

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры гражданского права
и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области знания базовых юридических институтов и конструкций, закрепляемых законодательством о предпринимательской деятельности, наиболее характерных особенностей их применения, обучение приемам работы с соответствующими нормативными актами, включая способность быстрого поиска правовой информации, необходимой для решения задач в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами нормативного правового регулирования основ организации и осуществления предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков по юридическому сопровождению создания, функционированию и прекращению деятельности субъектов предпринимательской деятельности всех организационно-правовых форм;
- формирование умений и навыков осуществления защиты прав предпринимателей;
- формирование умений и навыков выявления правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	- нормы материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования предпринимательской деятельности; - особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ и правоприменитель-	- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе источников предпринимательского права.	- навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; - навыками правового положения субъектов предпринимательской деятельности; - навыками применения правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; - навыками правового обеспечения конкуренции и

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ной практики в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.		ограничения монополистической деятельности; -навыками правового регулирования рынка ценных бумаг в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-1	- предмет и метод правового регулирования; - систему отраслей права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития.	- оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- приемами поиска, систематизации, анализа и эффективного использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-20	- структуру правовой системы России, характеристику её структурных элементов; - понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; - содержание основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; - формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых предписаний; - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых норм.	- правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых предписаний.	- навыками свободного ориентирования в правовой системе России; - навыками подготовки, оформления и вынесения правоприменительных актов в сфере предпринимательской деятельности; - приемами юридического обоснования правоприменительных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Российское предпринимательское право» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Право, Конституционное право, Муниципальное право, Гражданское право России, Трудовое право, Демография, Статистика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственные и муниципальные услуги

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Административное право, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы правового регулирования предпринимательской деятельности	7	2	2	0	4	2
2	Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7	2	4	0	4	4
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	4	4	0	4	4
4	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	7	2	2	0	4	2
5	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	7	4	2	0	4	2
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7	2	2	0	4	2
7	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	7	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы правового регулирования предпринимательской деятельности	4	2	0	0	8	2
2	Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	0	2	0	8	4
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	0	0	0	8	4
4	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	4	0	0	0	8	2
5	Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	4	0	2	0	8	2
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	2	0	0	8	2
7	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	4	0	2	0	8	2
Итого:			4	6	0	56	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности	Понятие, предмет и метод российского предпринимательского права. Принципы российского предпринимательского права. Структура и источники российского предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральное законодательство, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Обычай делового оборота. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Контрольная работа №1
Тема 2: Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимателей. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Органы управления, порядок управления, учредительные документы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Правовой статус индиви-	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Кейс-задача №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>дуального предпринимателя и юридических лиц. Понятие и правовой статус малого предпринимательства. Формы объединения предпринимательских организаций. Понятие и виды финансово-промышленных групп. Создание холдинговых компаний.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 3: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Выдача лицензии, приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии.</p> <p>Правовые меры поддержки конкуренции. Содержание и виды конкуренции. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение. Порядок определения доминирующего положения. Недобросовестная конкуренция. Правовое регулирование субъектов естественной монополии.</p> <p>Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Рефераты №1
Тема 4: Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	<p>Общие принципы осуществления государственного контроля за предпринимательской деятельностью. Этапы государственного контроля. Виды контроля. Нормативно-правовое регулирование контрольных мероприятий. Государственные органы полномочные осуществлять контрольные мероприятия. Правовые основы налогового контроля, валютного контроля, таможенного контроля, банковского контроля.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Рефераты №1
Тема 5: Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	<p>Понятие, значение и функции ответственности в предпринимательских отношениях. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Особенности гражданско-правовой ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Административная ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Тестирование №1
Тема 6: Защита прав и законных интересов предпринимателей	<p>Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей: переговоры, самозащита, претензионный порядок урегулирования споров. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность предпринимателя. Формы и методы обеспечения экономической безопасности бизнеса.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Защита прав и законных интересов предпринимателей</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Доклады №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 7: Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	Судебно-арбитражная защита прав предпринимателей. Процессуальный порядок подачи иска. Участники судебного процесса. Права и обязанности участников судебного процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Примириительные процедуры. Третейское разбирательство. Международный коммерческий арбитраж. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности Лабораторная работа: -	ОК-4,ОПК-1,ПК-20	Собеседование №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Пр	4	Кейс-семинар
2	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности: Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	Пр	2	Беседа

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Пр	2	Кейс-семинар
2	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности: Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	Пр	2	Беседа

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520243>

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492842>

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512738>

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511045>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490393>

3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497473>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СпбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	2	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	3	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	4	3
ОК-4	Гражданское право России	зачет	5	4
ОК-4	Трудовое право	экзамен	6	5
ОК-4	Российское предпринимательское право	зачет	7	6
ОК-4	Административное право	экзамен	8	7
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	3	1
ОПК-1	Демография	зачет	4	2
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	4	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	5	3
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	6	4
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	7	5
ОПК-1	Российское предпринимательское право	зачет	7	5
ОПК-1	Административное право	экзамен	8	6
ПК-20	Конституционное право	экзамен	3	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	4	2
ПК-20	Гражданское право России	зачет	5	3
ПК-20	Трудовое право	экзамен	6	4
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-20	Российское предпринимательское право	зачет	7	5
ПК-20	Административное право	экзамен	8	6
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	1	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	2	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	2	2
ОК-4	Гражданское право России	зачет	3	3
ОК-4	Трудовое право	экзамен	4	4
ОК-4	Административное право	экзамен	4	4
ОК-4	Российское предпринимательское право	зачет	4	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	1
ОПК-1	Демография	зачет	2	1
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	2	1
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	3	2
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Российское предпринимательское право	зачет	4	3
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	5	4
ПК-20	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	2	1
ПК-20	Гражданское право России	зачет	3	2
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-20	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-20	Административное право	экзамен	4	3
ПК-20	Российское предпринимательское право	зачет	4	3
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (Аmax).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения KP изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (KP)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен »,
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной	

		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - применять основы правовых знаний в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в предпринимательской деятельности.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых, актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - применять использовать правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности и осуществления предпринимательской деятельности; - навыками правового положения субъектов предпринимательской деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых, актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе источников предпринимательского права. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; - навыками правового положения субъектов предпринимательской деятель-

		федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования предпринимательской деятельности; - особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ и правоприменительной практики в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.		ности; - навыками применения правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; - навыками правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; - навыками правового регулирования рынка ценных бумаг в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-1	Пороговый	- основные положения о предмете и методе правового регулирования отраслей права; - сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущности государства и права.	- оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	- основными приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	Высокий	- предмет и метод правового регулирования отраслей права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития.	- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	Повышенный	- предмет и метод правового регулирования; - систему отраслей права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития.	- оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- приемами поиска, систематизации, анализа и эффективного использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: ФТД.В.01 Российское предпринимательское право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-20	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные структурные элементы правовой системы России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; - основные нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы права; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых предписаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного ориентирования в правовой системе России; - основными навыками подготовки и оформления правоприменительных актов в сфере предпринимательской деятельности.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные структурные элементы правовой системы России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; - основные нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности; - формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых предписаний; - основные положения норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых норм. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы права; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых предписаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного ориентирования в правовой системе России; - навыками подготовки и оформления правоприменительных актов в сфере предпринимательской деятельности; - основными приемами юридического обоснования правоприменительных решений.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - структуру правовой системы России, характеристику её структурных элементов; - понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; - содержание основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; - формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых предписаний; - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых норм. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых предписаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного ориентирования в правовой системе России; - навыками подготовки, оформления и вынесения правоприменительных актов в сфере предпринимательской деятельности; - приемами юридического обоснования правоприменительных решений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									

.....									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для контрольной работы №1

1. В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. *Каковы признаки предпринимательской деятельности? Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской? Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?*

2. Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

· Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

· Перечислите виды предпринимательской деятельности.

· Прав ли представитель адвокатского бюро?

· Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Кейс-задание №1

1. Скачать с сайта Федеральной налоговой службы (www.nalog.ru) заявление для регистрации ООО и требования к оформлению.

2. Заполнить заявление на регистрацию ООО с двумя или более учредителями

3. Проанализировать примерный устав ООО
4. Соотнести сведения из примерного устава с требованиями ГК РФ и ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
5. Составить устав для регистрации ООО по одному из видов экономической деятельности в соответствии с пожеланиями клиента: а) иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; б) сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерского отчета, баланса, зарплаты и численности персонала и т.п.); в) фирма не должна быть юридическим лицом; г) обеспечивать полный контроль за действиями руководства фирмы; д) ответственность по обязательствам фирмы должна ограничиваться суммой вклада в ее капитал; е) возможность привлечения в качестве соучредителей граждан России, органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Обосновать, на каком основании те или иные пожелания клиента не могут быть учтены в Уставе создаваемого ООО.

Тематика рефератов №1

1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Полномочия лицензирующих органов.
3. Нормативная регламентация процедуры выдачи лицензии.
4. Нормативная регламентация процедуры приостановления действия лицензии
5. Нормативная регламентация процедуры аннулирования лицензии
6. Правовые меры поддержки конкуренции.
7. Понятие и виды конкуренции в юридической науке.
8. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
9. Понятие и виды монополистической деятельности в юридической литературе.
10. Доминирующее положение как юридическое понятие.
11. Порядок определения доминирующего положения.
12. Недобросовестная конкуренция как юридическое понятие.
13. Правовое регулирование субъектов естественной монополии.
14. Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг.
15. Общие принципы осуществления государственного контроля за предпринимательской деятельностью.
16. Этапы государственного контроля за предпринимательской деятельностью.
17. Виды контроля за предпринимательской деятельностью.
18. Нормативное правовое регулирование контрольных мероприятий.
19. Государственные органы, полномочные осуществлять контрольные мероприятия в сфере предпринимательской деятельности.
20. Правовые основы налогового контроля.
21. Правовые основы валютного контроля.
22. Правовые основы таможенного контроля.
23. Правовые основы банковского контроля.

Тестирование №1

Вариант 1.

1. За нарушение прямых запретов, установленных государством, предусмотрена:

- а) только административная ответственность.
- б) только уголовная ответственность;
- в) только гражданско-правовая ответственность;
- г) административная и уголовная ответственность.

2. Нарушение косвенных запретов, установленных государством может повлечь:

- а) административную ответственность.
- б) уголовную ответственность;
- в) гражданско-правовую ответственность;
- г) признание сделки недействительной.

3. Административный штраф, налагаемый на граждан-предпринимателей, как правило, не может быть более:

- а) 10 МРОТ;
- б) 25 МРОТ;
- в) 30 МРОТ;
- г) 50 МРОТ.

4. Административный штраф, налагаемый на должностных лиц хозяйствующих субъектов, как правило, не может быть более:

- а) 10 МРОТ;
- б) 25 МРОТ;
- в) 30 МРОТ;
- г) 50 МРОТ.

5. Административный штраф, налагаемый на юридических лиц, как правило, не может быть более:

- а) 1000 МРОТ;
- б) 2500 МРОТ;
- в) 3000 МРОТ;
- г) 5000 МРОТ.

6. Какое из перечисленных действий относится к недобросовестной конкуренции?

- а) скупка и перепродажа товаров по завышенным ценам;
- б) осуществление посреднической деятельности без регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- в) незаконное получение, информации, составляющей коммерческую тайну;
- г) незаконное использование и разглашение информации, составляющей коммерческую тайну;
- д) незаконное использование и разглашение информации, составляющей служебную и иную охраняемую законом тайну.

7. Какое из перечисленных действий относится к монополистической деятельности?

- а) соглашения органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию?
- б) соглашения конкурирующих субъектов по поводу совместного выпуска товаров, пользующихся повышенным спросом;

в) постановление органа власти, запрещающее ввоз товаров на региональный рынок.

8. Какое из перечисленных действий является злоупотреблением хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке?

- а) изъятие товара из обращения с целью создания его дефицита;
- б) выпуск в обращение большого количества дешевого товара;
- в) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;
- г) предоставление льгот в приобретении отдельных товаров малоимущим гражданам.

9. При ликвидации товарищества на вере вкладчики имеют преимущественное право перед полными товарищами:

- а) решать вопросы, касающиеся выплаты долгов товарищества;
- б) разделить между собой имущество товарищества, оставшееся после выплаты долгов;
- в) получить свои вклады из имущества, оставшегося после выплаты долгов товарищества;
- г) войти в ликвидационную комиссию.

10. При несоответствии положений устава и учредительного договора общества с ограниченной ответственностью преимущественную силу для участников общества и третьих лиц имеют положения:

- а) учредительного договора;
- б) устава.

11. Участники общества с ограниченной ответственностью, внесшие вклады не полностью, несут ответственность по долгам общества:

- а) в пределах стоимости неоплаченной части вклада;
- б) солидарную ответственность в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников;
- в) субсидиарную ответственность в пределах стоимости неоплаченной части вклада

Вариант 2.

При ликвидации товарищества на вере вкладчики имеют преимущественное право перед полными товарищами:

- а) решать вопросы, касающиеся выплаты долгов товарищества;
- б) разделить между собой имущество товарищества, оставшееся после выплаты долгов;
- в) получить свои вклады из имущества, оставшегося после выплаты долгов товарищества;
- г) войти в ликвидационную комиссию.

Какое из перечисленных действий относится к недобросовестной конкуренции?

- а) скупка и перепродажа товаров по завышенным ценам;
- б) осуществление посреднической деятельности без регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- в) незаконное получение, информации, составляющей коммерческую тайну;
- г) незаконное использование и разглашение информации, составляющей коммерческую

тайну;

д) незаконное использование и разглашение информации, составляющей служебную и иную охраняемую законом тайну.

За нарушение прямых запретов, установленных государством, предусмотрена:

- а) только административная ответственность.
- б) только уголовная ответственность;
- в) только гражданско-правовая ответственность;
- г) административная и уголовная ответственность.

Участники общества с ограниченной ответственностью, внесшие вклады не полностью, несут ответственность по долгам общества:

- а) в пределах стоимости неоплаченной части вклада;
- б) солидарную ответственность в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников;
- в) субсидиарную ответственность в пределах стоимости неоплаченной части вклада

Административный штраф, налагаемый на граждан-предпринимателей, как правило, не может быть более:

- а) 10 МРОТ;
- б) 25 МРОТ;
- в) 30 МРОТ;
- г) 50 МРОТ.

Какое из перечисленных действий является злоупотреблением хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке?

- а) изъятие товара из обращения с целью создания его дефицита;
- б) выпуск в обращение большого количества дешевого товара;
- в) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;
- г) предоставление льгот в приобретении отдельных товаров малоимущим гражданам.

Административный штраф, налагаемый на должностных лиц хозяйствующих субъектов, как правило, не может быть более:

- а) 10 МРОТ;
- б) 25 МРОТ;
- в) 30 МРОТ;
- г) 50 МРОТ.

Какое из перечисленных действий относится к монополистической деятельности?

- а) соглашения органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию?
- б) соглашения конкурирующих субъектов по поводу совместного выпуска товаров, пользующихся повышенным спросом;
- в) постановление органа власти, запрещающее ввоз товаров на региональный рынок.

Нарушение косвенных запретов, установленных государством может повлечь:

- а) административную ответственность.
- б) уголовную ответственность;

- в) гражданско-правовую ответственность;
- г) признание сделки недействительной.

Административный штраф, налагаемый на граждан-предпринимателей, как правило, не может быть более:

- а) 10 МРОТ;
- б) 25 МРОТ;
- в) 30 МРОТ;
- г) 50 МРОТ.

Административный штраф, налагаемый на юридических лиц, как правило, не может быть более:

- а) 1000 МРОТ;
- б) 2500 МРОТ;
- в) 3000 МРОТ;
- г) 5000 МРОТ.

Какое из перечисленных действий является злоупотреблением хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке?

- а) изъятие товара из обращения с целью создания его дефицита;
- б) выпуск в обращение большого количества дешевого товара;
- в) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;
- г) предоставление льгот в приобретении отдельных товаров малоимущим гражданам.

При несоответствии положений устава и учредительного договора общества с ограниченной ответственностью преимущественную силу для участников общества и третьих лиц имеют положения:

- а) учредительного договора;
- б) устава.

Темы докладов №1

1. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей
2. Переговоры как форма защиты прав и интересов предпринимателей.
3. Самозащита прав и интересов предпринимателей.
4. Контрпретензионная деятельность как способ защиты прав и интересов предпринимателей.
5. Защита прав и интересов предпринимателей и экономическая безопасность государства.
6. Экономическая безопасность предпринимателя.
7. Формы и методы обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Вопросы для подготовки к собеседованию №1

1. Порядок подачи иска.
2. Участники судебного процесса.
3. Права и обязанности участников судебного процесса.
4. Доказательства и доказывание.

5. Процессуальные сроки.
6. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
7. Примириительные процедуры в предпринимательской деятельности.
8. Соотношение третейского разбирательства и судебного процесса по спорам, вытекающим из предпринимательской деятельности.
9. Порядок третейского разбирательства.
10. Юридическая сила решения третейского суда.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод российского предпринимательского права.
2. Принципы российского предпринимательского права.
3. Структура российского предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Конституция РФ как источник российского предпринимательского права.
6. Федеральные законы как источник российского предпринимательского права.
7. Подзаконные нормативные акты как источник российского предпринимательского права.
8. Обычай делового оборота как источник российского предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности.
10. Общая характеристика организационно-правовых форм юридических лиц.
11. Органы управления, порядок управления, учредительные документы юридических лиц.
12. Хозяйственные товарищества и общества как участники предпринимательской деятельности.
13. Производственные кооперативы как участники предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия как участники предпринимательской деятельности.
15. Индивидуальное предпринимательство.
16. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридических лиц.
17. Понятие и правовой режим малого предпринимательства.
18. Формы объединения предпринимательских организаций.
19. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
20. Полномочия лицензирующих органов.
21. Выдача лицензии, приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии.
22. Правовые меры поддержки конкуренции.
23. Содержание и виды конкуренции.
24. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
25. Понятие и виды монополистической деятельности.
26. Доминирующее положение. Порядок определения доминирующего положения.
27. Недобросовестная конкуренция.
28. Правовое регулирование субъектов естественной монополии.
29. Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг.
30. Общие принципы осуществления государственного контроля за предпринимательской деятельностью.
31. Этапы государственного контроля за предпринимательской деятельностью.
32. Виды контроля за предпринимательской деятельностью.
33. Нормативно-правовое регулирование контрольных мероприятий.

34. Государственные органы, полномочные осуществлять контрольные мероприятия.
35. Правовые основы налогового и валютного контроля.
36. Правовые основы таможенного контроля.
37. Правовые основы банковского контроля.
38. Понятие, значение и функции ответственности в предпринимательских отношениях.
39. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.
40. Особенности гражданско-правовой ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
41. Административная ответственность предпринимателя.
42. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство.
43. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей.
44. Переговоры как способ защиты прав и интересов предпринимателей.
45. Самозащита прав предпринимателя.
46. Претензионный порядок урегулирования споров с участием предпринимателей.
47. Экономическая безопасность государства и роль в ее обеспечении субъектов предпринимательской деятельности.
48. Экономическая безопасность предпринимателя.
49. Формы и методы обеспечения экономической безопасности бизнеса.
50. Судебная защита прав предпринимателей.
51. Процессуальный порядок подачи иска.
52. Предприниматель как участник судебного процесса.
53. Примириительные процедуры с участием предпринимателя.
54. Предприниматель как участник третейского разбирательства.

Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. Акционерное общество, созданное для ведения деятельности в области розничной торговли в 2014 г., взяло в банке кредит сроком на 5 лет. В результате этого по результатам деятельности за 2015 и 2016 годы чистые активы общества представляли собой отрицательную величину.

Инспекция ФНС предъявила в арбитражный суд иск о ликвидации общества по основаниям, предусмотренным ст. 35 ФЗ «Об акционерных обществах».

Представители акционеров, присутствовавшие в судебном заседании, возражали против удовлетворения заявленного требования, ссылаясь на то, что общество вышло на режим прибыльной работы и скоро должно будет начать погашение кредита, из-за получения которого чистые активы оказались отрицательными. Общество работает стабильно и просроченной задолженности не имеет.

Какое решение должен принять суд на основании способностей применения нормативных правовых актов и правильного реализации норм материального и процессуального права?

2. Акционер Максимов, владеющий 12% голосующих акций непубличного акционерного общества (далее – Общество) заявил в арбитражный суд иск о признании незаконным отказа Общества Максиму в проведении аудита финансово – хозяйственной деятельности Общества за весь период работы Общества с привлечением аудиторской организации «Баланс», предложенной Максимовым. Толкование статей 48, 86 Федерального закона "Об акционерных обществах", пункта 5 статьи 103 ГК РФ привело суд к заключению, что законом установлено лишь

право акционера предложить общему собранию выбранную им кандидатуру аудитора для проведения соответствующей проверки, тогда как окончательное решение данного вопроса находится в исключительной компетенции общего собрания. Поскольку общим собранием акционеров была утверждена в качестве аудитора Общества аудиторская организация «Кредо», а организация «Баланс» утверждена не была, в удовлетворении иска суд отказал.

Обжалуя принятое решение, Максимов указал в апелляционной жалобе, что его требование привлечь аудиторскую фирму «Баланс» в качестве аудитора было обусловлено именно тем, что он не доверяет аудитору, утвержденному общим собранием, что данное судом толкование законодательных актов лишает его права, предусмотренного п. 5 ст. 103ГК РФ.

На основании навыков владения подготовкой юридических документов составьте решение апелляционного суда.

3. Зацепин унаследовал 40% долю в ООО «Такси-11», - таксопарке, владеющем двумя нежилыми зданиями парком автомобилей. Уставом ООО было предусмотрена необходимость согласия всех участников ООО на переход доли в порядке наследования и, т.к. это согласие получено не было, Зацепину была выплачена действительная стоимость его доли в размере 50 тысяч рублей. Директор ООО утверждал, что все машины были куплены в кредит, который еще не выплачен, здания гаража и мастерской еще не введены в эксплуатацию, поэтому числятся на балансе общества не как объекты недвижимости, а как незавершенное строительство, поэтому никакой стоимости не имеют.

Зацепину известно, что фактически здания эксплуатируются как гараж и мастерская, принося значительную прибыль, а кредит не возвращается потому, что руководство ООО, при попустительстве его участников, приобретает за ее счет дорогостоящее имущество использования в личных целях, не связанных с основной деятельностью. Зацепин не согласен с размером выплаченной ему доли, и намерен подать в арбитражный суд иск о ее увеличении.

Как ему могут помочь аудит и оценка? При составлении ответа примените знания по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов и норм международного права при решении вопроса по правовой ситуации.

4. Срок действия договора аренды земельного участка, на котором велось строительство многоквартирного дома, истек, когда было построено только шесть из десяти этажей. Застройщик зарегистрировал недостроенное здание как недвижимость в качестве объекта незавершенного строительства, после чего потребовал у администрации муниципального образования, собственника земельного участка, продать ему(застройщику) этот земельный участок. Свои требования застройщик мотивировал тем, что на основании Земельного кодекса РФ собственник объекта недвижимости вправе требовать оформления на себя права собственности на находящийся под этим объектом земельный участок.

Муниципальная администрация от продажи земельного участка отказалась, мотивируя свой отказ тем, что на недостроенный объект это правило не распространяется. Не добившись согласия администрации, застройщик обратился в суд с требованием о понуждении администрации к заключению с ним как с собственником объекта незавершенного строительства договора купли-продажи находящегося под этим объектом земельного участка.

Какое решение должен принять суд на основании способностей применения нормативных правовых актов и правильного реализации норм материального и процессуального права?

5. Юридическая фирма обязалась представлять интересы акционерного общества в ар-

битражном суде по иску, предъявленному акционерным обществом о взыскании 10 млн. рублей с его контрагента в качестве убытков, причиненных нарушением договора поставки.

Договор на оказание юридических услуг, заключенный между акционерным обществом и юридической фирмой, предусматривал, что вознаграждение юридической фирме будет уплачено после взыскания денежных средств акционерным обществом с его должника в размере 10% от фактически полученной суммы.

Долг был взыскан в полном объеме, но когда юридическая фирма выставила акционерному обществу счет на уплату вознаграждения в размере 10% от фактически взысканной суммы, директор акционерного общества платить отказался, ссылаясь на то, что в процессе взыскания участвовал штатный юрист акционерного общества, который и выполнил основную работу.

Не дождавшись уплаты вознаграждения, юридическая фирма обратилась в суд с иском к акционерному обществу взыскании причитающейся ей суммы. Акционерное общество заявило встречный иск о признании недействительным договора на оказание юридических услуг на основании ст. 168 ГК РФ, т.к. он ставит вознаграждение представителя в зависимость от результатов судебного разбирательства.

Какое решение должен принять суд на основании способностей применения нормативных правовых актов и правильного реализации норм материального и процессуального права?