

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о государственных и муниципальных финансах, понимания теоретической базы в области государственных и муниципальных финансов, характерных черт и национально-государственных отличительных особенностей российской финансовой системы;

- умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в финансовой и бюджетной сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о государственных и муниципальных финансах на федеральном, региональном, местном уровнях;

- формирование системного представления о построении и функционировании финансовой системы РФ; об этапах её становления, направлениях дальнейшего совершенствования и реформирования;

- формирование навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере финансов и бюджетной системе РФ;

- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов на всех уровнях финансовой системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	- формы и сроки составления бюджетной отчетности; - правовую базу, регламентирующую составление бюджетной отчетности; - принципы группировки доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации; - социально-экономическую роль бюджетов различного уровня.	- формировать отчетность об исполнении бюджета; - формировать проекты бюджетов; - определять группу и вид расходов по коду бюджетной классификации; - оценивать влияние экономических и неэкономических факторов на структуру доходов и расходов бюджета.	- навыками анализа отчетности об исполнении бюджета; - навыками анализа бюджетов различных уровней; - навыками принятия управленческих решений по выбору источников финансирования дефицита бюджета; - навыкам оценки эффективности исполнения бюджета.
ПК-3	- основные понятия и методы	- применять нормативно-	- навыками применения эконо-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	управления государственными (муниципальными) финансами; - нормативные акты, регламентирующие управление государственными и муниципальными финансами; - виды и особенности финансовой политики на государственном и муниципальном уровне; - особенности бюджетной политики РФ в современных условиях.	правовые акты, регулирующие управление государственным и муниципальным имуществом; - составлять планы по использованию объектов государственным и муниципальным имуществом; - проводить мониторинг результатов использования объектов государственным и муниципальным имуществом; - формулировать основные задачи экономического регулирования государственного и муниципального имущества.	мических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками составления планов и других документов, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управленческих решений по продаже государственных (муниципальных) активов.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика и управление, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Налогообложение бюджетных организаций, Учет в бюджетных организациях, Стратегический менеджмент, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2
--	------	------

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность финансов как специфической экономической категории	7	2	2	0	3	2
2	Финансовая политика. Управление финансами	7	2	2	0	3	2
3	Финансовое планирование и прогнозирование	7	0	0	0	3	0
4	Финансовый контроль	7	0	2	0	3	2
5	Бюджет и его роль в экономике	7	2	0	0	3	0
6	Внебюджетные фонды	7	2	2	0	3	2
7	Государственный и муниципальный кредит в РФ	7	0	2	0	3	2
8	Бюджетное устройство	7	2	2	0	3	2
9	Бюджетный процесс	7	2	2	0	3	2
10	Муниципальные финансы и бюджет	7	2	2	0	3	2
11	Местные бюджеты	7	2	2	0	3	2
	Итого:		18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность финансов как специфической экономической категории	4	0	0	0	5	2
2	Финансовая политика. Управление финансами	4	2	2	0	5	2
3	Финансовое планирование и прогнозирование	4	0	0	0	5	0
4	Финансовый контроль	4	0	0	0	5	2
5	Бюджет и его роль в экономике	4	2	0	0	5	0
6	Внебюджетные фонды	4	0	0	0	5	2
7	Государственный и муниципальный кредит в РФ	4	0	0	0	5	2
8	Бюджетное устройство	4	0	0	0	5	2
9	Бюджетный процесс	4	0	0	0	5	2
10	Муниципальные финансы и бюджет	4	2	0	0	5	2
11	Местные бюджеты	4	0	2	0	6	2
	Итого:		6	4	0	56	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Сущность финансов как специфической экономической категории	<p>Определение финансов. Общее и специфическое в содержании финансов отдельных общественно-экономических формаций. Функции финансов. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовые ресурсы и их классификация.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Финансы и финансовая система</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-5, ПК-3	Рефераты №1
Тема 2: Финансовая политика. Управление финансами	<p>Содержание и значение финансовой политики. Виды финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Органы управления государственными финансами, их функции. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Финансовая политика, органы управления финансами</p>	ОПК-5, ПК-3	Доклады №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 3: Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Виды и методы финансового планирования и прогнозирования Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа №1
Тема 4: Финансовый контроль	Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Аудит и его роль в реализации контрольной функции финансов. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственный финансовый контроль Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа №1
Тема 5: Бюджет и его роль в экономике	Бюджет как финансовая категория, его сущность и функции. Государственный бюджет, его социально-экономическая роль. Состав и структура доходов бюджетов. Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ. Состав и структура расходов бюджетов его доходы и расходы. Бюджетная классификация. Взаимосвязь государственных расходов и доходов. Бюджетный дефицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетная политика РФ в современных условиях. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Роль бюджета в экономике Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа №2
Тема 6: Внебюджетные фонды	Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. Классификация внебюджетных фондов. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Использование средств внебюджетных фондов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Внебюджетные фонды и их социально-экономическая роль Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа №2
Тема 7: Государственный и муниципальный кредит в РФ	Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Классификация государственного кредита в РФ. Сущность, роль и функции государственного кредита. Формы кредита. Формы и виды займов в РФ. Методы выпуска займов. Рынок замещения займов в РФ Источники и методы погашения займов. Виды государственного долга. Формы долговых обязательств. Государственные ценные бумаги. Структура внутреннего долга. Структура внешнего долга. Расширение сферы международного кредита. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Доклады №2
Тема 8: Бюджетное устройство	Организационные принципы построения бюджетной системы страны. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Бюджетная система и бюджетное устройство Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Коллоквиум №1
Тема 9: Бюджетный процесс	Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление про-	ОПК-5, ПК-3	Коллоквиум №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация бюджетного процесса Лабораторная работа: -		
Тема 10: Муниципальные финансы и бюджет	Социально-экономическая сущность муниципальных финансов. Звенья муниципальных бюджетов. Структура расходов муниципальных бюджетов. Муниципальные налоги. Муниципальные займы. Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социально-экономическая сущность муниципальных финансов Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Коллоквиум №1
Тема 11: Местные бюджеты	Место и роль муниципальных бюджетов в бюджетной системе страны. Принципы построения местных бюджетов. Правовая основа местных бюджетов. Социальное и экономическое значение муниципальных бюджетов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Функции и роль муниципальных бюджетов Лабораторная работа: -	ОПК-5, ПК-3	Коллоквиум №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Финансовая политика. Управление финансами: Финансовая политика, органы управления финансами	Пр	2	Конференция
2	Местные бюджеты: Функции и роль муниципальных бюджетов	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Финансовая политика. Управление финансами: Финансовая политика, органы управления финансами	Пр	2	Конференция
2	Местные бюджеты: Функции и роль муниципальных бюджетов	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

Дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511702>

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490365>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональ-

ная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

11. Федеральное казначейство (федеральная служба) [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.goskazna.ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>. - Текст: электронный

13. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Уни-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

верситета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-5	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	1
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	4	2
ОПК-5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	3
ОПК-5	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	3
ОПК-5	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	8	4
ОПК-5	Учет в бюджетных организациях			
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	6	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	6	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	3
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	4
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	7	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	1
ОПК-5	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ОПК-5	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3
ОПК-5	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	5	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОПК-5	Учет в бюджетных организациях			
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	3	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
--------------------------	----	---	---	---

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы,	20 баллов
--	-----------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Пороговый	- формы и сроки составления бюджетной отчетности; - правовую базу, регламентирующую составление бюджетной отчетности.	- формировать отчетность об исполнении бюджета; - формировать проекты бюджетов.	- навыками анализа отчетности об исполнении бюджета; - навыками анализа бюджетов различных уровней.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - формы и сроки составления бюджетной отчетности; - правовую базу, регламентирующую составление бюджетной отчетности; - принципы группировки доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчетность об исполнении бюджета; - формировать проекты бюджетов; - определять группу и вид расходов по коду бюджетной классификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа отчетности об исполнении бюджета; - навыками анализа бюджетов различных уровней; - навыками принятия управленческих решений по выбору источников финансирования дефицита бюджета.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - формы и сроки составления бюджетной отчетности; - правовую базу, регламентирующую составление бюджетной отчетности; - принципы группировки доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации; - социально-экономическую роль бюджетов различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчетность об исполнении бюджета; - формировать проекты бюджетов; - определять группу и вид расходов по коду бюджетной классификации; - оценивать влияние экономических и неэкономических факторов на структуру доходов и расходов бюджета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа отчетности об исполнении бюджета; - навыками анализа бюджетов различных уровней; - навыками принятия управленческих решений по выбору источников финансирования дефицита бюджета; - навыкам оценки эффективности исполнения бюджета.
ПК-3	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы управления государственными (муниципальными) финансами; - нормативные акты, регламентирующие управление государственными и муниципальными финансами. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие управление государственным и муниципальным имуществом; - составлять планы по использованию объектов государственным и муниципальным имуществом. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы управления государственными (муниципальными) финансами; - нормативные акты, регламентирующие управление государственными и муниципальными финансами; - виды и особенности финансовой политики на государственном и муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие управление государственным и муниципальным имуществом; - составлять планы по использованию объектов государственным и муниципальным имуществом; - проводить мониторинг результатов использования объектов государственным и муниципальным имуществом. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками составления планов и других документов, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы управления государственными (муниципальными) финансами; - нормативные акты, регламентирующие управление государственными и муниципальными финансами; - виды и особенности фи- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие управление государственным и муниципальным имуществом; - составлять планы по использованию объектов государственным и муниципальным имуществом; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками составления планов и других документов, связанных с управлением государственным и му-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	нансовой политики на государственном и муниципальном уровне; - особенности бюджетной политики РФ в современных условиях.	- проводить мониторинг результатов использования объектов государственным и муниципальным имуществом; - формулировать основные задачи экономического регулирования государственного и муниципального имущества.	ниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками оценки эффективности управленческих решений по продаже государственных (муниципальных) активов.
--	---	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте Ваш выбор отобранных источников.

Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

2. Рассчитайте структуру и динамику расходов федерального бюджета Российской Федерации.

Необходимо рассчитать структуру и динамику расходов федерального бюджета РФ за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 1. Исходная информация (Закон о федеральном бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится на сайте Министерства Финансов РФ. Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 2 – Расчет структуры расходов федерального бюджета

Наименование расходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Расходы, всего						
В том числе:						
1. Государственное управление						
2. Международная деятельность						
3. Национальная оборона						
4. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности						
5. Федеральная судебная система						
6. Фундаментальные исследования						
7. Промышленность, энергетика и строитель-						

Наименование расходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
ство						
8. Сельское хозяйство и рыболовство						
9. Охрана окружающей среды						
10. Транспорт, дорожное хозяйство, связь						
11. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций						
12. Развитие рыночной инфраструктуры						
13. Образование						
14. Культура и искусство						
15. Средства массовой информации						
16. Здравоохранение и физкультура						
17. Социальная политика						
18. Обслуживание государственного долга						
19. Пополнение государственных резервов						
20. Прочие расходы						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 2.

1. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России. Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.

2. Рассчитайте структуру и динамику доходов федерального бюджета Российской Федерации.

Необходимо рассчитать структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 2. Исходная информация (закон о федеральном бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится на сайте Министерства Финансов РФ. Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 3

Расчет структуры доходов федерального бюджета

Наименование доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Доходы, всего						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
В том числе:						
Налог на прибыль						
Налог на доходы физических лиц						
Единый социальный налог						

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Налог на добавленную стоимость						
Акцизы						
Таможенные налоги и сборы						
Другие налоговые доходы						
2. Неналоговые доходы						
В том числе:						
От внешнеэкономической деятельности						
От продажи государственного имущества						
Другие неналоговые доходы						
3. Прочие доходы						
Дефицит (-), профицит (+)						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 3.

1. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте взаимосвязь между разными органами управления финансами.

Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и сформируйте перечень всех законодательных и других нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. На основе анализа подобранных нормативных актов оцените состояние имеющейся правовой базы деятельности соответствующих органов управления и сделайте обоснованные выводы.

2. Рассчитайте структуру и динамику доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации.

Необходимо рассчитать структуру и динамику доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 3. Исходная информация содержится на сайте Минфина РФ. Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 4 – Расчет структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Доходы, всего						
В том числе:						
Налог на прибыль						
Налог на добавленную стоимость						
Налог на доходы физических лиц						
Акцизы						
Земельный налог						

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Платежи за пользование природными ресурсами						
Прочие доходы						
Расходы, всего:						
В том числе:						
Отрасли народного хозяйства						
Социальные мероприятия						
Государственное управление и правоохранительная деятельность						
Обслуживание гос.долга						
Национальная оборона						
Международная деятельность						
Прочие расходы						
Профицит (+), дефицит (-)						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 4.

1. На базе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, права и обязанности следующих органов:

- Счетной палаты РФ;
- Министерства финансов РФ;
- Федеральной налоговой службы.

Сделайте выводы, какие функции перечисленных органов дублируют друг друга и как, на Ваш взгляд, следовало бы устранить дублирование.

2. Рассчитайте структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Необходимо рассчитать структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за последний год с использованием формы, приведенной в Таблице 4. Исходная информация берется из соответствующего Федерального закона. Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 5 – Расчет структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации

Статьи бюджета	20__ г.	
	Сумма, млн. руб.	%
Доходы		
Страховые взносы, зачисляемые в Фонд на выплату страховой части трудовой пенсии		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Статьи бюджета	20__ г.	
	Сумма, млн. руб.	%
Страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии		
Страховые взносы в виде фиксированного платежа		
Страховые взносы по дополнительному тарифу для работодателей-организаций, использующих труд членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации		
Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения		
Доходы от размещения временно свободных средств Пенсионного фонда РФ		
Средства федерального бюджета, передаваемые Пенсионному фонду РФ		
В том числе:		
Средства, поступающие из федерального бюджета		
Средства федерального бюджета, передаваемые Пенсионному фонду РФ в соответствии с законодательством РФ		
Средства федерального бюджета, передаваемые Пенсионному фонду РФ на осуществление ежемесячной денежной выплаты ветеранам и инвалидам		
Средства пенсионных накоплений, поступающих в Пенсионный фонд РФ из негосударственных пенсионных фондов		
Суммы пеней и иных финансовых санкций		
Итого:		
Расходы		
1. Выплаты трудовых пенсий		
2. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, получающими трудовые пенсии		
3. Выплаты пенсий гражданам, получающим пенсии за счет средств, поступающих в Фонд на обязательное пенсионное страхование, выехавшим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации		
4. Выплаты пенсий в соответствии с международными соглашениями РФ		
5. Выплаты социальных пособий на погребение и оказание услуг по погребению		
6. Расходы на доставку и пересылку трудовых пенсий и пособий		
7. Выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению, компенсационных выплат и т.д.		
8. Расходы на доставку и пересылку пенсий и пособий		
Прочие расходы		
Итого		

Статьи бюджета	20__ г.	
	Сумма, млн. руб.	%
Дефицит (-), профицит (+)		

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 5.

1. На основе бюджетного послания президента РФ выпишите основные направления бюджетной политики на 2012 год. Исходная информация содержится на сайте Министерства Финансов РФ и на сайте Президента РФ.

2. Рассчитайте структуру и динамику государственного внешнего долга Российской Федерации.

Необходимо:

- Рассчитать структуру и динамику государственного внешнего долга Российской Федерации за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 5.
- Отобразить на диаграммах структуру (по годам) и динамику долга (в целом) (см. рисунки ниже).
- Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 6 – Расчет структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. дол. США	%	Сумма, Млрд. дол. США	%	Сумма, Млрд. дол. США	%
Величина внешнего долга, всего						
Задолженность странам - участницам Парижского клуба						
Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб						
Коммерческая задолженность						
МВФ						
Мировой банк						
ЕБРР						
Еврооблигационные займы						
ОВГВЗ						
Задолженность по кредитам Внешэкономбанка, предоставленным за счет средств Банка России						
Предоставление гарантий Российской Федерации в иностранной валюте						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Назначение и основное содержание бюджетного контроля
2. Органы бюджетного контроля
3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
4. История формирования бюджетной системы РФ.
5. Бюджетная система в развитых унитарных и федеративных зарубежных странах.
6. Состав и структура доходов Федерального бюджета за период 1995-2000 г.г., 2000-2007 г.г. 2007- по настоящее время. Методологические подходы к их формированию.
7. Состав и структура доходов бюджета Санкт-Петербурга за период 1995-2000 г.г., 2000-2007 г.г. 2007 - по настоящее время. Методологические подходы к их формированию.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. На базе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо сопоставить основные функции, права и обязанности высших контрольных органов РФ:

- Счетной палаты РФ;
- Министерства финансов РФ;
- Федерального казначейства.

2. Рассчитайте структуру и динамику государственного внутреннего долга Российской Федерации.

Необходимо:

- Рассчитать структуру и динамику государственного внутреннего долга Российской Федерации за последние три года с использованием формы, приведенной в таблице 6. Исходная информация содержится на сайте Министерства Финансов РФ.
- Отобразить на диаграммах структуру (по годам) и динамику долга (в целом) (см. рисунки ниже).
- Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 7 – Расчет структуры и динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Величина внутреннего долга, всего						
Величина внутреннего долга, выраженная в ценных бумагах						
В том числе:						
ГКО						
ОФЗ-ПК						
ОФЗ-ПД						
ОФЗ-ФК						
ОФЗ-АД						
ОГНЗ						
ОРВВЗ						
ОГСЗ						

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%	Сумма, Млрд. руб.	%
Величина внутреннего долга, не выраженная в ценных бумагах						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 2.

1. Используя современные отечественные и зарубежные публикации, проведите анализ самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансовой политики. Обоснуйте Ваш выбор отобранных источников.

Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансовой политики и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

2. Рассчитайте структуру и динамику расходов бюджета Ленинградской области.

Необходимо рассчитать структуру и динамику расходов бюджета Ленинградской области за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 7. Исходная информация (Закон о бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится по адресу.

Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 8 – Расчет структуры расходов бюджета Ленинградской области

Наименование расходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%
Расходы, всего						
В том числе:						
1. Общегосударственные вопросы						
2. Национальная оборона						
3. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности						
4. Национальная экономика						
5. Жилищно-коммунальное хозяйство						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография и средства массовой информации						
9. Здравоохранение и спорт						
10. Социальная политика						
11. Межбюджетные трансферты						
12. Прочие расходы						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 3.

1. Организация и принципы формирования государственных закупок.
 Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.

2. Рассчитайте структуру и динамику доходов бюджета Санкт-Петербурга.

Необходимо рассчитать структуру и динамику доходов бюджета Санкт-Петербурга за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 8. Исходная информация (закон о бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится по адресу.

Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 9 – Расчет структуры доходов бюджета Санкт-Петербурга

Наименование доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%
Доходы, всего						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
В том числе:						
Налог на прибыль						
Налоги на товары, реализуемые на территории РФ						
Налоги на совокупный доход						
Налоги на имущество						
Другие налоговые доходы						
2. Неналоговые доходы						
В том числе:						
От использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности						
От продажи материальных и нематериальных активов						
Другие неналоговые доходы						
3. Безвозмездные поступления						
4. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности						
5. Прочие доходы						
Дефицит (-), профицит (+)						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 4.

1. Используя отечественные и зарубежные публикации, самостоятельно подберите литературные источники, характеризующие налоговые системы России, США и Германии.

Проведите сравнительный анализ налоговых систем указанных стран, дайте характеристику общим чертам и различиям. Сделайте выводы.

2. Рассчитайте структуру и динамику расходов бюджета Санкт-Петербурга.

Необходимо рассчитать структуру и динамику расходов бюджета Санкт-Петербурга за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 9. Исходная информация (Закон о бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится по адресу.

Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 10 – Расчет структуры расходов бюджета Санкт-Петербурга

Наименование расходов	20 г.		20 г.		20 г.	
	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%
Расходы, всего						
В том числе:						
1. Общегосударственные вопросы						
2. Национальная оборона						
3. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности						
4. Национальная экономика						
5. Жилищно-коммунальное хозяйство						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография и средства массовой информации						
9. Здравоохранение и спорт						
10. Социальная политика						
11. Межбюджетные трансферты						
12. Прочие расходы						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Вариант 5.

1. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте преимущества и недостатки существующих моделей бюджетного федерализма.

На основе проведенного анализа сделайте выводы о целесообразности использования той или иной модели в Российской Федерации и обоснуйте их убедительными аргументами.

2. Рассчитайте структуру и динамику доходов бюджета муниципального образования, в котором Вы проживаете.

Необходимо рассчитать структуру и динамику доходов бюджета муниципального образования, в котором Вы проживаете за последние три года с использованием формы, приведенной в Таблице 10. Исходная информация (закон о бюджете на соответствующий год (приложения)) содержится по адресу.

Написать выводы по результатам расчетов.

Таблица 11 – Расчет структуры доходов бюджета муниципального образования, в котором Вы проживаете

Наименование доходов	20 г.		20 г.		20 г.	
	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%	Сумма, Млн. руб.	%
Доходы, всего						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
В том числе:						
Налог на прибыль						
Налоги на товары, реализуемые на территории РФ						
Налоги на совокупный доход						
Налоги на имущество						
Другие налоговые доходы						
2. Неналоговые доходы						
В том числе:						
От использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности						
От продажи материальных и нематериальных активов						
Другие неналоговые доходы						
3. Безвозмездные поступления						
4. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности						
5. Прочие доходы						
Дефицит (-), профицит (+)						

3. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (на выбор) Российской Федерации за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

Тематика докладов №1

1. Структура государственных расходов федерального бюджета
2. Структура государственных расходов бюджетов субъектов РФ
3. Структура государственных расходов местных бюджетов
4. Структура государственных расходов развитых зарубежных стран
5. Государственное финансирование науки
6. Государственное финансирование образования
7. Государственное финансирование расходов на оборону
8. Государственное финансирование экономики

Тематика докладов №2

- 1 Сравнительный анализ государственных социальных внебюджетных фондов РФ и зарубежных стран
- 2 Резервный фонд РФ и мировые аналоги
- 3 Пенсионная реформа РФ
- 4 Теории налогов
- 5 История налогов в РФ

- 6 Налоговая система США и Германии
- 7 Подоходный налог в зарубежных странах

Тематика рефератов №1

1. НДС в зарубежных странах
2. Нетрадиционные налоги
3. Налоговые льготы в РФ и зарубежных странах
4. Акцизы и фискальная монополия в зарубежных странах

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Бюджет как экономическая и правовая категория.
2. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений в РФ.
3. Функции бюджета.
4. Бюджетная политика, ее сущность, значение для социально-экономического развития государства.
5. Сущность и функции финансов.
6. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия региональных и местных бюджетов.
7. Виды и формы финансового контроля.
8. Планирование налоговых доходов федерального бюджета.
9. Государственная финансовая политика.
10. Формирование налоговых доходов бюджета.
11. Классификация, сущность и функции государственных займов.
12. Бюджетная классификация расходов.
13. Бюджетные ассигнования, их виды.
14. Сущность и функции муниципальных финансов.
15. Дефицит бюджета, источники его финансирования, ограничения по размеру.
16. Принципы и методы управления государственным долгом.
17. Государственный долг, его сущность и классификация.
18. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
19. Сбалансированность бюджета.
20. Формы межбюджетных трансфертов.
21. Федеральный фонд финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ. Его назначение, направления финансирования
22. Федеральный фонд компенсаций. Его назначение, направления финансирования
23. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов. Его назначение, направления финансирования
24. Фонд регионального развития. Его назначение, направления финансирования
25. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов. Его назначение, направления финансирования
26. Экономическая сущность налогов.
27. Этапы и участники бюджетного процесса.
28. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
29. Фонд социального страхования РФ. Назначение, структура, источники финансирования.
30. Государственный кредит. Сущность, роль и функции

31. Основные направления бюджетной политики РФ.
32. Сущность и содержание бюджетного процесса.
33. Классификация налогов.
34. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
35. Структура доходов и расходов местных бюджетов.
36. Расходные обязательства субъектов РФ.
37. Составление проектов бюджетов.
38. Расходные обязательства местных бюджетов.
39. Принципы построения налоговой системы РФ.
40. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Федеральном Собрании РФ.
41. Организация исполнения бюджетов.
42. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
43. Бюджетные полномочия Счетной палаты РФ.
44. Принципы формирования государственных заказов.
45. Бюджетное законодательство РФ и его развитие.
46. Элементы налогов и их характеристика.
47. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля, его основные задачи.
48. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.
49. Бюджетные правонарушения и меры ответственности за них.
50. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, структура, источники финансирования.
51. Пенсионный фонд РФ. Назначение, структура, источники финансирования.
52. Прямые и косвенные методы управления финансами.
53. Органы управления государственными финансами.
54. Государственные финансы как экономическая категория и ее соотношение с другими экономическими категориями.

Примерные практические задания к зачету

Задание 1

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн.руб.;
- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн.руб.;
- средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн.руб.
- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн.руб.
- государственная пошлина в сумме 10 млн.руб.;
- налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн.руб.

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Задание 2. Собранный сумма налогов на территории субъекта РФ составила:

- налога на имущество организаций 14 млрд.руб.;
- транспортного налога – 2 млрд.руб.;
- налога на прибыль – 27 млрд.руб.

Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Задание 3.

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд.рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 15млрд.рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы бюджетам муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7млрд.рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4млрд.рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

Задание 4.

Налоговые доходы бюджета субъекта РФ составляют 116 млрд.руб., неналоговые доходы – 41 млрд.руб.. В бюджете субъекта РФ отражены поступили безвозмездные поступления в размере 56 млрд.руб, в том числе субвенции – 15 млрд.руб. Определите объем собственных доходов бюджета.

Задание 5.

Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Воронежской области об областном бюджете на планируемый год поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета: Налоговые доходы — 880 млрд. рублей; Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей; Финансовая помощь — 22 млрд. рублей; Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей