

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ходырев В.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить эффективное управление государственной и муниципальной собственностью на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить виды и правовые формы государственной и муниципальной собственности;
- определить цели и задачи оперативного управления государственной и муниципальной собственностью на разных уровнях с учетом отраслевой специфики и правовой формы предприятия (учреждения);
- исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы в области анализа способов управления государственной и муниципальной собственностью, деятельности органов местного самоуправления, технологий исследования проблем управления государственной и муниципальной собственностью, освоения территорий и управления регионами, предпосылок и прогнозов реализации процессов приватизации и национализации имущества в РФ;
- обучить сравнительному анализу современного состояния сферы управления государственной и муниципальной собственностью в РФ и зарубежных странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, общие теоретические подходы к решению экономических проблем в области управления государственной и муниципальной собственностью; - критерии и технологию оценки качества и эффективности разработок управленческих решений в части государственной и муниципальной собственности;	- выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения и оценивать последствия решений; - прогнозировать и делать выводы; - относить объекты собственности к различным уровням управления;	- навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений в процессе управления собственностью; - навыками анализа методов оценки собственности; - контроля за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности.

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью; - особенности организации управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по совершенствованию организации процесса управления объектами собственности. 	
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики; - о практическом применении теоретических подходов к оценке имущества организации; - об операциях аренды, лизинга, доверительного управления и залога. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства; - разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале либо по их преобразованию в другие формы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного выбора соответствующих методов исследования систем управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками эффективного использования методов оценки значимости государственной и муниципальной собственности в национальной экономике, выбора основных подходов с точки зрения многосубъектности и многоуровневости ее содержания; - навыками сравнения системного и структурно-функционального подхода содержания собственности; - навыками использования государственной и муниципальной собственности в целях эффективного управления ею в современных рыночных условиях; - навыками основных расчетов по ценообразованию прав собственности в зависимости от их принадлежности.
ПК-27	<ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; - структуру государственной и муниципальной собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый объем информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности; - распознать общее и особенное в процессах управления отечественной государственной и муниципальной собственностью; - давать оценку событиям и документам (законодательным актам), анализировать, сопоставлять, моделировать административные процессы и процедуры; - принимать управленческие решения на основе полученных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами анализа нормативно-правовой, финансово-экономической и иной информации; - методами систематизации фактического материала и формирования необходимых выводов, на основе которых разрабатывать предложения по совершенствованию различных элементов системы управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками и приемами разработки управленческого решения по использованию различных объектов государственной и муниципальной собственности, определения способов их наиболее эффективного использования, анализа происходящих про-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			цессов в данной области и разработки предложений по совершенствованию различных элементов системы управления.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика и управление, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Инновационный менеджмент, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие собственности и ее сущность. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	4	2	2	0	10	2
2	Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.	4	4	4	0	10	4
3	Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью	4	4	2	0	10	2
4	Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	4	2	4	0	10	4
5	Формирование состава муниципального имущества	4	4	4	0	10	4
6	Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством. Приватизация муниципального имущества.	4	2	2	0	15	2
	Итого:		18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие собственности и ее сущность. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	2	0	0	0	20	2
2	Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.	2	2	2	0	20	4
3	Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью	2	0	0	0	20	2
4	Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	2	0	2	0	20	4
5	Формирование состава муниципального имущества	2	0	2	0	20	4
6	Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством. Приватизация муниципального имущества.	2	2	0	0	21	2
Итого:			4	6	0	121	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Понятие собственности и ее сущность. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Сущность и содержание собственности. Юридический и экономический смысл собственности. Основные формы и классификация собственности. Государственная и муниципальная собственность как объекты управления. Органы федеральной власти и управление государственной собственностью. Органы государственной власти субъектов РФ и управление государственной собственностью. Органы местного самоуправления и управление муниципальной собственностью. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие собственности и ее сущность. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. Лабораторная работа: -	ПК-3, ПК-4, ПК-27	Контрольная работа №1
Тема 2: Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.	Сущность государственной собственности как объекта управления. Основные направления её использования, порядок управления собственностью в различных рыночных условиях. Содержание управления государственной собственностью, основные способы, методы и формы управления. Общая характеристика форм управления государственной собственностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-27	Доклады №1; Доклады №2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Учет государственной собственности. Разграничение государственной собственности. Приватизация государственного имущества. Национализация государственной собственности. Управление государственными пакетами акций. Правовые аспекты управления государственной собственностью.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 3: Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью</p>	<p>Система органов государственной власти и управление государственной собственностью. Президент РФ, Правительство РФ, министерства и ведомства, иные федеральные органы исполнительной власти. Понятия «регулирование», «разграничение» государственной собственности. Предпосылки и цели экономического регулирования государственной собственности. Согласование полномочий по управлению государственной собственностью между органами исполнительной власти. Система управления государственной собственностью: её основные элементы и их взаимосвязь.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-27</p>	<p>Тестирование №1</p>
<p>Тема 4: Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.</p>	<p>Общие положения финансово-экономических основ местного самоуправления и муниципальная собственность. Основные направления эффективного использования муниципальной собственности. Понятие местного бюджета и внебюджетные фонды. Порядок формирования местного бюджета и использования внебюджетных фондов в различных рыночных условиях.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-27</p>	<p>Тестирование №1; Дискуссия №1</p>
<p>Тема 5: Формирование состава муниципального имущества</p>	<p>Общие подходы к формированию состава муниципального имущества. Имущество, необходимое для решения вопросов местного значения муниципального района. Имущество, необходимое для решения вопросов местного значения городского округа. Формирование и реформирование состава муниципального имущества. Способы управления муниципальным имуществом. Отчуждение муниципального имущества.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формирование состава муниципального имущества.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-27</p>	<p>Дискуссия №2</p>
<p>Тема 6: Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством.</p>	<p>Общие подходы к созданию муниципальных предприятий и муниципальных учреждений. Порядок создания муниципальных унитарных предприятий. Права органов местного самоуправления в отношении муниципальных унитарных предприятий. Контроль за деятельностью муниципальных унитарных предприятий. Реорганизация и ликвидация муниципальных унитарных предприятий. Муниципальные учреждения. Компетенция органов местного самоуправления в сфере</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-27</p>	<p>Контрольная работа №2</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Приватизация муниципального имущества.	<p>жилищно-коммунального хозяйства. Полномочия муниципальной власти в бюджетной и кредитно-финансовой сфере. Компетенции органов местного самоуправления в строительной сфере и области благоустройств.</p> <p>Общие подходы к приватизации муниципального имущества. Планирование, порядок, способы приватизации муниципального имущества. Особенности приватизации отдельных видов имущества. Оплата и распределение денежных средств от продажи имущества.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством. Приватизация муниципального имущества.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.: Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	Пр	2	Дискуссия
2	Формирование состава муниципального имущества: Формирование состава муниципального имущества.	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.: Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	Пр	2	Дискуссия
2	Формирование состава муниципального имущества: Формирование состава муниципального имущества.	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519630>

2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417>

Дополнительная литература:

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499>

2. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511638>

3. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497006>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Executive.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
11. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	6	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	6	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	3
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	4
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	7	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	1
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-4	Антикризисное управление	экзамен	7	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	6	3
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	4
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ка			
----	--	--	--

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	3	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-4	Экономика регионального хозяйства			
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-4	Антикризисное управление			
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	2
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада-презентации

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада-презентации

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, общие теоретические подходы к решению экономических проблем в области управления государственной и муниципальной собственностью; - критерии и технологию 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения и оценивать последствия решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений в процессе управления собственностью.

		оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в части государственной и муниципальной собственности.	- прогнозировать и делать выводы.	
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, общие теоретические подходы к решению экономических проблем в области управления государственной и муниципальной собственностью; - критерии и технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в части государственной и муниципальной собственности; - теоретические концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения и оценивать последствия решений; - прогнозировать и делать выводы; - относить объекты собственности к различным уровням управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений в процессе управления собственностью; - навыками анализа методов оценки собственности.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, общие теоретические подходы к решению экономических проблем в области управления государственной и муниципальной собственностью; - критерии и технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в части государственной и муниципальной собственности; - теоретические концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью; - особенности организации управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения и оценивать последствия решений; - прогнозировать и делать выводы; - относить объекты собственности к различным уровням управления; - разрабатывать предложения по совершенствованию организации процесса управления объектами собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений в процессе управления собственностью; - навыками анализа методов оценки собственности; - контроля за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности.

ПК-4	Пороговый	- о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики.	- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	- навыками самостоятельно-го выбора соответствующих методов исследования систем управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками эффективного использования методов оценки значимости государственной и муниципальной собственности в национальной экономике, выбора основных подходов с точки зрения многосубъектности и многоуровневости ее содержания.
	Высокий	- о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики; - о практическом применении теоретических подходов к оценке имущества организации.	- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства.	- навыками самостоятельно-го выбора соответствующих методов исследования систем управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками эффективного использования методов оценки значимости государственной и муниципальной собственности в национальной экономике, выбора основных подходов с точки зрения многосубъектности и многоуровневости ее содержания; - навыками сравнения системного и структурно-функционального подхода содержания собственности.
	Повышенный	- о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики; - о практическом применении теоретических подходов к оценке имущества организации; - об операциях аренды, лизинга, доверительного управления и залога.	- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства; - разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с до-	- навыками самостоятельно-го выбора соответствующих методов исследования систем управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками эффективного использования методов оценки значимости государственной и муниципальной собственности в национальной экономике, выбора основных подходов с точки зрения многосубъектности и многоуровневости ее содержания; - навыками сравнения системного и структурно-функционального подхода содержания собственности; - навыками использования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			лей государства в акционерном капитале либо по их преобразованию в другие формы.	государственной и муниципальной собственности в целях эффективного управления ею в современных рыночных условиях; - навыками основных расчетов по ценообразованию прав собственности в зависимости от их принадлежности.
ПК-27	Пороговый	- сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий.	- определять необходимый объем информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности.	- навыками и приемами анализа нормативно-правовой, финансово-экономической и иной информации.
	Высокий	- сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий; - структуру государственной и муниципальной собственности.	- определять необходимый объем информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности; - распознать общее и особенное в процессах управления отечественной государственной и муниципальной собственностью.	- навыками и приемами анализа нормативно-правовой, финансово-экономической и иной информации; - методами систематизации фактического материала и формирования необходимых выводов, на основе которых разрабатывать предложения по совершенствованию различных элементов системы управления государственной и муниципальной собственностью.
	Повышенный	- принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий; - структуру государственной и муниципальной собственности.	- определять необходимый объем информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности; - распознать общее и особенное в процессах управления отечественной государственной и муниципальной собственностью; - давать оценку событиям и документам (законодательным актам), анализировать, сопоставлять, моделировать административные процессы и процедуры; - принимать управленческие решения на основе полученных знаний.	- навыками и приемами анализа нормативно-правовой, финансово-экономической и иной информации; - методами систематизации фактического материала и формирования необходимых выводов, на основе которых разрабатывать предложения по совершенствованию различных элементов системы управления государственной и муниципальной собственностью; - навыками и приемами разработки управленческого решения по использованию различных объектов государственной и муниципальной собственности, определения способов их наиболее эффективного использования, анализа происходящих процессов в данной области и разработки предложений

				по совершенствованию различных элементов системы управления.
--	--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

Вариант 1

Состав муниципального имущества в РФ и проблемы его формирования

1. Муниципальная собственность в РФ: история формирования (в т.ч., история формирования органов местного самоуправления в современной России), формирование в настоящее время, основные проблемы управления (проблемы рентабельности муниципальной собственности, перспективы решения данной проблемы).

2. Муниципальные унитарные предприятия в современной России: причины создания, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития и т.п. (на конкретном примере 1-2 муниципальных унитарных предприятий региона проживания).

3. Приватизация муниципальной собственности: причины, процедура, основные проблемы, возникающие в ходе приватизации, последствия приватизации муниципальной собственности (положительные и отрицательные стороны).

Примечание: по вопросу № 2 рекомендуется дать краткую характеристику предприятия, учреждения/организации, указать особенности деятельности (если есть), место и роль в хозяйственном/культурном/образовательном пространстве муниципального образования/ муниципального округа, высказать свое мнение в части перспектив его/их развития.

Для выполнения работы целесообразно использовать материалы Интернет, в т.ч., официальные сайты городов, районов, муниципальных образований, например:

<http://old.gov.spb.ru/> ИЛИ <http://www.mo-georgievskiy.ru/>

Вариант 2

Органы местного самоуправления и управление муниципальной собственностью

1. Муниципальные учреждения/ организации: создание, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития и т.п. (на конкретном примере 1-2 муниципальных учреждений/организаций региона проживания).

Примечание: рекомендуется дать краткую характеристику предприятия, учреждения/организации, указать особенности деятельности (если есть), место и роль в хозяйственном/культурном/образовательном пространстве муниципального образования/ муниципального округа, высказать свое мнение в части перспектив его/их развития.

2. Муниципальное образование/ муниципальный округ: управление имуществом на со-

временном этапе (на конкретном примере 1-2 муниципальных образований/ муниципальных округов любого города, региона).

***Примечание:** рекомендуется дать краткую характеристику муниципального образования/ муниципального округа, отметить муниципальные учреждения/организации, муниципальные унитарные предприятия, находящиеся на его территории, охарактеризовать хозяйственную ситуацию в целом, высказать свое мнение в части перспектив развития муниципального образования/ муниципального округа (аренда, приватизация, строительство объектов и т.п.).*

Для выполнения работы целесообразно использовать материалы Интернет, в т.ч., официальные сайты городов, районов, муниципальных образований, например:

<http://old.gov.spb.ru/> ИЛИ <http://www.mo-georgievskiy.ru/>

Вариант 3

Приватизация и национализация в современной РФ

1. История приватизации в РФ: цели, этапы, позитивные и негативные последствия для государства и общества (на конкретном примере 1-2 приватизированных отечественных предприятий).

2. Актуальные вопросы национализации в современной России. Проекты по национализации имущества в Европе, США (иных странах, по выбору студентов): позитивные и негативные стороны.

3. Приватизация имущества за рубежом: общее и/или особенное с Российской приватизацией, позитивные и негативные стороны.

Вариант 4

Состав муниципального имущества в РФ и проблемы его формирования

1. Муниципальная собственность в РФ: история формирования (в т.ч., история формирования органов местного самоуправления в современной России), формирование в настоящее время, основные проблемы управления (проблемы рентабельности муниципальной собственности, перспективы решения данной проблемы).

2. Муниципальные унитарные предприятия в современной России: причины создания, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития и т.п. (на конкретном примере 1-2 муниципальных унитарных предприятий региона проживания студента).

3. Приватизация муниципальной собственности: причины, процедура, основные проблемы, возникающие в ходе приватизации, последствия приватизации муниципальной собственности (положительные и отрицательные стороны).

***Примечание:** по вопросу № 2 рекомендуется дать краткую характеристику предприятия, учреждения/организации, указать особенности деятельности (если есть), место и роль в хозяйственном/культурном/образовательном пространстве муниципального образования/ муниципального округа, высказать свое мнение в части перспектив его/их развития.*

Для выполнения работы целесообразно использовать материалы Интернет, в т.ч., официальные сайты МУП, муниципальных образований, например:

<http://old.gov.spb.ru/> или <http://www.mo-georgievskiy.ru/>

Контрольная работа №2

Вариант 1

Особенности управления отдельными объектами государственной собственности

1. Государственные (Федеральные) унитарные предприятия: принципы создания, функционирование, реорганизация и ликвидация.

Примечание: речь идет об общих вопросах деятельности ФУП, ГУП.

2. Деятельность ФГУП или ГУП на примере 1-2-х крупных или 3-4-х небольших предприятий:

- краткая история предприятия (до создания ФГУП/ГУП);
- краткая характеристика предприятия (сфера деятельности, численность персонала, наличие филиалов, основные категории потребителей, партнеры и заказчики и т.п.);
- цели создания ФГУП/ГУП на базе уже функционировавшего предприятия;
- процесс преобразования в ФГУП или ГУП (имелись организационные трудности, трудности в подборе/обучении персонала, ребрендинг предприятия и т.п.);
- эффективность (отмечается или нет) работы предприятия после создания ФГУП/ГУП (ценовая политика, качество услуг/продукции и т.п.);
- цели и задачи работы, стратегия развития ФГУП/ГУП на данном этапе;
- отзывы потребителей о работе ФГУП/ГУП (при наличии, например, в Интернете, на официальных сайтах);
- Ваше личное мнение о работе ФГУП/ГУП, ее эффективности (например, о ГУП в сфере городского хозяйства, см. ссылки ниже).

3. Передача объектов государственной собственности (Федеральной собственности и/или собственности субъектов РФ Федерации) в муниципальную собственность: цели, способы передачи, положительные и отрицательные стороны данного процесса (современное состояние проблемы).

Вариант 2

Актуальные проблемы управления муниципальной собственностью (выполняется 3 из предлагаемых вопросов, по выбору студента)

1. Содержание управления муниципальной собственностью.
2. Некоммерческие организации муниципальных образований (общая характеристика).
3. Некоммерческие организации муниципальных образований (на конкретном примере 1-2 организаций одного либо разных – для сравнения – муниципальных образований).
4. Доверительное управление, концессия, как формы управления муниципальным имуществом (общая характеристика).
5. Доверительное управление, концессия, как формы управления муниципальным имуществом (на конкретных примерах).
6. Аренда как форма управления муниципальной собственностью: «за» и «против» (желательно с конкретными примерами).
7. Муниципальное жилье (жилищный фонд): актуальные проблемы сохранения и управления.
8. Муниципальное жилье (жилищный фонд): «за» или «против»?

Вариант 3

Основные проблемы разграничения ответственности и полномочий государственных органов в системе управления государственной собственностью

1. Министерство экономического развития РФ: история создания, цели и задачи, основные функции.
2. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом РФ (Росимущество): история создания, цели и задачи, основные функции.
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ (Росреестр): история создания, цели и задачи, основные направления деятельности.

Вариант 4

Доходы как универсальная форма управления экономических отношений собственности

1. Приватизация и аренда государственной собственности как формы управления ею.
2. Особенности и основные формы приватизации муниципальной собственности.
3. Государственная и муниципальная собственность: управление ценными бумагами, пакетами акций.

Тестирование № 1

Вариант 1

1. Сторонники юридического толкования собственности видят природу данного явления:

- а) в отношении людей к вещи;
- б) в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) **в отношениях двоякого рода: и между людьми, и между людьми и вещами.**

2. Из нижеперечисленного к правам собственности (по Гражданскому кодексу) можно отнести:

- а) **право владения;**
- б) право реконструкции;
- в) право инвестирования.

3. Особенности денежного этапа приватизации в России – это (найдите неверное утверждение):

- а) отказ от поточно-массовой приватизации в пользу индивидуального подхода к продаже госсобственности;
- б) **форма проведения приватизации – бесплатная раздача госсобственности в виде ваучеров;**
- в) форма проведения приватизации – продажа государственного имущества за реальную стоимость.

4. При доверительном управлении:

- а) доверительный управляющий от своего имени имеет возможность владеть, пользоваться и распоряжаться доверенным ему имуществом;
- б) **доверительный управляющий может распоряжаться доверенным ему имуществом только с согласия доверителя.**

5. В состав казны входят:

- а) средства бюджета, предприятия, и учреждения;
- б) средства бюджета, внебюджетные фонды, предприятия и учреждения;
- в) **средства бюджета и иное имущество, не закрепленное на правах хозяйственного и оперативного управления;**
- г) средства бюджета, государственный резерв, золотой резерв, имущество предприятий и учреждений.

6. Процесс демократизации управления собственностью включает в себя:

- а) рациональное распределение ресурсов на предприятии;
- б) **повышение квалификации работников предприятия;**

в) рациональное распределение экономических прав собственности между работниками предприятия.

7. Главное отличие унитарного предприятия от других коммерческих организаций состоит в том, что:

- а) унитарные предприятия функционируют в отдельных, неприбыльных сферах хозяйствования;
- б) собственником имущества унитарного предприятия является государство;
- в) имущество унитарного предприятия не может быть разделено по вкладам между субъектами данного объекта собственности.**

8. Различие режима хозяйственного ведения от оперативного управления состоит в том, что:

- а) в режиме хозяйственного ведения функционируют только государственные и муниципальные предприятия;
- б) в режиме оперативного управления функционируют только государственные и муниципальные учреждения;
- в) право оперативного управления весьма сужает полномочия собственника;
- г) при режиме оперативного управления собственник имущества осуществляет более полный контроль за управлением объекта.**

9. Из нижеперечисленного не относится(ятся) к доходам от управления государственным и муниципальным имуществом:

- а) дивиденды;
- б) акцизы, земельный налог;
- в) арендная плата;
- г) средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах кредитных организаций.**

10. К типам собственности относятся (наедите неверное утверждение):

- а) частная;
- б) муниципальная;
- в) собственность учреждений;**
- г) государственная.

11. Из нижеперечисленного не относится к правам собственности (по ГК РФ):

- а) право владения;
- б) право страхования;**
- в) право распоряжения.

12. Объект собственности – это:

- а) активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;
- б) пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей.**

13. Форма проведения первого (радикального) этапа приватизации в России – это:

- а) бесплатная раздача госсобственности гражданам в виде ваучеров;**

б) продажа по реальной, рыночной стоимости государственного имущества гражданам и юридическим лицам.

14. К критериям управления государственной собственностью относятся (найдите неверный ответ):

- а) критерий экономической эффективности;
- б) критерий социальной эффективности;
- в) критерий социально-экономической эффективности структуры собственности;
- г) критерий инновационной эффективности.

15. Методы управления собственностью могут быть разделены на следующие группы (найдите неверный ответ):

- а) административные;
- б) экономические;
- в) правовые;
- г) научно-технические;
- д) организационные.

Вариант 2

1. Государственная собственность – это:

- а) индивидуальная или семейная собственность на вещи, имущество, бытовые объекты непроизводственного назначения;
- б) форма юридического закрепления прав владения, пользования распоряжения каким-либо имуществом;
- в) собственность на землю, природные и материальные ресурсы, средства производства, денежные средства, другие, в том числе духовные и культурные ценности.

2. К правомочию собственности (по ГК РФ) можно отнести:

- а) право распоряжения;
- б) право страхования;
- в) право реконструкции;
- г) право инвестирования.

3. Переход из частной собственности в собственность государства земли, промышленности, транспорта, банков и др. имущества называется:

- а) национализация;
- б) денационализация;
- в) национализация;
- г) ренационализация;
- д) приватизация.

4. Унитарное предприятие является коммерческим:

- а) может;
- б) не может;
- в) может в отдельных случаях.

5. Отдельные статьи, посвящённые составу муниципального имущества, есть в следующем документе:

- а) «Концепция управления государственным имуществом и приватизация в РФ»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- г) Конституция РФ
- д) все варианты верны;
- е) верны варианты _____ (указать, какие).

6. Основными целями приватизации обычно являются:

- а) расширение доступа к капиталу;
- б) увеличение поступлений в бюджет;
- в) повышение конкурентоспособности предприятий;
- г) верны ответы _____.

7. В состав муниципальной собственности могут входить следующие природные объекты:

- а) недра и полезные ископаемые;
- б) лесные ресурсы;
- в) водные ресурсы;
- г) все перечисленные;
- д) верны варианты ответов _____.

8. Согласно Конституции РФ, собственником государственного имущества в РФ является (ются):

- а) органы государственной власти;
- б) народ;
- в) органы местного самоуправления.

9. В собственности муниципального образования объекты культурного наследия находиться могут:

- а) да, но только те, которые были созданы на средства из муниципального бюджета;
- б) нет (не могут);
- в) да, но только те, которые находятся в границах данного муниципального образования.

10. Передача имущества религиозным организациям в РФ осуществляется:

- а) на безвозмездной основе
- б) с обременением (ями);
- в) за плату;
- г) на безвозмездной основе исключительно в собственность религиозной организации;
- д) на безвозмездной основе в совместную собственность религиозной организации и государства (органов местного самоуправления);
- Е) все варианты верны.

11. Государственные (муниципальные) доли (пакеты акций) в акционерных обществах могут формироваться способом (ами):

- а) в процессе приватизации государственных (муниципальных) предприятий, когда в

собственности государства (муниципалитета) закрепляются на определенный период пакеты акций создаваемых акционерных обществ;

в) посредством передачи в государственную или муниципальную собственность акций открытых акционерных обществ, в уставный капитал которых вносится государственное или муниципальное имущество;

г) путем покупки акций за счет средств бюджета;

д) путем получения пожертвований от частных лиц и компаний;

е) верны варианты ответов _____.

12. Передача государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т.п.) в собственность частным лицам (в том числе, бывшим собственникам) называется:

а) ренационализация;

б) национализация;

в) денационализация;

г) приватизация.

13. Объектами аренды могут быть:

а) земельные участки и другие обособленные природные объекты;

б) предприятия и другие имущественные комплексы;

в) отдельные здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, инвентарь;

г) памятники истории и культуры Федерального значения;

д) сырье, продукция, другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи);

е) права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права;

ж) здания, сооружения религиозного назначения;

з) верны варианты ответов _____.

14. Приватизация – это:

а) делегирование прав по распоряжению государственным (муниципальным) имуществом частным лицам;

б) передача имущества из публичной собственности в частную;

в) полную продажу госпредприятия частным лицам;

г) сокращение участия государства в капитале предприятия до уровня менее 50%.

15. В процессе управления государственным имуществом РФ ключевые функции выполняет:

а) Правительство РФ;

б) Государственные комитеты РФ;

в) Министерство экономического развития РФ;

г) Росимущество (Федеральное агентство по управлению государственным имуществом).

1. Муниципальная собственность и её сущность в современной России.
2. Состав муниципального имущества. Виды муниципальных и межмуниципальных организаций.
3. Понятие и сущность унитарного предприятия.
4. Муниципальные унитарные предприятия (общая характеристика).
5. Некоммерческие организации муниципальных образований (общая характеристика).
6. Состав муниципального имущества в РФ. Формирование и реформирование его состава (общие подходы).
7. Виды и формы управления муниципальным имуществом.
8. Доверительное управление, концессия, как формы управления муниципальным имуществом (общая характеристика).
9. Муниципальные предприятия и учреждения (общие подходы к созданию, виды, управление).
10. Приватизация как форма управления государственной и муниципальной собственностью (общая характеристика). Особенности приватизации в РФ.

Примерные темы докладов № 2

11. Приватизация муниципального имущества (общие подходы).
12. Приватизация государственного имущества (общие подходы).
13. Особенности приватизации отдельных видов государственного и муниципального имущества.
14. Национализация собственности (общая характеристика проблемы).
15. Учет государственной собственности в РФ.
16. Основные направления демократизации в управлении государственной и муниципальной собственностью в современной России.
17. Особенности управления муниципальным имуществом на примере 1 – 2 конкретных муниципальных образований (по выбору студента): положительный опыт.
18. Особенности управления муниципальным имуществом на примере 1 – 2 конкретных муниципальных образований (по выбору студента): негативный опыт.
19. Государственное (федеральное) унитарное предприятие: позитивный опыт создания/ работы (на примере 1 – 2 конкретных предприятий по выбору студента).
20. Государственное (федеральное) унитарное предприятие: негативный опыт создания/ работы (на примере 1 – 2 конкретных предприятий по выбору студента).
21. Предпосылки проведения реформ местного самоуправления в начале 1990-х гг. Назовите основные причины данного реформирования.
22. Социально-экономическая ситуация в СССР/ РФ в 1990 – 1992 гг., предшествующая началу приватизации. Основные причины начала приватизации.
23. Национализация и социально-экономические и политические процессы в жизни страны. Цели проведения национализации.

ДИСКУССИЯ № 1

1. Понятие государственной и муниципальной собственности. Сущность и значение.
2. Формирование государственной и муниципальной собственности.
3. Имущественные права государственных и муниципальных образований.
4. Правовое регулирование права владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом.
5. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.
6. Порядок распределения имущества между государством и муниципальным образова-

нием.

7. Муниципальная казна и управление имуществом муниципальной казны.
8. Порядок передачи государственного имущества для исполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
9. Аренда и концессия государственного и муниципального имущества.
10. Собственность и налогообложение.
11. Управление имуществом через государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
12. Использование муниципального имущества для решения вопросов местного значения
13. Реорганизация государственных и муниципальных организаций.
14. Организация и порядок репрофилирования имущества.

ДИСКУССИЯ № 2

15. Ликвидация государственных и муниципальных учреждения и предприятий.
16. Приватизация государственного и муниципального имущества.
17. Приватизация объектов социально-культурного назначения.
18. Особенности возникновения, ограничения, перехода и прекращения прав в рамках земельно-имущественных правоотношений.
19. Порядок распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена.
20. Порядок распоряжения земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.
21. Управление земельными ресурсами муниципального образования.
22. Формирование земельного рынка.
23. Государственная и муниципальная собственность на землю.
24. Аренда земельных участков.
25. Порядок предоставления земельных участков под застройку.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Управление государственной и муниципальной собственностью как научная дисциплина, цели и задачи ее изучения.
2. Понятие собственности и её характеристики. Юридический, экономический аспекты собственности.
3. Государственная собственность как объект управления.
4. Содержание управления государственной собственностью.
5. Учет государственной собственности в РФ.
6. Отличительные особенности государственной собственности.
7. Содержание управления муниципальной собственностью.
8. Понятие и сущность унитарного предприятия.
9. Муниципальные унитарные предприятия (общая характеристика).
10. Некоммерческие организации муниципальных образований (общая характеристика).
11. Состав муниципального имущества в РФ. Формирование и реформирование его состава (общие подходы).
12. Виды и формы управления муниципальным имуществом.
13. Доверительное управление, концессия, как формы управления муниципальным имуществом (общая характеристика).

14. Аренда как форма управления государственной и муниципальной собственностью (общая характеристика).
15. Муниципальные предприятия и учреждения (общие подходы к созданию, виды, управление).
16. Приватизация как форма управления государственной и муниципальной собственностью (общая характеристика). Особенности приватизации в РФ.
17. Приватизация муниципального имущества (общие подходы).
18. Порядок приватизации муниципального имущества.
19. Приватизация государственного имущества (общие подходы).
20. Особенности приватизации отдельных видов государственного и муниципального имущества.
21. Национализация собственности (общая характеристика).
22. Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью.
23. Органы государственной власти субъектов РФ и управление государственной собственностью.
24. Основные принципы управления государственной собственностью (общая характеристика).
25. Формы управления государственной собственностью (общая характеристика).
26. Цели и задачи совершенствования управления государственной собственностью.
27. Основные направления демократизации в управлении государственной и муниципальной собственностью в современной России.
28. Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.
29. Содержание, ремонт муниципальной собственности и повышение эффективности ее использования.
30. Актуальные проблемы централизации и децентрализации управления муниципальной собственностью.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

Задание 1. Проанализируйте основные процессы по управлению государственной собственностью в Санкт-Петербурге с точки зрения:

- научность управления;
- ответственность субъектов управления государственной собственностью за результаты ее функционирования;
- комплексное управление, обеспечивающее единство действий органов представительной и исполнительной власти, всех управляющих структур;
- постоянное совершенствование управления;
- профессионализм управления;
- эффективности управления.

Задание 2. Проанализируйте процесс управления государственным имуществом в Санкт-Петербурге на основе действующих государственных программ, в частности, связанных с процессами национализации и приватизации, в том числе по управленческим действиям:

- учетно-регистрационная деятельность государства;
- порядок учреждения, реорганизации и ликвидации юридических лиц (участников рынка);
- управления различными формами государственной и негосударственной собственности со стороны государства;
- решения о приватизации и национализации.

1. Существующие программы по реорганизации и ликвидации юридических лиц (участников рынка)?

2. Существующие программы по о приватизации и национализации предприятий в Санкт-Петербурге.

Задание 3.

Кейс-задание 1. Компания «Жуковские авиалинии» - «Путь в небо»!

Конкурентоспособность и экономичность в настоящее время является преобладающим фактором в работе производственных предприятий и особенно высокотехнологичных производств. Эта тема актуальна и для компании «Жуковские авиалинии», которой предстоит решить проблемы эффективности, если она хочет достичь запланированных стратегических целей и добиться усиления всесторонней роли на международном уровне в авиационном секторе.

Характеристика компании. Компания «Жуковские авиалинии» как авиационная организация была основана в конце 1990 г. в результате слияния известных авиационных предприятий. Самолеты, сконструированные такими предприятиями, были предназначены в основном для военного рынка и только часть продукции – для гражданского. Нередко военная авиация была единственным заказчиком. Критерием продукции была цена, которую устанавливали заказчики. В будущем предполагалось выпускать высококонкурентный тип продукции, который не зависел от заказчика, контролирующего его цену. На момент делового слияния произошли значительные изменения в экономике и политике России, и, чтобы сохранить конкурирующую позицию в авиационном секторе, необходимо было сделать стратегические изменения для расширения торговли на международном рынке и для исследования рынка покупателей не только в государственном, но и в частном секторе. Философия обслуживания покупателей также изменялась, становилась более адекватной операционной продаже.

Оценка деятельности производственных отделений. В промышленности в целом наблюдался спад, который и вынудил проводить эти стратегические изменения. В первую очередь изменения в компании коснулись организационной структуры, разделенной на производственные

отделения. Каждое производственное отделение стало независимым центром, а центральная дирекция использовалась как банк, предлагая отделам фонды по рыночной цене. Внутри отделений существовали такие же обязанности центра применительно к техническим и инженерным структурам. Внутри центральной дирекции была введена должность заместителя главного директора по производству, обязанности которого позволяли передавать и децентрализовать все операционные части общих производимых программ. Отделения были традиционно эффективными центрами, конфликтные отношения были урегулированы путем введения трансфертных цен. Необходимые требования по созданию взаимодействия внутри предприятий компании для разных сторон проекта были включены в обязанности управляющего проектом.

В период с 1993 по 1997 г. компания «Жуковские авиалинии» прошла через очень труд-

ный период. Возможностей выполнения компанией своих обязательств с каждым днем становилось все меньше: экономические результаты были всегда неадекватны, операционные проблемы требовали решений, хотя роль стратегического направления предприятий на внешнем рынке возросла. В то же время постоянные и переменные издержки увеличились, и прогрессивный рост формальной независимости внутри отделений не соответствовал росту управленческой способности и ответственности. У руководителей проектов не было надлежащих обязанностей, статуса и даже возможностей для профессионального обучения в области экономики и финансов. В действительности они не взяли на себя ответственность по тем аспектам, которые влияли на эффективность и снижение издержек, и не владели набором управленческих инструментов, чтобы обеспечить значимость проекта и эффективное управление им. Фактически до того момента их обязанность состояла в исполнении функции связующего органа с внешними партнерами. Одно из стратегических средств, с помощью которого компания может работать, чтобы получить от системы желаемые результаты, – это значительное изменение обязанности менеджеров проекта и введение новой организационной структуры.

Задание: 1. Проанализировать процесс приватизации организации, как процедура перераспределения собственности, с точки зрения следующих задач:

- повысить эффективность использования активов;
- усовершенствовать систему управления, сделав ее корпоративной;
- расширить доступ предприятия к капиталам;
- обеспечить конкурентоспособность предприятий за счет внедрения новых технологий и передового опыта;
- сформировать новых владельцев, которые стали бы более эффективными собственниками;
- увеличить поступление средств в казну за счет более эффективной работы предприятий;
- обеспечить более справедливое распределение прибыли.

Кейс-задание 4. Оцените риски при процессах приватизации и национализации предприятий с точки зрения потери вложенных средств в результате влияния различных факторов.

Вопрос: 1. Риск рынка. Как вы оцениваете вероятность риска потери вложенных средств в связи с проблемой сбыта продукции? Относительно высокий 2. Риск качества. Как вы оцениваете риск производства продукции, не отвечающей требованиям по качеству? Относительно высокая 3. Риск обеспечения производства. Как вы оцениваете риск ненадежного снабжения производства? Низкий 4. Бюджетный риск как вы оцениваете риск остановки проекта в связи с недостаточным финансированием? Не могу принять решение 5. Социально-политический риск. Как вы оцениваете социально-политический риск? Очень высокий 6. Природный риск. Как вы оцениваете вероятность природных явлений (катастроф), которые могут привести к потере вложенных средств? Относительно высокий 7. Экологический риск. Как вы оцениваете экологический риск проекта?

Кейс-задание 5.

Оцените возможности ООО «КЕНТАВР» занимается производством и реализацией вино-водочной продукции при национализации предприятия государством (смена собственника имущества).

В зависимости от конкретной ситуации государство может разными способами передавать свое имущество в частную собственность. Согласно действующему законодательству основными способами могут быть:

- преобразование государственных предприятий в акционерные общества (акционирование) с последующей процедурой отчуждения их акций в частную собственность;
- продажа акций, находящихся в собственности государства, а также передача иных вкладов в уставный капитал частных юридических лиц;
- продажа государственного имущества (зданий, сооружений, земельных угодий и т.п.) частным лицам;
- возвращение государственной собственности ее бывшим частным владельцам и др.

ООО «КЕНТАВР» занимается производством и реализацией вино-водочной продукции. По результатам анализа годовой деятельности выявлены следующие недостатки, касающиеся, главным образом, управленческой и учетной сфер: - несвоевременное представление недельных отчетов; - нарушение сроков в системе расчетов с поставщиками и клиентами; - нарушение документооборота и делопроизводства. Для устранения негативных тенденций была сформирована группа экспертов по изучению причин сложившейся ситуации. По результатам работы комиссии выяснилось, что основной причиной является систематический выход из строя системы программного обеспечения. Финансовое положение организации не позволяет включить в штат специалиста по программному обеспечению. При очередном сбое в системе приглашается специалист со стороны. В основном ООО «КЕНТАВР» пользуется услугами ООО «Мастер ИКС», которое два года назад предложило свои услуги по демонстрации, установке программного обеспечения по бухгалтерскому учету и законодательной базе РФ, Санкт-Петербургу. Даже поверхностное рассмотрение проблемы обнаруживает несколько дополнительных статей затрат. Во-первых, сами ремонтно-наладочные работы. Во-вторых, потеря данных отчетности в результате сбоев, восстановление которых требует дополнительных усилий, времени и средств. В-третьих, недостаточность или полное отсутствие данных, необходимых для принятия управленческих решений обеспечивает движение «в слепую», что ставит под угрозу не только достижение текущих целей, но и в целом существование организации. Ситуация осложняется достаточно продолжительными периодами недееспособности системы информационного обеспечения. Для ликвидации и предупреждения проблемы на очередном совещании было решено принять следующие меры: - принять на работу квалифицированного специалиста по программному обслуживанию системы управления и обеспечению бесперебойного функционирования и устранения неполадок в информационной системе организации; - удалить существующие программы с ошибками и заменить их с переносом всех необходимых данных; - установить программные методы контроля с точной локализацией ошибок для оперативного выявления и устранения ошибок в программах; - использовать технологии и программы, обеспеченные правовой защитой, т.е. лицензированные; - наладить надежную, постоянную сеть поставок запасных частей и программ к оргтехнике; - осуществлять своевременную замену устаревших программных и информационных технологий новыми и более совершенными, обеспечивая тем самым бесконфликтное функционирование программы и машины.

Задание. 1) Рассмотреть представленную ситуацию и разработанные мероприятия по

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

устранению трудностей в работе организации. 2) Разработать алгоритм учета всех дополнительных затрат, возникающих в результате сбоя в системе. 3) На основании анализа данных разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия. 4) Проанализировать возможности организации на предмет реальности проведения всех намеченных мероприятий.