
ПК-3	Земельное право	экзамен	8	7
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	3	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	4
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	5
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	6
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	7
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	7
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	6	4
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	3	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	4	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-10	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-10	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	9	7
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-3	Судебные экспертизы			
ПК-3	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-3	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-3	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-3	Институт мировых судей в России			
ПК-3	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-3	Органы дознания в России			
ПК-3	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-3	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-3	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ПК-3	Система судопроизводства в России			
ПК-3	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ПК-3	Профилактика правонарушений			
ПК-3	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-3	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-3	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-3	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-3	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-3	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-3	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-3	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-3	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-3	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-5	Судебные экспертизы			
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-5	Адвокатура в России	зачет	2	2
ПК-5	Институт мировых судей в России			
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-5	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-5	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-5	Расследование преступлений, совершаемых несовершенно-	зачет	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	летними			
ПК-5	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-5	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-7	Судебные экспертизы			
ПК-7	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-7	Административное право	экзамен	2	2
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-7	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-7	Международное право	экзамен	4	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	5
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-10	Судебные экспертизы			
ПК-10	Основы правовой статистики	зачет	2	2
ПК-10	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-10	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-10	Органы дознания в России			
ПК-10	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	экзамен	3	3
ПК-10	Противодействие незаконному обороту огнестрельного оружия			
ПК-10	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-10	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-10	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-10	Криминалистика	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Семейное право	зачет	2	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов
---	----------

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему рас-
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	пределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	Основные признаки освоения компетенций
--	---

		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судебной экспертизы.	Проводить судебные экспертизы и исследования, выбирая при этом оптимальные с точки зрения сохранности объектов средства и методы.	Экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач
	Высокий	Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Ответственность эксперта судебной экспертизы, его права и обязанности.	Проводить судебные экспертизы и исследования, выбирая при этом оптимальные с точки зрения сохранности объектов средства и методы.	Экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач; навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях
	Повышенный	Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Ответственность эксперта судебной экспертизы, его права и обязанности. Современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их произ-	Проводить судебные экспертизы и исследования веществ, материалов и изделий, выбирая при этом оптимальные с точки зрения сохранности объектов средства и методы; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в микро- и макроколичествах	Экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>водств. Современные возможности судебных экспертиз</p> <p>физические, химические и физико-химические методы и специальные методики их производства. Особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий. Особенности поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования в микроколичествах (микрообъектов) и в макроколичествах</p>		
ПК-4	Пороговый	<p>О возможных путях, средствах, методах</p> <p>Разрешения правовых ситуаций, на основе Действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой; вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения. 	<p>Слабым анализом различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения - анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой; вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.	базовыми анализом различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения
	Повышенный	Сформированные систематические знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности	анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой; вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			поставленной задачи для правильного принятия решения.	
ПК-5	Пороговый	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права.	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения экономических преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования экономических преступлений..
	Высокий	тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы	составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований.	основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.
	Повышенный	базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.	толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.	системой представлений об основных закономерностях механизма совершения экономических преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования экономических преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в ходе раскрытия и расследования экономических преступлений
ПК-7	Пороговый	предмет, метод, функции, задачи судебных экспертиз;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства	навыками работы с нормативными правовыми актами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	предмет, метод, функции, задачи судебных экспертиз;	оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих деятельность в сфере экономической безопасности;	Приемами и методами применения на практике нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации аудиторской проверки, приемами и методами государственного (муниципального) финансового контроля.
	Повышенный	предмет, метод, функции, задачи судебных экспертиз; историю становления дисциплины	оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих деятельность в сфере экономической безопасности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства	навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории в сфере экономической безопасности.
ПК-10	Пороговый	важнейшие проблемы и задачи современной судебной экспертизы, криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.	применять теоретические знания к анализу правовых фактов.	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.
	Высокий	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий.	руководить коллективом, уметь определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования.	навыками руководства следственно-оперативной группой.
	Повышенный	правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;	анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные	хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.	при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств
ПК-16	Пороговый	с существенными проблемами специфику экспертно-аналитической и консультационной работы	В целом успешное, но не систематическое использование умения - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); -составить экспертное заключение (консультацию)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций
	Высокий	с незначительными проблемами специфику экспертно-аналитической и консультационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения -анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); -составить экспертное заключение (консультацию)	В целом успешное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций
	Повышенный	специфику экспертно-аналитической и консультационной работы .	Сформированное использование умения -анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); -составить экспертное заключение (консультацию)	Успешное владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....
Итоговый уровень:

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные акты о судебной экспертизе

Типовые задания для тестирования №1

1. Эксперт – это
 - А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
 - В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
 - С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
 - Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
 - Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения
2. Государственный эксперт – это:
 - А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

Типовые задания для тестирования №2

1. Комплексная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

2. Заключение эксперта – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

3. Заключение специалиста – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

4. Судебная экспертиза может быть проведена

А. до возбуждения уголовного дела

В. только в ходе предварительного расследования

С. только в ходе судебного следствия

Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

5. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А. прокурор

В. суд (судья)

С. следователь

Д. начальник экспертного учреждения

Е. адвокат-защитник

6. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

А. следователь

В. эксперт

С. специалист

Д. прокурор

Е. следователь с участием специалиста*

7. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно,

если необходимо установить

- А. причину смерти*
- В. характер и степень вреда, причиненного здоровью*
- С. относимость веществ к наркотическим средствам
- Д. подлинность документа
- Е. относимость предмета к оружию

8. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- А. экспертные
- В. следственные
- С. экспериментальные
- Д. свободные
- Е. судебные

9. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- А. оценочной
- В. сравнительной
- С. аналитической
- Д. подготовительной
- Е. исследовательской

10. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- А. описательной
- В. вводной
- С. исследовательской
- Д. резолютивной
- Е. выводами

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

2. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

3. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

4. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений

5. Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противо-

пожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

6. Сформулируйте определение образцов для сравнительного исследования
7. Сформулируйте требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
8. Изучите фабулу уголовного дела. Определите, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определите последовательность назначения и производства судебных экспертиз.
9. Исходя из фабулы уголовного дела определите какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.
10. Составьте необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
11. Составьте постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз

Типовые задания для кейс-задачи №1

Кейс-задание по теме «Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов» - в письменной форме (20-25 стр.) сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

На основе изучения инвентаризации, как основного элемента метода бухгалтерского учёта, выяснить следующее:

- 1) Ситуация
- 2) Задание

При инвентаризации постельных принадлежностей в гостинице «Нева» по состоянию на 1 августа 2014 года у материально-ответственного лица Никитиной Р.С. установлена недостача 12000 рублей. Были выданы постельные принадлежности в подотчёт Никитиной Р.С. 1 января 2014 года. Срок пользования постельными принадлежностями по норме 1 год. Рыночная цена на момент инвентаризации недостающего белья составила 15.000 рублей.

Задание:

1. Дать определение инвентаризации.
2. Раскрыть правила её проведения в соответствии с нормативными документами.
3. Определить какую сумму для возмещения причинённого ущерба следует предъявить Никитиной Р.С..
4. Какими записями в учёте следует отразить списание постельного белья с подотчёта материально-ответственного лица в связи с недостачей?
5. Отрастить записи в виде бухгалтерских проводок.

Ответы на поставленные вопросы необходимо сопровождать описанием используемых методов и источников информации, которые привлекаются студентом в ходе настоящей работы в качестве аргументов для доказательства или опровержения выдвигаемых точек зрения.

Авторство представленных кейсов устанавливается при помощи интернет-программы «Антиплагиат»; в частности, оригинальность собственного текста автора должна быть на уровне не ниже 70% (не считая цитируемые фрагменты текстов и/или тексты юридических документов).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?

3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
12. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
13. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз Российской Федерации
14. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
16. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
17. Эксперт: правовой статус и компетенция.
18. Специалист: правовой статус и компетенция.
19. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
21. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
22. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика
23. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
24. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
25. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
26. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
27. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
28. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
29. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
30. Экспертные ошибки: причины и классификация.
31. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
32. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
33. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности
34. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
35. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
36. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
37. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
38. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
39. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.

40. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
41. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
42. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
43. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
44. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
45. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
46. Порядок ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
47. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
48. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
49. Логика экспертного исследования.
50. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
51. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
52. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
53. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
54. Каковы научные основы судебной экспертизы?
55. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
56. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
57. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
58. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
59. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
60. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
61. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
62. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
63. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
64. Научные основы классификации судебных экспертиз.
65. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
66. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
67. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
68. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
69. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
70. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.
71. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
72. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
73. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
74. Подготовка судебных экспертов.
75. Независимость судебного эксперта.

76. Особенности назначения экспертизы в суде.
77. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз
78. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
79. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления
80. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.
81. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
82. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.
83. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры.

Примерный перечень типовых практических заданий для зачёта

Квалифицируйте преступление, определите алгоритм расследования, составьте перечень необходимых проверок и судебных экспертиз, вынесите одно постановление о назначении судебной экспертизы на выбор, ответьте на дополнительные вопросы:

1. Семенов сотрудник фирмы «Титан», находился в длительной служебной командировке за границей. Из-за несерьезного отношения к делу и по причине дружеского расположения к нему специалистов инофирмы он рассказал партнерам о задачах и характере сотрудничества с ними фирмы «Титан». Вследствие этого была сорвана реализация крупного экономически выгодного для фирмы «Титан» контракта. Квалифицируйте действия Семенова.
2. В международном аэропорту Шереметьево-2 был задержан Кирпичев, совершающий частную поездку в Польскую Республику, у которого были обнаружены золотые изделия и денежные средства (всего на 2 млн.500 тысяч рублей). В собственноручно заполненной Кирпичевым таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он и о них и при устном опросе. Решите вопрос об ответственности Кирпичева за содеянное.
3. Предприниматели Беркутов и Сукачев при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного осмотра часть товара и в результате чего уплатили пошлину на 1 миллион рублей меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом. Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.
4. Вратарь профессиональной футбольной команды «Луч» Шалаев во время финальной кубковой игры с командой «Водник» неоправданно часто выбегал за пределы штрафной площадки, оставляя незащищенными ворота, что повлекло поражение его команды с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Водник» Терехов перед игрой встретился с Шалаевым и вручил ему крупную сумму за содействие в выигрыше его команды. Дайте уголовно-правовую оценку действий Терехова и Шалаева.
5. При следовании самолетом из Варшавы в Москву Костюков незаконно перевез через таможенную границу помповое охотничье ружье и четыре бриллианта стоимостью около 10 миллионов рублей. Для того чтобы все это беспрепятственно провести через таможенную границу без надлежащего осмотра как «кое-что очень нужное для работы», Костюков вручил старшему инспектору таможенной службы 500 долларов США. Квалифицируйте действия Костюкова.
6. Саркисова, которая регулярно занималась розничной торговлей, попросила знакомого слесаря Попова изготовить ей двухкилограммовую гирию более легкого веса. Попов выполнил

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Судебные экспертизы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ее просьбу, изготовив гирию весом 1 кг800 г. Используя эту гирию, Саркисова при продаже «обвесила», как было установлено при контрольной закупке, трех человек на общую сумму 32155 рублей. Учитывая, что гирия использовалась Саркисовой в течении всего рабочего дня, контролеры из торгинспекции увеличили сумму примерно в 600 раз, исходя из примерного числа покупателей. Дайте уголовно-правовую оценку данной ситуации.