

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права
и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.28 Семейное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правоохранительная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор Оганесян С.М.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

стремление получить необходимые теоретические знания в области семейного права; сформировать умения и навыки правильно оценивать особенности и перспективы разрешения споров; получать знания о механизмах правового регулирования семейных отношений; выработать практические навыки по консультированию участников семейных правоотношений; применять практические навыки в области защиты семейных прав граждан; правильно толковать нормативные правовые акты.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных понятиях семейного права;
- формирование у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой в сфере семейных правоотношений;
- овладение студентами навыками правильного квалифицирования фактов и обстоятельств в сфере семейного законодательства;
- сформировать у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области семейного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов	использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устрой-	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, международного законодательства в области семейного права, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	гов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.	ство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.	защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.
ПК-4	способы, принципы реализации субъективных прав и исполнения обязанностей в семейных правоотношениях;	анализировать судебную практику	навыками реализации норм семейного права, принятия необходимых мер для защиты субъективных прав членов семьи
ПК-6	практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами	сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам	навыками разрешения проблем и вопросов в сфере брачно-семейных отношений
ПК-16	проблемы реализации норм семейного права и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования семейных отношений	организовать и оказывать юридическую помощь, консультировать в области семейного права	вариативными способами семейного права (грамматическим, историко-политическим, специально-юридическим) и навыками использования интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конкурентное право России и зарубежных стран, Корпоративное право России и зарубежных стран

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Финансовое право, Жилищное право, Коммерческое право, Таможенное право, Налоговое право, Экологическое право, Земельное право, Административное судопроизводство, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Международной организации труда, Конституционное право зарубежных стран, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей, Международное культурное

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

сотрудничество, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	50	50
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	8	8
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Семейное право в системе права РФ	2	2	0	0	3	0
2	Понятие семейного правоотношения	2	2	2	0	3	2
3	Защита семейных прав	2	0	2	0	3	2
4	Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	2	2	2	0	3	2
5	Личные и имущественные правоотношения между супругами	2	2	2	0	3	2
6	Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	2	2	2	0	3	2
7	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	2	2	2	0	3	2
8	Алиментные обязательства	2	2	2	0	3	2
9	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2	2	2	0	3	2
10	Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом	2	2	2	0	6	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Семейное право в системе права РФ	2	2	0	0	5	0
2	Понятие семейного правоотношения	2	0	2	0	5	2
3	Защита семейных прав	2	0	0	0	5	2
4	Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	2	2	0	0	5	2
5	Личные и имущественные правоотношения между супругами	2	0	2	0	5	2
6	Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	2	2	0	0	5	2
7	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	2	2	2	0	5	2
8	Алиментные обязательства	2	0	0	0	5	2
9	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2	0	0	0	5	2
10	Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом	2	2	2	0	5	2
Итого:			10	10	0	50	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Семейное право в системе права РФ	2	2	0	0	6	0
2	Понятие семейного правоотношения	2	0	2	0	6	2
3	Защита семейных прав	2	0	0	0	6	2
4	Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	2	0	0	0	6	2
5	Личные и имущественные правоотношения между супругами	2	0	0	0	6	2
6	Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	2	0	0	0	6	2
7	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	2	0	0	0	6	2
8	Алиментные обязательства	2	0	0	0	6	2
9	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2	0	0	0	6	2
10	Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом	2	2	0	0	6	2
Итого:			4	2	0	60	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля	Семестр/Курс
1	2	3	4	5
Тема 1: "Семейное право в системе права РФ":	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Общественные отношения, составляющие предмет семейного права: понятие, виды. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Цели правового регулирования семейных отношений. Функции семейного права. Место семейного права в системе права Российской Федерации. Понятие и сущность принципов семейного права. Источники семейного права: понятие и правовая природа. Классификация источников семейного права. Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Собеседование №1	2
Тема 2: "Понятие семейного правоотношения":	Понятие семьи как социального и правового явления. Понятие семейного правоотношения. Общая характеристика и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы. Объекты семейных правоотношений: понятие, сущность, виды. Субъекты семейного права. Понятие субъекта семейного права. Содержание семейного правоотношения. Права участников семейных отношений и их регулирование семейным законодательством. Основные обязанности участников семейных правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве. Специфические черты юридических фактов в семейном праве. Сроки в семейном праве: понятие, виды и правовое значение. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы. Лабораторная работа: -	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Собеседование №1	2

Тема 3: "Защита семейных прав":	<p>Основные направления государственной семейной политики. Концепция демографического развития России. Социально-правовая защита детей и молодежи. Меры по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства. Осуществление семейных прав: понятие, способы. Понятие и сущность защиты семейных прав. Правовая основа защиты семейных прав. Формы защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Особенности защиты семейных прав несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных лиц. Защита семейных прав государственными органами. Судебная защита семейных прав и интересов. Меры защиты и ответственности в семейном праве.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формы и способы защиты семейных прав.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Собеседование №1	2
Тема 4: "Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения":	<p>Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Признаки брака. Брак как институт семейного права. Брак как правоотношение. Брак как юридический факт. Соотношение брака и фактических брачных отношений. Заключение брака. Форма брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака: понятие, сущность и правовые последствия. Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака: понятие, основания, правовые последствия. Недействительность брака: понятие и правовая природа. Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере заключения и расторжения брака. Проблемы совершенствования правового регулирования вопросов заключения и прекращения брака.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Порядок заключения и расторжения брака.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Кейс-задача №1; Собеседование №1	2
Тема 5: "Личные и имущественные правоотношения между супругами":	<p>Понятие и правовая природа отношений между супругами. Виды правоотношений супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, виды. Правовое регулирование личных прав и обязанностей супругов семейным законодательством. Принципы правового регулирования личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Личные права супругов. Основные личные неимущественные обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: понятие, правовая природа, виды. Понятие и юридическое значение режима имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Состав общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере личных и имущественных правоотношений супругов. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования личных и имущественных правоотношений супругов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовое регулирование личных прав и обязанностей</p>	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Контрольная работа №1; Собеседование №1	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	супругов семейным законодательством. Лабораторная работа: -			
Тема 6: "Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми":	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка: понятие, сущность и юридическое значение. Установление материнства: основания и порядок. Установление отцовства. Права несовершеннолетних детей: понятие, признаки, виды. Права и обязанности родителей: понятие, сущность, виды. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Защита родительских прав. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. Лишение родительских прав: понятие, правовая природа. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей: понятие, виды. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Актуальные проблемы правоприменительной практики по делам, связанным с воспитанием детей. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования личных и имущественных правоотношений между родителями и детьми. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Лабораторная работа: -	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Собеседование №1	2
Тема 7: "Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи":	Понятие и правовая природа правоотношений между другими членами семьи. Виды правоотношений между другими членами семьи. Правовое регулирование отношений между другими членами семьи семейным законодательством и нормами других отраслей права. Личные и имущественные отношения братьев и сестер. Личные и имущественные отношения внуков и дедушек, бабушек. Правоотношения воспитанников и фактических воспитателей. Правоотношения пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере правоотношений между другими членами семьи. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования отношений между другими членами семьи. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие и правовая природа правоотношений между другими членами семьи. Лабораторная работа: -	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Рефераты №1	2
Тема 8: "Алиментные обязательства":	Понятие, правовая природа и содержание алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств. Стороны алиментного обязательства. Основания и условия возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и юридическая природа. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда: понятие, правовое значение. Лица, имеющие право обращаться в суд с требованием о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Изменение установленного судом размера алиментов. Осво-	ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1	Рефераты №1	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>бождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств: понятие, основания, правовые последствия. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере алиментных обязательств. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования алиментных обязательств.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, правовая природа и содержание алиментного обязательства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>			
<p>Тема 9: "Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи":</p>	<p>Понятие детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства и их функции. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: понятие, правовая природа, значение. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели и значение опеки и попечительства. Правовое регулирование опеки и попечительства семейным законодательством и нормами других отраслей права. Органы опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1</p>	<p>Тестирование №1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10: "Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом":</p>	<p>Понятие семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Понятие и виды иностранного элемента в семейных отношениях. Методология правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом: коллизионный и материально-правовой методы. Коллизионные нормы в семейном законодательстве. Применение иностранного права к семейным отношениям на территории Российской Федерации. Установление содержания норм иностранного права. Ограничение применения норм иностранного права. Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом. Отношения между родителями и детьми, осложненные иностранным элементом. Отношения по усыновлению, осложненные иностранным элементом. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методология правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом: коллизионный и материально-правовой методы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОП К-1</p>	<p>Доклады №1</p>	<p>2</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом			
-----------------	---------------------------------	--	--	--

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие семейного правоотношения. Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы.	Пр	1	Беседа Конференция

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие семейного правоотношения. Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы.	Пр	1	Беседа Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие семейного правоотношения. Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы.	Пр	1	Беседа Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517720>

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530249>
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488364>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Конституционное право	зачет	3	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	3
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	зачет	4	4
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	5
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	зачет	5	5
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	5
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	6
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	6	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	7
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	7
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	7	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	8
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Административное право	экзамен	3	2
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	4	3
ПК-4	Арбитражный процесс	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-4	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	5	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	6	5
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	6	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	2	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	1
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	3	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	2
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	2
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	4	3
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ОПК-1	Уголовное право	зачет	5	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	5	4
ОПК-1	Гражданский процесс	зачет	6	5
ОПК-1	Уголовное право	зачет	6	5
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	6	5
ОПК-1	Международное право	экзамен	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Уголовное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ОПК-1	Трудовое право	зачет	7	6
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	7	6
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	6
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	7	6
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Земельное право	экзамен	8	7
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	8	7
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	7
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	9	8
ПК-4	Семейное право	зачет	2	1
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	3	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Административное право	экзамен	4	3
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	4	3
ПК-4	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	5	4
ПК-4	Гражданский процесс	зачет	6	5
ПК-4	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	5
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	8	7
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	8	7
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	2	2
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-6	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	3
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	3	3
ПК-6	Административное право	экзамен	4	4
ПК-6	Гражданское право	экзамен	4	4
ПК-6	Уголовное право	зачет	5	5
ПК-6	Гражданское право	экзамен	5	5
ПК-6	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	5	5
ПК-6	Уголовное право	зачет	6	6
ПК-6	Гражданское право	экзамен	6	6
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	6	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-6	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-6	Уголовное право	экзамен	7	7
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	7	7
ПК-6	Налоговое право	экзамен	7	7
ПК-6	Экологическое право	экзамен	8	8
ПК-6	Земельное право	экзамен	8	8
ПК-6	Жилищное право	экзамен	8	8
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	2	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Теория государства и права	экзамен	1	1
ОПК-1	Экологическое право	экзамен	1	1
ОПК-1	Семейное право	зачет	2	2
ОПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ОПК-1	Органы дознания в России			
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ОПК-1	Гражданское право	зачет	2	2
ОПК-1	Уголовное право	зачет	2	2
ОПК-1	Гражданское право	экзамен	3	3
ОПК-1	Правоохранительные органы	экзамен	3	3
ОПК-1	Система судопроизводства в России			
ОПК-1	Основы теории уголовной политики	зачет	3	3
ОПК-1	Профилактика правонарушений			
ОПК-1	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданское право	зачет	3	3
ОПК-1	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовное право	экзамен	3	3
ОПК-1	Финансовое право	экзамен	3	3
ОПК-1	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ОПК-1	Арбитражный процесс	экзамен	4	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Коммерческое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Международное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ОПК-1	Земельное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Налоговое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	4
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	4
ОПК-1	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ОПК-1	Международное частное право	экзамен	5	5
ОПК-1	Криминализация экономических отношений	зачет	5	5
ОПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-4	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-4	Судебные экспертизы			
ПК-4	Семейное право	зачет	2	2
ПК-4	Административное право	экзамен	2	2
ПК-4	Оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов	экзамен	2	2
ПК-4	Органы дознания в России			
ПК-4	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-4	Судебная медицина и психиатрия	зачет	3	3
ПК-4	Гражданский процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-4	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-4	Арбитражный процесс	экзамен	4	4
ПК-4	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-4	Расследование преступлений против личности и собственности			
ПК-4	Прокурорский надзор	зачет	4	4
ПК-4	Уголовно-исполнительное право	зачет	5	5
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	История государства и права России	зачет	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	зачет	1	1
ПК-6	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-6	Экологическое право	экзамен	1	1
ПК-6	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-6	Семейное право	зачет	2	2
ПК-6	Административное право	экзамен	2	2
ПК-6	Гражданское право	зачет	2	2
ПК-6	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-6	Гражданское право	экзамен	3	3
ПК-6	Гражданское право	зачет	3	3
ПК-6	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-6	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-6	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-6	Жилищное право	экзамен	3	3
ПК-6	Коммерческое право	экзамен	4	4
ПК-6	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	зачет	4	4
ПК-6	Расследование преступлений против личности и собственности			

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-6	Земельное право	экзамен	4	4
ПК-6	Налоговое право	экзамен	4	4
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5
ПК-16	Судебная бухгалтерия	зачет	1	1
ПК-16	Судебные экспертизы			
ПК-16	Семейное право	зачет	2	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для

определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балл - 0 баллов»
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	Менее 50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100	
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный
	F	Fx	D		C	B	A

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Пороговый	нормы международного права и договоров, законодательство РФ в области семейного права, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав.	Применять нормы международного права и договоров, законодательство РФ в области предпринимательской деятельности, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав.	навыками соблюдения и применения норм международного права и договоров, законодательство РФ в области предпринимательской деятельности, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов,

				защиту семейных прав.
Высокий	Общую характеристику международного права и договоров РФ, законодательство РФ в области семейного права, законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению норм международного права и договоров РФ, законодательства РФ в области семейного права, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе международного права и договоров РФ, в области семейного права, законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.	
Повышенный	Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.	использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.	навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, международного законодательства в области семейного права, регулирующих правоотношения в области семейного права; нормы, определяющие права и обязанности супругов, родителей и детей, правовой режим имущества супругов, защиту семейных прав, ограничение и лишение родительских прав, устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.28 Семейное право

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Пороговый	сущность и содержание основных понятий семейного права	оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;	навыками работы с семейно-правовыми актами;
	Высокий	формы защиты права и законных интересов в семейном праве	логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства, регулирующего семейные правоотношения;	юридической терминологией в области семейного законодательства
	Повышенный	способы, принципы реализации субъективных прав и исполнения обязанностей в семейных правоотношениях;	анализировать судебную практику	навыками реализации норм семейного права, принятия необходимых мер для защиты субъективных прав членов семьи
ПК-6	Пороговый	сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в семейном праве	анализировать юридические факты и возникающие на их основе семейные правоотношения;	навыками анализа различных семейно-правовых явлений, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейных правоотношений;
	Высокий	правовые механизмы защиты прав и законных интересов участников семейных отношений	применять знания семейного права к решению конкретных задач, возникающих в процессе практических отношений	навыками анализа правоприменительной практики, разрешения семейно-правовых проблем и коллизий;
	Повышенный	практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами	сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам	навыками разрешения проблем и вопросов в сфере брачно-семейных отношений
ПК-16	Пороговый	сущность, принципы и особенности правового регулирования семейных отношений;	толковать и правильно применять нормативные правовые акты в сфере семейных правоотношений	навыками анализа и применения семейного законодательства
	Высокий	основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных документов по вопросам правового регулирования семейных отношений	применением правовых методов, средств и способов защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений
	Повышенный	проблемы реализации норм семейного права и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования семейных отношений	организовать и оказывать юридическую помощь, консультировать в области семейного права	вариативными способами семейного права (грамматическим, историко-политическим, специально-юридическим) и навыками использования интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для собеседования №1

1. Особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Принципы семейного права и основные начала семейного законодательства.
4. Место семейного права в системе права Российской Федерации.
5. Семейное законодательство и нормы международного права.
6. Полномочия субъектов Российской Федерации по правовому регулированию семейных отношений.
7. Понятие семьи как социального и правового явления.
8. Понятие и виды семейных правоотношений, его элементы
9. Классификация семейных правоотношений.
10. Структура семейного правоотношения: понятие, юридическое значение и элементы.
11. Объекты семейных правоотношений: понятие, сущность, виды.
12. Субъект семейного права и субъект семейного правоотношения: соотношение понятий.
13. Основные обязанности участников семейных правоотношений.
14. Особенности юридических фактов в семейном праве
15. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей
16. Государственная регистрация актов гражданского состояния: понятие, правовая природа и значение.
17. Сроки в семейном праве
18. Концепция демографического развития России.
19. Социально-правовая защита детей и молодежи.
20. Меры по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства.
21. Осуществление семейных прав: понятие, способы.
22. Понятие и сущность защиты семейных прав: формы и способы.
23. Особенности защиты семейных прав несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных лиц.
24. Защита семейных прав органами прокуратуры.
25. Защита семейных прав органами опеки и попечительства.
26. Судебная защита семейных прав и интересов.
27. Меры защиты и ответственности в семейном праве
28. Защита родительских прав.

Типовые задания для кейс-задачи №1

При рассмотрении иска о расторжении брака и разделе имущества между супругами Д. муж предъявил нотариально удостоверенный договор дарения гарнитура мебели его матерью. Жена утверждала, что гарнитур был приобретен при совместной жизни на общие средства и до суда ни о каком дарении речь не шла.

1. Проанализировать нормы Семейного Кодекса РФ, касающиеся раздела имущества супругов и совершения сделки с недвижимым имуществом при отсутствии согласия супруга
2. Ознакомиться с формами исковых заявлений в справочной правовой системе «Консультант Плюс»
3. Составить исковое заявление в суд о разделе имущества супругов.

4. Составить исковое заявление в суд о признании сделки с недвижимым имуществом недействительной вследствие отсутствия согласия супруга.
5. Изучить судебную практику по соответствующим нормам семейного законодательства.

Типовые задания для контрольной работы №1

Дать развернутый ответ со ссылкой на положения действующего законодательства и судебной практики

1. Гражданка Сапрыкина обратилась в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака с ее мужем Сапрыкиным, который был осужден к лишению свободы на четыре года с отбыванием наказания в колонии общего режима. К заявлению был приложен приговор суда. Орган ЗАГС направил извещение супругу о поданном заявлении. Из колонии поступило письмо за подписью начальника колонии, в котором сообщалось, что Сапрыкин условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и передать ему извещение о расторжении брака не возможно. Орган ЗАГС отказал Сапрыкиной в расторжении брака.

Возможно ли расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы сроком свыше трех лет условно? Правомерно ли орган ЗАГС направил извещение супругу, отбывающему наказание? Правомерно ли орган ЗАГС отказал Сапрыкиной в расторжении брака. Изменится ли решение, если у Сапрыкиных двое несовершеннолетних детей?

2. Супруги Ковалевы состояли в браке с 1999 года по июль 2014 года. В апреле 2016 года Ковалева обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Ковалевой была установлена в июне 2014 года.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Ковалевой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Ковалевой?

3. В суд с иском обратился гражданин Романов о расторжении брака с Романовой. Одновременно, Романов просил передать ему на воспитание двоих детей 9 и 11 лет, поскольку Романова уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Романова не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Романова просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Романова против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

4. В суд обратилась Иванова с иском к детям Иванова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Ивановой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 20 марта 2013 года. Органы ЗАГС по запросу сообщили, что ни Иванов, ни Иванова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Ивановых считается прекращенным? Является ли Иванова наследни-

цей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Ивановой удовлетворению?

Примерные темы рефератов №1

1. Понятие и виды правоотношений между другими членами семьи.
2. Личные и имущественные отношения братьев и сестер.
3. Права и обязанности братьев и сестер.
4. Личные и имущественные отношения внуков и дедушек, бабушек.
5. Обязанности трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей: основания и условия.
6. Правоотношения пасынков (падчериц) и отчима (мачехи).
7. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере правоотношений между другими членами семьи.
8. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования отношений между другими членами семьи.
9. Основания и условия возникновения алиментных обязательств.
10. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
11. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
12. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
13. Права бывших супругов на получение алиментов после расторжения брака и порядок их взыскания.
14. Соглашение об уплате алиментов: понятие, юридическая природа, форма.
15. Задолженность по алиментам: порядок определения, взыскания, освобождение от уплаты.
16. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
17. Прекращение алиментных обязательств: понятие, основания, правовые последствия.
18. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере алиментных обязательств.
19. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования алиментных обязательств.

Типовые задания для тестирования №1

Вариант 1

1. Защита прав несовершеннолетних – это
 - 1) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.
 - 2) Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних
 - 3) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.
 - 4) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов
- 2. Правовой статус ребенка представляет собой**
 - 1) совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленную международно-правовыми актами, Конституцией РФ, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.
 - 2) Систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов

по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

3) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

4) Права, свободы, обязанности ребенка и гарантий их реализации, установленные Конституцией РФ.

3. Несовершеннолетний - это

1) Лицо в возрасте от рождения до 18 лет

2) Лицо в возрасте от 14 до 18 лет

3) Лицо в возрасте от рождения до 16 лет

4) Лицо в возрасте от 10 до 18 лет

4. Эмансипация представляет собой

1) Признание несовершеннолетнего способным нести ответственность, предусмотренную законодательством РФ

2) Объявление несовершеннолетнего полностью правоспособным

3) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

4) Объявление несовершеннолетнего полностью деликтоспособным

5. Ограничение или лишение частичной дееспособности может быть применено в отношении

1) граждан в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние)

2) только граждан в возрасте от 6 до 14 лет

3) только граждан в возрасте от 14 до 18 лет

4) лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и страдающих хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией

6. Органы опеки и попечительства - это

1) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

2) федеральные органы власти, наделенные законодательством субъек РФ в сфере опеки и попечительства

3) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

4) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также муниципальные органы, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

7. Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

1) часть государственного банка данных о детях, содержащая документированную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семье по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к региональному оператору государственного банка данных о детях

2) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенный законодательством субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

3) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, либо муниципальный орган, наделенный законодательством субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

4) документированная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки

ки и попечительства на воспитание в семье по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к регио-нальному оператору государственного банка данных одетях

8. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей представляет собой

- 1) совокупность информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации - региональный банк данных о детях, и на федеральном уровне - федеральный банк данных о детях, а также информационные технологии, обеспечивающие предоставление гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи
- 2) орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий учет детей, оставшихся без попечения родителей
- 3) систему органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей
- 4) систему органов исполнительной власти Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей

9. Опекa - это

- 1) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия
- 2) передача малолетних и недееспособных граждан на воспитание по решению суда или органов опеки и попечительства при которой назначенные органом опекуны являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия
- 3) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц
- 4) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства

10. К формам опеки (попечительства) относятся

- 1) опека в общем порядке и предварительная опека
- 2) патронатное воспитание, опека в общем порядке и предварительная опека
- 3) патронатное воспитание, опека в общем порядке, предварительная опека, патронаж
- 4) Опекa по договору и приемная семья

11. Патронатное воспитание это

- 1) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание
- 2) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье
- 3) опека или попечительство над ребенком или детьми, которое осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронат-

ным воспитателем, на срок, указанный в договоре

4) временная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 15 лет, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

12. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей представляет собой

1) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

2) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, детские дома семейного типа, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

3) Временное, на срок не более 2 месяцев, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы

4) Временное, на срок не более 2 лет, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы

13. Приемной семьей признается

1) опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре

2) опека или попечительство над ребенком, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре

3) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

4) форма устройства ребенка, которая осуществляется по постановлению органов опеки и попечительства и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

14. Патронатный воспитатель это

1) лицо, осуществляющее воспитание и защиту прав и интересов ребенка на основании договора о патронатном воспитании, заключенного до вступления в силу Федерального закона от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" с органом опеки и попечительства и учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передавшими ребенка на патронатное воспитание;

2) законный представитель несовершеннолетнего, осуществляющий воспитание и защиту прав и интересов ребенка на основании договора о патронатном воспитании, заключенного до вступления в силу Федерального закона от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" с органом опеки и попечительства и учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передавшими ребенка на патронатное воспитание;

3) законный представитель несовершеннолетнего, осуществляющий надзор над ребенком на основании договора о патронатном воспитании, заключенного до вступления в силу Федераль-

ного закона от 24 апреля 2008 го-да N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" с органом опеки и попечительства и учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передавшими ребенка на патронатное воспитание;

4) лицо, осуществляющее воспитание и защиту прав и интересов ребенка наакта органов опеки и попечительства

15. Гражданская дееспособность наступает с достижения

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 15 лет

Вариант 2

1. Правосубъектность - это

- 1) способность иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.
- 2) способность несовершеннолетнего самостоятельно осуществлять свои права
- 3) способность нести ответственность за свои действия
- 4) Способность иметь свои права

2. Малолетний - это

- 1) лицо с момента рождения до достижения 14 лет
- 2) лицо с момента рождения до достижения 11 лет
- 3) лицо с момента рождения до достижения 10 лет
- 4) с момента рождения до достижения 15 лет

3. Дееспособность представляет собой

- 1) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме.
- 2) способность иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.
- 3) способность несовершеннолетнего самостоятельно осуществлять свои права
- 4) способность нести ответственность за свои действия

4. Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать

- 1) лица, злоупотребляющие спиртными напитками и страдающие хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией
- 2) только граждане в возрасте от 6 до 14 лет
- 3) только граждане в возрасте от 14 до 18 лет
- 4) граждане в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние)

5. Отобрание ребенка (ограничение родительских прав) - это

- 1) принудительное изъятие ребенка у родителей, основанное на судебном решении
- 2) принудительное изъятие ребенка у родителей, основанное на решении органов опеки и попечительства
- 3) изъятие ребенка у лиц, которые незаконно его содержат у себя, основанное на судебном решении.
- 4) принудительное изъятие ребенка у родителей а также его законных представителей, основанное на судебном решении

6. Правоспособность физического лица наступает

- 1) с рождения

- 2) с достижения 14 лет
- 3) с достижения 16 лет
- 4) с достижения 18 лет

7. Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

- 1) часть государственного банка данных о детях, включающая в себя совокупность региональных банков данных о детях, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к федеральному оператору государственного банка данных о детях.
- 2) документированная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семьи по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к региональному оператору государственного банка данных о детях
- 3) орган исполнительной власти Российской Федерации наделенный законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства
- 4) орган Российской Федерации, наделенный законодательством РФ в сфере опеки и попечительства

8. Формы устройства детей:

- 1) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под опеку или попечительство, передача в приемную семью, передача, в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, передача в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов
- 2) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под опеку или попечительство, передача в приемную семью, передача, в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, передача в детский дом семейного типа
- 3) передача в семью на воспитание (усыновление (удочерение), передача под патронаж, под опеку или попечительство, передача в приемную семью, передача, в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, передача в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов

9. Попечительство - это

- 1) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц
- 2) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц
- 3) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан
- 4) Форма устройства несовершеннолетних, а также граждан, признанных нетрудоспособными

10. К формам опеки (попечительства) относятся

- 1) опека в общем порядке и предварительная опека
- 2) патронатное воспитание, опека в общем порядке и предварительная опека

3) патронатное воспитание, опека в общем порядке, предварительная опека, патронаж

4) Опека по договору и приемная семья

11. Предварительные опека и попечительство регламентируется

1) законом "Об опеке и попечительстве"

2) Семейным кодексом РФ

3) Гражданским Кодексом РФ

4) Законодательством субъектов РФ и семейным законодательством РФ

12. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей представляет собой

1) совокупность информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации - региональный банк данных о детях, и на федеральном уровне - федеральный банк данных о детях, а также информационные технологии, обеспечивающие предоставление гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи

2) орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий учет детей, оставшихся без попечения родителей

3) систему органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей

4) систему органов исполнительной власти Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации, осуществляющих учет детей, оставшихся без попечения родителей

13. Патронатное воспитание это

1) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

2) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье

3) опека или попечительство над ребенком или детьми, которое осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре

4) временная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 15 лет, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

14. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей представляет собой

1) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

2) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, детские дома семейного типа, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

3) Временное, на срок не более 2 месяцев, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы

4) Временное, на срок не более 2 лет, помещение таких детей под надзор в образовательные ор-

ганизации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы

15. Приемной семьей признается

- 1) опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре
- 2) опека или попечительство над ребенком, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре
- 3) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание
- 4) форма устройства ребенка, которая осуществляется по постановлению органов опеки и попечительства и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

Примерные темы докладов №1

1. Понятие и виды иностранного элемента в семейных отношениях.
2. Методология правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом: коллизионный и материально-правовой методы.
3. Применение иностранного права к семейным отношениям на территории Российской Федерации.
4. Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом.
5. Условия заключения брака с иностранным элементом. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
6. Особенности расторжения брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации: компетенция органов и применимое право. Расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке, осложненном иностранным элементом: особенности правового регулирования и применимое законодательство.
8. Отношения между родителями и детьми, осложненные иностранным элементом.
9. Отношения по усыновлению, осложненные иностранным элементом.
10. Усыновление детей, являющихся гражданами России за пределами Российской Федерации: условия и действительность.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и система семейного права
2. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений
3. Принципы семейного права
4. Источники семейного права: понятие, общая характеристика
5. Семейное законодательство Российской Федерации. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Международные договоры как источник семейного права
7. Понятие и признаки семейного правоотношения
8. Классификация семейных правоотношений

9. Субъекты семейного права и субъекты семейных правоотношений
10. Содержание семейного правоотношения
11. Понятие, специфические черты и виды юридических фактов в семейном праве
12. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
13. Акты гражданского состояния: понятие, признаки, виды, государственная регистрация
14. Осуществление семейных прав: понятие, способы, пределы осуществления семейных прав
15. Понятие, правовая основа, способы и формы защиты семейных прав
16. Меры защиты и ответственности в семейном праве
17. Понятие и правовая природа брака по семейному праву
18. Заключение брака
19. Прекращение брака: понятие, сущность и правовые последствия
20. Расторжение брака: понятие, основания, правовые последствия
21. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: понятие, основания, порядок
22. Расторжение брака в судебном порядке: понятие и основания
23. Недействительность брака
24. Личные неимущественные права и обязанности супругов
25. Имущественные отношения супругов: понятие, правовая природа, виды
26. Законный режим имущества супругов
27. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор
28. Ответственность супругов по обязательствам
29. Установление происхождения детей
30. Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок
31. Права несовершеннолетних детей
32. Права и обязанности родителей
33. Лишение родительских прав
34. Ограничение родительских прав
35. Отобрание ребенка: понятие, сущность, основания, правовые последствия.
36. Споры, связанные с воспитанием детей: понятие, виды, порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.
37. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи
38. Понятие, правовая природа, виды и содержание алиментного обязательства
39. Алиментные обязательства родителей и детей
40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
41. Алиментные обязательства других членов семьи
42. Соглашение об уплате алиментов
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов
44. Прекращение алиментных обязательств: понятие, основания, правовые последствия
45. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
46. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
47. Органы опеки и попечительства и их функции
48. Усыновление (удочерение) детей
49. Опека и попечительство над детьми
50. Правовое регулирование института приемной семьи
51. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
52. Иностранное усыновление
53. Механизм и методология правового регулирования семейных отношений, осложненных

иностранным элементом

54. Коллизионные вопросы брака

55. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи в семейных отношениях, осложненных иностранным элементом

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача № 1

Глава администрации Н-ой области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими закону.

Подлежит ли протест прокурора удовлетворению?

Задача № 2

В юридическую консультацию обратилась гражданка Б. Она рассказала, что (вступила в брак с гражданином П. в 2001 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музей, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Б., стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Б. просила разъяснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгнуть брак Б. не желает.

Какой ответ следует дать Б?

Задача № 3

В 2001 году сельская администрация зарегистрирован брак Ш, и Т. Регистрация была произведена в отсутствие Т, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный в 2002 г., был зарегистрирован на имя Т. По просьбе Т. суд признал брак недействительным, а в иске Ш. о взыскании алиментов отказал.

Правильно ли решение суда?

Задача № 4

Семенова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака, указывая на то, что с Федоровым состояла в фактических брачных отношениях, и от совместной жизни у них родились двое детей, в последующем умерших. Федоров, находясь на диагностическом обследовании в присутствии заместителя главного врача и юриста 15 июня 2001г. составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак без его присутствия. С таким же заявлением в ЗАГС обратилась и Семенова. Их заявления были приняты Приволжским отделением ЗАГС г. Казани их регистрация брака была назначена на 16 июня 2001г. Однако в этот день Федоров скончался. Суд заявление удовлетворил. Представители РКБ и ЗАГС в судебное заседание не явились.

Правильно ли решение суда?

Задача № 5

В один из загсов Москвы обратилась гражданка Задорнова с заявлением о регистрации брака с гражданином Оводовым, проживающим в г. Магадане.

В связи с тем, что Оводов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Задорнова предоставила в орган загса составленное им заявление, заверенное руководителем предприятия, где Шевцов работает. Однако заведующая загсом отказала Задорновой в принятии этого заявления.

Правомерно ли поступила заведующая загсом?

Задача № 6

Стариков и Сазонова подали в загс заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к за-

ведущей загсом обратилась гражданка Иванова. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова и Сазоновой, поскольку она, Иванова, уже несколько лет живет вместе с Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь трех лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий загсом Ивановой?

В праве ли загс отказать Старикову и Сазоновой в регистрации брака?

Задача № 7

Николаев и Сучкова решили зарегистрировать брак и подали заявление в загс. В назначенный для регистрации брака день Николаев явился в загс один и просил зарегистрировать брак, пояснив, что невеста внезапно заболела и явиться в загс не может. Николаев предъявил заявление Сучковой, в котором она просила зарегистрировать брак в ее отсутствие, поскольку она лежит в больнице.

Должен ли загс зарегистрировать брак Николаева и Сучковой?

Задача № 8

Ларина и Ларионов подали в загс заявления с просьбой зарегистрировать брак. В связи с тем, что жених через неделю призывается в армию, они просили зарегистрировать брак через три дня. Родители же Лариной требовали не спешить с регистрацией, поскольку молодые люди знакомы недавно и, кроме того, Ларионов скрыл, что ранее привлекался к уголовной ответственности.

Как должны поступить работники загса?

Задача № 9

В июне 2007 г. гражданин Морозов подал заявление в загс о вступлении в брак с Самойловой. В его паспорте почему-то не было штампа о заключении первого брака, хотя, в заявлении он указал, что состоял ранее в браке, но был разведен.

Инспектор загса поверила Морозову, что у него есть свидетельство о расторжении брака и что он принесет его в день регистрации брака. Поэтому заявление от Морозова и Самойловой было принято. Через месяц в день регистрации брака у Морозова потребовали свидетельство о расторжении брака, но вместо него он представил вступившие в законную силу решение суда от 14 мая 2007 г. о расторжении брака. Также выяснилось, что расторжение брака в загсе Морозов не регистрировал.

Как следует поступить органу загса в данной ситуации?

Задача № 10

Ольга Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Инокентьевым, она этот факт от него скрыла.

Инокентьев, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации брака, решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, который, по его мнению, обязан был выяснить состояние здоровья невесты и сообщить об этом ему.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Есть ли основания для признания брака недействительным?

Задача № 11

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гр. Платовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Платова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев, Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 12

Супруги Свиридовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая загсом отказалась удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Свиридов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Свиридовым вновь обратиться в загс.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?

Каковы основания расторжения брака в загсе?

Задача № 13

В орган загса обратилась гражданка Славина с заявлением о расторжении брака со Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли заявление Славина удовлетворению?

Задача № 14

Через год после объявления мужа умершим гражданка Николаева вступила в брак с Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании брака с Николаевой недействительным.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева в момент регистрации брака с ним состояла в браке с Николаевым, так как прекращение брака с Николаевым она не зарегистрировала.

Николаева иск не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоявшей в браке, поэтому вступила в брак с Ветровым.

Как разрешить данный спор?

Задача № 15

В суд обратилась Ю.Александрова с иском к детям С. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала с ним единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в загсе развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача № 16

В. Бобров возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. С. Боброва против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Бобровой о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решения суда по встречному иску Бобровой.

Задача № 17

С. Антонова предъявила иск к М. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 18

В суд с иском обратился Т.Уланов о расторжении брака с Е.Улановой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Уланова уже больше года их воспитанием не занимается. В судебном заседании Уланова не возражала против расторже-

ния брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем и его матерью. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Уланова просила также оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Каким критерием должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Подлежит ли удовлетворению требования Ковалевой?

Задача № 19

По совету подруг Изьюрова, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги, поссорились. Через неделю Изьюров узнал, что несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу устройства на работу. Муж потребовал от жены отказаться от своего намерения, в противном случае он примет меры к разводу. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Изьюровой обоснованными, в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована по Вашему мнению, позиция Изьюрова?

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

Задача № 20

Г. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить фамилию мужа. Просьба была удовлетворена.

Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в загс и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли загс удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 21

Д. Ульянов предъявил иск к бывшей супруге Озеровой о разделе совместно нажитого имущества. Он потребовал, чтобы суд присудил ему половину всего имущества и одновременно оставил открытый на его имя вклад 22000 рублей, так как бывшая супруга за 8 лет состояния в браке никогда не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Озерова предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Ульяновым (пай был имя мужа и три года назад полностью выплачен), сославшись на то, что оплата пая осуществлена за счет средств, подаренных ей родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку и золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Как разрешить дело?

Задача № 22

Гражданка Назарова обратилась в суд с иском к Назарову о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Назарова в Сбербанке есть вклад на сумму в 45000 рублей. Поскольку Назарова в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Может ли суд разделить вклад, если Назаров докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции минок, принадлежащих ему до вступления в брак с истицей?

Задача № 23

Т. Пospelова и П.Петров проживали одной семьей без государственной регистрации брака. В апреле 2016 г. Пospelова обратилась в суд с иском к Петрову о разделе вклада, внесенного в

банк в 2012 г. на имя Петрова в сумме 30 тысяч рублей, а также дома, капитально отремонтированного при совместной жизни (дом принадлежал Петрову и зарегистрирован на его имя). Суд разделил и дом, и вклад, определив доли равными.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 24

При разделе общего имущества супругов Волковых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока) и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности.

Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем супружеском имуществе.

Правильно ли решение суда?

Задача № 25

При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, к остальным вещам решили применить режим совместной собственности. Как-либо специальных условий пользования имуществом он не установили. Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга.

Спустя два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным делам в город, что было для мужа затруднительным в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что по ее мнению, брачный договор является недействительный из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

Правильно ли рассуждает Груздева?

Каким образом она может защитить свое право на пользование автомашиной?

Задача № 26

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача № 27

Г. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Поляковой?

Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Задача № 28

К. Лопатин был осужден судом за уголовное преступление и приговорен к наказанию с конфискацией имущества. В квартире Лопатина был произведен обыск и изъятие предметов 112 наименований, а также наложен арест на вклады в Сбербанке на имя Лопатина и на имя его жены. Жена осужденного обратилась с иском в суд к мужу Лопатину и финансовому органу об освобождении части описанного имущества подлежащего конфискации от ареста (исключение из описи). Истица просила освободить от ареста часть имущества (23 наименования) как пода-

ренного ей лично родственниками и знакомыми, денежный вклад в сумме 12 тысяч рублей, внесенный на ее имя, а также часть имущества (28 наименований) как ее супружескую долю в общем имуществе с ответчиком Лопатиным.

Подлежит ли иск Лопатиной удовлетворению?

Изменится ли решение, если приговором суда будет установлено, что имущество Лопатиных, в том числе и вклады в банке, добыты осужденным преступным путем?

Задача № 29

С. Попов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. В этих целях он брал деньги взаймы у знакомого Васнева, не соизмеряя постепенно увеличивающийся размер долга со своими материальными возможностями. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Васневым путем продажи некоторых монет, цена которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция у Попова была похищена, а виновные лица не были установлены. Спустя два года после случившегося Васнев потребовал возврата долга, что Попов сделать не смог.

Васнев обратился с иском в суд, который признал его требования обоснованными. При выполнении решения суда взыскание было обращено на личное имущество Попова, но его оказалось недостаточно для погашения долга. Тогда Васнев потребовал выдела доли Попова от общего имущества супругов (дачный домик, автомашина) для обращения на нее взыскания.

Обосновано ли требование Васнева?

Какое решение должен принять суд?

Задача № 30

При разделе супружеского имущества, состоявшего из денежного вклада 120 тыс. руб.), машины «жигули» (200 тыс. руб.) и гаража 47000 рублей) суд учел тот факт, что с женой остался ребенок и выделил жене 2/3 указанных выше сумм.

Обжалуя решение в кассационном порядке муж указал, что не согласен с таким определением его доли.

Кроме того, суд не учел, что он до сих пор должен 50 тыс. руб. своему товарищу, которые занял для приобретения автомашины.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Задача № 31

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Каким образом разрешить возникший спор?

Какую фамилию следует присвоить ребенку?

Задача № 32

Военнослужащий Гнатюк, находившейся в длительном плавании, по возвращении и похода узнал о рождении у жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовые записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье испортились, брак супругов Гнатюк был расторгнут. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении дочери, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым отношениям исковая давность не применяется.

Подлежит ли жалоба Гнатюка удовлетворению?

Задача № 33

Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого является Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала.

При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К просьбе присоединялась и Жильцова. Однако, заведующий загсом, узнав, что брак Волкова и Жильцовой не зарегистрирован, отказался произвести такую запись и потребовал представить в качестве основания для записать решение суда. Правильно ли поступила заведующий органам загса?

Задача № 34

После расторжения брака между супругами Борисовыми сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. Он просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в приеме заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия, в воспитании родителями ребенка относятся к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 35

После расторжения брака супругов Г. их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери.

Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Г. вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с ребенком. Она не разрешила мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню.

Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражению бабушки увез его к себе домой.

Мать предъявила в суде иск об отобрании ребенка. Отец предъявил встречный иск об определении места жительства ребенка.

Какое решение должен вынести суд?